

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ชื่อเรื่อง	:	รายงานการประเมินโครงการพัฒนาโรงเรียนบ้านแซววิทยาคมสู่การเป็นโรงเรียนคุณธรรม
ชื่อผู้วิจัย	:	นายกุลศล มีปัญญา
ปีการศึกษา	:	2564

การประเมินโครงการพัฒนาโรงเรียนบ้านแซววิทยาคม สู่การเป็นโรงเรียนคุณธรรม มีวัตถุประสงค์การประเมิน 1) เพื่อประเมินบริบทของโครงการพัฒนาโรงเรียนบ้านแซววิทยาคมสู่การเป็นโรงเรียนคุณธรรม 2) เพื่อประเมินปัจจัยเบื้องต้นของโครงการพัฒนาโรงเรียนบ้านแซววิทยาคมสู่การเป็นโรงเรียนคุณธรรม 3) เพื่อประเมินกระบวนการของโครงการพัฒนาโรงเรียนบ้านแซววิทยาคมสู่การเป็นโรงเรียนคุณธรรม 4) เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการพัฒนาโรงเรียนบ้านแซววิทยาคมสู่การเป็นโรงเรียนคุณธรรม

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่ใช้ในการประเมินโครงการพัฒนาโรงเรียนบ้านแซววิทยาคมสู่การเป็นโรงเรียนคุณธรรม ในครั้งนี้ ประกอบไปด้วย 1) ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านแซววิทยาคม จำนวน 1 คน 2) ครูผู้สอนในโรงเรียนบ้านแซววิทยาคม จำนวน 25 คน 3) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านแซววิทยาคม จำนวน 15 คน 4) นักเรียนในโรงเรียนบ้านแซววิทยาคม จำนวน 303 คน 5) ผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนบ้านแซววิทยาคม จำนวน 303 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ แบบประเมินความเหมาะสมด้านบริบทของโครงการ แบบประเมินความเหมาะสมด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการ แบบประเมินความเหมาะสมด้านกระบวนการของการดำเนินโครงการ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ครูผู้บริหารและแบบสอบถามระดับความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้ปกครอง และนักเรียนที่มีต่อการดำเนินโครงการพัฒนาโรงเรียนบ้านแซววิทยาคม สู่การเป็นโรงเรียนคุณธรรม แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนและสมรรถนะของนักเรียน การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการหาความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมายของข้อมูล ผลการประเมินโครงการสรุป ได้ดังนี้

1. ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการพัฒนาโรงเรียนบ้านแซววิทยาคมสู่การเป็นโรงเรียนคุณธรรม พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดและทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน
2. ผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการพัฒนาโรงเรียนบ้านแซววิทยาคมสู่การเป็นโรงเรียนคุณธรรม พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดและทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน
3. ผลการประเมินด้านกระบวนการของโครงการพัฒนาโรงเรียนบ้านแซววิทยาคมสู่การเป็นโรงเรียนคุณธรรม พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดและทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน
4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการพัฒนาโรงเรียนบ้านแซววิทยาคมสู่การเป็นโรงเรียนคุณธรรม ดังนี้

4.1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร พบว่า โดยภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยมและทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแซววิทยาคม ก่อนดำเนินโครงการพัฒนาโรงเรียนบ้านแซววิทยาคมสู่การ เป็นโรงเรียนคุณธรรม (ปีการศึกษา 2563) กับหลังดำเนินโครงการ (ปีการศึกษา 2564) มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น จำนวน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการเปรียบเทียบลักษณะอันพึงประสงค์และ ผลการเปรียบเทียบสมรรถนะของนักเรียนโรงเรียนบ้านแซววิทยาคม ก่อนดำเนินโครงการพัฒนา โรงเรียนบ้านแซววิทยาคมสู่การเป็นโรงเรียนคุณธรรม (ปีการศึกษา 2563) กับหลังดำเนินโครงการ (ปีการศึกษา 2564) มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะของนักเรียน ทุกรายการอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100

4.3 ความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้บริหาร สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้ปกครองและนักเรียนที่มีต่อโครงการพัฒนา โรงเรียนบ้านแซววิทยาคมสู่การเป็นโรงเรียนคุณธรรม ในภาพรวมอยู่ในระดับมากและทุกรายการ ผ่านเกณฑ์การประเมิน