

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ และแนวทางการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษานอกกระบวน และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชื่อผู้วิจัย นางสาวพวงสุวรรณ พันธ์มะม่วง

ปี พ.ศ. ที่วิจัย พ.ศ. 2558 – พ.ศ. 2560

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาาระดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี 2) ศึกษาความสัมพันธ์และปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) กำหนดแนวทางและผลการใช้แนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาระดับปัจจัยและปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ นักศึกษาการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ลงทะเบียนเรียนสาระความรู้พื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี จำนวน 327 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม มาตราส่วนประมาณค่า และเอกสารแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's product-moment Coefficient) และการวิเคราะห์ถดถอยพหุ แบบ Enter

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า พฤติกรรมการสอนของครู อยู่ในระดับมากที่สุด นอกนั้นอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ดังนี้ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ เจตคติต่อการเรียน ความพร้อมในการเรียน ความรับผิดชอบในการเรียน การบริการของสถานศึกษา สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน ตามลำดับ

2. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยปัจจัยพฤติกรรมการสอนของครู มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าความสัมพันธ์ $(r_{x_5y}) = .165$ และปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือพฤติกรรมการสอนของครู (X_5) และความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน (X_7) มีค่าน้ำหนักในรูปของคะแนน

มาตรฐาน (β) เท่ากับ .399 และ .280 ตามลำดับ เขียนเป็นสมการพยากรณ์ในรูปของ คะแนนดิบ และสมการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรูปคะแนนมาตรฐาน คะแนนมาตรฐาน ดังนี้
สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$Y' = 1.773 + .399 (\text{พฤติกรรมการสอนของครู } X_5) + .280 (\text{ความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน } X_7)$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z'_y = .371 (\text{พฤติกรรมการสอนของครู } X_5) + .187 (\text{ความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน } X_7)$$

3. แนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาความรู้พื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 Taking Stock วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ผ่านมา และปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ขั้นตอนที่ 2 Setting Goal กำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ขั้นตอนที่ 3 Developing Strategies and Implementing พัฒนากลยุทธ์ แล้วนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ คือ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาพฤติกรรมการสอนของครู กศน. กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศูนย์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล สาธารณความรู้พื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 3 จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักศึกษาในการเรียนรู้ ขั้นตอนที่ 4 Documenting Progress ประเมินผลถอดบทเรียน รายงานโดยรวบรวมเอกสารหลักฐานแสดงถึงความก้าวหน้าของงาน ตามเป้าหมาย โดยเปรียบเทียบผลค่าคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาความรู้พื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 โดยรวมเท่ากับ 55.99 คะแนน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 โดยรวมเท่ากับ 61.56 คะแนน และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 64.38 คะแนน ซึ่งจะเห็นได้ว่าคะแนนในภาพรวมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 สูงขึ้นเท่ากับ 4.39 คะแนน โดยรายวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น มากที่สุด เท่ากับ 11.79 คะแนน ส่วนรายวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นน้อยที่สุด เท่ากับ 0.85 คะแนน ดังนั้นแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาธารณความรู้พื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยรวมเพิ่มขึ้น

คำสำคัญ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, นักศึกษาการศึกษาระดับปริญญาตรี