

**การประเมิน :** โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา

**ผู้ประเมิน :** อนันต์ศักดิ์ ภูพลผัน

**สถานศึกษา :** โรงเรียนไชยวานวิทยา อำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานี

**ปีที่ประเมิน :** 2559

### บทคัดย่อ

การประเมินโครงการนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา ซึ่งมีวัตถุประสงค์ย่อย ดังนี้ 1.1) เพื่อประเมินด้านบริบทของโครงการฯ 1.2) เพื่อประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการฯ 1.3) เพื่อประเมินด้านกระบวนการของโครงการฯ 1.4) เพื่อประเมินด้านผลผลิตของโครงการฯ และ 2) เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ในการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา

กลุ่มตัวอย่างเป็น ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนไชยวานวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในปีการศึกษา 2559 จำนวน 514 คน ที่กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยตารางสำเร็จรูปของ Krejcie and Morgan (ภาคทวิวิจัยและพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553: 35 ; อ้างอิงมาจาก Krejcie and Morgan,1970: 607-610) โดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) และวิธีเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ประเมินได้สร้างแบบสอบถาม สำหรับประเมินโครงการ แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเชิงพรรณนา ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมิน พบว่า โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา ทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่าการดำเนินการตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา มีความพร้อมในด้านบริบท

ด้านปัจจัยนำเข้าและด้านกระบวนการ มีรูปแบบขั้นตอนที่ชัดเจนและเป็นระบบ ส่งผลให้ด้านผลผลิต ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง โดยภาพรวมอยู่ในระดับสูงมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รองลงมาด้านรักความเป็นไทย ตามลำดับ ผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนก่อนและหลังเข้าร่วม โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของ โรงเรียนไชยวานวิทยา พบว่า หลังเข้าร่วมโครงการนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสูงกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ โดยเปรียบเทียบผลต่างของค่าเฉลี่ย ของคะแนนทดสอบหลังเข้าร่วมโครงการสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเข้าร่วมโครงการ อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา มีระดับความพึงพอใจ ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้ รองลงมาคือ ด้านวัดผลและ ประเมิน และด้านเอกสารโครงการ

**Title:** Evaluation of the Morality and Ethics Promotion towards  
Philosophy of Sufficiency Economy Project by Cooperate Networks  
of Chaiwanwittaya School

**Author:** Anansak Phoopolpun

**School:** Chaiwanwittaya School, Chaiwan, Udonthani

**Academic Year:** 2016

### **Abstract**

The purposes of this study were 1) to evaluate the Project of Morality and Ethics Promotion towards Philosophy of Sufficiency Economy by Cooperate Networks of Chaiwanwittaya School with the following sub-purposes: 1.1) to evaluate the project context, 1.2) to evaluate the project inputs, 1.3) to evaluate the project process, 1.4) to evaluate the project outputs, and 2) to evaluate the students' satisfaction in participating in the Project of Morality and Ethics Promotion towards Philosophy of Sufficiency Economy by Cooperate Networks of Chaiwanwittaya School.

The sample totaled 514, including students, teachers, school administrators, parents, and the School Board of Chaiwanwittaya School, the Secondary Educational Service Area Office 20, the Office of Basic Education Commission, Ministry of Education, in the academic year 2016. The instruments were a project evaluation questionnaire, an assessment form on desirable characteristics, a test on knowledge and understanding about economy philosophy, and a satisfaction questionnaire towards the Project of Morality and Ethics Promotion towards Philosophy of Sufficiency Economy by Cooperate Networks of Chaiwanwittaya School. The statistics used in data analyze were descriptive statistics, percentage, mean, and standard deviation.

The findings showed that the evaluation of context, inputs, process, and outputs of the Project of Morality and Ethics Promotion towards Philosophy of Sufficiency Economy by Cooperate Networks of Chaiwanwittaya School were at a high level. This was probably because the operation of the Project of Morality and Ethics Promotion towards Philosophy of Sufficiency Economy by Cooperate Networks of Chaiwanwittaya School was

well supported by context, inputs, and systematic process that led to the achievement of the outputs. The student desirable characteristics were at a high level as a whole. Considering each aspect, it found that most of the aspects were at high level. The highest level came to 'Love of nation, religion, and king', followed by 'Cherishing Thai-ness'. The result of a test on knowledge and understanding about economy philosophy after joining the Project of Morality and Ethics Promotion towards Philosophy of Sufficiency Economy by Cooperate Networks of Chiwanwittaya School was higher than the prior at the .05 significance level.

The students' satisfaction towards the Project of Morality and Ethics Promotion towards Philosophy of Sufficiency Economy by Cooperate Networks of Chiwanwittaya School was at a high level. The aspect with the highest mean was materials and learning resources, followed by measurement and evaluation, and project documentation.

## กิตติกรรมประกาศ

รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา ปีการศึกษา 2559 สำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้รายงานขอขอบคุณทุกฝ่าย โดยเฉพาะ รศ.ดร.สมคิด พรหมจ้อย ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ และเอาใจใส่อย่างดียิ่งมา ณ ที่นี้

ขอขอบคุณ คณะผู้เชี่ยวชาญ นำโดย ดร.อดิศักดิ์ มุ่งชู ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 นายธีรวุฒิ พิทักษ์ชนม์ ศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 นายสุจินต์ ขาวแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนอุตรพิทยานุกูล ดร.รุ่งทิภา จันทร์วัฒนวงษ์ อาจารย์ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ผศ.ดร.สุวัฒน์ จุลสุวรรณ รองคณะบดีฝ่ายบริหารและแผน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่ให้ความกรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญ และตรวจสอบเครื่องมือทางการประเมิน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอย่างดียิ่ง

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร ครูในโครงการ นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และภาคประชาสังคม ที่ให้การสนับสนุนและช่วยเหลือจนโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา สำเร็จลุล่วงด้วยดี

นายอนันต์ศักดิ์ ภูพลผัน

ผู้อำนวยการโรงเรียนไชยวานวิทยา

## สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
ABSTRACT.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญรูปภาพ.....	ญ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญการประเมิน.....	1
วัตถุประสงค์การประเมิน.....	4
กรอบแนวคิดในการประเมิน.....	5
ขอบเขตการประเมิน.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	12
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
แนวคิดหลักและทฤษฎีเกี่ยวกับการประเมินโครงการ.....	14
คุณธรรมและจริยธรรม.....	27
คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	37
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	45
การประเมินความพึงพอใจ.....	50
ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนไชยวานวิทยา.....	52
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	57
สรุปกรอบแนวคิดการประเมินโครงการ.....	63

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ.....	64
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	64
การวิเคราะห์ประเด็นการประเมิน ตัวบ่งชี้ และแหล่งข้อมูล.....	66
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	68
การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ.....	68
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	74
การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูล .....	75
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยภาพรวมของการประเมินโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา.....	78
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านบริบทของการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคี ของโรงเรียนไชยวานวิทยา.....	81
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านปัจจัยนำเข้าของการประเมินโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา.....	86
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านกระบวนการดำเนินงานของการประเมิน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา.....	90
ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านผลผลิตของการประเมินโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา.....	93
ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านความพึงพอใจที่มีต่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคี ของโรงเรียนไชยวานวิทยา.....	103

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บทที่ 5 สรุปล อธิปราชผล และข้อเสนอแนะ.....	104
สรุปล.....	104
อธิปราชผล.....	107
ข้อเสนอแนะ.....	111
บรรณานุกรม.....	113
ภาคผนวก.....	120
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	121
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ.....	123
ภาคผนวก ค ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ.....	129
ภาคผนวก ง ตัวอย่างโครงการ.....	159
ภาคผนวก จ ตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์.....	169
ภาคผนวก ฉ คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	171
ภาคผนวก ช หนังสือการเผยแพร่ผลงาน.....	179
ประวัติผู้ประเมิน.....	184



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การสุ่มกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียน โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Sampling).....	65
2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา.....	66
3 กรอบการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคี ของโรงเรียนไชยวานวิทยา.....	66
4 ระยะเวลาในการประเมินโครงการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา.....	68
5 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยภาพรวมของการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา พิจารณาเป็นรายด้านโดยภาพรวม.....	79
6 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยภาพรวมของการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา พิจารณาจากกลุ่มตัวอย่าง.....	79
7 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา ด้านบริบทของโครงการฯ.....	81
8 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการฯ.....	86
9 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา ด้านกระบวนการของโครงการฯ.....	90

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคี ของโรงเรียนไชยวานวิทยา ด้านผลผลิตของโครงการฯ..... 93
11	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน..... 101
12	ผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจของนักเรียน ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา..... 101
13	ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา..... 102
14	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา..... 103
15	ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC ของแบบสอบถามการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา โดยผู้เชี่ยวชาญ..... 172
16	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และคุณภาพของแบบทดสอบ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง..... 173
17	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบประเมินความพึงพอใจโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน..... 174
18	ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC ค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา ด้านผลผลิต..... 175

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
19	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และคุณภาพของแบบทดสอบ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง (n=50).....	176
20	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบประเมินความพึงพอใจโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน.....	177

## สารบัญญภาพ

ภาพประกอบที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการประเมิน.....	7
2 องค์ประกอบและเงื่อนไขแห่งหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	46
3 โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนไชยวานวิทยา.....	54
4 กรอบแนวคิดการประเมินโครงการ.....	63