

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการส่งเสริมการทำวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา
ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี

ผู้รับผิดชอบ : นายพิชิต สนั่นเอื้อ

ระยะเวลาการประเมินโครงการ : ปีการศึกษา 2561 – 2562

สถานที่วิจัย : ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการส่งเสริมการทำวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานีครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อประเมินด้านสภาพแวดล้อมของโครงการฯ 2) เพื่อประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการฯ 3) เพื่อประเมินด้านกระบวนการของโครงการฯ 4) เพื่อประเมินด้านผลผลิตของโครงการฯ และ 5) เพื่อประเมินความพึงพอใจของครูผู้สอนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานีที่มีต่อโครงการฯ กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูผู้สอน จำนวน 55 คน เลือกแบบเจาะจง โดยมีเกณฑ์ คือ เป็นครูปฏิบัติหน้าที่สอนในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2561-2562 และเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการทำวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี เครื่องมือ คือ แบบประเมินแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบบทดสอบ แบบสอบถาม ความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ คือ สถิติพื้นฐาน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสถิติทดสอบที (t-test)

ผลการประเมิน มีดังนี้

1) ผลการประเมินด้านสภาพแวดล้อม โดยภาพรวมมีความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของโครงการฯ กับสภาวะแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.57$, $\sigma = .50$) เมื่อพิจารณาเรียงจากมากไปหาน้อย วัตถุประสงค์ของโครงการมีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติทางการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.65$, $\sigma = .48$) ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ สอดคล้องกับมาตรฐานศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี อยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.49$, $\sigma = .51$) และสอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ฉบับที่ 3 ปี 2560 - 2564 อยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.49$, $\sigma = .51$)

2) ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.58$, $\sigma = .21$) เมื่อพิจารณาเรียงจากมากไปหาน้อย ด้านการบริหารจัดการ

อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.62, \sigma = .28$) ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านสื่อ อุปกรณ์ และสถานที่ในการดำเนินโครงการมี อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.56, \sigma = .11$)

3) ผลการประเมินด้านกระบวนการ โดยภาพรวมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.65, \sigma = .30$) เมื่อพิจารณาเรียงจากมากไปหาน้อย การวางแผนในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ที่สุด ($\mu = 4.66, \sigma = .26$) การตรวจสอบการดำเนินโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.62, \sigma = .31$)

4) ด้านผลผลิต โดยรวมพบว่า ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการมีผลการประเมินจากการทำแบบทดสอบก่อนและหลังการร่วมโครงการฯ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีผลคะแนนความสามารถหลังร่วมโครงการฯ สูงวก่อนเข้าร่วมโครงการฯ

5) ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการฯ โดยภาพรวมพบว่า ครูมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการฯ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.96, \sigma = .24$) เมื่อพิจารณารายข้อเรียงจากมากไปหาน้อย ครูมีความพึงพอใจในด้านความชัดเจนของวัตถุประสงค์และเป้าหมายโครงการ และการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.96, \sigma = .19$) ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ครูมีความพึงพอใจในด้านการนิเทศ กำกับติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนเกี่ยวกับการทำวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา และการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.87, \sigma = .34$)