

ชื่องาน	รายงานการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านคำก้อม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3
ชื่อผู้ประเมิน	นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม
หน่วยงาน	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3
ปีการศึกษา	2563

บทคัดย่อ

รายงานการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านคำก้อม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อประเมินด้านบริบทของการดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2) เพื่อประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของการดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3) เพื่อประเมินด้านกระบวนการของการดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4) เพื่อประเมินด้านผลผลิตของการดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็น ครู จำนวน 19 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 61 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 44 คน รวมนักเรียน จำนวน 105 คน และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านคำก้อม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 105 คน เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำนวน 6 ฉบับ เป็นแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมิน

1. ผลการประเมินด้านบริบท ของโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านคำก้อม พบว่า ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุดทุกเรื่องและผ่านเกณฑ์การประเมิน
2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า ของโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านคำก้อม พบว่า ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุดทุกเรื่องและผ่านเกณฑ์การประเมิน

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ ของโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านคำก้อม พบว่า ในภาพรวมมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด ทั้ง 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผนดำเนินงาน การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และการปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา โดยมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุดทุกเรื่องและผ่านเกณฑ์การประเมิน

4. ผลการประเมินด้านผลผลิต ของโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านคำก้อม สรุปได้ดังนี้

4.1 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักของนักเรียน พบว่าหลังดำเนินโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรของนักเรียน พบว่าหลังการดำเนินโครงการผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรของนักเรียนสูงขึ้น

4.2 ผลการส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้จากการดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า หลังดำเนินโครงการนักเรียนมีรายได้เพิ่มมากขึ้น

4.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองต่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านคำก้อม พบว่า ในภาพรวมนักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด