

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการสู่คุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่วมเกล้า
ชื่อผู้วิจัย นายพิทักษ์ เอ็นดู
คำสำคัญ รูปแบบการบริหารงานวิชาการ, คุณภาพผู้เรียน
ปีการศึกษา 2562-2563

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเทพศิรินทร์ร่วมเกล้า 2) สร้างและใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการสู่คุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่วมเกล้า 3) ประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการสู่คุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่วมเกล้า 4) ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อรูปแบบการบริหารงานวิชาการสู่คุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่วมเกล้า ขั้นตอนการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเทพศิรินทร์ร่วมเกล้า โดยการศึกษาจากประชากร ได้แก่ ผู้บริหารและครูที่ปฏิบัติงานในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวนทั้งสิ้น 161 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการสู่คุณภาพผู้เรียน โดยนำผลจากการศึกษาขั้นตอนที่ 1 มากำหนดกรอบแนวคิดในการสัมภาษณ์ จากประชากร ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 7 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสัมภาษณ์ แบบไม่มีโครงสร้าง นำผลจากการสัมภาษณ์มาประชุมสนทนากลุ่มกับประชากร ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษาจากภายนอก และครูที่ปฏิบัติงานในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวนทั้งสิ้น 33 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง นำรูปแบบที่สร้างขึ้นไปใช้โดยตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน จำนวน 9 คณะ ขั้นตอนที่ 3 การประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการสู่คุณภาพผู้เรียน โดยวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลที่ปรากฏต่อนักเรียนเชิงประจักษ์ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียน ปีการศึกษา 2563 จำนวน 3,232 คน สถิติที่ใช้ คือ ร้อยละ และประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งสิ้น 801 คน โดยเทียบจากตารางของเครซี และมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเทพศิรินทร์ร่วมเกล้า มีจุดอ่อนที่ควรนำไปปรับปรุงพัฒนา คือ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) บางรายวิชายังต่ำกว่าเป้าหมายคุณภาพ ครูบางกลุ่มยังขาดทักษะด้านเทคโนโลยี และขาด

การนำกระบวนการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ขาดการพัฒนาสื่อนวัตกรรมในการสอน ปัจจัยภายนอกด้านอุปสรรค มีระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อเชื่อมต่อกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่เสถียรและรองรับผู้ใช้บริการได้ไม่เพียงพอ ส่วนปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง องค์กรประกอบที่มีปัญหา 4 อันดับแรก คือ ปัญหาด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ ปัญหาด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปัญหาด้านวิจัยและพัฒนาการศึกษา และปัญหาด้าน การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

2. รูปแบบการบริหารงานวิชาการสู่คุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) ผู้บริหารและวิชาการ 2) กระบวนการบริหารงานวิชาการ 3) การทำงานเป็นทีม 4) ขอบข่าย การบริหารงานวิชาการ 5) ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารงานวิชาการ และ 6) นโยบายทางการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่า รูปแบบการบริหารงานวิชาการสู่คุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเทพศิรินทร์ รมเกล้า มีความตรงตามเนื้อหาและความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

3. ผลการประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการสู่คุณภาพผู้เรียน พบว่า ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ปีการศึกษา 2563 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2562 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ภาพรวมทั้งประเทศทุกรายวิชา นักเรียนได้รับรางวัลเป็นที่ประจักษ์ทุกรายการที่เข้าร่วมแข่งขัน

4. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อรูปแบบการบริหาร งานวิชาการสู่คุณภาพผู้เรียน พบว่า ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด