

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนอุบลปัญญานุกูล
จังหวัดอุบลราชธานี สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
ชื่อผู้ประเมิน : นายมีเกียรติ นาสมตรี
ปีการศึกษา : 2563

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนอุบลปัญญานุกูล จังหวัดอุบลราชธานี สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ใช้รูปแบบการประเมินแบบซิปปี้ (CIPP Model) มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1. เพื่อประเมินด้านบริบท (Context : C) ของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนอุบลปัญญานุกูล จังหวัดอุบลราชธานี สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ 2. เพื่อประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input : I) ของโครงการฯ 3. เพื่อประเมินด้านกระบวนการ (Process : P) ของโครงการฯ 4. เพื่อประเมินด้านผลผลิต (Product : P) ของโครงการฯ 4.1 ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อโครงการฯ 4.2 ความคิดเห็นของชุมชนที่มีต่อโครงการฯ 4.3 ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อโครงการฯ 4.4 คุณภาพผู้เรียนด้านสุขภาพหลังดำเนินการโครงการฯ 4.5 จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการฯ 4.6 ผลจากการสัมภาษณ์โดยภาพรวมด้านผลผลิตของโครงการฯ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 14 คน ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 4 คน ครูผู้สอนจำนวน 68 คน ผู้ปกครอง จำนวน 196 คน และบุคคลในชุมชน 80 คน รวมทั้งสิ้น 362 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ข้อมูลเชิงคุณภาพเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 คน และครูผู้สอน จำนวน 3 คน ผู้ปกครอง จำนวน 10 คน และผู้เรียน จำนวน 10 คน ที่ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการประเมินโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนอุบลปัญญานุกูล จังหวัดอุบลราชธานี สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ผลการประเมินแต่ละด้านสรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินความเหมาะสมด้านบริบท จากแบบสอบถามโดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความต้องการของการทำโครงการ รองลงมาคือ ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของโครงการ และด้าน

ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ พบว่า ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ ซึ่งทุกด้านผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

2. ผลการประเมินความเหมาะสมด้านปัจจัยนำเข้า จากแบบสอบถามโดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ความเหมาะสมของอาคารสถานที่ รองลงมาคือ ความเหมาะสม ของงบประมาณ และความเหมาะสมของบุคลากร ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ความเหมาะสม ของวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือ ซึ่งทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ จากแบบสอบถามโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ การวางแผน (Plan) และการติดตามและประเมินผล (Check) รองลงมาคือ การปรับปรุงและแก้ไข (Act) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การดำเนินการ (Do) ซึ่งทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4. ผลการศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อ โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนอุบลปัญญานุกูล จังหวัดอุบลราชธานี สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผลการศึกษาความคิดเห็นของชุมชนที่มีต่อ โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนอุบลปัญญานุกูล จังหวัดอุบลราชธานี สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อ โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนอุบลปัญญานุกูล จังหวัดอุบลราชธานี สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผลการเปรียบเทียบคุณภาพผู้เรียนด้านสุขภาพหลังดำเนินการ โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนอุบลปัญญานุกูล จังหวัดอุบลราชธานี สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา 2562 – 2563 พบว่า ทุกข้อผู้เรียนมีสุขภาพหลังดำเนินการ โครงการเพิ่มขึ้นทุกข้อ จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนอุบลปัญญานุกูล จังหวัดอุบลราชธานี สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา 2563 พบว่า จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนอุบลปัญญานุกูล จังหวัดอุบลราชธานี สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา 2563 รวมทั้งสิ้น 7 รางวัล เกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ 10 รางวัล หรือร้อยละ 60 รางวัลที่ได้รับเมื่อเทียบกับเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 70 ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ และผลจากการสัมภาษณ์โดยภาพรวมด้านผลผลิตของโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนอุบลปัญญานุกูล จังหวัดอุบลราชธานี สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เป็นโครงการที่มีประโยชน์ต่อผู้เรียนและการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา และผู้เรียนออทิสติก และเป็นโครงการที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย สนองนโยบาย

ของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข และสถานศึกษายังได้รับการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาจากชุมชน ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ทุกด้านผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาชุมชนของตนเอง

สรุปผลรวม โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนอุบลปัญญานุกูล จังหวัดอุบลราชธานี สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้าด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เป็นโครงการที่ดีและมีประโยชน์ทั้งต่อผู้เรียน และการจัดการศึกษา สนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข และโรงเรียนยังได้รับการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะวิชาชีพและประสบการณ์ที่หลากหลายจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง