

| | |
|--------------|--|
| ชื่อเรื่อง | การพัฒนารูปแบบการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนแพร์ปัญญาอนุกุล จังหวัดแพร่ |
| ผู้วิจัย | นายพุลศักดิ์ ตุละวิภาค ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน |
| สถานศึกษา | โรงเรียนแพร์ปัญญาอนุกุล จังหวัดแพร่ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ |
| สถานที่วิจัย | โรงเรียนแพร์ปัญญาอนุกุล จังหวัดแพร่ |
| ปีที่วิจัย | ปีการศึกษา 2562 |

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาของโรงเรียนแพร์ปัญญาอนุกุล จังหวัดแพร่ 2) เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนแพร์ปัญญาอนุกุล จังหวัดแพร่ ซึ่งการวิจัยนี้เป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาสถาบัน โดยมีกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน ผู้ปกครอง รวมจำนวนทั้งสิ้น 220 คน ซึ่งได้มาโดยใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม และแบบสังเกต สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ ที (t-test) ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย ปีการศึกษา 2562

ผลการศึกษาพบว่า

1. สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนแพร์ปัญญาอนุกุล จังหวัดแพร่ ในความคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ปานกลาง รองลงมาคือ ด้านครูของโรงเรียน อยู่ในระดับ ปานกลาง ด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับ ปานกลาง และด้านผู้อำนวยการโรงเรียน อยู่ในระดับ ปานกลาง ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการพัฒนา นักเรียน อยู่ในระดับ ปานกลาง

สรุปสภาพปัจจุบันของการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ทั้ง 5 ด้าน เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนแพร์ปัญญาอนุกุล จังหวัดแพร่ พบว่า สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานด้านการพัฒนานักเรียน มีผลของการดำเนินงานอยู่ในระดับต่ำกว่าด้านอื่น ๆ

2. รูปแบบการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาของโรงเรียนแพร์ปัญญาอนุกุล จังหวัดแพร่ ประกอบด้วย 1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร 2) การบริหารนโยบายและแผนการพัฒนา ซึ่งประกอบด้วย นโยบาย (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์) แผนพัฒนา (แผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี) 3) การบริหารทรัพยากร ประกอบด้วย การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ การบริหารจัดการ การบริหารงานพัสดุ 4) การพัฒนาหลักสูตรและการออกแบบการเรียนการสอน ประกอบด้วย การวิเคราะห์ การออกแบบ การพัฒนา การนำไปใช้ การประเมินผล 5) การพัฒนาครูการศึกษาพิเศษมืออาชีพ 6) การพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา 7) การพึ่งพาช่วยเหลือตนเอง และผู้บริหาร รองผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนเฉพาะความพิการ 18 โรงเรียน เห็นด้วยต่อรูปแบบการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

โรงเรียนแพรปัญญานุกูล จังหวัดแพร่ โดยรวมทั้งหมด 7 ด้าน อยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยรวม ร้อยละ 4.39

3. ผลจากความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามรูปแบบการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยรวม อยู่ในระดับ มาก และผลจากการประเมินคุณภาพชีวิตนักเรียนเป็นรายบุคคล ในด้านที่เกี่ยวกับสุขภาพทางกายและจิตใจ ด้านการศึกษา และทักษะอาชีพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ปีการศึกษา 2562 โดยรวม อยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 4.42

4. ผลจากการเปรียบเทียบคุณภาพชีวิต ด้านสุขภาพทางกายและจิตใจ ด้านการศึกษา และทักษะอาชีพ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 โรงเรียนแพรปัญญานุกูล จังหวัดแพร่ ระหว่างปีการศึกษา 2561 กับปีการศึกษา 2562 ปรากฏว่าคุณภาพชีวิตของนักเรียนในปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 4.42 ซึ่งสูงกว่าปีการศึกษา 2561 ที่อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 3.41