

ชื่อเรื่อง	กลยุทธ์การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนสุรพิณฑ์พิทยา
ผู้วิจัย	นายสมศักดิ์ บุญโต
ปีที่ทำการวิจัย	ปีการศึกษา 2562

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ ความต้องการจำเป็น สร้างกลยุทธ์การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน และเพื่อศึกษาผลการใช้กลยุทธ์การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน โรงเรียนสุรพิณฑ์พิทยา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 4 คน ครูและบุคลากร จำนวน 80 คน นักเรียน จำนวน 243 คน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 คนและผู้ปกครอง นักเรียน จำนวน 243 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 577 คน เครื่องมือเป็นแบบประเมินองค์ประกอบ แบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่า IOC ระหว่าง 0.80 – 1.00 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเชื่อมั่นและค่าความต้องการจำเป็นในการพัฒนา

### ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัจจุบันการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนสุรพิณฑ์พิทยา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ การพัฒนาด้วยการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน รองลงมาคือ การพัฒนาด้วยการใช้แบบอย่างที่ดี การพัฒนาด้วยการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการพัฒนาด้วยการจัดการเรียนการสอน ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การพัฒนาด้วยการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม สภาพที่พึงประสงค์ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ การพัฒนาด้วยการจัดการเรียนการสอน รองลงมาคือ การพัฒนาด้วยการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาด้วยการใช้แบบอย่างที่ดี และการพัฒนาด้วยการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านการพัฒนาด้วยการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ส่วนความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม  $PNI_{modified}$  โดยรวม  $PNI_{modified} = 0.32$  เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มี  $PNI_{modified}$  สูงสุดคือ การพัฒนาด้วยการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาด้วยการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม  $PNI_{modified} = 0.34$  รองลงมาคือ การพัฒนาด้วยการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  $PNI_{modified} = 0.32$  และการพัฒนาด้วยการใช้แบบอย่างที่ดี  $PNI_{modified} = 0.31$  ส่วนด้านที่มี  $PNI_{modified}$  ต่ำสุดคือ การพัฒนาด้วยการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน  $PNI_{modified} = 0.30$

2. กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนสุรพิณท์พิทยา ประกอบด้วย 5 กลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ 20 มาตรการ 20 ตัวชี้วัด ได้แก่ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนด้วยการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 6 มาตรการ 6 ตัวชี้วัด กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนด้วยการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 4 มาตรการ 4 ตัวชี้วัด กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนด้วยการใช้แบบอย่างที่ดี ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 3 มาตรการ 3 ตัวชี้วัด กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนด้วยการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 5 มาตรการ 5 ตัวชี้วัด กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนด้วยการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 2 มาตรการ 2 ตัวชี้วัด

3. การนำกลยุทธ์การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน สู่การปฏิบัติ ใช้กระบวนการดำเนินงาน 6 ขั้นตอน คือ สร้างความตระหนักร่วม รวมพลังทั้งระบบโรงเรียน ครูพาคเพียรพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นำสู่การพัฒนาคุณภาพทุกคนทราบเป้าหมาย และขยายผลความสำเร็จ ดำเนินการพัฒนาผ่านโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ การพัฒนาด้วยการจัดการเรียนการสอน จำนวน 8 โครงการ / กิจกรรม การพัฒนาด้วยการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 12 โครงการ / กิจกรรม การพัฒนาด้วยการใช้แบบอย่างที่ดี จำนวน 7 โครงการ / กิจกรรม การพัฒนาด้วยการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน จำนวน 9 โครงการ / กิจกรรม และการพัฒนาด้วยการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม จำนวน 10 โครงการ / กิจกรรม

**คำสำคัญ :** คุณธรรมจริยธรรม กลยุทธ์ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม