

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรายวิชาออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคนิคการผลิตวิทยาลัยเทคนิคชัยนาท

ผู้วิจัย : นายจักรินทร์ คงสิบ

ปีที่ทำการศึกษา : 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรายวิชาการออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนก่อนเรียนกับหลังเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 3) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ประชากร ได้แก่ ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาเทคนิคการผลิต ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบแผนพัฒนา One-Group Pretest-Posttest Design และวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีประสิทธิภาพ (E_1/E_2) ในภาพรวม เท่ากับ 83.06 /80.17 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 การสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนเพิ่ม ขึ้นร้อยละ 30.04 และผู้เรียนมีความพึงพอใจภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50

Thesis Title : The Development of Computer Assisted Instruction on Computer Aided Design and Manufacturing for underdiploma/high vocational certificate in Production Technology of Chainat Technical College.

Author : Mr. Jakkarin Kongsib.

Academic Year : 2017

Abstract

This study were to 1) develop computer-assisted instruction in Computer Aided Design and Manufacturing for underdiploma/high vocational certificate Students year 2) study student achievement and 3) study students' satisfaction on computer-assisted instruction. The population were 22 under diploma/high vocational certificate year 2 in Production Technology of Chainat Technical College.

The tools used in this research were computer-assisted instruction, achievement test and questionnaire for learners' satisfaction. One-Group Pretest-Posttest Design was used in this research. Data analysis was done by efficiency (E1 / E2) Mean, standard deviation and t-test statistic. The results showed that the computer assisted instruction had the E1 / E2 as 83.06/80.17, which is higher than the set 80/80 criterion. The learning achievement was higher than before learning at 30.04. The students' satisfaction were at the highest level at 4.50.