

ชื่อเรื่อง : รายงานการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนวิชาอาหารและโภชนาการสัตว์น้ำ
 รหัสวิชา 3601-2002 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาประมง
 สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวจิตติมา หมั่นกิจ

สถานศึกษา : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ

ปีที่พิมพ์ : 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนวิชาอาหารและโภชนาการสัตว์น้ำ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาเอกสารประกอบการเรียนวิชาอาหารและโภชนาการสัตว์น้ำ รหัสวิชา 3601-2002 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาประมง สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อคุณภาพเอกสารประกอบการเรียนวิชาอาหารและโภชนาการสัตว์น้ำ รหัสวิชา 3601-2002 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างก่อนและหลังการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชาอาหารและโภชนาการสัตว์น้ำ และ 4) ศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชาอาหารและโภชนาการสัตว์น้ำ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ลงทะเบียนเรียน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ จำนวน 4 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ เอกสารประกอบการเรียนวิชาอาหารและโภชนาการสัตว์น้ำ แบบประเมินคุณภาพเอกสารประกอบการเรียน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชาอาหารและโภชนาการสัตว์น้ำ ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากผลการศึกษาพบว่าเอกสารประกอบการเรียนวิชาอาหารและโภชนาการสัตว์น้ำมีประสิทธิภาพ 86.06/82.19 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดคือ 80/80 และภาพรวมจากความคิดเห็นของครูที่มีต่อคุณภาพเอกสารประกอบการเรียนมีค่าเฉลี่ย 4.77 อยู่ในระดับความเหมาะสมมากที่สุด ส่วนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาอาหารและโภชนาการสัตว์น้ำแต่ละบทเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน พบว่านักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนโดยรวมอยู่ระดับปรับปรุง คือ มีคะแนนเฉลี่ย 3.97 คิดเป็นร้อยละ 39.70 ส่วนหลังเรียนโดยรวมมีระดับดีมาก คือมีคะแนนเฉลี่ย 8.12 คิดเป็นร้อยละ 81.22 และนักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาอาหารและโภชนาการสัตว์น้ำก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชาอาหารและโภชนาการสัตว์น้ำ คิดเป็นร้อยละ 42.92 อยู่ระดับปรับปรุง และ 81.25 อยู่ในระดับดีมาก ตามลำดับ ส่วนความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชาอาหารและโภชนาการสัตว์น้ำในภาพรวมอยู่ระดับความเหมาะสมมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.81 เอกสารประกอบการเรียนวิชาอาหารและโภชนาการสัตว์น้ำ

จึงมีประสิทธิภาพและเหมาะสมใช้ในการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ตรงตามหลักสูตรต่อไป

คำสำคัญ : อาหารและโภชนาการสัตว์น้ำ เอกสารประกอบการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ความคิดเห็น