

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>ชื่อเรื่อง</b> | กลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์สูงของวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์                   |
| <b>ผู้วิจัย</b>   | นายบรรยงค์ วงศ์สกุล ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ |
| <b>คำสำคัญ</b>    | กลยุทธ์การบริหารสถานศึกษา / ผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา   |

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษากลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์สูงของวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ 2) สร้างกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์สูงของวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ 3) พัฒนากลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์สูงของวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ 4) สร้างคู่มือการใช้กลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์สูงของวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ และ 5) ประเมินประสิทธิภาพกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์สูงของวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

วิธีดำเนินการวิจัย 1) ศึกษากลยุทธ์การบริหารสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์เนื้อหา หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการบริหาร และกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษา จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย 2) สร้างกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษา โดยการสนทนากลุ่ม คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา จำนวน 27 คน วิเคราะห์สภาพสถานศึกษา โดยใช้ SWOT Analysis และเทคนิค TOWS Matrix วิเคราะห์กลยุทธ์รอง และสอบถามผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 35 คน เพื่อพิจารณาความสอดคล้อง ความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของกลยุทธ์หลักและกลยุทธ์รอง 3) พัฒนากลยุทธ์การบริหารสถานศึกษา โดยการสอบถามผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 11 คน เพื่อตรวจสอบความสอดคล้อง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ 4) สร้างคู่มือการใช้กลยุทธ์การบริหารสถานศึกษา โดยการศึกษาดูงานเอกสารและงานวิจัยที่มีการสร้างคู่มือ และสอบถามผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 11 คน เพื่อตรวจสอบความสมบูรณ์ ครบถ้วนของคู่มือ 5) ประเมินประสิทธิภาพกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษา โดยการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2561 กับ ปีการศึกษา 2562 และศึกษาความพึงพอใจ โดยการสอบถามครูและผู้เรียน จำนวน 130 คน ที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาตามกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์สูงของวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

ผลการวิจัยพบว่า 1) เนื้อหาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีการบริหาร และกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษา มีความสัมพันธ์ และมีความเชื่อมโยงกับปัจจัยการบริหารที่สำคัญของสถานศึกษา 4 ด้าน ได้แก่ (1.1) ด้านการบริหารจัดการ (1.2) ด้านบุคลากร (1.3) ด้านงบประมาณ และ (1.4) ด้านวัสดุและอุปกรณ์ ตามกรอบแนวคิดการวิจัย 2) กลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์สูงของวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ ประกอบด้วย กลยุทธ์หลักการบริหาร 4 ด้าน และกลยุทธ์รอง 18 กลยุทธ์ ได้แก่ (2.1) กลยุทธ์หลักการบริหารด้านการจัดการ ประกอบด้วย กลยุทธ์รอง 5 กลยุทธ์ (2.2) กลยุทธ์หลักการบริหารด้านบุคลากร ประกอบด้วย กลยุทธ์รอง 5 กลยุทธ์ (2.3) กลยุทธ์หลักการบริหารด้านงบประมาณ ประกอบด้วย กลยุทธ์รอง 4 กลยุทธ์ และ (2.4) กลยุทธ์หลักการบริหารด้านวัสดุและอุปกรณ์ ประกอบด้วย กลยุทธ์รอง 4 กลยุทธ์ และผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วยว่า โดยภาพรวมกลยุทธ์หลักและกลยุทธ์รองมีความสอดคล้อง มีความเหมาะสม และมีความเป็นไปได้อยู่ในระดับมากที่สุด 3) ผู้ทรงคุณวุฒิ รับรองว่า กลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์สูงของวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ มีความสอดคล้อง มีความเหมาะสม มีความเป็นไปได้ และมีความเป็นประโยชน์ทุกกลยุทธ์ 4) ผู้ทรงคุณวุฒิ รับรองว่าคู่มือการใช้กลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์สูงของวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน นำไปใช้เป็นคู่มือได้ และ 5) ผลการประเมินประสิทธิภาพกลยุทธ์ พบว่า (5.1) ปริมาณผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ ปีการศึกษา 2562 โดยภาพรวม เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2561 จำนวน 20 ผลงาน (5.2) คุณภาพผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ด้านอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ ได้รับรางวัลจากการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2561 รวม 20 รางวัล เป็นระดับจังหวัด 12 รางวัล ระดับภาคกลาง 7 รางวัล และระดับชาติ 2 รางวัล (5.3) ผลสะท้อนของผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ด้านอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ ปีการศึกษา 2562 นำไปใช้ประโยชน์จริง จำนวน 19 ผลงาน และ (5.4) ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์สูงของวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.42$ )

บรรยงค์ วงศ์สกุล

2562