

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สู่การพัฒนา
คุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานสากลโรงเรียนเชียงดาววิทยาคม
ผู้ทำวิจัย ธาราทิพย์ วงษ์บรรณ
ปีที่ทำวิจัย 2561

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการชุมชน
การเรียนรู้ทางวิชาชีพ สู่การพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานสากล เพื่อรายงานผล
การดำเนินการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สู่การพัฒนาคุณภาพ
นักเรียนตามมาตรฐานสากล เพื่อศึกษาประสิทธิผลของการดำเนินการพัฒนารูปแบบการบริหาร
จัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สู่การพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานสากล
โรงเรียนเชียงดาววิทยาคม โดยใช้แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
ครั้งนี้ประกอบด้วย ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

จากผลการศึกษาที่เกี่ยวกับความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของโครงการกับนโยบาย
ของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนกลยุทธ์ของการพัฒนาโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
ผู้บริหารและครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า โดยสรุปผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า
วัตถุประสงค์ของโครงการมีความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนกลยุทธ์ของ
การพัฒนาโรงเรียน ส่วนผู้บริหารและครู มีความเห็นว่า วัตถุประสงค์ของโครงการโดยภาพรวม
มีความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนกลยุทธ์ของการพัฒนาโรงเรียน
อยู่ในระดับมากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารจัดการ
ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สู่การพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานสากล ตามความคิดเห็น
ของผู้บริหารและครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบ
ของรูปแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สู่การพัฒนาคุณภาพนักเรียนตาม
มาตรฐานสากล ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในภาพรวม มีความคิดเห็นต่อองค์ประกอบของการบริหารจัดการ
ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สู่การพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานสากล โรงเรียนเชียงดาว
วิทยาคม ซึ่งพบว่า โดยภาพรวมมีความเห็นว่าวัตถุประสงค์ของโครงการมีความสอดคล้องกับนโยบาย

ของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนกลยุทธ์ของการพัฒนาโรงเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 4.78$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D. = 0.41)

ผลการสร้างรูปแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สู่การพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานสากล โรงเรียนเชียงดาววิทยาคม ในการนำรูปแบบไปใช้ให้บังเกิดผลสำเร็จและเป้าหมายได้ ควรทำความเข้าใจและศึกษาแนวทางการนำไปใช้ได้ ดังนี้

ครูผู้สอนควรมีความกระตือรือร้น เพื่อแสดงถึงการรวมพลังของครู ที่เป็นผู้นำร่วมกันทำงานร่วมกันเป็นทีม มุ่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองพัฒนาวิชาชีพ จากการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมนำร่วมพัฒนาของครู ผู้บริหาร ในการดำเนินงานตามรูปแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สู่การพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานสากล จะประสบความสำเร็จจะต้องได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน ครู นักเรียน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งมีภาคีเครือข่าย มีบทบาทสำคัญที่ช่วยสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการตรวจสอบรูปแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สู่การพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานสากล โรงเรียนเชียงดาววิทยาคม ผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นตรงกัน โดยมีความคิดเห็นว่า ส่วนที่ 1 ส่วนนำของรูปแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีความเหมาะสม ส่วนที่ 2 เนื้อหา มีความเหมาะสม ทั้ง 6 องค์ประกอบ ส่วนที่ 3 เงื่อนไขความสำเร็จ มีความเหมาะสม

สรุปได้ว่า รูปแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สู่การพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานสากล ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในภาพรวมนั้น รูปแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพมีความเหมาะสม

ผลประเมินคู่มือรูปแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สู่การพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานสากล โรงเรียนเชียงดาววิทยาคม พบว่า ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน มีความคิดเห็นว่า คู่มือการใช้รูปแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สู่การพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานสากล มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 ค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.39

ผลประเมินรูปแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สู่การพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานสากล โรงเรียนเชียงดาววิทยาคม แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สู่การพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานสากล ซึ่งสอบถามผู้บริหารและครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนนำ เนื้อหาเงื่อนไขความสำเร็จ ของรูปแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สู่การพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานสากล มีความถูกต้อง อยู่ในระดับมากที่สุด

ผลการวิเคราะห์การศึกษาการดำเนินการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ สู่การพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานสากล พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมมีความคิดเห็นสอดคล้องกันในระดับมาก

การศึกษาความพึงพอใจของผู้บริหารและครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สู่การพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานสากล โรงเรียนเชียงดาววิทยาคม โดยภาพรวมผู้บริหารและครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และนักเรียนมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด ส่วนผู้ปกครอง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ผลการวิเคราะห์ด้านผลประสิทธิผลของการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ สู่การพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานสากล โรงเรียนเชียงดาววิทยาคม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน โดยภาพรวมและเมื่อแยกเป็นรายด้าน พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีผลต่อกระหนของการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สู่การพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานสากล โรงเรียนเชียงดาววิทยาคมโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด