

บทคัดย่อ

ชื่อวิจัย	การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี
ชื่อผู้ทำวิจัย	ไรวินท์ พลเพชร
ปี พ.ศ.	2563
คำสำคัญ	การพัฒนา/ รูปแบบ/ การบริหารแบบมีส่วนร่วม

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการบริหารแบบมีส่วนร่วม 2) พัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม และ 3) ศึกษาผลการใช้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอยะรัง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดปัตตานี จำนวน 12 คน คณะกรรมการสถานศึกษา กศน. อำเภอยะรัง จำนวน 8 คน และครูและบุคลากร กศน. อำเภอยะรัง จำนวน 60 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย รวมทั้งสิ้น จำนวน 80 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล คือ 1) แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารแบบมีส่วนร่วม 2) แบบประเมินคุณภาพของรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม และ 3) แบบสอบถามผลการใช้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอยะรัง สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน Independent Sample T-test และวิเคราะห์ความแปรปรวนด้วย One Way ANOVA

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพการบริหารแบบมีส่วนร่วมของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอยะรัง โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.22$, S.D. = .13) และผู้ตอบแบบสอบถามที่มีสถานภาพต่างกันมีความคิดเห็นโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน 2) รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอยะรัง มีความเหมาะสมคิดเป็นร้อยละ 100 และมีผลการประเมินเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการนำไปใช้โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.54$, S.D. = .35) และ 3) ครูและบุคลากร กศน.อำเภอยะรัง มีความพึงพอใจต่อรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอยะรัง โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$, S.D. = .46) และสถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านสถานศึกษา ด้านนวัตกรรม และด้านพัฒนาชุมชน