

ชื่อเรื่อง	แนวทางการพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาของโรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญาคุณ จังหวัดฉะเชิงเทรา	
ผู้วิจัย	เงาแข เตือดขุนทด	
โรงเรียน	โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญาคุณ จังหวัดฉะเชิงเทรา	ปีที่พิมพ์ 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็นของการพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาของโรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญาคุณ จังหวัดฉะเชิงเทรา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 28 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 183 คน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 6 คน รวมทั้งหมด 217 คน ใช้เทคนิคการสุ่มแบบแบ่งชั้น 2) พัฒนาแนวทางการพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาของโรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญาคุณ จังหวัดฉะเชิงเทรา กลุ่มผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 6 คน และ ผู้ทรงคุณวุฒิในการสนทนากลุ่ม จำนวน 9 คน เลือกแบบเจาะจง และ 3) ประเมินแนวทางฯ กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถามความเหมาะสม ความเป็นไปได้ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความต้องการจำเป็น

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพปัจจุบันโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง สภาพที่พึงประสงค์โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ลำดับความต้องการจำเป็น เรียงลำดับความต้องการจำเป็นจากมากไปหาน้อย ด้านการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ด้านการดำเนินงานสุขภาพของนักเรียนแกนนำ และด้านผลสำเร็จของการดำเนินงาน ตามลำดับ

2. ผลพัฒนาแนวทางการพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาของโรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญาคุณ จังหวัดฉะเชิงเทรา มี 3 ด้าน 15 แนวทาง ดังนี้ ด้านการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มี 5 แนวทาง ด้านการดำเนินงานสุขภาพของนักเรียนแกนนำ มี 5 แนวทาง และด้านการพัฒนาสู่สำเร็จของการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มี 5 แนวทาง

3. ผลการประเมินแนวทางการพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาของโรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล จังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านความเหมาะสม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: แนวทางการพัฒนา โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา