

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ชื่อเรื่อง	: รายงานการประเมินโครงการห้องเรียนอาชีพ โรงเรียนแม่จันวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
ชื่อผู้ประเมิน	: นายจรัส แก้วเป็ง
ปีการศึกษา	: 2563

การประเมินโครงการห้องเรียนอาชีพ โรงเรียนแม่จันวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีวัตถุประสงค์การประเมิน 1) เพื่อประเมินด้านบริบทของโครงการห้องเรียนอาชีพ โรงเรียนแม่จันวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย 2) เพื่อประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้น ของโครงการห้องเรียนอาชีพ โรงเรียนแม่จันวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย 3) เพื่อประเมินด้านกระบวนการ ของการดำเนินโครงการห้องเรียนอาชีพ โรงเรียนแม่จันวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย 4) เพื่อประเมินด้านผลผลิต ของโครงการห้องเรียนอาชีพ โรงเรียนแม่จันวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่ใช้ในการประเมินโครงการห้องเรียนอาชีพ โรงเรียนแม่จันวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายในครั้งนี้ ประกอบไปด้วย 1) คณะกรรมการบริหาร ฝ่าย 4 ฝ่าย จำนวน 13 คน 2) คณะกรรมการบริหารฝ่ายวิชาการ จำนวน 32 คน 3) คณะกรรมการดำเนินโครงการห้องเรียนอาชีพของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม ยกเว้นครูที่เป็นคณะกรรมการบริหาร ฝ่ายวิชาการ จำนวน 12 คน 4) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนแม่จันวิทยาคม จำนวน 15 คน 5) นักเรียนที่เลือกเรียนแผนการเรียนห้องเรียนอาชีพ ปีการศึกษา 2563 จำนวน 184 คน ครูที่สอนในโครงการห้องเรียนอาชีพ จำนวน 25 คน ประกอบด้วย ครู โรงเรียนแม่จันวิทยาคมที่สอนในโครงการ จำนวน 12 คน ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายที่สอนในโครงการ จำนวน 4 คน ครู วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายที่สอนในโครงการ จำนวน 5 คน และครู วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงรายที่สอนในโครงการ จำนวน 4 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ แบบประเมินความเหมาะสมด้านบริบทของโครงการ แบบประเมินความเหมาะสมด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการ แบบประเมินความเหมาะสมด้านกระบวนการของการดำเนินโครงการ แบบประเมินทักษะอาชีพนักเรียน และแบบสอบถามระดับความพึงพอใจของนักเรียนและครูที่มีต่อการดำเนินโครงการห้องเรียนอาชีพ โรงเรียนแม่จันวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย การเก็บรวบรวมข้อมูล แบ่งออกเป็น 3 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 การเก็บรวบรวมข้อมูลก่อนดำเนินโครงการ ระยะที่ 2 การเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างดำเนินโครงการ ระยะที่ 3 การเก็บรวบรวมข้อมูลหลังเสร็จสิ้นโครงการ

วิเคราะห์โดยการหาความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมายของข้อมูล ผลการประเมินโครงการสรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการห้องเรียนอาชีพ โรงเรียนแม่จันวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย พบว่า ในภาพรวมทุกรายการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์การประเมิน

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการห้องเรียนอาชีพ โรงเรียนแม่จันวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย พบว่า ในภาพรวมทุกรายการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุดและผ่านเกณฑ์การประเมิน

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการของการดำเนินโครงการห้องเรียนอาชีพ โรงเรียนแม่จันวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย พบว่า ในภาพรวมทุกรายการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุดและผ่านเกณฑ์การประเมิน

4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการห้องเรียนอาชีพ โรงเรียนแม่จันวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ดังนี้

4.1 ทักษะอาชีพของนักเรียน พบว่า โดยภาพรวมและทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.2 มาตรฐานวิชาชีพ พบว่า นักเรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100

4.3 ความพึงพอใจของนักเรียนและครูที่มีต่อโครงการห้องเรียนอาชีพ โรงเรียนแม่จันวิทยาคม พบว่า ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและครูที่มีต่อโครงการห้องเรียนอาชีพ โรงเรียนแม่จันวิทยาคม ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดและทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน