

ชื่อเรื่อง : รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน
วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก

ชื่อผู้วิจัย : นางวัลลีย์ อาศัย

ปีที่วิจัย : ปีการศึกษา 2560-2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก 2) สร้างรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก 3) ทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก 4) ประเมินผลการใช้รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก ดำเนินการวิจัยเป็น 4 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 ศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก โดยการวิเคราะห์เอกสาร การสอบถามผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำนวน 33 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น และสัมภาษณ์แนวทางการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 6 คน ได้มาโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ตอนที่ 2 สร้างรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก โดยการสนทนากลุ่มกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้เชี่ยวชาญด้านรูปแบบ จำนวน 18 คน และตรวจสอบร่างรูปแบบโดยการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน รวมทั้งประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 12 คน ได้มาโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ตอนที่ 3 ทดลองใช้รูปแบบด้วยการดำเนินการตามโครงการ จำนวน 5 โครงการ กำหนดระยะเวลา 1 ปีการศึกษา เริ่มดำเนินการตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2561 ถึงเดือนเมษายน 2562 ตอนที่ 4 ประเมินผลการใช้รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก โดยผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้เรียน และชุมชน ได้มาโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง โดยใช้แบบสอบถาม และแบบรายงาน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก มีค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และแนวทางการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก สรุปได้ว่า ควรกำหนดวัตถุประสงค์การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน ควรมีกระบวนการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน ควรกำหนดขอบข่ายการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน และควรมีคณะกรรมการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน

2. รูปแบบที่สร้างขึ้นมี 4 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ 1) วัตถุประสงค์การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน 2) กระบวนการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน 3) ขอบข่ายการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน และ 4) คณะกรรมการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบ

ทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก เริ่มดำเนินการตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2561 ถึง เดือน เมษายน 2562 ทดลองใช้ด้วยโครงการ จำนวน 5 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการส่งเสริมจิตอาสาพัฒนาและบริการวิชาการและวิชาชีพร่วมกับชุมชน 2) โครงการศึกษาดูงานในแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นและสถานประกอบการในชุมชน 3) โครงการเปิดบ้านวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก 4) โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน 5) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนเยาวชนคนเก่ง คนดี และเป็นต้นแบบของชุมชน ผลการทดลองพบว่า 1) ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมทั้ง 5 โครงการ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 2) ผลการประเมินตนเองของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการทดลองใช้รูปแบบเกี่ยวกับสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

4. ผลการประเมินผลการใช้รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก พบว่า

4.1 ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนวิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก เกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก โดยภาพรวมมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

4.2 ความคิดเห็นของชุมชนเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก โดยภาพรวมมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

4.3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของชุมชนต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก หลังการใช้รูปแบบ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

4.4 ผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของผู้เรียนจากการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก คะแนนเฉลี่ยผลการเรียนปีการศึกษา 2561 หลังใช้รูปแบบสูงกว่าก่อนใช้ในปีการศึกษา 2560

4.5 ผลจากการดำเนินงานตามรูปแบบ สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เรียน เป็นที่ยอมรับของสังคม ได้รับรางวัลและเกียรติบัตร ในระดับภาค ระดับชาติ

คำสำคัญ : รูปแบบ / การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน / การมีส่วนร่วมของชุมชน