

ชื่อเรื่องงานวิจัย	การนิเทศด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อส่งเสริมความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2
ชื่อผู้วิจัย	นางสกวรัตน์ ไกรมาก
ปีที่ทำวิจัย	2561 - 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคู่มือการนิเทศด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อส่งเสริมความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และเพื่อศึกษาผลการนิเทศด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อส่งเสริมความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 33 คน และนักเรียน จำนวน 284 คน ในปีการศึกษา 2561 ดำเนินการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) คู่มือการนิเทศด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อส่งเสริมความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 2) คู่มือการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 3) แบบสอบถาม 4) แบบสัมภาษณ์ 5) แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจในการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ 6) แบบประเมินความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ 7) แบบประเมินนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ 8) แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนพัฒนาการสัมพัทธ์ (RG) และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า คู่มือการนิเทศด้วยกระบวนการวิจัยและคู่มือพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ผ่านการตรวจสอบความเหมาะสมและถูกต้องตามเนื้อหาและมีความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.81$, S.D. = 0.10) และ ($\bar{X} = 4.87$, S.D. = 0.10) ผลการนิเทศด้วยกระบวนการวิจัย มีดังนี้ 1) ครูมีพัฒนาการความรู้ความเข้าใจในการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ระดับมาก มีคะแนนพัฒนาการสัมพัทธ์ เท่ากับ 70.56 2) ครูมีพัฒนาการความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยการประเมินตนเอง และการประเมินโดยศึกษานิเทศก์อยู่ในระดับปานกลาง มีคะแนนพัฒนาการสัมพัทธ์เท่ากับ 61.21 และ 61.36 3) คุณภาพของนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับมาก ($\mu = 2.45$, $\sigma = 0.42$) 4) ครูร้อยละ 87.88 สามารถพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เสร็จสิ้นและนำไปใช้ในการพัฒนานักเรียน 5) ครูมีความพึงพอใจต่อการนิเทศด้วยกระบวนการวิจัยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.45$, $\sigma = 0.48$) 6) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.25$, S.D. = 0.50)

คำสำคัญ : การนิเทศด้วยกระบวนการวิจัย/นวัตกรม/ภาษาอังกฤษ