

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการบริหารแบบมีส่วนร่วมสู่โครงการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน โรงเรียนเชียงดาววิทยาคม  
ผู้ศึกษา ธาราทิพย์ วงษ์บรรณณะ  
ปีที่ทำวิจัย 2561

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัญหาและแนวการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการบริหารแบบมีส่วนร่วมสู่โครงการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน 2) ศึกษาผลการดำเนินการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการบริหารแบบมีส่วนร่วมสู่โครงการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน และ 3) จัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและการปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการบริหารแบบมีส่วนร่วมสู่โครงการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ปัญหาที่โรงเรียนต้องการพัฒนาและแก้ไขมีทั้งหมด 6 ด้านกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา กิจกรรมการพัฒนาให้บริการด้านอาคารสถานที่ กิจกรรมการบริหารจัดการด้านงบประมาณ และกิจกรรมการบริหารงานด้านบุคคล โดยแนวทางในการแก้ปัญหาที่เลือกใช้ คือ การบริหารแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย ขั้นที่ 1 ร่วมคิด ขั้นที่ 2 ร่วมวางแผน ขั้นที่ 3 ร่วมปฏิบัติ ขั้นที่ 4 ร่วมประเมินผล และขั้นที่ 5 ร่วมชื่นชม 2) ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการบริหารแบบมีส่วนร่วมสู่โครงการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินโรงเรียนพระราชทาน ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณภาพนักเรียน ด้านการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้านความดีเด่นของสถานศึกษา นอกจากนี้พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีค่าเฉลี่ยผลประเมินระดับความพึงพอใจร่วมกันมากที่สุดในกิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ส่วนในกิจกรรมด้านอื่น ๆ มีความพึงพอใจร่วมกันในระดับที่ไม่แตกต่างกัน 3) จากผลการศึกษาผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมสู่โครงการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน โดยพบว่า การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วม นั้น จะเกิดประสิทธิผลได้ขึ้นอยู่กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยมีขอบเขตการมีส่วนร่วมที่แตกต่างกัน และมีข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมสู่โครงการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ดังนี้ ขั้นที่ 1 ร่วมคิด เป็นขั้นค้นหาปัญหาตลอดจนการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการกำหนดความต้องการและมีส่วนร่วมในการจัดลำดับความสำคัญของความต้องการและการแก้ปัญหา ขั้นที่ 2 ร่วมวางแผน เป็นขั้นวางแผน

โดยการกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของโครงการและขั้นตอนการขับเคลื่อนโครงการหรือวิธีการ และแนวทางการดำเนินการ ตลอดจนกำหนดแหล่งทรัพยากรและทรัพยากรที่จะใช้ ขั้นที่ 3 ร่วมปฏิบัติ เป็นขั้นที่แต่ละฝ่ายร่วมกันกำหนดการสนับสนุนทรัพยากร แรงงาน ทรัพย์ วัสดุ อุปกรณ์ หรือการเข้ามาบริหารงานและการประสานงาน การขอความช่วยเหลือร่วมมือจากหน่วยงานภายใน และภายนอก ขั้นที่ 4 ร่วมประเมินผล เป็นขั้นประเมินผลโดยใช้การบริหารตรวจสอบ ทบทวน กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการโดยร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติการ เพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพของการดำเนินงานต่อไป และขั้นที่ 5 ร่วมชื่นชม เป็นขั้นขยายผลและเผยแพร่ผลงาน โดยนำผลการดำเนินงานมาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยกย่อง ชมเชย เผยแพร่ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง