

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
เชิงรุกของครู โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
ผู้วิจัย อรณลิน จินะผืน
ปีที่ทำวิจัย 2564

บทคัดย่อ

วิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการแก้ปัญห
การจัดการเรียนการสอนของครู โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ 2) สร้างรูปแบบชุมชน
แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัด
เพชรบูรณ์ 3) ศึกษาผลการใช้รูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
เชิงรุกของครู โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ คือ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู
และคุณภาพผู้เรียน 4) ประเมินความพึงพอใจการใช้รูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งมีวิธีการ
ดำเนินการวิจัย 4 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการแก้ปัญห
การจัดการเรียนการสอนของครู โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ขั้นตอนที่ 2 สร้างและพัฒนา
รูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู โรงเรียน
โสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ขั้นตอนที่ 3 ตรวจสอบรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อ
ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ และขั้นตอนที่ 4
นำรูปแบบไปใช้และติดตามผลการใช้รูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริม
การจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีผู้ให้ข้อมูล กลุ่มประชากร
และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เชี่ยวชาญ
และผู้ทรงคุณวุฒิ เครื่องมือที่ใช้เป็นข้อคำถามในการสนทนากลุ่ม แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพปัจจุบันของการจัดการเรียนการสอนของครู โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
พบว่า ประเด็นที่มีการพูดถึงมากที่สุด คือ ขาดการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลอย่างเป็น
ระบบ การนิเทศชั้นเรียนไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ขาดความต่อเนื่อง ครูใช้วิธีการจัด
การเรียนรู้เดิม ๆ ซ้ำ ๆ ไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตาม
เป้าหมายที่กำหนด

2. รูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ยกร่างรูปแบบโดยการสนทนากลุ่มของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 11 คน ตรวจสอบรูปแบบโดยการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน พบว่า รูปแบบมีความเป็นประโยชน์ ความเป็นไปได้ ความเหมาะสม และความถูกต้องครอบคลุม อยู่ในระดับมากที่สุด อันดับสูงสุด คือ ความเหมาะสม สรุปได้ว่า รูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ มี 6 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) การมีวิสัยทัศน์ร่วม 2) การมีส่วนร่วม 3) การเป็นผู้นำและคิดอย่างเป็นระบบ 4) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาวิชาชีพ 5) ชุมชนกัลยาณมิตร และ 6) การติดตามผล

3. ผลการใช้รูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ผลการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู ประเมินโดยคณะกรรมการนิเทศชั้นเรียน พบว่า ผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับมาก และคุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2564 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 ทุกรายวิชา เฉลี่ยร้อยละ 10.73 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในปีการศึกษา 2564 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 ทุกข้อ เฉลี่ยผลรวมจำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินในระดับดีถึงดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 6.53 และด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ในปีการศึกษา 2564 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 ทุกด้าน เฉลี่ยผลรวมจำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินในระดับดีถึงดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 6.65

4. ความพึงพอใจของการใช้รูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด