

ชื่อเรื่อง	การยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยใช้รูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
ผู้วิจัย	อาลัย พรหมชนะ
ปีที่ทำวิจัย	2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาองค์ประกอบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 (2) สร้างรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 (3) ศึกษาผลการทดลองใช้รูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 และ (4) ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

วิธีการวิจัยมี 4 ขั้นตอน ดังนี้ 1) ศึกษาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โดยการวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่น .95 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ (Exploratory Factor Analysis : EFA) 2) สร้างรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์ โดยการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ จากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน โดยใช้แบบตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบและคู่มือแบบตรวจสอบรายการ โดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา ค่าความถี่ และค่าร้อยละ 3) ศึกษาผลการทดลองใช้รูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์ โดยศึกษาจากประชากรทั้งหมด คือ ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำนวน 124 คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 2,053 คน ในปีการศึกษา 2561 เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบบันทึกคะแนน สถิติที่ใช้ ได้แก่

ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย 4) ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โดยศึกษาจากกลุ่มประชากรทั้งหมด คือครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 รวมจำนวน 124 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบประเมินรูปแบบลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่น .90 สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำนวน 69 ตัวแปร สามารถกำหนดเป็น 8 องค์ประกอบและตั้งชื่อองค์ประกอบได้ ดังนี้ 1) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 11 ตัวแปร 2) การมีส่วนร่วม รวมพลังของทีม จำนวน 16 ตัวแปร 3) การเป็นผู้นำร่วม จำนวน 23 ตัวแปร 4) การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน จำนวน 4 ตัวแปร 5) การกำหนดโครงสร้างการบริหารชุมชน จำนวน 3 ตัวแปร 6) การเป็นชุมชนกัลยาณมิตร จำนวน 5 ตัวแปร 7) การติดตามผลความสำเร็จ จำนวน 3 ตัวแปร 8) การรายงานผลลัพธ์การบริหารชุมชน จำนวน 4 ตัวแปร

2. รูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ประกอบด้วย 8 องค์ประกอบ ประกอบด้วย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพ การมีส่วนร่วมรวมพลังของทีม การเป็นผู้นำร่วม การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน การกำหนดโครงสร้างการบริหารชุมชน การเป็นชุมชนกัลยาณมิตร การติดตามผลสำเร็จ และการรายงานผลลัพธ์การบริหารชุมชน และผลการตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบ พบว่า ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านมีความคิดเห็นพ้องต้องกันว่ารูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 มีความเหมาะสม

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 พบว่า 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น และนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษา

ขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยทั้งระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ

2) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน พบว่านักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ทั้ง 8 ประการ ผ่านเกณฑ์อยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม ร้อยละ 100 และ 3) นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ

4. ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 พบว่า โดยรวมมีความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก

Title	Enhancing the quality of learners by creating A Model of Professional Learning Community of Satee Wat Mahapruttaram Girls' School under the Royal Patronage of her Majesty the Queen under The Secondary Education Service Area Office 2
Author	Alai Phromchana
Academic Year	2018

Abstract

This purposes of this research were to: (1) study the factors of the professional learning community of Satee Wat Mahapruttaram Girls' School under the Royal Patronage of her Majesty the Queen under The Secondary Education Service Area Office 2, (2) develop and practice a model of the professional learning community for improving students' quality of Satee Wat Mahapruttaram Girls' School under the Royal Patronage of her Majesty the Queen under The Secondary Education Service Area Office 2, (3) study the results of the implementation of a model of the professional learning community for improving students' quality of Satee Wat Mahapruttaram Girls' School under the Royal Patronage of her Majesty the Queen under The Secondary Education Service Area Office 2, and (4) assess satisfaction of a model of the professional learning community for improving students' quality of Satee Wat Mahapruttaram Girls' School under the Royal Patronage of her Majesty the Queen under The Secondary Education Service Area Office 2.

The research methodology consisted of 4 steps were as follows: 1) the study of the professional learning community of Satee Wat Mahapruttaram Girls' School under the Royal Patronage of her Majesty the Queen under The Secondary Education Service Area Office 2 by analyzing related documents and researches, interviewing 5 experts a semi-structured interview was used for interviewing. The tools by using the questionnaire with 1-5 Likert's scale, the reliability was at .95. The data analysis employed frequency, percentage, mean, standard deviation, and Exploratory Factor

Analysis: EFA, 2) the professional learning community for improving students' quality of Sathree Wat Mahapruttaram Girls' School under the Royal Patronage of her Majesty the Queen under The Secondary Education Service Area Office 2 were examined by holding the connoisseurship from 5 experts using the propriety checking list of a model and the checking list manual. The statistics used were frequency and percentage, 3) the studying of the implementation of a model of the professional learning community for improving students' quality of Sathree Wat Mahapruttaram Girls' School under the Royal Patronage of her Majesty the Queen under The Secondary Education Service Area Office 2. The population used for 124 teachers of secondary 1-6 students and 2,053 of secondary 1-6 students. The statistics employed were percentage and mean and 4) the satisfaction assessment of a model of the professional learning community for improving students' quality of Sathree Wat Mahapruttaram Girls' School under the Royal Patronage of her Majesty the Queen under The Secondary Education Service Area Office 2 by 124 teachers. The evaluation from employed the evaluation form with 1-5 Likert's scale, the reliability was at .90. The statistics used were frequency, percentage, mean, and standard deviation.

The findings were as follows:

1. The professional learning community for Sathree Wat Mahapruttaram Girls' School under the Royal Patronage of her Majesty the Queen under The Secondary Education Service Area Office 2 comprised 8 factors and 69 variables and name the element were as follows: 1) learning for professional development 11 variables, 2) participation unite team power 16 variables, 3) co-leadership 23 variables, 4) shared vision 4 variables, 5) setting the community administrative structure 3 variables, 6) begin a caring community 5 variables, 7) supervision of success 3 variables, and 8) reporting community management result 4 variables.

2. The model of the professional learning community for improving students' quality of Sathree Wat Mahapruttaram Girls' School under the Royal Patronage of her Majesty the Queen under The Secondary Education Service Area Office 2 comprised 8 factors include learning for professional development participation unite team

power co-leadership shared vision setting the community administrative structure begin a caring community supervision of success and reporting were as follows. The results of the examination of the suitability of the model found that all experts have agreed that the model of the professional learning community for improving students' quality of Satee Wat Mahapruttaram Girls' School under the Royal Patronage of her Majesty the Queen under The Secondary Education Service Area Office 2 were appropriate.

3. Trial results a model of the professional learning community for improving students' quality of Satee Wat Mahapruttaram Girls' School under the Royal Patronage of her Majesty the Queen under The Secondary Education Service Area Office 2. It was found that 1) students in Mathayomsuksa 1-6 had higher scores on learning achievement in all 8 subject groups. and students had average scores of educational test results, National Fundamentals (O-NET) at Mathayom 3 and Mathayom 6, all subject groups higher than the average score at the provincial level Education area level and national level. 2) Desirable characteristics of learners It was found that the students had the desirable characteristics of all 8 learners who passed the criteria at good and excellent level at 100 percent and 3) the students received the prizes in the provincial competition education area level and national level.

4. The overall satisfaction assessment of a model of the professional learning community for improving students' quality of Satee Wat Mahapruttaram Girls' School under the Royal Patronage of her Majesty the Queen under The Secondary Education Service Area Office 2. It was found that overall, there was a high level of satisfaction with the professional learning community model for raising the quality of learners. When considering each aspect, it was found that all aspects were at a high level.