

ชื่อเรื่อง	รูปแบบการขับเคลื่อนวิทยาลัยการอาชีพบางปะกงสู่คุณภาพ ตามเกณฑ์ คุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา
ผู้วิจัย	อนุศิษฐ์ คณະธรรม
ปีทำการวิจัย	ปีการศึกษา 2560 - 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารสถานศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง 2) สร้างรูปแบบการขับเคลื่อนวิทยาลัยการอาชีพบางปะกงสู่คุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา 3) ทดลองใช้รูปแบบการขับเคลื่อนวิทยาลัยการอาชีพบางปะกงสู่คุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา 4) ประเมินผลการใช้รูปแบบการขับเคลื่อนวิทยาลัยการอาชีพบางปะกงสู่คุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา การวิจัยแบ่งเป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารสถานศึกษาของ วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ประชากร ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2559 จำนวน 65 คน ผู้เรียน ปีการศึกษา 2559 จำนวน 470 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตาราง Krejcie and Morgan ได้กลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 56 คน นักเรียน นักศึกษา จำนวน 278 คน ขั้นตอนที่ 2 สร้างรูปแบบการขับเคลื่อนวิทยาลัยการอาชีพบางปะกงสู่คุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสนทนากลุ่ม ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 20 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง ประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบ และจัดทำคู่มือขั้นตอนที่ 3 ทดลองใช้รูปแบบการขับเคลื่อนวิทยาลัยการอาชีพบางปะกงสู่คุณภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 3 โครงการ ประชากร ได้แก่ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2560 จำนวน 68 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตาราง Krejcie and Morgan ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 59 คน ขั้นตอนที่ 4 ประเมินผลการใช้รูปแบบการขับเคลื่อนวิทยาลัยการอาชีพบางปะกงสู่คุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2560 จำนวน 59 คน สถานประกอบการจำนวน 35 คน นักเรียน นักศึกษา จำนวน 304 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบสอบถาม แบบบันทึก การสนทนากลุ่ม แบบประเมิน แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลจากสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารสถานศึกษาของ วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพ

บางปะกง ปีการศึกษา 2559 สภาพปัญหาภาพรวมอยู่ในระดับมาก ความต้องการในการบริหารสถานศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ความต้องการในการบริหารสถานศึกษาของ วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ตามความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด

2. ผลรูปแบบที่สร้างขึ้นมี 5 องค์ประกอบ คือ 1) หลักการ 2) วัตถุประสงค์ 3) การบริหารจัดการสถานศึกษา 4) การจัดการเรียนการสอน 5) ผลการจัดการศึกษาและความดีเด่นของสถานศึกษา ใช้หลักการบริหารเชิงระบบ คือ การวางแผน การปฏิบัติ การตรวจสอบการดำเนินงานให้เหมาะสม จัดทำแผนการดำเนินกิจกรรมและคู่มือในการดำเนินการตามรูปแบบ ผลการประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบอยู่ในระดับมากที่สุด

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการขับเคลื่อนวิทยาลัยการอาชีพบางปะกงสู่คุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดำเนินการตามโครงการ จำนวน 3 โครงการ คือ 1) โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา 2) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 3) โครงการสร้างผลสัมฤทธิ์ด้านการจัดการศึกษาและความดีเด่นของสถานศึกษา เริ่มดำเนินการตั้งแต่เดือน มกราคม 2560 ถึง เดือนเมษายน 2561 ตามคู่มือและแผนการทดลอง ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการตามรูปแบบแต่ละด้านในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้าร่วมโครงการ ตามรูปแบบแต่ละด้านในภาพรวมสูงขึ้นทุกด้าน

4. ผลการประเมินรูปแบบการขับเคลื่อนวิทยาลัยการอาชีพบางปะกงสู่คุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

4.1 ผลการประเมินความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อรูปแบบการขับเคลื่อนวิทยาลัยการอาชีพบางปะกงสู่คุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

4.2 ผลการประเมินความคิดเห็นของสถานประกอบการที่มีต่อรูปแบบการขับเคลื่อนวิทยาลัยการอาชีพบางปะกงสู่คุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

4.3 ความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อรูปแบบการขับเคลื่อนวิทยาลัยการอาชีพบางปะกงสู่คุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

4.4 ผลสัมฤทธิ์ของวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ตามเกณฑ์คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ทั้ง 3 ด้าน

4.4.1 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม 3 ตัวบ่งชี้ ดีมาก 1 ตัวบ่งชี้

4.4.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม 3 ตัวบ่งชี้

4.4.3 ด้านการจัดการศึกษาและความดีเด่นของสถานศึกษา จำนวน 9 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม 3 ตัวบ่งชี้ ดีมาก 6 ตัวบ่งชี้

คำสำคัญ: รูปแบบการขับเคลื่อน / เกณฑ์คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา