



การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

นายสุภาพ เต็มรัตน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพนัง
วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนปากพนัง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

- ชื่อเรื่อง** : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ผู้วิจัย** : นายสุภาพ เต็มรัตน์
- ปีที่วิจัย** : 2562
- คำสำคัญ** : การบริหารจัดการเชิงระบบ, การบริหารจัดการกีฬา, กีฬามวยปล้ำ,
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ใช้วิธีการวิจัยและพัฒนา (Research and development) ศึกษาวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย ได้แก่ (1) เพื่อศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติในการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬาและข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (2) เพื่อสร้างกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (3) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (4) เพื่อศึกษาผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ตามสภาพจริง

ขั้นตอนการวิจัยประกอบด้วย 4 ขั้นตอนสำคัญ ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติในการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬาและข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลใน 2 ลักษณะ คือ (1) การศึกษานโยบายและแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ (2) ศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อ มุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยนำไปสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับกีฬามวยปล้ำ จำนวน 20 คน ขั้นตอนที่ 2 การสร้างกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการ

ก็หามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำแนก องค์ประกอบโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบ 4 องค์ประกอบ ได้แก่ (1) องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน (2) องค์ประกอบกระบวนการ (3) องค์ประกอบผลผลิต และ (4) องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน การประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบ การบริหารจัดการก็หามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ จากผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับก็หามวยปล้ำ จำนวน 20 คน ขั้นตอนที่ 3 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการก็หามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การประเมินความเหมาะสมของระบบ การบริหารจัดการก็หามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่ประกอบด้วย ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการส่งเสริมก็หามวยปล้ำ ผู้มีประสบการณ์ในการบริหารจัดการก็หามวยปล้ำ หรือเป็นผู้ฝึกสอน หรือเป็นกรรมการตัดสินก็หามวยปล้ำ จำนวน 50 คน ขั้นตอนที่ 4 การศึกษาผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการก็หามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ตามสภาพจริง โดยศึกษารายละเอียด 2 ลักษณะ ได้แก่ (1) ผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการก็หามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้วยการรวบรวมเอกสาร โครงการ ผลงาน รางวัลเกียรติยศที่เกิดขึ้นจากสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน (2) การสะท้อนผล ความสำเร็จในการใช้ระบบการบริหารจัดการก็หามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อการถอดบทเรียนด้วยการสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้างจากผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายบริหารสถานศึกษา ครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผลการวิจัย

1. ผลการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ และผลศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบาย ในการบริหารจัดการก็หามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสนอผลการวิเคราะห์ 2 ประเด็น ได้แก่

1.1 ผลการศึกษานโยบายและแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ จากข้อมูลเชิงนโยบาย และกลยุทธ์ สรุปได้ว่า (1) แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 สรุปส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมาย ข้อ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัดที่ 3.1 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อที่ 4.7

การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ (2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564 สรุปลงส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ เป้าหมายที่ 4 คนไทยมีสุขภาพที่ดีขึ้นตัวชี้วัด 4.3 ประชาชนเล่นกีฬาและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการเพิ่มขึ้น (3) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2560 - 2564 สรุปลงส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมให้เกิดความรู้และความตระหนักด้านการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การยกระดับการบริหารจัดการด้านการกีฬาให้มีประสิทธิภาพ (4) แผนยุทธศาสตร์สมาคมมวยปล้ำแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2560 - 2564 สรุปลงส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนานักกีฬา บุคลากรกีฬาให้มีความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันกีฬาให้มีความมาตรฐานสากล ยุทธศาสตร์ 4 การพัฒนาการบริการทางกีฬาและวิชาการทางการกีฬาให้มีความเป็นเลิศ

1.2 ผลการศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับกีฬามวยปล้ำ สรุปลงได้ว่า ด้านปัจจัยพื้นฐาน นโยบายการพัฒนากีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน จะต้องสามารถตอบสนองทั้งความต้องการด้านสุขภาพของนักเรียนและพร้อมต่อการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ การบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ ควรมีการศึกษาปัจจัยความสำเร็จที่จะพัฒนากีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน มีอุปกรณ์และสถานที่เพื่อการฝึกกีฬามวยปล้ำสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน มีความพอเพียง มีคุณภาพ มีการซ่อมบำรุงและเก็บรักษาอย่างได้มาตรฐานสากล ด้านกระบวนการ จัดทำยุทธศาสตร์และแผนพัฒนากีฬามวยปล้ำ เพื่อที่จะพัฒนากีฬามวยปล้ำในสถานศึกษาสอดคล้องกับแผนพัฒนากีฬาชาติในด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ด้านผลผลิต สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำในรายการต่าง ๆ ทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ผลงานของนักกีฬาได้รับการยอมรับและเป็นที่ยอมรับของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา ด้านผลกระทบและประสิทธิผล นักกีฬาได้รับประโยชน์จากกีฬานั้น ๆ เช่น การได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยใช้สิทธิการเป็นนักกีฬา สามารถเข้าทำงานโดยการเป็นนักกีฬาของหน่วยงานนั้น ๆ เป็นนักกีฬาอาชีพ มีรายได้เลี้ยงตัวเองและเลี้ยงครอบครัว

2. ผลการสร้างกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยจำแนกองค์ประกอบด้วยการประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบ 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน องค์ประกอบกระบวนการ

องค์ประกอบผลผลิต และองค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน แล้วจัดกลุ่มเนื้อหาในแต่ละองค์ประกอบให้เป็นรายด้าน จากการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ พบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบอยู่ในระดับมากที่สุดทุกองค์ประกอบ และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในแต่ละด้านขององค์ประกอบเป็นแนวทางในการพัฒนากีฬามวยปล้ำไปสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน เช่น ผู้นำสร้างแรงบันดาลใจ นักกีฬาต้องมีสมรรถภาพทางจิตใจ ทางกายที่ดี มุ่งความเป็นเลิศทางการกีฬา มีเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน มีสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย การกีฬาแห่งประเทศไทย องค์กรต่าง ๆ ทางการศึกษาให้การสนับสนุน มีโครงการส่งเสริมและบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา มีการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนตลอดทั้งปี สอดคล้องกับรายการแข่งขันในทุกระดับ นักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำในทุกระดับ และมีผลงานได้รับความสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

3. ผลการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ จำแนกองค์ประกอบโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบ 4 องค์ประกอบ ได้แก่ (1) องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ ด้านนโยบายและการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านบุคลากร ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม และด้านงบประมาณ (2) องค์ประกอบกระบวนการ ได้แก่ ด้านการประเมินสภาพความพร้อม ด้านการวางแผนการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ด้านการดำเนินการตามแผนดำเนินงาน และด้านการกำกับงาน ติดตาม และประเมินผล (3) องค์ประกอบผลผลิต ได้แก่ ด้านสถานศึกษา และด้านนักกีฬา และ (4) องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน ได้แก่ ด้านผลกระทบ ด้านประสิทธิผล ด้านความยั่งยืน และด้านการถ่ายทอดส่งต่อ ผลการศึกษาความเหมาะสมระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกองค์ประกอบ

4. ผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ตามสภาพจริง ทำให้เกิดผลความสำเร็จดังนี้

4.1 ผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้วยการรวบรวมเอกสาร

โครงการ ผลงาน รางวัลเกียรติยศที่เกิดขึ้นจากสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน สรุปได้ว่า โรงเรียนมีโครงการส่งเสริมและบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ มีปฏิทิน การดำเนินงานส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตามโครงการ มีผลงาน รางวัลเกียรติยศที่สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร และที่นักเรียนได้รับ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ ได้แก่ 1) สถานศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยคะแนนรวม ประเภท เกรกโก-โรมัน อายุ ไม่เกิน 15 ปี ในการแข่งขันกีฬามวยปล้ำ กีฬามวยปล้ำชายหาด และกีฬา Touch Wrestling จากสมาคมมวยปล้ำแห่งประเทศไทย ประจำปี 2562 2) นายสุภาพ เต็มรัตน์ ผู้บริหารสถานศึกษา มีผลงานระดับนานาชาติ ระดับชาติ 6 รางวัล 3) ครู บุคลากร มีผลงานระดับ นานาชาติ ระดับชาติ 6 รางวัล และ 3) นักเรียน ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬามวยปล้ำระดับ จังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ รวมรางวัล 72 รายการ

4.2 การสะท้อนผลความสำเร็จในการใช้ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อ มุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อการถอดบทเรียน ด้วยการสัมภาษณ์ ผู้ให้ ข้อมูล ได้แก่ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายบริหารสถานศึกษา ครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง พบว่า ด้านภาวะผู้นำและการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารต้องมุ่งมั่นในการพัฒนาส่งเสริม ความสามารถทางด้านกีฬามวยปล้ำกับนักเรียน วางเป้าหมายชัดเจนที่จะบริหารมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ด้านกีฬาให้กับนักเรียนพร้อมกับสร้างสมรรถภาพทางกายและการมีสุขภาพจิตที่ดี ก่อให้เกิดการ มีวินัยในตนเอง ให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ผู้บริหารต้องมีการดำเนินการบริหารด้านกีฬา เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬามวยปล้ำ ทั้งตัวแทนระดับเขต ตัวแทนระดับภาค และเป็นตัวแทน ระดับประเทศ มุ่งมั่นพยายามให้ถึงความสำเร็จทางการกีฬาที่สามารถปฏิบัติได้จริง ด้านสมรรถนะ ของนักกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬา ครูผู้ฝึกสอนได้มีการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญในกีฬามวยปล้ำ นักกีฬามีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความมุ่งมั่นในการแข่งขันในระดับต่าง ๆ จนได้รับรางวัลจากการแข่งขัน เคารพกฎ เคารพในความสามารถของคู่ต่อสู้ ความไว้วางใจและ ความรับผิดชอบร่วมกันภายในทีม มีสมรรถภาพทางจิตใจ ทางกาย ที่สมบูรณ์แข็งแรง

Title : The Development of Wrestling System Management for the Excellence at the Srinagarindra the Princess Mother School, Nakhon Si Thammarat, under the Royal Patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn

Researcher : Mr. Supap Temrat

Year : 2019

Keywords : system management, wrestling, wrestling system management, the Srinagarindra the Princess Mother School, Nakhon Si Thammarat, under the Royal Patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn

Abstract

The research mission was to develop the wrestling system management for excellence at the Srinagarindra the Princess Mother School, Nakhon Si Thammarat under the Royal Patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn using the research and development to study quantitative research and qualitative research. The objectives were (1) to study the National Strategy to promote health and sports as well as policy proposals to develop wrestling for excellence at the Srinagarindra The Princess Mother School, Nakhon Si Thammarat, under the Royal Patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn; (2) to build a framework of wrestling system management for excellence at the Srinagarindra the Princess Mother School, Nakhon Si Thammarat, under the Royal Patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn; (3) to develop the wrestling system management for excellence at the Srinagarindra The Princess Mother School, Nakhon Si Thammarat, under the Royal Patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn and; (4) to study the result of implementing the wrestling system management for excellence at the Srinagarindra The Princess Mother School, Nakhon Si Thammarat, under the Royal Patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn to use in real time.

The four research steps carried out were: Step 1 reviewing the National Strategy to promote health and sports as well as policy proposals to develop wrestling for excellence at the Srinagarindra the Princess Mother School,

Nakhon Si Thammarat, under the Royal Patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn. The data was collected through: (1) studying the National Strategy (2) interviewing 20 wrestling experts about the policy proposals to develop wrestling for excellence at the Srinagarindra the Princess Mother School, Nakhon Si Thammarat, under the Royal Patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn; Step 2 establishing a framework to develop wrestling for excellence at the Srinagarindra the Princess Mother School, Nakhon Si Thammarat, under the Royal Patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn, by applying a 4-component system theory: (1) basic factors (2) process (3) production (4) impact and sustainability. The same 20 wrestling experts in Step 1 assessed the framework's appropriateness and feasibility; Step 3 to develop the wrestling system management for excellence at the Srinagarindra The Princess Mother School, Nakhon Si Thammarat, under the Royal Patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn. The assessment of the wrestling system management was on the appropriateness and feasibility, conducted by 50 experts, which consisted of school administrators, teachers who played wrestling roles, individuals who had experience in managing the sport of wrestling, wrestling trainers or judges; Step 4 studying the successful results of the wrestling system management for excellence at the Srinagarindra the Princess Mother School, Nakhon Si Thammarat, under the Royal Patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn, by studying 2 aspects in details: (1) success factors of the wrestling system management for excellence through interviewing officers from Office of the Basic Education Commission, school administrators, and teachers (2) To present the successful results of the wrestling system management for excellence through compiling programmatic documents, achievements, and awards received by the school, administrators, teachers, and students.

The results

1. The study of the National Strategy and policy proposals to develop wrestling for excellence at the Srinagarindra The Princess Mother School, Nakhon Si Thammarat, under the Royal Patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn provided two aspects:

1.1 The study of the National Strategy and policy/strategy data found relevant items as follows: (1) National Strategy 2018 – 2037 consists of Strategy 3 Developing and strengthening human capital, Developmental goal 2.1 Thai people are skilled, righteous and equipped with qualities required for the 21st century, Indicator 3.1 Development of Thai people's quality of life, happiness and well-being, Strategy 4.7 Strengthening capacities in sports to generate social values and promote national development; (2) The 12th National Economic and Social Development Plan 2017-2021 presents Strategy 1 Strengthening and Realizing the potential of human capital, Target 4 Thai people will have better health and well-being, Indicator 4.3 Thai people participate in more sports events and activities; (3) The 6th National Sports Development Plan 2017-2021 includes Strategic direction 1 Promoting basic exercise and sports education; Strategic direction 3 Development of sports for excellence and professional success; Strategic direction 6: Enhancing sports management effectiveness; (4) Strategic Plan of Thai Wrestling Association 2017-2021 consists of Strategy 1 Developing standardized management system on the basis of good governance, Strategy 2 Developing athletes and sports personnel to achieve international excellence, Strategy 3 Developing sports competition management to meet the international standards, Strategy 4: Developing excellence in sports services and sports academics.

1.2 The study of policy proposals of the wrestling system management for excellence at the Srinagarindra the Princess Mother School, Nakhon Si Thammarat, under the Royal Patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn, which was conducted through interviews with wrestling experts concluded that: basic factor component: developing policies to develop wrestling for excellence that respond to the needs of students' health and readiness to compete domestically and internationally, identifying success factors to bring the sports toward excellence, providing adequate and quality sports facilities and equipment; process component: developing strategies and plans for wrestling in accordance with the National Sports Plan for Excellence; production component: sending athletes to compete at the provincial, regional, national, and international levels while honoring athletic achievements within the school community; impact and efficiency: establishing athletic scholarships for higher education and professional pursuits.

2. The framework to develop the wrestling system management for excellence at the Srinagarindra the Princess Mother School, Nakhon Si Thammarat, under the Royal Patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn, was built around the 4-component system theory – 1) basic factors; process; production; impact and sustainability – each with its own designated contents. Expert assessment determined that the appropriateness and feasibility of the framework, as well as each of the four components, to be at the highest level. Additional recommendations for each component in pursuit of excellence were: leadership must inspire to achieve sports excellence, athletes must maintain mental and physical fitness and the school must have adequate and quality sports facilities, equipment, and technology for practice and competition. The country at large must establish formal sports infrastructure including the Wrestling Association of Thailand, the Sports Authority of Thailand, and other sports organizations and programs that promote and manage sports for excellence. Additionally, there has to be a year-round operation to facilitate athletes' participation in competitive events at all levels and ensure target measurable achievements are attained.

3. By applying the success of the wrestling system management for excellence at the Srinagarindra The Princess Mother School, Nakhon Si Thammarat, under the Royal Patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn, consist of (1) basic factor component: policies and management to bring excellence to wrestling, personnel, infrastructures including equipment, technology, facilities and environment, and budget (2) process component: readiness assessment, practice and competition planning, implementing, supervising, monitoring, and evaluating of action plans (3) product component: schools and athletes and (4) impact and sustainability component: impacts, efficiency, sustainability, and transferability. The appropriateness and feasibility of the guidelines to promote and manage wrestling for excellence and the components were ranked at the highest level by expert assessment.

4. The study of successful results of the wrestling system management for excellence at the Srinagarindra the Princess Mother School, Nakhon Si Thammarat, under the Royal Patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn, resulted in:

4.1 The success of the wrestling system management for excellence at the Srinagarindra the Princess Mother School, Nakhon Si Thammarat, under

the Royal Patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn collected by projects, students' best practice and awards from the school, the school director, teachers and students. All success factors occurred by the school's project which encouraged and well -management to support the wrestling to achieve excellence. There were year plans sending students to join the competitions, the school together with the school director, teachers and students received awards at the province, regional, national and international levels; 1) The school received the first prize of Greco – Roman wrestling from Thai Wrestling Association in 2019 2) Mr. Supap Temrat, the school director, received 6 national and international awards 3) Teachers received 6 national and international awards. 4) Students received 72 wrestling awards.

4.2 To present the success of of the wrestling system management for excellence at the Srinagarindra the Princess Mother School, Nakhon Si Thammarat, under the Royal Patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn through the lessons learned by interviewing a school committee, administrators and teachers, it was found that the school director showed leadership and administration – committing to excellence by supporting athletic talents among students, identifying clear targets for achievement in pursuit of excellence in wrestling, building students' mental and physical capacities that foster self discipline, managing the sport to achieve excellence at the district, regional, and national levels, and striving to achieve practical athletic success. The other was performance of athletes and trainers – trainers should become skilled in wrestling, trust and responsibility, and sustain mental and physical fitness achieved by the wrestling system management for excellence at the Srinagarindra the Princess Mother School, Nakhon Si Thammarat, under the Royal Patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn. Students show respect to each other, show respect to the competes. the wrestling athletes should maintain confidence and commitment to compete and achieve targets at different levels while learning to respect the rules and competitors, understand team building through trust and responsibility, and sustain mental and physical fitness.

กิตติกรรมประกาศ

ผลงานวิจัยครั้งนี้ สำเร็จได้จากการได้รับความรู้ ความคิดในภาคทฤษฎีและมีโอกาสได้ฝึกหัด ทักษะภาคปฏิบัติจากอาจารย์หลายท่าน โดยเฉพาะ ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จามรมาน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี พันธุ์ไทย รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ติรกานันท์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ผู้วิจัย ทำให้มีความรู้ ความคิด ความมีวินัยและความรักในการทำงานวิชาการและงานบริหาร อันเป็นพื้นฐานในการทำวิจัยครั้งนี้ และการดำเนินชีวิตในเส้นทางวิชาชีพผู้บริหารในสถานศึกษา

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.องอาจ นัยพัฒน์ ที่เสียสละเวลาให้คำปรึกษา ให้ ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัย ให้ความรู้และประสบการณ์ในการทำงานทางวิชาการ งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จได้อย่างสมบูรณ์ ผู้วิจัยซาบซึ้งและประทับใจเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณ นักวิชาการทุกท่านที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยและให้ข้อเสนอแนะ ในการทำวิจัย ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงุฎจิรี เจริญสุข ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรจง เจริญสุข ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสภณ เพ็ชรพวง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริสวัสดิ์ ทองก้านเหลือง ดร.ญานิศา บุญจิตรี ดร.สถาพร สังข์ขาว มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี รองศาสตราจารย์ ดร.วีรยุทธ ชาตะกาญจน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง ดร.วิจิต สุขทร ดร.อโนทัย ประสาน ดร.อรุณ จุติผล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และ ดร.ธีรพงษ์ สมเขาใหญ่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ทำให้ผู้วิจัยได้มีทัศนะ มุมมองเพื่อ หาทางเลือกที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาและแนวทางพัฒนาสถานศึกษา

ขอขอบพระคุณกรรมการบริหารสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย โดยเฉพาะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิตติพิศ สุฉันทบุตร นายกสมาคม และทีมผู้ตัดสินกีฬามวยปล้ำของสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย ที่กรุณาเสียสละเวลาในการเป็นกลุ่มตัวอย่าง ผู้ให้ข้อมูล ที่เป็นประโยชน์ยิ่ง ต่อการพัฒนากีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ จนการวิจัยครั้งนี้เกิดผลในการปฏิบัติ ส่งผลให้นักกีฬามีผลงานในระดับชาติและนานาชาติ

ขอขอบคุณฝ่ายบริหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และครูโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการเป็นผู้ให้ข้อมูล และร่วมพัฒนานักกีฬามวยปล้ำ โดยใช้ ระบบบริหารจัดการที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จนประสบผลสำเร็จ สร้างชื่อเสียงให้นักกีฬา และโรงเรียนเป็น อย่างดียิ่ง

ท้ายที่สุดขอกราบขอบพระคุณ นางเป็ยน เต็มรัตน์ (มารดา) และขอน้อมระลึกถึงพระคุณ
ของนายโหมต เต็มรัตน์ (บิดาผู้ล่วงลับ) ผู้ให้การอบรมเลี้ยงดูผู้วิจัยมาด้วยความรัก ปลุกฝังชีวิตให้เป็น
ผู้มีความขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด ให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

สุภาพ เต็มรัตน์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(6)
กิตติกรรมประกาศ.....	(11)
สารบัญ.....	(13)
สารบัญตาราง.....	(18)
สารบัญภาพประกอบ.....	(21)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	12
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	13
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
แผนพัฒนาการศึกษาระดับชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2560 - 2564.....	14
วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนา.....	14
ยุทธศาสตร์การพัฒนา.....	15
แผนยุทธศาสตร์สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2560 - 2564.....	17
วิสัยทัศน์ (Vision).....	18
พันธกิจ (Mission).....	18
เป้าหมายสูงสุด (Ultimate goal).....	18
ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue).....	18
เป้าประสงค์ (Goal).....	18
ผลผลิต (Output).....	19
กลยุทธ์ (Strategy).....	19
โครงการ (Project).....	19

	หน้า
การบริหารจัดการ.....	20
ความหมายของการบริหารจัดการ.....	20
แนวคิดทฤษฎีการบริหารจัดการ	21
การบริหารจัดการเชิงระบบ.....	24
หลักการและแนวคิดทฤษฎีเชิงระบบ	25
องค์ประกอบของวิธีระบบ.....	25
การนำรูปแบบทฤษฎีเชิงระบบไปใช้ในการบริหารการศึกษา	27
การบริหารจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ.....	28
ความหมายของการบริหารจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ.....	28
การจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ.....	29
แนวคิดในการบริหารจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ.....	30
องค์ประกอบการจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ.....	31
กีฬามวยปล้ำ	35
ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกีฬามวยปล้ำ.....	35
มวยปล้ำในประเทศไทย	36
ประเภทกีฬามวยปล้ำ.....	38
กติกากีฬามวยปล้ำ.....	38
บริบทโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	42
ประวัติโรงเรียน	42
ความเป็นมาของการจัดตั้ง	43
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	43
ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	44
ข้อมูลนักเรียน	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	47
งานวิจัยในประเทศ.....	47
งานวิจัยในต่างประเทศ	56

	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย	59
ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติในการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา และข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	61
ขั้นตอนที่ 2 การสร้างกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	63
ขั้นตอนที่ 3 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	67
ขั้นตอนที่ 4 การศึกษาผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ตามสภาพจริง	72
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	76
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติในการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬาและ ข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราชในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	77
ตอนที่ 2 ผลการสร้างกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	99
ตอนที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	107
ตอนที่ 4 ผลการศึกษาผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ตามสภาพจริง ...	123

	หน้า
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	165
สรุปผลการวิจัย	168
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ และผลศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบายใน การบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี.....	168
ตอนที่ 2 ผลการสร้างกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี...	169
ตอนที่ 3 ผลการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	171
ตอนที่ 4 ผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ตามสภาพจริง	174
การอภิปรายผล	177
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ และผลศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบายใน การบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี.....	177
ตอนที่ 2 ผลการสร้างกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี...	180
ตอนที่ 3 ผลการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	181
ตอนที่ 4 ผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีไปใช้ ตามสภาพจริง	182
ข้อเสนอแนะ.....	184
ข้อเสนอแนะจากผลงานวิจัย	184
ข้อเสนอแนะจากผู้วิจัย.....	184

	หน้า
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์	184
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยต่อไป	186
บรรณานุกรม	187
ภาคผนวก	192
ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ	193
ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือและขออนุเคราะห์ เก็บรวบรวมข้อมูล	199
ค เครื่องมือและผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือแบบสัมภาษณ์ข้อเสนอเชิงนโยบาย ในการบริหารจัดการกีฬาหมวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราชในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	216
ง เครื่องมือและผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือแบบสอบถามความเหมาะสมและ ความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬาหมวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	229
จ เครื่องมือและผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือแบบสอบถามความเหมาะสมของระบบ การบริหารจัดการกีฬาหมวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	249
ฉ เครื่องมือและผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือแบบสัมภาษณ์การสะท้อนผลความสำเร็จ ของการบริหารจัดการกีฬาหมวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราชในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	299
ช เอกสารเผยแพร่ผลงานวิชาการ	322
ช หลักฐานอ้างอิงผลสำเร็จที่เกิดจากการบริหารจัดการกีฬาหมวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	335
ฌ บทสรุปสำหรับผู้บริหารในรายงานวิจัย	400
ประวัติผู้วิจัย	413

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	68
2	94
3	100
4	101
5	102
6	103
7	104
8	113

ตารางที่	หน้า
9	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการ กีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน..... 113
10	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการ กีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน ด้านนโยบายและ การบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ..... 114
11	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการ กีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน ด้านบุคลากร..... 116
12	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการ กีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี สถานที่และสภาพแวดล้อม 117
13	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการ กีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน ด้านงบประมาณ 118
14	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการ กีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบกระบวนการ..... 119
15	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการ กีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบผลผลิต 120
16	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการ กีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน..... 122
17	ปฏิทินการดำเนินงานส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตามโครงการส่งเสริมและบริหารจัดการ กีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 132
18	ผลงาน รางวัลเกียรติยศที่สถานศึกษาได้รับ จากการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ กีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 133
19	ผลงาน รางวัลเกียรติยศที่ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับ จากการพัฒนาระบบการบริหาร จัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 134

ตารางที่	หน้า
20 ผลงาน รางวัลเกียรติยศที่ครู บุคลากรได้รับ จากการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ กีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	135
21 ผลงาน รางวัลเกียรติยศที่นักเรียนได้รับ จากการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ กีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	137

สารบัญภาพประกอบ

ภาพที่	หน้า
1	กรอบแนวคิดในการพัฒนาการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 13
2	องค์ประกอบของวิธีระบบ 26
3	กระบวนการดำเนินงานการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 60
4	ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 108
5	ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน 109
6	ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบกระบวนการ..... 110
7	ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบผลผลิต 111
8	ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบผลกระทบและ ความยั่งยืน..... 112

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

พระบรมราโชวาทด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ 10 ความตอนหนึ่ง ในพระราชดำรัสเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ 4 ธันวาคม 2546 “...ต้องพัฒนาอาชีพความเป็นอยู่ของประชาชนเป็นอาชีพ ไม่ใช่แต่เพียงปลูกผัก ถั่วงาม ให้หลานเฝ้า แต่เป็นเรื่องของความอยู่ดีกินดี เพราะ ถ้าการศึกษาไม่ดี คนไม่สามารถทำงาน การศึกษา ต้องได้ทุกระดับ ถ้าพูดถึงระดับสูง หมายความว่า นักวิทยาศาสตร์ชั้นสูง ถ้าไม่มีการเรียนขั้นประถม อนุบาล ไม่มีทางที่จะให้คนไทยขึ้นไปเรียนชั้นสูง หรือเรียนชั้นสูงไม่ได้ ซึ่งเดี๋ยวนี้ก็ยังไม่ได้ เพราะชั้นสูง นั้นต้องมีรากฐานจากขั้นต่ำ ถ้าไม่มีก็เรียนชั้นสูงไม่รู้เรื่อง...” จากพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในหลวงรัชกาลที่ 9 กระทรวงศึกษาธิการได้น้อมนำและมอบเป็น นโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่หน่วยงานในสังกัด และจากการที่คณะรัฐมนตรีได้ เข้าเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในหลวง รัชกาลที่ 10 เพื่อถวายสัตย์ปฏิญาณตนก่อนเข้ารับหน้าที่รัฐมนตรีนั้น พระองค์ทรงขอให้ผู้บริหาร ทุกคนสืบสาน พระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ 10 ที่พระองค์ทรงมอบเป็นพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีใจความสำคัญว่า “...การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน คือ 1) ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง 2) การศึกษา ต้องมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคง เข้มแข็ง อาทิ การสร้างบุคลิกและอุปนิสัยที่ดีงาม (Character education) 3) ส่งเสริมการมีอาชีพ มีงานทำ” (กระทรวงศึกษาธิการ, 2560, หน้า 1)

การศึกษาเป็นกลไกสำคัญยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อนำประเทศเข้าสู่สังคมโลก เพื่อการพัฒนาอันเชื่อมโยงกับมนุษย์และสังคม ในพลวัตของการก้าวผ่านจากศตวรรษที่ 20 (20st Century) สู่ศตวรรษที่ 21 (21st Century) เป็นประเด็นหลักที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติและ ยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 การเตรียมความพร้อมกำลังคนทั้งด้านความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็น ให้สามารถปรับตัว และรู้เท่าทันต่อกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีพลวัต และการแข่งขันอย่าง เสรีและไร้พรมแดน จึงเป็นความสำคัญจำเป็นเร่งด่วนที่ประเทศต้องเร่งดำเนินการเพื่อสร้าง ชีตความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) ได้ให้ ความสำคัญในการพัฒนาเยาวชนของชาติ โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาชาติไว้

6 ยุทธศาสตร์ โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่ 2 ได้มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีเป้าหมายให้กำลังคนมีทักษะที่สำคัญ จำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2560, หน้า 100) และแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (2560 - 2564) ได้กล่าวไว้ว่า การกีฬานับเป็นส่วนสำคัญต่อการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ เพื่อให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังคำกล่าวที่ว่า “กีฬาสร้างคน คนสร้างชาติ” ซึ่งมีนัยคือการที่ประเทศชาติ จะพัฒนาได้นั้นจำเป็นต้องมีบุคลากรการกีฬา โครงสร้างพื้นฐานด้านการกีฬา กิจกรรมด้านการกีฬา องค์การกีฬา องค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและนโยบายในการผลักดันกีฬาเพื่อความ เป็นเลิศเพื่อพัฒนาการกีฬาให้สามารถสร้างประชาชนที่มีคุณภาพ นอกจากนี้ ความสำเร็จด้านการกีฬา ของประเทศสามารถเป็นดัชนีบ่งชี้ถึงความสำเร็จและความเจริญทางเศรษฐกิจของประเทศ ในภาพรวม (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2560, หน้า 1)

ดังนั้นประเทศไทยจึงให้การสนับสนุนทางการกีฬามากขึ้น ดังที่แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ได้กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการเสริมสร้างศักยภาพการกีฬา ในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดยมุ่งส่งเสริมการใช้ กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชน อย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬา และนันทนาการในการ พัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้าง ชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติเพื่อรองรับอุตสาหกรรมกีฬา ส่งเสริมการออกกำลังกาย และ กีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต โดยส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคลกลุ่มพิเศษ และ ผู้ด้อยโอกาส มีความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการออกกำลังกาย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และ การเล่นกีฬาบางชนิดที่มีความจำเป็นต่อทักษะในการดำรงชีวิต รวมทั้งการมีอิสระในการประกอบ กิจกรรมนันทนาการตามความ ถนัดหรือความสนใจเฉพาะบุคคล และปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนกลายเป็น วิถีชีวิต เพื่อพัฒนาจิตใจ สร้างความสัมพันธ์อันดี หล่อหลอมจิตวิญญาณและการเป็นพลเมืองดี ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ โดยเน้นการจัด กิจกรรมกีฬา สร้างโอกาสและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาอย่างต่อเนื่อง การปลูกฝังให้มี คุณธรรมของความเป็นนักกีฬา มีระเบียบ วินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และรู้จักการขอโทษ รวมถึงการพัฒนา บุคลากรและโครงสร้างพื้นฐาน ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬาและนันทนาการ ที่มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการและเหมาะสมกับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย ส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ โดยมุ่งการสร้างและพัฒนา นักกีฬาของชาติ การเฟ้นหานักกีฬา ที่มีความสามารถ สร้างพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันแสดงศักยภาพด้านกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์

การกีฬา การส่งเสริมการจัดกีฬาระดับนานาชาติ และสร้างแรงบันดาลใจในการต่อยอดความสำเร็จ จากความเป็นเลิศ สู่การประกอบอาชีพและมีเส้นทางอาชีพที่มั่นคง สนับสนุนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กีฬาเพื่อการอาชีพ และเน้นหนทางการเชิงพาณิชย์ พัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและเน้นหนทางการเพื่อ รองรับการผลิตของอุตสาหกรรมกีฬา โดยมุ่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและเน้นหนทางการ ทั้งครูหรือผู้สอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้บริหารการกีฬา อาสาสมัครกีฬา ตลอดจน ผู้ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน สามารถถ่ายทอดความรู้ให้เด็ก เยาวชน ประชาชน ทั่วไป บุคคล กลุ่มพิเศษและผู้ด้อยโอกาสได้อย่างถูกต้องและสามารถต่อยอดศักยภาพในการพัฒนาเป็น บุคลากรทางการกีฬาและเน้นหนทางการที่มีมาตรฐานของประเทศ (ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580, 2561, หน้า 42 - 43) กีฬาคือเป็นกิจกรรมที่มีคุณค่า มีประโยชน์ต่อบุคคลมาก ประโยชน์ของกีฬา เพื่อ สุขภาพ เพื่อสร้างมิตรภาพ และเพื่อเกิดความสนุกสนานแล้วกีฬายังช่วยทำให้บุคคลเป็นผู้มีร่างกายแข็งแรง สุขภาพสมบูรณ์ เป็นผู้มึระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมอีกด้วย

กีฬามวยปล้ำ เป็นกีฬาประเภทหนึ่งซึ่งช่วยพัฒนาร่างกายในทุก ๆ ด้าน ช่วยพัฒนาส่วนต่าง ๆ ของร่างกายให้มีสมรรถภาพที่แข็งแรง เป็นกีฬาการต่อสู้และเป็นศิลปะการป้องกันตัวที่ช่วยเสริมให้ ผู้เรียนมีความแข็งแกร่ง แข็งแรง กล้าหาญ อดทนและอ่อนโยน อีกทั้งช่วยพัฒนาระบบต่าง ๆ ภายใน ร่างกายให้แข็งแรงสมบูรณ์เพิ่มขึ้น รวมทั้งการฝึกกีฬามวยปล้ำ ยังสามารถพัฒนาประสิทธิภาพด้าน ร่างกาย ความรู้ และสามารถสร้างความเชื่อมั่นในตนเองให้กับผู้เรียนได้อีกด้วย และเป็นกีฬาชนิดหนึ่งใน ปัจจุบันกำลังเป็นที่นิยมอย่างแพร่หลายในประเทศไทย ดังจะเห็นได้จากการแข่งขันในระดับต่าง ๆ เช่น กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ กีฬายาวชนแห่งชาติ กีฬาแห่งชาติ หรือแม้แต่ระดับนานาชาติ เช่น กีฬาซีเกมส์ เอเชียนเกมส์ กีฬาโอลิมปิกเกมส์ ตลอดจนการจัดการแข่งขันอีกมากมาย ทั้งประเทศ และต่างประเทศ แต่กีฬามวยปล้ำจะแพร่หลายเพียงใดนั้น ต้องอาศัยปัจจัยหลาย ๆ ด้านช่วยส่งเสริม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านสถานศึกษา บุคลากร นักกีฬา ผู้ฝึกสอน คณะกรรมการจัดการแข่งขัน รายการต่าง ๆ อีกทั้งคนดู จึงจะทำให้การพัฒนากีฬามวยปล้ำประสบความสำเร็จได้

ปัจจัยสำคัญในการพัฒนากีฬามวยปล้ำให้ประสบผลสำเร็จ ได้แก่องค์กรภาครัฐที่สนับสนุน ส่งเสริม เช่น การกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาหรือชมรม กีฬามวยปล้ำในจังหวัด ตลอดจนการส่งเสริมของสถานศึกษา โดยเฉพาะสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่ง ประเทศไทยที่กำหนดนโยบายอันก่อให้เกิดการพัฒนาทั้งในด้านการบริหารจัดการ การพัฒนานักกีฬา การพัฒนาบุคลากรกีฬา รวมถึงการจัดการแข่งขันเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างรากฐาน และความนิยม ให้เกิดความแพร่หลายในส่วนกีฬามวยปล้ำให้มากขึ้น (รชต สุทธิจิตตกุล, 2559, หน้า 1) องค์กรแต่ละ องค์กรจึงควรมีการบริหารจัดการภายในองค์กรที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้องค์กรสามารถขับเคลื่อนได้ ตามเป้าหมาย ควบคู่กับการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานที่ถือว่าเป็นพื้นฐานในการพัฒนากีฬา

ก็คือ สถานศึกษา ซึ่งจะพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายได้นั้น จำเป็นที่จะต้องมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีระบบที่สมบูรณ์และยั่งยืน

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นโรงเรียนที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการกีฬา ให้กับนักเรียนที่มีความสนใจ ความถนัด และความสามารถพิเศษด้านนี้ในหลากหลายชนิดกีฬา โดยเฉพาะกีฬามวยปล้ำ มีการจัดให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนในหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาพลศึกษาแล้ว ยังมีการฝึกซ้อมนักเรียนที่มีความสนใจ และความถนัดเพื่อเข้าร่วมแข่งขันกีฬา ทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง และเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมมากขึ้น สังเกตจากนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในแต่ละปีมากขึ้น แต่จากการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับต่าง ๆ ดังกล่าว ผลการแข่งขันยังไม่บรรลุเป้าหมายเท่าที่ควร อันเนื่องมาจากการบริหารจัดการภายในโรงเรียนไม่เป็นระบบ ยังขาดมาตรฐานการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้มาตรฐาน ปัญหา จำนวนบุคลากรด้านกีฬามวยปล้ำมีไม่เพียงพอ และไม่มีความรู้ด้านกีฬามวยปล้ำ ปัญหาด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ขาดแคลนงบประมาณในการฝึกซ้อมนักกีฬา และการนำนักกีฬา เข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ ขาดแผนปฏิบัติงานที่ชัดเจน (โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช, 2561) ซึ่งทั้งนี้โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นโรงเรียนที่รับนักเรียนทั้งแบบประจำ และไปกลับ มีปัจจัยเกื้อหนุนที่จะทำให้เกิดความสำเร็จได้ ถ้ามีการพัฒนาการจัดการที่ดี ทั้งในด้านนโยบายการพัฒนากีฬามวยปล้ำ ด้านการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ ด้านบุคลากร ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านงบประมาณ และการสร้างความยั่งยืน ดังนั้นผู้วิจัยในฐานะผู้อำนวยการสถานศึกษา และเป็นกรรมการบริหารสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย จึงมีความตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ มีความมุ่งมั่น ตั้งใจที่จะพัฒนากีฬามวยปล้ำของโรงเรียนไปสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเป็นมาตรฐานในการพัฒนากีฬามวยปล้ำ และพัฒนาขีดความสามารถของครูผู้ฝึกสอนให้มีมาตรฐานสูงขึ้น มีเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ทั้งนี้การที่จะบรรลุเป้าหมายได้นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกำหนดแนวทางการส่งเสริมและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดผลผลิตที่มีคุณภาพ ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้ ส่งผลให้นักกีฬามวยปล้ำของโรงเรียนไปสู่ความเป็นเลิศ และประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬามวยปล้ำระดับนานาชาติมากขึ้น และเกิดความยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติในการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬาและข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. เพื่อสร้างกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
3. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
4. เพื่อศึกษาผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ตามสภาพจริง

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีขอบเขตการวิจัยจำแนกตามขั้นตอนการวิจัย ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษานโยบายและแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติในการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬาและข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำไปสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยและนำไปใช้ในการสร้างกรอบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

1.1 ขอบเขตด้านเนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย

1.1.1 นโยบายและแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติในการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา

- 1) แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580
- 2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564
- 3) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2560 - 2564
- 4) แผนยุทธศาสตร์สมาคมมวยปล้ำแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2560 - 2564

1.1.2 ข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำไปสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประยุกต์กรอบแนวคิดทฤษฎีเชิงระบบ ได้แก่

- 1) องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน
- 2) องค์ประกอบกระบวนการ
- 3) องค์ประกอบผลผลิต
- 4) องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน

1.2 ขอบเขตด้านประชากร

การศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับกีฬามวยปล้ำจำนวน 20 คน ด้วยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) โดยกำหนดคุณสมบัติ ดังนี้

1.2.1 คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย ดำรงตำแหน่งอยู่ในวาระกรรมการบริหารสมาคมชุดปัจจุบัน จำนวน 8 คน

1.2.2 คณะกรรมการ ผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน สมาชิกของชมรมกีฬามวยปล้ำจังหวัดและในสังกัดสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย จำนวน 12 คน

1.3 ขอบเขตระยะเวลาในการวิจัย ปี พ.ศ. 2561

ขั้นตอนที่ 2 การสร้างกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อสร้างกรอบการพัฒนาการจัดการกีฬามวยปล้ำไปสู่ความเป็นเลิศ และประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบแนวทาง

2.1 ขอบเขตด้านเนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย

สร้างกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ จัดกลุ่มเนื้อหาในแต่ละองค์ประกอบให้เป็นรายด้าน ดังนี้

2.1.1 องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน ประกอบด้วย

- 1) ด้านนโยบายการพัฒนากีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน
- 2) ด้านการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ
- 3) ด้านบุคลากร
 - 3.1) ผู้ฝึกสอนกีฬา
 - 3.2) นักกีฬา
 - 3.3) ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

3.4) ผู้ปกครองและชุมชน

- 4) ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี
- 5) ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม
- 6) ด้านงบประมาณ

2.1.2 องค์ประกอบกระบวนการ ประกอบด้วย

- 1) ด้านการประเมินสภาพความพร้อม
- 2) ด้านการออกแบบการฝึกซ้อมและวางแผนการแข่งขัน
- 3) ด้านการดำเนินการตามแผนดำเนินงาน
- 4) ด้านการประเมินผลและปรับปรุงผลการดำเนินงาน

2.1.3 องค์ประกอบผลผลิต ประกอบด้วย

- 1) ด้านสถานศึกษา
- 2) ด้านนักกีฬา

2.1.4 องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน ประกอบด้วย

- 1) ด้านผลกระทบ
- 2) ด้านประสิทธิผล
- 3) ด้านความยั่งยืน
- 4) ด้านการถ่ายทอดส่งต่อ

2.2 ขอบเขตด้านประชากร

การประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ชุดเดียวกับขั้นตอนที่ 1 ข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ที่ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับกีฬามวยปล้ำ จำนวน 20 คน

2.3 ขอบเขตด้านตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่

2.3.1 องค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2.3.2 ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ขององค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2.4 ขอบเขตระยะเวลาในการวิจัย ปี พ.ศ. 2561

ขั้นตอนที่ 3 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ และประเมินความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

3.1 ขอบเขตด้านเนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย

การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นการนำองค์ประกอบ และรายด้านในแต่ละ องค์ประกอบที่สังเคราะห์แล้ว มาดำเนินการสร้างเป็นกรอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ และนำกรอบการบริหารจัดการมาสร้างเป็นกรอบดำเนินการบริหารจัดการ กีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยเสนอภาพประเด็นการวิจัย พร้อมรายละเอียดของเครื่องมือ ที่ใช้ในการนำเสนอสู่การปฏิบัติ ได้แก่

3.1.1 การศึกษานโยบายและแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติในการส่งเสริมสุขภาพ และการกีฬาและข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

3.1.2 สร้างกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำไปสู่ ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

3.1.3 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

3.1.4 การศึกษาผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ตามสภาพจริง

3.2 ขอบเขตด้านประชากร

การประเมินความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกีฬามวยปล้ำ ผู้มีประสบการณ์ในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำหรือ เป็นผู้ฝึกสอน หรือเป็นกรรมการตัดสินกีฬามวยปล้ำ จำนวน 50 คน กำหนดคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- 3.2.1 ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- 3.2.2 เป็นครูที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกีฬามวยปล้ำ
- 3.2.3 จบการศึกษาในระดับปริญญาโท
- 3.2.4 มีประสบการณ์ในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ หรือเป็นผู้ฝึกสอน หรือ
เป็นกรรมการตัดสินกีฬามวยปล้ำ
- 3.2.5 ยินดีร่วมมือในการวิจัย
- 3.3 ขอบเขตด้านตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย
- ตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่
- 3.3.1 ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- 3.3.2 ความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความ
เป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- 3.4 ขอบเขตระยะเวลาในการวิจัย ปี พ.ศ. 2561-2562

ขั้นตอนที่ 4 การศึกษาผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อ
มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ตามสภาพจริง ในปี พ.ศ. 2562

- 4.1 ขอบเขตด้านเนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย
- โดยศึกษาเนื้อหา 2 ลักษณะ ได้แก่
- 4.1.1 ผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่
ความเป็นเลิศ ไปใช้ตามสภาพจริง
- 4.1.2 การสะท้อนผลความสำเร็จของการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่
ความเป็นเลิศ
- 4.2 ขอบเขตด้านประชากร
- 4.2.1 ผลความสำเร็จจากการใช้ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่
ความเป็นเลิศ ด้วยการรวบรวมเอกสารโครงการ ผลงาน รางวัลเกียรติยศที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา
ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ในเชิงประจักษ์

4.2.2 การสะท้อนผลความสำเร็จจากการใช้ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ด้วยการสัมภาษณ์ ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬามวยปล้ำ จำนวน 9 คน ด้วยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) โดยกำหนดคุณสมบัติ ดังนี้

1) กรรมการสถานศึกษา โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดำรงตำแหน่ง อยู่ในชุดปัจจุบัน จำนวน 3 คน

2) ฝ่ายบริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน ประกอบด้วยผู้อำนวยการ สถานศึกษา 1 คน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 2 คน และครูที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬามวยปล้ำ จำนวน 3 คน

3) ครูที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬามวยปล้ำ จำนวน 3 คน

4.3 ขอบเขตด้านตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

4.3.1 ตัวแปรต้น ได้แก่ ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

4.3.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ในสภาพจริง

4.4 ขอบเขตระยะเวลาในการวิจัย ปี พ.ศ. 2562

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. การบริหารจัดการ หมายถึง กระบวนการมุ่งสู่เป้าหมายการกีฬามวยปล้ำของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จากการทำงานร่วมกัน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2. ภาวะผู้นำผู้บริหารโรงเรียน หมายถึง กระบวนการหรือการกระทำที่เป็นการส่งเสริมและบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำให้มีความทันสมัย พร้อมผลักดันให้นักกีฬา ครูผู้ฝึกสอน มีความรับผิดชอบ มีแรงบันดาลใจ โดยการให้รางวัลตามสถานการณ์ การกระตุ้นการใช้ความสามารถทางกีฬาของนักเรียน

3. การพัฒนา หมายถึง กระบวนการที่ส่งเสริมให้นักกีฬา ผู้ฝึกสอน บุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการกีฬา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และทักษะในการปรับปรุงพัฒนาวิธีดำเนินงานด้านกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

4. กีฬามวยปล้ำมุ่งสู่ความเป็นเลิศ หมายถึง ความยอดเยี่ยมทางด้านกีฬามวยปล้ำ ที่จัดการแข่งขันหวังผลชนะและเหรียญรางวัล เป็นการกระทำทุกอย่างที่มุ่งคุณภาพสูงสุด มีคุณค่า และคุ้มค่า ทั้งระดับการแข่งขันของกีฬา ผลสำเร็จของการแข่งขันกีฬา ความมีน้ำใจนักกีฬา
5. ผู้ฝึกสอน หมายถึง บุคลากรภายในและภายนอก ที่ได้รับการแต่งตั้งจากสถานศึกษาให้เป็นผู้กำกับ ดูแลและฝึกสอนนักกีฬา ตัวแทนของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
6. สมรรถนะของผู้ฝึกสอนกีฬา หมายถึง ความรู้ ทักษะ ตลอดจน คุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้ฝึกสอนกีฬามวยปล้ำ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการฝึกสอนกีฬา มีภาวะผู้นำทางการกีฬา และสามารถวางแผนกลยุทธ์ทางกีฬามวยปล้ำได้ดี
7. บุคลากรที่รับผิดชอบงานกีฬา หมายถึง ครู บุคลากร ที่รับผิดชอบ งานกีฬามวยปล้ำของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
8. นักกีฬา หมายถึง นักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ผ่านการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนโรงเรียนในการเข้าแข่งขันกีฬามวยปล้ำระดับต่าง ๆ
9. สมรรถภาพทางจิตใจของนักกีฬา หมายถึง ความเข้มแข็งทางจิตใจของนักกีฬา ที่สามารถฝึกฝนและพัฒนาได้ ซึ่ง ได้แก่ ความมั่นใจในตนเอง ความเข้มแข็งของจิตใจ การควบคุมพลังเชิงลบ การควบคุมสมาธิ การจินตภาพ แรงจูงใจ พลังงานเชิงบวก ลักษณะการมุ่งสู่ความสำเร็จทางการกีฬา
10. สมรรถภาพทางกายของนักกีฬา หมายถึง ความสามารถทางกายในการทำกิจกรรมต่างๆ ขณะเล่นกีฬามวยปล้ำ ที่ประกอบด้วย ความเร็ว ความอ่อนตัว ความแคล่วคล่องว่องไว ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ พลังของกล้ามเนื้อ ความอดทนของหัวใจและระบบไหลเวียนของโลหิต ยิ่งมีความพร้อมทางร่างกายมากเท่าไร การเล่นกีฬามวยปล้ำก็ยิ่งมีประสิทธิภาพที่นำไปสู่ผลการแข่งขันที่ดีเสมอ
11. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ หมายถึง กระบวนการปฏิบัติงานของโรงเรียน ที่เกิดจากการวางแผนของผู้บริหาร บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อมุ่งหวังให้บรรลุเป้าหมายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยดำเนินงานใน 4 องค์ประกอบ ได้แก่
 - 11.1 องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน ประกอบด้วย ด้านนโยบายการพัฒนากีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน ด้านการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ ด้านบุคลากร ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม และด้านงบประมาณ

11.2 องค์ประกอบกระบวนการ ประกอบด้วย ด้านการประเมินสภาพความพร้อม ด้านการออกแบบการฝึกซ้อมและวางแผนการแข่งขัน ด้านการดำเนินการตามแผนดำเนินงาน และ ด้านการประเมินผลและปรับปรุงผลการดำเนินงาน

11.3 องค์ประกอบผลผลิต ประกอบด้วย ด้านสถานศึกษา และด้านนักกีฬา

11.4 องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน ประกอบด้วย ด้านผลกระทบ ด้านประสิทธิผล ด้านความยั่งยืน และด้านการถ่ายทอดส่งต่อ

12. ผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หมายถึง ความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศฯ โดยพิจารณาผลสำเร็จจาก ผลงาน รางวัลเกียรติยศ ที่สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน ได้รับจากกีฬามวยปล้ำ

13. การสะท้อนผลความสำเร็จ หมายถึง ความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน รองผู้บริหาร และครูที่เกี่ยวข้อง ในการสะท้อนผลความสำเร็จจากการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศฯ ใน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านภาวะผู้นำผู้บริหารโรงเรียน ด้านการบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียน ด้านสมรรถนะของผู้ฝึกสอนกีฬา ด้านสมรรถภาพทางจิตใจของนักกีฬา ด้านสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา และด้านความเป็นเลิศทางการกีฬา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นำไปใช้ในการส่งเสริมและบริหารจัดการกีฬาตามบริบทของกีฬาประเภทต่าง ๆ

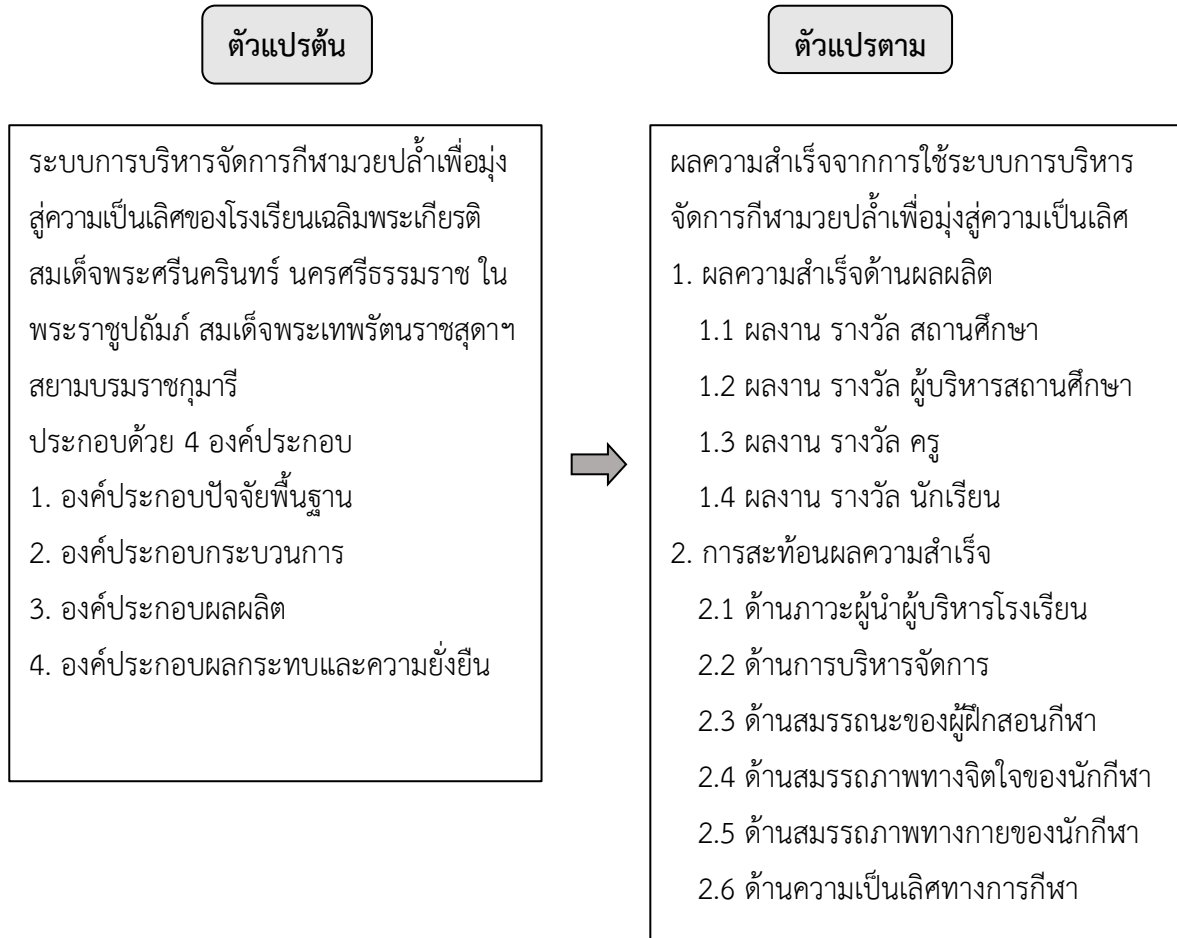
2. ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ เป็นการพัฒนาให้นักกีฬาได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของนักกีฬา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา

3. เป็นแนวทางในการประสานกับองค์กรที่เกี่ยวข้องทางการกีฬา ทั้งยุทธศาสตร์ การดำเนินงาน รายการแข่งขันตลอดทั้งปี ในทุกระดับ

4. ได้สารสนเทศในการพัฒนาการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ก่อให้เกิดคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานด้านอื่น ๆ ต่อไป

กรอบแนวคิดในการวิจัย

จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยได้กำหนดเป็นกรอบแนวคิดการวิจัยการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัยการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยเรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและต่างประเทศ ในประเด็นสำคัญดังนี้

1. แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2560 - 2564
2. แผนยุทธศาสตร์สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2560 - 2564
3. การบริหารจัดการ
4. การบริหารจัดการเชิงระบบ
5. การบริหารจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
6. กีฬามวยปล้ำ
7. บริบทโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช

ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2560 - 2564

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้จัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 - 2564) ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ทั้งนี้เพื่อให้ประเทศไทยมีทิศทางการพัฒนากีฬาอย่างต่อเนื่องในระยะ 5 ปี ถัดไป สรุปลงสาระสำคัญได้ดังนี้ (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2560, หน้า ค - ข)

วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนา

แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2560 - 2564 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์ “การกีฬาเป็นส่วนสำคัญของวิถีชีวิตประชาชนทุกภาคส่วนและเป็นกลไกสำคัญในการสร้างคุณค่าทางสังคมและส่งเสริมเศรษฐกิจของประเทศ”

เป้าประสงค์

1. ประชาชนทุกภาคส่วนมีความสนใจในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา โดยมีสัดส่วนประชากรที่ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของประชากรทั่วประเทศ

2. นักกีฬาผู้แทนของประเทศไทยประสบความสำเร็จในการแข่งกีฬาทั้งในระดับภูมิภาค ระดับทวีป และระดับโลก เพื่อสร้างความสมัครสมานสามัคคีและนำมาซึ่งความภาคภูมิใจแก่คนในชาติ โดยเป็นเจ้าของเหรียญทอง ในการแข่งขันซีเกมส์และเอเชียนพาราเกมส์ และไม่น้อยกว่าอันดับที่ 6 ในการแข่งขันเอเชียนเกมส์และเอเชียนพาราเกมส์ และไม่น้อยกว่าอันดับที่ 7 ของประเทศจากทวีปเอเชียในมหกรรมกีฬาโอลิมปิกเกมส์และไม่น้อยกว่าอันดับ 6 ของประเทศจากทวีปเอเชียในมหกรรมกีฬาพาราลิมปิกเกมส์

3. อุตสาหกรรมการกีฬาของประเทศไทยสามารถช่วยสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของประเทศและมีการเติบโตต่อเนื่องอย่างยั่งยืน โดยมีอัตราการเติบโตของรายได้จากอุตสาหกรรมการกีฬาไม่ต่ำกว่าอัตราการเติบโตโดยเฉลี่ยในระยะ 5 ปีที่ผ่านมา

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมให้เกิดความรู้และความตระหนักรู้ด้านการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เด็กและเยาวชนทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา ได้รับการศึกษาด้านพลศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงจากครูพลศึกษาที่มีคุณภาพและจำนวนเพียงพอต่อความต้องการ มีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างถูกต้อง รู้กฎและกติกา จนสามารถถึงขั้นดูกีฬาเป็นเล่นกีฬาได้ มีทัศนคติที่ดี มีระเบียบวินัยและน้ำใจนักกีฬา รวมถึงมีการจัดวางระบบโครงสร้างในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและครอบครัว ในการผลักดันให้การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตตั้งแต่ปฐมวัย โดยมีแนวทางที่สำคัญ ได้แก่

- 1) การเร่งสร้างและพัฒนาพลศึกษาและสุขศึกษาในสถานศึกษาทั่วประเทศ
- 2) การส่งเสริมการพัฒนาการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐานในชุมชนท้องถิ่นนอกสถานศึกษา
- 3) การจัดวางระบบโครงสร้างและสร้างความเชื่อมโยงระหว่างสถานศึกษาและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมให้มวลชนมีการออกกำลังกายและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬาเสริมสร้างการออกกำลังกายสำหรับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย ยุทธศาสตร์นี้ถือว่ามี ความสำคัญ สำหรับประชาชนทั่วไป ทั้งนี้ เพราะการออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาจะทำให้สุขภาพพลานามัยแข็งแรง ลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล ลดปัญหาสังคม สามารถใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุข โดยมีการสร้างโอกาส การเข้าถึงกิจกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา และมีการจัดเตรียมโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก แก่ประชาชนทุกกลุ่มอย่างทั่วถึง รวมไปถึงการส่งเสริมให้ประชาชนมีจิตสาธารณะ และพัฒนาระบบอาสาสมัครการกีฬา โดยมีแนวทางที่สำคัญ ได้แก่

- 1) การจัดหาและพัฒนาสถานที่และอุปกรณ์กีฬาที่เพียงพอและเหมาะสมเพื่อการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาของมวลชน
- 2) การเสริมสร้างความเสมอภาคในการเข้าถึงการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาสำหรับประชากรทุกกลุ่ม
- 3) การส่งเสริมการพัฒนาอาสาสมัครและบุคลากรการกีฬาเพื่อมวลชนอย่างเป็นระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ มุ่งเน้นด้านการสร้างและการพัฒนานักกีฬาของชาติให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันในระดับต่าง ๆ เพื่อสร้างชื่อเสียง เกียรติยศ และเกียรติภูมิของประเทศชาติให้ทัดเทียมกับนานาชาติ สามารถสร้างความภาคภูมิใจและ เป็นเครื่องมือในการรวมจิตใจซึ่งจะเป็นการสร้างความรัก ความสามัคคีของคน ในชาติ อีกทั้งยังส่งเสริมการพัฒนาต่อยอด นักกีฬาที่มีความเป็นเลิศไปสู่การกีฬาเพื่อการอาชีพอย่าง เต็มตัว สามารถสร้างรายได้จากความรู้ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ โดยจัดให้มีโครงสร้าง พื้นฐานที่พร้อมรองรับการพัฒนา ประกอบกับการจัดให้มีระบบสวัสดิการช่วยเหลือ และส่งเสริมการ สร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนในการร่วมพัฒนาตลอดเส้นทางอาชีพนักกีฬา โดยมีแนวทาง ที่สำคัญ ได้แก่ 1) การค้นหาและพัฒนานักกีฬาที่มีความสามารถทางการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ 2) การพัฒนาบุคลากรการกีฬาอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานสากลเพื่อการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็น เลิศและการอาชีพอย่างยั่งยืน 3) การสร้างและพัฒนาศูนย์บริการการกีฬาและศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติที่ เป็นมาตรฐาน 4) การส่งเสริมและจัดเตรียมการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของนักกีฬาและบุคลากร การกีฬา 5) การส่งเสริมและพัฒนากีฬาเพื่อการอาชีพอย่างเป็นระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาเพื่อเป็นส่วนสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่ม ทางเศรษฐกิจ มุ่งพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาแบบครบวงจร สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม และส่งเสริม เศรษฐกิจของประเทศ โดยมีการสนับสนุนการทำธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการกีฬา อาทิ ธุรกิจ การผลิตเสื้อผ้าและอุปกรณ์กีฬา ธุรกิจเพื่อการบริการเกี่ยวกับการกีฬา ธุรกิจการจัดกิจกรรม การแข่งขันต่าง ๆ รวมถึงสถาบันพัฒนากีฬาอาชีพทุกระดับ พร้อมทั้งมุ่งพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงกีฬา และจัดตั้งเมืองกีฬา เพื่อให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางด้านการกีฬาของภูมิภาค โดยมีแนวทางที่สำคัญ ได้แก่ 1) การส่งเสริมและสนับสนุนอุตสาหกรรมการกีฬา 2) การพัฒนาการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวและ นันทนาการ (Sport tourism)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬามุ่งเน้นด้าน การสร้างและการพัฒนาสุขภาพของประชาชนและสมรรถภาพของนักกีฬา ทั้งทางด้านร่างกาย และ จิตใจ รวมไปถึงเทคนิคทักษะกีฬาในช่วงการแข่งขัน ตลอดจนพัฒนาไปสู่ความสามารถสูงสุดของแต่ละ บุคคล อย่างเป็นระบบ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานที่มีมาตรฐานและเพียงพอต่อความต้องการ พร้อมทั้งส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา และสร้าง ความตระหนักและการนำองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับประชาชนและนักกีฬาทุกกลุ่ม มีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ 1) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาทั้งในส่วนกลาง ภูมิภาค และระดับท้องถิ่น 2) การพัฒนาและการสร้างเครือข่ายองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการกีฬา 2) การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการกีฬา เพื่อนำไปพัฒนา ชีตความสามารถของนักกีฬา และสุขภาพของประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การยกระดับการบริหารจัดการด้านการกีฬาให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการกีฬา โดยเสริมสร้างการบูรณาการตั้งแต่ระดับนโยบายจนถึงระดับปฏิบัติการ ผ่านกลไกของคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติที่จะมีการจัดตั้งขึ้น รวมไปถึงพัฒนาระบบฐานข้อมูล ที่มีมาตรฐานเพื่อประโยชน์ในการเชื่อมโยงข้อมูลสำหรับการติดตามและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งส่งเสริมการยกระดับการบริหารจัดการขององค์กรกีฬาต่าง ๆ ให้ทัดเทียมสากล และอยู่บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล โดยมีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ 1) การสร้างความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา 2) การพัฒนาฐานข้อมูลด้านการออกกำลังกายและการกีฬาตั้งแต่ระดับชาติ ภูมิภาค และท้องถิ่น เพื่อการติดตามและประเมินผล 3) การยกระดับการบริหารจัดการกีฬابนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

แผนยุทธศาสตร์สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2560 – 2564

สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์กีฬามวยปล้ำเพื่อความเป็นเลิศตามนโยบายฝ่ายกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ การกีฬาแห่งประเทศไทย เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนากีฬามวยปล้ำสู่ความเป็นเลิศ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกองค์กรมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ปรับให้สอดคล้องกับนโยบายของระบบ สภาพการณ์การกีฬาของชาติและบริบทของโลกพร้อมทั้งการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพเศรษฐกิจในประเทศ และเน้นความสอดคล้องเชื่อมโยงกันทั้งองค์กรเพื่อผลักดันกีฬามวยปล้ำให้พัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศอีกชนิดหนึ่งในประเทศไทย (สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย, 2560)

กีฬามวยปล้ำเป็นกีฬาที่บรรจุไว้ในกีฬาหลักของการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก ดังนั้น ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่สามารถรองรับกับภารกิจ จากการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทั้งจากผู้บริหาร บุคลากรมีการระดมความคิด และการมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล แนวทางเพื่อการพัฒนา เพื่อนำผลมาใช้ประกอบในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ซึ่งประกอบด้วย การวิเคราะห์สภาพการณ์ และความจำเป็นทางยุทธศาสตร์ การกำหนดจุดยืนทางยุทธศาสตร์ การกำหนดทิศทางยุทธศาสตร์ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์) ระบบวัดผลทางยุทธศาสตร์ (ตัวชี้วัด เป้าหมาย) ระบบปฏิบัติการทางยุทธศาสตร์ (กลยุทธ์ แผนงาน และโครงการ) จึงมุ่งเน้นที่จะพัฒนาให้กีฬามวยปล้ำเป็นที่นิยมและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ แผนยุทธศาสตร์กีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย (พ.ศ. 2560 - 2564) จะเป็นกรอบปฏิบัติที่สำคัญในการประสานแนวคิดและความร่วมมือกันเพื่อบริหารพัฒนากีฬามวยปล้ำเพื่อความเป็นเลิศของประเทศไทยให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตามที่คาดหวังไว้ต่อไป

วิสัยทัศน์ (Vision)

สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทยเป็นองค์กรที่ได้มาตรฐานสากล มุ่งเน้นการพัฒนากีฬา มวยปล้ำสู่ความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้เป็นองค์กรกีฬามาตรฐานที่มี ศักยภาพในกีฬาบริหารองค์กรให้พึ่งพาตนเอง
2. ส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ พัฒนากีฬามวยปล้ำ เพื่อความเป็นเลิศ และประสบความสำเร็จในระดับนานาชาติ
3. พัฒนานักกีฬา และบุคลากรกีฬามวยปล้ำ สู่ความเป็นเลิศ ให้มีปริมาณและสมรรถนะ ที่เพียงพอต่อการรองรับการพัฒนาการแข่งขันและการเติบโตทางการกีฬาของประเทศสู่ระดับนานาชาติ
4. การบริหารจัดการการแข่งขันกีฬามวยปล้ำให้มีมาตรฐานสากล ควบคุม กำกับ และ พัฒนาการแข่งขันกีฬาของประเทศให้ได้มาตรฐานสากล
5. พัฒนาวิชาการ เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์การกีฬาและการให้บริการทางการกีฬาและ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีแก่นักกีฬา บุคลากรกีฬา

เป้าหมายสูงสุด (Ultimate goal)

1. เพื่อยกระดับสมาคมให้เป็นองค์กรกีฬาชั้นนำที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์การพัฒนาองค์กร กีฬาของการกีฬาแห่งประเทศไทย
2. เพื่อพัฒนานักกีฬา บุคลากรและการจัดการแข่งขัน สู่ความเป็นเลิศของประเทศไทยให้ มีศักยภาพในการแข่งขันในระดับนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue)

1. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและธรรมาภิบาล
2. การพัฒนานักกีฬา บุคลากรกีฬาให้มีความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ
3. การพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันกีฬาให้มีมาตรฐานสากล
4. การพัฒนาการบริการทางกีฬาและวิชาการทางการกีฬาให้มีความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ (Goal)

1. สมาคมเป็นองค์กรกีฬามาตรฐานระดับสากล ที่สังคมเชื่อมั่น วางใจในการมีธรรมาภิบาล และความเป็นมืออาชีพทางการกีฬา
2. กีฬามวยปล้ำประสบความสำเร็จนักกีฬาและบุคลากรมีความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ
3. ประเทศไทยประสบความสำเร็จในการพัฒนากีฬามวยปล้ำเพื่อความเป็นเลิศให้เป็น กิจกรรมที่สร้างความสุข ความภาคภูมิใจ เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
4. มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬามวยปล้ำและบริการทางวิชาการ

ผลผลิต (Output)

1. สมาคมมีรูปแบบการบริหารจัดการพัฒนานักกีฬา บุคลากรกีฬา การแข่งขันกีฬาที่มีมาตรฐาน
2. นักกีฬามีขีดความสามารถและสมรรถนะทางกีฬาที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
3. ประชากรกีฬามวยปล้ำของประเทศเติบโตขยายฐานอย่างต่อเนื่องมีส่วนร่วมทางการกีฬา
4. มีรายการแข่งขันกีฬาในประเทศและระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง
5. มีผู้ใช้บริการทางการกีฬามวยปล้ำที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
6. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการกีฬามวยปล้ำ

กลยุทธ์ (Strategy)

1. ปรับระบบบริหารจัดการสมาคม ชมรม/สโมสรสมาชิกให้มีมาตรฐานเป็นสากล
2. พัฒนาระบบตลาดและสิทธิประโยชน์มุ่งเป็นองค์กรกีฬาที่พึ่งตัวเองได้
3. พัฒนาโครงสร้างขีดความสามารถของบุคลากรและสำนักงาน
4. ขยายฐานกีฬา เพิ่มปริมาณนักกีฬาให้มีตัวเลือกนักกีฬาเป็นเลิศมากขึ้น
5. พัฒนาระบบการฝึกซ้อม สิ่งอำนวยความสะดวก อุปกรณ์ สถานที่ให้มีมาตรฐานสากล
6. พัฒนาผู้ฝึกสอน วิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน
7. พัฒนาบุคลากรทางการกีฬา รองรับความเป็นเลิศ
8. ยกระดับการจัดการแข่งขันกีฬามวยปล้ำสู่สากล
9. มีส่วนร่วมสนับสนุนและพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

10. การพัฒนาระบบการบริการและการสนับสนุนการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ
11. พัฒนาระบบข้อมูลและระบบสารสนเทศ องค์ความรู้และนวัตกรรมทางการกีฬา

โครงการ (Project)

1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสมาคมกีฬามวยปล้ำสู่ความเป็นเลิศ
2. โครงการจัดหาผู้สนับสนุนเพิ่มมูลค่าทางด้านกีฬามวยปล้ำ
3. โครงการพัฒนาบุคลากรสมาคมกีฬามวยปล้ำตามโครงสร้างการบริหาร
4. โครงการคัดเลือกตัวนักกีฬา เก็บตัวฝึกซ้อมในประเทศและต่างประเทศ
5. โครงการพัฒนาศูนย์ฝึกซ้อมประจำภูมิภาค
6. โครงการจัดทำแผนและปฏิทินการแข่งขัน
7. โครงการอบรมสัมมนาบุคลากรด้านผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา
8. โครงการจัดการแข่งขันกีฬามวยปล้ำภายในประเทศ
9. โครงการจัดการแข่งขันกีฬามวยปล้ำระดับนานาชาติ

10. โครงการสนับสนุนการให้มีกิจกรรมสำหรับคนพิการ
11. โครงการจัดทำข้อมูลพัฒนาศูนย์ข้อมูลและระบบสารสนเทศทางกีฬามวยปล้ำ

การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการมีความสำคัญอย่างยิ่งในการดำเนินงานขององค์กร เป็นเรื่องเกี่ยวกับกระบวนการทำงานกับบุคคลอื่นและผ่านบุคคลอื่น การที่องค์กรจะประสบผลสำเร็จและมีความมั่นคงหรือไม่เพียงใด ขึ้นอยู่กับการบริหารจัดการที่ดี

ความหมายของการบริหารจัดการ

องค์กรต่าง ๆ มักใช้คำสองคำ คือ “การบริหาร” (Administration) กับ คำว่า “การจัดการ” (Management) สลับกันไปมา ทั้งนี้เนื่องจากทั้งสองคำนี้มีความหมายคล้ายคลึงกัน จึงใช้แทนกันได้ มีนักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายของการบริหารและการบริหารจัดการไว้ ดังนี้

Robbings & Decenzo (2004, p.24) ได้ให้คำจำกัดความของคำว่า การบริหารจัดการ หมายถึง กระบวนการในการทำงานกับคนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกียรติชัย วาณิช (2552, หน้า 21)) ได้ให้คำจำกัดความของคำว่า การบริหารจัดการ หมายถึง การทำงานของกลุ่มบุคคลในองค์กร หน่วยงาน ตั้งแต่ 2 คน ขึ้นไป หวังผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังโดยอาศัยทรัพยากรที่มีอยู่ ภายใต้ระบบ ผ่านการวางแผนโดยผู้บริหารลงมาสู่ปฏิบัติที่ต้องรับผิดชอบงานในหน้าที่ตามแนวปฏิบัติ

ธีระ รุญเจริญ (2553, หน้า 3)) ได้ให้คำจำกัดความของคำว่า การบริหาร หมายถึง การทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้โดยอาศัยปัจจัยทั้งหลายในการบริหาร คือ คน เงิน วัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการ

ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2554, หน้า39) ได้กล่าวว่า การบริหารเป็นความพยายามจะสั่งแนะ และผสมผสาน ความพยายามของมนุษย์ ซึ่งมีจุดรวมที่มุ่งสู่จุดหมายปลายทางหรือเป้าหมายมีหน้าที่สั่งการให้ความสะดวกในการทำงานของกลุ่มคนที่มีวัตถุประสงค์เดียวกัน

เสนาะ ตีเยาว์ (2554, หน้า18) ได้กล่าวว่า การบริหารเป็นการทำงานร่วมกับคนและอาศัยคน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา โดยแบ่งลักษณะการบริหารเป็น 5 อย่าง คือ มีการทำงานร่วมกับคน มีเป้าหมายขององค์กรร่วมกัน สร้างความสมดุลระหว่างประสิทธิผลและประสิทธิภาพ มีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดในโลกให้เกิดประโยชน์สูงสุด และการบริหารจะต้องเผชิญกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

เบญจนาถ อมรประสิทธิ์ (2557, หน้า13; อ้างอิงจาก Drucker (2001), p.13-18) กล่าวว่า การบริหาร คือ การให้มนุษย์สามารถทำงานร่วมกันได้โดยนำเอาจุดเด่นของแต่ละคนมาใช้ในการทำงาน และลดจุดอ่อนของแต่ละคนที่มีอยู่ในการทำงาน การบริหารจึงเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญและมีอิทธิพล

ต่อการดำเนินการขององค์กรนั้น ๆ การบริหารเป็นทั้งศาสตร์และศิลป์ การที่เป็นศาสตร์เนื่องจากต้องการอาศัยองค์ความรู้ ความรู้จักตนเอง สติปัญญา และภาวะผู้นำ ส่วนการเป็นศิลป์ เนื่องจากการบริหารเป็นสิ่งที่ต้องปฏิบัติการ มีการนำหลักการหรือทฤษฎีต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้

นิยม ดวงมณี (2558, หน้า 4) การบริหารจัดการ หมายถึง กระบวนการบริหารจัดการตามโครงสร้างและนโยบายที่กำหนดไว้ให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีคุณภาพ ซึ่งประกอบด้วย การวางแผน การจัดองค์กร การชี้แนะและการจัดการควบคุม โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ คือ กำลังคน เงิน วัสดุ อุปกรณ์ การจัดการ โดยใช้ให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด

นที บุญจันทร์ (2558, หน้า 41) ได้กล่าวไว้ว่า การบริหารจัดการ หมายถึง กระบวนการทำงานกับคน และโดยอาศัยคนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

ปฏิภาณ นาคี (2559, หน้า 7) ได้กล่าวไว้ว่า การบริหาร หมายถึง กระบวนการดำเนินงาน โดยใช้กระบวนการต่าง ๆ อย่างมีระบบ มีการวางแผน การจัดองค์กร การสั่งการและควบคุม ร่วมกันดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

บุณรดา ชัยบุญเรือง (2560, หน้า 39) ได้กล่าวไว้ว่า การบริหารจัดการ หมายถึง การบริหารงานภายในองค์กร โดยการใช้ศาสตร์และศิลป์ในการจัดการกระบวนการบริหารงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีการทำงานร่วมกันระหว่างบุคคลภายในองค์กรอย่างมีระบบมีแบบแผน มีเป้าหมายร่วมกัน โดยใช้ทรัพยากรและปัจจัยในการบริหารให้เกิดความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์ต่อองค์กรที่สุด ภายใต้การนำของผู้บริหาร

สรุปได้ว่า การบริหารจัดการ หมายถึง กระบวนการมุ่งสู่เป้าหมายขององค์กรจากการทำงานร่วมกัน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด

แนวคิดทฤษฎีการบริหารจัดการ

เพื่อให้การบริหารจัดการองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องทำความเข้าใจในแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาสู่แนวคิดด้านการจัดการของผู้บริหาร ซึ่งแนวคิดในการจัดการได้ถูกรวบรวมขึ้นและนำไปใช้และพัฒนาเรื่อยมาจนกลายเป็นทฤษฎีเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป ผู้วิจัยเลือกที่จะนำเสนอเฉพาะแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ดังเช่น

Bridges and Roquemore (2001) กล่าวว่า ผู้บริหารจะต้องดำเนินงานโดยมีพื้นฐานกระบวนการจัดการ 4 ประการ คือ การวางแผน (Planning) การจัดองค์กร (Organizing) การปฏิบัติการ (Implementing) และการควบคุม (Controlling)

อนิวช แก้วจางง (2550) ได้กล่าวถึงแนวคิดและทฤษฎีการบริหารจัดการที่สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จ 4 แนวคิดด้วยกัน คือ 1) แนวคิดแบบดั้งเดิม

(Classical approach) 2) แนวคิดแบบดั้งเดิม-ใหม่ (Neo-classic approach) 3) แนวคิดสมัยใหม่ (Modern approach) และ 4) แนวคิดเชิงสถานการณ์ (Contingency theory)

สาคร สุขศรีวงศ์ (2551, หน้า 26) ได้กล่าวไว้ว่า การบริหารจัดการองค์กร เป็นกิจกรรมหลักทางการจัดการ แบ่งออกเป็นกระบวนการ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรม 4 ประการ คือ การวางแผน (Planning) การจัดการองค์กร (Organizing) การชี้นำ (Leading) และการควบคุม (Controlling)

1. การวางแผน (Planning) เป็นกิจกรรมอันดับแรกของผู้บริหารที่จะเป็นกระบวนการกำหนดพันธกิจเป้าหมาย และแผนงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพ

2. การจัดการองค์กร (Organizing) เป็นกิจกรรมออกแบบงาน จัดโครงสร้างการปฏิบัติงานและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบต่อบุคลากรต่าง ๆ ตลอดจนกำหนดวิธีการประสานงานเพื่อให้สามารถดำเนินการให้สอดคล้องกับการวางแผน

3. การชี้นำ (Leading) เป็นกิจกรรมที่ผู้บริหารดำเนินการเพื่อให้แผนงานและบุคลากรต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายงานดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้ประสบความสำเร็จ โดยผู้บริหารต้องมีภาวะผู้นำในตัวเองและสามารถจูงใจบุคคลต่าง ๆ ให้ปฏิบัติงานบรรลุความต้องการขององค์กรได้

4. การควบคุม (Controlling) เป็นกิจกรรมการควบคุมการปฏิบัติงานของบุคลากรต่าง ๆ ในองค์กรให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้

สมยงค์ แก้วสุพรรณ (2552, หน้า 24) ได้กล่าวถึงถึงแนวคิดการบริหารจัดการเชิงระบบ ไว้ว่ารูปแบบของระบบประกอบด้วยส่วนประกอบที่สำคัญ ได้แก่ 1) ปัจจัยนำเข้า (Input) หมายถึงทรัพยากรทางการบริหารในทุกด้าน ได้แก่ บุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ การบริหารจัดการและแรงจูงใจ 2) กระบวนการ (Process) คือ การนำเอาปัจจัยหรือทรัพยากรทางการบริหารทุกประเภทมาใช้ในการดำเนินงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ 3) ผลลัพธ์ (Product) เป็นผลที่เกิดจากกระบวนการของการนำเอาปัจจัยมาปฏิบัติเพื่อให้เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 4) ผลกระทบ (Outcome or impact) เป็นผลที่เกิดขึ้นภายหลังจากผลลัพธ์ที่ได้ ซึ่งอาจเป็นสิ่งที่คาดไว้หรือไม่เคยคิดมาก่อนว่าจะเกิดขึ้นก็ได้

นฤมล มะยอง (2557, หน้า 15-16) ได้กล่าวถึงทฤษฎีวงจรคุณภาพของเดมมิง (PDCA) อันเป็นทฤษฎีทางการบริหารจัดการ ไว้ว่า กระบวนการบริหารคุณภาพของเดมมิง มีภารกิจหลักอยู่ 4 ขั้นตอน ซึ่งต้องปฏิบัติต่อเนื่องกันไปไม่มีที่สิ้นสุด เขียนเป็นวงจรได้ว่า Plan-Do-Check-Act หรือ PDCA เรียกว่าวงจรเดมมิง (The Deming Cycle)

สุรัตน์ติกานต์ บอร์ดสกี (2557, หน้า 35) ได้กล่าวถึงทฤษฎีการบริหารจัดการ โดยสรุปทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจของมาสโลว์ (Maslow) ไว้ว่า ทฤษฎีแรงจูงใจของมาสโลว์ มีข้อสมมติฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ ได้แก่ 1) ความต้องการด้านพื้นฐานหรือความต้องการด้านร่างกาย 2) ความต้องการด้านความมั่นคงปลอดภัย 3) ความต้องการความรักและสังคม 4) ความต้องการการ

ยอมรับนับถือ 5) ความต้องการแสวงหาความก้าวหน้าให้แก่ตนเอง ซึ่งความต้องการ 1-4 มาสโลว์เรียกว่าความต้องการด้านพื้นฐาน ที่มนุษย์ยังขาดอยู่ มนุษย์จะพยายามทุกวิถีทาง ที่ให้ได้มาซึ่งความต้องการดังกล่าว เมื่อความต้องการ 1-4 ได้รับการตอบสนองแล้ว มนุษย์จะแสวงหาความต้องการระดับสูงขึ้นไป คือ ขั้นที่ 5 มาสโลว์เรียกว่าความต้องการพัฒนาตนเองให้เจริญงอกงาม เป็นแรงจูงใจให้มนุษย์ใฝ่หา

นิยม ดวงมณี (2558, หน้า 39) ได้กล่าวถึง แนวคิดการบริหารจัดการไว้ว่า การบริหารจัดการจะมีลักษณะกระบวนการหรือวิธีการกำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติงานผู้บริหารไว้อย่างชัดเจน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกันขององค์กรและการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ในการดำเนินการบรรลุเป้าหมายขององค์กรที่กำหนดไว้

นที บุญจันทร์ (2558, หน้า 43-44) ได้กล่าวไว้ว่า หน้าที่ของฝ่ายบริหาร หรือฝ่ายจัดการ คือ 1) การวางแผน 2) การจัดองค์กร 3) การจัดคนเข้าทำงาน 4) การอำนวยการ 5) การประสานงาน และ 6) การควบคุม

Gulick and Urwick (1973 : 13) กล่าวถึงภาระงานของผู้บริหารประกอบด้วยงานหรือกิจกรรม 7 อย่างซึ่งเป็นที่รู้จักกันเป็นอย่างดีในศาสตร์สาขาบริหารการศึกษาที่เรียกโดยย่อว่า “POSDCoRB” มีรายละเอียด ดังนี้

1. การวางแผน (Planning : P) ซึ่งเป็นกิจกรรมหรืองานที่จะต้องกำหนดวัตถุประสงค์ นโยบายและวิธีปฏิบัติที่ดีที่สุดไว้ล่วงหน้า เพื่อเป็นแนวทางสำหรับดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้มีองค์ประกอบ 3 ประการ คือ จะต้องเป็นเรื่องเกี่ยวกับอนาคตจะต้องเป็นการกระทำและจะต้องเป็นวิถีทางการกระทำที่ต่อเนื่องกันไปจนสำเร็จตามเป้าหมาย

2. การจัดองค์การ (Organizing : O) เป็นการจัดระบบความสัมพันธ์ระหว่างส่วนงานต่าง ๆ และบุคคลในองค์กร โดยกำหนดภารกิจ อำนาจ หน้าที่ และความรับผิดชอบให้ชัดเจน เพื่อให้การประกอบการตามภารกิจขององค์การบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

3. การจัดบุคลากร (Staffing : S) ซึ่งให้ความสำคัญกับคนในฐานะที่เป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดที่ส่งผลให้สำเร็จหรือล้มเหลว ผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับการจัดหาพัฒนาและธำรงรักษาทรัพยากรบุคคล

4. การสั่งการ (Directing : D) การให้คำแนะนำ การชี้แจง กำกับ โดยผู้บริหารควรมอบหมายอำนาจหน้าที่ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาแต่ละคนตามลำดับ โดยให้สัมพันธ์และสอดคล้องกับความรับผิดชอบแต่ละตำแหน่ง ประกาศใช้ระเบียบและออกคำสั่งให้ลูกน้องถือปฏิบัติ และการตัดสินใจ สั่งการ ได้ถูกต้องรวดเร็ว

5. การประสานงาน (Co-Ordinating : Co) ในการประสานงานนั้นมีความสัมพันธ์กับขนาดขององค์การเป็นอย่างมาก ถ้าองค์การขนาดใหญ่ระบบประสานงานต้องมีประสิทธิภาพ โดยผู้บริหารควรมีความสามารถในด้านต่าง ๆ เช่น การสั่งการ การทำความเข้าใจ และการจูงใจ เป็นต้น

6. การรายงาน (Reporting : R) เป็นการบันทึก การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติของพนักงานหรือรายงานด้านการเงิน กำไร งบดุล ติดตามงานการปรับแก้ไขข้อมูลที่ต้องการช่วยในการวางแผนและพัฒนาได้ดี

7. การงบประมาณ (Budgeting : B) เป็นการบริหารจัดการการเงิน การควบคุมตรวจสอบ เบญจนาถ อมรประสิทธิ์ (2557, หน้า 14) ได้กล่าวไว้ว่า การบริหารเป็นทั้งศาสตร์และศิลป์ เป็นการปฏิบัติที่ต้องอาศัยความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ของผู้บริหารแต่ละคนที่จะต้องทำงานให้บรรลุเป้าหมาย โดยการประยุกต์เอาความรู้ หลักการ ทฤษฎี ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้เหมาะสม กับสถานการณ์และสิ่งแวดล้อม ซึ่งรวมไปถึงการที่ผู้บริหารจะสามารถใช้การติดต่อสื่อสาร ภาวะผู้นำ มนุษยสัมพันธ์ และเลือกวิธีการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นผู้บริหาร คนต้องมีความรู้ความสามารถ หรือมีศาสตร์ทางการบริหาร ที่สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์เหล่านั้น กับปัจจัยทางการบริหารได้อย่างมีศิลป์

การบริหารจัดการเชิงระบบ

ทฤษฎีเชิงระบบเป็นอีกแนวคิดหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อการบริหารจัดการในปัจจุบันกล่าวคือ มีหลายภาคส่วนที่ได้นำเอาทฤษฎีนี้ไปใช้เป็นการรอบในการบริหารองค์กร ทั้งสถานประกอบการ ภาคธุรกิจ ของเอกชน และในองค์การของรัฐ สำหรับความหมายของระบบคืออะไร แนวคิดตามหลักของทฤษฎีเชิงระบบเป็นอย่างไร รูปแบบของวิธีระบบเป็นอย่างไร และการนำรูปแบบทฤษฎีเชิงระบบไปใช้ในการบริหารการศึกษาทำได้อย่างไร ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

คำว่า “ระบบ” ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 ได้ให้คำจำกัดความไว้ว่า หมายถึง ระเบียบเกี่ยวกับการรวมสิ่งต่าง ๆ ซึ่งมีลักษณะซับซ้อนให้เข้าลำดับประสานกันเป็นอันเดียวตามหลักเหตุผลทางวิชาการ ปรัชญาการณทางธรรมชาติซึ่งมีส่วนสัมพันธ์ประสานเข้ากันโดยกำหนดรวมเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน (จันทร์ธานี สงวนนาม, 2553, หน้า 84)

พงษ์เอก สุขใส (2557, หน้า 78) กล่าวว่า ระบบหมายถึง องค์ประกอบหรือปัจจัยต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์กันในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์การ

นพพล โพธิ์เงิน (2560, หน้า 143) กล่าวว่า คำว่าระบบ เป็นกลุ่มขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน และมีความเกี่ยวข้องกันในลักษณะที่ทำให้เกิดความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อกระทำกิจกรรมให้ได้ผลสำเร็จตามความต้องการ ปัจจุบันคำว่า “ระบบ” เป็นคำกล่าวที่ใช้กันแพร่หลายโดยทั่วไป เวลาที่กล่าวถึงระบบ เรามักจะต้องคำนึงถึงคำ 3 คำ คือ 1) การคิดอย่างมีระบบ

(System thinking) หมายถึงการคิดอย่างมีเหตุผล โดยคิดอย่างรอบคอบถึงผลได้ผลเสียที่จะเกิดขึ้นทั้งในภาพรวม และทุก ๆ ส่วนขององค์ประกอบย่อยของระบบว่าต่างก็มีส่วนสัมพันธ์กัน และสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม 2) วิธีปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ (System approach) หมายถึงวิธีปฏิบัติงานที่เป็นระบบ โดยมีการนำเอาปัจจัยที่จำเป็นต่อการบริหารมาใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ตรงตามเป้าหมายที่กำหนดทั้งปัจจัย กระบวนการทำงาน และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจะมีส่วนสัมพันธ์กัน และเป็นผลซึ่งกันและกัน 3) ทฤษฎีเชิงระบบ (System theory) เป็นทฤษฎีที่ระบุว่าองค์การประกอบด้วย ส่วนประกอบที่เป็นอิสระ และเป็นวิธีการบริหารงานที่จะเพิ่มความเข้าใจ รู้จุดเด่นจุดด้อยในองค์การ เพื่อการพัฒนาและแก้ปัญหาได้มากยิ่งขึ้น

หลักการและแนวคิดทฤษฎีเชิงระบบ

หลักการและแนวคิดของทฤษฎีเชิงระบบที่สำคัญมีดังนี้ 1) ทฤษฎีเชิงระบบมีความเชื่อว่าระบบจะต้องเป็นระบบเปิด (Open system) กล่าวคือ จะต้องปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมโดยได้รับอิทธิพล หรือผลกระทบตลอดเวลาจากสภาพแวดล้อม 2) มีรูปแบบของการจัดลำดับ (The hierarchical model) ในลักษณะของระบบใหญ่และระบบย่อยที่สัมพันธ์กัน 3) มีรูปแบบของปัจจัยป้อนเข้าและผลผลิต (Input output model) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลของการปฏิสัมพันธ์ที่มีกับสิ่งแวดล้อม โดยเริ่มต้นจากปัจจัยกระบวนการ และผลผลิตตามลำดับ เป็นองค์ประกอบของระบบ 4) แต่ละองค์ประกอบของระบบจะต้องมีส่วนสัมพันธ์กัน หรือมีผลกระทบต่อกันและกัน (The entities model) หมายความว่า ถ้าองค์ประกอบของระบบตัวใดตัวหนึ่งเปลี่ยนไป ก็จะมีผลต่อการปรับเปลี่ยนขององค์ประกอบตัวอื่นด้วย 5) ทฤษฎีเชิงระบบเชื่อในหลักการของความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (Cause and effect) ซึ่งเป็นหลักการทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถพิสูจน์ได้ ทฤษฎีเชิงระบบไม่เชื่อว่าผลของสถานการณ์ใดสถานการณ์หนึ่ง เกิดจากเหตุเพียงสาเหตุเดียว แต่ทฤษฎีเชิงระบบเชื่อว่าปัญหาทางการบริหารที่เกิดขึ้นมักจะมาจากสาเหตุที่มากกว่าหนึ่งสาเหตุ 6) ทฤษฎีเชิงระบบจะมองทุก ๆ อย่างในภาพรวมของทุกองค์ประกอบมากกว่าที่จะมองเพียงส่วนใดส่วนหนึ่งของระบบ 7) ทฤษฎีเชิงระบบคำนึงถึงผลของการปฏิบัติที่เป็น “Output” หรือ “Product” มากกว่า “Process” ซึ่งผลสุดท้ายของงานที่ได้รับอาจมีมากมายหลายสิ่ง ซึ่งก็คือผลกระทบ (Outcome or impact) ที่เกิดขึ้นตามมาในภายหลังนั่นเอง 8) ทฤษฎีเชิงระบบจะมีกระบวนการในการปรับเปลี่ยน และป้อนข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) เพื่อบอกให้รู้ว่าระบบมีการเบี่ยงเบนอย่างไร ควรจะแก้ไขที่องค์ประกอบใดของระบบ ซึ่งก็คือการวิเคราะห์ระบบ (System analysis) (นพพล โพธิ์เงิน, 2560, หน้า 143-144)

องค์ประกอบของวิธีระบบ

องค์ประกอบของวิธีระบบ ตามแนวคิดของนักวิชาการหลายท่าน มีความเห็นดังนี้นาที่ เกิดอรุณ (2559, หน้า112; อ้างอิงจาก Schoderbeek, 1990; Wilson, 1991) กล่าวถึงองค์ประกอบของระบบ ควรประกอบด้วย

1. ปัจจัยนำเข้า (Input) หมายถึง ทรัพยากรที่นำมาใช้ในระบบเพื่อให้เกิดกระบวนการแปรสภาพ โดยทรัพยากรแบ่งได้เป็นทรัพยากรมนุษย์และทรัพยากรวัตถุดิบ ซึ่งทรัพยากรของแต่ละระบบจะมีความแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับประเภทของระบบ

2. กระบวนการ (Process) หมายถึง ขั้นตอนในการดำเนินงานเพื่อแปรสภาพ ปัจจัยนำเข้าหรือทรัพยากรให้เปลี่ยนเป็นผลผลิต โดยในแต่ละระบบมีกระบวนการมากกว่า 1 กระบวนการ

3. ผลผลิต (Output) หมายถึง สินค้าหรือบริการที่ผลิตตามวัตถุประสงค์ของระบบ

4. ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพผลลัพธ์เกี่ยวกับกิจกรรมขององค์การชี้ให้เห็นข้อดี หรือข้อบกพร่องของปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลผลิต ซึ่งนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดตามเป้าหมาย

5. สภาพแวดล้อม (Environment) หมายถึง สภาพแวดล้อมที่อยู่ภายนอกหรือภายในที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของระบบ

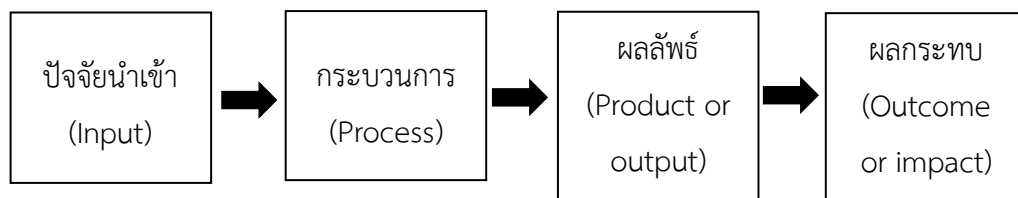
นพพล โพธิ์เงิน (2560, หน้า 144) กล่าวถึง องค์ประกอบของระบบ มีดังนี้

1. ปัจจัยนำเข้า (Input) หมายถึง ทรัพยากรทางการบริหารทุก ๆ ด้าน ได้แก่ บุคลากร (Man) งบประมาณ (Money) วัสดุอุปกรณ์ (Materials) การบริหารจัดการ (Management) และแรงจูงใจ (Motivations) ที่เป็นส่วนเริ่มต้นและเป็นตัวจักรสำคัญในการปฏิบัติงานขององค์การ

2. กระบวนการ (Process) คือ การนำเอาปัจจัยหรือทรัพยากรทางการบริหารทุกประเภทมาใช้ในการดำเนินงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ เนื่องจากในกระบวนการจะมีระบบย่อย ๆ รวมกันอยู่หลายระบบครบวงจร ตั้งแต่การบริหาร การจัดการ การนิเทศ การวัดและการประเมินผล การติดตามตรวจสอบ เป็นต้น เพื่อให้ปัจจัยทั้งหลายเข้าไปสู่กระบวนการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ผลลัพธ์ (Product or output) เป็นผลที่เกิดจากกระบวนการของการนำเอาปัจจัยมาปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

4. ผลกระทบ (Outcome impact) เป็นผลที่เกิดขึ้นภายหลังจากผลลัพธ์ที่ได้ ซึ่งอาจเป็นสิ่งที่คาดไว้หรือไม่เคยคาดคิดมาก่อนว่าจะเกิดขึ้นก็ได้ ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 2 องค์ประกอบของวิธีระบบ

การนำรูปแบบทฤษฎีเชิงระบบไปใช้ในการบริหารการศึกษา

การนำเอาทฤษฎีระบบหรือวิธีระบบมาใช้ในการบริหารองค์กร หากนำมาใช้ให้ดี ถูกต้อง และเหมาะสม ระบบก็จะช่วยให้องค์กรมีประสิทธิภาพ ในทางตรงกันข้ามหากนำมาใช้ไม่ถูกต้องหรือ องค์กรประกอบแต่ละส่วนของระบบไม่สัมพันธ์กัน ก็อาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อองค์กรได้ ดังนั้น การนำเอาทฤษฎีเชิงระบบหรือวิธีการระบบมาใช้ จึงจำเป็นต้องมีการวิเคราะห์ระบบที่เรียกว่า System analysis ควบคู่กันไปด้วย การวิเคราะห์ระบบจะช่วยให้ผู้บริหารทราบว่า หากผลผลิตหรือ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ปัญหาเหล่านั้นจะเกิดจากองค์ประกอบใดของระบบ มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันหรือไม่ อย่างไร ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) จะช่วยให้ทราบถึงประเภท ของปัญหาจุดที่ต้องได้รับการพัฒนาแก้ไขหรือปรับปรุงได้มากขึ้น การแก้ไขปรับปรุงก็ต้องกระทำ อย่างเป็นระบบ มิใช่แก้ไขเฉพาะด้านใดด้านหนึ่งเท่านั้น (นพพล โพธิ์เงิน, 2560, หน้า 144)

การวิเคราะห์ระบบ (System analysis) เป็นส่วนหนึ่งของวิธีระบบ (System approach) ที่มุ่งเน้นกระบวนการ (Process) มากกว่าผลผลิตหรือผลงาน (Output or product) โดยมุ่ง วิเคราะห์ปัญหา (Identify the problem) และเป็นกระบวนการประเมินวิธีระบบการวิเคราะห์ระบบ เป็นขั้นแรกของการพัฒนาที่จะนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายเพื่อให้มีระบบการดำเนินงานที่มี ประสิทธิภาพ เพราะการพัฒนาคือการปรับปรุง เพื่อให้สภาพปัญหาที่มีอยู่หมดไป หรือเหลือน้อยลง ตามศักยภาพของทรัพยากรและข้อจำกัดที่มีอยู่ให้เกิดความสมดุลของโครงสร้างและองค์ประกอบ ต่าง ๆ ในระบบ จึงจำเป็นต้องมีการวิเคราะห์ระบบ สรุปว่าการวิเคราะห์ระบบมีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินผลวิธีระบบในเรื่องต่อไปนี้

1. ประเมินความมีประสิทธิภาพของระบบงาน
2. ประเมินเวลา
3. ประเมินการใช้งบประมาณ
4. ประเมินความถูกต้องของกระบวนการ
5. ประเมินผลผลิตหรือผลงาน

สรุปได้ว่า การบริหารการศึกษาตามทฤษฎีระบบวิธีคิดแบบนี้มีส่วนประกอบที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ 1) ปัจจัยนำเข้า (Input) หมายถึง ทรัพยากรทางการบริหารทุก ๆ ด้าน ได้แก่ บุคลากรงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์การบริหารจัดการและแรงจูงใจ ที่เป็นส่วนเริ่มต้นและเป็นตัวจักรสำคัญในการปฏิบัติงาน ขององค์กร 2) ปัจจัยกระบวนการ (Process) คือ การนำเอาปัจจัยหรือทรัพยากรทางการบริหาร ทุกประเภทมาใช้ในการดำเนินงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ เนื่องจากในกระบวนการจะมีระบบย่อย ๆ รวมกันอยู่หลายระบบครบวงจร ตั้งแต่การบริหาร การจัดการ การนิเทศ การวัดและการประเมินผล การติดตามตรวจสอบ เป็นต้น เพื่อให้ปัจจัยทั้งหลายเข้าไปสู่กระบวนการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) ผลลัพธ์ (Product or output) เป็นผลที่เกิดจากกระบวนการของการนำเอาปัจจัยมาปฏิบัติ เพื่อให้

เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 4) ผลกระทบ (Outcome or impact) เป็นผลที่เกิดขึ้นภายหลังจากผลลัพธ์ที่ได้ ซึ่งอาจเป็นสิ่งที่คาดไว้หรือไม่เคยคาดคิดมาก่อนว่าจะเกิดขึ้นก็ได้ (นพพล โพธิ์เงิน, 2560, หน้า 144-145)

จากการกล่าวถึงองค์ประกอบของระบบการนำรูปแบบทฤษฎีเชิงระบบไปใช้ในการบริหารการศึกษา ผู้วิจัยได้สรุปและนำองค์ประกอบของทฤษฎีเชิงระบบไปใช้ในงานวิจัยครั้งนี้ ดังนี้

1. องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน ประกอบด้วย ด้านนโยบายการพัฒนาที่สามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน ด้านการบริหารจัดการที่สามวยปล้ำ ด้านบุคลากร ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม และด้านงบประมาณ
2. องค์ประกอบกระบวนการ ประกอบด้วย ด้านการประเมินสภาพความพร้อม ด้านการออกแบบการฝึกซ้อมและวางแผนการแข่งขัน ด้านการดำเนินการตามแผนดำเนินงาน และด้านการประเมินผลและปรับปรุงผลการดำเนินงาน
3. องค์ประกอบผลผลิต ประกอบด้วย ด้านสถานศึกษา และด้านนักกีฬา
4. องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน ประกอบด้วย ด้านผลกระทบ ด้านประสิทธิผล ด้านความยั่งยืน และด้านการถ่ายทอดส่งต่อ

การบริหารจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

ความหมายของการบริหารจัดการเพื่อความเป็นเลิศ

การบริหารจัดการเพื่อความเป็นเลิศ เป็นการมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพขององค์กรให้สู่จุดสูงสุดเต็มตามศักยภาพขององค์กร เพื่อความอยู่รอดและสามารถเติบโตได้อย่างต่อเนื่องในสภาวะการณ์ของโลกทุนนิยมที่มีการแข่งขันกันอย่างรุนแรง ซึ่งมีนักวิชาการได้ให้ความหมายของการบริหารจัดการเพื่อความเป็นเลิศ ดังนี้

กรมวิชาการ (2549, หน้า 18-19) ได้ให้ความหมายของความเป็นเลิศของโรงเรียน ไว้ว่า ความเป็นเลิศของโรงเรียน หมายถึง การพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน โดยการปรับระบบภายในให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาโดยอาศัยกระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอนและกระบวนการนิเทศติดตามผลทางการศึกษา เพื่อนำไปสู่ผลผลิตที่มีคุณภาพ คือผู้เรียนนั่นเอง กระบวนการบริหารที่มีคุณภาพของโรงเรียนหรือองค์กรย่อมเกิดจากผู้บริหารที่มีความสามารถ และทักษะในการบริหารจัดการที่มีคุณภาพจึงจะสามารถพัฒนาโรงเรียนหรือองค์กรสู่ความเป็นเลิศได้

พสุ เดชะรินทร์ (2554) ให้ความหมายความเป็นเลิศ (Excellence) ว่า หมายถึงองค์กรที่ประสบความสำเร็จอย่างต่อเนื่อง มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในกลุ่มธุรกิจเดียวกัน

สำนักงานรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (2554, หน้า 4-5) กล่าวถึงการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (Performance Excellence) หมายถึง แนวทางการจัดการผลการดำเนินการขององค์กรอย่างบูรณา

การ ซึ่งส่งผลให้เกิดสิ่งต่างๆ ดังนี้ 1) การส่งมอบคุณค่าที่ดีขึ้นเสมอให้แก่ลูกค้าและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งจะส่งผลต่อความยั่งยืนขององค์กร 2) การปรับปรุงประสิทธิภาพและความสามารถขององค์กร โดยรวม 3) การเรียนรู้ระดับ องค์กรและระดับบุคคล เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ TQA เพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ สามารถนำมาใช้เป็นกรอบในการทำงานและเครื่องมือในการตรวจประเมินที่ทำให้เข้าถึงจุดแข็ง และโอกาสในการปรับปรุงเพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนที่ดีได้

สมศรี พิมพ์พิพัฒน์ (2559, หน้า 62) กล่าวถึง การบริหารจัดการเพื่อความ เป็นเลิศ หมายถึงความสามารถและศักยภาพขององค์กรที่สามารถเข้าแข่งขันในเวทีที่มีการแข่งขันที่รุนแรง ส่งผลให้องค์กรสามารถยืนหยัดได้อย่างยั่งยืนและสร้างความพึงพอใจให้กับลูกค้าและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับองค์กรพร้อมที่จะก้าวสู่ความเป็นผู้นำในธุรกิจ อุตสาหกรรมหรือวงการด้านอื่นใดก็ตาม ช่วยผลักดันองค์กรให้มีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากความคิดเห็นของนักวิชาการ สรุปได้ว่า การบริหารจัดการเพื่อความ เป็นเลิศ หมายถึง การพัฒนาองค์กรให้ได้มาตรฐาน โดยการปรับกระบวนการบริหารไปสู่เป้าหมายความสำเร็จ พัฒนา คุณภาพองค์กรที่สามารถเข้าแข่งขันในเวทีที่มีการแข่งขัน ส่งผลให้องค์กรสามารถยืนหยัดได้อย่าง ยั่งยืน

การจัดการกีฬาเพื่อความ เป็นเลิศ

ความหมายของการจัดการกีฬาเพื่อความ เป็นเลิศ

เกียรติชัย วาณิช (2552, หน้า 26-27) ให้ความหมายของการจัดการกีฬาเพื่อความ เป็นเลิศ ไว้ว่า หมายถึง การที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ได้มีการพัฒนาการกีฬาให้นักกีฬามี ประสิทธิภาพทั้งทางร่างกาย ความสามารถทางกีฬา ใช้ความรู้ความสามารถ ทั้งด้านสติปัญญาและ ฝีมือ บวกประสบการณ์ของผู้ฝึกสอน และผู้เกี่ยวข้องร่วมกันพัฒนานักกีฬา เป็นที่ยอมรับในสังคม เทียบเท่ากัน โดยหลักการแล้วการพัฒนากีฬาจะเน้นถึงความสามารถทางกีฬาเพื่อให้นักกีฬาได้มีการ พัฒนาต่อไป

อัช แสนภักดี (2558, หน้า 15) ได้กล่าวไว้ว่า การจัดการกีฬาเพื่อความ เป็นเลิศ หมายถึง กระบวนการดำเนินงานที่มีการวางแผน มีจุดมุ่งหมาย และกำหนดทิศทางการเปลี่ยนแปลงของการ แข่งขันกีฬาที่มุ่งหวังทางประสิทธิภาพ ของนักกีฬา ให้ได้รับโอกาสที่แสดงความเป็นเลิศทางการกีฬา และเพื่อเป็นแชมป์เปี้ยน

สรุปได้ว่า การจัดการกีฬาเพื่อความ เป็นเลิศ หมายถึง กระบวนการดำเนินงานที่มีการ วางแผน มีจุดมุ่งหมาย และกำหนดทิศทางการเปลี่ยนแปลงของการแข่งขันกีฬาที่มุ่งหวังทาง ประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางการกีฬา โดยคำนึงถึงองค์ประกอบของความเป็นเลิศทางการกีฬา อาศัยการบริหารเพื่อความ เป็นเลิศมาเป็นแนวทางในการพัฒนา

แนวคิดในการบริหารจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

ปรากฏพิทย์ ยูวานนท์ (2552, หน้า 56) ได้กล่าวว่า การบริหารจัดการทางการกีฬา ว่าเป็น การนำแนวคิด หลักการทางการบริหารจัดการมาผสมผสานกับคุณสมบัติเฉพาะของการเล่นกีฬาและ ประสบการณ์ในทุกบริบทของผู้บริหารเพื่อให้ได้วิธีการที่ดีที่สุด สามารถนำไปปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จ ตามความคาดหวังในระดับสูง และนวัตกรรมการจัดการทางการกีฬา (Sport Management Innovation) ดังนั้น การจัดการทางการกีฬาจึงเป็น การสร้างใหม่ การพัฒนาศักยภาพ รวมถึงการมี ผลิตภัณฑ์บริการที่ดีกว่าและมีความแตกต่าง นวัตกรรมจัดการทางการกีฬาในการจัดการแข่งขัน ทั้งในระดับชาติและนานาชาติมีส่วนสำคัญ 2 ด้าน คือ การสร้าง (Build) และการพัฒนา (Develop/Create) แล้วนำไปพัฒนาการจัดการ (Management Development) การสร้างที่ดีต้อง สร้างสรรค์อย่างทันสมัย ทำได้โดยการกำหนดวิสัยทัศน์นโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของ บุคคลในองค์กร การวางกลยุทธ์ในการจัดการการแข่งขันและนำเอาเทคโนโลยีต่าง ๆ มาใช้การค้นหา และการวิเคราะห์ตนเองทั้งด้านที่ประสบความสำเร็จและล้มเหลวที่เคยทำมาในอดีตพิจารณาปัจจุบัน โดยวิเคราะห์จุดแข็ง ปัญหา อุปสรรค และโอกาสในการพัฒนา แล้วจึงตั้งเป้าหมายในอนาคตให้ชัดเจน ต่อไป

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (2555, หน้า 17-19) ได้กล่าวถึงแนวคิดการพัฒนาการกีฬา ไว้ว่า การพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าขึ้นอยู่กับผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาคนและสังคมให้มี คุณภาพ การพัฒนาประชาชนให้มีความสุขร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจปราศจาก โรคภัยไข้เจ็บสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพจึงเป็นสิ่งที่ จำเป็น การพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ โดยการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจร และมีคุณภาพมาตรฐาน และมีกลยุทธ์ที่ส่งเสริมการกีฬาเพื่อสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชน พัฒนา ทักษะด้านการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ สร้างนิสัยรักกีฬาและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มุ่งเน้นการใช้ กีฬาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของคนในสังคม การกีฬานอกจากจะทำให้ประชาชน ได้ออก กำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจแล้ว ความเจริญก้าวหน้าด้านการกีฬา ยังเป็นสิ่งที่แสดงถึงความเจริญก้าวหน้าของประเทศด้วย ทั้งด้านคุณภาพของคนในสังคม และความ เจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (2560, หน้า 21) ได้กล่าวถึงแนวคิดในการพัฒนาการกีฬา ไว้ว่า ผลการทบทวนและประเมินแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2555 - 2559) การดำเนินงาน ที่ผ่านมายังไม่สามารถพัฒนาการกีฬาไทยให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย เด็กและเยาวชนยังไม่ได้รับการ เรียนการสอนด้านพลศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ประชาชนทั่วไปไม่ได้รับการส่งเสริมให้ออกกำลังกายและเล่น กีฬาจนเป็นวิถีชีวิต ความสำเร็จด้านการกีฬายังขาดความต่อเนื่อง อีกทั้งอุตสาหกรรมการกีฬา ยังไม่ ได้ รับการผลักดันให้มีการเติบโตอย่างเป็นรูปธรรม อย่างไรก็ตามแนวโน้มของการกีฬาทั่วโลกในภาพรวม

ได้มีการเปลี่ยนแปลงไปในเชิงบวก อันเนื่องมาจากการผสมผสานค่านิยมใหม่ในเชิงความตระหนักถึงการมีสุขภาพที่ดีของประชาชน ซึ่งจะก่อให้เกิดโอกาสใหม่ๆ ในการพัฒนางานการกีฬาของไทย ประชากรไทยอาจจะเริ่มสนใจในกีฬาเพิ่มขึ้นตามกระแสแนวโน้มกีฬาโลก การมีโอกาที่จะได้ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬามากขึ้น จะช่วยให้ประชาชนหันมาสนใจเล่นกีฬาอย่างจริงจังและสามารถเพิ่มจำนวนนักกีฬาและความสามารถเพื่อการแข่งขันมากขึ้น ความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์การกีฬาในทุกแขนงจะเป็นส่วนสำคัญ สำหรับการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาการบริหารการกีฬาและการออกกำลังกายให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

อ้อ แสนภักดี (2558, หน้า 15 อ้างถึงใน วิบูลย์ สุขยานุติษฐ์, 2541) ได้กล่าวถึง แนวคิดการจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษา ไว้ว่า แนวทางในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา มีสาระสำคัญ ดังนี้ 1) ทบวงมหาวิทยาลัยต้องถือเป็นนโยบายที่จะให้ทุกมหาวิทยาลัยมีหน่วยงานเพื่อทำหน้าที่บริหารพัฒนา และบริหารกิจกรรมกีฬา ซึ่งอาจจัดได้แตกต่างกันไปตามความเหมาะสมในแต่ละมหาวิทยาลัยโดยที่อย่างน้อยหน่วยงานนี้จะต้องมีฐานะเทียบเท่ากอง ซึ่งอาจจะเรียกว่ากองพัฒนากีฬา กองกีฬาและสุขภาพ หรือกองกีฬาและอนามัย ตามความเหมาะสม 2) ในสายงานบังคับบัญชา ของมหาวิทยาลัยควรให้กองพัฒนากีฬาอยู่ภายใต้การบังคับบัญชาของผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักกีฬาและสุขภาพ 3) ให้โอนงานกีฬาในกองกิจกรรมนิสิตนักศึกษา มาอยู่ในกองพัฒนากีฬา 4) เรื่องกำลังคนในกองพัฒนากีฬาที่ตั้งขึ้นใหม่ ในระยะแรกที่รัฐบาลมีนโยบายจำกัดการเติบโตของหน่วยงานราชการ มาประจำในกองพัฒนากีฬา 5) ให้มีคณะกรรมการหนึ่งชุดมีหน้าที่ควบคุมดูแลการดำเนินงานของกองพัฒนากีฬา 6) ภาระการทำงานของกองพัฒนากีฬาควรประกอบไปด้วย ภาระงานต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ เป็นอย่างน้อย 6.1) งานธุรการ 6.2) งานอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์กีฬา 6.3) งานสวัสดิการนักกีฬา 6.4) งานจัดการแข่งขันกีฬาภายใน 6.5) งานจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย 6.6) งานพัฒนากรรมการผู้ตัดสิน 6.7) งานกีฬาและกิจกรรมเพื่อสุขภาพ 6.8) งานนันทนาการ 6.9) งานวิทยาศาสตร์การกีฬา 6.10) งานบริการการกีฬาแก่สังคม 6.11) งานวิจัยทางการกีฬา 7) ถึงแม้ว่าในระยะแรกจะยังไม่สามารถจัดอัตรากำลังเพิ่มเติมได้ และต้องอาศัยการเกลี้ยอัตรากำลังจากส่วนอื่น แต่การจัดตั้งกองพัฒนากีฬาจะต้องเป็นไปอย่างถูกต้อง และปรากฏในระบบการบริหารของมหาวิทยาลัย มีการโอนบุคลากรจากส่วนอื่นเข้าสู่ตำแหน่งในกองพัฒนากีฬาอย่างเป็นทางการ และมีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี

องค์ประกอบการจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

สุเทพ เมย์ไธสง (2553, หน้า 151) พัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุเพื่อการบริหารความเป็นเลิศทางการกีฬาของนักเรียนโรงเรียนกีฬา จากการวิเคราะห์เส้นทางอิทธิพล (Path analysis) และสัมภาษณ์เพิ่มเติม ผลการวิจัยพบว่าองค์ประกอบที่สำคัญที่มีต่อความเป็นเลิศทางการกีฬา ได้แก่

1. องค์ประกอบด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ประกอบด้วย ตัวแปรสังเกต ได้ 4 ตัว คือ 1) การสร้างแรงดลใจ 2) การให้รางวัลตามสถานการณ์ 3) การกระตุ้นการใช้ปัญญา 4) การคำนึงถึงความเป็นเอกบุคคคล

2. องค์ประกอบด้านการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน ประกอบด้วยตัวแปรสังเกตได้ 4 ตัว คือ 1) การมุ่งเป้าหมายทางการกีฬา 2) การจัดทรัพยากรสนับสนุนทางการกีฬา 3) การสร้าง โอกาสเพื่อพัฒนากีฬา 4) การกำกับและติดตามผล

3. องค์ประกอบด้านสมรรถนะของผู้ฝึกสอนกีฬา ประกอบด้วยตัวแปรสังเกตได้ 3 ตัว คือ 1) คุณภาพของการฝึกสอนกีฬา 2) ภาวะผู้นำทางการกีฬา 3) การวางแผนกลยุทธ์ทางการกีฬา

4. องค์ประกอบด้านสมรรถภาพทางจิตใจของนักกีฬา ประกอบด้วย ตัวแปรสังเกตได้ 3 ตัว คือ 1) ความเข้มแข็งของจิตใจ 2) แรงจูงใจทางการกีฬา 3) ลักษณะการมุ่งสู่ความสำเร็จในการ แข่งขันกีฬา

5. องค์ประกอบด้านสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา ประกอบด้วยตัวแปรสังเกตได้ 6 ตัว คือ 1) ความเร็ว 2) ความอ่อนตัว 3) ความคล่องแคล่วว่องไว 4) ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ 5) พลังของกล้ามเนื้อ 6) ความอดทนของระบบหายใจ และระบบไหลเวียนโลหิต

6. องค์ประกอบด้านความเป็นเลิศ ทางการศึกษา ประกอบด้วยตัวแปรสังเกตได้ 3 ตัวคือ 1) ระดับของการแข่งขันกีฬา 2) ผลสำเร็จของการ แข่งขันกีฬา 3) ความมีน้ำใจนักกีฬา

อ้อ แสนักดี (2558, หน้า 17-18) ได้กล่าวถึง องค์ประกอบการจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ไว้ว่า การสร้างมาตรฐานกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ควรมีการปรับปรุงด้านต่าง ๆ ได้แก่ 1) อำนวนยความสะดวกในการฝึกซ้อมและแข่งขัน 2) สร้างสนามฝึกซ้อมให้เพียงพอ 3) สร้างนักกีฬาเข้าสู่ระบบอาชีพ 4) ประชาสัมพันธ์ด้านกีฬาให้มาก 5) ต้องสนับสนุนกีฬาอย่างเต็มที่ และในการเตรียมทีมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานั้น จำเป็นต้องมีการวางแผนทั้งระยะสั้นและระยะยาว ซึ่งปัจจัยต่าง ๆ ที่ทำให้นักกีฬาประสบผลสำเร็จ ประกอบด้วยบุคลากร การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อม และสถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก การฝึกฝน หรือการเตรียมนักกีฬาเพื่อทำการแข่งขัน จำเป็นต้องมีการจัดหรือการวางแผนการฝึก ตลอดจนการเตรียมการด้านต่าง ๆ ซึ่งพอจะสรุปองค์ประกอบสำคัญ ได้ดังนี้

1. บุคลากร หมายถึง นักกีฬา ซึ่งเป็นปัจจัยหลักของการฝึกซึ่งจะลงทำการแข่งขัน และบุคคลอื่น ๆ ได้แก่ ผู้จัดการทีม โค้ช ผู้ให้การฝึก ตลอดจนเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกขณะซ้อมหรือทำการแข่งขัน

2. สถานที่ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก

3. การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อม

4. งบประมาณ

ปัจจัยทั้ง 4 จะต้องมีความสัมพันธ์กันอย่างดี จึงจะทำให้การดำเนินการจัด หรือฝึกนักกีฬา เพื่อเข้าทำการแข่งขันได้มีความสมบูรณ์แบบ ก่อนทำการแข่งขัน หรือขณะทำการแข่งขัน

อำพร ศรียาภย สุพิตร สมานโทและพงษ์ศักดิ์ สวัสดิ์เกียรติ (2557) ได้เสนอแนวทางในการบริหารจัดการในสถาบันอุดมศึกษาไว้ ดังนี้

1. การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา สำหรับมหาวิทยาลัยทั่วไป มีแนวทาง ดังนี้

1.1 มหาวิทยาลัยจะต้องจัดหลักสูตร ให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษาทั่วไป (Physical education activity) อย่างน้อย 2 กิจกรรม ตลอดหลักสูตร โดยในกิจกรรมการเรียนการสอน นอกจากจะเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายแล้ว ผู้สอนจะต้องสอดแทรก เนื้อหาทางด้าน การสร้างจริยธรรมและคุณธรรมแก่ผู้เรียนด้วย

1.2 จัดการศึกษาให้เชื่อมต่อกับโรงเรียนทั่วไป โดยมหาวิทยาลัยต้องให้ความสำคัญกับ กีฬาและการออกกำลังกาย และการสร้างความเป็นเลิศทางการกีฬาด้วย ทั้งนี้สัดส่วนอาจน้อยกว่า มหาวิทยาลัยกีฬาหรือสถาบันการพลศึกษา เพื่อรองรับการพัฒนาผู้ที่มีความสามารถทางการกีฬาและ ประสงค์จะสร้างอาชีพทางการกีฬา

1.3 จัดให้มีกิจกรรมพิเศษในรูปแบบของชมรมกีฬา (Sport club) และมีการบริหารจัดการตามหลัก เพื่อให้การผลิตบัณฑิตมีคุณภาพที่สามารถออกไปในตลาดแรงงานได้อย่างแท้จริง

1.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนากีฬาชาติ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยควรจัดโครงการ พัฒนานิสิตนักศึกษาที่มีความสามารถทางการกีฬาในสถาบันการศึกษา โดยประสานความร่วมมือกับ คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยและสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย และจัดให้มี คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยที่จะรับผิดชอบโครงการนี้

รชนี ขวัญบุญจัน (2551, หน้า 15-17) ได้กล่าวถึง องค์ประกอบต่าง ๆ ในการที่จะพัฒนา กีฬาในการแข่งขันจนประสบความสำเร็จสู่ความเป็นเลิศได้นั้น ประกอบด้วย

1. ด้านพัฒนาความสามารถตัวนักกีฬาหรือผู้เล่น โดยจะต้องมีการขยายฐานให้มีผู้เล่นกีฬา ให้มากขึ้น มีการส่งเสริมให้เยาวชนได้เล่นกีฬาทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษา โดยเฉพาะในระบบการศึกษา หลักสูตรพลศึกษาควรมีทุกระดับตั้งแต่ระดับประถมศึกษา ระดับ มัธยมศึกษา และระดับอุดมศึกษา มีการสอนทักษะการกีฬาหลากหลายชนิดในหลักสูตรพลศึกษา ควรจัดให้มีพัฒนาการของทักษะกีฬาเป็นลำดับขั้น ตั้งแต่ระดับต่ำจนถึงระดับสูง ปลูกฝังให้รักการเล่น กีฬาตั้งแต่ยังเด็ก ควรมีศูนย์กีฬาโรงเรียนเพื่อความเป็นเลิศ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการ พัฒนาผู้เล่นกีฬาที่มีแววเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ตั้งแต่ระดับโรงเรียน สโมสรจังหวัด ภาค หรือ ประเทศ โดยนำนักกีฬาที่มีทักษะดีให้ได้รับการฝึกพัฒนา และได้เข้าแข่งขันเพิ่มประสบการณ์สู่ความ เป็นเลิศในระดับสูงขึ้น

2. ด้านการพัฒนาบุคลากร ประกอบด้วย ผู้ฝึกสอนกีฬา ในระบบการศึกษา ควรมีการพัฒนาครู พลศึกษาให้มีสมรรถนะในการสอนพลศึกษาและกีฬาให้ได้มีทักษะพื้นฐานที่ถูกต้องและปลูกฝังให้เด็กมีความรักและนิยมการเล่นกีฬา การสร้างทัศนคติที่ดีต่อการกีฬา ผู้ฝึกสอนในสโมสร สมาคมกีฬาจังหวัด หรือสถาบันที่มีการแข่งขันกีฬาจะต้องมีการพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาให้มีสมรรถนะที่จะฝึกสอนนักกีฬาเพื่อเข้าแข่งขันกีฬาในระดับทักษะที่สูงขึ้น ตั้งแต่ระดับโรงเรียนระดับสโมสร ระดับจังหวัด ระดับสมาคมกีฬา จนถึงระดับชาติ ผู้ตัดสินกีฬาทั้งในระดับโรงเรียนและระดับสโมสรควรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกระดับ มีเป้าหมายในการผลิต และพัฒนาผู้ตัดสินไปสู่ระดับสหพันธ์นานาชาติมากขึ้น และผู้บริหารหรือผู้จัดการทีมควรมีการอบรม และพัฒนาให้มีความสามารถในการบริหารอย่างมืออาชีพ

3. ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ควรมีการจัดสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการเล่นกีฬาให้มีจำนวนมากเพียงพอกับความต้องการ รวมทั้งเปิดกว้างและอำนวยความสะดวกในการเล่นกีฬาและการแข่งขันกีฬาให้มากที่สุด

4. ด้านการจัดการแข่งขัน ซึ่งในการจัดการแข่งขันกีฬาเปรียบเสมือนสถานที่ประลองทักษะทางกีฬา จึงจำเป็นต้องมีระบบการแข่งขันกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันกีฬาทุกระดับอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับโรงเรียน สโมสร จังหวัด ภาค ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งต้องจัดให้ต่อเนื่อง เชื่อมโยงเป็นเครือข่าย ตั้งแต่ระดับรากหญ้า รวมทั้งจัดให้มีปฏิทินกีฬาประจำปี

5. ด้านการมีส่วนร่วมและปลูกกระแสค่านิยมทางการกีฬา จะต้องมีการรณรงค์สร้างค่านิยมและกระแสการเล่นและรักกีฬาตั้งแต่เด็ก เช่น Fan club ตั้งแต่ระดับโรงเรียน สโมสรจังหวัด โดยเน้นการมีส่วนร่วมและรักในทีม ซึ่งจะต้องปลูกฝังตั้งแต่เด็ก การสร้างค่านิยม และสร้างทัศนคติที่ดี ในการเล่นกีฬา ต้องเริ่มตั้งแต่ครอบครัวและการศึกษาในโรงเรียน หลักสูตรและการสอนทางพลศึกษาที่ดีจึงมีความสำคัญและจำเป็นในการปลูกฝังให้เยาวชนรักการเล่นกีฬา และนิยมการเล่นกีฬา

6. ด้านการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนานักกีฬาให้มีประสิทธิภาพสูงสุดในทุกระดับ โดยการผสมผสานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้าไปในหลักสูตรการเรียนการสอนทางพลศึกษา เพื่อให้มีความเข้าใจและมองเห็นประโยชน์ของวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ระดับกีฬาพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน และกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

7. ด้านองค์กรรับผิดชอบองค์กรที่รับผิดชอบด้านการกีฬาจะต้องให้ความสำคัญ และมีการทำงานที่เชื่อมโยงเป็นระบบ ตั้งแต่ระบบโรงเรียน สโมสร สมาคมกีฬาจังหวัด สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย รวมทั้งองค์กรส่งเสริมการกีฬา ได้แก่ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จะต้องมีส่วนร่วมในการวางแผนและพัฒนา และการจัดกิจกรรมส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในทุกระดับ

บกข จันทรสุขวงศ์ (2562, หน้า 51) ได้กล่าวถึง องค์ประกอบในการจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ประกอบด้วยองค์ประกอบดังนี้ 1) การส่งเสริม สนับสนุนและการจูงใจ 2) ความพร้อมของ

นักกีฬา 3) การบริหารจัดการองค์กร 4) วิทยาศาสตร์การ กีฬา 5) สถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก 6) ผู้ฝึกสอน/ผู้เชี่ยวชาญกีฬา 7) การคัดเลือก นักกีฬา 8) การฝึกซ้อม 9) การจัดประสพการณ์ในการแข่งขัน และ 10) ด้านงบประมาณ

สรุปได้ว่าการบริหารจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศนั้นมียุทธศาสตร์ประกอบสำคัญ ได้แก่ 1) องค์กรประกอบปัจจัยพื้นฐาน ประกอบด้วย ด้านนโยบายการพัฒนากีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน ด้านการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ ด้านบุคลากร ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม และด้านงบประมาณ 2) องค์กรประกอบกระบวนการ ประกอบด้วย ด้านการประเมินสภาพความพร้อม ด้านการออกแบบการฝึกซ้อมและวางแผนการแข่งขัน ด้านการดำเนินการตามแผนดำเนินงาน และด้านการประเมินผลและปรับปรุงผลการดำเนินงาน 3) องค์กรประกอบผลผลิต ประกอบด้วย ด้านสถานศึกษา และด้านนักกีฬา และ 4) องค์กรประกอบผลกระทบและความยั่งยืน ประกอบด้วย ด้านผลกระทบ ด้านประสิทธิผล ด้านความยั่งยืน และด้านการถ่ายทอดส่งต่อ

กีฬามวยปล้ำ

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกีฬามวยปล้ำ

มวยปล้ำ (Wrestling) เป็นกีฬาที่เป็นที่นิยมเสมอมาตั้งแต่มีการบันทึกในประวัติศาสตร์ จุดกำเนิดของกีฬามวยปล้ำเกิดขึ้นเมื่อ 15,000 ปีในบริเวณที่ตั้งของประเทศฝรั่งเศส โดยมีหลักฐานเป็นรูปภาพเกี่ยวกับมวยปล้ำในถ้ำแห่งหนึ่ง ชาวบาบิโลนและชาวอียิปต์ได้เผยแพร่การแสดงของนักมวยปล้ำโดยการปล้ำและการเข้าล็อกซึ่งเป็นที่รู้จักกันในปัจจุบัน ในยุคกรีกโบราณมวยปล้ำมีหลักฐานอย่างเด่นชัดผ่านทางตำนานและเรื่องเล่าต่าง ๆ เช่น การแข่งขันมวยปล้ำ และแง่มุมต่าง ๆ ในรูปแบบที่โหดร้าย มีประวัติยาวนาน เพราะก่อนที่มนุษย์จะรู้จักการใช้อาวุธ เช่น หอก ขวาน หรือ ธนู เพื่อเอาไว้สู้กับสัตว์ร้ายนั้นมนุษย์จะต้องฝึกหัดมวยปล้ำไว้เพื่อป้องกันตัวจากสัตว์ร้ายหรือพวกมนุษย์ด้วยกันเอง ฝึกกันเพื่อความอยู่รอดในการดำรงชีวิต ทั้งชีวิตของตัวเองและชีวิตของสมาชิกในครอบครัว เมื่อมนุษย์เรียนรู้การใช้ประโยชน์จากไฟ การเพาะปลูก การเลี้ยงสัตว์ และการทำเครื่องมือจากโลหะ บทบาทของมวยปล้ำก็เปลี่ยนไป มวยปล้ำกลายเป็นสิ่งที่ให้ความบันเทิง ผู้ชายจะมาเล่นมวยปล้ำเพื่อทดสอบความแข็งแรง และเพื่อจะเป็นผู้ที่แข็งแรงที่สุดในกลุ่มเสมอ โดยใช้มวยปล้ำในการคัดเลือกหัวหน้าเผ่าหรือแม่ทัพในการทำสงคราม ผู้ที่ชนะเลิศในการปล้ำ จะได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้แข็งแรงที่สุด และได้รับการโห่ร้องแสดงความยินดีจากคนทั่วไป บางครั้งถึงกับประพันธ์เป็นเพลงร้องสรรเสริญ หรือแต่งเป็นตำนานเล่าต่อ ๆ กันมา หรือสร้างเป็นอนุสาวรีย์ ตั้งแต่มีการบันทึกในประวัติศาสตร์ จุดกำเนิดของกีฬามวยปล้ำเกิดขึ้นเมื่อ 15,000 ปี สิ่งทีกล่าวมาแล้วยืนยันได้จากภาพเขียนและภาพแกะสลักรูปมวยปล้ำในท่าต่าง ๆ มากมายที่ผนังของวิหาร และสุสานเบนิ ฮัสซาน (Beni Hassan) จำนวน 200 รูป ในประเทศอียิปต์ภาพเขียนที่ผนังถ้ำก็มีภาพของการปล้ำทางแถบกลุ่ม

แม่น้ำ 2 สาย ก็มีผู้พบรูปมวยปล้ำในวิหารคยาฟาเจ (Kyafaje) ใกล้ ๆ กับเมืองแบกแดด ประเทศอิรัก รูปมวยปล้ำที่พบนี้เป็นฝีมือของชาวสุเมเรียน ซึ่งเป็นชนชาติที่หายสาบสูญไปนานแล้ว ในยุคกรีกโบราณชาวกรีกสนับสนุนการแข่งขันกีฬามาก การฝึกฝนของเขามุ่งมั่นส่งเสริมให้ร่างกายแข็งแรง สมส่วน ซึ่งถือว่าร่างกายที่ได้สัดส่วนคือความสวยงาม ชาวกรีกเห็นว่ามวยปล้ำเป็นกีฬาที่ธรรมชาติสร้างขึ้น เป็นวิธีเสริมสร้างกล้ามเนื้อและปรับปรุงสุขภาพให้ดีเลิศ มวยปล้ำมีหลักฐานอย่างเด่นชัดผ่านทางตำนานและเรื่องเล่าต่าง ๆ เช่น การแข่งขันมวยปล้ำ และแง่มุมต่าง ๆ ในรูปแบบ ที่โหดร้าย มวยปล้ำทางเอเชียก็เป็นที่ยอมรับหลายตั้งแต่สมัยโบราณเช่นกันโดยเฉพาะในเอเชียกลาง และเอเชียไกล ตามหลักฐานแสดงว่าภูมิภาคแถบนี้มีการเล่นมาอย่างน้อย 5,000 ปี ที่มองโกเลีย และจีน มวยปล้ำเป็นการแสดงทางพิธีศาสนาตามที่พงศาวดารได้บันทึกเป็นหลักฐานว่า การแข่งขันมวยปล้ำในญี่ปุ่นมีก่อนคริสต์ศาสนา ซึ่งมีเรื่องที่เป็นตำนานเล่ากันต่อมา นานมาแล้วพระอาทิตย์ไม่ยอมส่องแสงมายังโลก โดยซ่อนตัวอยู่ในถ้ำลึกที่เต็มไปด้วยความชื้นและบริเวณภูเขาไฟฟูจิยามา เมื่อมนุษย์ สัตว์ และพืชทั้งหลายขาดแสงอาทิตย์ไม่สามารถที่จะดำรงชีวิตอยู่ได้ ดังนั้นประชาชนต่างก็เอาของกำนัลที่มีค่า และเครื่องสังเวยต่าง ๆ มากมายมาบวงสรวง บางพวกก็สวดมนต์อ่อนน้อนเพื่อให้พระอาทิตย์เกิดความสงสารจะได้เปลี่ยนความตั้งใจเดิม แต่ทุกสิ่งที่ทำไปก็ไร้ประโยชน์ ความมืดยังปกคลุมโลกอยู่ทั่วไป ในที่สุดก็มีผู้แนะนำให้จัดมวยปล้ำระหว่างผู้ที่แข็งแรงที่สุดของเกาะเพื่อบวงสรวง เพราะทราบว่าพระอาทิตย์สนใจและชอบดูมวยปล้ำ ฉะนั้นซูโมจึงได้ถูกจัดขึ้นทำให้พระอาทิตย์ไม่สามารถจะทนความย่ำแย่ในสิ่งที่ตนชอบได้ จึงออกมาจากถ้ำทำให้มนุษย์ สัตว์ และพืช ได้รับแสงสว่างอีกครั้งหนึ่ง กีฬามวยปล้ำเริ่มได้รับความสนใจในสมัยกลางอีกครั้งหนึ่ง หลังจากชบเขาในยุคมืดและได้รับความนิยมมากในศตวรรษที่ 18 มีบันทึกเรื่องราวที่กล่าวถึงมวยปล้ำมากมาย รวมทั้งเรื่องเล่าเกี่ยวกับการต่อสู้มวยปล้ำระหว่างพระเจ้าเฮนรี่ที่ 8 ของอังกฤษ กับพระเจ้าฟรานซิสที่ 1 ของฝรั่งเศส ที่สนามโคลซ์ ออฟโกลด์ ซึ่งกีฬามวยปล้ำได้รับความสนใจในส่วนต่าง ๆ ของโลก โดยเฉพาะทางตะวันตกของยุโรป สหรัฐอเมริกา และดินแดนที่ชาวยุโรปเข้าไปตั้งหลักแหล่ง มีการจัดชิงแชมป์ตามภาคพื้นต่าง ๆ ของโลก มวยปล้ำจึงเป็นกีฬาที่ทำให้เกิดกีฬาการต่อสู้หลาย ๆ ประเภทในเวลาต่อมา (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2561)

มวยปล้ำในประเทศไทย

มวยปล้ำในประเทศไทยไม่มีแบบแผนโดยเฉพาะ แต่สอดแทรกอยู่ในศิลปะมวยไทย กระบี่ กระบอง เช่น การปล้ำตีเข่า การปล้ำที่เป็นแบบแผน เรื่องการปล้ำเชื่อว่าแขกอินเดียเป็นผู้นำเข้ามาเล่นเป็นครั้งแรก เป็นแบบเกรกอโรโรมัน ในปี พ.ศ.2471 นายเจือ จักษุรักษ์ ได้เปิดสถานบริหารกายขึ้น มวยปล้ำเป็นกิจกรรมหนึ่งของสถานบริหารกายนี้ แต่ลักษณะการปล้ำเป็นแบบมวยปล้ำอาชีพที่แพร่หลายทางโทรทัศน์เช่นปัจจุบัน จึงทำให้ไม่เป็นที่นิยม เนื่องจากเห็นว่าเป็นอันตราย มวยปล้ำแบบฟรีสไตล์สืบความได้ว่า เข้ามาในประเทศไทยโดยอาสาสมัครชาวอเมริกันเข้ามาช่วยวางรากฐานด้านพลศึกษา และได้ทำการสอนในโรงเรียนฝึกหัดครูพลานามัย วิชามวยปล้ำถูกบรรจุในหลักสูตร

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (พลศึกษา) จนปัจจุบัน สมาคมมวยปล้ำสมัครเล่นแห่งประเทศไทยตั้งขึ้น เนื่องจากไทยเป็นเจ้าภาพเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 5 (พ.ศ. 2508) ต้องจัดมวยปล้ำสมัครเล่น โดยมีนายกสมาคมมวยปล้ำญี่ปุ่นช่วยเหลือ แนะนำ และส่งโค้ชมาช่วยฝึกสอนมวยปล้ำชาวไทย มีนายเจือ จักชูรักษ์ เป็นนายกสมาคมฯ นายธนิศ คงมนต์ เป็นเลขาธิการ นายกสมาคมฯ คนต่อมา คือ พล.อ.เต็ม หอมเศรษฐี เลขาธิการ คือ นายประทีป พานิชชาติ ปี พ.ศ. 2536 มวยปล้ำเริ่มฟื้นฟูเมื่อ พล.อ.อ.ประวิช พจน์ประพันธ์ เป็นนายกสมาคม น.อ.อำนาจ ทาเวียง เป็นเลขาธิการ นายประทีป พานิชชาติ เป็นฝ่ายเทคนิค หลังจากได้มาอยู่ในการบริหารงานของกองทัพอากาศก็ได้พัฒนาขึ้นตามลำดับ ทั้งด้านตัวนักกีฬา โค้ช และผู้ตัดสิน ต่อมาได้เปลี่ยนนายกสมาคมฯ จาก พล.อ.อ.ประวิช พจน์ประพันธ์ เป็น พล.อ.อ. ประพัฒน์ วินะคุปต์ ต่อมาเป็น พล.อ.อ.อนุพันธ์ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา และท่านปัจจุบัน คือ นายรังสรรค์ สุณันทบุตร ได้มีการพัฒนาและส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันต่างประเทศ และจัดการแข่งขัน ภายในประเทศมากขึ้น (สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย, 2560, หน้า 6)

ในปี พ.ศ. 2551-2555 นายรังสรรค์ สุณันทบุตร เป็นนายกสมาคมฯ ได้มีนโยบายในการพัฒนานักกีฬามวยปล้ำและส่งเสริมกิจกรรมให้กับสมาชิกสโมสร โดยขยายฐาน โดยมีการจัดการแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศในภูมิภาค และจัดการแข่งขันมวยปล้ำชายหาดในระดับโรงเรียน เพื่อขยายฐานนักกีฬาให้ครอบคลุมทั่วประเทศ ส่งเสริมและเผยแพร่ให้เป็นที่ยอมรับของประชาชนในศูนย์ฝึกกีฬาประจำภาค 5 ภาค ต่อมานายกสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทยได้พัฒนาระบบการบริหารให้ได้มาตรฐานสากลในระบบแบบแผนที่ชัดเจน และได้รับความไว้วางใจจากการกีฬาแห่งประเทศไทย โดยคัดเลือกให้เป็น 1 ใน 8 สมาคมกีฬา นำร่องในการเสนอแผนยุทธศาสตร์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศและเป็นหนึ่งสมาคมกีฬาเดียวในการจัดทำแผนภารกิจหลักหลายอย่างดำเนินไปด้วยดี และการกีฬาแห่งประเทศไทยได้ให้สมาคมมวยปล้ำฯ จัดแผนยุทธศาสตร์กีฬามวยปล้ำเพื่อความเป็นเลิศ พ.ศ.2554 - 2555 บันทึกความร่วมมือระหว่างการกีฬาแห่งประเทศไทย 16 มิถุนายน พ.ศ. 2553 และจากผลงานของนักกีฬาที่พัฒนาอย่างต่อเนื่องและศักยภาพในการจัดการแข่งขันของสมาคมฯ ในการประชุมสหพันธ์มวยปล้ำนานาชาติ วันที่ 4-5 กันยายน พ.ศ. 2553 ที่กรุงมอสโก ประเทศรัสเซีย (สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย, 2559, หน้า 6)

คณะกรรมการบริหารของสหพันธ์มวยปล้ำนานาชาติจึงได้มีอนุมติให้ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน Asian Cadet Wrestling Championship 2011 ณ กรุงเทพมหานคร และการแข่งขัน World Junior Wrestling Championship 2012 และ Beach Junior and Senior Championship 2012 พัทยา จังหวัดชลบุรี ซึ่งนับได้ว่า เป็นครั้งแรกของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ได้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันระดับโลก โดยจะมีประเทศเข้าร่วมการแข่งขันประมาณ 70 ประเทศ นักกีฬาและเจ้าหน้าที่ประมาณ 1,000 คน อย่างไรก็ตาม ความสำเร็จที่สมาคมฯ ได้รับเกิดจากความร่วมมือของทุกฝ่าย เช่น สโมสร นักกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย โอลิมปิกแห่งประเทศไทย

สถาบันการศึกษา และโรงเรียนกีฬาทั่วประเทศ การปีโตรเลียมแห่งประเทศไทย และองค์กรภาครัฐ เอกชนอื่นๆ ฯลฯ (สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย, 2559, หน้า 7)

ประเภทกีฬามวยปล้ำ

การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ มี 2 ประเภท การแข่งขันหลัก ได้แก่ ประเภทเกรกโกโร-โรมัน และ ฟรีสไตล์ มีข้อแตกต่าง ดังต่อไปนี้ (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2561)

1. ประเภทเกรกโกโร-โรมัน จะไม่อนุญาตให้จับคู่ต่อสู้ต่ำกว่าแนวเข็มขัด หรือใช้ขา เพื่อการเข้าทำในหลายๆ ท่าอย่างเด็ดขาด

2. ประเภทฟรีสไตล์ จะสามารถจับขาและใช้ขาเพื่อการเข้าทำได้ทุกอย่าง สำหรับมวยปล้ำหญิงจะใช้กติกาตามประเภทฟรีสไตล์ แต่ห้ามใช้การล็อกแบบ Double nelson

สำหรับ Beach wrestling, ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว (Grappling, Pankration athlima, Belt wrestling และ Traditional wrestling) จะมีกติกาเฉพาะสำหรับแต่ละประเภทกีฬา

กติกากีฬามวยปล้ำ

วัตถุประสงค์ (Object)

เพื่อดำเนินการให้บรรลุผลตามระเบียบของสหพันธ์กีฬามวยปล้ำโลก (United World Wrestling : UWW) ว่าด้วย ระเบียบทางด้านการเงินระเบียบวินัยของนักกีฬาระเบียบทั่ว ๆ ไป ในการจัดการแข่งขันระดับนานาชาติ และข้อกำหนดพิเศษอื่นๆ กติกามวยปล้ำสากล จึงได้กำหนด วัตถุประสงค์ไว้ดังนี้

1. ให้คำจำกัดความและระบุเงื่อนไขในการปฏิบัติและเทคนิคตามประเภทของการแข่งขัน
2. กำหนดระบบการแข่งขัน วิธีดำเนินการหาผู้ชนะ ผู้แพ้ การจัดอันดับการลงโทษ การคัดผู้แข่งขันออก ฯลฯ

3. กำหนดคะแนนของการกระทำและการจับยึด (Holds)

4. กำหนดเงื่อนไขและข้อห้าม

5. กำหนดหน้าที่การปฏิบัติงานของคณะกรรมการผู้ตัดสิน

เบาะแข่งขัน (The mat)

จะต้องใช้เบาะที่ได้รับการรับรองจากสหพันธ์ (UWW) ที่มีเส้นผ่าศูนย์กลาง 9 เมตร มีขอบวงกลม กว้างเท่ากันโดยรอบ 1.50 เมตร สำหรับการแข่งขันชิงแชมป์ การแข่งขันระดับนานาชาติอื่นๆ และแข่งขันชิงถ้วยต่างๆ เบาะที่ใช้แข่งขันนั้นไม่จำเป็นที่จะต้องใช้เบาะใหม่ แต่เบาะจะต้องมีสภาพที่สมบูรณ์และได้รับการรับรองจากสหพันธ์ (UWW) สำหรับการแข่งขันใน Olympic games และ World championships เบาะ ในการใช้อุปกรณ์ร่างกาย และฝึกซ้อมจะต้องเป็นเบาะใหม่และได้รับการรับรองจากสหพันธ์ (UWW) และมีคุณภาพเท่าเทียมกับเบาะที่ใช้ในการแข่งขัน จะต้องมียวงกลมกึ่งกลางเบาะเส้นผ่าศูนย์กลาง 1 เมตร ล้อมด้วยแถบกว้างโดยรอบ 10 ซม. พื้นที่การปล้ำภายใน

วงกลมสี่เหลี่ยม (เส้นผ่าศูนย์กลาง 7 เมตร) แถบสี่เหลี่ยม กว้าง 1 เมตร พื้นที่ เขตป้องกันกว้าง 1.50 เมตร ในการแข่งขันโอลิมปิก (Olympic games) การแข่งขันชิงแชมป์โลก (World championship) และการแข่งขันชิงแชมป์ทวีป (Continental championship) จะต้องวางเบาะบนพื้นที่ยกสูง ระหว่าง 0.80-1.10 เมตร หรือถ้าวางเบาะอยู่บนแท่นและมีพื้นที่เขตป้องกัน (พื้นที่เหล็กรอบเบาะ) กว้าง 2 เมตร สีของพื้นที่บริเวณป้องกันนี้จะต้องต่างจากสีของเบาะพื้นไม้ที่อยู่ใกล้เบาะ จะต้องปิดคลุมด้วยวัสดุอ่อนนุ่มและยึดให้ติดแน่น เพื่อป้องกันการติดเชื้อมีจะต้องทำความสะอาดเบาะและทำการฆ่าเชื้อโรคก่อนที่จะทำการแข่งขันทุกครั้ง ในกรณีที่ใช้เบาะซึ่งรวมเป็นชิ้นเดียวกัน มีพื้นผิวเรียบ ต้องทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคเช่นเดียวกัน มุมเบาะจะต้องทำเครื่องหมายเพื่อแสดงสีของนักกีฬามวยปล้ำสีแดง ด้านซ้าย และ สีน้ำเงินด้านขวาในการปูเบาะควรจะต้องมีอาณาบริเวณให้ห่างจากสิ่งกีดขวางโดยรอบ เพื่อให้การแข่งขัน ดำเนินไปได้อย่างเรียบร้อย สัญลักษณ์ของสหพันธ์ (UWW) อยู่ตรงกลางของขอบเบาะเห็นเด่นชัดและมี Logo ของ บริษัทผู้ผลิตเท่านั้น

การแต่งกายของนักกีฬาที่เข้าแข่งขัน (The uniform)

นักกีฬาทุกคนจะต้องโกนหนวดให้สั้น หรือถ้ามีเคราก็ต้องเป็นเคราที่ไว้มานานหลายเดือนแล้ว

ชุดแข่งขัน นักกีฬาต้องแสดงตนที่ขอบเบาะ ในชุดแข่งขันที่ได้รับการรับรองจากสหพันธ์ (UWW) ที่เป็นชุดขึ้นเดียวกันตามสีที่ได้รับการกำหนด (มีแถบแดงหรือน้ำเงิน นักกีฬาจะต้องสวมชุดที่ (1) มีสัญลักษณ์ประเทศของตนที่หน้าอกทางซ้าย ซ้ายย่อของประเทศและ ชื่อนักกีฬาอยู่ด้านหลัง ชุด (ขนาดสูงไม่เกิน 5 ซม.) ประเภทตัวอักษรต้องเป็น "Arial narrow" สำหรับชื่อสกุลและ "Arial" ต้องเป็นตัวพิมพ์ใหญ่ แต่ถ้าตัวอักษรมากกว่า 8 ตัว ให้ใช้พิมพ์ใหญ่อยู่หน้าและตามด้วยตัวพิมพ์เล็ก (2) แถบเครื่องหมายสีแดงและน้ำเงิน ขนาดไม่เกิน 7 ซม. (ในหนึ่งชุดจะมีอยู่ ทั้งหมด 3 ตำแหน่ง ได้แก่ 2 ตำแหน่งอยู่ขอบล่างสุดของขาทั้ง 2 ข้าง และอีก 1 ตำแหน่งอยู่ด้านหลังเริ่มจากขอบแขน ด้านล่าง) (3) ตำแหน่งโลโก้ของผู้สนับสนุน (Sponsor) จะต้องได้รับอนุญาตจากสหพันธ์ (UWW) ทั้งหมด (ยกเว้นกีฬาโอลิมปิก) และจะต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์

รองเท้า นักกีฬาต้องสวมรองเท้ามวยปล้ำหุ้มข้อ ห้ามใช้รองเท้ามีส้น มีปุ่ม มีเข็มขัด หรือ มีส่วนผสมของโลหะ รองเท้าที่ใช้อาจเป็นแบบที่ไม่มีเชือกรัด หากมีเชือกมัดต้องคาดปิดทับด้วยเทป หรือ แบบที่ซ่อนเชือกเพื่อหลีกเลี่ยงมิให้เชือกหลุด ในระหว่างการแข่งขัน นักกีฬาแต่ละคน จะต้องเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดหาเทปสำหรับพันทับกับรองเท้าของตน และได้รับการตรวจ ก่อนขึ้นเบาะ

รุ่นอายุ

1. ระดับนักเรียน (Schoolboys) อายุ 14-15 ปี
2. ระดับนักเรียนมัธยม (Cadets) อายุ 16-17 ปี
3. ระดับเยาวชน (Juniors) อายุ 18-20 ปี
4. รุ่น U 23 อายุ 19-23 ปี

5. รุ่นทั่วไป (Seniors) อายุ 20 ปีขึ้นไป
6. รุ่นผู้สูงอายุ (Veterans) อายุ 35 ปีขึ้นไป

อนุญาตให้นักกีฬาในรุ่น Juniors เข้าร่วมแข่งขันในรุ่น Seniors ได้อย่างไรก็ตาม นักกีฬาที่มีอายุอย่าง 18 ปีในปีที่เข้าร่วมแข่งขันดังกล่าว จะต้องแสดงใบรับรองแพทย์และใบอนุญาตจากผู้ปกครอง ไม่นอนุญาตให้นักกีฬาที่มีอายุอย่าง 17 ปีเข้าร่วมแข่งขันในรายการ Seniors

ระบบการแข่งขัน (Competition system)

ใช้ระบบการแข่งขันแบบแพ้คัดออก (Direct elimination) เมื่อจำนวนนักกีฬาลงตัว เช่น 4, 8, 16, 32 และ 64 ฯลฯ สำหรับกรณีที่มีจำนวนนักกีฬาในรุ่นไม่ลงตัวให้ใช้การแข่งขัน แบบ Qualification

การประกบคู่จะกระทำโดยการสุ่มจับหมายเลข นักกีฬาทั้งหมดที่ทำการแข่งขันแพ้ นักกีฬาที่เข้าชิงชนะเลิศทั้งสองคนจะต้องมาทำการแข่งขันรอบ Repechage (ให้โอกาส ผู้แพ้ได้กลับมาชิงเหรียญทองแดง) ซึ่งจะมีอยู่ด้วยกัน สองกลุ่ม คือ กลุ่มผู้แพ้มาจากผู้เข้าชิงชนะเลิศคนที่หนึ่งและกลุ่มผู้แพ้มาจากผู้เข้าชิงชนะเลิศคนที่สองการแข่งขันรอบ Repechage จะเริ่มด้วยนักกีฬาที่แพ้จากรอบแรก รวมทั้งการแข่งขันเพื่อหาจำนวนให้ลงตัวด้วยการแข่งกับ ผู้เข้าชิงชนะเลิศทั้งสองคนที่ทำการแข่งด้วยการแพ้คัดออกเพื่อหาผู้เข้าแข่งรอบรองชนะเลิศ ผู้ชนะการแข่งขันรอบ Repechage แต่ละคนของทั้งสองกลุ่มนี้จะได้รับเหรียญทองแดง

ทำการแข่งขันแต่ละรุ่นน้ำหนักจะใช้เวลา 2 วัน โดยทำการจับฉลากล่วงหน้าหนึ่งวัน ก่อนวันทำการแข่งขัน การตรวจร่างกายโดยแพทย์และการชั่งน้ำหนัก จะกระทำในช่วงเช้า ของการแข่งขัน ในวันแรกสำหรับการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศและรอบ Repechage จะทำการ ชั่งน้ำหนักในช่วงเช้าของวันที่ 2 และอนุญาตให้นักกีฬาน้ำหนักเกินได้ไม่เกิน 2 กิโลกรัม (เฉพาะวันที่ 2 เท่านั้น)

กรณีที่นักกีฬาในรุ่นนั้นๆ ไม่เกิน 15 คน สามารถจัดการแข่งขันในวันเดียวได้กรณีนี้ ให้กระทำการตรวจร่างกาย ชั่งน้ำหนัก และจับฉลากในช่วงเช้าของการแข่งขัน

คณะกรรมการผู้ตัดสิน (Refereeing body)

ในการแข่งขันทุกๆ ครั้ง คณะกรรมการผู้ตัดสินประกอบด้วย

1. ประธานเบาะการแข่งขัน (Mat chairman) 1 คน
2. กรรมการผู้ตัดสิน (Referee) 1 คน
3. กรรมการให้คะแนน (Judge) 1 คน

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทั้ง 3 คน จะต้องมีความสมบัติตามระเบียบของการเป็นกรรมการผู้ตัดสินนานาชาติ ห้ามเปลี่ยนตัวคณะกรรมการในระหว่างการแข่งขันโดยเด็ดขาด ยกเว้นกรณีที่มีการเจ็บป่วยอย่างรุนแรงโดยวินิจฉัยของแพทย์ ในทุกกรณี ห้ามมิให้คณะกรรมการเป็นชาติเดียวกัน 2 คน นอกจากนี้ยังห้ามคณะกรรมการผู้ตัดสินที่ได้รับการแต่งตั้งอย่างเป็นทางการทำหน้าที่

ในขณะที่นักกีฬาชาติเดียวกันลงทำการแข่งขัน คณะกรรมการผู้ตัดสินจะต้องมีมติเป็นเอกฉันท์ หรือมีเสียงข้างมาก 2 ใน 3 ยกเว้น การ Fall ที่ทางประธานเบาะ ผู้ตัดสินได้ให้การรับรอง ไม่ดูหลักฐานจากเครื่องบันทึกภาพใน การพิจารณาตัดสิน

การแข่งขัน (The bout)

ระยะเวลาการแข่งขัน (Duration of the bout)

รุ่นนักเรียน (Schoolboys) และรุ่นนักเรียนมัธยม (Cadets) ทำการแข่งขัน 2 ยกๆ ละ 2 นาที พักระหว่างยก 30 วินาที

รุ่นเยาวชน (Juniors) และรุ่นทั่วไป (Seniors) ทำการแข่งขัน 2 ยกๆ ละ 3 นาที พักระหว่างยก 30 วินาที

เวลาในการแข่งขันบน Score board (จะเริ่มจาก 6-0 นาที ใน Juniors และ Seniors) (เริ่มจาก 4-0 นาที ใน Schoolboys และ Cadets)

การ Fall ถือว่าสิ้นสุดการแข่งขันโดยอัตโนมัติ การแข่งขันประเภท Freestyle ยกละ 3 นาที ถ้าหลังจาก 2 นาทีในยกแรก ไม่มีนักกีฬาคนใดสามารถทำคะแนนได้ ผู้ตัดสินต้องตัดสินใจให้ Passivity กับนักกีฬา

ประเภทของการชนะ (Types of victories)

นักกีฬาจะได้ชัยชนะในกรณีต่อไปนี้

1. ด้วยการพอลล์ (Fall)
2. คู่ต่อสู้บาดเจ็บ ถอนตัว ไม่มาแข่งขัน ถูกปรับเป็นแพ้ เสีย "0" 3 ครั้งในคู่หนึ่งๆ
3. โดยคะแนนห่างกัน 8 คะแนน (Technical superiority) ในประเภท Greco-Roman และ 10 คะแนนในประเภท Freestyle
4. ชนะคะแนน ตั้งแต่ 1 คะแนนขึ้นไป เมื่อการแข่งขันครบ 2 ยก ในกรณีที่นักกีฬามีคะแนนเท่ากัน การหาผู้ชนะให้พิจารณาตามลำดับดังนี้ (1) ได้คะแนนใหญ่ในท่าจับยึด (2) จำนวน "0" (3) คะแนนเทคนิคสุดท้าย (หลังสุด)

ข้อห้ามโดยทั่วไป (General prohibitions)

ห้ามนักกีฬากระทำได้ดังต่อไปนี้

1. กระทบผม ดึงหู จับอวัยวะเพศ หยิก กัด หักนิ้วมือ หรือนิ้วเท้า ฯลฯ และการแสดงอาการที่ไม่สุภาพโดยทั่ว ๆ ไป แสดงท่าทาง ยกคิ้วหล่อกว้าง หรือการตั้งใจจับให้คู่ต่อสู้ บิดเบี้ยว หรือกระทำการใดๆ ที่ทำให้คู่ต่อสู้เจ็บปวดจนต้องถอนตัว
2. การเตะ ใช้ศีรษะชน รัศคอ ผลัก การจับที่อาจทำให้คู่ต่อสู้อาจได้รับอันตรายถึง ชีวิต หรือกระดูกหัก หรือหลุด จงใจเหยียบเท้าคู่ต่อสู้ หรือจงใจจับใบหน้ระหว่าง คิ้วและปาก

3. ใช้ศอกหรือเข้ากระแทกที่บริเวณท้องของคู่ต่อสู้ การหมุนการบิดใดๆ ที่ทำให้คู่ต่อสู้ เจ็บหรือการจับการดึงชุดของคู่ต่อสู้

4. ยึดหรือจับเบาะ

5. จับยึดฝ่าเท้าของคู่แข่ง (อนุญาตให้จับได้เฉพาะส่วนหลังเท้าหรือส้นเท้าเท่านั้น)

6. พุดในขณะแข่งขันหรือเล่นแบบสมยอม

7. ตะปบบริเวณหน้า ประสานมือล็อกนิ้ว และป้องกันการรุกเพียงอย่างเดียว

การประท้วง (The protest)

ไม่มีการประท้วงหลังจากที่การแข่งขันสิ้นสุดแล้ว และจะไม่มีการแก้ไขผลการตัดสิน หลังจากที่ได้มีการประกาศจบไปแล้ว หากประธานสหพันธ์ (UWW) หรือผู้รับผิดชอบบันทึกว่า คณะกรรมการใช้อำนาจหน้าที่ แก้ไขผลการแข่งขัน สามารถทำการตรวจสอบได้จาก VDO พร้อมกับความเห็นชอบจาก เจ้าหน้าที่สหพันธ์ (UWW) การลงโทษผู้รับผิดชอบเป็นไปตามระเบียบที่วางไว้สำหรับ คณะกรรมการผู้ตัดสินนานาชาติ (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2561)

บริบทโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช

ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตั้งอยู่เลขที่ 134 หมู่ 1 ถนนนครศรีธรรมราช - สงขลา ตำบลสวนหลวง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช บนเนื้อที่ทั้งหมด 91 ไร่ 2 งาน 40 ตารางวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 นครศรีธรรมราชและพัทลุง กระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สยามบรมราชกุมารี ในปี 2539 จำนวน 12 โรงเรียน ใน 12 เขตการศึกษา รับนักเรียนแบบสหศึกษา ทั้งประจำและไปกลับ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของ สมเด็จพระศรีนครินทร์ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงมีต่อการศึกษาชาติและเพื่อสนองนโยบายการขยายโอกาสทางการศึกษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชจึงได้พระราชทานนามโรงเรียนว่า โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ตามด้วยชื่อจังหวัดที่ตั้ง นอกจากนี้สมเด็จพระญาณสังวร (สมเด็จพระสังฆราช) ยังได้พระราชทานคติพจน์แก่โรงเรียนว่า นิमितตํ สาธุรูปนํ ความกตัญญูตเวทิตา หมายถึง ความกตัญญูเป็นเครื่องหมายของคนดี โดยมีคำขวัญของโรงเรียนคือ “รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ” และสำนักนายกรัฐมนตรีได้อนุญาตให้ใช้ตราสัญลักษณ์เป็นตราประจำโรงเรียน

การจัดการศึกษาโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีการจัดการเรียนการสอนแบบ สหศึกษา รับนักเรียนทั้งประจำและไปกลับ โดยมีเขตพื้นที่ให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียน คือ ตำบลสวนหลวง ตำบลเชียรเขา ตำบลดอนตรอ (หมู่ที่ 2, 3, 4, 5) และครอบคลุมพื้นที่ 5 จังหวัด คือ จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดสงขลา จังหวัดพัทลุง จังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดชุมพร ซึ่งโรงเรียนทำการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

ความเป็นมาของการจัดตั้ง

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ถือกำเนิดขึ้นหลังการเสด็จสวรรคตของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี กรมสามัญศึกษาได้เสนอโครงการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาขึ้นเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระองค์ท่าน กระทรวงศึกษาธิการเห็นชอบให้จัดตั้งขึ้น เขตการศึกษาละ 1 แห่ง โดยประกาศจัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2539 เป็นชุดแรก ชื่อว่า “โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี” และต่อมาได้รับพระมหากรุณาธิคุณอันสูงยิ่งจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานชื่อโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้น เพื่อเฉลิมพระเกียรติเสียใหม่ว่า “โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์” ตามด้วยชื่อจังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่ สำหรับเขตการศึกษา 3 กรมสามัญศึกษา ได้คัดเลือกจังหวัดนครศรีธรรมราชให้เป็นที่ตั้ง

การจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นอนุสรณ์ให้ประชาชนชาวไทยรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ และขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย โดยมีเป้าหมาย คือ จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ประเภทประจำ และ ไป-กลับ มีแผนชั้นเรียนเต็มรูปแบบ 48 ห้องเรียน ในด้านคุณภาพจะจัดให้เป็นโรงเรียนที่มีลักษณะสมบูรณ์ มีความพร้อมทั้งในด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อให้ได้เป็นโรงเรียนที่สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน มีความรู้ทางวิชาการเป็นอย่างดี มีคุณภาพ โดยใช้งบประมาณในการก่อสร้างโรงเรียน 176.289 ล้านบาท

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปรัชญาของโรงเรียน

รักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2563 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช เป็นโรงเรียนนำอยู่ มีคุณภาพมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความพอเพียง

พันธกิจ

1. ปลุกฝังนักเรียนให้มีอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. เร่งรัด พัฒนาครูให้มีสมรรถนะความเป็นครูมืออาชีพ
3. ปฏิรูปการเรียนการสอน ให้ได้ระดับมาตรฐานสากล
4. ยกระดับสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ชุมชน ตามแนวทางพระราชดำริ
5. พัฒนาสถานศึกษาให้มีการจัดการอย่างมีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์รวม

1. ผลคะแนนทดสอบระดับชาติ (O-NET) ติด 1 ใน 10 ของจังหวัดนครศรีธรรมราช
2. สถานศึกษารางวัลพระราชทาน
3. โรงเรียนมาตรฐานสากล

ประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขบนพื้นฐานความพอเพียง เคียงคู่เทคโนโลยี ความเป็นไทย (ผู้เรียนมีคุณภาพ)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยี มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ (ครูมืออาชีพ)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (นวัตกรรมการเรียนรู้)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (แหล่งเรียนรู้สู่ชุมชน)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล โดยมีส่วนร่วมของชุมชน (โรงเรียนน่าอยู่)

ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

จำนวนบุคลากร (10 มิถุนายน 2562)

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร		
	ชาย	หญิง	รวม
ข้าราชการ			
ผู้อำนวยการ	1	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	2	2
ข้าราชการครู	17	47	64

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร		
	ชาย	หญิง	รวม
อัตรากำลัง			
ครูอัตรากำลัง	2	7	9
ครูประจำหอพัก	1	3	4
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1
ลูกจ้างประจำ	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	7	7	14
รวม	28	67	95

ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน (10 มิถุนายน 2562) จำนวน 1,085 คน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		
		ประจำ	ไปกลับ	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	6	49	193	242
มัธยมศึกษาปีที่ 2	6	42	191	233
มัธยมศึกษาปีที่ 3	6	28	203	231
มัธยมศึกษาปีที่ 4	3	20	100	120
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3	19	108	127
มัธยมศึกษาปีที่ 6	4	14	118	132
รวม	28	172	913	1,085

(โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี, 2562)

การบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำของโรงเรียน

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เห็นว่ากีฬามวยปล้ำ เป็นกีฬาที่นักเรียนมีความสนใจเป็นอย่างยิ่ง ปัจจัยเอื้อในการพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬามวยปล้ำหลายประการ ดังนี้

1. พัฒนาหลักสูตรวิชามวยปล้ำ เป็นหลักสูตรสถานศึกษา

2. นักเรียนมีผลงานในระดับชาติ นานาชาติ เป็นที่ยอมรับของสมาคมมวยปล้ำแห่งประเทศไทย
3. มีปัจจัยเอื้อในการพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬามวยปล้ำหลายประการ ได้แก่
 - 1) โรงเรียนมีการจัดการศึกษาแบบนักเรียนประจำทำให้สามารถฝึกซ้อมนักเรียนได้เต็มที่ เต็มศักยภาพ และเต็มเวลา
 - 2) ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นกรรมการบริหารสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย มีความเข้าใจธรรมชาติและการพัฒนากีฬาอย่างดี
4. ได้รับการสนับสนุนผู้ฝึกสอนกีฬามวยปล้ำระดับนานาชาติมาฝึกสอนที่โรงเรียน
5. มีการฝึกซ้อมนักเรียนที่มีความสนใจ และความถนัด เพื่อเข้าร่วมแข่งขันกีฬามวยปล้ำ ทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง
6. มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการกีฬา มีระเบียบวินัย และมีสุขภาพดี สร้างความสามัคคีนำมาซึ่งความภาคภูมิใจแก่ผู้เรียน
7. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากีฬามวยปล้ำให้นักเรียนมีความสามารถเต็มตามศักยภาพ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศและเรียนต่อในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

การมีส่วนร่วมในกีฬามวยปล้ำของบุคลากรและนักเรียน

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นกรรมการบริหารสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
2. นักเรียน มีส่วนร่วมในกีฬามวยปล้ำ ได้แก่
 - 2.1 นักเรียนลงทะเลเรียนวิชามวยปล้ำ จำนวน 350 คน
 - 2.2 นักเรียนเป็นนักกีฬามวยปล้ำ จำนวน 60 คน
3. ครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในกีฬามวยปล้ำ จำนวน 25 คน

ปัญหาในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำของโรงเรียน

1. ผู้ฝึกสอนกีฬามวยปล้ำ ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์ความรู้ใหม่ในเชิงกีฬาและวิทยาศาสตร์การกีฬา ยังมีน้อย
2. การส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลระดับการแข่งขันระดับชาติและระดับนานาชาติยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
3. จัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นแบบโรงเรียนทั่วไป ไม่เหมือนกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา ที่เป็นสถานศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะในการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา จึงทำให้ประสบปัญหาด้านการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา กล่าวคือ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนน้อยลง ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในวิชาทั่วไปน้อยลง นักเรียนที่เป็นนักกีฬาส่วนใหญ่จะใช้เวลาในการฝึกซ้อมกีฬา และเป็นตัวแทนไปแข่งขันต่างๆ ทำให้ไม่มีเวลาในการเรียน
4. โรงเรียนยังขาดสื่อ วัสดุอุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทางด้านการกีฬา เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องมือวิทยาศาสตร์การกีฬา รวมทั้งแหล่งการเรียนรู้ที่ใช้ในการเรียนการสอน

5. ด้านงบประมาณ โรงเรียนมีงบประมาณในการสนับสนุนด้านกีฬาไม่เพียงพอที่จะไปใช้ในกิจกรรม โครงการ และการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในรายการต่าง ๆ

6. วัสดุอุปกรณ์กีฬามีการเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งานเร็วกว่าที่กำหนด จึงทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณในการจัดซื้อ ซ่อมแซม อีกทั้งวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาและกีฬามีราคาแพง ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทำให้ของเดิมไม่ทันสมัย

7. ด้านการบริหารงานบุคคล ขาดครูผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีความเชี่ยวชาญ ขาดการพัฒนาตนเองทางกีฬาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น โรงเรียนจึงควรหาแนวทางการบริหารจัดการที่ทำให้โรงเรียนไปสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬามวยปล้ำ โดยนอกจากโรงเรียนจะผลิตนักกีฬาเพื่อรับใช้ชาติแล้ว ศักยภาพของนักเรียนในโรงเรียนยังต้อง สามารถเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาต่อไป

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในประเทศ

กิตติพงษ์ เอื้อพิพัฒน์กุล และจุฑา ดิงศภักดิ์ (2555) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การศึกษา การดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอลสปรอนเซอร์ไทยพรีเมียร์ลีก 2010 ผลวิจัยพบว่า ทรัพยากรในการจัดการ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านการเงินและงบประมาณ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการประชาสัมพันธ์ และกระบวนการจัดการกีฬา 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผน การจัดองค์กร การขึ้นนำและการประเมินผล ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ระดับความคิดเห็น การดำเนินงาน โดยรวมอยู่ในระดับดี ในส่วนผลการดำเนินงานระดับความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ได้แก่ ด้านการวางแผน การจัดองค์กร การขึ้นนำและการประเมินผล โดยรวมอยู่ในระดับพอใช้ และความพึงพอใจของผู้ชม ด้านบุคลากร ด้านกระบวนการให้บริการ และด้านการสร้างและนำเสนอลักษณะทางกายภาพ โดยรวมความพึงพอใจต่อการจัดการแข่งขัน อยู่ในระดับดี

ณัฐชานิตย์ ธนธรรมพานนท์ (2556) ได้ทำการวิจัยเรื่อง แนวทางการแก้ปัญหาการบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สถาบันการพลศึกษา การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหา และแนวทางการแก้ปัญหาการบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สถาบันการพลศึกษา กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาสภาพและปัญหา เป็นผู้บริหารระดับสูง และระดับปฏิบัติการของสถาบันการพลศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มที่ทำงานเกี่ยวข้องกับศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สถาบันการพลศึกษา โดยตรง จำนวน 55 คน การศึกษาแนวทางการแก้ปัญหามีผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมในการสนทนากลุ่มจำนวน 8 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสอบถามสภาพและปัญหา ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการนำ และด้านการควบคุม ความเที่ยงตรงของแบบสอบถามอยู่ระหว่าง .67 -1.00 มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง .23 - .80 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .87 วิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานโดย

ใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป และสรุปความคิดเห็นแนวทางการแก้ปัญหาจากการสนทนากลุ่ม ผลการวิจัย พบว่า สภาพและปัญหาการบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สถาบันการพลศึกษา ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการนำและด้านการควบคุมโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง แนวทางการแก้ปัญหาศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สถาบันการพลศึกษา ด้านการวางแผนให้สอดคล้องกับระยะเวลาการปฏิบัติงาน จัดทำแผนบริหารการจัดการความเสี่ยง จัดทำระบบสารสนเทศให้ทันสมัย นำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนานักกีฬา ด้านการจัดองค์กรให้กำหนดคุณสมบัติของผู้ฝึกสอนกีฬา จัดหานักวิทยาศาสตร์การกีฬามาให้ค่าปรึกษา อีกทั้งให้ทำความร่วมมือกับ บุคลากรขององค์กรต่าง ๆ ด้านการนำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรมีส่วนร่วมในการวางแผน การดำเนินงาน การเสนอแนะและให้มีการประเมินความพึงพอใจ สร้างความตระหนักแก่นักกีฬาให้ปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบ ด้านการควบคุมให้มีการประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ และนำผลการประเมินมาปรับปรุง จัดทำขั้นตอน กระบวนการปฏิบัติงานรวมทั้งให้มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา นำมาปรับปรุงวางแผนการดำเนินงาน

ธีรวุฒิ ปิงยศ (2556) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการกีฬาเพื่อสุขภาพ ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน ผลการศึกษาพบว่า ด้านการวางแผน มีการวางแผน ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินกิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพที่เหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาของชาติและของมหาวิทยาลัย ด้านการจัดองค์กร มีการจัดตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ คณะกรรมการที่ปรึกษา โครงสร้างการปฏิบัติงาน โดยแสดงให้เห็นถึงลำดับชั้นการบังคับบัญชาและกำหนดความรับผิดชอบ ขอบเขตการทำงานของ คณะกรรมการกีฬาเพื่อสุขภาพในมหาวิทยาลัย จัดตั้งหน่วยงานเป็นศูนย์กลางการบริหารและ ดำเนินการโดยตรงในทุกด้านที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมกีฬาในมหาวิทยาลัยและความหลากหลายของ ชมรมกีฬา ด้านการอำนวยการ มีการส่งเสริมสนับสนุนที่เป็นรูปธรรมจากผู้บริหาร รวมถึงการทำงาน ร่วมกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความเข้าใจและผลดีต่อการปฏิบัติงานด้านกิจกรรมกีฬาเพื่อ สุขภาพ ด้านการควบคุม มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานกีฬาเพื่อสุขภาพในมหาวิทยาลัย เป็นปัจจุบันผ่านสื่อ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบติดตามผลการดำเนินงาน จัดประชุมสรุปและ ประเมินผลร่วมกันของทุกฝ่ายทุกครั้งเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

เบญจนารถ อมรประสิทธิ์ (2557) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของ โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด การดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้ 1) การศึกษาสภาพ และแนวทางการบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด ด้วยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การศึกษาสภาพการบริหารจากโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดที่มีวิธีปฏิบัติ ที่ดี 3 โรงเรียน และการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา 2) การสร้างรูปแบบ การบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด โดยนำข้อมูลจากขั้นตอนที่ 1 มาয়กร่าง

รูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด ตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบด้วยการสนทนากลุ่ม ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 9 คน และ 3) การประเมินความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดไปใช้ ด้วยการสัมภาษณ์ฟังความคิดเห็นจากผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัย พบว่า รูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดที่พัฒนาขึ้นประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) หลักของการบริหารสู่ความเป็นเลิศ 2) คณะกรรมการบริหารสู่ความเป็นเลิศ 3) ขอบข่ายงานบริหารสู่ความเป็นเลิศ และ 4) แนวทางการบริหารสู่ความเป็นเลิศ โดยรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดมีความเหมาะสมและสามารถนำไปใช้ในโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดได้ในระดับมาก

พงษ์เอก สุกใส (2557) ได้พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการกีฬาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด พบว่า สภาพและปัญหาการบริหารจัดการกีฬาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดโดยภาพรวมมีการดำเนินการบริหารจัดการกีฬาและมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง รูปแบบการบริหารจัดการกีฬาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดที่สร้างขึ้น ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) ปัจจัยนำเข้า ประกอบด้วย ด้านนโยบาย ด้านบุคคล ด้านงบประมาณ และด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก 2) กระบวนการบริหารจัดการ ประกอบด้วย การนำ การวางแผน การจัดองค์การ การลงมือปฏิบัติ การประสานงาน และการควบคุม 3) ผลผลิต ประกอบด้วย ประชาชนทุกกลุ่มออกกำลังกายและกีฬา จนเป็นวิถีชีวิต ผู้มีความเป็นเลิศทางการกีฬาได้รับการสนับสนุนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม การประเมินรูปแบบการบริหารจัดการกีฬาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดที่พัฒนาขึ้น มีความเป็นไปได้ในการไปปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และมีประโยชน์อยู่ในระดับมาก

สมคิด ปิ่นทอง (2556) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง รูปแบบการจัดการการกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.) ให้เป็นองค์กรแห่งความสุข โดยเทคนิคการวิจัยแบบผสมระหว่างการวิจัยเชิงคุณภาพ ซึ่งอาศัยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก จากกลุ่มผู้บริหารระดับสูง ผู้ว่าการและรองผ่านการ กกท. ควบคู่ไปกับการวิจัยเชิงปริมาณ ใช้แบบสอบถามเพื่อวิเคราะห์เส้นทางด้วยรูปแบบสมการเชิงโครงสร้าง จากพนักงานทั้งหมดที่ทำงานอยู่ในการกีฬาแห่งประเทศไทย ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคจำนวน 1,231 คน ผลการวิเคราะห์เส้นทางพบว่า อิทธิพลที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการเป็นสมาชิกขององค์กรแห่งความสุข การกีฬาแห่งประเทศไทยได้รับอิทธิพลมาจาก การทำให้เกิดองค์กรแห่งความสุข และความผูกพันต่อองค์กร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยตัวแบบดังกล่าว มีอำนาจในการพยากรณ์ ร้อยละ 73 ผลการวิเคราะห์ค่าน้ำหนักปัจจัยพฤติกรรมกรรมการเป็นสมาชิกขององค์กรแห่งความสุข โดยปัจจัยที่ส่งผลมากที่สุด คือ ด้านการสำนึกในหน้าที่ ผลการวิเคราะห์ค่าน้ำหนัก ปัจจัยพฤติกรรมกรรมการเป็นสมาชิกขององค์กรแห่งความสุข ผลการวิเคราะห์ค่าน้ำหนักปัจจัยความผูกพันต่อองค์กรของพนักงาน กกท. พบว่าทุกปัจจัยมีผลต่อพฤติกรรมกรรมการเป็นสมาชิกขององค์กรแห่งความสุข ปัจจัยที่ส่งผลมากที่สุด

คือความผูกพันต่อองค์กร ด้านการคงอยู่ในองค์กร ผลการวิเคราะห์ค่าน้ำหนักปัจจัยพฤติกรรม การเป็นสมาชิกขององค์กรแห่งความสุข พบว่าทุกปัจจัยมีผลต่อพฤติกรรมการเป็นสมาชิกขององค์กร แห่งความสุขปัจจัยที่ส่งผลมากที่สุดคือปัจจัยด้านการหาความรู้

วินท์นิธิ หาญญ์สุวรรณนที (2557) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ถอดบทเรียนความสำเร็จของโรงเรียน กีฬาท้องถิ่น : กรณีศึกษาโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครปฐม มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาและวิเคราะห์บทเรียน ความสำเร็จของโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครปฐม รวมไปถึงเพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับใช้ให้ ประสบความสำเร็จตามแบบโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครปฐม ซึ่งการศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัย เชิงคุณภาพ โดยใช้วิธีการหาข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ รวมทั้งสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการ บริหารจัดการโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครปฐมให้ประสบความสำเร็จ ผลการศึกษาสรุปได้ว่า การบริหารเพื่อความสำเร็จของโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครปฐม โดยภาพรวมตามการประเมินโดย ใช้แนวคิดของแมคคินซีย์ (McKinsey 7-S framework) พบว่า มีโครงสร้างการบริหารที่เป็นเอกภาพ บุคลากรมีคุณวุฒิสูงและทักษะความสามารถสูงทั้งฝ่ายวิชาการและฝ่ายกีฬา มีการใช้ระบบ PDCA เป็นแนวคิดหลักในการปฏิบัติงานทั้งองค์กร มีขวัญกำลังใจในการทำงาน มีกลยุทธ์ที่เกิดจากทุกคนใน องค์กรร่วมกันทำและเห็นพ้องต้องกัน มีผู้นำที่มีวิสัยทัศน์กระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมและการลงมือ ทำให้เป็นแบบอย่าง มีคุณค่าหลักร่วมหรือวัฒนธรรมองค์กรที่อยู่กันอย่างเป็นครอบครัว ทำงานเป็นทีม ร่วมมือช่วยเหลือ ประสานงานกันตลอดเวลาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน ข้อเสนอแนะในการนำรูปแบบ การบริหารเพื่อความสำเร็จของโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครปฐมไปใช้เป็นแนวทางบริหารโรงเรียน กีฬาด้านโครงสร้าง (Structure) ด้านกลยุทธ์ (Strategy) ด้านระบบ (System) ด้านรูปแบบการบริหาร (Style) ด้านบุคลากร (Staff) ด้านทักษะ (Skill) และด้านค่านิยมร่วม (Share value)

กิตติศักดิ์ วงษ์ดนตรี (2558) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ผลของการฝึกที่ความเข้มข้นสูงแบบหนัก สลับเบาที่มีต่อน้ำหนักตัวและสมรรถภาพทางกายของนักกีฬามวยปล้ำ โดยการฝึกตามโปรแกรมปกติ ร่วมกับการปั่นจักรยานฝึกแบบสลับเบากับการฝึกตามโปรแกรมปกติ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักกีฬามวยปล้ำ อายุระหว่าง 18-22 ปี จำนวน 18 คน เพศชาย จำนวน 11 คน และเพศหญิง จำนวน 7 คน แบ่งกลุ่มโดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายใช้วิธีการจับฉลาก 2 กลุ่ม เพื่อเข้ากลุ่มทดลอง จำนวน 9 คน ฝึกตามโปรแกรมปกติร่วมกับการปั่นจักรยานแบบอินเทอร์วัลความหนักอยู่ที่ร้อยละ 80-90 คน ของอัตราการเต้นหัวใจสูงสุดเป็นเวลา 8 วินาที ควบคุมรอบที่ 120-130 รอบต่อนาที พัก 12 วินาที ควบคุมรอบที่ 40 รอบต่อนาที รวม 20 นาที นาน 8 สัปดาห์ๆ ละ 3 วัน และกลุ่ม ควบคุม จำนวน 9 คน ฝึกตามโปรแกรมปกติ ตัวแปรที่ศึกษา คือ น้ำหนัก สัดส่วนของร่างกาย และ สมรรถภาพทางกาย ได้แก่ ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความสามารถในการใช้ออกซิเจนสูงสุด และ สมรรถภาพเชิงแอโรบิก ผลการวิจัยพบว่า ความสำเร็จในการลดน้ำหนัก ภายหลังจากฝึก 8 สัปดาห์ พบว่า น้ำหนักตัวและดัชนีมวลกายของกลุ่มทดลอง ลดลงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนเปอร์เซ็นต์

ไขมัน มวลไขมัน และมวลร่างกายที่ปราศจากไขมัน ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการฝึก 8 สัปดาห์ พบว่า ไม่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สมรรถภาพทางกาย ภายหลังการฝึก 8 สัปดาห์ พบว่า ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความสามารถในการใช้ออกซิเจนสูงสุด และสมรรถภาพการไม่ใช้ออกซิเจนของกลุ่มทดลอง เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนพลังงานสูงสุดแบบไม่ใช้ออกซิเจนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการฝึก 8 สัปดาห์ พบว่า ไม่แตกต่าง

ธีรนนท์ ต้นพานิชย์ (2558) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมของกิจการกีฬาแห่งประเทศไทย การดำเนินการวิจัยมี 4 ขั้นตอน คือ

- 1) การศึกษาและสำรวจข้อมูลเบื้องต้น โดยการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เอกสาร งานวิจัยและรายงานที่เกี่ยวข้องกับหลักการ ทฤษฎี แนวคิดการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมของกิจการกีฬาแห่งประเทศไทย 2) การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมของกิจการกีฬาแห่งประเทศไทย โดยใช้เทคนิคเดลฟาย (Delphi technique) จากความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 13 คน และ 3) การตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมของกิจการกีฬาแห่งประเทศไทย โดยการสนทนากลุ่ม (Focus group discussion) จากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน และ 4) การสรุปนำเสนอรูปแบบการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมของกิจการกีฬาแห่งประเทศไทย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่าง ควอไทล์ ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมของกิจการกีฬาแห่งประเทศไทย ควรประกอบด้วยโครงสร้างการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ 5 ด้าน 29 ข้อ คือ 1) ด้านการกำหนดทิศทาง (Direction setting) จำนวน 4 ข้อ 2) ด้านการประเมินองค์การและสภาพแวดล้อม (Environment scanning) จำนวน 3 ข้อ 3) ด้านการกำหนดกลยุทธ์ (Strategy formulation) จำนวน 9 ข้อ 4) ด้านการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ (Strategy implementation) จำนวน 6 ข้อ และ 5) ด้านการประเมินผลการควบคุม (Evaluation and control) จำนวน 7 ข้อ

นที บัญจันทร์ (2558) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การบริหารจัดการเชิงพลวัตในการจัดกิจกรรมกีฬาสำหรับเยาวชนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึกจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 15 คน และเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามจากเยาวชนและเจ้าหน้าที่กีฬาประจำอำเภอ จำนวน 400 คน ข้อมูลเชิงคุณภาพใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา ข้อมูลเชิงปริมาณวิเคราะห์โดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ ผลการวิจัยพบว่า

- 1) สภาพการบริหารจัดการกีฬาสำหรับเยาวชนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์และนโยบายของผู้บริหารในท้องถิ่น การดำเนินการไม่มีความต่อเนื่อง และไม่กระตุ้นให้เกิดรายได้จากการจัดกิจกรรมกีฬา ในการจัดกิจกรรมกีฬา การนำเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน

และการใช้วิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามีน้อยมาก 2) โครงสร้างความสัมพันธ์เชิงระบบของสภาพแวดล้อมของการบริหารจัดการกิจกรรมกีฬากับประสิทธิผลการบริหารจัดการกิจกรรมกีฬาในสถานการณ์ปกติมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ทุกตัวแปรและที่มีความสัมพันธ์ที่สูงของตัวแปรในสถานการณ์ปกติด้านการเมืองกับการประเมิน เศรษฐกิจกับองค์กร สังคมกับองค์กร สังคมกับการปฏิบัติ เทคโนโลยีกับองค์กร ในสถานการณ์ไม่ปกติความสัมพันธ์ของตัวแปรมีระดับความสัมพันธ์ที่สูงในด้านการเมืองกับการปฏิบัติ การเมืองกับการประเมิน เศรษฐกิจกับการประเมิน สังคมกับการปฏิบัติ เทคโนโลยีกับการปฏิบัติ และสิ่งที่เป็นความคาดหวังตัวแปรทุกตัวมีความสัมพันธ์ที่สูงของตัวแปรการเมืองกับการปฏิบัติ การเมืองกับการประเมิน เศรษฐกิจกับการปฏิบัติ เศรษฐกิจกับการประเมิน สังคมกับการปฏิบัติ เทคโนโลยีกับการปฏิบัติ 3) รูปแบบพลวัตสำหรับการบริหารจัดการกิจกรรมกีฬาสำหรับเยาวชนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้มีดังนี้ 1) ในสถานการณ์ปกติการดำเนินการจัดการกิจกรรมกีฬาจะมุ่งเน้นไปที่ด้านองค์กรมากที่สุด โดยจะเกี่ยวข้องกับตัวแปร ดังนี้ ด้านการเมืองกับการประเมิน เศรษฐกิจกับองค์กร สังคมกับองค์กร สังคมกับการปฏิบัติ เทคโนโลยีกับองค์กร 2) ในสถานการณ์ไม่ปกติการดำเนินการจัดการกิจกรรมกีฬาจะมุ่งเน้นไปที่การปฏิบัติมากที่สุดและมีวิธีการในการปฏิบัติมากขึ้นกว่าปกติ โดยจะเกี่ยวข้องกับตัวแปร ดังนี้ ด้านการเมืองกับการปฏิบัติ การเมืองกับการประเมิน เศรษฐกิจกับประเมิน สังคมกับการปฏิบัติ เทคโนโลยีกับการปฏิบัติ 3) ความคาดหวังในการจัดการกิจกรรมกีฬา การดำเนินการจะมุ่งเน้นที่การปฏิบัติมากที่สุด โดยจะเกี่ยวข้องกับตัวแปร ดังนี้ การเมืองกับการปฏิบัติ การเมืองกับการประเมิน เศรษฐกิจกับการปฏิบัติ เศรษฐกิจกับการประเมิน สังคมกับการปฏิบัติ และเทคโนโลยีกับการปฏิบัติ

นิพล โนนจ้อย (2558) ได้ศึกษาวิจัย เรื่อง รูปแบบกิจกรรมการเสริมสร้างความมีน้ำใจนักกีฬาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ดำเนินการวิจัยเป็นแบบวิจัยและพัฒนา 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาลักษณะความมีน้ำใจนักกีฬาความต้องการเสริมสร้างความมีน้ำใจนักกีฬาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ขั้นตอนที่ 2 สร้างรูปแบบกิจกรรมการเสริมสร้างความมีน้ำใจนักกีฬาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และขั้นตอนที่ 3 ประเมินรูปแบบกิจกรรมการเสริมสร้างความมีน้ำใจนักกีฬาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ผลการวิจัยพบว่า 1) ลักษณะความมีน้ำใจนักกีฬาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ต้องการเสริมสร้างมีจำนวน 13 ลักษณะ ดังนี้ การยอมรับความสามารถของตนเอง การยอมรับความจริง การให้เกียรติผู้อื่น การเคารพคำตัดสิน การอดทน อดกลั้น ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ ความยุติธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย การยอมรับความสามารถของผู้อื่น ความมีวินัย ความมีน้ำใจ และความสามัคคี และความต้องการเสริมสร้างความมีน้ำใจนักกีฬาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา อยู่ในระดับมาก 2) รูปแบบกิจกรรมการเสริมสร้างความมีน้ำใจนักกีฬาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็นกิจกรรมสำหรับใช้ในการ

ฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความมีน้ำใจนักกีฬาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประกอบด้วย กิจกรรมการเสริมสร้างความมีน้ำใจนักกีฬา 9 กิจกรรม ดังนี้ (1) กิจกรรมการละลายพฤติกรรม (2) กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (3) กิจกรรมฐาน (4) กิจกรรมภาคกลางคืน (5) กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ (6) กิจกรรมการให้ความรู้ความเข้าใจ (7) กิจกรรมการวางแผนเตรียมงานในการทำงานเพื่อสังคม (8) กิจกรรมกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ (9) กิจกรรมสรุปและประเมินผล 3) ผลการประเมินรูปแบบกิจกรรมการเสริมสร้างความมีน้ำใจนักกีฬา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีความเหมาะสมและความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมาก

นิยม ดวงมณี (2558) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องแนวทางการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย บุคคลที่ทำงานที่เกี่ยวข้องกับศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว 489 คน จากกรมกีฬาระดับสูง สหพันธ์กีฬาลาว โรงเรียนพรสวรรค์กีฬา - กายกรรม ผู้ฝึกสอนกีฬา ศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว และนักกีฬา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .99 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย \bar{X} และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) นำข้อมูลที่ได้มาสร้างเป็นแนวทางการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว แล้วนำไปสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้บริหารและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว จำนวน 5 คน ผลการวิจัย พบว่า แนวทางการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาวประกอบด้วย ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการขึ้นนำ และด้านการควบคุม ดังนี้ 1) ด้านการวางแผน มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ แผนปฏิบัติ แผนการดำเนินงาน ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว 2) ด้านการจัดองค์กร ประกอบด้วย โครงสร้างหน้าที่องค์กรคือ ด้านวิชาการ ด้านบริการ ด้านบริหาร ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ 3) ด้านการขึ้นนำ มีการสร้างแรงจูงใจในการทำงานนโยบายการปฏิบัติงานและประสานงานสนับสนุน อุปกรณ์ 4) ด้านการควบคุม มีการกำหนดตัวชี้วัดเพื่อประเมินผลการพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว

เพ็ญพิศ พิระพฤกษ์ (2558) ได้ศึกษาวิจัย เรื่อง รูปแบบการจัดการเรียนรู้พลศึกษาผสมผสานกับวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยสร้างเครื่องมือตามรูปแบบฯ ดำเนินการตามรูปแบบฯ และประเมินผลรูปแบบฯ มีวิธีดำเนินการวิจัย 4 ขั้นตอน ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนรู้ แล้วร่างรูปแบบฯ ขั้นตอนที่ 2 สร้างหลักสูตรฝึกอบรม ประกอบด้วย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและการป้องกันการบาดเจ็บ ขั้นตอนที่ 3 ดำเนินการสอนตามรูปแบบฯ โดยนำหลักสูตรฝึกอบรมไปใช้ฝึกอบรมครูพลศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 20 คน และครูพลศึกษานำแผนการจัดการเรียนรู้และสมุดบันทึกของนักเรียนไปใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทั้งหมด 3 โรงเรียน จำนวน 180 คน และขั้นตอนที่ 4 ประเมินผลรูปแบบฯ ประเมินจากผลสมรรถภาพทางกายของนักเรียน และประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ผลการวิจัย พบว่า รูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้พลศึกษาผสมผสานกับวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับครูพลศึกษา

ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น ประกอบด้วยกำหนดเนื้อหาทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา คือแบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย 7 รายการ ได้แก่ นั่งงอตัวไปข้างหน้า ยืนกระโดดไกล ลูก – นั่งต้นพื้น แรงบีบมือข้างที่ถนัด วิ่งเก็บของวิ่งทางไกล 1,000 เมตร (สำหรับชายอายุ 12 ปีขึ้นไป) และวิ่งทางไกล 800 เมตร (สำหรับหญิงอายุ 12 ปีขึ้นไป) วิธีการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย คือ โปรแกรมการออกกำลังกายแบบวงจร 9 สถานี ได้แก่ ต้นพื้น ลูก-นั่ง ตารางเก้าช่องก้าวย่อเข้า 3 ทิศทางท่าเหยียดหลังยางยืดกางไหล่กระโดดเชือกหรือกระโดดตบ การยืดเหยียดกล้ามเนื้อและการคลายอุ่นร่างกาย การพัฒนาผู้สอน โดยใช้หลักสูตรฝึกอบรม คู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้และสมุดบันทึกของนักเรียนการดำเนินการสอน ประกอบด้วย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย

อัช แสนภักดี (2558) ได้ศึกษาวิจัย รูปแบบของปัจจัยด้านการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ วิธีการดำเนินการวิจัย มี 3 ระยะ คือ 1) สร้างและตรวจสอบโมเดล กลุ่มตัวอย่าง เป็นผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารกีฬาสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ จำนวน 340 คน 2) การศึกษารายกรณีเพื่อยืนยันข้อมูลตามสภาพจริง กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ให้สัมภาษณ์ จำนวน 14 คน และ 3) การตรวจสอบรูปแบบที่ค้นพบด้วยการสนทนากลุ่มผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง 7 คน ผลการวิจัย พบว่า 1) หน้าที่ทางด้านการบริหารและทรัพยากรทางด้านการบริหาร สามารถร่วมกันทำนายประสิทธิผลของกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยตัวแปรที่มีอิทธิพลทางตรง คือ หน้าที่ทางด้านการบริหารและตัวแปรที่มีอิทธิพลทั้งทางตรงและทางอ้อม คือ ทรัพยากรทางด้านการบริหาร 2) ผลการศึกษารายกรณี พบว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ประสบผลสำเร็จ ต้องมีปัจจัยสนับสนุน ประกอบไปด้วย ความพอเพียงของเจ้าหน้าที่และบุคลากร มีงบประมาณสนับสนุนชมรมกีฬาต่าง ๆ และควรมีระบบการควบคุม ตรวจสอบการใช้งานงบประมาณ มีระบบในการช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนนักกีฬา มีสนามและอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอ ด้านหน้าที่ทางด้านการบริหาร ต้องมีปัจจัยสนับสนุนประกอบด้วย การกำหนดเป้าหมายในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสมาคม สโมสรกีฬา หรือหน่วยงานอื่น ๆ อย่างไรก็ตาม ยังพบว่า สถาบันต่าง ๆ ยังไม่บรรลุเป้าหมายในความสม่ำเสมอของการได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันกีฬา แสดงว่ายังมีข้อจำกัดในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ 3) รูปแบบที่ค้นพบมีความเหมาะสมและเป็นไปได้ในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายด้านการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

ปฏิภาณ นาคี (2559) ได้ศึกษาวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดกีฬา โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหาร และครูผู้สอนโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 4 โรงเรียน จำนวน 135 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ เครซีและมอร์แกน มีจำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยใช้สถิติการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t - test นำเสนอในรูปแบบความเรียง ผลการศึกษาปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดกีฬาโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดกีฬาสูงสุด คือ ด้านบุคลากร อยู่ในระดับมาก และรองลงมาคือ ด้านการเงิน อยู่ในระดับปานกลาง ด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านที่มีปัจจัยการบริหารส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดกีฬาต่ำสุดคือ ด้านวัสดุและอุปกรณ์ อยู่ในระดับปานกลาง ด้านบุคลากร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เพื่อพิจารณาเป็นรายการ รายการที่มีปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดกีฬาสูงสุดคือ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ในการนำองค์กรให้บรรลุเป้าหมาย อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ผู้บริหารมอบหมายงาน การสื่อสารและจูงใจให้ปฏิบัติงานได้อยู่ในระดับมาก ส่วนรายการที่มีปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดกีฬาต่ำสุดคือ ครูผู้รับผิดชอบ ครูที่ปรึกษาประจำกลุ่ม มีการประชุมแลกเปลี่ยนความรู้ ความเข้าใจการจัดกีฬาอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับน้อย ด้านการเงิน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายการ รายการที่มีปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดกีฬา คือ งบประมาณเพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬา อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐเพื่อใช้ในการจัดกีฬา อยู่ในระดับมาก ส่วนรายการที่มีปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดกีฬาต่ำสุด คือ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้ปกครองนักเรียน เพื่อใช้ในการจัดกีฬา อยู่ในระดับน้อย ด้านวัสดุอุปกรณ์ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายการ รายการที่มีปัจจัยส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดกีฬาสูงสุดคือ วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ เหมาะสม เพียงพอและทันสมัย อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การจัดซื้อจัดหา และรักษาวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ อย่างถูกต้องเหมาะสม และการประยุกต์ใช้ทรัพยากรในห้องถื่นอย่างคุ้มค่า อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนรายการที่มีปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดกีฬาต่ำสุด ได้แก่ มีสนามตามชนิดกีฬาและอาคารประกอบกิจกรรมกีฬาต่าง ๆ พอเพียง อยู่ในระดับน้อย ด้านการบริหารจัดการ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายการ รายการที่มีปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดกีฬาสูงสุดคือ จัดทำเอกสารสรุป รายงานและประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการจัดกีฬา อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการกีฬา อย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนรายการที่มีปัจจัยที่ส่งเสริม การบริหารงานด้านการจัดกีฬาต่ำสุดคือ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมดำเนินการ ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย เป้าหมายการจัดกีฬา กำหนดระเบียบ วิธีการจัดกีฬา

อรุณ จิระพลังทรัพย์ (2560) ได้ศึกษาการพัฒนา รูปแบบการจัดการกีฬาเชิงนันทนาการของกรุงเทพมหานคร พบว่า 1) ชนิดกีฬาหรือการออกกำลังกายที่ผู้ใช้บริการชอบเล่นส่วนใหญ่ 5 อันดับ ได้แก่ (1) วิ่ง (2) ฟิตเนส (3) เดิน (4) แบดมินตัน (5) วายน้ำ เหตุผลสำคัญที่เลือกใช้บริการส่วนใหญ่ 5 อันดับ ได้แก่ (1) อัตราค่าบริการถูก (2) เจ้าหน้าที่ยินดีให้บริการอย่างดี (3) มีกิจกรรมกีฬาและ/

หรือออกกำลังกายให้เลือกหลายชนิด (4) ที่ตั้งของสถานที่อยู่ใกล้ที่พักหรือที่ทำงาน (5) ที่ตั้งของสถานที่สะดวกต่อการเดินทาง และมีความต้องการได้รับการบริการเรียงจากด้านที่มากที่สุดถึงน้อยที่สุด ได้แก่ (1) ด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก (2) ด้านงบประมาณ (3) ด้านเครือข่าย (4) ด้านประชาสัมพันธ์ (5) ด้านบุคลากร ตามลำดับ 2) รูปแบบการจัดการกีฬาเชิงนันทนาการในองค์กรกีฬาของกรุงเทพมหานคร มีลักษณะส่วนประกอบที่สำคัญ 4 ประการ ประกอบด้วย (1) สิ่งที่น้ำเข้า (2) กระบวนการ (3) สิ่งนำออก (4) ผลสะท้อนกลับ และประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 สิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อองค์กร องค์ประกอบที่ 2 ทรัพยากรการจัดการ องค์ประกอบที่ 3 ความต้องการของผู้ใช้บริการ องค์ประกอบที่ 4 บทบาทหน้าที่ของการจัดการ POLE และองค์ประกอบที่ 5 ผลผลิตและผลลัพธ์ขององค์กร

งานวิจัยในต่างประเทศ

Robinson (2004) ได้ศึกษาเรื่อง การจัดการให้บริการกีฬาและกิจกรรมในช่วงเวลาว่างของภาครัฐ มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอแนวคิดการจัดการกีฬาและกิจกรรมในช่วงเวลาว่างของภาครัฐ และได้วิเคราะห์แนวคิดและหน้าที่ของการจัดการประกอบด้วย 6 ด้าน คือ 1) การวางแผน และการพัฒนา กลยุทธ์ (Planning and strategy development) 2) การจัดการด้านทรัพยากรมนุษย์ (Human resource management) 3) การจัดการด้านการเงิน (Financial management) 4) การจัดการด้านการปฏิบัติการ (Performance management) 5) การจัดการด้านคุณภาพ (Quality management) 6) การจัดการกับการเปลี่ยนแปลง (The Management of change) และผลการวิเคราะห์พบว่า บทบาทสำคัญของเจ้าหน้าที่ในการสนับสนุนส่งเสริมให้ประชาชนเข้าร่วมเล่นกีฬาหรือกิจกรรมในช่วงเวลาว่างของภาครัฐนั้น คือ บทบาทของเจ้าหน้าที่ระดับท้องถิ่นไม่ใช่มาจากรัฐบาลส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาค และการนำการปฏิบัติที่ดีที่สุดของการจัดการทรัพยากรไปใช้ได้แก่ ทรัพยากรบุคคล การเงิน การปฏิบัติการและคุณภาพ

Miesener and Doherty (2009) ทำการวิจัยเรื่อง กรณีศึกษาขีดความสามารถขององค์กร ในกีฬาชุมชนประเภทไม่หวังผลกำไร มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพและผลกระทบของขีดความสามารถ การปฏิบัติขององค์กรในสโมสรกีฬาชุมชนเพื่อที่จะระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จขององค์กร ในการจัดกีฬาให้แก่ชุมชน การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบกึ่งมีโครงสร้างกับผู้ที่เกี่ยวข้องสำคัญที่สุดในองค์กร จำนวน 7 คน ได้แก่ สมาชิกของคณะกรรมการสโมสรกีฬา 6 คน และโค้ชสำหรับนันทนาการ 1 คน คำถามที่ใช้สัมภาษณ์เกี่ยวกับจุดแข็งและอุปสรรคของขีดความสามารถเชิงองค์กร (Organizational capacity) ของ (Hall et al., 2003) ในแต่ละด้านซึ่งประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ 1) ทรัพยากรด้านมนุษย์ (Human resources) 2) ทรัพยากรด้านการเงิน (Finance resources) 3) ทรัพยากรด้านความสัมพันธ์และเครือข่าย (Relationship and network resources) 4) ทรัพยากรด้านระบบพื้นฐานสิ่งอำนวยความสะดวกด้านกีฬาและแนวทางดำเนินการ

(Infrastructure and processes resource) 5) ด้านการวางแผนและการพัฒนา (Planning and development) รวมทั้งความแตกต่างของแต่ละขีดความสามารถที่ทำให้การจัดการสโมสรกีฬาบรรลุเป้าหมาย นอกจากนี้ใช้วิธีการสังเกตการณ์โดยให้ผู้วิจัยเข้าไปเป็นเหมือนสมาชิกของคณะกรรมการ เพื่อที่จะได้ข้อมูลเชิงลึก ผลการศึกษาพบว่า การบรรลุเป้าหมายขององค์กรนั้นมีความสัมพันธ์กับขีดความสามารถของทรัพยากรบุคคล การวางแผนและการพัฒนาเป็นอย่างมาก

Cleland, Ball, Hume et al (2012) ทำการศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับกิจกรรมทางกายของผู้หญิงที่อาศัยอยู่ในบริเวณที่ด้อยโอกาสทางด้านสังคมและเศรษฐกิจโดยใช้องค์ประกอบของกรอบนิเวศสังคม (Social ecological framework) 3 ด้าน ดังนี้คือ 1) ด้านบุคคล (Individual) ได้แก่ ความสามารถส่วนตัว (Self-efficacy) ความสนุกสนาน (Enjoyment) ความคาดหวังต่อผลลัพธ์ (Outcome expectancies) ความตั้งใจ (Intentions) และทักษะ (Skill) 2) ด้านสังคม (Social) ได้แก่ การดูแลเด็ก (Child care) การสนับสนุนจากครอบครัว (Family) เพื่อน (Friends) หรือเพื่อนร่วมงาน (Colleagues) และการเลี้ยงสุนัข (Dog owner) 3) ด้านสิ่งแวดล้อม (Environment) ได้แก่ การรวมตัวกันทางสังคมของเพื่อนบ้าน (Neighborhood cohesion) สุนทรียภาพบริเวณที่อยู่อาศัย (neighborhood aesthetics) ความปลอดภัยส่วนบุคคล (Personal safety) และบริเวณทางสำหรับเดิน (Neighborhood walking) ผลการศึกษา สรุปได้ว่า ปัจจัยด้านบุคคลและด้านสังคมมีความสำคัญต่อการเข้าร่วมกิจกรรมทางกายในเวลาว่าง (Leisure time physical activity (LTPA)) ในขณะที่ปัจจัยทั้ง 3 ด้าน ส่งผลทั้งหมดต่อการเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนที่ (Transport-related physical activity (TRPA))

Grieve and Sherry (2011) ทำการศึกษาเรื่อง ผลประโยชน์ของชุมชนที่ได้รับจากสถานที่ให้บริการกีฬา ศูนย์กีฬานานาชาติดาเรบิน DISC (The Darebin international sports center) มีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบผลประโยชน์ของชุมชนที่ได้รับจากการพัฒนาศูนย์กีฬาใหม่ในกรณีศึกษา ศูนย์กีฬานานาชาติดาเรบิน (DISC) เมืองเมลเบิร์น ประเทศออสเตรเลีย โดยวิธีการสัมภาษณ์ผู้ให้บริการและผู้ใช้บริการศูนย์กีฬานานาชาติดาเรบิน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์เกี่ยวกับเรื่อง ผลกระทบที่ใช่ด้านเศรษฐกิจที่ได้จากสถานที่ให้บริการกีฬาของชุมชน ได้แก่ 1) ผลกระทบด้านสังคมหรือจิตใจ 2) ผลกระทบด้านทัศนวิสัยและภาพลักษณ์ของชุมชน 3) ผลกระทบด้านการเมือง 4) ผลกระทบด้านการพัฒนา ผลการศึกษาจากมุมมองของผู้ใช้บริการ พบว่าศูนย์กีฬานานาชาติดาเรบิน (DISC) จัดเตรียมสถานที่และโปรแกรมกีฬาอย่างมีคุณภาพสำหรับประชาชนทุกวัยทุกความสามารถ และให้ผลประโยชน์กับชุมชน เช่น การจัดการบริการเข้าถึงประชาชน เพิ่มจำนวนผู้เข้าร่วมเล่นกีฬาและการรวมกลุ่มกันทางสังคม สร้างวิถีการดำเนินชีวิตให้ดีขึ้น รวมทั้งให้ผลด้านบวกกับประชาชนในชุมชนเกี่ยวกับกีฬา เป็นชุมชนกีฬา และได้รับประสบการณ์ด้านกีฬา

Rowe, Shilbury, Ferkins, and Hinckson (2013) ทำการศึกษาเรื่อง การพัฒนากีฬาและการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย : รูปแบบการบูรณาการเพื่อขยายความร่วมมือและข้อตกลงร่วมกันจากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวกับการจัดการกีฬาที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน โดยส่วนใหญ่จะเป็นการศึกษาเกี่ยวกับกีฬาในฐานะรูปแบบที่ให้ความบันเทิง สนุกสนานกับผู้ชม เนื้อหาเกี่ยวกับการจัดการองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการเข้าร่วมในกีฬาและเน้นหนักการมีค่อนข้างน้อย ดังนั้นการศึกษานี้ มุ่งค้นหางานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการกีฬาและกิจกรรมทางกายเพื่อที่จะหาความเหมือนและศักยภาพสำหรับการบูรณาการ การประสานกันและการทำงานร่วมกัน ผลการศึกษานี้จึงได้ กรอบแนวคิดที่เป็นรูปแบบการบูรณาการระหว่างสังคมวิทยากับสิ่งแวดล้อม ซึ่งได้จากการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับกิจกรรมทางกายและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการกีฬาที่มีทิศทางความพยายามในการส่งเสริมการเข้าร่วม ในกีฬานันทนาการและกิจกรรมทางกายเวลาว่างเพื่อความอยู่ดีมีสุขของชุมชน

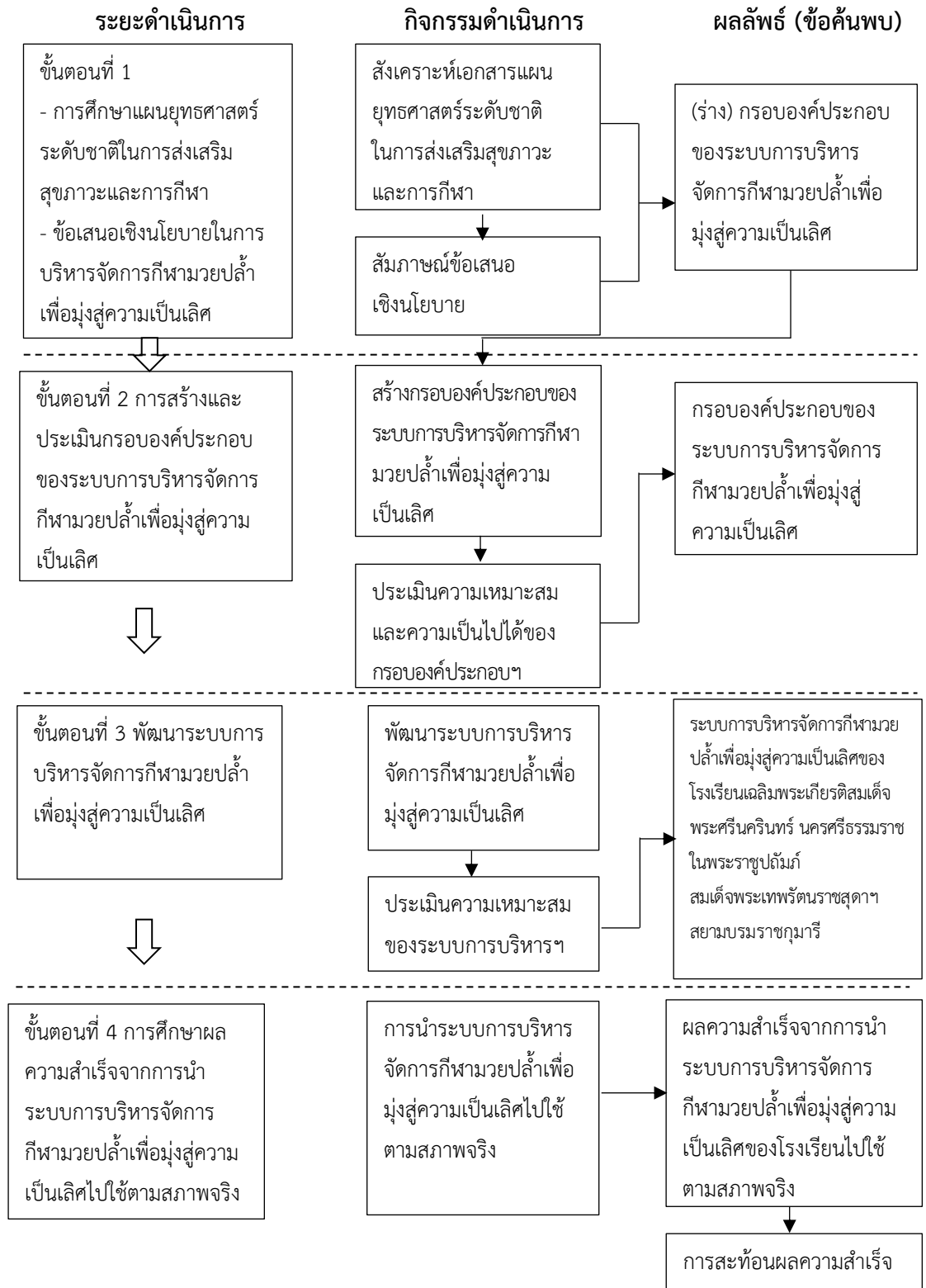
Wicker, Hallmann, and Breuer (2013) ทำการวิจัย การศึกษาผลกระทบของสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านกีฬาต่อการเข้าร่วมกีฬา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ตัวแปรด้านส่วนบุคคลและด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งผลต่อการเข้าร่วมกีฬาทั่วไป และในสโมสรกีฬา พื้นที่ที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ เมืองมิวนิค ประเทศเยอรมันนี การเก็บข้อมูลใช้วิธีการสำรวจประชากรที่อยู่อาศัยทางโทรศัพท์จำนวน (n = 11, 175) และเก็บข้อมูลด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกที่สามารถใช้ประโยชน์ได้ ผลการศึกษา พบว่า ตัวแปรด้านส่วนบุคคล ได้แก่ เวลาทำงาน เวลาในการดูแลครอบครัว ระดับการศึกษา เพศ อายุ และประวัติการย้ายที่อยู่อาศัยมีผลกระทบต่อ การเข้าร่วมกีฬาทั่วไปและในสโมสรกีฬา สำหรับตัวแปรด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ สระว่ายน้ำมีผลกระทบด้านบวกต่อการเข้าร่วมกีฬาทั่วไป และพื้นที่ของสนามกีฬามีผลกระทบด้านบวกกับการเข้าร่วมกีฬาในสโมสรกีฬา

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ใช้วิธีการวิจัยและพัฒนา (Research and development)
ศึกษาวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย ได้แก่ (1) เพื่อศึกษาแผนยุทธศาสตร์
ระดับชาติในการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬาและข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ
เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (2) เพื่อสร้างกรอบองค์ประกอบ
ของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
(3) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี (4) เพื่อศึกษาผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ
เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ตามสภาพจริง

จากวัตถุประสงค์ดังกล่าว ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัย สรุปได้ดังภาพที่ 3



ภาพที่ 3 กระบวนการดำเนินงานการพัฒนาการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

การวิจัยครั้งนี้มีการดำเนินงานเป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติในการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬาและข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขั้นตอนที่ 2 การสร้างกรอบองค์ประกอบของระบบการพัฒนาการจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขั้นตอนที่ 3 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขั้นตอนที่ 4 การศึกษาผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ตามสภาพจริง

ในแต่ละขั้นตอน มีรายละเอียด ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติในการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬาและข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขั้นตอนนี้เป็นการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬาและข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลใน 2 ลักษณะ ดังนี้

1. การศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติในการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา

1.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยเก็บจากแหล่งข้อมูล ได้แก่ ข้อมูลเชิงนโยบาย/กลยุทธ์ของแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564 แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2560 - 2564 แผนยุทธศาสตร์สมาคมมวยปล้ำแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2560 - 2564

1.2 การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) โดยวิเคราะห์เนื้อหาที่ปรากฏในเอกสาร (Manifest content) เกี่ยวกับนโยบายส่งเสริมสุขภาพและการส่งเสริมการกีฬาของแผนยุทธศาสตร์ต่าง ๆ

2. ศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2.1 ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับกีฬามวยปล้ำ จำนวน 20 คน ด้วยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) โดยกำหนดคุณสมบัติ ดังนี้

2.1.1 คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย ดำรงตำแหน่งอยู่ในวาระกรรมการบริหารสมาคมชุดปัจจุบัน จำนวน 8 คน

2.1.2 คณะกรรมการ ผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน ในสังกัดสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย จำนวน 12 คน

2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้าง (Semi-structural interview form) ข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สร้างแบบสอบถามแบบปลายเปิดให้ครอบคลุมแนวคิดที่ได้จากการทบทวนวรรณกรรม เกี่ยวกับการส่งเสริมและบริหารจัดการเพื่อพัฒนากิจกรรมในสถานศึกษาและการกีฬา โดยประยุกต์กรอบแนวคิดทฤษฎีเชิงระบบ ได้แก่ องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน องค์ประกอบกระบวนการ องค์ประกอบผลผลิต และองค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน

2.3 การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ในขั้นตอนนี้ ผู้วิจัยสร้างแบบสัมภาษณ์แล้วนำเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน (ดูภาคผนวก ก) ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ในด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และความเหมาะสมของภาษา หากค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์หรือนิยามตัวแปร โดยใช้สูตร IOC (The index of item - objective congruence) ซึ่งมีการให้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

+1 แน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือนิยามของตัวแปร

0 ไม่แน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือนิยามของตัวแปร

-1 แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือนิยามของตัวแปร

นำผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญในแต่ละข้อไปหาค่าดัชนีความสอดคล้อง โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับ
วัตถุประสงค์

$\sum R$ แทน ผลรวมการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

โดยการแปลความหมาย ดังนี้

ถ้า $IOC \geq 0.5$ แสดงว่า ข้อความนั้นมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

ถ้า $IOC < 0.5$ แสดงว่า ข้อความนั้นไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

นำผลคะแนนที่ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาแต่ละข้อ แล้วนำคะแนนไปหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อความกับสิ่งที่ต้องการวัด โดยผู้วิจัยจะเลือกข้อความตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป ส่วนข้อที่มีค่าต่ำกว่า 0.5 พิจารณาตัดออกหากวัดได้ไม่ครอบคลุมตัวแปรและปรับแก้ตามผู้เชี่ยวชาญ สรุปว่าค่า 0.5 ขึ้นไปทุกรายการ และผู้วิจัยปรับแก้ตามผู้เชี่ยวชาญ

2.4 การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยทำหนังสือถึงนายกสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย และถึงผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ให้ข้อมูล นำเอกสารที่ผ่านการตรวจสอบไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิได้ศึกษาก่อนการสัมภาษณ์ ได้แก่ คำโครงการวิจัย แบบสัมภาษณ์กึ่งแบบมีโครงสร้างเป็นคำถามปลายเปิด ดำเนินการสัมภาษณ์ตามข้อคำถามที่กำหนดไว้ในแบบสัมภาษณ์ โดยมีการจดบันทึกขณะสัมภาษณ์และขออนุญาตบันทึกเทปการสัมภาษณ์จะไม่ถามนำ ใช้การสัมภาษณ์แบบการมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive interview)

2.5 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) และจัดกลุ่ม (Categorized) และสรุปประเด็นเป็นกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขั้นตอนที่ 2 การสร้างกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

การสร้างกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้สอดคล้องกับข้อมูลในขั้นตอนที่ 1 โดยมีการดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยได้นำข้อมูลจากการศึกษานโยบายและแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา จำแนกเป็นองค์ประกอบตามกรอบแนวคิดที่ได้จากการทบทวนวรรณกรรมและการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์สังเคราะห์ จากข้อเสนอเชิงนโยบายของผู้เชี่ยวชาญในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในขั้นตอนที่ 1 จำแนกองค์ประกอบกรอบแนวคิดโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบและบูรณาการกับแนวทางการจัดทำกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ จากงานวิจัยของนักวิชาการต่าง ๆ ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ (1) องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน (2) องค์ประกอบกระบวนการ (3) องค์ประกอบผลผลิต และ (4) องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน

2. การจัดกลุ่มเนื้อหาในแต่ละองค์ประกอบให้เป็นรายด้าน ดังนี้

2.1 องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน ประกอบด้วย

2.1.1 ด้านนโยบายการพัฒนากีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน

2.1.2 ด้านการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ

2.1.3 ด้านบุคลากร

1) ผู้ฝึกสอนกีฬา

2) นักกีฬา

3) ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

4) ผู้ปกครองและชุมชน

2.1.4 ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี

2.1.5 ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม

2.1.6 ด้านงบประมาณ

2.2 องค์ประกอบกระบวนการ ประกอบด้วย

2.2.1 ด้านการประเมินสภาพความพร้อม

2.2.2 ด้านการออกแบบการฝึกซ้อมและวางแผนการแข่งขัน

2.2.3 ด้านการดำเนินการตามแผนดำเนินงาน

2.2.4 ด้านการประเมินผลและปรับปรุงผลการดำเนินงาน

2.3 องค์ประกอบผลผลิต ประกอบด้วย

2.3.1 ด้านสถานศึกษา

2.3.2 ด้านนักกีฬา

2.4 องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืนประกอบด้วย

2.4.1 ด้านผลกระทบ

2.4.2 ด้านประสิทธิผล

2.4.3 ด้านความยั่งยืน

2.4.4 ด้านการถ่ายทอดส่งต่อ

3. การสร้างกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นการนำองค์ประกอบและรายด้านที่สังเคราะห์แล้วมาดำเนินการสร้างเป็นกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

4. การประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยผู้ทรงคุณวุฒิชุดเดียวกับขั้นตอนที่ 1 ข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับกีฬามวยปล้ำ จำนวน 20 คน

5. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

5.1 สร้างแบบสอบถามความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นแบบสอบถามเชิงปริมาณ มีลักษณะเป็นแบบมาตรประมาณค่า 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด และการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมแบบปลายเปิดในแต่ละประเด็นของกรอบองค์ประกอบของระบบ จากนั้น นำเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน (ดูภาคผนวก ก) ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ในด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และความเหมาะสมของภาษา หากค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์หรือนิยามตัวแปร โดยใช้สูตร IOC (The index of item - objective congruence) ซึ่งมีการให้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

+1 แน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือนิยามของตัวแปร

0 ไม่แน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือนิยามของตัวแปร

-1 แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือนิยามของตัวแปร

นำผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญในแต่ละข้อไปหาค่าดัชนีความสอดคล้อง โดยมีสูตร IOC คะแนนที่ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาแต่ละข้อ แล้วนำคะแนนไปหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่าง

ข้อคำถามกับสิ่งที่ต้องการวัด โดยผู้วิจัยจะเลือกข้อคำถามตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป ส่วนข้อที่มีค่าต่ำกว่า 0.5 พิจารณาจัดออกหากวัดได้ไม่ครอบคลุมตัวแปรและปรับแก้ตามผู้เชี่ยวชาญ สรุปว่าค่า 0.5 ขึ้นไปทุกรายการ และผู้วิจัยปรับแก้ตามผู้เชี่ยวชาญ

5.2 ปรับปรุงแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญแล้วนำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาของสมาคมกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน เพื่อหาความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ของ Cronbach โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 (ภาคผนวก ง หน้า 242)

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

1) การสอบถาม ผู้วิจัยนำแบบประเมินความเหมาะสม และความเป็นไปได้ ไปสอบถามความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ และนำข้อมูลที่ได้ มาประมวลและวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยโปรแกรม SPSS for windows ในด้านความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบ สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีเกณฑ์การกำหนดความหมายของแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย
5	มีความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบมากที่สุด
4	มีความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบมาก
3	มีความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบปานกลาง
2	มีความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบน้อย
1	มีความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบน้อยที่สุด

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้วยการคำนวณหาค่าเฉลี่ย \bar{X} และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยมีเกณฑ์การให้ความหมายของคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ยคะแนน	ความหมาย
4.50 - 5.00	กรอบองค์ประกอบของระบบมีความเหมาะสมและความเป็นไปได้มากที่สุด
3.50 - 4.49	กรอบองค์ประกอบของระบบมีความเหมาะสมและความเป็นไปได้มาก
2.50 - 3.49	กรอบองค์ประกอบของระบบมีความเหมาะสมและความเป็นไปได้ปานกลาง
1.50 - 2.49	กรอบองค์ประกอบของระบบมีความเหมาะสมและความเป็นไปได้น้อย
1.00 - 1.49	กรอบองค์ประกอบของระบบมีความเหมาะสมและความเป็นไปได้น้อยที่สุด

โดยกำหนดเกณฑ์ยอมรับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ มีค่าเฉลี่ย มากกว่าหรือเท่ากับ 3.50 ในส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

ขั้นตอนที่ 3 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ มีการดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยได้นำข้อมูลจากการศึกษานโยบายและแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา จำแนกเป็นองค์ประกอบตามกรอบแนวคิดที่ได้จากการทบทวนวรรณกรรมและการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์สังเคราะห์ จากข้อเสนอเชิงนโยบายของผู้ทรงคุณวุฒิในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตามขั้นตอนที่ 1 จำแนกองค์ประกอบโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบ 4 องค์ประกอบ ได้แก่ (1) องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน (2) องค์ประกอบกระบวนการ (3) องค์ประกอบผลผลิต และ (4) องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน และจัดกลุ่มเนื้อหาในแต่ละองค์ประกอบให้เป็นรายด้านและรายข้อย่อยของแต่ละรายด้าน ตามขั้นตอนที่ 2

2. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นการนำองค์ประกอบและรายด้านที่สังเคราะห์แล้วมาดำเนินการสร้างเป็นกรอบองค์ประกอบของระบบ

การบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำไปสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มาสร้างเป็น กรอบดำเนินงานการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยเสนอภาพ ประเด็นการวิจัย พร้อมรายละเอียดของเครื่องมือที่ใช้ในการนำเสนอสู่การปฏิบัติ ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 กรอบดำเนินงานการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ประเด็นการวิจัย	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล	เครื่องมือ	วิธีการ	การวิเคราะห์ ข้อมูล
1. การศึกษาแผน ยุทธศาสตร์ระดับชาติ ในการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา และข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ 1.1 การศึกษาแผน ยุทธศาสตร์ระดับชาติ ในการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา	1. แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 - 2580 2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560 - 2564 3. แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2560 - 2564 4. แผนยุทธศาสตร์สมาคมมวยปล้ำแห่งประเทศไทย พ.ศ.2560 - 2564	แบบบันทึก (Form)	วิเคราะห์ เอกสาร	การวิเคราะห์ เนื้อหา (Content analysis)
1.2 ศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อมูล จำนวน 20 คน ได้แก่ (1) คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย จำนวน 8 คน (2) คณะกรรมการ ผู้ตัดสิน	แบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้าง (Semi-structural interview form)	แบบ สัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview)	การวิเคราะห์ เนื้อหา (Content analysis) และจัดกลุ่ม (Categorized)

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ประเด็นการวิจัย	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล	เครื่องมือ	วิธีการ	การวิเคราะห์ข้อมูล
นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ผู้ฝึกสอน สมาชิกของ ชมรม ในสังกัดสมาคม กีฬามวยปล้ำแห่ง ประเทศไทย จำนวน 12 คน			
2. สร้างกรอบ องค์ประกอบของ ระบบการบริหาร จัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิม พระเกียรติสมเด็จพระ ศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ชุด เดียวกับขั้นตอนที่ 1) เป็นให้ข้อมูลจำนวน 20 คน ได้แก่ (1) คณะกรรมการ บริหารสมาคมกีฬา มวยปล้ำแห่งประเทศไทย จำนวน 8 คน (2) คณะกรรมการ ผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน สมาชิกของชมรม ในสังกัดสมาคมกีฬา มวยปล้ำแห่งประเทศไทย จำนวน 12 คน	แบบสอบถาม (Questionnaire)	- การแจก แบบสอบถาม ด้วยตนเอง - ส่งแบบ สอบถาม ออนไลน์	- ข้อมูลเชิง ปริมาณ คำนวณหา ค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน - ข้อมูล เชิงคุณภาพ ใช้การ วิเคราะห์ เนื้อหา
3. การพัฒนาระบบ การบริหารจัดการกีฬา มวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ ความเป็นเลิศของ โรงเรียนเฉลิม พระเกียรติสมเด็จพระ ศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 51 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน รอง ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 คน ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง 25 คน ผู้มีประสบการณ์ใน การบริหารจัดการกีฬา	แบบสอบถาม (Questionnaire)	- การแจก แบบสอบถาม ด้วยตนเอง - ส่งแบบ สอบถาม ออนไลน์ เช่น ทาง อีเมลล์ ไลน์	- คำนวณหา ค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ประเด็นการวิจัย	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล	เครื่องมือ	วิธีการ	การวิเคราะห์ข้อมูล
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	มวยปล้ำหรือเป็นผู้ฝึกสอนหรือเป็นกรรมการตัดสินกีฬามวยปล้ำ จำนวน 23 คน		ผ่านเว็บเพจของโรงเรียน	
4. การศึกษาผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ตามสภาพจริง	1. ปัจจัยความสำเร็จจากการใช้ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ เป็นการสัมภาษณ์ ผู้ให้ข้อมูล จำนวน 9 คน ได้แก่ กรรมการสถานศึกษา จำนวน 3 คน ฝ่ายบริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน และครูที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬามวยปล้ำ จำนวน 3 คน 2. ผลความสำเร็จด้านผลผลิต และการสะท้อนผลความสำเร็จจากการใช้ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ด้วยการรวบรวมเอกสารโครงการผลงาน รางวัลเกียรติยศที่เกิดขึ้นจากสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน และการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้อง	- แบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้าง (Semi-structural interview form) - แบบบันทึก (Form)	- การสัมภาษณ์และบันทึกด้วยตนเอง	- ข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) - วิเคราะห์เนื้อหาที่ปรากฏในเอกสาร (Manifest content)

3. การประเมินความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกีฬามวยปล้ำ ผู้มีประสบการณ์ในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ หรือเป็นผู้ฝึกสอน หรือเป็นกรรมการตัดสินกีฬามวยปล้ำ จำนวน 50 คน กำหนดคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

3.1 ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

3.2 เป็นครูที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกีฬามวยปล้ำ

3.3 จบการศึกษาในระดับปริญญาโท

3.4 มีประสบการณ์ในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ หรือเป็นผู้ฝึกสอน หรือเป็นกรรมการตัดสินกีฬามวยปล้ำ

3.5 ยินดีร่วมมือในการวิจัย

4. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 สร้างแบบสอบถามเพื่อประเมินความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีลักษณะเป็นแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด นำเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน (ดูภาคผนวก ก) ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ในด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และความเหมาะสมของภาษา หาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์หรือนิยาม ตัวแปร โดยใช้สูตร IOC (The index of item-objective congruence) ซึ่งมีการให้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

+1 แน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือนิยามของตัวแปร

0 ไม่แน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือนิยามของตัวแปร

-1 แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือนิยามของตัวแปร

นำผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญในแต่ละข้อไปหาค่าดัชนีความสอดคล้อง โดยมีสูตร IOC คะแนนที่ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาแต่ละข้อ แล้วนำคะแนนไปหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อคำถามกับสิ่งที่ต้องการวัด โดยผู้วิจัยจะเลือกข้อคำถามตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป ส่วนข้อที่มีค่าต่ำกว่า 0.5 พิจารณาตัดออกหากวัดได้ไม่ครอบคลุมตัวแปรและปรับแก้ตามผู้เชี่ยวชาญ สรุปว่าค่า 0.5 ขึ้นไปทุกรายการ และผู้วิจัยปรับแก้ตามผู้เชี่ยวชาญ

4.2 ปรับปรุงแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญแล้วนำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับครูโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง รวม จำนวน 30 คน เพื่อหาความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ของ Cronbach โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.89 (ภาคผนวก จ หน้า 298)

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

แบบสอบถามเพื่อหาความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ มีเกณฑ์การกำหนดความหมายของแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย
5	มีความเหมาะสมของระบบฯ มากที่สุด
4	มีความเหมาะสมของระบบฯ มาก
3	มีความเหมาะสมของระบบฯ ปานกลาง
2	มีความเหมาะสมของระบบฯ น้อย
1	มีความเหมาะสมของระบบฯ น้อยที่สุด

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้วยการคำนวณหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยมีเกณฑ์การให้ความหมายของคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ยคะแนน	ความหมาย
4.50 - 5.00	ระบบฯมีความเหมาะสมมากที่สุด
3.50 - 4.49	ระบบฯมีความเหมาะสมมาก
2.50 - 3.49	ระบบฯมีความเหมาะสมปานกลาง
1.50 - 2.49	ระบบฯมีความเหมาะสมน้อย
1.00 - 1.49	ระบบฯมีความเหมาะสมน้อยที่สุด

โดยกำหนดเกณฑ์ยอมรับความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ มีค่าเฉลี่ย มากกว่าหรือเท่ากับ 3.50 ในส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

ขั้นตอนที่ 4 การศึกษาผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ตามสภาพจริง

ขั้นตอนนี้เพื่อศึกษาผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ตามสภาพจริง ในปี พ.ศ. 2561 - 2562 โดย

ศึกษารายละเอียด 2 ลักษณะ ได้แก่ (1) ผลความสำเร็จจากการใช้ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้วยการรวบรวมเอกสารโครงการ ผลงาน รางวัลเกียรติยศที่เกิดขึ้นจากสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน (2) การสะท้อนผล ความสำเร็จจากการใช้ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้วยการสัมภาษณ์จากกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายบริหารสถานศึกษา และครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

1. ความสำเร็จด้านผลผลิตจากการใช้ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้วยการรวบรวมเอกสารโครงการ ผลงาน รางวัล เกียรติยศที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ในเชิงประจักษ์

ผลความสำเร็จด้านผลผลิตจากการใช้ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ ความเป็นเลิศ ด้วยการรวบรวมเอกสารโครงการ ผลงาน รางวัลเกียรติยศที่เกิดขึ้นจากสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียนของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในเชิงประจักษ์ ในปี พ.ศ. 2562 เป็นการศึกษา ข้อมูลเอกสาร โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.1 การศึกษาข้อมูลเอกสาร

ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อใช้ในการประมวลประเด็นการศึกษาค้นคว้า ความสำเร็จด้านผลผลิตจากการใช้ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ จากเอกสารต่าง ๆ ดังนี้

1.1.1 โครงการส่งเสริมและบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

1.1.2 ผลงาน รางวัลเกียรติยศ เกียรติบัตร เอกสารยกย่อง ที่สถานศึกษาได้รับ

1.1.3 ผลงาน รางวัลเกียรติยศ เกียรติบัตร เอกสารยกย่อง ที่ผู้บริหาร สถานศึกษาได้รับ

1.1.4 ผลงาน รางวัลเกียรติยศ เกียรติบัตร เอกสารยกย่อง ที่ครู บุคลากรได้รับ

1.1.5 ผลงาน รางวัลเกียรติยศ เกียรติบัตร เอกสารยกย่อง ที่นักเรียนได้รับ

1.2 การนำข้อมูลมาวิเคราะห์

1.2.1 เก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้จากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

1.2.2 ตรวจสอบความสมบูรณ์ถูกต้องของข้อมูล แล้วจำแนกข้อมูลเป็นหมวดหมู่ตามความมุ่งหมายของงานวิจัย

1.2.3 วิเคราะห์ข้อมูลตามความมุ่งหมายที่ตั้ง

1.2.4 เสนอรายงานผลการวิจัยด้วยวิธีพรรณนาวิเคราะห์

2. สะท้อนผลความสำเร็จจากการใช้ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2.1 ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬามวยปล้ำ จำนวน 9 คน ด้วยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) โดยกำหนดคุณสมบัติ ดังนี้

2.1.1 กรรมการสถานศึกษา โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดำรงตำแหน่งอยู่ในชุดปัจจุบัน จำนวน 3 คน

2.1.2 ฝ่ายบริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน ประกอบด้วยผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 คน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 2 คน

2.1.3 ครูที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬามวยปล้ำ จำนวน 3 คน

2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้าง (Semi-structural interview form) ประกอบด้วยข้อคำถาม 6 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านภาวะผู้นำผู้บริหารโรงเรียน (2) ด้านการบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียน (3) ด้านสมรรถนะของผู้ฝึกสอนกีฬา (4) ด้านสมรรถภาพทางจิตใจของนักกีฬา (5) ด้านสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา และ (6) ด้านความเป็นเลิศทางการกีฬา

1.3 การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ในขั้นตอนนี้ ผู้วิจัยสร้างแบบสัมภาษณ์ แล้วนำเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน (ดูภาคผนวก ก) ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ในด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และความเหมาะสมของภาษา หาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์หรือนิยามตัวแปร โดยใช้สูตร IOC (The index of item-objective congruence) ซึ่งมีการให้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

- +1 แน่ใจว่าข้อความมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือนิยามของตัวแปร
 0 ไม่แน่ใจว่าข้อความมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือนิยามของ

ตัวแปร

- 1 แน่ใจว่าข้อความนั้นไม่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือนิยามของ

ตัวแปร

นำผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญในแต่ละข้อไปหาค่าดัชนีความสอดคล้อง โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ	IOC	แทน	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับวัตถุประสงค์
	$\sum R$	แทน	ผลรวมการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด
	N	แทน	จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

โดยการแปลความหมาย ดังนี้

- ถ้า $IOC \geq 0.5$ แสดงว่า ข้อความนั้นมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
 ถ้า $IOC < 0.5$ แสดงว่า ข้อความนั้นไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

นำผลคะแนนที่ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาแต่ละข้อ แล้วนำคะแนนไปหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อความกับสิ่งที่ต้องการวัด โดยผู้วิจัยจะเลือกข้อความตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป ส่วนข้อที่มีค่าต่ำกว่า 0.5 พิจารณาตัดออกหากวัดได้ไม่ครอบคลุมตัวแปรและปรับแก้ตามผู้เชี่ยวชาญ สรุปว่าค่า 0.5 ขึ้นไปทุกรายการ และผู้วิจัยปรับแก้ตามผู้เชี่ยวชาญ

1.4 การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยดำเนินการสัมภาษณ์ด้วยตนเอง โดยมีการจดบันทึกขณะสัมภาษณ์และขออนุญาตบันทึกเทปการสัมภาษณ์จะไม่ถามนำ ใช้การสัมภาษณ์แบบการมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive interview)

1.5 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) และจัดกลุ่ม (Categorized) และสรุปประเด็นเป็นกรอบระบบฯ ในการปรับปรุงพัฒนา นำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย ได้แก่ (1) เพื่อศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติในการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬาและข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (2) เพื่อสร้างกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (3) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (4) เพื่อศึกษาผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ตามสภาพจริง

จากวัตถุประสงค์ดังกล่าว ผู้วิจัยได้แบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติในการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา และข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตอนที่ 2 ผลการสร้างกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตอนที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตอนที่ 4 ผลการศึกษาผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์

นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ตามสภาพจริง

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติในการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬาและข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขั้นตอนนี้เป็นการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬาและข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลใน 2 ลักษณะ คือ

- 1) การศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ จากข้อมูลเชิงนโยบาย/กลยุทธ์ ของแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนยุทธศาสตร์สมาคมมวยปล้ำแห่งประเทศไทย (พ.ศ. 2560 - 2564) 2) ศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยนำไปสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับกีฬามวยปล้ำ ได้แก่ 1) คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย 2) คณะกรรมการ ผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน สมาชิกของชมรมในสังกัดสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย

การศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬาสรุปได้ดังนี้

1. แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

โครงการส่งเสริมและบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปี ข้างหน้า ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบโดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่งและมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งคนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรมคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ดังนั้น เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ และปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ในวิถีการดำเนินชีวิตและมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนแปลงบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท และการปฏิรูประบบเสริมสร้างความรอบรู้และจิตสำนึกทางสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีศักยภาพในการจัดการสุขภาพที่ดีได้ด้วยตนเอง พร้อมกับการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ทั้งการเสริมสร้างครอบครัวที่เข้มแข็งอบอุ่นซึ่งเป็นการวางรากฐานการส่งต่อเด็กและเยาวชนที่มีคุณภาพสู่การพัฒนาในช่วงอายุถัดไป โดยการส่งเสริมการเกิดที่มีคุณภาพ การสร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับคนรุ่นใหม่ การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วม พัฒนาคน การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูล ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างกระทรวง/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการเสริมสร้างศักยภาพการศึกษา

ในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ ในการใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐานรวมถึงการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศโดยมุ่งส่งเสริมการใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดีพัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติเพื่อรองรับอุตสาหกรรมกีฬา

1. การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิตโดยส่งเสริมให้เด็กเยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาส มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการออกกำลังกาย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการเล่นกีฬาบางชนิดที่มีความจำเป็นต่อทักษะในการดำรงชีวิต รวมทั้งการมีอิสระในการประกอบกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดหรือความสนใจเฉพาะบุคคล และปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนกลายเป็นวิถีชีวิต เพื่อพัฒนาจิตใจสร้างความสัมพันธ์อันดี หล่อหลอมจิตวิญญาณและการเป็นพลเมืองดี

2. การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ โดยเน้นการจัดกิจกรรมกีฬา สร้างโอกาสและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาอย่างต่อเนื่อง การปลูกฝังให้มีคุณธรรมของความเป็นนักกีฬา มีระเบียบ วินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยและรู้จักการขอโทษ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรและโครงสร้างพื้นฐาน ด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬาและนันทนาการที่มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการและเหมาะสมกับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย

3. การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ โดยมุ่งการสร้างและพัฒนา นักกีฬาของชาติ การเฟ้นหานักกีฬาที่มีความสามารถ สร้างพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันแสดงศักยภาพด้านกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา การส่งเสริมการจัดกีฬาระดับนานาชาติและสร้างแรงบันดาลใจ ในการต่อยอดความสำเร็จจากความเป็นเลิศสู่การประกอบอาชีพและมีเส้นทางอาชีพที่มั่นคง ควบคู่กับส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการกีฬานันทนาการและวิทยาศาสตร์การกีฬา การจัดการความรู้ และพัฒนาระบบฐานข้อมูล เพื่อนำมาใช้ส่งเสริมและสนับสนุนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กีฬาเพื่อการอาชีพ และนันทนาการเชิงพาณิชย์

4. การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา โดยมุ่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการทั้งครูหรือผู้สอนกีฬาผู้ตัดสินกีฬา นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้บริหารการกีฬา อาสาสมัครกีฬา ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน สามารถถ่ายทอดความรู้ให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคลกลุ่ม

พิเศษ และผู้ด้อยโอกาสได้อย่างถูกต้อง และสามารถต่อยอดศักยภาพในการพัฒนาเป็นบุคลากรทางการกีฬาและนันทนาการที่มีมาตรฐานของประเทศ รวมทั้งสนับสนุนและเสริมศักยภาพรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬาและนันทนาการและการพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางการลงทุนและฐานการผลิตด้านอุตสาหกรรมกีฬาของภูมิภาคเอเชียควบคู่กับการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ การสนับสนุนและส่งเสริมการผลิตบุคลากร และการพัฒนานวัตกรรมที่สนับสนุนอุตสาหกรรมกีฬาและนันทนาการ ตลอดจนมีมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการกีฬาและนันทนาการ และธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไทยที่จะเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนา ฉบับที่ 12 โดยที่สัดส่วนผู้สูงอายุจะเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 19.8 ของจำนวนประชากรทั้งหมด ในขณะที่จำนวนประชากรวัยแรงงานได้เริ่มลดลงมาตั้งแต่ปี 2558 เป็นต้นมา ส่งผลให้เกิดการขาดแคลนแรงงานในภาวะที่ผลิตภาพแรงงานไทยก็ย่ำต่ำ เนื่องจากปัญหาคุณภาพแรงงาน ความล่าช้าในการพัฒนาเทคโนโลยี และปัญหาการบริหารจัดการจึงเป็นข้อจำกัดในการเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันและศักยภาพการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ รวมทั้งการสร้างรายได้และการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนด้วย ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาคุณภาพคนพบว่ายังมีปัญหาในแต่ละช่วงวัยและส่งผลกระทบต่อเนื่องถึงกันตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่พัฒนาการไม่สมวัยในเด็กปฐมวัย ผลลัพธ์ทางการศึกษาของเด็กวัยเรียนค่อนข้างต่ำ การพัฒนาความรู้และทักษะของแรงงานไม่ตรงกับตลาดงาน ขณะที่ผู้สูงอายุมีปัญหาสุขภาพและมีแนวโน้มอยู่คนเดียวสูงขึ้น ครอบครัวมีรูปแบบที่หลากหลายและเปราะบางสูง ส่งผลต่อการบ่มเพาะให้เด็กเติบโตอย่างมีคุณภาพ ประกอบกับการเลือนไหลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เข้ามาในประเทศไทยผ่านสังคมยุคดิจิทัล ในขณะที่คนไทยจำนวนไม่น้อยยังไม่สามารถคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม ส่งผลต่อวิกฤตค่านิยม ทักษะคิด และพฤติกรรมในการดำเนินชีวิต การพัฒนาในระยะต่อไปจึงต้องให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีมีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชน ที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อปรับเปลี่ยนให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม
- 1.2 เพื่อเตรียมคนไทยให้มิตักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ 21
- 1.3 เพื่อส่งเสริมให้คนไทยมีสุขภาพที่ดีตลอดช่วงชีวิต
- 1.4 เพื่อเสริมสร้างสถาบันทางสังคมให้มีความเข้มแข็งเอื้อต่อการพัฒนาคนและ

ประเทศ

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

2.1 เป้าหมายการพัฒนา

เพิ่มขึ้น

2.1.1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

2.1.2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

2.1.3 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.1.4 คนไทยมีสุขภาพที่ดีขึ้น

2.1.5 สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้นโดยเฉพาะสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันทางศาสนา ชุมชน สื่อมวลชน และภาคเอกชน

เป้าหมายที่ 4 คนไทยมีสุขภาพที่ดีขึ้น

ตัวชี้วัด 4.1 ประชากรอายุ 15 – 79 ปีมีภาวะน้ำหนักเกินลดลง

ตัวชี้วัด 4.2 การตายจากอุบัติเหตุทางถนนต่ำกว่า 18 คน ต่อประชากรแสนคน

ตัวชี้วัด 4.3 ประชาชนเล่นกีฬาและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 4.4 อัตราการฆ่าตัวตายสำเร็จต่อประชากรแสนคนลดลง

ตัวชี้วัด 4.5 การคลอดในผู้หญิงกลุ่มอายุ 15 – 19 ปี ลดลง

ตัวชี้วัด 4.6 รายจ่ายสุขภาพทั้งหมดไม่เกินร้อยละ 5 ของผลิตภัณฑ์มวลรวม

ในประเทศ

ตัวชี้วัด 4.7 ผู้สูงอายุที่อาศัยในบ้านที่มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเป็นร้อยละ 20

3. แนวทางการพัฒนาเพื่อลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึง

ผลกระทบต่อสุขภาพ

3.1 พัฒนาให้คนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพ มีจิตสำนึกสุขภาพที่ดี และมีการคัดกรองพฤติกรรมสุขภาพด้วยตนเองผ่านช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตที่เข้าถึงได้ง่าย และกำกับควบคุมการเผยแพร่ชุดข้อมูลสุขภาพที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ

3.2 ส่งเสริมให้คนมีกิจกรรมทางสุขภาพที่เหมาะสมกับวัยทั้งรูปแบบการออกกำลังกาย โภชนาการที่เหมาะสม และสนับสนุนให้ชุมชนมีการบริหารจัดการพื้นที่สาธารณะ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

3.3 ปรับปรุงมาตรการด้านกฎหมายและด้านภาษีที่ส่งเสริมผู้ประกอบการให้มีนวัตกรรมการผลิตอาหารและเครื่องดื่มที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพและเป็นทางเลือกแก่ผู้บริโภค การติดฉลากโภชนาการบนบรรจุภัณฑ์อาหารที่เข้าใจง่าย รวมทั้งควบคุมการโฆษณาประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ที่มีผลเสียต่อสุขภาพ

3.4 ผลักดันให้มีกลไกการประเมินผลกระทบสุขภาพในการจัดทำนโยบายสาธารณะตามแนวคิดทุกนโยบายห่วงใยสุขภาพที่เชื่อมโยงตั้งแต่ระดับชาติ พื้นที่ และชุมชนที่จะนำไปสู่การสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาพดี

3.5 ส่งเสริมวัฒนธรรมความปลอดภัยทางถนนผ่านการสื่อสารสาธารณะที่เหมาะสมตามกลุ่มเป้าหมายให้มีการปรับพฤติกรรมที่จะลดการเกิดอุบัติเหตุทั้งต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้งมีการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านความปลอดภัยทางถนนอย่างเป็นระบบ

4. แผนงานการลดพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม

สาระสำคัญ บูรณาการดำเนินงานระหว่างภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของคนไทยให้เหมาะสมกับการมีสุขภาพะที่ดี โดยมีแนวทางการดำเนินงานประกอบด้วย 1) สร้างทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพและการส่งเสริมการเรียนรู้วิธีการบริโภคอย่างถูกหลักโภชนาการ โดยกำหนดให้ความรอบรู้ในการดูแลสุขภาพเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการสื่อสารสาธารณะให้ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ที่ส่งผลดี ผลเสียต่อสุขภาพ และการตรวจคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพด้วยตนเอง ผ่านช่องทางที่เข้าถึงง่ายและกระตุ้นความสนใจ 2) ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี โดยการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบบริการสาธารณะให้เอื้อต่อการเป็นเมืองสุขภาพดีและสนับสนุนให้บริษัท องค์กรทุกภาคส่วนจัดพื้นที่และกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย 3) ส่งเสริมการผลิตและบริโภคอาหาร เครื่องดื่ม และผลิตภัณฑ์ที่ส่งผลดีต่อสุขภาพ โดยส่งเสริมมาตรการให้แรงจูงใจทางภาษีแก่ผู้ผลิตอาหาร ผู้จำหน่าย และร้านอาหาร จัดบริการอาหารสุขภาพผักและผลไม้ปลอดสารพิษเพื่อเป็นทางเลือกให้แก่ผู้บริโภคและการให้เงินอุดหนุนแก่เกษตรกรที่ปลูกพืชผักผลไม้เกษตรอินทรีย์ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2560, หน้า 65 - 70)

3. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2560 - 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมให้เกิดความรู้และความตระหนักด้านการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้เด็กและเยาวชนทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา ได้รับการศึกษาด้านพลศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงจากครูพลศึกษาที่มีคุณภาพและจำนวนเพียงพอต่อความต้องการมี

การออกกำลังกายและเล่นกีฬาขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง รู้กฎและกติกา จนสามารถถึงขั้นดูกีฬาเป็น เล่นกีฬาได้ มีทัศนคติที่ดี มีระเบียบวินัยและน้ำใจนักกีฬารวมถึงมีการจัดวางระบบโครงข่ายใน สถานศึกษาและชุมชน เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและครอบครัวในการผลักดันให้ การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตตั้งแต่ปฐมวัย โดยมีแนวทางที่สำคัญ ได้แก่

1. การเร่งสร้างและพัฒนาพลศึกษาและสุขศึกษาในสถานศึกษาทั่วประเทศ
2. การส่งเสริมการพัฒนาการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐานในชุมชนท้องถิ่น นอกสถานศึกษา
3. การจัดวางระบบโครงข่ายและสร้างความเชื่อมโยงระหว่างสถานศึกษาและชุมชน แนวทางการพัฒนา

1. เร่งสร้างและพัฒนาพลศึกษาและสุขศึกษาในสถานศึกษาทั่วประเทศ

1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐานใน สถานศึกษา โดยการส่งเสริมวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์สุขภาพตั้งแต่ระดับปฐมวัย จัดให้มี คาบเรียนพลศึกษาไม่น้อยกว่า 2 คาบต่อสัปดาห์ ยกกระดับหลักสูตรวิชาพลศึกษาให้เป็นมาตรฐาน เดียวกันทั่วประเทศ ส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกายก่อนและหลังเลิกเรียนและจัดให้มีการพัฒนา แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายที่เป็นมาตรฐาน พร้อมทั้งเก็บรวบรวมข้อมูลผลการทดสอบ สมรรถภาพทางกายของนักเรียนทั่วประเทศ นอกจากนี้ ควรพิจารณาความเป็นไปได้ใน การออกแบบทดสอบและทำการประเมินวัดผลความรู้ด้านการออกกำลังกายและการกีฬา ขั้นพื้นฐาน

1.2 พัฒนาคุณภาพของครูพลศึกษาให้มีมาตรฐาน และจัดสรรให้มีการบรรจุครู พลศึกษาในสถานศึกษาทั่วประเทศ โดยการจัดให้มีการฝึกอบรมวิชาการพลศึกษาให้กับครูผู้สอน วิชาอื่นในสถานศึกษาที่ขาดแคลนครูพลศึกษา เพิ่มอัตราการจ้างงานของครูผู้สอนวิชาพลศึกษา ในสถานศึกษา เสริมสร้างความรู้ของครูผู้สอนวิชาพลศึกษาให้ทันสมัยผ่านเครือข่ายครูผู้สอนวิชา พลศึกษา เพื่อรักษาและพัฒนาคุณภาพของการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง

1.3 จัดให้มีอุปกรณ์และสถานที่เพื่อการออกกำลังกายขั้นพื้นฐานตามสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับท้องถิ่น โดยการสร้างความตระหนักให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาเล็งเห็นถึงความสำคัญ ของการมีและการใช้ประโยชน์จากสถานที่และอุปกรณ์กีฬาที่ได้มาตรฐาน และส่งเสริมการดูแล รักษาสถานที่และอุปกรณ์ในการเล่นกีฬาของสถานศึกษาทั่วประเทศ ให้การสนับสนุนงบประมาณ แก่สถานศึกษาของภาครัฐ เพื่อปรับปรุงสถานที่และจัดหาอุปกรณ์กีฬา

1.4 ส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กและ เยาวชนคนพิการในสถานศึกษา โดยการปรับปรุงและพัฒนาระบบการศึกษาด้านการกีฬาในสถานศึกษา สำหรับคนพิการ กำหนดให้มีการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาสำหรับคนพิการ จัดตั้งสถาบัน

พัฒนาการกีฬาคนพิการสำหรับพัฒนาองค์ความรู้ ฝึกฝนทักษะ และพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการพัฒนาการกีฬาคนพิการในด้านการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน

2. ส่งเสริมการพัฒนากายและการกีฬาขั้นพื้นฐานในชุมชนท้องถิ่น
นอกสถานศึกษา

2.1 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐานนอกหลักสูตรสำหรับเด็กและเยาวชน เพื่อเพิ่มความตระหนักถึงความสำคัญของการออกกำลังกาย โดยการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการนอกหลักสูตรสำหรับเด็กและเยาวชน โดยประสานความร่วมมือกับท้องถิ่น และภาคเอกชน ให้ความรู้และจัดการทดสอบสมรรถภาพทางกายแก่เด็ก และกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่เยาวชนในชุมชนท้องถิ่น เพื่อให้เข้าใจถึงความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาซึ่งส่งผลต่อสุขภาพโดยรวม

2.2 พัฒนาและส่งเสริมให้มีอาสาสมัครและผู้นำในระดับเยาวชน เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ด้านการออกกำลังกายและการกีฬา โดยการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นในการจัดให้มีกิจกรรมและประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างและพัฒนาอาสาสมัครและผู้นำทางการกีฬาในระดับเด็กและเยาวชน เสริมสร้างความร่วมมือกับสถานศึกษาเพื่อกระตุ้นให้ผู้บริหารเล็งเห็นถึงความสำคัญของโครงการ และผลักดันให้นักเรียนของตนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ด้านการออกกำลังกายและเล่นกีฬาตั้งแต่เยาว์วัย

2.3 เพิ่มความตระหนักและเสริมสร้างน้ำใจนักกีฬา ผ่านการประชาสัมพันธ์และการตลาดที่สามารถเข้าถึงเด็กและเยาวชนได้ โดยการบูรณาการการใช้สื่อต่าง ๆ รวมถึงนักกีฬาและบุคคลที่มีชื่อเสียงในการกีฬาเพื่อประชาสัมพันธ์ควบคู่ไปกับการสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชน เพื่อนำองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มความสนใจและให้ความรู้เกี่ยวกับการกีฬาแก่เด็กและเยาวชนต่อการออกกำลังกายและการกีฬา รวมทั้งควรเชิดชูเกียรติประวัติของเด็กและเยาวชนที่มีผลงานดีเด่นในการกีฬาทุกระดับ เพื่อเป็นตัวอย่างและสร้างแรงบันดาลใจให้แก่เด็กและเยาวชนในสังคม

3. จัดวางระบบโครงข่ายและสร้างความเชื่อมโยงระหว่างสถานศึกษาและชุมชน

3.1 จัดตั้งเครือข่ายการกีฬาระหว่างชุมชนและสถานศึกษา พร้อมทั้งเพิ่มบทบาทการมีส่วนร่วมของสถาบันครอบครัว โดยการเสริมสร้างความร่วมมือในสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อเน้นย้ำถึงความสำคัญของการกีฬา และสร้างความเข้าใจถึงการพัฒนากีฬาของสถานศึกษา ส่งเสริมและผลักดันกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และการจัดการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น พร้อมทั้งหาแนวทางส่งเสริมและผลักดันกิจกรรมกีฬาและนันทนาการนอกระบบสถานศึกษา

3.2 ส่งเสริมความร่วมมือและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาของทั้งในและต่างประเทศโดยการจัดตั้งเครือข่ายและส่งเสริมการเป็นสมาชิกของคณะกรรมการและองค์การกีฬาที่เป็นมาตรฐานสากลในระดับสถานศึกษาและสถาบันอุดมศึกษา เพื่อเสริมสร้างและ

พัฒนาสัมพันธภาพอันดีของทุกเครือข่ายและกำหนดเป็นแนวทางการปฏิบัติและสื่อสารกับเครือข่ายการกีฬาในทุกระดับ อาทิ ท้องถิ่น สถานศึกษา และสถาบันอุดมศึกษา (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2560, หน้า 26 - 28)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ

มุ่งเน้นด้านการสร้างและการพัฒนานักกีฬาของชาติให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันในระดับต่าง ๆ เพื่อสร้างชื่อเสียง เกียรติยศ และเกียรติภูมิของประเทศชาติให้ทัดเทียมกับนานาชาติ สามารถสร้างความภาคภูมิใจและเป็นเครื่องมือในการรวมจิตใจซึ่งจะเป็นการสร้างความรัก ความสามัคคีของคนในชาติ อีกทั้งยังส่งเสริมการพัฒนาต่อยอดนักกีฬาที่มีความเป็นเลิศไปสู่การกีฬา เพื่อการอาชีพอย่างเต็มตัว สามารถสร้างรายได้จากความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานที่พร้อมรองรับการพัฒนา ประกอบกับการจัดให้มีระบบสวัสดิการช่วยเหลือและส่งเสริมการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนในการร่วมพัฒนาตลอดเส้นทางอาชีพนักกีฬา โดยมีแนวทางที่สำคัญ ได้แก่

1. การค้นหาและพัฒนานักกีฬาที่มีความสามารถทางการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
2. การพัฒนาบุคลากรการกีฬาอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานสากล เพื่อการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการอาชีพอย่างยั่งยืน
3. การสร้างและพัฒนาศูนย์บริการการกีฬาและศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติที่เป็นมาตรฐาน
4. การส่งเสริมและจัดเตรียมการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของนักกีฬาและบุคลากรการกีฬา
5. การส่งเสริมและพัฒนานักกีฬาเพื่อการอาชีพอย่างเป็นระบบ

แนวทางการพัฒนา

1. เลือกรสรรและพัฒนานักกีฬาที่มีความสามารถทางการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
 - 1.1 พัฒนาระบบการเสาะหานักกีฬาตั้งแต่ระดับท้องถิ่นทั่วประเทศ โดยการสนับสนุนด้านการเงินให้กับโครงการพัฒนานักกีฬาจังหวัด ส่งเสริมให้องค์กรและสมาคมกีฬาทั่วประเทศ ค้นหาเยาวชนที่มีพรสวรรค์ พัฒนากิจกรรรมและค่ายกีฬาเพื่อค้นหานักกีฬาที่มีพรสวรรค์ และค้นหานักกีฬารุ่นเยาว์ เพื่อขยายฐานนักกีฬาที่จะก้าวขึ้นเป็นนักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดสู่ระดับอาชีพต่อไป

1.2 สร้างและส่งเสริมระบบการพัฒนานักกีฬาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยการสร้างมาตรฐานและปรับปรุงโครงการพัฒนานักกีฬาเยาวชน ยกระดับระบบการฝึกสอนให้ทันสมัยและครอบคลุมไม่ว่าจะเป็นทักษะด้านการกีฬาหรือระเบียบวินัยเพื่อเพิ่มความสำเร็จทางการกีฬา โดยศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษาตัวอย่างที่ดีจากต่างประเทศและนำมาปรับใช้ และส่งเสริมทุนการศึกษาและขอความร่วมมือจากภาคเอกชนในการพัฒนานักกีฬาอาชีพตั้งแต่เยาว์วัย

1.3 ส่งเสริมการแข่งขันในระดับนานาชาติและยกระดับการเตรียมนักกีฬาเพื่อเพิ่มโอกาสความสำเร็จ โดยการพัฒนามาตรฐานของการเตรียมตัวนักกีฬาสำหรับการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ โดยครูศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษาตัวอย่างที่ดีจากต่างประเทศและนำมาปรับใช้พัฒนาและจัดเตรียมบุคลากรที่จำเป็นสำหรับกระบวนการเตรียมตัวนักกีฬาในประเภทต่าง ๆ และส่งเสริมการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาในขั้นตอนการเตรียมตัว

1.4 ส่งเสริมและสร้างโอกาสการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในทุกๆระดับ โดยการสร้างความเท่าเทียมในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา จัดทำตารางการแข่งขันกีฬากลางพร้อมทั้งการประชาสัมพันธ์ผ่านสถานศึกษาและสื่อต่าง ๆ ที่นักกีฬาทั่วประเทศสามารถเข้าถึงได้ ส่งเสริมการคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนในระดับต่าง ๆ เพื่อเข้าแข่งขันอย่างเป็นธรรม สร้างเกณฑ์มาตรฐานสำหรับสถานศึกษาทั่วประเทศในการอนุญาตให้นักเรียนและนักศึกษาสามารถลาเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา และพิจารณาถึงความเป็นไปได้ในการจัดการเรียนการสอนคาบพิเศษเฉพาะสำหรับกลุ่มนักกีฬา

1.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาเพื่อเพิ่มจำนวนชนิดกีฬาที่มีความหวัง โดยการสนับสนุนองค์กรกีฬาที่มีศักยภาพจะเติบโตและประสบความสำเร็จในอนาคต อาทิ กีฬาที่มีการแบ่งรุ่นน้ำหนัก เน้นความแม่นยำ และไม่มีข้อเสียเปรียบทางสรีรวิทยา โดยร่วมมือกับภาคเอกชนในการประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนด้านการเงินสำหรับการพัฒนานักกีฬาและการจัดการแข่งขันทั้งระดับภูมิภาคและประเทศ เพื่อสร้างฐานนักกีฬาสำหรับกีฬาชนิดเหล่านี้ เช่น โครงการ 1 กีฬา 1 รัฐวิสาหกิจ

2. พัฒนาบุคลากรการกีฬาอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานสากล เพื่อการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการอาชีพอย่างยั่งยืน

2.1 ยกระดับการพัฒนาบุคลากรการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและอาชีพให้มีมาตรฐาน ทัดเทียมสากล โดยการพัฒนาหลักสูตรที่มีมาตรฐานในการฝึกสอนบุคลากรการกีฬาให้ทัดเทียมสากลผ่านความร่วมมือกับสถานศึกษา เชิญผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์ด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับกีฬาจากต่างประเทศเพื่อมาให้ความรู้และพัฒนารูปแบบการปฏิบัติที่มีอยู่ในปัจจุบัน จัดตั้งองค์กรวิชาชีพสำหรับบุคลากรการกีฬาเพื่อกำกับดูแลและรับรองมาตรฐานของบุคลากรการกีฬา

2.2 ฐานจำนวนบุคลากรการกีฬาเพื่อรองรับการพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและอาชีพ โดยการขยายฐานจำนวนบุคลากรการกีฬาให้เหมาะสมกับการพัฒนาการกีฬาในประเทศ การเพิ่มอัตราการจ้างบุคลากรการกีฬาของภาครัฐ และสนับสนุนด้านการเงินเพื่อจูงใจบุคลากรการกีฬาจากทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผลักดันให้อดีตนักกีฬาไทยได้เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของผู้ฝึกสอนกีฬาตามความถนัดเพื่อเป็นการสร้างอาชีพและการสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในการพัฒนาบุคลากรการกีฬา

2.3 ผลักดันให้ผู้บริหารชาวไทยมีบทบาทและตำแหน่งในองค์กรกีฬาระดับนานาชาติ โดยการผลักดันตัวแทนบุคลากรการกีฬาจากประเทศไทยให้เข้าไปมีบทบาทที่สำคัญ

ในองค์กรกีฬาระดับสากล เพื่อสร้างแรงสนับสนุนจากนานาชาติในชนิดกีฬานั้น ๆ และเพิ่มโอกาสในการพัฒนาการกีฬาไทยสู่ความเป็นเลิศ อันจะนำไปสู่ความเป็นสำเร็จในเวทีระดับสากล

3. สร้างและพัฒนาศูนย์บริการการกีฬาและศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติที่เป็นมาตรฐาน

3.1 จัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติที่สามารถรองรับการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศครบวงจร โดยการสร้างและพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติซึ่งสามารถให้บริการฝึกซ้อมกีฬาอย่างเต็มรูปแบบสำหรับชนิดกีฬาที่มีศักยภาพจะเป็นกีฬาความหวัง เช่น กีฬาที่มีการแบ่งรุ่นน้ำหนัก หรือกีฬาที่เน้นความแม่นยำ เป็นต้น พร้อมทั้งปรับปรุงและยกระดับศูนย์กีฬาที่มีอยู่ในปัจจุบันเพื่อให้มีศูนย์ฝึกซ้อมกีฬาแห่งชาติครอบคลุมทุกภูมิภาค

3.2 บูรณะและพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาให้ได้มาตรฐานตามความเหมาะสมสำหรับการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศตั้งแต่ระดับท้องถิ่น โดยการร่วมมือกับท้องถิ่นในการซ่อมแซมปรับปรุง และพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาในท้องถิ่นให้อยู่ในสภาพที่ดีและได้มาตรฐานทั่วประเทศ และควรสนับสนุนองค์กรกีฬาทั่วประเทศในการวางแผนและปรับปรุงศูนย์ฝึกกีฬาที่อยู่ภายใต้การดูแลตามหลักมาตรฐานสากล

3.3 ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนในการสร้างศูนย์ฝึกกีฬา โดยการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬา โดยจัดให้มีมาตรการเพื่อจูงใจให้เข้ามาลงทุนพร้อมทั้งสนับสนุนและผลักดันให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาและบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริการและสร้างมูลค่าเพิ่มจากศูนย์ฝึกกีฬา

4. ส่งเสริมและจัดเตรียมการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของนักกีฬาและบุคลากรการกีฬา

4.1 ส่งเสริมการเชิดชูเกียรติและการมอบรางวัลที่เหมาะสม ทั้งในด้านความสำเร็จจากการแข่งขันกีฬาและในด้านจริยธรรมให้กับนักกีฬาและบุคลากรการกีฬาอย่างเสมอภาค โดยการส่งเสริมความสำเร็จทางกีฬาโดยมอบรางวัลให้กับนักกีฬาและบุคลากรการกีฬาที่ประสบความสำเร็จในสายอาชีพ มีน้ำใจนักกีฬาที่โดดเด่น และมีจริยธรรมที่ดีงาม ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นและจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อยุคใหม่ที่สามารถเข้าถึงประชาชนทั่วประเทศได้

4.2 จัดให้มีสวัสดิการและกองทุนที่เหมาะสมแก่นักกีฬาและบุคลากรการกีฬาที่เคยสร้างคุณประโยชน์และชื่อเสียงให้แก่ประเทศ โดยการสนับสนุนทางด้านสวัสดิการและการเงินให้กับนักกีฬาทั้งคนปกติและคนพิการและบุคลากรการกีฬา โดยร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดหาสวัสดิการและผลประโยชน์ จัดตั้งกองทุนสำหรับนักกีฬาที่พ้นสภาพหรือเกษียณแล้ว รวมถึงไปถึงการส่งเสริมให้นักกีฬามีการบริหารจัดการด้านการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ

5 การส่งเสริมและพัฒนากีฬาเพื่อการอาชีพอย่างเป็นระบบ

5.1 ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคเอกชนในการผลักดันนักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศสู่ระดับอาชีพ โดยการเพิ่มบทบาทของภาคเอกชนให้เข้ามามีส่วนร่วมและลงทุนในการพัฒนากีฬา

อาชีพ พร้อมทั้งให้ความช่วยเหลือแก่นักกีฬาที่มีพรสวรรค์ในการพัฒนาสู่ระดับอาชีพ โดยการจัดให้มีหน่วยงานกลางที่มีผู้แทนทั้งจากภาครัฐและเอกชนที่ให้การสนับสนุนแนะนำแนวทาง และให้การปรึกษากับนักกีฬา ส่งเสริมและสนับสนุนนักกีฬาในด้านสวัสดิการและการจ้างงานระหว่างและหลังจากสิ้นสุดการเป็นนักกีฬาอาชีพตามความเหมาะสม

5.2 ผลักดันให้มีการจัดการแข่งขันกีฬาระดับอาชีพในประเทศมากขึ้น โดยการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการจัดการแข่งขันกีฬาระดับอาชีพ จัดตั้งระบบลีกกีฬาอาชีพในประเทศ และพัฒนาศักยภาพของประเทศไทยในการเป็นเจ้าภาพจัดกิจกรรมและการแข่งขันกีฬาอาชีพระดับนานาชาติ

5.3 ประชาสัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างความนิยมในการแข่งขันกีฬาระดับอาชีพด้วยสื่อหลากหลายรูปแบบโดยการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์กิจกรรมการแข่งขันกีฬาอาชีพในประเทศ ใช้สื่อยุคใหม่ที่ประชาชนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ในการประชาสัมพันธ์กิจกรรม ข่าวสาร และถ่ายทอดการแข่งขันกีฬาอาชีพ เพื่อเสริมสร้างความนิยมและการเติบโตของกีฬาอาชีพภายในประเทศ พร้อมกับการสร้างเครือข่ายเพื่อเผยแพร่การแข่งขันกีฬาอาชีพไทยในต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การยกระดับการบริหารจัดการด้านการกีฬาให้มีประสิทธิภาพ

พัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการกีฬา โดยเสริมสร้างการบูรณาการตั้งแต่ระดับนโยบายจนถึงระดับปฏิบัติการ ผ่านกลไกของคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติที่จะมีการจัดตั้งขึ้น รวมไปถึงพัฒนาระบบฐานข้อมูลที่มีมาตรฐานเพื่อประโยชน์ในการเชื่อมโยงข้อมูลสำหรับการติดตามและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งส่งเสริมการยกระดับการบริหารจัดการขององค์กรกีฬาต่าง ๆ ให้ทัดเทียมสากล และอยู่บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลโดยมีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่

1. การสร้างความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา
2. การพัฒนาฐานข้อมูลด้านการออกกำลังกายและการกีฬาตั้งแต่ระดับชาติ ภูมิภาค และท้องถิ่นเพื่อการติดตามและประเมินผล
3. การยกระดับการบริหารจัดการกีฬาบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล
แนวทางการพัฒนา

1. สร้างความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

1.1 เสริมสร้างการบูรณาการและความร่วมมือระหว่างองค์กรกีฬาทั้งภาครัฐและเอกชนในทุกๆระดับ โดยการพัฒนาความร่วมมือระหว่างหน่วยงานตั้งแต่ระดับนโยบายไปจนถึงระดับปฏิบัติการ โดยการจัดการประชุมระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจากทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อรายงานผลความคืบหน้าในการพัฒนากีฬาแลกเปลี่ยนความเห็นและแจกแจงหน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละฝ่ายให้คณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติที่จะมีการจัดตั้งขึ้น เข้ามามีบทบาทในการสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ นอกจากนี้จำเป็นต้องกำหนดให้

กรอบระยะเวลาและทิศทาง การพัฒนาการศึกษาในแผนยุทธศาสตร์ และแผนเฉพาะของแต่ละหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมดสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ

1.2 ผลักดันให้การพัฒนาการศึกษาเป็นหนึ่งในเป้าหมายหลักในระดับจังหวัด โดยกำหนดให้การพัฒนาการศึกษาเป็นหนึ่งในวาระสำคัญของการบริหารส่วนท้องถิ่น โดยพิจารณาบรรจุการพัฒนาการศึกษาเป็นดัชนีชี้วัดประสิทธิภาพการดำเนินงานของแผนพัฒนาจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปี ส่งเสริมบทบาทคณะกรรมการศึกษาประจำจังหวัดในการวางนโยบายบริหารจังหวัดให้สัมพันธ์กับแผนยุทธศาสตร์จังหวัดและแผนพัฒนาการศึกษาระดับชาติ

1.3 จัดตั้งคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ เพื่อทำหน้าที่กำหนดนโยบายการพัฒนาการศึกษาของประเทศ จัดทำแบบพัฒนาการศึกษาแห่งชาติเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบ รวมทั้งการประสานแผนกับคณะกรรมการนโยบายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ ทั้งในเชิงนโยบายและระดับพื้นที่

2. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการออกกำลังกายและการกีฬาตั้งแต่ระดับชาติ ภูมิภาค และท้องถิ่นเพื่อการติดตามและประเมินผล

2.1 สร้างระบบฐานข้อมูลกลางด้านการออกกำลังกายและการกีฬาที่มีมาตรฐานสำหรับการติดตามและเก็บข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลสำหรับการออกกำลังกายและการกีฬาที่มีความครอบคลุมมีมาตรฐาน และเชื่อมโยงกับหน่วยงานต่าง ๆ โดยเสริมสร้างความร่วมมือกับองค์กรที่มีความเชี่ยวชาญในการจัดตั้งและบริหารระบบ เพื่อให้สามารถรวบรวม ติดตาม และตรวจสอบข้อมูลด้านการออกกำลังกายและการกีฬาทั่วประเทศ พัฒนาความสามารถของบุคลากรให้สามารถใช้ระบบฐานข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถทำการจัดเก็บและปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยอยู่เสมอ

2.2 พัฒนาระบบการลงทะเบียนนักกีฬาและชมรมกีฬาในทุกท้องถิ่นทั่วประเทศ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย โดยการสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้มีการจัดตั้งสโมสรหรือชมรมกีฬาในระดับท้องถิ่น พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อรวบรวมชื่อและสถานที่ตั้งของสโมสรหรือชมรมกีฬาในพื้นที่ประชาสัมพันธ์และผลักดันให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นได้เลือกเข้าร่วมในชนิดกีฬาที่ตนชื่นชอบ โดยการลงทะเบียนเป็นสมาชิกของสโมสรหรือชมรมกีฬาอย่างน้อยหนึ่งชนิดกีฬาเพื่อให้สามารถติดตามจำนวนของนักกีฬาในแต่ละประเภทได้ตั้งแต่ระดับเยาวชน

2.3 ส่งเสริมให้มีการประเมินผลของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติอย่างสม่ำเสมอ โดยใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลเชิงลึกและมีมาตรฐาน โดยการใช้ข้อมูลจากฐานข้อมูลกลางด้านการออกกำลังกายและการกีฬาเพื่อการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาฯ อย่างสม่ำเสมอ การฝึกอบรมบุคลากรให้สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ซึ่งต้องการจากระบบและจัดทำรายงานแสดงความคืบหน้าการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง

3. ยกกระดับการบริหารจัดการกีฬابนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

3.1 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรการกีฬาในด้านการบริหารจัดการกีฬา และยกระดับระบบการบริหารจัดการขององค์กรกีฬาภาครัฐสู่มาตรฐานสากล โดยการเสริมสร้างทักษะและความรู้ของผู้บริหารการกีฬาทั้งในหน่วยงานส่วนกลางและท้องถิ่น ซึ่งรวมไปถึงภาษาอังกฤษ โดยการจัดหลักสูตรพิเศษระยะสั้นด้านการบริหารจัดการกีฬาเพื่อพัฒนาทักษะให้แก่ผู้บริหาร เร่งปรับปรุง แก้ไข และยกระดับการบริหารจัดการของหน่วยงานให้มีมาตรฐานทัดเทียมสากลและมีความเป็นมืออาชีพ โดยทำการศึกษา วิเคราะห์ และถอดบทเรียนจากกรณีศึกษาตัวอย่างที่ดีด้านการบริหารจัดการกีฬาเพื่อนำมาปรับใช้อย่างเหมาะสม

3.2 ส่งเสริมให้มีธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการกีฬาในทุกๆระดับ โดยการกำหนดให้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเป็นเป้าหมายหลักขององค์กรกีฬาทุกองค์กร โดยกำหนดเป็นตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ของทุกหน่วยงาน และผลักดันให้มีการสร้างกลไกการตรวจสอบการบริหารจัดการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และกำหนดมาตรการลงโทษที่เข้มงวดสำหรับบุคลากรหรือหน่วยงานที่ละเมิดหลักธรรมาภิบาล

3.3 จัดตั้งระบบอนุญาโตตุลาการกีฬาในการพิจารณาข้อพิพาทที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา โดยการจัดตั้งคณะอนุญาโตตุลาการที่มีบทบาทในการพิจารณาข้อพิพาทด้านการบริหารและการจัดการทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา และประชาสัมพันธ์ระบบอนุญาโตตุลาการเพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับรู้และเข้าใจถึงระบบ กฎระเบียบ วิธีการดำเนินการ ประโยชน์ และจัดตั้งผู้ตรวจสอบอิสระเพื่อตรวจสอบและประเมินผลของระบบเป็นระยะ

3.4 แก้ไขและปรับปรุงกฎหมายและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาให้ทันสมัยและเอื้อต่อการพัฒนาการกีฬา โดยการศึกษาข้อบกพร่องและช่องทางการละเมิดกฎหมายเพื่อทำการแก้ไขปรับปรุงกฎหมายและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาอันจะนำไปสู่การพัฒนาการบริหารจัดการกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ ประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจในกฎหมายและพระราชบัญญัติ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาให้กับทุกภาคส่วน (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2560, หน้า 38 - 40)

4. แผนยุทธศาสตร์สมาคมมวยปล้ำแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2560 - 2564

วิสัยทัศน์ (Vision)

สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทยเป็นองค์กรที่ได้มาตรฐานสากล มุ่งเน้นการพัฒนากีฬามวยปล้ำสู่ความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้เป็นองค์กรกีฬามาตรฐานที่มีศักยภาพในกีฬารองครีให้พึ่งพาตนเอง

2. ส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ พัฒนากีฬามวยปล้ำ เพื่อความเป็นเลิศ และประสบความสำเร็จในระดับนานาชาติ

3. พัฒนานักกีฬา และบุคลากรกีฬามวยปล้ำ สู่วิชาชีพที่มีความเป็นเลิศให้มีปริมาณและสมรรถนะที่เพียงพอต่อการรองรับการพัฒนา การแข่งขันและการเติบโตทางการกีฬาของประเทศสู่ระดับนานาชาติ

4. การบริหารจัดการการแข่งขันกีฬามวยปล้ำให้มีมาตรฐานสากล ควบคุม กำกับ และพัฒนา การแข่งขันกีฬาของประเทศให้ได้มาตรฐานสากล

5. พัฒนาระบบเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์การกีฬาและการให้บริการทางการกีฬาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีแก่นักกีฬา บุคลากรกีฬา

สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย (2560) ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์กีฬามวยปล้ำ เพื่อความเป็นเลิศตามนโยบาย ฝ่ายกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ การกีฬาแห่งประเทศไทย เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนากีฬามวยปล้ำสู่ความเป็นเลิศ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกองค์กรมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ปรับให้สอดคล้องกับนโยบายของระบบ สภาพการณ์การกีฬาของชาติและบริบทของโลกพร้อมทั้งการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพเศรษฐกิจในประเทศ และเน้นความสอดคล้องเชื่อมโยงกันทั้งองค์กรเพื่อผลักดันกีฬามวยปล้ำให้พัฒนาไปสู่วิชาชีพที่มีความเป็นเลิศอีกชนิดหนึ่งในประเทศไทย

กีฬามวยปล้ำเป็นกีฬาที่บรรจุไว้ในกีฬาหลักของการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก ดังนั้น ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่สามารถรองรับกับภารกิจ จากการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทั้งจากผู้บริหาร บุคลากรมีการระดมความคิด และการมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล แนวทางเพื่อการพัฒนาเพื่อนำผลมาใช้ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ซึ่งประกอบด้วย การวิเคราะห์ สภาพการณ์ และความจำเป็นทางยุทธศาสตร์ การกำหนดจุดยืนทางยุทธศาสตร์ การกำหนด ทิศทางยุทธศาสตร์ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์) ระบบวัดผลทางยุทธศาสตร์ (ตัวชี้วัด เป้าหมาย) ระบบปฏิบัติการทางยุทธศาสตร์ (กลยุทธ์ แผนงานและโครงการ) จึงมุ่งเน้นที่จะพัฒนาให้กีฬามวยปล้ำเป็นที่นิยมและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ แผนยุทธศาสตร์กีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย(พ.ศ. 2560 - 2564) จะเป็นกรอบปฏิบัติที่สำคัญในการประสานแนวคิดและความร่วมมือกันเพื่อบริหารพัฒนากีฬามวยปล้ำเพื่อความเป็นเลิศของประเทศให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตามที่คาดหวังไว้ต่อไป

เป้าหมายสูงสุด (Ultimate goal)

1. เพื่อยกระดับสมาคมให้เป็นองค์กรกีฬาชั้นนำที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์การพัฒนาองค์กรกีฬาของการกีฬาแห่งประเทศไทย

2. เพื่อพัฒนานักกีฬา บุคลากรและการจัดการแข่งขัน สู่วิชาชีพที่มีความเป็นเลิศของประเทศไทย ให้มีศักยภาพในการแข่งขันในระดับนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue)

1. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและธรรมาภิบาล

2. การพัฒนานักกีฬา บุคลากรกีฬาให้มีความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

3. การพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันกีฬาให้มีมาตรฐานสากล
4. การพัฒนาการบริการทางกีฬาและวิชาการทางการกีฬาให้มีความเป็นเลิศ
เป้าประสงค์ (Goal)
 1. สมาคมเป็นองค์กรกีฬามาตรฐานระดับสากล ที่สังคมเชื่อมั่น วางใจในการมี
ธรรมาภิบาลและความเป็นมืออาชีพทางการกีฬา
 2. กีฬามวยปล้ำประสบความสำเร็จนักกีฬาและบุคลากรมีความเป็นเลิศในระดับ
นานาชาติ
 3. ประเทศไทยประสบความสำเร็จในการพัฒนากีฬามวยปล้ำเพื่อความเป็นเลิศให้เป็น
กิจกรรมที่สร้างความสุข ความภาคภูมิใจ เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและสนับสนุนการพัฒนา
ประเทศ
 4. มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬามวยปล้ำและบริการทางวิชาการ
ผลิต (Output)
 1. สมาคมมีรูปแบบการบริหารจัดการพัฒนานักกีฬา บุคลากรกีฬา การแข่งขันกีฬาที่มี
มาตรฐาน
 2. นักกีฬามีขีดความสามารถและสมรรถนะทางกีฬาที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
 3. ประชากรกีฬามวยปล้ำของประเทศเติบโตขยายฐานอย่างต่อเนื่องมีส่วนร่วมทางการกีฬา
 4. มีรายการแข่งขันกีฬาในประเทศและระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง
 5. มีผู้ใช้บริการทางการกีฬามวยปล้ำที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
 6. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการกีฬามวยปล้ำ
กลยุทธ์ (Strategy)
 1. ปรับระบบบริหารจัดการสมาคม ชมรม/สโมสรสมาชิกให้มีมาตรฐานเป็นสากล
 2. พัฒนาระบบตลาดและสิทธิ์ประโยชน์มุ่งเป็นองค์กรกีฬาที่พึ่งตัวเองได้
 3. พัฒนาโครงสร้างขีดความสามารถของบุคลากรและสำนักงาน
 4. ขยายฐานกีฬา เพิ่มปริมาณนักกีฬาให้มีตัวเลือกว่านักกีฬาเป็นเลิศมากขึ้น
 5. พัฒนาระบบการฝึกซ้อม สิ่งอำนวยความสะดวก อุปกรณ์ สถานที่ให้มี
มาตรฐานสากล
6. พัฒนาผู้ฝึกสอน วิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน
7. พัฒนาบุคลากรทางการกีฬา รองรับความเป็นเลิศ
8. ยกย่องการจัดการแข่งขันกีฬามวยปล้ำสู่สากล
9. มีส่วนร่วมสนับสนุนและพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการแข่งขันกีฬาระดับ
นานาชาติ
10. การพัฒนาระบบการบริการและการสนับสนุนการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ
11. พัฒนาระบบข้อมูลและระบบสารสนเทศ องค์ความรู้และนวัตกรรมทางการกีฬา

โครงการ (Strategy)

1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสมาคมกีฬามวยปล้ำสู่ความเป็นเลิศ
2. โครงการจัดหาผู้สนับสนุนเพิ่มมูลค่าทางด้านกีฬามวยปล้ำ
3. โครงการพัฒนาบุคลากรสมาคมกีฬามวยปล้ำตามโครงสร้างการบริหาร
4. โครงการคัดเลือกตัวนักกีฬา เก็บตัวฝึกซ้อมในประเทศและต่างประเทศ
5. โครงการพัฒนาศูนย์ฝึกซ้อมประจำภูมิภาค
6. โครงการจัดทำแผนและปฏิทินการแข่งขัน
7. โครงการอบรมสัมมนาบุคลากรด้านผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา
8. โครงการจัดการแข่งขันกีฬามวยปล้ำภายในประเทศ
9. โครงการจัดการแข่งขันกีฬามวยปล้ำระดับนานาชาติ
10. โครงการสนับสนุนการให้มีกิจกรรมสำหรับคนพิการ
11. โครงการจัดทำข้อมูลพัฒนาศูนย์ข้อมูลและระบบสารสนเทศทางกีฬามวยปล้ำ

ตารางที่ 2 สันเคราะห์ความสอดคล้องของนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ ในการส่งเสริม สุขภาวะและการกีฬา

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 - 2580	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564	แผนพัฒนาการกีฬา แห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2560 - 2564	แผนยุทธศาสตร์ สมาคมกีฬามวยปล้ำ แห่งประเทศไทย พ.ศ. 2560 - 2564
<p>ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์</p> <p>เป้าหมายข้อ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ 21</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3.1 การพัฒนาคุณภาพ ชีวิต สุขภาวะ และ ความเป็นอยู่ที่ดีของ คนไทย</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ ข้อที่ 4.7 การเสริมสร้าง ศักยภาพการกีฬา ในการสร้างคุณค่า ทางสังคมและพัฒนา ประเทศ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การ เสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์</p> <p>เป้าหมายที่ 4 คน ไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้น</p> <p>ตัวชี้วัด 4.3 ประชาชนเล่นกีฬา และเข้าร่วมกิจกรรม นันทนาการเพิ่มขึ้น</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การ ส่งเสริมให้เกิดความรู้ และความตระหนักด้าน การออกกำลังกายและ การกีฬาขั้นพื้นฐาน</p> <p>เป้าประสงค์ข้อ 1.1, 1.2 และ 1.3</p> <p>ตัวชี้วัดข้อ 2.1, 2.2, 2.3 และ 2.5</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การ พัฒนากีฬาเพื่อความ เป็นเลิศและต่อยอดเพื่อ ความสำเร็จในระดับ อาชีพ</p> <p>เป้าประสงค์ข้อ 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 2.2</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 การ ยกระดับการบริหาร จัดการด้านการกีฬาให้มี ประสิทธิภาพ</p> <p>เป้าประสงค์ข้อ 1.2 ตัวชี้วัดข้อ 2.4</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue)</p> <p>1. การพัฒนาระบบ การบริหารจัดการให้มี มาตรฐานและ ธรรมาภิบาล</p> <p>2. การพัฒนานักกีฬา บุคลากรกีฬาให้มี ความเป็นเลิศในระดับ นานาชาติ</p> <p>3. การพัฒนาระบบ การจัดการแข่งขันกีฬา ให้มีมาตรฐานสากล</p> <p>4. การพัฒนาการ บริการทางกีฬาและ วิชาการทางการกีฬา ให้มีความเป็นเลิศ</p>

1.2 ผลศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขั้นตอนนี้เป็นการศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับกีฬามวยปล้ำ จำนวน 20 คน ได้แก่ 1) คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย จำนวน 8 คน 2) คณะกรรมการ ผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน ในสังกัดสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย จำนวน 12 คน สรุปผลการสัมภาษณ์ได้ดังนี้

1. การบริหารจัดการเพื่อพัฒนากีฬามวยปล้ำมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ด้านปัจจัยพื้นฐานดังต่อไปนี้

1.1 นโยบายการพัฒนากีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน

- 1) นโยบายการพัฒนากีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนจะต้องสามารถตอบสนองทั้งความต้องการด้านสุขภาพของนักเรียนและพร้อมต่อการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 2) ส่งเสริมให้โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นศูนย์กลางกีฬามวยปล้ำของจังหวัดและภาคใต้
- 3) จัดให้มีการแข่งขันกีฬามวยปล้ำระดับภูมิภาคที่สำคัญ ๆ ที่สนับสนุนโดยสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
- 4) จัดการประชุมเกี่ยวกับกีฬามวยปล้ำระดับภูมิภาค เพื่อเชื่อมโยงกับหน่วยงานทางการกีฬาต่าง ๆ
- 5) มีการสร้างสนามแข่งกีฬามวยปล้ำที่ได้มาตรฐานระดับสากล เพื่อรองรับการแข่งขัน
- 6) มีการพัฒนาระบบการสื่อสาร เทคโนโลยีในการแข่งขันที่มีความรวดเร็ว
- 7) ควรจัดให้มีการอบรมผู้ฝึกสอนหรือผู้ตัดสิน รวมถึงการจัดประชุมสัมมนาวิชาการต่าง ๆ ด้านกีฬามวยปล้ำ เป็นต้น

1.2 การบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ

- 1) สถานศึกษา ได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานของชมรมกีฬามวยปล้ำและฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมกีฬามวยปล้ำ เพื่อความเป็นเลิศให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

- 2) มีการประชุมปรึกษาหารือ เพื่อการรับฟังความคิดเห็น มีการจัดให้บริการต่าง ๆ และให้บริการอุปกรณ์กีฬาให้กับนักกีฬาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 3) มีการจัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศของหน่วยงาน เพื่อการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ
- 4) จัดให้มีการบริหารจัดการกลุ่มงานต่าง ๆ ในโรงเรียนให้สอดคล้องกับการพัฒนากีฬามวยปล้ำไปสู่ความเป็นเลิศ
- 5) ควรมีการศึกษาปัจจัยความสำเร็จที่จะพัฒนากีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน
- 6) ให้ความสำคัญกับ 4 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ 1) การสนับสนุน 2) บุคคล 3) การจัดองค์กร และ 4) การจัดการสารสนเทศ

1.3 ด้านบุคลากร

- 1) การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรการกีฬามีบทบาทอย่างยิ่งต่อการกีฬา โดยเฉพาะผู้ฝึกสอน และผู้ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับกีฬา ซึ่งเป็นผู้นำความรู้ ความชำนาญเฉพาะด้านกีฬามาใช้ประกอบอาชีพที่ส่งผลกระทบต่อกีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กีฬามวยปล้ำก็ควรมีบุคลากรทางการกีฬา เช่น ผู้ตัดสินกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีภาวะผู้นำทางการกีฬา ครูที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ นักสรีรวิทยาการออกกำลังกาย ครูพลศึกษา/ครูสอนกีฬา นักโภชนาการกีฬา เป็นต้น
- 2) ควบคุมดูแลส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรการกีฬามีคุณภาพมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับต่อไป
- 3) บุคลากรต้องเป็นผู้มีความรู้และความชำนาญทางด้านการกีฬา มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมุ่งมั่นและกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน
- 4) มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักกีฬากรีฑาอย่างสม่ำเสมอและการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้กับนักกีฬา
- 5) ภาระงานที่มอบหมายให้แต่ละบุคคลรับผิดชอบมีความเหมาะสม
- 6) บุคคลได้รับแรงจูงใจในการทำงานอย่างเพียงพอ
- 7) จัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ ให้กับผู้ปฏิบัติงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง อย่างเหมาะสม

1.4 ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี สถานที่และสภาพแวดล้อม

- 1) ในการจัดสถานที่ทำงานในแต่ละฝ่าย การจัดสถานที่ทำการของชมรมกีฬามวยปล้ำอย่างเป็นสัดส่วน
- 2) จัดเก็บเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ของใช้สำนักงาน มีความเป็นระบบ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานทันสมัยและมีจำนวนเพียงพอ
- 3) สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกมีความปลอดภัย มีมาตรฐาน

4) สนามและอุปกรณ์กีฬาอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ มีการจัดอุปกรณ์กีฬาและเครื่องอำนวยความสะดวก เช่น ห้องน้ำ ตู้ล็อกเกอร์ ตู้น้ำดื่ม เป็นต้น อย่างเพียงพอกับความ ต้องการ

5) อุปกรณ์และสถานที่เพื่อการฝึกกีฬามวยปล้ำสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน มีความพอเพียง มีคุณภาพ มีการซ่อมบำรุงและเก็บรักษาอย่างได้มาตรฐานสากล

6) อุปกรณ์ที่ใช้ทดสอบสมรรถภาพ เป็นอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับนักกีฬามวยปล้ำ

1.6 ด้านงบประมาณ

1) มีการปฏิบัติตามโครงการตามแผนงบประมาณ

2) มีกระบวนการตรวจสอบการใช้งบประมาณต่าง ๆ อย่างรัดกุม ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

3) มีงบประมาณสนับสนุนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศจากสถานศึกษาอย่างเพียงพอ

4) มีงบประมาณที่ได้จากต้นสังกัด เช่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุนกีฬามวยปล้ำเพื่อความเป็นเลิศ

5) มีงบประมาณสนับสนุนจากชมรมกีฬาจังหวัด สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย

6) ได้รับเงินสนับสนุนจากภาคเอกชนในด้านกิจกรรมกีฬามวยปล้ำ

2. การบริหารจัดการเพื่อพัฒนากีฬามวยปล้ำมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ด้านกระบวนการดังต่อไปนี้

2.1 มีการจัดทำยุทธศาสตร์และแผนพัฒนากีฬามวยปล้ำ เพื่อที่จะพัฒนากีฬามวยปล้ำในสถานศึกษา

2.2 มีการจัดทำแผนการปฏิบัติงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และนโยบายของสถานศึกษาสอดคล้องกับแผนพัฒนากีฬาชาติในด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

2.3 มีการกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานเพื่อให้งานเป็นไปตามแผนงานและโครงการที่กำหนดไว้พร้อมทั้งประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำมาเป็นแนวทางการพัฒนา

2.4 มีการกำหนดงานในระยะสั้นและระยะยาวไว้อย่างเหมาะสมในการวางแผนการปฏิบัติงาน

2.5 มีการศึกษาความพร้อมด้านทรัพยากรที่จะต้องใช้ เช่น บุคลากร เงินงบประมาณ สถานที่อุปกรณ์ต่าง ๆ และการบริหารจัดการ

2.6 มีการปฏิบัติงานตามแผนงานที่มีความสำคัญและจำเป็นสูงสุด มีการกำหนดผู้รับผิดชอบแผนปฏิบัติงานและแผนควบคุม

2.7 มีการประเมินผลการปฏิบัติงานและโครงการ พร้อมปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง

2.8 มีการรับนักกีฬาโครงการส่งเสริมกีฬามวยปล้ำสู่ความเป็นเลิศ

2.9 มีการตั้งเป้าหมายในการเตรียมทีมนักกีฬา เพื่อเข้าร่วมแข่งขันในรายการต่าง ๆ เช่น มีการกำหนดว่าจะต้องได้ใน ลำดับที่ 1 ในการแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศระดับจังหวัด ลำดับที่ 1-3 ในการแข่งขันกีฬามวยปล้ำนักเรียนนักศึกษา กีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬาแห่งชาติ

3. การบริหารจัดการเพื่อพัฒนากีฬามวยปล้ำมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ด้านผลผลิต ดังต่อไปนี้

3.1 สถานศึกษา

1) สถานศึกษา จัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำในรายการต่าง ๆ ทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

2) การดำเนินงานด้านส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา โดยภาพรวม บรรลุตามวัตถุประสงค์

3) สถานศึกษาสามารถทำงานสอดคล้องกับนโยบายกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของการกีฬาแห่งประเทศไทยและแผนพัฒนากีฬาชาติ

4) สถานศึกษามีการปรับปรุงการทำงานให้ทันสมัยอยู่เสมอ

5) สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมรับมือกับปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในปัจจุบันและอนาคต

6) ผลงานของนักกีฬา ได้รับการยอมรับและเป็นที่ยอมรับของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา

4. การบริหารจัดการเพื่อพัฒนากีฬามวยปล้ำมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ด้านผลกระทบและประสิทธิผล ดังต่อไปนี้

4.1 การเล่นกีฬาจะทำให้ร่างกายแข็งแรงไม่ว่าจะอยู่ในวัยใด ดังนั้นการสนับสนุนให้เด็ก ๆ เล่นกีฬาเป็นประโยชน์ที่สำคัญอย่างแรกที่ทำให้เด็ก ๆ ได้ออกกำลังกาย ซึ่งควรจะให้เด็กเริ่มตั้งแต่วัยเด็ก

4.2 สร้างพื้นฐานความเป็นอยู่ที่ดีไปตลอดชีวิต การเล่นกีฬาเป็นส่วนหนึ่งที่จะส่งเสริมวิถีชีวิตที่มีสุขภาพที่ดี คนที่เล่นกีฬามักจะมีแนวโน้มที่จะเลือกกินอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายมากกว่าคนที่ไม่ได้เล่น

4.3 การที่นักกีฬามีร่างกายแข็งแรงก็จะมีจิตใจที่เข้มแข็งด้วย การออกกำลังกายจะทำให้ช่วยลดความเครียดและทำให้มีความเข้มแข็งทางอารมณ์เพิ่มขึ้นอีกด้วย

4.4 ช่วยส่งเสริมพัฒนาทักษะการเข้าสังคม ช่วยให้นักกีฬารู้จักการสื่อสารความคิดใหม่ๆให้กับเพื่อนร่วมทีม รู้จักรับฟังคนอื่น ๆ ในทีม และรู้จักการแก้ปัญหาพร้อมกับเพื่อนในทีม

4.5 นักกีฬาได้รับประโยชน์ด้านอื่น ๆ จากกีฬาชนิดนั้น ๆ เช่น การได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นโดยใช้สิทธิการเป็นนักกีฬา สามารถเข้าทำงานโดยการเป็นนักกีฬาของหน่วยงานนั้น ๆ

4.6 กีฬาเป็นเครื่องมือหนึ่งที่จะช่วยสร้างเสริมความมั่นใจในตัวเองของนักกีฬา โดยโค้ชหรือผู้ปกครองจะใช้วิธีชมเชยและให้กำลังใจเด็กในกรณีที่เด็กกำลังทำสิ่งใดก็ตามได้ดี และให้รางวัลในความพยายามและพัฒนาการในการปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

4.7 การเล่นกีฬาอาจจะทำให้นักกีฬาประสบความสำเร็จ เป็นนักกีฬาอาชีพ มีรายได้เลี้ยงตัวเองและเลี้ยงครอบครัว

4.8 สร้างวินัย ความทุ่มเทและการไม่ยอมแพ้ในสิ่งที่ยาก สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

4.9 นักกีฬาสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ แทนที่จะใช้เวลาที่นอกเหนือจากเวลาเรียนไปกับเกม โทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต หรือสื่อบันเทิงที่จะเดินทางผิดๆ การให้เด็กเล่นกีฬาเป็นการทำให้เด็กมีกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ทำในเวลาว่างเพื่อให้เด็กไม่รู้สึกเบื่อหน่าย

ตอนที่ 2 ผลการสร้างกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลจากการศึกษานโยบายและแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติและข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มาวิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อสร้างกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ จากนั้นนำกรอบข้อคำถามดังกล่าวให้ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินความคิดเห็นในเชิงปริมาณเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ โดยใช้ผู้ให้ข้อมูลเป็นผู้ทรงคุณวุฒิชุดเดียวกับผู้ทรงคุณวุฒิชุดข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ผู้วิจัยนำเสนอเป็น 2 ประเด็น ได้แก่ (1) ผลการประเมินความคิดเห็นโดยแบบสอบถามเชิงปริมาณ มีลักษณะเป็นแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ และ (2) สรุปการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมแบบปลายเปิดในแต่ละประเด็นของกรอบองค์ประกอบ

2.1 ผลการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตารางที่ 3 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ			ระดับความเหมาะสม		ระดับความเป็นไปได้	
	μ	σ	μ	σ	μ	σ
1. ปัจจัยพื้นฐาน	4.61	.08	มากที่สุด	4.65	.18	มากที่สุด
2. กระบวนการ	4.75	.20	มากที่สุด	4.55	.15	มากที่สุด
3. ผลผลิต	4.93	.18	มากที่สุด	4.73	.30	มากที่สุด
4. ผลกระทบและความยั่งยืน	4.80	.26	มากที่สุด	4.57	.34	มากที่สุด
รวม	4.75	.09	มากที่สุด	4.63	.15	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่าความเหมาะสมของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.75$, $\sigma = .09$) เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกองค์ประกอบ เรียงตามลำดับ เรียงจากมากไปน้อย ได้แก่ ผลผลิต ($\mu = 4.93$, $\sigma = .18$) ผลกระทบและความยั่งยืน ($\mu = 4.80$, $\sigma = .26$) กระบวนการ ($\mu = 4.75$, $\sigma = .20$) และ ปัจจัยพื้นฐาน ($\mu = 4.61$, $\sigma = .08$) ตามลำดับ

ส่วนความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.63$, $\sigma = .15$) เมื่อพิจารณาองค์ประกอบ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกองค์ประกอบ เรียงจากมากไปน้อย ได้แก่ ผลผลิต ($\mu = 4.73$, $\sigma = .30$) ปัจจัยพื้นฐาน ($\mu = 4.65$, $\sigma = .18$) ผลกระทบและความยั่งยืน ($\mu = 4.57$, $\sigma = .34$) และกระบวนการ ($\mu = 4.55$, $\sigma = .15$)

ตารางที่ 4 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน

ด้านปัจจัยพื้นฐาน			ระดับความเหมาะสม			ระดับความเป็นไปได้
	μ	σ		μ	σ	
1. ด้านนโยบายการพัฒนา กีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน	4.70	.47	มากที่สุด	4.64	.39	มากที่สุด
2. ด้านการบริหารจัดการ กีฬามวยปล้ำ	4.55	.51	มากที่สุด	4.80	.41	มากที่สุด
3. ด้านบุคลากร			มากที่สุด			มากที่สุด
3.1 ผู้ฝึกสอน กีฬา	4.80	.41		4.55	.51	
3.2 นักกีฬา	4.55	.51	มากที่สุด	4.70	.47	มากที่สุด
3.3 ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง	5.00	.00	มากที่สุด	4.60	.50	มากที่สุด
3.4 ผู้ปกครองและชุมชน	4.38	.50	มากที่สุด	4.40	.50	มากที่สุด
4. ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี	4.42	.50	มากที่สุด	4.50	.51	มากที่สุด
5. ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม	4.50	.52	มากที่สุด	4.66	.59	มากที่สุด
6. ด้านงบประมาณ	4.60	.50	มากที่สุด	5.00	.00	มากที่สุด
รวม	4.61	.08	มากที่สุด	4.65	.18	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่าความเหมาะสมของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบด้านปัจจัยพื้นฐาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.61, \sigma = .08$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านบุคลากร ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ($\mu = 5.00, \sigma = .00$) ด้านบุคลากร ผู้ฝึกสอนกีฬา ($\mu = 4.80, \sigma = .41$) และ ด้านนโยบายการพัฒนา กีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน ($\mu = 4.70, \sigma = .47$) ตามลำดับ

ส่วนความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นว่า กรอบแนวทางการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐานโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.65, \sigma = .18$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านงบประมาณ ($\mu = 5.00, \sigma = .00$) ด้านการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ ($\mu = 4.80, \sigma = .41$) และด้านบุคลากร นักกีฬา ($\mu = 4.70, \sigma = .47$) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี องค์ประกอบกระบวนการ

องค์ประกอบกระบวนการ	ระดับความเหมาะสม		ระดับความเป็นไปได้	
	μ	σ	μ	σ
1. ด้านการประเมินสภาพความพร้อม	5.00	.00	4.80	.41
2. ด้านการออกแบบการฝึกซ้อมและวางแผนการแข่งขัน	4.73	.46	4.25	.44
3. ด้านการดำเนินการตามแผนดำเนินงาน	4.67	.48	4.45	.51
4. ด้านการประเมินผลและปรับปรุงผลการดำเนินงาน	4.60	.50	4.70	.47
รวม	4.75	.20	4.55	.15

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่าคุณสมบัติของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบกระบวนการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.75, \sigma = .20$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านการประเมินสภาพความพร้อม ($\mu = 5.00, \sigma = .00$) ด้านการออกแบบการฝึกซ้อมและวางแผนการแข่งขัน ($\mu = 4.73, \sigma = .46$) และด้านการดำเนินการตามแผนดำเนินงาน ($\mu = 4.67, \sigma = .48$) ตามลำดับ

ส่วนความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นว่า กรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบกระบวนการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.55, \sigma = .15$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เรียงจากมากไปน้อย

3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านการประเมินสภาพความพร้อม ($\mu = 4.80$, $\sigma = .41$) ด้านการประเมินผลและปรับปรุงผลการดำเนินงาน ($\mu = 4.70$, $\sigma = .47$) และด้านการดำเนินการตามแผนดำเนินงาน ($\mu = 4.45$, $\sigma = .51$) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้กรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี องค์ประกอบผลผลิต

องค์ประกอบผลผลิต	ระดับความเหมาะสม		ระดับความเป็นไปได้	
	μ	σ	μ	σ
1. ด้านสถานศึกษา	5.00	.00	มากที่สุด	มากที่สุด
2. ด้านนักกีฬา	4.85	.37	มากที่สุด	มากที่สุด
รวม	4.92	.18	มากที่สุด	มากที่สุด

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่าความเหมาะสมของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบผลผลิต โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.92$, $\sigma = .18$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านสถานศึกษา ($\mu = 5.00$, $\sigma = .00$) และด้านนักกีฬา ($\mu = 4.85$, $\sigma = .37$) ตามลำดับ

ส่วนความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นว่า กรอบแนวทางการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบผลผลิต โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.72$, $\sigma = .30$) เมื่อพิจารณารายด้าน อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เรียงตามลำดับ ได้แก่ ด้านสถานศึกษา ($\mu = 4.75$, $\sigma = .44$) และด้านนักกีฬา ($\mu = 4.70$, $\sigma = .47$) ตามลำดับ

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบแนวทาง การบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน

องค์ประกอบผลกระทบ และความยั่งยืน	ระดับความ เหมาะสม		ระดับความ เป็นไปได้	
	μ	σ	μ	σ
1. ด้านผลกระทบ	4.85	.37	มากที่สุด	มากที่สุด
2. ด้านประสิทธิผล	4.65	.49	มากที่สุด	มากที่สุด
3. ด้านความยั่งยืน	4.84	.42	มากที่สุด	มากที่สุด
4. ด้านการถ่ายทอดส่งต่อ	4.86	.32	มากที่สุด	มากที่สุด
รวม	4.80	.26	มากที่สุด	มากที่สุด

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่าความเหมาะสมของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.80$, $\sigma = .26$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านการถ่ายทอดส่งต่อ ($\mu = 4.86$, $\sigma = .32$) ด้านผลกระทบ ($\mu = 4.85$, $\sigma = .37$) และ ด้านความยั่งยืน ($\mu = 4.84$, $\sigma = .42$) ตามลำดับ

ส่วนความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นว่า กรอบแนวทางการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.57$, $\sigma = .34$) เมื่อพิจารณารายด้าน อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านประสิทธิผล ($\mu = 4.80$, $\sigma = .41$) ด้านความยั่งยืน ($\mu = 4.55$, $\sigma = .51$) และด้านผลกระทบ ($\mu = 4.50$, $\sigma = .51$) ตามลำดับ

2.2 สรุปการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมแบบปลายเปิดในแต่ละประเด็นของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

1. องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน

1.1 ด้านนโยบายการพัฒนากีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ ควรมีการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬาในระดับชาติ เพื่อเป็นสารสนเทศพื้นฐาน และเป็นแนวทางไปสู่การพัฒนากีฬามวยปล้ำของโรงเรียนได้อย่างตรงเป้าหมาย

1.2 ด้านการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ

ข้อเสนอแนะ ผู้นำควรสร้างแรงบันดาลใจ แก่นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการกีฬามวยปล้ำ จัดระบบสวัสดิการให้นักกีฬา ผู้ฝึกสอน การจัดทรัพยากรสนับสนุนทางการกีฬา ระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

1.3 ด้านบุคลากร

ข้อเสนอแนะ ผู้ฝึกสอนกีฬาต้องมีคุณภาพ มีภาวะผู้นำทางการกีฬา มีการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความชำนาญอยู่ตลอดเวลา นักกีฬามีสมรรถภาพทางจิตใจทางร่างกายที่ดี แข็งแรง มีความมุ่งมั่นในความเป็นเลิศ ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ให้ความสำคัญ มีความรับผิดชอบ องค์กรภายนอก เช่น สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย การกีฬาแห่งประเทศไทย องค์กรต่าง ๆ ทางการกีฬาให้การสนับสนุนในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน

1.4 ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี

ข้อเสนอแนะ มีอุปกรณ์ต่าง ๆ สนับสนุนในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน อย่างเพียงพอ ทันสมัย มีการจัดเสริมหลักสูตรการเรียนการสอน ให้ความรู้ที่เหมาะสมกับกีฬามวยปล้ำ

1.5 ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม

ข้อเสนอแนะ มีสถานที่ฝึกซ้อมภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ มีห้องออกกำลังกายและอุปกรณ์ Fitness มีห้องพยาบาล ยา และเครื่องเวชภัณฑ์

1.6 ด้านงบประมาณ

ข้อเสนอแนะ จัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสมเพียงพอ ประสานการสนับสนุนงบประมาณในการแข่งขันจากหน่วยงานภายนอก

2. องค์ประกอบกระบวนการ

2.1 ด้านการประเมินสภาพความพร้อม

ข้อเสนอแนะ ควรมีการประเมินความพร้อมและศักยภาพของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน ความพร้อมของปัจจัยสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา

2.2 ด้านการออกแบบการฝึกซ้อมและวางแผนการแข่งขัน

ข้อเสนอแนะ จัดทำแผนการแข่งขันในทุกระดับตลอดทั้งปี และสอดคล้องกับรายการแข่งขันในทุกระดับ

2.3 ด้านการดำเนินการตามแผนดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ ให้มีโครงการส่งเสริมและบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา มีการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน ดำเนินงานตามโครงการครบทุกกิจกรรมและเป็นไปตามเวลาที่กำหนด

2.4 ด้านการประเมินผลและปรับปรุงผลการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ มีการกำกับงาน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข

3. องค์ประกอบผลผลิต

3.1 ด้านสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ สถานศึกษาควรจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศระดับจังหวัดและระดับกีฬาแห่งชาติ

3.2 ด้านนักกีฬา

ข้อเสนอแนะ ส่งเสริมให้นักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำระดับภาค ระดับชาติ

4. องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน

4.1 ด้านผลกระทบ

ข้อเสนอแนะ นักกีฬามีส่วนสำคัญชักจูงใจให้เด็กและเยาวชนสนใจร่วมเล่นกีฬา ผู้ที่เป็นนักกีฬาได้รับสิทธิเข้าเรียนต่อตามความสามารถทางด้านกีฬา เพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4.2 ด้านประสิทธิผล

ข้อเสนอแนะ การเล่นกีฬาทำให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความอดทนในการฝึกซ้อมกีฬาและการเรียน

4.3 ด้านความยั่งยืน

ข้อเสนอแนะ การกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาหรือชมรมกีฬาระดับจังหวัดให้การสนับสนุน เพื่อสร้างความยั่งยืนให้กับการศึกษา

4.4 ด้านการถ่ายทอดส่งต่อ

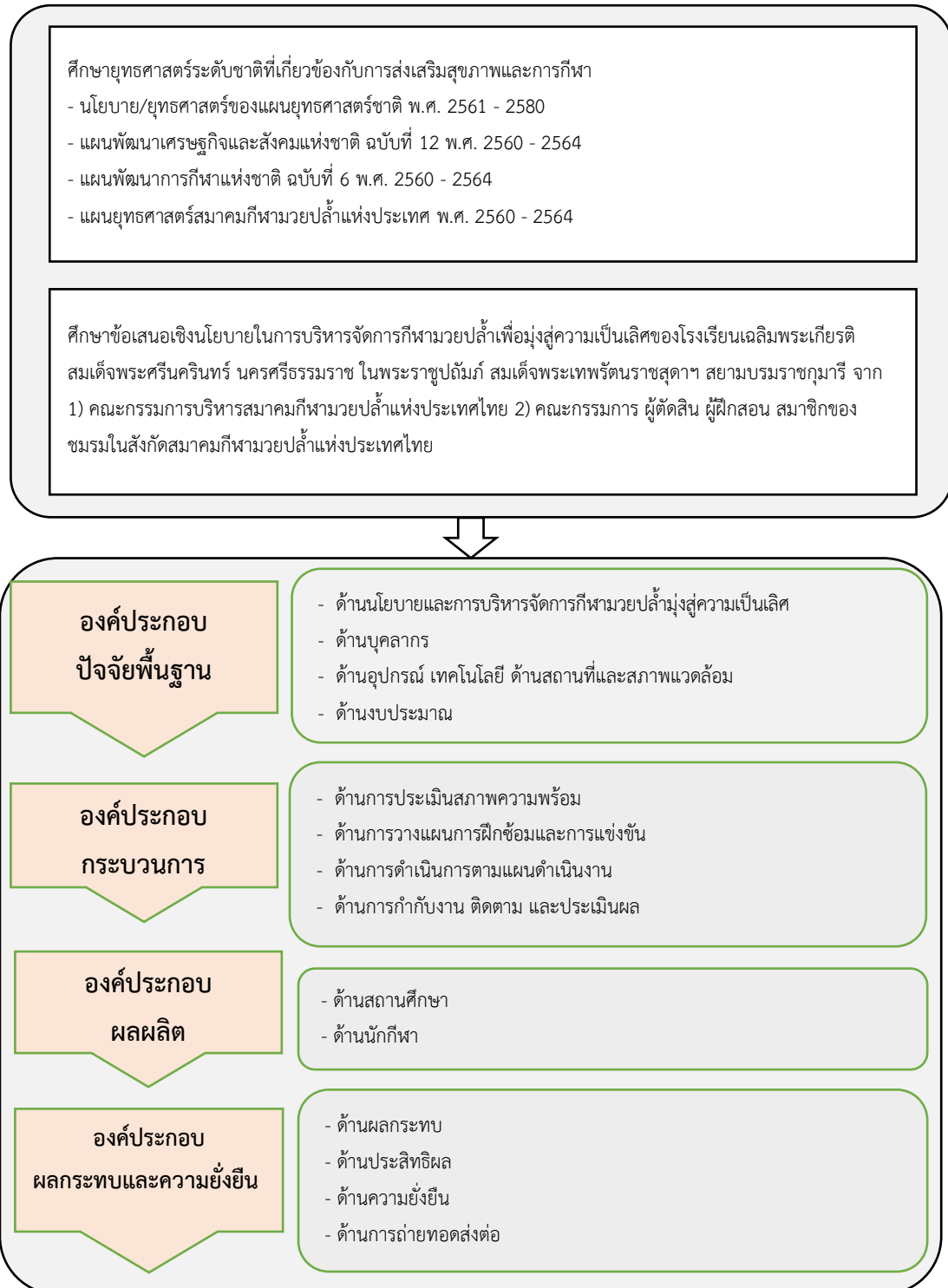
ข้อเสนอแนะ นักกีฬาสามารถนำความรู้ความสามารถทางด้านกีฬาไปเป็นวิทยากร หรือไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

**ตอนที่ 3 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

3.1 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียน
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี

การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียน
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี จัดทำขึ้นโดยการทบทวนแนวคิด ทฤษฎีและเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งใน
ประเทศและต่างประเทศ อีกทั้งศึกษานโยบาย แผนยุทธศาสตร์ระดับชาติที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกีฬา
เพื่อเป็นกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งมีโครงสร้าง ศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบายในการ
บริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยนำไป
สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับกีฬามวยปล้ำ ได้แก่ 1) คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่ง
ประเทศไทย 2) คณะกรรมการ ผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน สมาชิกของชมรมในสังกัดสมาคมกีฬามวยปล้ำ
แห่งประเทศไทย แล้วนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ถึงข้อเสนอเชิงนโยบายใน
การบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ มาจำแนกเป็นองค์ประกอบตามกรอบแนวคิด
โดยการประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีระบบ แล้วนำมาวิเคราะห์สังเคราะห์เป็นกรอบข้อคำถามเกี่ยวกับ
กรอบการพัฒนาการจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
แล้วนำกรอบข้อคำถามดังกล่าว เสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิชุดเดิมเพื่อให้ตรวจสอบประเมินความเหมาะสม
และความเป็นไปได้และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม แล้วนำมาปรับปรุงและสร้างเป็นการพัฒนาการจัดการ
กีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

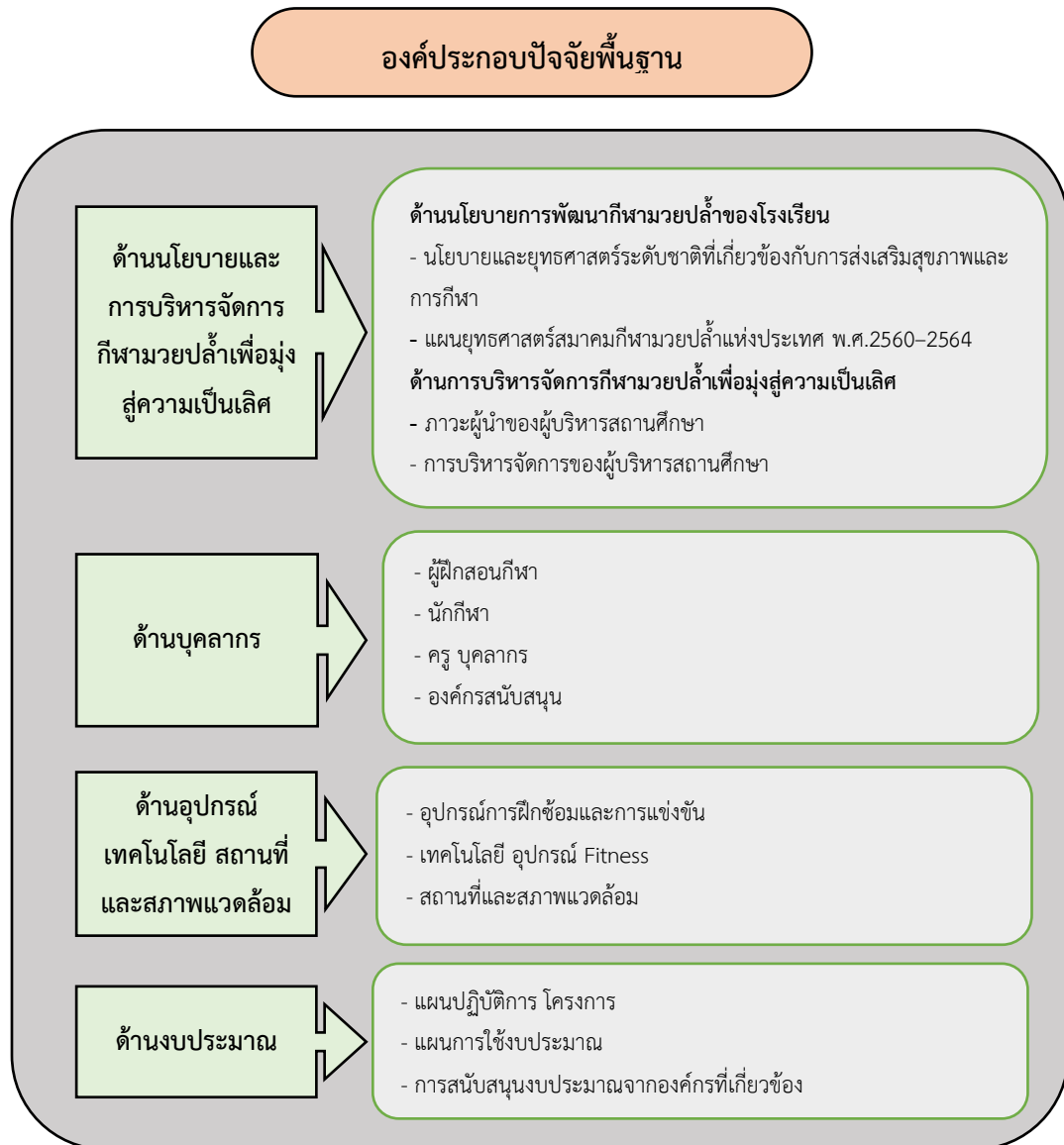
ซึ่งขั้นตอนนี้สามารถนำเสนอการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่
ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดังแสดงในภาพที่ 4 - 8



ภาพที่ 4 ระบบการบริหารจัดการกีฬาสมัครเล่นเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

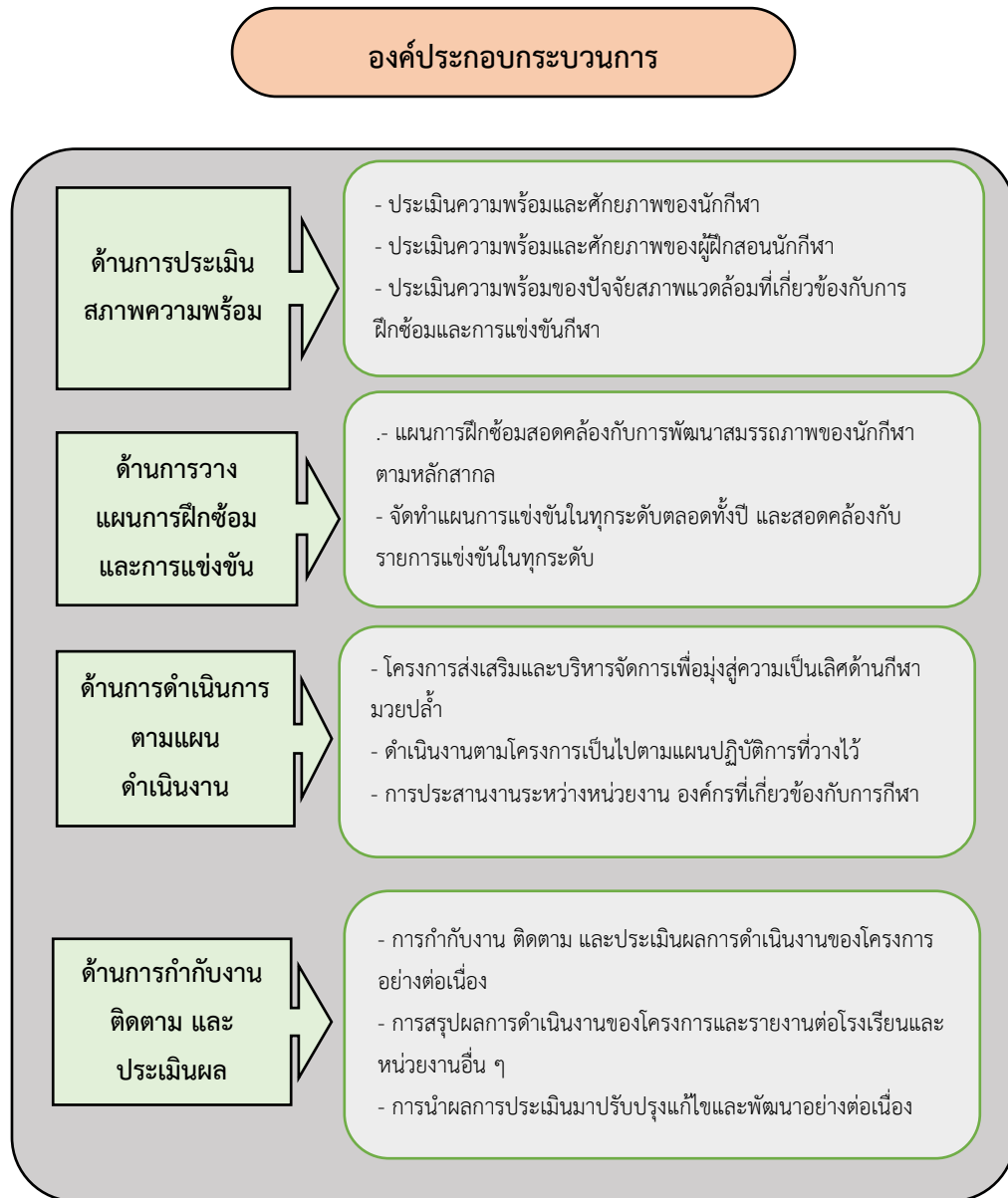
จากภาพ แสดงระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ จำแนกเป็น 4 องค์ประกอบ ประกอบด้วย

1. องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ (1) ด้านนโยบายและการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ (2) ด้านบุคลากร (3) ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี (4) ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม และ (5) ด้านงบประมาณ ดังแสดงในภาพที่ 5



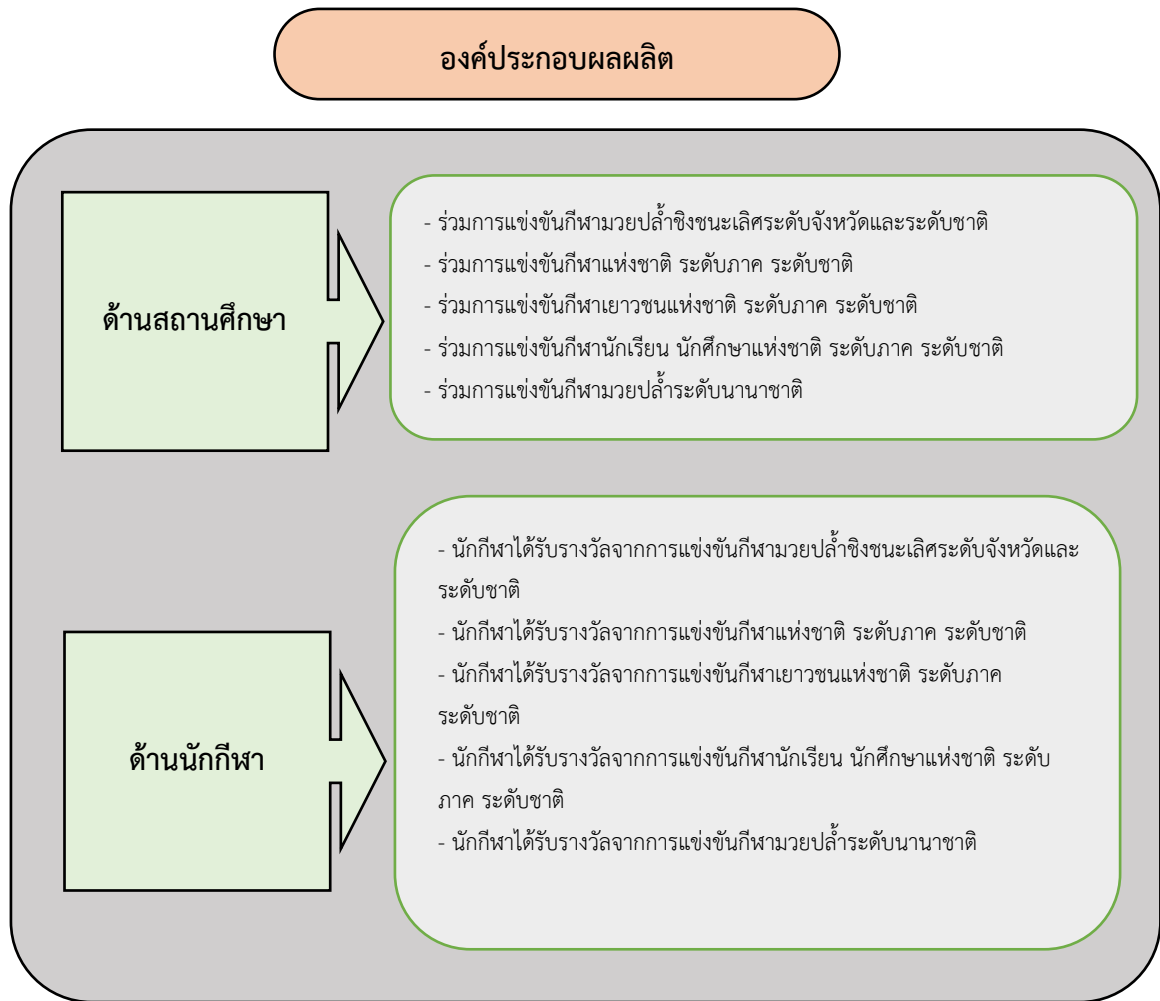
ภาพที่ 5 ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน

2. องค์ประกอบกระบวนการ ได้แก่ (1) ด้านการประเมินสภาพความพร้อม (2) ด้านการวางแผน การฝึกซ้อมและการแข่งขัน (3) ด้านการดำเนินการตามแผนดำเนินงาน และ (4) ด้านการกำกับงาน ติดตาม และประเมินผล ดังแสดงในภาพที่ 6



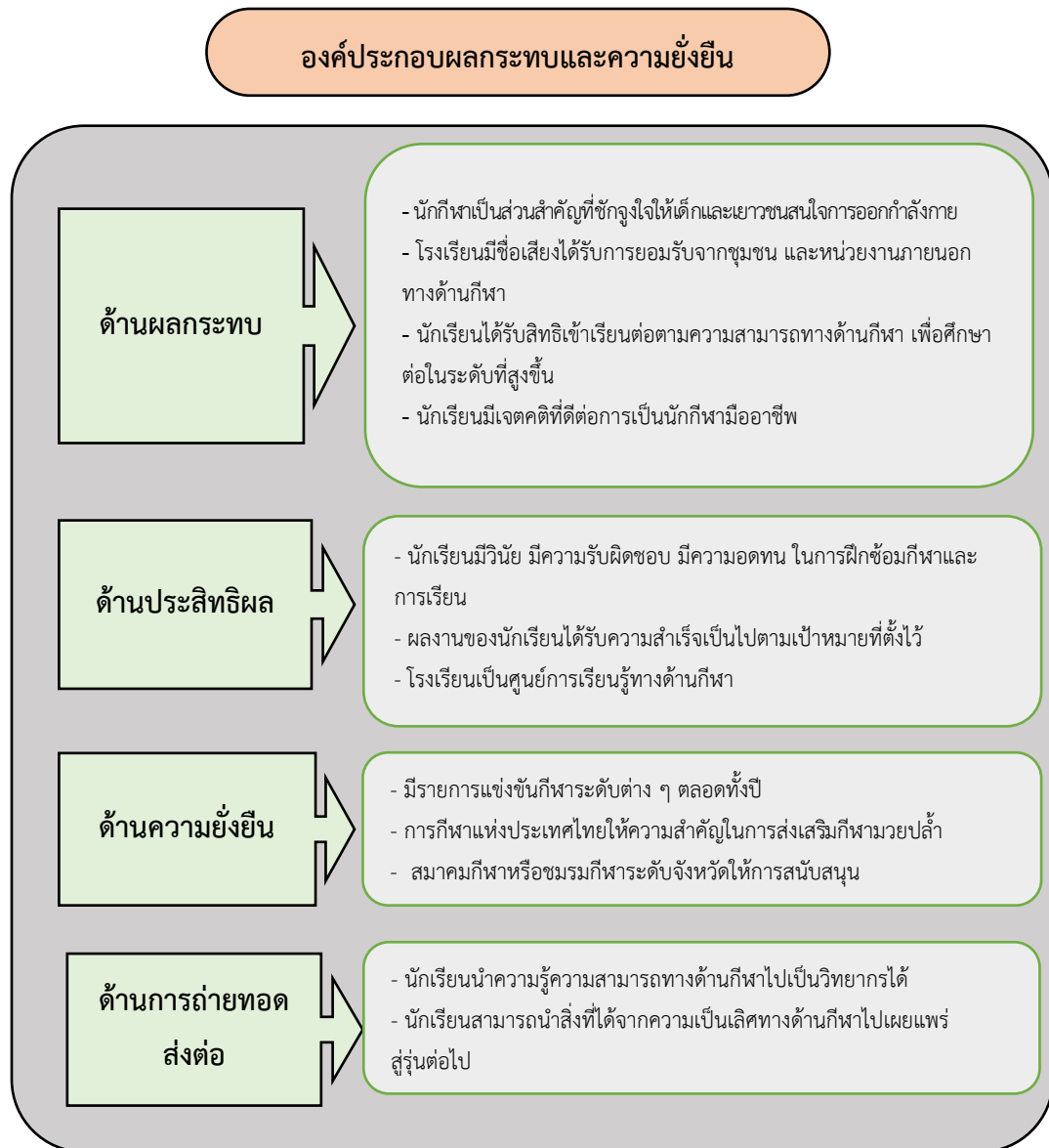
ภาพที่ 6 ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบกระบวนการ

3. องค์ประกอบผลผลิต ได้แก่ (1) ด้านสถานศึกษา และ (2) ด้านนักกีฬา ดังแสดงใน
ภาพที่ 7



ภาพที่ 7 ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบผลผลิต

4. องค์ประกอบผลผลิต ได้แก่ (1) ด้านผลกระทบ (2) ด้านประสิทธิผล (3) ด้านความยั่งยืน (4) ด้านการถ่ายทอดส่งต่อ ดังแสดงในภาพที่ 8



ภาพที่ 8 ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน

3.2 ผลการประเมินความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการ
กีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ เป็นรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	μ	σ	ระดับความ เหมาะสม
1. ปัจจัยพื้นฐาน	4.76	.12	มากที่สุด
2. กระบวนการ	4.86	.13	มากที่สุด
3. ผลผลิต	4.88	.16	มากที่สุด
4. ผลกระทบและความยั่งยืน	4.78	.19	มากที่สุด
รวม	4.82	.11	มากที่สุด

จากตารางที่ 8 พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นถึงความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการ
กีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.82, \sigma = .11$) เมื่อ
พิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกองค์ประกอบ เรียงตามลำดับ ได้แก่ ผลผลิต
($\mu = 4.88, \sigma = .16$) กระบวนการ ($\mu = 4.86, \sigma = .13$) ผลกระทบและความยั่งยืน ($\mu = 4.78,$
 $\sigma = .19$) และ ปัจจัยพื้นฐาน ($\mu = 4.76, \sigma = .12$) ตามลำดับ

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬา
มวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน

องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน	μ	σ	ระดับความ เหมาะสม
1. ด้านนโยบายและการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ ความเป็นเลิศ	4.70	.17	มากที่สุด
2. ด้านบุคลากร	4.81	.12	มากที่สุด
3. ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี สถานที่และสภาพแวดล้อม	4.73	.15	มากที่สุด
4. ด้านงบประมาณ	4.80	.20	มากที่สุด
รวม	4.76	.12	มากที่สุด

จากตารางที่ 9 พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นถึงความเหมาะสมของระบบการบริหาร
จัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

ที่สุด ($\mu = 4.76, \sigma = .12$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ด้านบุคลากร ($\mu = 4.81, \sigma = .12$) ด้านงบประมาณ ($\mu = 4.80, \sigma = .20$) และด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี สถานที่และสภาพแวดล้อม ($\mu = 4.73, \sigma = .15$) ตามลำดับ

ตารางที่ 10 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน ด้านนโยบายและการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

องค์ประกอบด้านปัจจัยพื้นฐาน	μ	σ	ระดับความเหมาะสม
ด้านนโยบายการพัฒนากีฬามวยปล้ำของโรงเรียน			
1. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ และแผนการดำเนินงานของกีฬามวยปล้ำ	4.68	.47	มากที่สุด
2. การจัดทำโครงการมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	4.58	.50	มากที่สุด
3. การจัดทำโครงการมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	4.56	.51	มากที่สุด
4. การจัดทำโครงการมีความสอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)	4.76	.43	มากที่สุด
5. การจัดทำโครงการมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 - 2564)	4.62	.49	มากที่สุด
6. การจัดทำโครงการมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานของสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย	4.68	.47	มากที่สุด
ด้านการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ			
1. มีการวางแผนการดำเนินงานตามโครงการอย่างเป็นขั้นตอน	4.54	.50	มากที่สุด
2. จัดทำโครงการที่มีความสอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์ระดับชาติ	4.86	.35	มากที่สุด

ตารางที่ 10 (ต่อ)

องค์ประกอบด้านปัจจัยพื้นฐาน	μ	σ	ระดับความเหมาะสม
3. มีการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ นโยบายการส่งเสริมกีฬาในระดับชาติ เพื่อการวางแผนการดำเนินงาน	5.00	.00	มากที่สุด
4. ผู้นำสร้างแรงบันดาลใจ แก่นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการกีฬามวยปล้ำ	4.72	.45	มากที่สุด
5. การจัดระบบสวัสดิการ ให้แก่ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการกีฬามวยปล้ำ	4.65	.47	มากที่สุด
6. ผู้นำบริหารจัดการความขัดแย้งให้เหมาะสมตามสถานการณ์	4.63	.49	มากที่สุด
7. มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	4.64	.48	มากที่สุด
8. มีการเตรียมความพร้อมด้านสถานที่ อุปกรณ์ เทคโนโลยี อย่างเหมาะสม	4.58	.47	มากที่สุด
9. มีการวางแผนเตรียมด้านงบประมาณอย่างเพียงพอ	4.78	.37	มากที่สุด
10. มีการเตรียม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานในทุกขั้นตอน	4.84	.37	มากที่สุด
รวม	4.70	.17	มากที่สุด

จากตารางที่ 10 พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่าความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน ด้านนโยบายและการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.70$, $\sigma = .17$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ มีการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ นโยบายการส่งเสริมกีฬา ในระดับชาติ เพื่อการวางแผนการดำเนินงาน ($\mu = 5.00$, $\sigma = .00$) จัดทำโครงการที่มีความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ระดับชาติ ($\mu = 4.86$, $\sigma = .35$) และมีการเตรียม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานในทุกขั้นตอน ($\mu = 4.84$, $\sigma = .37$) ตามลำดับ

ตารางที่ 11 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์กรประกอบปัจจัยพื้นฐาน ด้านบุคลากร

องค์กรประกอบด้านปัจจัยพื้นฐาน	μ	σ	ระดับความเหมาะสม
ผู้ฝึกสอนกีฬา			
1. คุณภาพของการฝึกสอนกีฬา	4.58	.50	มากที่สุด
2. ภาวะผู้นำทางการกีฬา	4.86	.35	มากที่สุด
3. มีการพัฒนาทักษะ ความชำนาญอย่างต่อเนื่อง	4.94	.24	มากที่สุด
นักกีฬา			
4. สมรรถภาพทางจิตใจของนักกีฬา	4.71	.46	มากที่สุด
5. สมรรถภาพทางกายของนักกีฬา	4.73	.44	มากที่สุด
6. ความเป็นเลิศทางการกีฬา	4.68	.47	มากที่สุด
7. ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	4.72	.45	มากที่สุด
ครู บุคลากร			
8. ครู บุคลากร ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเห็นความสำคัญของโครงการส่งเสริมและบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	4.86	.35	มากที่สุด
9. บุคลากรที่รับผิดชอบโครงการมีความรู้ ความสามารถในการดำเนินงานตามโครงการ	4.82	.39	มากที่สุด
10. กำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบของบุคลากรอย่างชัดเจน	4.80	.40	มากที่สุด
11. จัดสรรภาระงานตรงตามศักยภาพ	5.00	.00	มากที่สุด
12. ส่งเสริมการทำงานและการแก้ปัญหาาร่วมกัน	4.88	.33	มากที่สุด
องค์กรสนับสนุน			
13. มีสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย การกีฬาแห่งประเทศไทย องค์กรต่าง ๆ ทางกีฬาให้การสนับสนุนในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	4.92	.27	มากที่สุด
14. มีชมรมกีฬามวยปล้ำจังหวัดนครศรีธรรมราช ให้การสนับสนุนในการแข่งขัน	4.78	.42	มากที่สุด
รวม	4.81	.12	มากที่สุด

จากตารางที่ 11 พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นถึงความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน ด้านบุคลากร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.81, \sigma = .12$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ครู บุคลากร จัดสรรภาระงานตรงตามศักยภาพ ($\mu = 5.00, \sigma = .00$) ผู้สอนกีฬามีการพัฒนาทักษะ ความชำนาญอย่างต่อเนื่อง ($\mu = 4.94, \sigma = .24$) และ องค์การสนับสนุน มีสมามคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย การกีฬาแห่งประเทศไทย องค์กร ต่าง ๆ ทางการศึกษาให้การสนับสนุนในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ($\mu = 4.92, \sigma = .27$)

ตารางที่ 12 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี สถานที่และสภาพแวดล้อม

องค์ประกอบด้านปัจจัยพื้นฐาน	μ	σ	ระดับความเหมาะสม
1. มีอุปกรณ์ต่าง ๆ สนับสนุนในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	4.84	.37	มากที่สุด
2. มีเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในการฝึกซ้อม	4.74	.35	มากที่สุด
3. มีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน ให้ความรู้ที่เหมาะสมกับกีฬามวยปล้ำ	4.64	.49	มากที่สุด
4. มีเอกสาร คู่มือ และข่าวสารต่าง ๆ และระบบการสืบค้นออนไลน์เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและเทคนิคกีฬามวยปล้ำ	4.74	.44	มากที่สุด
5. มีสถานที่ฝึกซ้อมภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ	4.82	.39	มากที่สุด
6. มีห้องออกกำลังกายและอุปกรณ์ Fitness	4.70	.45	มากที่สุด
7. มีห้องพยาบาล ยา และเครื่องเวชภัณฑ์ดูแลการเจ็บป่วยนักกีฬาเบื้องต้นได้	4.70	.46	มากที่สุด
8. มีสถานที่ประกอบการและรับประทานอาหารสะอาด ถูกหลักโภชนาการ เหมาะสมกับนักกีฬา	4.68	.47	มากที่สุด
รวม	4.73	.15	มากที่สุด

จากตารางที่ 12 พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นถึงความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี สถานที่

และสภาพแวดล้อม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.73, \sigma = .15$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ มีอุปกรณ์ต่าง ๆ สนับสนุนในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ($\mu = 4.84, \sigma = .37$) มีสถานที่ฝึกซ้อมภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ ($\mu = 4.82, \sigma = .39$) และมีเอกสาร คู่มือ และข่าวสารต่าง ๆ และระบบการสืบค้นออนไลน์เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและเทคนิคกีฬามวยปล้ำ ($\mu = 4.74, \sigma = .44$) ตามลำดับ

ตารางที่ 13 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน ด้านงบประมาณ

องค์ประกอบด้านปัจจัยพื้นฐาน	μ	σ	ระดับความเหมาะสม
1. มีการชี้แจงรายละเอียดการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการใช้งบประมาณ	4.76	.43	มากที่สุด
2. จัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสมเพียงพอ	4.72	.45	มากที่สุด
3. ใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการอย่างประหยัดและคุ้มค่า	4.92	.27	มากที่สุด
4. ให้ออกาสทุกฝ่ายแสดงความคิดเห็นในการวางแผนการใช้งบประมาณ	4.88	.33	มากที่สุด
5 การสนับสนุนงบประมาณในการแข่งขันจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.74	.44	มากที่สุด
รวม	4.80	.20	มากที่สุด

จากตารางที่ 13 พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่าคุณภาพเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน ด้านงบประมาณ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.80, \sigma = .20$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อเรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการอย่างประหยัดและคุ้มค่า ($\mu = 4.92, \sigma = .27$) ให้ออกาสทุกฝ่ายแสดงความคิดเห็นในการวางแผนการใช้งบประมาณ ($\mu = 4.88, \sigma = .33$) และมีการชี้แจงรายละเอียดการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการใช้งบประมาณ ($\mu = 4.76, \sigma = .43$) ตามลำดับ

ตารางที่ 14 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์กรประกอบกระบวนการ

องค์กรประกอบกระบวนการ	μ	σ	ระดับความเหมาะสม
การประเมินสภาพความพร้อม			
1. ประเมินความพร้อมและศักยภาพของนักกีฬา	4.96	.20	มากที่สุด
2. ประเมินความพร้อมและศักยภาพของผู้ฝึกสอนนักกีฬา	4.70	.46	มากที่สุด
3. ประเมินความพร้อมของปัจจัยสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา	5.00	.00	มากที่สุด
การออกแบบการฝึกซ้อมและการแข่งขัน			
4. แผนการฝึกซ้อมสอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถภาพของนักกีฬาทตามหลักสากล	4.95	.30	มากที่สุด
5. จัดทำแผนการแข่งขันในทุกระดับตลอดทั้งปี และสอดคล้องกับรายการแข่งขันในทุกระดับ	4.82	.39	มากที่สุด
การดำเนินการตามแผนดำเนินงาน			
6. โครงการส่งเสริมและบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬามวยปล้ำ มีการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน	4.92	.27	มากที่สุด
7. บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์การวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	4.85	.20	มากที่สุด
8. โรงเรียนได้ดำเนินงานตามโครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้	4.84	.37	มากที่สุด
9. การดำเนินงานตามโครงการครบทุกกิจกรรมและเป็นไปตามเวลาที่กำหนด	4.94	.24	มากที่สุด
10. มีการประสานงานระหว่างหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาอย่างสม่ำเสมอ	4.90	.30	มากที่สุด
การกำกับงาน ติดตาม และประเมินผล			
11. มีการกำกับงาน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโครงการอย่างต่อเนื่อง	4.76	.43	มากที่สุด
12. มีการสรุปผลการดำเนินงานของโครงการและรายงานต่อโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ	4.98	.14	มากที่สุด

ตารางที่ 14 (ต่อ)

องค์ประกอบกระบวนการ	μ	σ	ระดับความเหมาะสม
13. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	4.56	.50	มากที่สุด
รวม	4.86	.13	มากที่สุด

จากตารางที่ 14 พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่าความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบกระบวนการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.86$, $\sigma = .13$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ การประเมินสภาพความพร้อม ประเมินความพร้อมของปัจจัยสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา ($\mu = 5.00$, $\sigma = .00$) การกำกับงาน ติดตาม และประเมินผล มีการสรุปผลการดำเนินงานของโครงการและรายงานต่อโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ($\mu = 4.98$, $\sigma = .14$) และ การประเมินสภาพความพร้อม ประเมินความพร้อมและศักยภาพของนักกีฬา ($\mu = 4.96$, $\sigma = .20$) ตามลำดับ

ตารางที่ 15 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบผลผลิต

องค์ประกอบผลผลิต	μ	σ	ระดับความเหมาะสม
สถานศึกษา			
1. สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศระดับจังหวัดและระดับชาติ	4.94	.24	มากที่สุด
2. สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ	4.88	.32	มากที่สุด
3. สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ	4.97	.41	มากที่สุด
4. สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ	4.78	.42	มากที่สุด

ตารางที่ 15 (ต่อ)

องค์ประกอบผลผลิต	μ	σ	ระดับความเหมาะสม
5. สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำระดับนานาชาติ	4.99	.15	มากที่สุด
นักกีฬา			
6. นักกีฬาได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศระดับจังหวัดและระดับชาติ	4.78	.42	มากที่สุด
7. นักกีฬาได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ	4.84	.37	มากที่สุด
8. นักกีฬาได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ	4.94	.24	มากที่สุด
9. นักกีฬาได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ	4.80	.39	มากที่สุด
10. นักกีฬาได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬามวยปล้ำระดับนานาชาติ	4.90	.30	มากที่สุด
รวม	4.88	.16	มากที่สุด

จากตารางที่ 15 พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่าความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบผลผลิต โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.88$, $\sigma = .16$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำระดับนานาชาติ ($\mu = 4.99$, $\sigma = .15$) สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ ($\mu = 4.97$, $\sigma = .41$) และ สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศระดับจังหวัดและระดับชาติ ($\mu = 4.94$, $\sigma = .24$) ตามลำดับ

ตารางที่ 16 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬา มวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์กรประกอบผลกระทบและความยั่งยืน

องค์กรประกอบผลกระทบและความยั่งยืน	μ	σ	ระดับความเหมาะสม
ผลกระทบ			
1. นักเรียนมีภาพลักษณ์วีรบุรุษนักกีฬา ที่ประสบ ความสำเร็จจากการแข่งขันเป็นส่วนสำคัญในการจูงใจให้ เด็กและเยาวชนสนใจร่วมเล่นกีฬา	4.64	.49	มากที่สุด
2. นักกีฬาเป็นส่วนสำคัญที่จูงใจให้เด็กและเยาวชนสนใจ การออกกำลังกาย	4.82	.39	มากที่สุด
3. โรงเรียนมีชื่อเสียงได้รับการยอมรับจากชุมชน และ หน่วยงานภายนอกทางด้านกีฬา	4.72	.45	มากที่สุด
4. นักเรียนได้รับสิทธิเข้าเรียนต่อตามความสามารถทางด้าน กีฬา เพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	4.90	.27	มากที่สุด
5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเป็นนักกีฬามืออาชีพ	4.58	.50	มากที่สุด
ประสิทธิผล			
6. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความอดทน ในการ ฝึกซ้อมกีฬาและการเรียน	4.91	.24	มากที่สุด
7. ผลงานของนักเรียนได้รับความสำเร็จเป็นไปตาม เป้าหมายที่ตั้งไว้	4.58	.50	มากที่สุด
8. นักเรียนมีสุขภาพทางกายเหมาะสมกับวัย	4.76	.43	มากที่สุด
9. โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ทางด้านกีฬามวยปล้ำ	4.78	.42	มากที่สุด
10. นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง	4.97	.29	มากที่สุด
ความยั่งยืน			
11. มีรายการแข่งขันกีฬาระดับต่าง ๆ ตลอดทั้งปี	4.77	.41	มากที่สุด
12. การกีฬาแห่งประเทศไทยให้ความสำคัญในการส่งเสริม กีฬามวยปล้ำ	4.75	.45	มากที่สุด
13. สมาคมกีฬาหรือชมรมกีฬาระดับจังหวัดให้การสนับสนุน	4.76	.43	มากที่สุด
14. ตัดโอกาสที่เยาวชนจะเสี่ยงกับยาเสพติด	4.82	.39	มากที่สุด
15. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	4.98	.14	มากที่สุด

ตารางที่ 16 (ต่อ)

องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน	μ	σ	ระดับความเหมาะสม
การถ่ายทอดส่งต่อ			
16. นักเรียนนำสิ่งที่ได้จากเล่นกีฬาไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	4.60	.50	มากที่สุด
17. นักเรียนนำความรู้ความสามารถทางด้านกีฬาไปเป็น วิทยากรได้	4.94	.24	มากที่สุด
18. นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	4.66	.48	มากที่สุด
19. นักเรียนสามารถนำสิ่งที่ได้จากความเป็นเลิศทางด้าน กีฬาไปเผยแพร่สู่รุ่นน้องต่อไป	4.88	.33	มากที่สุด
20. โรงเรียนระดับประถมศึกษาในพื้นที่ใกล้เคียง ส่งเสริม กีฬามวยปล้ำ	4.74	.44	มากที่สุด
รวม	4.79	.19	มากที่สุด

จากตารางที่ 16 พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นถึงความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.79, \sigma = .19$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ความยั่งยืน เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ($\mu = 4.98, \sigma = .14$) ประสิทธิภาพ นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง ($\mu = 4.97, \sigma = .29$) และ การถ่ายทอดส่งต่อ นักเรียนนำความรู้ความสามารถทางด้านกีฬาไปเป็นวิทยากรได้ ($\mu = 4.94, \sigma = .24$) ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

4.1 ผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้วยการรวบรวมเอกสารโครงการ ผลงาน รางวัล เกียรติยศที่เกิดขึ้นจากสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน สรุปได้ดังนี้

4.1.1 โครงการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของ
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

1) โครงการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของ
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีรายละเอียดโครงการ ดังนี้

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) ได้กำหนดประเด็นด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เสริมสร้างศักยภาพการศึกษาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ
ในการใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบ
วงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน รวมถึงการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ
(ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 135 ตอนที่ 86 ก) และแผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) มีจุดเน้นและประเด็นพัฒนาหลัก ให้มี
การสร้างมูลค่าเพิ่มในอุตสาหกรรมกีฬาให้ครอบคลุมทุกมิติและครบวงจร เป้าหมายที่ 4 คนไทยมี
สุขภาวะที่ดีขึ้น ประชาชนเล่นกีฬาและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการเพิ่มขึ้น ส่งเสริมให้คนมีกิจกรรม
ทางสุขภาพที่เหมาะสมกับวัยทั้งรูปแบบการออกกำลังกาย โภชนาการที่เหมาะสม (สำนักงาน
คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
พ.ศ. 2560-2564)

แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้มุ่งหวังให้การกีฬาเป็น
ส่วนสำคัญของวิถีชีวิต และส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีน้ำใจนักกีฬาและคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้ง
ด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ ประกอบกับมีองค์ความรู้ด้านการกีฬา อันจะเป็นพื้นฐานในการพัฒนากีฬา
ไทย สู่ความเป็นเลิศในระดับสากล นำมาซึ่งความภาคภูมิใจ และสร้างความสามัคคีแก่คนในชาติ สามารถ
สร้างอาชีพและรายได้ผ่านการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬา เพื่อ
เสริม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่เศรษฐกิจของประเทศ ภายใต้วิสัยทัศน์ “การกีฬาเป็นส่วนสำคัญของ
วิถีชีวิตประชาชน ทุกภาคส่วน และเป็นกลไกสำคัญในการสร้างคุณค่าทางสังคม และส่งเสริม
เศรษฐกิจของประเทศ” โดยใช้ยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นด้านการส่งเสริมให้มวลชนมีการออกกำลังกาย
และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬา การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดเพื่อความสำเร็จใน
ระดับอาชีพ การสร้างและการพัฒนาสุขภาพของประชาชนและสมรรถภาพของนักกีฬา ทั้งทางด้าน
ร่างกาย และจิตใจ รวมไปถึงเทคนิคทักษะกีฬาในช่วงการแข่งขัน ตลอดจนพัฒนาไปสู่ความสามารถ
สูงสุดของแต่ละบุคคล อย่างเป็นระบบ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานที่มีมาตรฐานและเพียงพอต่อ
ความต้องการ พร้อมทั้งส่งเสริมการวิจัยและ พัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

และสร้างความตระหนักและการนำองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับประชาชนและนักกีฬา ทุกกลุ่ม

จะเห็นได้ว่า การกีฬานับเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศเพื่อให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังคำกล่าวที่ว่า “กีฬาสร้างคน คนสร้างชาติ” ซึ่งการที่ประเทศชาติจะพัฒนาได้นั้นจำเป็นต้องมีบุคลากรการกีฬา โครงสร้างพื้นฐานด้านการกีฬา กิจกรรมด้านการกีฬา องค์กรกีฬา องค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา และนโยบายในการผลักดันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เพื่อพัฒนาการกีฬาให้สามารถสร้างประชาชนที่มีคุณภาพ นอกจากนี้หลักการจัดการศึกษาในแผนการศึกษาชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) เป็นการจัดการศึกษาเพื่อให้ประชาชนทุกคน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่เด็กปฐมวัย วัยเรียน วัยทำงาน และผู้สูงวัยมีโอกาสในการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาตามความพร้อมและความสามารถให้บรรลุขีดสูงสุด มีความรู้ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม รวมทั้งมีสมรรถนะในการทำงานเพื่อการประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ อันจะนำไปพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติจึงต้องกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ครอบคลุม โดยไม่ปล่อยปละละเลยหรือทิ้งใครไว้ข้างหลัง (No one left behind)

จะเห็นได้ว่าทุกภาคส่วนล้วนให้ความสำคัญในการพัฒนาคนให้ถึงพร้อมตามศักยภาพและสามารถพัฒนาไปจนสุดความสามารถ และด้วยโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นโรงเรียนที่อยู่ในกลุ่มโรงเรียนพิเศษ รับนักเรียนทั้งประจำและไปกลับ ได้จัดการศึกษาตอบสนอง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) และแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2560 - 2564 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการกีฬาสู่ความเป็นเลิศให้กับนักเรียนที่มีความสนใจ ความถนัดและความสามารถพิเศษด้านกีฬาประเภทต่าง ๆ หลายชนิดกีฬา เช่น กีฬามวยปล้ำ กีฬาแฮนด์บอลชายหาด กีฬาชกมวยเย่ กีฬาเทควันโด ซึ่งทั้งนี้โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เห็นว่ากีฬามวยปล้ำ เป็นกีฬาที่นักเรียนมีความสนใจเป็นอย่างยิ่ง มีการบรรจุเป็นหลักสูตรสถานศึกษา นักเรียนมีผลงานในระดับชาติ นานาชาติ เป็นที่ยอมรับของสมาคมมวยปล้ำแห่งประเทศไทย และยังมีปัจจัยเอื้อในการพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬามวยปล้ำหลายประการ ไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนมีการจัดการศึกษาแบบนักเรียนประจำทำให้สามารถฝึกซ้อมนักเรียนได้เต็มที่ เต็มศักยภาพและเต็มเวลา ผู้อำนวยการเป็นกรรมการบริหารสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย มีความเข้าใจธรรมชาติและการพัฒนากีฬา

อย่างดี และยังได้รับการสนับสนุนผู้ฝึกสอนกีฬามวยปล้ำระดับนานาชาติมาฝึกสอนที่โรงเรียน อีกทั้งมีการจัดให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนวิชาเหล่านี้ในหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาแล้วยังมีการฝึกซ้อมนักเรียนที่มีความสนใจ และความถนัด เพื่อเข้าร่วมแข่งขันกีฬาดังกล่าวทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจากผลการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันดังกล่าว ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้วางแนวทาง การส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬามวยปล้ำให้กับนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์บริบท กำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน นำไปสู่โครงการ ส่งเสริมและบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬามวยปล้ำ ขึ้นเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพด้านการกีฬามวยปล้ำให้กับนักเรียนได้เต็มศักยภาพ นอกจากนี้ยังมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณภาพ มีชีวิตที่ดี มีระเบียบวินัย และมีสุขภาพดี เพื่อสร้างความสามัคคีนำมาซึ่งความภาคภูมิใจแก่ผู้เรียนในโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2. วัตถุประสงค์

2.1 วัตถุประสงค์ทั่วไป เพื่อพัฒนานักเรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬามวยปล้ำ

2.2 วัตถุประสงค์เฉพาะ

2.2.1 เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเข้าร่วมโครงการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

2.2.2 เพื่อให้ให้นักกีฬาได้ฝึกซ้อมและมีประสบการณ์การแข่งขันมากเพียงพอให้เกิดความสามารถสูงสุดทางกีฬามวยปล้ำ

2.2.3 เพื่อให้ให้นักกีฬาของโรงเรียนได้รับรางวัลในรายการที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน

2.2.4 เพื่อสร้างภาพลักษณ์นักกีฬาที่ประสบความสำเร็จ เป็นแรงจูงใจให้เด็กและเยาวชนสนใจในการเล่นกีฬา

2.2.5 เพื่อส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในทุกระดับการแข่งขัน

3. เป้าหมาย

3.1 จัดส่งนักกีฬาของโรงเรียนทั้งในระดับเยาวชนและระดับประชาชนที่มีศักยภาพทางกีฬามวยปล้ำ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ดังนี้

3.1.1 จัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

3.1.2 จัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ

1) จัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ

3) จัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ระดับจังหวัด
ระดับภาค ระดับชาติ

4) จัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ระดับ
จังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ

3.1.3 ระดับนานาชาติ

กีฬามวยปล้ำเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน)

3.1.4 ส่งผู้ฝึกสอนเข้ารับการอบรม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กำหนดการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ 2562 ตามกำหนดการแข่งขัน ซึ่งหน่วยงาน
ผู้จัดการแข่งขันกำหนดชนิดและจำนวนที่ส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขัน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประสานข้อมูลกับหน่วยงานผู้จัดการแข่งขัน	โรงเรียน/ ผู้จัดการแข่งขัน	ตลอดปีงบประมาณ 2562	ครูผู้ฝึกสอนกีฬา มวยปล้ำ
2	คัดเลือกนักกีฬามวยปล้ำ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมการคัดเลือก	โรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ 2562	ครูผู้ฝึกสอนกีฬา มวยปล้ำ
3	จัดให้มีการฝึกซ้อมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันแต่ละรายการ	โรงเรียน/สนาม ฝึกซ้อมภายนอก โรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ 2562	ครูผู้ฝึกสอนกีฬา มวยปล้ำ
4	ดำเนินการจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในแต่ละกิจกรรม	สนามจัดการ แข่งขัน ภายในประเทศ และต่างประเทศ	ตลอดปีงบประมาณ 2562	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา/ โรงเรียน
5	สรุปผลการจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในภาพรวมทั้งโครงการ	โรงเรียน	พฤศจิกายน 2562	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษาและ พลศึกษา

5. งบประมาณ

งบประมาณ 407,300 ตามรายการ ดังนี้

5.1 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	เป็นเงิน	150,000	บาท
5.2 สมาคมกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช	เป็นเงิน	70,000	บาท
5.3 สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย	เป็นเงิน	60,000	บาท
5.4 การกีฬาแห่งประเทศไทย	เป็นเงิน	127,300	บาท

จำแนกตามรายละเอียดการแข่งขันได้ดังนี้

ระดับการแข่งขัน ระดับจังหวัด - ระดับนานาชาติ

ลำดับ	ระดับจังหวัด	ระดับภาค	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ
1	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ คัดเลือกตัวแทน จังหวัด - ใช้งบประมาณ โรงเรียน (โรงเรียนเป็น เจ้าภาพ)	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ คัดเลือกตัวแทน ภาค 4 - ใช้งบประมาณ โรงเรียนใน การเก็บตัว - ใช้งบประมาณ สมาคมกีฬาแห่ง จังหวัด นครศรีธรรมราชใน การเข้าร่วม การแข่งขัน	กีฬาเยาวชน แห่งชาติ - ใช้งบประมาณ โรงเรียนในการ เก็บตัว - ใช้งบประมาณ สมาคมกีฬาจังหวัด นครศรีธรรมราชใน การเข้าร่วม การแข่งขัน	กีฬามวยปล้ำ เยาวชนชิงชนะเลิศ แห่งเอเชียตะวันออก เฉียงใต้ (อาเซียน) - ใช้งบประมาณ โรงเรียนในการเข้า ร่วมการแข่งขัน - ใช้งบประมาณ สมาคมกีฬามวยปล้ำ แห่งประเทศไทย ในการลงทะเบียน สมัครเข้าแข่งขัน
	หน่วยงานที่จัด การกีฬาแห่ง ประเทศไทย	หน่วยงานที่จัด การกีฬาแห่ง ประเทศไทย	หน่วยงานที่จัด การกีฬาแห่ง ประเทศไทย	หน่วยงานที่จัด สมาคมกีฬามวยปล้ำ แห่งอาเซียน

ลำดับ	ระดับจังหวัด	ระดับภาค	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ
2	กีฬาแห่งชาติ คัดเลือกตัวแทน จังหวัด - ใช้งบประมาณ โรงเรียน (โรงเรียนเป็น เจ้าภาพ) หน่วยงานที่จัด การ กีฬาแห่งประเทศไทย	กีฬาแห่งชาติ คัดเลือกตัวแทน ภาค 4 - ใช้งบประมาณ โรงเรียนใน การเก็บตัว - ใช้งบประมาณ สมาคมกีฬาแห่ง จังหวัด นครศรีธรรมราช ในการเข้าร่วมการ แข่งขัน หน่วยงานที่จัด การกีฬาแห่ง ประเทศไทย	กีฬาแห่งชาติ - ใช้งบประมาณ โรงเรียนใน การเก็บตัว - ใช้งบประมาณ สมาคมกีฬาจังหวัด นครศรีธรรมราช ในการเข้าร่วม การแข่งขัน หน่วยงานที่จัด การกีฬาแห่ง ประเทศไทย	กีฬามวยปล้ำชิง ชนะเลิศแห่งเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) - ใช้งบประมาณ โรงเรียนในการเข้า ร่วมการแข่งขัน - ใช้งบประมาณ สมาคมกีฬามวยปล้ำ แห่งประเทศไทย ในการลงทะเบียน สมัครเข้าแข่งขัน หน่วยงานที่จัด สมาคมกีฬามวยปล้ำ แห่งอาเซียน
3	กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ คัดเลือกตัวแทน จังหวัด - ใช้งบประมาณ โรงเรียน (โรงเรียนเป็น เจ้าภาพ) หน่วยงานที่จัด กรมพลศึกษา	กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ คัดเลือกตัวแทนเขต การแข่งขันที่ 8 - ใช้งบประมาณ โรงเรียนใน การเก็บตัว - ใช้งบประมาณ สมาคมกีฬาแห่ง จังหวัด นครศรีธรรมราช ในการเข้าร่วม การแข่งขัน หน่วยงานที่จัด กรมพลศึกษา	กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ - ใช้งบประมาณ โรงเรียนใน การเก็บตัว - ใช้งบประมาณ สมาคมกีฬาจังหวัด นครศรีธรรมราช ในการเข้าร่วม การแข่งขัน หน่วยงานที่จัด กรมพลศึกษา	

ลำดับ	ระดับจังหวัด	ระดับภาค	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ
4	กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ตัวแทนเขตการ แข่งขันที่ 8 ตัวแทน จังหวัด ท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัด นครศรีธรรมราช มอบหมายให้ โรงเรียน เป็น เจ้าภาพ หน่วยงานที่จัด กรมพลศึกษา	กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ตัวแทนเขตการ แข่งขันที่ 8 ท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัด นครศรีธรรมราช มอบหมายให้ โรงเรียน เป็น เจ้าภาพ หน่วยงานที่จัด กรมพลศึกษา		-
5	กีฬามวยปล้ำ ชิงชนะเลิศแห่ง จังหวัด นครศรีธรรมราช - ใช้งบประมาณ สมาคมกีฬาแห่ง จังหวัด นครศรีธรรมราช (โรงเรียนเป็น เจ้าภาพ) หน่วยงานที่จัด สมาคมกีฬาแห่ง จังหวัด นครศรีธรรมราช	กีฬามวยปล้ำและ มวยปล้ำชายหาด ชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย ภาค 4 โรงเรียนเป็นเจ้าภาพ หน่วยงานที่จัด สมาคมกีฬามวยปล้ำ แห่งประเทศไทย	กีฬามวยปล้ำและ มวยปล้ำชายหาด ชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย หน่วยงานที่จัด สมาคมกีฬา มวยปล้ำแห่ง ประเทศไทย	

6. ประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	อัตราการเพิ่มของจำนวนนักกีฬามวยปล้ำ	รวบรวมสถิติการเป็นนักกีฬามวยปล้ำ	แบบบันทึกสถิติการเป็นนักกีฬา
2	นักกีฬาได้รับรางวัลในรายการที่เข้าร่วมการแข่งขัน	รวบรวมจากสถิติการแข่งขันระดับต่าง ๆ	แบบบันทึกสถิติการแข่งขันระดับต่าง ๆ
3	แรงจูงใจให้เด็กและเยาวชนสนใจในการเล่นกีฬา	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักกีฬาเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬามวยปล้ำเพิ่มมากขึ้น

7.2 นักกีฬามีความเป็นเลิศด้านกีฬามวยปล้ำ


7.3 นักกีฬาได้รับรางวัลในรายการที่เข้าร่วมการแข่งขัน

7.4 เด็กและเยาวชนสนใจในการเล่นกีฬามากขึ้น

7.5 โรงเรียนส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในทุกระดับการแข่งขัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายณรงค์ศักดิ์ ร่มเย็น)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช

ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2) ปฏิทินการดำเนินงานส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตามโครงการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ 2562

ตารางที่ 17 ปฏิทินการดำเนินงานส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตามโครงการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

วัน เดือน ปี	รายการ	สถานที่
10-14 ม.ค. 62	การคัดเลือกตัวนักกีฬาทีมชาติ รายการแข่งขัน Asian U15	จังหวัด นครราชสีมา
23-26 ม.ค. 62	การแข่งขันกีฬามวยปล้ำกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ	จังหวัด นครสวรรค์
1 มี.ค.-3 มี.ค. 62	การแข่งขันมวยปล้ำชิงชนะเลิศ (ภาคใต้)	จังหวัดตรัง
30 เม.ย. 62	ประชุมคณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬามวยปล้ำ ครั้งที่ 3 (เพื่อเตรียมการแข่งขันมวยปล้ำชิงชนะเลิศ)	กรุงเทพมหานคร
30 เม.ย. 62	การประชุมใหญ่สามัญและวิสามัญประจำปี 61 ครั้งที่ 5	กรุงเทพมหานคร
10-16 มี.ค. 62	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ	จังหวัดบุรีรัมย์
27-31 พ.ค. 62	อบรมผู้ฝึกสอน Level 3 (ขั้นพื้นฐาน)	จังหวัดตรัง
27-31 พ.ค. 62	อบรมเจ้าหน้าที่ฝ่ายการจัดการแข่งขัน Level 1, 2, 3 โดยใช้โปรแกรมของสหพันธ์ (UWW)	จังหวัดตรัง
20-25 มิ.ย. 62	อบรมผู้ตัดสิน Level 3 (ขั้นพื้นฐาน)	จังหวัดยโสธร
20-25 มิ.ย. 62	อบรมทบทวนกติกาและแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตัดสินกีฬามวยปล้ำ	จังหวัดยโสธร
20-25 มิ.ย. 62	การแข่งขันกีฬามวยปล้ำและกีฬามวยปล้ำชายหาด ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	จังหวัดยโสธร
26-30 มิ.ย. 62	สอบผู้ตัดสินระดับ II, I, IS (ครูณรงค์ศักดิ์ ร่มเย็น)	นครไทเป
28 มิ.ย. 62	ประชุมคณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬามวยปล้ำ ครั้งที่ 4 (เพื่อเตรียมการเก็บตัวฝึกซ้อมนักกีฬาชุดซีเกมส์)	กรุงเทพมหานคร
9-14 ก.ค. 62	ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน Asian Junior Championships	ประเทศไทย
ส.ค. 62	จัดการแข่งขัน World Junior & Cadet Wrestling	จังหวัดศรีสะเกษ

ตารางที่ 17 (ต่อ)

1-4 ก.ย. 62	เก็บตัวนักกีฬาทีมชาติ ชุดซีเกมส์ ครั้งที่ 3	จังหวัด นครราชสีมา
30 พ.ย. – 11 ธ.ค. 62	ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน ซีเกมส์	ประเทศ ฟิลิปปินส์

4.1.2 ผลงาน รางวัลเกียรติยศที่สถานศึกษาได้รับ จากการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตารางที่ 18 ผลงาน รางวัลเกียรติยศที่สถานศึกษาได้รับ จากการพัฒนาการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ที่	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ประจำปี
1	ชนะเลิศถ้วยคะแนนรวม ประเภท เกรกโก-โรมัน อายุไม่เกิน 15 ปี ทีมโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในการแข่งขันกีฬามวยปล้ำ กีฬามวยปล้ำชายหาด และกีฬา Touch Wrestling ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2562 ณ จังหวัดยโสธร	ชาติ	สมาคมมวยปล้ำแห่งประเทศไทย	2562

(เอกสารอ้างอิงภาคผนวก ข)

4.1.3 ผลงาน รางวัลเกียรติยศที่ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับ จากการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตารางที่ 19 ผลงาน รางวัลเกียรติยศที่ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับ จากการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลระดับ				ประจำปี
			จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
1	นายสุภาพ เต็มรัตน์	ผู้ควบคุมทีมจังหวัด นครศรีธรรมราช(กีฬามวยปล้ำ) ในการแข่งขัน กีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 36คัดเลือกภาค 4 “ศรีสุราษฎร์เกมส์” ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี		/			2562
2	นายสุภาพ เต็มรัตน์	Junior Asian Wrestling Championships 2019 Thailand National Sports University Chonburi Campus				/	2562
3	นายสุภาพ เต็มรัตน์	ผู้จัดการทีมโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ กีฬามวยปล้ำชายหาด และกีฬา Touch Wrestling ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2562				/	2562

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลระดับ				ประจำปี
			จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
4	นายสุภาพ เต็มรัตน์	สมาพันธ์กีฬามวยปล้ำ แห่งประเทศไทย แต่งตั้งให้ เป็นคณะกรรมการ จัดการแข่งขันกีฬามวย ปล้ำรายการ Junior Asian wrestling Championship 2019				/	2562

4.1.4 ผลงาน รางวัลเกียรติยศที่ครู บุคลากรได้รับ จากการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตารางที่ 20 ผลงาน รางวัลเกียรติยศที่ครู บุคลากรได้รับ จากการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลระดับ				ประจำปี
			จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
1	นายณรงค์ศักดิ์ รัมย์เย็น	เป็นกรรมการ รายการ U15 Asian Championships Li Lo Center Taichung, Taiwan				/	2562

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลระดับ				ประจำปี
			จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
2	นายณรงค์ศักดิ์ รัมย์เย็น	ผู้ฝึกสอนกีฬามวยปล้ำ จังหวัดนครศรีธรรมราช ในการแข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ 40 “นครสวรรค์ศึกษา เกมส์”			/		2562
3	นายณรงค์ศักดิ์ รัมย์เย็น	ผู้ฝึกสอนทีมโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ ศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ กีฬามวยปล้ำชายหาด และกีฬา Touch Wrestling ชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2562			/		2562
4	นายณรงค์ศักดิ์ รัมย์เย็น	ผู้ฝึกสอนกีฬามวยปล้ำ ทีมจังหวัด นครศรีธรรมราช การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 34 “น่านเกมส์”			/		2562

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลระดับ				ประจำปี
			จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
5	นายณรงค์ศักดิ์ รัมย์เย็น	ผ่านการอบรมผู้ตัดสิน มวยปล้ำ ระดับ 2 โดย การกีฬาแห่งประเทศไทย ไทยร่วมกับสมาคมกีฬา มวยปล้ำแห่งประเทศไทย			/		2562

4.1.5 ผลงาน รางวัลเกียรติยศที่นักเรียนได้รับ จากการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตารางที่ 21 ผลงาน รางวัลเกียรติยศที่นักเรียนได้รับ จากการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลระดับ				ประจำปี
			จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
1	นายธนวัฒน์ ชายขวัญแก้ว	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันกีฬา มวยปล้ำ ประเภทฟรีสไตล์ ชาย รุ่นน้ำหนัก ไม่เกิน 76 กิโลกรัม ใน การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 40 "นครสวรรค์" ศึกษาเกมส์"			/		2562

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลระดับ				ประจำปี
			จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
2	นายพัทธดนย์ พนิชย์พิบูลย์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรม การ แข่งขันกีฬามวยปล้ำ ประเภทเกรกโกร-โรมัน น้ำหนักไม่เกิน 50 กิโลกรัม ในการแข่งขัน กีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ 40 "นครสวรรค์ศึกษาเกมส์"			/		2562
3	นายณัฐพงศ์ หินมี	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันกีฬา มวยปล้ำ ประเภท เกรกโกร-โรมัน น้ำหนักไม่ เกิน 58 กิโลกรัม ในการ แข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 40 "นครสวรรค์ศึกษา เกมส์"			/		2562
4	นายณัฐพล บัวขาว	ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 กีฬามวยปล้ำ ประเภท ฟรีสไตล์ ชาย น้ำหนัก 110 กิโลกรัม ในการแข่งขัน กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 35 "บุรีรัมย์เกมส์"			/		2562

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลระดับ				ประจำปี
			จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
5	นายชินกฤต นวลสีทอง	ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 กีฬามวยปล้ำ ประเภท ชายหัด ชาย น้ำหนักไม่ เกิน 70 กิโลกรัม ในการ แข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 35 “บุรีรัมย์เกมส์”			/		2562
6	นายศุภเกียรติ แสงพุ่ม	ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 3กีฬามวยปล้ำ ประเภทเก รกอกร-โรมัน ชาย น้ำหนัก ไม่เกิน 71 กิโลกรัม ใน การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 35 “บุรีรัมย์เกมส์”			/		2562
7	นางสาวศศิวิมล ศรีเทพ	ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 3กีฬามวยปล้ำ ประเภท ฟรีสไตล์ หญิง น้ำหนักไม่ เกิน 73 กิโลกรัม ในการ แข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 35 “บุรีรัมย์เกมส์”			/		2562

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลระดับ				ประจำปี
			จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
8	นายเดชานนท์ เนาวพฤกษ์	ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 3 กีฬามวยปล้ำ ประเภท ฟรีสไตล์ หญิง น้ำหนักไม่ เกิน 71 กิโลกรัม ในการ แข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 35 “บุรีรัมย์เกมส์”			/		2562
9	นายณัฐพงศ์ หินมี	ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 3 กีฬามวยปล้ำ ประเภท เกรกโกโร-โรมัน ชาย น้ำหนักไม่เกิน 55 กิโลกรัม ในการแข่งขัน กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 35 “บุรีรัมย์เกมส์”			/		2562
10	นายธิตี กฐินหอม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภท ประเภท ฟรีสไตล์ (ชาย) รุ่นอายุไม่ เกิน 20 ปี น้ำหนัก ไม่เกิน 61 กิโลกรัม ในการแข่งขันกีฬา มวยปล้ำ กีฬามวยปล้ำ ชายหาด และกีฬา Touch Wrestling ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ไทย จังหวัดยโสธร			/		2562

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลระดับ				ประจำปี
			จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
11	นายภักฎุมิ ยกกระบัตร	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ประเภท ประเภท ฟรี สไตล์ (ชาย) รุ่นอายุ มากกว่า 20 ปี น้ำหนัก ไม่เกิน 125 กิโลกรัม ใน การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ กีฬามวยปล้ำชายหาด และกีฬา Touch Wresting ชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย จังหวัด ยโสธร			/		2562
12	เด็กชายภานุวัฒน์ เมฆทองหวาน	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทเกรกโกร-โรมัน รุ่นไม่เกิน 15 ปี น้ำหนักไม่ เกิน 85 กิโลกรัม ในการ แข่งขันกีฬา มวยปล้ำ กีฬามวยปล้ำชายหาด และกีฬา Touch Wresting ชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย จังหวัด ยโสธร			/		2562

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลระดับ				ประจำปี
			จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
13	เด็กชายทวีโชค ไหมแก้ว	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทชายหัด ชาย อายุไม่เกิน 15 ปี น้ำหนัก ไม่เกิน 40 กิโลกรัม ใน การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ กีฬามวยปล้ำชายหัด และกีฬา Touch Wresting ชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย จังหวัด ยโสธร			/		2562
14	เด็กชายกรกฎ จันทร์วัฒน์	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬา มวยปล้ำ ประเภท เกรกโกโร-โรมัน รุ่น ไม่เกิน 15 ปี น้ำหนัก ไม่เกิน 41 กิโลกรัม ในการแข่งขันกีฬา มวยปล้ำ กีฬามวยปล้ำ ชายหัด และกีฬา Touch Wrestling ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย จังหวัดยโสธร			/		2562

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลระดับ				ประจำปี
			จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
15	เด็กชายเศรษฐพงศ์ ดีทองอ่อน	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทเกรก โกร-โรมัน รุ่นไม่เกิน 15 ปี น้ำหนักไม่เกิน 68 กิโลกรัม ในการแข่งขัน กีฬามวยปล้ำ กีฬามวย ปล้ำชายหาด และกีฬา Touch Wrestling ชิง ชนะเลิศแห่งประเทศไทย จังหวัดยโสธร			/		2562
16	เด็กชายภาณุวัฒน์ เมฆทองหวาน	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทเกรกโกร-โรมัน รุ่นไม่เกิน 15 ปี น้ำหนักไม่ เกิน 85 กิโลกรัม ในการ แข่งขันกีฬามวยปล้ำ กีฬา มวยปล้ำชายหาด และ กีฬา Touch Wrestling ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย จังหวัดยโสธร			/		2562

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลระดับ				ประจำปี
			จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
17	นายเดชานนท์ เชาวพฤกษ์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภท เกรก โกร -โรมัน รุ่นไม่เกิน 15 ปีน้ำหนักไม่เกิน 85 กิโลกรัม ในการแข่งขัน กีฬามวยปล้ำ กีฬา มวย ปล้ำชายหาด และกีฬา Touch Wrestling ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ไทย จังหวัดยโสธร			/		2562
18	นายยอดนที หงษ์เกิด	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทฟรีสไตล์ (ชาย) รุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี น้ำหนักไม่เกิน 110 กิโลกรัม ในการแข่งขัน กีฬามวยปล้ำ กีฬา มวยปล้ำชายหาด และ กีฬา Touch Wrestling ชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย จังหวัด ยโสธร			/		2562

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลระดับ				ประจำปี
			จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
19	นางสาวพียดา ตลิ่งธรรม	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทฟรีสไตล์ (หญิง) รุ่นน้ำหนัก 73 กิโลกรัม ใน การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 36 คัดเลือก ภาค 4 “ศรีสุราษฎร์เกมส์”			/		2562
20	นายรัฐภูมิ บุญแก้ว	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทฟรีสไตล์ (ชาย) รุ่นน้ำหนัก 48 กิโลกรัม ในการแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 36 คัดเลือกภาค 4 “ศรีสุราษฎร์เกมส์”			/		2562
21	นายณัฐพล บัวขาว	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทเกรกโกโร-โรมัน รุ่นน้ำหนัก 110 กิโลกรัม ในการแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 36 คัดเลือกภาค 4 “ศรีสุราษฎร์เกมส์”			/		2562

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลระดับ				ประจำปี
			จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
22	นายชินกฤต นวลสีทอง	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทชายหาด (ชาย) รุ่นน้ำหนัก 70 กิโลกรัม ในการแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 36 คัดเลือกภาค 4 “ศรีสุราษฎร์เกมส์”			/		2562
23	นายศุภเกียรติ แสงพุ่ม	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทเกรกโกโร-โรมัน รุ่นน้ำหนัก 60 กิโลกรัมใน การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 36 คัดเลือกภาค 4 “ศรีสุราษฎร์เกมส์”			/		2562
24	นายภักภูมิ ยกกระบัตร	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1ฟรีสไตล์ (ชาย) รุ่นน้ำหนัก 110 กิโลกรัม ในการแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 36 คัดเลือกภาค 4 “ศรีสุราษฎร์เกมส์”			/		2562

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลระดับ				ประจำปี
			จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
25	นายเดชานนท์ เนาวพฤกษ์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ฟริสสไตล์ (ชาย) รุ่นน้ำหนัก 71 กิโลกรัม ในการแข่งขัน กีฬา เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 36 คัดเลือกภาค 4 “ศรีสุราษฎร์เกมส์”			/		2562
26	นายกฤติพร หวานนุ่ม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ฟริสสไตล์ (หญิง) รุ่นน้ำหนัก 57 กิโลกรัม ในการแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 57 คัดเลือกภาค 4 “ศรีสุราษฎร์เกมส์”			/		2562
27	นางสาวอริศรา แจ่มแจ็ง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ชายหาด (หญิง) รุ่นน้ำหนัก 50 กิโลกรัม ในการแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 57 คัดเลือกภาค 4 “ศรีสุราษฎร์เกมส์”			/		2562

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลระดับ				ประจำปี
			จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
28	นายภูมิพัฒน์ พวงทอง	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทเกรกโกโร-โรมัน รุ่นน้ำหนัก 80 กิโลกรัม ในการแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 36 คัดเลือกภาค 4 “ศรีสุราษฎร์เกมส์”			/		2562
29	นายภาณุวัฒน์ เมฆทองหวาน	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ฟรีสไตล์(ชาย) รุ่นน้ำหนัก 80 กิโลกรัม ในการแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 36 คัดเลือกภาค 4 “ศรีสุราษฎร์เกมส์”			/		2562
30	นายนริณทิพย์ กรณ์ทอง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ฟรีสไตล์ (หญิง) รุ่นน้ำหนัก 80 กิโลกรัม ในการแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 36 คัดเลือกภาค 4 “ศรีสุราษฎร์เกมส์”			/		2562

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลระดับ				ประจำปี
			จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
31	นายธวัชชัย สุขสง	ได้เข้าร่วมการแข่งขัน ประเภทเกรกโกโร-โรมัน รุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี น้ำหนักไม่เกิน 60 กิโลกรัม ในการแข่งขัน มวยปล้ำ กีฬายายหัด และกีฬา Touch Wresting ชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย ประจำปี 2562 จังหวัดยโสธร			/		2562
32	นายก้องเกียรติ ช่วยบรรจง	ได้เข้าร่วมการแข่งขัน ประเภทเกรกโกโร-โรมัน รุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี น้ำหนักไม่เกิน 51 กิโลกรัม ในการแข่งขัน มวยปล้ำ กีฬายายหัด และกีฬา Touch Wresting ชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย ประจำปี 2562 จังหวัดยโสธร			/		2562

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลระดับ				ประจำปี
			จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
33	นายภูมิพัฒน์ พวงทอง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทเกรก โกร-โรมัน รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี น้ำหนักไม่เกิน 85 กิโลกรัม ในการแข่งขัน มวยปล้ำ กีฬายายหัด และกีฬา Touch Wresting ชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย ประจำปี 2562 จังหวัดยโสธร			/		2562
34	เด็กชายกิตติศักดิ์ บุญทอง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภทเกรก โกร-โรมัน รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี น้ำหนักไม่เกิน 68 กิโลกรัม ในการแข่งขัน มวยปล้ำ กีฬายายหัด และกีฬา Touch Wresting ชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย ประจำปี 2562 จังหวัดยโสธร			/		2562

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลระดับ				ประจำปี
			จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
35	เด็กชายธัชชนนท์ มากพา	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภทเกรก โกร-โรมัน รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี น้ำหนักไม่เกิน 57 กิโลกรัม ในการแข่งขัน มวยปล้ำ กีฬายายหาค และกีฬา Touch Wresting ชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย ประจำปี 2562 จังหวัดยโสธร			/		2562
36	เด็กชายรัฐภูมิ บุญแก้ว	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภทเกรก โกร-โรมัน รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี น้ำหนักไม่เกิน 52 กิโลกรัม ในการแข่งขัน มวยปล้ำ กีฬายายหาค และกีฬา Touch Wresting ชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย ประจำปี 2562 จังหวัดยโสธร			/		2562

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลระดับ				ประจำปี
			จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
37	เด็กชายปิยะพงศ์ กาญจกิจ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภทเกรก โกร-โรมัน รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี น้ำหนักไม่เกิน 48 กิโลกรัม ในการแข่งขัน มวยปล้ำ กีฬายายหัด และกีฬา Touch Wresting ชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย ประจำปี 2562 จังหวัดยโสธร			/		2562
38	เด็กชายนวพล ตะลุมพุก	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภทเกรก โกร-โรมัน รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี น้ำหนักไม่เกิน 44 กิโลกรัม ในการแข่งขัน มวยปล้ำ กีฬายายหัด และกีฬา Touch Wresting ชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย ประจำปี 2562 จังหวัดยโสธร			/		2562

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลระดับ				ประจำปี
			จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
39	เด็กชายภาณุวัฒน์ ณ นรงค์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภทเกรก โกร-โรมัน รุ่นอายุ ไม่เกิน 15 ปี น้ำหนักไม่เกิน 38 กิโลกรัม ในการแข่งขัน มวยปล้ำ กีฬายายหัด และกีฬา Touch Wresting ชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย ประจำปี 2562 จังหวัดยโสธร			/		2562
40	เด็กชายทวีโชค ไหมแก้ว	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภท เกรกโกร-โรมัน รุ่นอายุ 15 ปี น้ำหนักไม่เกิน 38 กิโลกรัม ในการแข่งขัน มวยปล้ำ กีฬายายหัด และกีฬา Touch Wresting ชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย ประจำปี 2562 จังหวัดยโสธร			/		2562

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลระดับ				ประจำปี
			จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
41	เด็กชายทวีโชค ไหมแก้ว	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทเกรกโก-โรมัน รุ่นอายุ 17 ปี น้ำหนักไม่ เกิน 110 กิโลกรัม ในการ แข่งขันมวยปล้ำ กีฬา ชายหาด และกีฬา Touch Wrestling ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2562 จังหวัดยโสธร			/		2562
42	MR.CHINNAKRIT NAULSEETONG	Bronze Medal in 55 Kg. Greco-Roman (Cadets) SOUTHEAST ASIAN SENIOR JUNIOR & CADET WRESTLING FESTIVAL 2019 AT SISAKET , THAILAND				/	2562
43	MR.NATHAPHON BUAKHAO	Bronze Medal in 110 Kg. Greco-Roman (Cadets) SOUTHEAST ASIAN SENIOR JUNIOR & CADET WRESTLING FESTIVAL 2019 AT SISAKET , THAILAND				/	2562

4.2 สะท้อนผลความสำเร็จจากการใช้ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้วยการสัมภาษณ์ถึงมีโครงสร้างจากผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายบริหารสถานศึกษา ครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง สรุปได้ดังนี้

4.2.1 บันทึกการสัมภาษณ์ของกรรมการสถานศึกษา

1) ด้านภาวะผู้นำผู้บริหารโรงเรียน

1.1) การสร้างแรงบันดาลใจ

ผู้บริหารต้องมุ่งมั่นในการพัฒนาส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬามวยปล้ำกับนักเรียน วางเป้าหมายชัดเจนที่จะบริหารมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา ให้กับนักเรียนพร้อมกับสร้างสมรรถภาพทางกายและการมีสุขภาพจิตที่ดี ก่อให้เกิดการมีวินัยในตนเอง

1.2) การให้รางวัลตามสถานการณ์

ผู้บริหารต้องให้กำลังใจส่งเสริมนักเรียนที่ฝึกฝนและพัฒนาศักยภาพของตนเองทางด้านกีฬาจนมุ่งสู่ความเป็นเลิศและเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียนคนอื่น ๆ ได้ชมเชย พร้อมทั้งเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ประกาศยกย่องโดยติดแผ่นป้ายหน้าโรงเรียน

1.3) การกระตุ้นการใช้ความสามารถทางกีฬาของนักเรียน

ผู้บริหารต้องส่งเสริมกระตุ้นนักเรียนที่มีความสามารถทางกีฬามวยปล้ำ ให้มีใจรักในกีฬา เล่นกีฬาด้วยความสนุกสนาน ได้พบปะเพื่อนใหม่ได้เรียนรู้การร่วมงานกับเพื่อนร่วมทีมได้ มีความพยายามทุ่มเท ฝึกซ้อมเกิดการพัฒนาทักษะ เสริมสร้างความมั่นใจ ต้องใช้ความพยายามอย่างมากถึงจะประสบความสำเร็จ นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่สูงขึ้น

2) ด้านการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน

2.1) การมุ่งเป้าหมายทางการกีฬา

ผู้บริหารต้องมีการดำเนินการบริหารด้านกีฬาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬามวยปล้ำ ทั้งตัวแทนระดับเขต ตัวแทนระดับภาค และเป็นตัวแทนระดับประเทศ มุ่งมั่นพยายามให้ถึงความสำเร็จทางการกีฬาที่สามารถปฏิบัติได้จริง

2.2) การจัดทรัพยากรสนับสนุนทางการกีฬา

ผู้บริหารต้องมีการสนับสนุนทั้งด้านงบประมาณ สถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมที่ทันสมัยให้กับนักกีฬา ทั้งอำนวยความสะดวกในด้านการเรียนให้กับนักกีฬา และผู้ฝึกสอนกีฬาได้พัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของนักกีฬาอย่างเต็มที่ทั้งการฝึกซ้อม และการแข่งขัน

2.3) การสร้างโอกาสเพื่อพัฒนากีฬา

ผู้บริหารควรสร้างแก่นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกฝนและพัฒนา ศักยภาพของตนเองทางด้านกีฬา ได้พัฒนาทั้งร่างกายและมีจิตใจที่เข้มแข็ง ผลักดันตนเองไปสู่ความเป็นเลิศทางการกีฬามวยปล้ำ โดยคัดเลือกครูผู้ฝึกซ้อมมีความเชี่ยวชาญกีฬา ฝึกซ้อมนักกีฬา ส่งเข้าร่วมการแข่งขันเป็นตัวแทนถึงระดับประเทศ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬามวยปล้ำ

2.4) การกำกับและติดตามผล

ผู้บริหารได้มีการกำกับและติดตามผลการดำเนินงานทางด้านกีฬา อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้นักเรียนได้มีสมรรถภาพทางกายที่แข็งแรง และจิตใจที่เข้มแข็ง ร่วมงานกับผู้อื่น ได้ด้วยความสนุกสนาน รวมไปถึงการให้ขวัญและกำลังใจแก่นักกีฬา สร้างแรงผลักดันให้นักกีฬาทุกคน มุ่งสู่ความเป็นเลิศและประสบความสำเร็จ

3) ด้านพัฒนาสมรรถนะของผู้ฝึกสอนกีฬา

3.1) คุณภาพของการฝึกสอนกีฬา

ครูผู้ฝึกสอนมีการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญในกีฬามวยปล้ำ และมีประสบการณ์ สามารถถ่ายทอดเทคนิค กระบวนการเล่นกีฬา สุนัขกีฬาได้ดี และพัฒนาทักษะ การเคลื่อนไหวของร่างกายให้มีความปลอดภัยในการเล่นกีฬา นักกีฬาสามารถเล่นกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2) ภาวะผู้นำทางการกีฬา

ครูผู้ฝึกสอนกีฬาประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้แสดงออกถึงพฤติกรรมทางด้านกีฬาในการสร้างความเชื่อใจ เชื่อมั่นในการเรียนรู้ฝึกฝนของนักกีฬา ที่มีต่อครูผู้ฝึกสอนกีฬา มีมิติตาจิตต่อนักกีฬา สร้างทีมที่มีความเข้มแข็ง เพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศ

3.3) การวางแผนกลยุทธ์ทางการกีฬา

ผู้ฝึกสอนต้องมีความรู้ความสามารถความเชี่ยวชาญตรงตามชนิดของกีฬา ได้คัดเลือกนักกีฬาจากนักเรียนที่มีสุขภาพแข็งแรง มีทักษะในการเล่นกีฬา มีใจรักที่จะมุ่งมั่นฝึกซ้อม ในกีฬามวยปล้ำ

4) ด้านพัฒนาสมรรถภาพทางจิตใจของนักกีฬา

4.1) ความเข้มแข็งของจิตใจ

การเล่นกีฬาทำให้สุขภาพแข็งแรง ได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจและสังคมไปพร้อม ๆ กัน

4.2) แรงจูงใจทางการกีฬา

นักกีฬามีใจรักในกีฬามวยปล้ำ มีสุขภาพที่แข็งแรง ได้รับกำลังใจ การยกย่อง ชมเชย นักกีฬารู้สึกถึงคุณค่าของตนเอง ความมุ่งมั่นฝึกซ้อมเพื่อให้ได้มาซึ่งชัยชนะ ในการแข่งขัน

4.3) ลักษณะการมุ่งสู่ความสำเร็จทางการกีฬา

นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ จนได้รับรางวัลจากการแข่งขัน ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง มีเกียรติยศชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคมและมีการพัฒนาต่อยอดสร้างอาชีพมีรายได้จากความรู้ความสามารถทักษะและประสบการณ์บนเส้นทางอาชีพต่อไป

5) ด้านพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา

5.1) ความเร็ว อ่อนตัว และแคล่วคล่องว่องไว

นักกีฬามวยปล้ำ ต้องใช้กล้ามเนื้อเป็นส่วนสำคัญ สามารถเคลื่อนที่จากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่งด้วยความรวดเร็ว สามารถควบคุมร่างกายได้ทั้งในขณะที่อยู่กับที่หรือเคลื่อนที่ สามารถเปลี่ยนทิศทางการเคลื่อนที่ได้อย่างรวดเร็ว

5.2) ความแข็งแรงและพลังของกล้ามเนื้อ

นักกีฬามวยปล้ำต้องเสริมสร้างความแข็งแรงของกล้ามเนื้อทุกส่วน สามารถฝึกซ้อมหรือเข้าร่วมการแข่งขันได้ระยะเวลาอันยาวนาน มีความสามารถในการยืดและหดตัวของกล้ามเนื้อในส่วนต่าง ๆ ด้วยความเร็วสูง จนเกิดความแข็งแรงของกล้ามเนื้อที่สามารถใช้ความเร็วในช่วงระยะสั้น ๆ

5.3) ความอดทนของหัวใจและระบบไหลเวียนของโลหิต

นักกีฬามวยปล้ำต้องพัฒนาร่างกายให้มีความแข็งแรงทนทาน ทำให้หัวใจมีการบีบตัวที่แข็งแรงส่งผลให้ระบบไหลเวียนโลหิต ไปยังส่วนต่าง ๆ ของร่างกายสามารถทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6) ด้านความเป็นเลิศทางการกีฬา

6.1) การสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน

นักกีฬาได้รับการฝึกซ้อมอย่างเต็มที่ พร้อมเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ จนประสบความสำเร็จ สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน เช่น ชนะเลิศในระดับภาค ระดับประเทศ รวมถึงเป็นตัวแทนระดับประเทศเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติด้วย

6.2) ผลสำเร็จของการแข่งขันกีฬา

นักกีฬาได้พัฒนาตนเองให้ร่างกายแข็งแรงไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก สามารถอดทนอดกลั้น มุ่งมั่น ตั้งใจ เอาชนะใจตนเองในการฝึกซ้อมอย่างทุ่มเทและอดทน

ต่อแรงกดดันจากการแข่งขัน ทำให้สามารถเล่นกีฬาได้ดีจนประสบความสำเร็จได้ชัยชนะ และเกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

6.3) ความมีน้ำใจนักกีฬา

นักกีฬาที่ผ่านการเข้าร่วมการแข่งขัน ได้รับการฝึกฝนในการแข่งขัน ได้เรียนรู้ถึงกฎและกติกาการแข่งขัน มีสปิริต มีมารยาทและจรรยาบรรณในการเล่นกีฬา เคารพในความสามารถของคู่ต่อสู้ ความไว้วางใจและความรับผิดชอบร่วมกันภายในทีม

4.2.2 บันทึกการสัมภาษณ์ของฝ่ายบริหารสถานศึกษา

1) ด้านภาวะผู้นำผู้บริหารโรงเรียน

1.1) การสร้างแรงบันดาลใจ

ผู้บริหารมีการวางแผนเป้าหมายที่ชัดเจนที่จะบริหารจัดการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา โดยมีการสร้างนักกีฬาที่ประสบความสำเร็จเป็นบุคคลตัวอย่างมาสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียน รวมถึงสร้างทัศนคติที่ดีให้แก่นักเรียน อาทิ เช่น ปลุกฝังให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นว่า ทุกคนสามารถได้รับการฝึกฝนและเป็นนักกีฬาที่ยอดเยี่ยมได้เช่นกัน

1.2) การให้รางวัลตามสถานการณ์

ผู้บริหารควรสร้างข้อตกลงกับนักเรียนที่ฝึกฝนและพัฒนาศักยภาพของตนเองทางด้านกีฬาจนมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาและเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เพื่อนคนอื่น ๆ โดยการกล่าวชมเชยหน้าเสาธง รวมถึงการมอบทุนสนับสนุนกิจกรรม และทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน

1.3) การกระตุ้นการใช้ความสามารถทางกีฬาของนักเรียน

ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนทั้งด้านงบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ในการเล่นกีฬา และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการแสดงออกทางความสามารถด้านกีฬารวมถึงการจัดหาผู้ฝึกสอน หรือผู้เชี่ยวชาญทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ช่วยสนับสนุนและกระตุ้นความสามารถทางกีฬาให้แก่นักเรียน

2) ด้านการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน

2.1) การมุ่งเป้าหมายทางการกีฬา

ผู้บริหารควรวางแผนโดยการวางแผนนโยบาย กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกีฬามวยปล้ำ มีการจัดประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรเกี่ยวกับนโยบาย แนวทางการดำเนินการบริหารด้านกีฬาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา และให้เห็นถึงภาพแห่งความสำเร็จทางการกีฬาที่สามารถปฏิบัติได้จริง

2.2) การจัดทรัพยากรสนับสนุนทางการกีฬา

มีการสนับสนุนทั้งด้านงบประมาณ และทรัพยากรที่อำนวยความสะดวกให้นักกีฬา และผู้ฝึกสอนกีฬาได้พัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของนักกีฬาอย่างเต็มที่ทั้งการฝึกซ้อมและการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา

2.3) การสร้างโอกาสเพื่อพัฒนากีฬา

ผู้บริหารควรให้โอกาสแก่นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกฝนและพัฒนาตนเองทางด้านกีฬา เพื่อผลักดันตนเองไปสู่ความสำเร็จทางการกีฬา โดยการจัดหาอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมที่ทันสมัยให้กับนักกีฬา การจัดสรรงบประมาณที่สนับสนุนโดยการขอความอนุเคราะห์ทั้งสนับสนุนจากสมาคมกีฬาจังหวัดยังไม่เพียงพอ แต่พยายามฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันในประเทศและนอกประเทศ

2.4) การกำกับและติดตามผล

ผู้บริหารมีการกำกับและติดตามผลการดำเนินงานทางด้านกีฬาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีสมรรถภาพทางกายที่แข็งแรง และจิตใจที่เข้มแข็ง รวมไปถึงการให้ขวัญและกำลังใจแก่นักกีฬา

3) ด้านการพัฒนาสมรรถนะของผู้ฝึกสอนกีฬา

3.1) คุณภาพของการฝึกสอนกีฬา

ครูผู้ฝึกสอนได้มีการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญในกีฬามวยปล้ำ โดยได้เข้าฝึกอบรมในด้านกีฬา จนสามารถนำมาถ่ายทอดเทคนิค และกระบวนการเล่นกีฬาโดยอาศัยหลักจิตวิทยาสู่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2) ภาวะผู้นำทางการกีฬา

ผู้ฝึกสอนกีฬาควรมีความเป็นผู้นำทางการกีฬา ได้แสดงออกถึงพฤติกรรมทางด้านกีฬาในการสร้างความไว้วางใจ ความเชื่อมั่นของนักกีฬาที่มีต่อครูผู้ฝึกสอนกีฬา เพื่อสร้างทีมที่มีความเป็นหนึ่งเดียวและความเข้มแข็ง มีการประสานความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ฝึกสอนกับนักกีฬา ผู้ฝึกสอนกับผู้บริหารและนักกีฬากับผู้บริหารด้วย

3.3) การวางแผนกลยุทธ์ทางการกีฬา

ผู้ฝึกสอนต้องมีความรู้ความสามารถทางกีฬามวยปล้ำเป็นอย่างดี มีใบประกาศนียบัตรรับรอง มีการวางแผนกลยุทธ์ในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน

4) ด้านการพัฒนาสมรรถภาพทางจิตใจของนักกีฬา

4.1) ความเข้มแข็งของจิตใจ

นักกีฬามีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีการควบคุมพลังเชิงลบ เช่น ต่อสู้กับความกดดันเมื่อพบกับคู่ต่อสู้ การมีสมาธิและแรงจูงใจในการฝึกซ้อม จนเกิด

ความอดทน ตั้งใจมุ่งมั่นเด็ดเดี่ยว และสามารถตัดความท้อหมดหวัง รวมถึงระงับอารมณ์โกรธที่เกิดขึ้น ในระหว่างการแข่งขันจนประสบความสำเร็จ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬาอย่างแท้จริง

4.2) แรงจูงใจทางการกีฬา

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬามวยปล้ำ ควรได้รับการส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากร สิ่งแวดล้อมทางการกีฬา นำหลักวิทยาศาสตร์ทางกีฬามาใช้และออกกำลังกายที่ เอื้ออำนวยความสะดวกอย่างเหมาะสม เพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่แข็งแรงอันเป็นการสร้างแรงจูงใจ ภายในให้แก่นักเรียนรวมถึงการให้คำชมเชยแก่นักกีฬาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทันที เพื่อสนอง ต่อแรงจูงใจภายนอกของนักกีฬา โดยนำหลักจิตวิทยามาใช้กับนักกีฬา

4.3) ลักษณะการมุ่งสู่ความสำเร็จทางการกีฬา

นักกีฬาต้องมีความมุ่งมั่นในการแข่งขันในระดับต่าง ๆ จนได้รับรางวัล จากการแข่งขัน ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง เป็นที่ยอมรับของสังคมมีเกียรติยศชื่อเสียงและมีการพัฒนาต่อยอดสร้างอาชีพ และมีรายได้จากทักษะความสามารถในอาชีพนักกีฬาต่อไป

5) ด้านการพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา

5.1) ความเร็ว อ่อนตัว และแคล่วคล่องว่องไว

นักกีฬาได้ฝึกฝนการเคลื่อนที่จากจุดหนึ่งไปยังอีกจุดหนึ่งด้วยความ รวดเร็ว ออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักกีฬาสามารถรักษาความสมดุลของร่างกายทั้งในขณะที่เคลื่อนที่ และขณะที่อยู่กับที่

5.2) ความแข็งแรงและพลังของกล้ามเนื้อ

นักกีฬามวยปล้ำควรออกกำลังกายที่เสริมสร้างความแข็งแรงของ กล้ามเนื้อทุกส่วน เพื่อให้ นักกีฬา มีความสมดุลและความยืดหยุ่นในการเคลื่อนไหว มีพลังของ กล้ามเนื้อในส่วนต่าง ๆ

5.3) ความอดทนของหัวใจและระบบไหลเวียนของโลหิต

นักกีฬาควรมีระบบไหลเวียนของเลือดที่ดี และระบบหายใจที่ดี เพื่อให้ร่างกายของนักกีฬาสามารถยืดหยุ่นที่จะออกกำลังกายที่ใช้กล้ามเนื้อเป็นระยะเวลานานได้ อันส่งผลต่อความคิดในการแข่งขันและการได้เปรียบคู่ต่อสู้ได้

6) ด้านความเป็นเลิศทางการกีฬา

6.1) การสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน

นักกีฬาที่ได้รับการฝึกซ้อมอย่างเต็มที่ จนพร้อมเข้าร่วมการแข่งขันใน ระดับต่าง ๆ จนประสบความสำเร็จ เช่น ชนะเลิศในระดับภาค ระดับประเทศ รวมถึงเป็นตัวแทน เข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติด้วย

6.2) ผลสำเร็จของการแข่งขันกีฬา

นักกีฬาเกิดความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง เกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเองที่สามารถอดทน มุ่งมั่น ตั้งใจ เอาชนะใจตนเองในการฝึกซ้อมอย่างทุ่มเทและอดทนต่อแรงกดดันจากการแข่งขันจนประสบความสำเร็จ และเกิดการพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง

6.3) ความมีน้ำใจนักกีฬา

นักกีฬาที่ผ่านการเข้าร่วมการแข่งขัน ไม่ว่าจะในการแข่งขันในระดับใด ผู้เข้าร่วมการแข่งขันจะได้รับการเรียนรู้ถึงกฎและกติกากการแข่งขัน ซึ่งทุกคนต้องเคารพกฎเคารพในความสามารของคู่ต่อสู้ ความไว้วางใจและความรับผิดชอบร่วมกันภายในทีม

4.2.3 บทบาทการสัมภาษณ์ของครูที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬามวยปล้ำ

1) ด้านภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษา

1.1) การสร้างแรงบันดาลใจ

ผู้บริหารมีการสร้างแรงจูงใจและสามารถสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนและครูได้เป็นอย่างดี เพราะผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการทำงานสูงจริงจัง อันเป็นแบบอย่างของการประสบความสำเร็จที่ดี

1.2) การให้รางวัลตามสถานการณ์

ผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับครูและนักเรียน โดยมีการชื่นชม ยกย่องให้ขวัญและกำลังใจกับทุกคนที่เกี่ยวข้องในเชิงประจักษ์ รวมไปถึงการให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในความภาคภูมิใจของทุกกิจกรรม การให้รางวัลเปรียบเสมือนการเสริมแรงบวกแก่นักกีฬา การให้รางวัลตามสถานการณ์แสดงออกโดยการให้เงินรางวัล การให้โบนัส การให้การยกย่องชมเชย หรือการประกาศความดีความชอบให้ปรากฏแก่สาธารณชน เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่นักกีฬาในการเล่นกีฬาต่อไป

1.3) การกระตุ้นการใช้ความสามารถทางกีฬาของนักเรียน

ผู้บริหารสนับสนุนศักยภาพของนักเรียนอย่างเต็มที่ทั้งด้านวิชาการและด้านกีฬาตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของนักเรียนให้ทุกคน จัดให้มีสถานที่เล่นกีฬา อุปกรณ์ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างหลากหลาย จัดให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อพัฒนาความสามารถทางการกีฬา

2) ด้านการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา

2.1) การมุ่งเป้าหมายทางการกีฬา

ผู้บริหารมีการสนับสนุนอย่างจริงจัง มีเป้าหมายสู่ความเป็นเลิศที่ชัดเจนสนับสนุนส่งเสริม และพัฒนาการดำเนินการจัดกิจกรรมกีฬาให้กับนักเรียนในโรงเรียน ส่งเสริมให้นักกีฬาได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ โดยมีมุ่งเน้นความเป็นเลิศทางกีฬา

2.2) การจัดทรัพยากรสนับสนุนทางการกีฬา

มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกีฬา บรรจุในแผนงบประมาณ ระดมทรัพยากรจากภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนทุนเพื่อพัฒนากีฬาและทุนสวัสดิการแก่นักกีฬา

2.3) การสร้างโอกาสเพื่อพัฒนากีฬา

ผู้บริหารมีศักยภาพ มีวิสัยทัศน์ และมีเครือข่ายที่ดี ย่อมสามารถสร้างโอกาสให้เกิดขึ้นได้ไม่ยาก ให้การสนับสนุนส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และกำหนดทิศทางการแข่งขันกีฬาที่มุ่งหวังทางประสิทธิภาพของนักกีฬาให้ได้รับโอกาสที่แสดงความเป็นเลิศทางการกีฬาและเพื่อเป็นแชมป์

2.4) การกำกับและติดตามผล

ผู้บริหารควรมีการกำกับและติดตามผลการดำเนินงานด้านกีฬามวยปล้ำอย่างสม่ำเสมอ กำกับให้มีการรายงานผลโครงการ ซึ่งมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยให้ทราบว่าโครงการดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่ต้องการมากน้อยเพียงใด มีปัญหาอุปสรรคใดบ้าง เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนานักกีฬาให้ดีขึ้น และนำผลที่ได้รับ ไปพิจารณาปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป

3) ด้านพัฒนาสมรรถนะของผู้ฝึกสอนกีฬา

3.1) คุณภาพของการฝึกสอนกีฬา

ผู้ฝึกสอนเป็นปัจจัยหนึ่งในชีวิตของนักกีฬา และเป็นผู้มีอิทธิพลให้นักกีฬาเกิดความเชื่อมั่นความสามารถในการฝึกฝนและการแข่งขันกีฬากับนักกีฬามากที่สุด ผู้ฝึกสอนต้องมีความเชี่ยวชาญ ความรู้และประสบการณ์สำหรับการพัฒนาทักษะความสามารถและตอบสนองต่อความต้องการของนักกีฬาและส่งเสริมแรงบันดาลใจ

3.2) ภาวะผู้นำทางการกีฬา

โรงเรียนมีครูและผู้ฝึกสอนที่มีความสามารถเฉพาะด้านทางกีฬามวยปล้ำ ผู้ฝึกสอนต้องเป็นต้นแบบในการเล่นกีฬา เพื่อให้ให้นักกีฬาเกิดความเชื่อมั่นและสามารถเล่นกีฬาได้อย่างเหมาะสมตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

3.3) การวางแผนกลยุทธ์ทางการกีฬา

ผู้ฝึกสอนกีฬาควรมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ด้านกีฬาของโรงเรียน ต้องสร้างสรรค์การฝึกซ้อมที่หลากหลาย แปลกใหม่ จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการฝึกซ้อมของนักกีฬา

4) ด้านการพัฒนาสมรรถภาพทางจิตใจของนักกีฬา

4.1) ความเข้มแข็งของจิตใจ

นักเรียนต้องมีจิตใจเข้มแข็งเป็นนักต่อสู้ด้วยพื้นฐานการกีฬาที่ดี และดำรงชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี ความสามารถของนักกีฬาที่จะต่อสู้กับสภาวะกดดันทั้งระหว่างการแข่งขันหรือระหว่างฝึกซ้อมได้โดยไม่ย่อท้อ ความเข้มแข็งของจิตใจมีผลต่อการแพ้ชนะในการแข่งขันและเป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งให้นักกีฬาก้าวไปสู่ความเป็นเลิศได้

4.2) แรงจูงใจทางการกีฬา

นักกีฬามีแรงจูงใจจากความสำเร็จของกีฬา นอกจากนี้ชื่อเสียงก็ยังมีความสำคัญต่อในระดับที่สูงขึ้น แรงจูงใจเป็นตัวกำหนดทิศทาง และระดับความตั้งใจ ความพยายามที่จะกระทำ มีความมุ่งมั่น แรงจูงใจเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อคุณภาพ และความสามารถในการซ้อมและแข่งขันกีฬา

4.3) ลักษณะการมุ่งสู่ความสำเร็จทางการกีฬา

ด้วยโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีนักเรียนที่สนใจกีฬาหลากหลายประเภท และโรงเรียนสนับสนุนหลากหลายประเภทกีฬา ทำให้นักเรียนมีทางเลือก ตามความสนใจ ความถนัดทำให้สามารถพัฒนาไปสู่ความสำเร็จได้ นักกีฬาต้องมีเป้าหมาย และมีความอดทน ความเพียรพยายามให้ได้ตามเป้าหมายที่เราตั้งใจไว้ นักกีฬาจะต้องมีความพร้อมอยู่ตลอดเวลา ต้องฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง เป้าหมายของการแข่งขันเริ่มจากการแข่งขันระดับเล็ก ๆ ก่อนเมื่อทำได้สำเร็จค่อยเพิ่มเป้าหมายให้ใหญ่ขึ้น

5) ด้านการพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา

5.1) ความเร็ว อ่อนตัว และแคล่วคล่องว่องไว

นักเรียนมีพื้นฐานของการเล่นกีฬา มีความพร้อมด้านสมรรถภาพทางกาย ด้านความอ่อนตัว มีความคล่องแคล่วว่องไวในระดับปกติ นักกีฬามวยปล้ำต้องใช้ความเร็วในการเคลื่อนที่ตลอดเวลา นักกีฬามีสมรรถภาพทางด้านความเร็วสูง ก็จะทำให้เกิดทักษะทางการกีฬาสูงตามไปด้วย ทั้งด้านอ่อนตัวเป็นทักษะที่มีความสำคัญอย่างมาก เพราะถ้าขาดความอ่อนตัวจะส่งผลให้ความสามารถในการเคลื่อนไหวลดลง จะทำให้ร่างกายเกิดการบาดเจ็บในการเล่นกีฬาได้ง่าย เมื่อร่างกายแข็งแรงมีความคล่องแคล่วว่องไวทำให้ความสามารถในการเปลี่ยนทิศทางหรือเปลี่ยนตำแหน่งของร่างกายและไม่ทำให้เสียการทรงตัว เป็นความจำเป็นพื้นฐานของทางร่างกายต่อการเล่นกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2) ความแข็งแรงและพลังของกล้ามเนื้อ

นักเรียนมีความแข็งแรงของกล้ามเนื้อตามวัย มีพลังของกล้ามเนื้อในระดับดี นักกีฬามีกล้ามเนื้อที่แข็งแรง มีพลังกล้ามเนื้อมาก ทำให้สามารถเป็นนักกีฬามวยปล้ำที่ประสบความสำเร็จได้ เพราะมวยปล้ำต้องใช้กล้ามเนื้อทุกส่วน

5.3) ความอดทนของระบบหัวใจและไหลเวียนโลหิต

นักกีฬามีระบบไหลเวียนโลหิตและหัวใจปกติ สามารถนำออกซิเจนไปเลี้ยงส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้เป็นอย่างดี สำคัญต่อร่างกายนักกีฬาเป็นอย่างมาก

6) ด้านความเป็นเลิศทางการกีฬา

6.1) การสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน

ส่งเสริมโอกาสให้นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ในทุกรายการ ทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ได้รับรางวัล สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

6.2) ผลสำเร็จของการแข่งขันกีฬา

นักกีฬาสามารถชนะเลิศการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้ เป็นการสร้างเกียรติภูมิให้ตนเองและให้โรงเรียน เป็นที่ภาคภูมิใจของนักกีฬา สร้างความเป็นเลิศทางกีฬาแก่โรงเรียน

6.3) ความมีน้ำใจนักกีฬา

ความมีน้ำใจนักกีฬา นักกีฬายอมรับในผลการแข่งขัน และสามารถนำข้อบกพร่องมาพัฒนาต่อไป เป็นเอกลักษณ์ของนักกีฬา เพราะกีฬาสร้างคน คนสร้างชาติ

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and development) มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย ได้แก่ (1) เพื่อศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติในการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬาและข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (2) เพื่อสร้างกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (3) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (4) เพื่อศึกษาผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ตามสภาพจริง

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งการศึกษาเป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติในการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬาและข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขั้นตอนนี้เป็นการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬาและข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลใน 2 ลักษณะ คือ 1) การศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติจากข้อมูลเชิงนโยบาย กลยุทธ์ ของแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564 แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2560 - 2564 และแผนยุทธศาสตร์สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2560 - 2564 2) ศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

สยามบรมราชกุมารี โดยนำไปสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับกีฬามวยปล้ำ จำนวน 20 คน ได้แก่
 1) คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย จำนวน 8 คน 2) คณะกรรมการ ผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน สมาชิกชมรมในสังกัดสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย จำนวน 12 คน การวิเคราะห์ ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) และจัดกลุ่ม (Categorized) สรุปประเด็นเป็นกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนากีฬามวยปล้ำ มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขั้นตอนที่ 2 การสร้างกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขั้นตอนนี้ผู้วิจัยได้นำข้อมูลจากการศึกษานโยบายและแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติและ ข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อ สร้างกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศจำแนก องค์ประกอบโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบ 4 องค์ประกอบ ได้แก่ (1) องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน (2) องค์ประกอบกระบวนการ (3) องค์ประกอบผลผลิต และ (4) องค์ประกอบผลกระทบและความ ยั่งยืน จากนั้นนำกรอบองค์ประกอบของระบบดังกล่าวให้ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินความคิดเห็นในเชิง ปริมาณเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ โดยใช้ผู้ให้ข้อมูลเป็นผู้ทรงคุณวุฒิชุดเดียวกับ ผู้ทรงคุณวุฒิชุดสัมภาษณ์ข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความ ความเป็นเลิศ ผู้วิจัยนำเสนอเป็น 2 ประเด็น ได้แก่ (1) ผลการประเมินความคิดเห็นโดยแบบสอบถามเชิง ปริมาณ มีลักษณะเป็นแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ และ (2) สรุปการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมแบบ ปลายเปิดในแต่ละประเด็นของกรอบองค์ประกอบของระบบ ในส่วนการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำ แบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้วยการคำนวณหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) โดยกำหนดเกณฑ์ยอมรับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบ ของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ มีค่าเฉลี่ย มากกว่าหรือเท่ากับ 3.50 ($\bar{X} \geq 3.50$) ในส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

ขั้นตอนที่ 3 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขั้นตอนนี้เป็นการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จัดทำขึ้นโดยการทบทวนแนวคิด ทฤษฎีและเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งใน

ประเทศและต่างประเทศ อีกทั้งศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกีฬา เป็นกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งมีโครงสร้าง เพื่อศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยนำไปสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับกีฬามวยปล้ำ ได้แก่ 1) คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย 2) คณะกรรมการผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน สมาชิกของชมรมในสังกัดสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย แล้วนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ถึงข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ มาจำแนกเป็นองค์ประกอบตามกรอบแนวคิดโดยการประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีระบบ แล้วนำมาวิเคราะห์สังเคราะห์เป็นกรอบข้อคำถามเกี่ยวกับกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แล้วนำกรอบข้อคำถามดังกล่าว เสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิชุดเดิมเพื่อให้ตรวจสอบประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม แล้วนำมาปรับปรุงและสร้างเป็นระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้วยการคำนวณหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยกำหนดเกณฑ์ยอมรับความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ มีค่าเฉลี่ย มากกว่าหรือเท่ากับ 3.50 ($\bar{X} \geq 3.50$)

ขั้นตอนที่ 4 การศึกษาผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ตามสภาพจริง

ขั้นตอนนี้เพื่อศึกษาผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ตามสภาพจริง ในปี พ.ศ. 2561 -2562 โดยศึกษารายละเอียด 2 ลักษณะ ได้แก่ (1) ผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้วยการรวบรวมเอกสารโครงการ ผลงาน รางวัล เกียรติยศที่เกิดขึ้นจากสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน (2) การสะท้อนผลความสำเร็จในการใช้ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อการถอดบทเรียน ด้วยการสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้างจากผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายบริหารสถานศึกษา ครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

สรุปผลการวิจัย

การวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ และผลศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสนอผลการวิเคราะห์ 2 ประเด็น ได้แก่

1.1 ผลการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ จากข้อมูลเชิงนโยบาย/กลยุทธ์ สรุปได้ว่า

1.1.1 แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 สรุปส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายข้อ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัดที่ 3.1 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อที่ 4.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

1.1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564 สรุปส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์ เป้าหมายที่ 4 คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้น ตัวชี้วัด 4.3 ประชาชนเล่นกีฬาและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการเพิ่มขึ้น

1.1.3 แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2560 - 2564 สรุปส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมให้เกิดความรู้และความตระหนักด้านการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การยกระดับการบริหารจัดการด้านการกีฬาให้มีประสิทธิภาพ

1.1.4 แผนยุทธศาสตร์สมาคมมวยปล้ำแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2560 - 2564 สรุปส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนานักกีฬา บุคลากรกีฬาให้มีความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันกีฬาให้มีมาตรฐานสากล ยุทธศาสตร์ 4 การพัฒนาการบริการทางกีฬาและวิชาการทางการกีฬาให้มีความเป็นเลิศ

1.2 ผลการศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับกีฬามวยปล้ำ สรุปได้ดังนี้

1.2.1 องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน นโยบายการพัฒนาภิพามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน จะต้องสามารถตอบสนองทั้งความต้องการด้านสุขภาพของนักเรียนและพร้อมต่อการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ การบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำควรมีการศึกษาปัจจัยความสำเร็จที่จะพัฒนาภิพามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน มีอุปกรณ์และสถานที่เพื่อการฝึกกีฬามวยปล้ำ มีความพอเพียง มีคุณภาพ มีการซ่อมบำรุงและเก็บรักษาอย่างได้มาตรฐานสากล

1.2.2 องค์ประกอบกระบวนการ จัดทำโครงการพัฒนาภิพามวยปล้ำ เพื่อที่จะพัฒนาภิพามวยปล้ำในสถานศึกษาสอดคล้องกับแผนพัฒนาภิพชาติในด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

1.2.3 องค์ประกอบผลผลิต สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำในรายการต่าง ๆ ทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ผลงานของนักกีฬา ได้รับการยอมรับและเป็นที่ยอมรับของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา

1.2.4 องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน นักกีฬาได้รับประโยชน์จากกีฬา เช่น การได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นโดยใช้สิทธิการเป็นนักกีฬา สามารถเข้าทำงานโดยการเป็นนักกีฬาของหน่วยงานนั้น ๆ เป็นนักกีฬาอาชีพ มีรายได้เลี้ยงตัวเองและเลี้ยงครอบครัว

ตอนที่ 2 ผลการสร้างกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

จำแนกองค์ประกอบด้วยการประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบ 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน องค์ประกอบกระบวนการ องค์ประกอบผลผลิต และองค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน แล้วจัดกลุ่มเนื้อหาในแต่ละองค์ประกอบให้เป็นรายด้าน จากการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ พบว่า

2.1 ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่าความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า

2.1.1 องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน

- 1) ความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เรียงจากมากไปน้อย
- 3 ลำดับแรก ได้แก่ 1) ด้านบุคลากร ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง 2) ด้านบุคลากร ผู้ฝึกสอนกีฬา และ
- 3) ด้านนโยบายการพัฒนาภิพามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน

2) ความเป็นไปได้ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เรียงจากมากไปน้อย
3 ลำดับแรก ได้แก่ 1) ด้านงบประมาณ 2) ด้านการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ และ 3) ด้านบุคลากร
นักกีฬา

2.1.2 องค์ประกอบกระบวนการ

1) ความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เรียงจากมากไปน้อย
3 ลำดับ ได้แก่ 1) ด้านการประเมินสภาพความพร้อม 2) ด้านการออกแบบการฝึกซ้อมและ
วางแผนการแข่งขัน และ 3) ด้านการดำเนินการตามแผนดำเนินงาน

2) ความเป็นไปได้ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับ
ได้แก่ 1) ด้านการประเมินสภาพความพร้อม 2) ด้านการประเมินผลและปรับปรุงผลการดำเนินงาน และ
3) ด้านการดำเนินการตามแผนดำเนินงาน

2.1.3 องค์ประกอบผลผลิต

1) ความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เรียงจากมากไปน้อย ได้แก่
1) ด้านสถานศึกษา และ 2) ด้านนักกีฬา

2) ความเป็นไปได้ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เรียงจากมากไปน้อย ได้แก่
1) ด้านสถานศึกษา และ 2) ด้านนักกีฬา

2.1.4 องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน

1) ความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เรียงจากมากไปน้อย
3 ลำดับ ได้แก่ 1) ด้านการถ่ายทอดส่งต่อ 2) ด้านผลกระทบ และ 3) ด้านความยั่งยืน

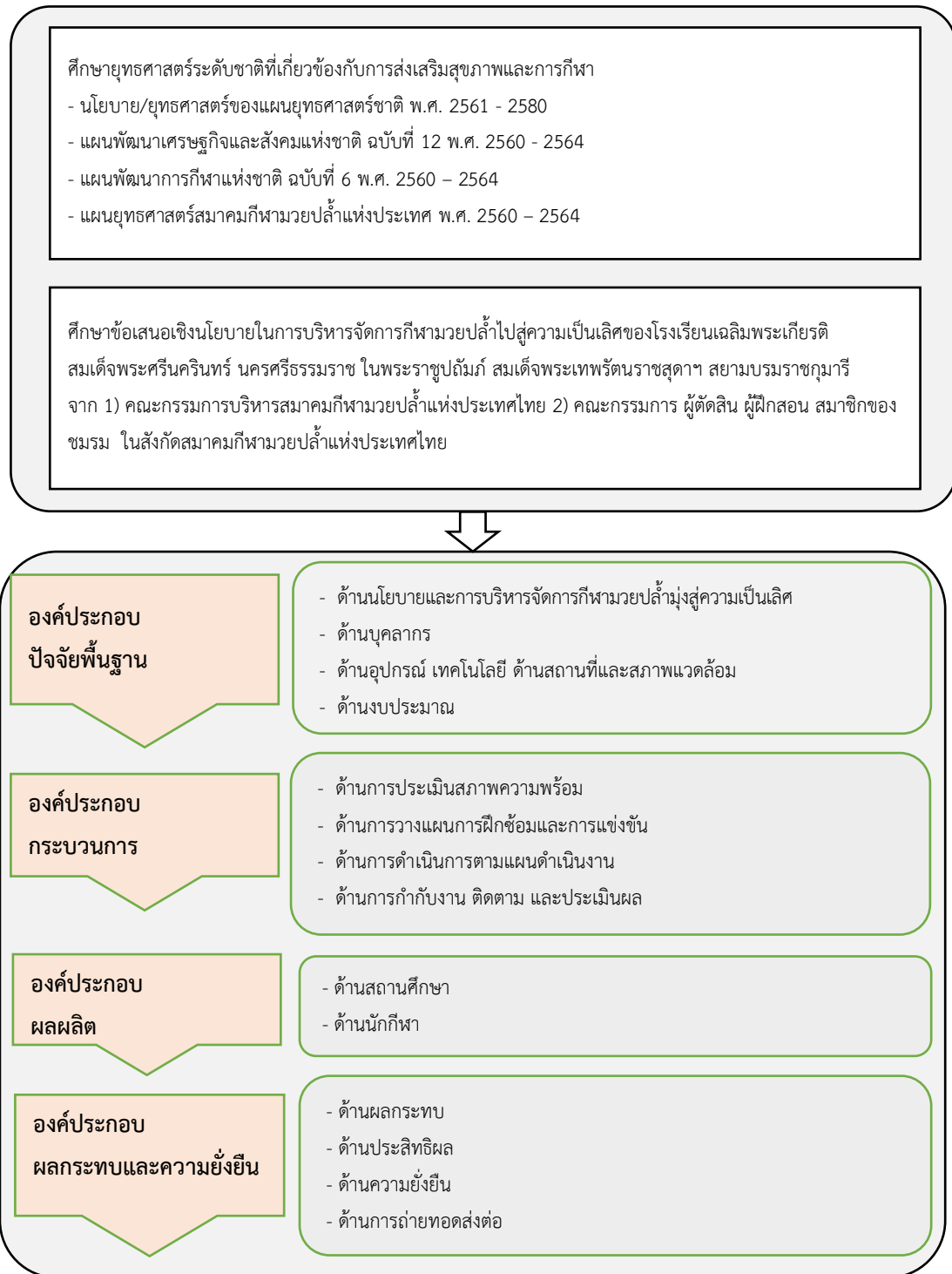
2) ความเป็นไปได้ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เรียงจากมากไปน้อย
3 ลำดับ ได้แก่ 1) ด้านประสิทธิผล 2) ด้านความยั่งยืน และ 3) ด้านผลกระทบ

2.2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในแต่ละด้านขององค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการ
กีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ สรุปได้ว่า ผู้นำสร้างแรงบันดาลใจ นักกีฬาต้องมีสมรรถภาพ
ทางจิตใจ ทางกายที่ดี มุ่งความเป็นเลิศทางการกีฬา มีเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น
ในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน มีสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย การกีฬาแห่งประเทศไทย องค์การต่าง ๆ
ทางการกีฬาให้การสนับสนุน มีโครงการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ มีการวางแผน
การดำเนินงานที่ชัดเจนตลอดทั้งปี สอดคล้องกับรายการแข่งขันในทุกระดับ นักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วม
การแข่งขันกีฬามวยปล้ำในทุกระดับ และมีผลงานได้รับความสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

**ตอนที่ 3 ผลการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการกีฬาหมวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

ระบบการบริหารจัดการกีฬาหมวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ จำแนกองค์ประกอบโดย
ประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบ 4 องค์ประกอบ ได้แก่ (1) องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ ด้านนโยบายและ
การบริหารจัดการกีฬาหมวยปล้ำมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ด้านบุคลากร ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี ด้านสถานที่
และสภาพแวดล้อม และด้านงบประมาณ (2) องค์ประกอบกระบวนการ ได้แก่ ด้านการประเมินสภาพ
ความพร้อม ด้านการวางแผนการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ด้านการดำเนินการตามแผนดำเนินงาน และ
ด้านการกำกับงาน ติดตาม และประเมินผล (3) องค์ประกอบผลผลิต ได้แก่ ด้านสถานศึกษา และด้าน
นักกีฬา และ (4) องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน ได้แก่ ด้านผลกระทบ ด้านประสิทธิผล
ด้านความยั่งยืน และด้านการถ่ายทอดส่งต่อ

ซึ่งขั้นตอนนี้สามารถนำเสนอการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการกีฬาหมวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่
ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดังแสดงในภาพที่ 7



ภาพที่ 7 ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผลการศึกษาความเหมาะสมระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า

3.1 องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน ความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ 1) ด้านบุคลากร 2) ด้านงบประมาณ และ 3) ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี สถานที่และสภาพแวดล้อม สรุปเป็นรายข้อย่อย ได้ดังนี้

3.1.1 ด้านนโยบายและการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ความเหมาะสมของแนวทางการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ 1) ผู้นำบริหารจัดการความขัดแย้งให้เหมาะสมตามสถานการณ์ 2) การจัดระบบสวัสดิการ ให้แก่ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการกีฬามวยปล้ำ และ 3) มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

3.1.2 ด้านบุคลากร ความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ 1) ครู บุคลากร จัดสรรภาระงานตรงตามศักยภาพ 2) ผู้สอนกีฬา มีการพัฒนาทักษะ ความชำนาญอย่างต่อเนื่อง และ 3) องค์กรสนับสนุน มีสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย การกีฬาแห่งประเทศไทย องค์กรต่าง ๆ ทางกีฬาให้การสนับสนุน ในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน

3.1.3 ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี สถานที่และสภาพแวดล้อม ความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ 1) มีอุปกรณ์ต่าง ๆ สนับสนุนในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน 2) มีสถานที่ฝึกซ้อมภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ และมีเอกสาร คู่มือ และข่าวสารต่าง ๆ และ 3) ระบบการสืบค้นออนไลน์เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและเทคนิคกีฬามวยปล้ำ

3.1.4 ด้านงบประมาณ ความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ 1) ใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการอย่างประหยัดและคุ้มค่า 2) ให้ออกาสทุกฝ่ายแสดงความคิดเห็นในการวางแผนการใช้งบประมาณ และ 3) มีการชี้แจงรายละเอียดการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการใช้งบประมาณ

3.2 องค์ประกอบกระบวนการ ความเหมาะสมของแนวทางการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมากที่สุด ทุกข้อ เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ 1) การประเมินสภาพความพร้อม ประเมิน ความพร้อม ของปัจจัยสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา 2) การกำกับงาน ติดตาม และประเมินผล มีการสรุปผลการดำเนินงานของโครงการและรายงานต่อโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ และ 3) การประเมินสภาพความพร้อม ประเมินความพร้อมและศักยภาพของนักกีฬา

3.3 องค์ประกอบผลผลิต ความเหมาะสมของแนวทางการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมากที่สุด ทุกข้อ เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ 1) สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬามวยปล้ำระดับนานาชาติ 2) สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ และ 3) สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศระดับจังหวัดและระดับชาติ

3.4 องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน ความเหมาะสมของแนวทางการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ 1) ความยั่งยืน เสริมสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน 2) ประสิทธิภาพ นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง และ 3) การถ่ายทอดส่งต่อ นักเรียนนำความรู้ความสามารถทางด้านกีฬาไปเป็นวิทยากรได้

ตอนที่ 4 ผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ตามสภาพจริง

4.1 ผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้วยการรวบรวมเอกสารโครงการ ผลงาน รางวัล เกียรติยศที่เกิดขึ้นจากสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน สรุปได้ดังนี้

4.1.1 มีโครงการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และปฏิทินการดำเนินงานส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตามโครงการบริหารจัดการ กีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ 2562

4.1.2 ผลงาน รางวัลเกียรติยศที่สถานศึกษาได้รับ ได้แก่ ทีมโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยคะแนนรวม ประเภทเกรกโก-โรมัน อายุไม่เกิน 15 ปี ในการแข่งขันกีฬามวยปล้ำ กีฬามวยปล้ำชายหาด และกีฬา Touch wrestling จากสมาคมมวยปล้ำแห่งประเทศไทย ประจำปี 2562

4.1.3 ผลงาน รางวัลเกียรติยศที่ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับ ได้แก่

1) นายสุภาพ เต็มรัตน์ เป็นผู้ควบคุมทีมจังหวัดนครศรีธรรมราช (กีฬามวยปล้ำ) ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 36 คัดเลือกภาค 4 “ศรีสุราษฎร์เกมส์” ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ปี 2562

2) นายสุภาพ เต็มรัตน์ เป็นผู้ควบคุมทีมกีฬามวยปล้ำ ทีมจังหวัดนครศรีธรรมราช แข่งขันรายการ Junior asian wrestling championships 2019 Thailand national sports university Chonburi campus

3) นายสุภาพ เต็มรัตน์ เป็นผู้จัดการทีมโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ กีฬามวยปล้ำชายหาด และกีฬา Touch wrestling ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2562

4) นายสุภาพ เต็มรัตน์ เป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬามวยปล้ำ รายการ Junior asian wrestling championship 2019 จัดโดยสมาพันธ์กีฬามวยปล้ำแห่งเอเชีย

4.1.4 ผลงาน รางวัลเกียรติยศที่ครู บุคลากรได้รับ ได้แก่

1) นายณรงค์ศักดิ์ ร่มเย็น เป็นกรรมการ รายการ U15 Asian championships Li Lo center Taichung, Taiwan ปี 2562

2) นายณรงค์ศักดิ์ ร่มเย็น เป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยปล้ำ จังหวัดนครศรีธรรมราช ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 40 “นครสวรรค์ศึกษาเกมส์” ปี 2562

3) นายณรงค์ศักดิ์ ร่มเย็น เป็นผู้ฝึกสอนทีมโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ กีฬามวยปล้ำชายหาด และกีฬา Touch wrestling ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2562

4) นายณรงค์ศักดิ์ ร่มเย็น เป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยปล้ำ ทีมจังหวัดนครศรีธรรมราช การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 34 “น่านเกมส์” ปี 2562

5) นายณรงค์ศักดิ์ ร่มเย็น ผ่านการอบรมผู้ตัดสินมวยปล้ำ ระดับ 2 โดยการกีฬาแห่งประเทศไทยร่วมกับส มาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย ปี 2562

4.1.5 ผลงาน รางวัลเกียรติยศที่นักเรียนได้รับ

นักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้รับรางวัลจากการใช้ระบบการบริหารจัดการกีฬา มวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬามวยปล้ำระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ รวมรางวัล 43 รายการ

4.2 การสะท้อนผลความสำเร็จในการใช้ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อการถอดบทเรียนด้วยการสัมภาษณ์ที่มีโครงสร้างจากผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายบริหารสถานศึกษา ครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง พบว่า

1) ด้านภาวะผู้นำผู้บริหารโรงเรียน

ผู้บริหารมีการวางแผนเป้าหมายที่ชัดเจนที่จะบริหารจัดการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา โดยมีการสร้างนักกีฬาที่ประสบความสำเร็จเป็นบุคคลตัวอย่างมาสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียน รวมถึงสร้างทัศนคติที่ดีให้แก่ นักเรียน สร้างข้อตกลงกับนักเรียนที่ฝึกฝน และพัฒนาศักยภาพของตนเองทางด้านกีฬา จนมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาและเป็นแบบอย่างที่ดี ให้แก่นักเรียนคนอื่น ๆ โดยการกล่าวชมเชยหน้าเสาธง รวมถึงการมอบทุนสนับสนุนกิจกรรม และ ทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน

2) ด้านการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน

ผู้บริหารมุ่งเป้าหมายทางการกีฬามีวางแผนโดยการวางแผนนโยบาย กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับกีฬามวยปล้ำ มีการจัดประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรเกี่ยวกับนโยบาย แนวทางการดำเนินการบริหารด้านกีฬา เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา และให้เห็นถึงภาพแห่งความสำเร็จทางการกีฬาที่สามารถปฏิบัติได้จริง มีการสนับสนุนทั้งด้านงบประมาณ และทรัพยากรที่อำนวยความสะดวกให้แก่ นักกีฬา และผู้ฝึกสอนกีฬาได้พัฒนาสมรรถนะ และศักยภาพของนักกีฬาอย่างเต็มที่ทั้งการฝึกซ้อม และการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา การกำกับและ ติดตามผลการดำเนินงานทางด้านกีฬาอย่างสม่ำเสมอ

3) ด้านสมรรถนะของผู้ฝึกสอนกีฬา

ครูผู้ฝึกสอนมีการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญในกีฬามวยปล้ำ และมี ประสบการณ์ สามารถถ่ายทอดเทคนิค กระบวนการเล่นกีฬา สู่ นักกีฬาได้ดี และพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว ของร่างกายให้มีความปลอดภัยในการเล่นกีฬา นักกีฬาสามารถเล่นกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต้องมี

ความรู้ความสามารถความเชี่ยวชาญตรงตามชนิดของกีฬา ได้คัดเลือกนักกีฬาจากนักเรียนที่มีสุขภาพแข็งแรง มีทักษะในการเล่นกีฬา มีใจรักที่จะมุ่งมั่นฝึกซ้อมในกีฬามวยปล้ำ

4) ด้านสมรรถภาพทางจิตใจของนักกีฬา

นักกีฬามีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีการควบคุมพลังเชิงลบ เช่น ต่อสู้กับความกดดันเมื่อพบกับคู่ต่อสู้ การมีสมาธิและแรงจูงใจในการฝึกซ้อม นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ จนได้รับรางวัลจากการแข่งขัน ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง มีเกียรติยศชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคมและมีการพัฒนาต่อยอดสร้างอาชีพมีรายได้จากความรู้ความสามารถทักษะและประสบการณ์บนเส้นทางอาชีพนักกีฬาต่อไป

5) ด้านสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา

นักกีฬามวยปล้ำออกกำลังกายที่เสริมสร้างความแข็งแรงของกล้ามเนื้อทุกส่วน เพื่อให้ให้นักกีฬา มีความสมดุลและความยืดหยุ่นในการเคลื่อนไหว มีพลังของกล้ามเนื้อในส่วนต่าง ๆ มีระบบไหลเวียนของเลือดที่ดี และระบบหายใจที่ดี เพื่อให้ร่างกายของนักกีฬาสามารถยืนหยัดที่จะออกกำลังกายที่ใช้กล้ามเนื้อเป็นระยะเวลานานได้ อันส่งผลต่อความคิดในการแข่งขันและการได้เปรียบคู่ต่อสู้

6) ด้านความเป็นเลิศทางการกีฬา

การส่งเสริมโอกาสให้นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ในทุกรายการ ทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ เกิดผลสำเร็จของการแข่งขันกีฬา นักกีฬาสามารถชนะการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้ เป็นการสร้างเกียรติภูมิให้ตนเองและให้โรงเรียน เป็นที่ภาคภูมิใจของนักกีฬา สร้างความเป็นเลิศทางกีฬาแก่โรงเรียน นักกีฬายอมรับในผลการแข่งขัน มีน้ำใจนักกีฬา และสามารถนำข้อบกพร่องมาพัฒนาต่อไป เป็นเอกลักษณ์ของนักกีฬา เพราะกีฬาสร้างคนคนสร้างชาติ

การอภิปรายผล

ผลการวิจัยเรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีประเด็นที่ผู้วิจัยนำมาอภิปรายผล ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ และผลศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสนอผลการวิเคราะห์ 2 ประเด็น ได้แก่

1.1 ผลการศึกษานโยบายและแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ จากข้อมูลเชิงนโยบาย กลยุทธ์สรุปได้ว่า (1) แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 สรุปส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายข้อ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัดที่ 3.1 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อที่ 4.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ (2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564 สรุปลักษณะที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ เป้าหมายที่ 4 คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้นตัวชี้วัด 4.3 ประชาชนเล่นกีฬาและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการเพิ่มขึ้น (3) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2560 - 2564 สรุปลักษณะที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมให้เกิดความรู้และความตระหนักรู้ด้านการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การยกระดับการบริหารจัดการด้านการกีฬาให้มีประสิทธิภาพ และ (4) แผนยุทธศาสตร์สมาคมมวยปล้ำแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2560 - 2564 สรุปลักษณะที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนานักกีฬา บุคลากรกีฬาให้มีความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันกีฬาให้มีมาตรฐานสากล ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริการทางกีฬาและวิชาการทางการกีฬาให้มีความเป็นเลิศ

อภิปรายได้ว่า ในการดำเนินการจัดทำระบบการบริหารจัดการในองค์กรนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับความสอดคล้องสัมพันธ์กับนโยบาย วิสัยทัศน์ของระดับชาติ หรือหน่วยงานบังคับบัญชา ไม่ว่าจะเป็นยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สอดคล้องกับ งานวิจัยของธีรวุฒิ ปิงยศ (2556) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาเพื่อสุขภาพในมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน ผลการศึกษาพบว่า ด้านการวางแผน มีการวางแผนยุทธศาสตร์เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินกิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพที่เหมาะสมสอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาของชาติและของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับ พงษ์เอก สุกใส (2557, หน้า 3 - 4) ได้กล่าวไว้ว่า นโยบายรัฐบาลด้านสังคมและคุณภาพชีวิต นโยบายกีฬาและนันทนาการ กำหนดว่าจะเสริมสร้างโอกาสและประชาชนทุกกลุ่ม ออกกำลังกายและเล่นกีฬา โดยให้ความสำคัญกับการจัดหาสถานที่เล่นกีฬาและออกกำลังกายอย่างทั่วถึงและแผนบริหารราชการแผ่นดิน (พ.ศ. 2552 - 2554) กำหนดเป้าหมายว่า เด็ก เยาวชนและประชาชนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬาเป็นประจำ โดยส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีบทบาทและมีส่วนร่วม ซึ่งเป็นความรับผิดชอบของกระทรวงท่องเที่ยวและกีฬาที่จะต้องดำเนินการ ที่จะทำให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ได้สอดคล้องกับแผนพัฒนาต่าง ๆ ที่ต้องการให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬาเป็นประจำ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต นักกีฬามีความสามารถและพัฒนาความเป็นเลิศด้านกีฬาที่ทัดเทียมกับคู่แข่งในการแข่งขันระดับชาติ

1.2 ผลการศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำไปสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับกีฬามวยปล้ำ สรุปได้ว่า ด้านปัจจัยพื้นฐาน นโยบายการพัฒนากีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน จะต้องสามารถตอบสนองทั้งความต้องการด้านสุขภาพของนักเรียนและพร้อมต่อการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ การบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ ควรมีการศึกษาปัจจัยความสำเร็จที่จะพัฒนากีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน มีอุปกรณ์และสถานที่เพื่อ การฝึกกีฬามวยปล้ำสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน มีความพอเพียง มีคุณภาพ มีการซ่อมบำรุงและเก็บรักษา อย่างได้มาตรฐานสากล ด้านกระบวนการ จัดทำยุทธศาสตร์และแผนพัฒนากีฬามวยปล้ำ เพื่อที่จะพัฒนากีฬามวยปล้ำในสถานศึกษา สอดคล้องกับแผนพัฒนากีฬาชาติในด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ด้านผลผลิต สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำในรายการต่าง ๆ ทั้งระดับ จังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ผลงานของนักกีฬา ได้รับการยอมรับและเป็นที่ยอมรับ ของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา ด้านผลกระทบและประสิทธิผล นักกีฬาได้รับประโยชน์จากกีฬา ชนิดนั้น ๆ เช่น การได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นโดยใช้สิทธิการเป็นนักกีฬา สามารถเข้าทำงานโดยการ เป็นนักกีฬาของหน่วยงานนั้น ๆ เป็นนักกีฬาอาชีพ มีรายได้เลี้ยงตัวเองและเลี้ยงครอบครัว สอดคล้อง กับผลการวิจัยของณัฐชานิตย์ ธนธรรมพานนท์ (2556, หน้า 231 - 232) ได้ทำการวิจัยเรื่อง แนวทางการ แก้ปัญหาการบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สถาบันการพลศึกษา พบว่า การบริหารจัดการ ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สถาบันการพลศึกษา ด้านการวางแผนให้สอดคล้องกับระยะเวลาการ ปฏิบัติงาน จัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง จัดทำระบบสารสนเทศให้ทันสมัย นำหลักวิทยาศาสตร์ การกีฬามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนานักกีฬา ด้านการจัดองค์กรให้กำหนดคุณสมบัติของ ผู้ฝึกสอนกีฬา จัดหานักวิทยาศาสตร์การกีฬาให้คำปรึกษา อีกทั้งให้ทำงานร่วมมือกับบุคลากรขององค์กรต่าง ๆ ด้านการนำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรมีส่วนร่วมในการวางแผน การดำเนินงาน การเสนอแนะและให้มีการ ประเมินความพึงพอใจ สร้างความตระหนักแก่นักกีฬาให้ปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบ ด้านการควบคุมให้ มีการประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ และนำผลการประเมินมาปรับปรุง จัดทำขั้นตอน กระบวนการปฏิบัติงานรวมทั้งให้มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา นำมาปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน และยังสอดคล้องกับ วินท์นิตี หาญญ์สุวรรณนที (2557, หน้า 95 - 97) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ถอดบทเรียนความสำเร็จของโรงเรียนกีฬาท้องถิ่น : กรณีศึกษาโรงเรียนเทศบาล นครปฐม พบว่า มีโครงสร้างการบริหารที่เป็นเอกภาพ บุคลากรมีคุณวุฒิสองและทักษะความสามารถสูง ทั้งฝ่ายวิชาการและฝ่ายกีฬา มีการใช้ระบบ PDCA เป็นแนวคิดหลักในการปฏิบัติงานทั้งองค์กร มีขวัญ กำลังใจในการทำงาน มีกลยุทธ์ที่เกิดจากทุกคนในองค์กรร่วมกันทำและเห็นพ้องต้องกัน มีผู้นำที่มี วิสัยทัศน์กระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมและนำด้วยการลงมือทำให้เป็นแบบอย่าง มีคุณค่าหลัก ร่วมหรือวัฒนธรรมองค์กรที่อยู่กันอย่างเป็นครอบครัว ทำงานเป็นทีม ร่วมมือช่วยเหลือ ประสานงาน กันตลอดเวลาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน

ตอนที่ 2 ผลการสร้างกรอบองค์ประกอบของระบบบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยจำแนกองค์ประกอบด้วยการประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบ 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน องค์ประกอบกระบวนการ องค์ประกอบผลผลิต และองค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน แล้วจัดกลุ่มเนื้อหาในแต่ละองค์ประกอบให้เป็นรายด้าน จากการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ พบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกองค์ประกอบ และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในแต่ละด้านขององค์ประกอบ เป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของ เช่น ผู้นำสร้างแรงบันดาลใจ นักกีฬาต้องมีสมรรถภาพทางจิตใจ ทางกายที่ดี มุ่งความเป็นเลิศทางการกีฬา มีเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน มีสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย การกีฬาแห่งประเทศไทย องค์กรต่าง ๆ ทางการศึกษาให้การสนับสนุน มีโครงการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ มีการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนตลอดทั้งปี สอดคล้องกับรายการแข่งขันในทุกระดับ นักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำในทุกระดับ และมีผลงานได้รับความสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งสอดคล้องกับเบญจนาถ อมรประสิทธิ์ (2557, หน้า 144 - 145) ที่ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด พบว่า รูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดที่พัฒนาขึ้นประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) หลักของการบริหารสู่ความเป็นเลิศ 2) คณะกรรมการบริหารสู่ความเป็นเลิศ 3) ขอบข่ายงานบริหารสู่ความเป็นเลิศ และ 4) แนวทางการบริหารสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับ พงษ์เอก สุกใส (2557, หน้า 232) ได้พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการกีฬาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด พบว่าสภาพและปัญหาการบริหารจัดการกีฬาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดโดยภาพรวมมีการดำเนินการบริหารจัดการกีฬาและมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง รูปแบบการบริหารจัดการกีฬาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดที่สร้างขึ้น ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) ปัจจัยนำเข้า ประกอบด้วย ด้านโยบาย ด้านบุคคล ด้านงบประมาณ และด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก 2) กระบวนการบริหารจัดการ ประกอบด้วย การนำ การวางแผน การจัดองค์การ การลงมือปฏิบัติ การประสานงาน และการควบคุม 3) ผลผลิต ประกอบด้วย ประชาชนทุกกลุ่มออกกำลังกายและกีฬา จนเป็นวิถีชีวิต ผู้มีความเป็นเลิศทางการกีฬาได้รับการสนับสนุนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

ตอนที่ 3 ผลการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
 ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยพัฒนาการจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความ
 เป็นเลิศ จำแนกองค์ประกอบโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบ 4 องค์ประกอบ ได้แก่ (1) องค์ประกอบ
 ปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ ด้านนโยบายและการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ด้านบุคลากร
 ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม และด้านงบประมาณ (2) องค์ประกอบ
 กระบวนการ ได้แก่ ด้านการประเมินสภาพความพร้อม ด้านการวางแผนการฝึกซ้อมและการแข่งขัน
 ด้านการดำเนินการตามแผนดำเนินงาน และด้านการกำกับงาน ติดตามและประเมินผล (3) องค์ประกอบ
 ผลผลิต ได้แก่ ด้านสถานศึกษา และด้านนักกีฬา และ (4) องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน
 ได้แก่ ด้านผลกระทบ ด้านประสิทธิผล ด้านความยั่งยืน และด้านการถ่ายทอดส่งต่อ จากการประเมิน
 ของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ อยู่ในระดับมากที่สุดทุก
 องค์ประกอบ ผลการวิจัยสอดคล้องกับ ชีรนนท์ ต้นพานิชย์ (2558, หน้า 159 - 167) ได้ศึกษาวิจัย
 เรื่อง รูปแบบ การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมของการกีฬาแห่งประเทศไทย
 พบว่า รูปแบบการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมของการกีฬาแห่งประเทศไทย ควร
 ประกอบด้วยโครงสร้างการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ 5 ด้าน 29 ข้อ คือ 1) ด้านการกำหนดทิศทาง
 (Direction setting) จำนวน 4 ข้อ 2) ด้านการประเมินองค์การและสภาพแวดล้อม (Environment
 scanning) จำนวน 3 ข้อ 3) ด้านการกำหนดกลยุทธ์ (Strategy formulation) จำนวน 9 ข้อ 4) ด้านการนำ
 กลยุทธ์ไปปฏิบัติ (Strategy implementation) จำนวน 6 ข้อ และ 5) ด้านการประเมินผลการควบคุม
 (Evaluation and control) จำนวน 7 ข้อ และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ นิยม ดวงมณี (2558,
 หน้า 118 - 123) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องแนวทางการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว พบว่า
 แนวทางการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาวประกอบด้วย 1) ด้านการวางแผน มีการกำหนด
 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ แผนปฏิบัติ แผนการดำเนินงาน ยุทธศาสตร์ในการพัฒนา
 ศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว 2) ด้านการจัดองค์กร ประกอบด้วยโครงสร้างหน้าที่องค์กรคือ ด้านวิชาการ
 ด้านบริการ ด้านบริหาร ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ 3) ด้านการขึ้นนำ มีการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน
 นโยบายการปฏิบัติงานและประสานงานสนับสนุน อุปกรณ์ 4) ด้านการควบคุม มีการกำหนดตัวชี้วัด
 เพื่อประเมินผลการพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว

**ตอนที่ 4 ความสำเร็จจากการใช้ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่
ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช**

ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ตามสภาพจริง แบ่งเป็น

1) ความสำเร็จด้านผลผลิตจากการใช้ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้วยการรวบรวมเอกสารโครงการ ผลงาน รางวัลเกียรติยศที่เกิดขึ้นจากสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน สรุปได้ว่า โรงเรียนมีโครงการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ มีปฏิทินการดำเนินงานส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตามโครงการ มีผลงาน รางวัลเกียรติยศที่สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร และที่นักเรียนได้รับจากการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ 2) การสะท้อนผลความสำเร็จในการใช้ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้วยการสัมภาษณ์ทั้งมีโครงสร้างจากผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายบริหารสถานศึกษา ครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง สรุปได้ว่า ด้านภาวะผู้นำและการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารต้องมุ่งมั่นในการพัฒนาส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬามวยปล้ำกับนักเรียน วางเป้าหมายชัดเจนที่จะบริหารมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬาให้กับนักเรียน พร้อมกับสร้างสมรรถภาพทางกายและการมีสุขภาพจิตที่ดี ก่อให้เกิดการมีวินัยในตนเอง ให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ผู้บริหารต้องมีการดำเนินการบริหารด้านกีฬาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬามวยปล้ำ ทั้งตัวแทนระดับเขต ตัวแทนระดับภาค และเป็นตัวแทนระดับประเทศ มุ่งมั่นพยายามให้ถึงความสำเร็จทางการกีฬาที่สามารถปฏิบัติได้จริง ด้านสมรรถนะของนักกีฬา และผู้ฝึกสอนกีฬา ครู ผู้ฝึกสอนได้มีการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญในกีฬามวยปล้ำ นักกีฬามีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความมุ่งมั่นในการแข่งขันในระดับต่าง ๆ จนได้รับรางวัลจากการแข่งขัน เคารพกฎ เคารพในความสามารถของคู่ต่อสู้ ความไว้วางใจและความรับผิดชอบร่วมกันภายในทีม มีสมรรถภาพทางจิตใจ ทางกาย ที่สมบูรณ์ แข็งแรง ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปฏิภาณ นาคี (2559, หน้า 62 - 63) ได้ศึกษาวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดกีฬาโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ พบว่า ด้านที่มีปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดกีฬาสูงสุด คือ ด้านบุคลากร อยู่ในระดับมาก และรองลงมาคือ ด้านการเงิน อยู่ในระดับปานกลาง ด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านที่มีปัจจัยการบริหารส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดกีฬาต่ำสุดคือ ด้านวัสดุและอุปกรณ์ อยู่ในระดับปานกลาง ด้านบุคลากร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายการ รายการที่มีปัจจัยที่ส่งเสริมการ

บริหารงานด้านการจัดกีฬาสูงสุด คือ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ในการนำองค์กรให้บรรลุเป้าหมาย อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ผู้บริหารมอบหมายงาน การสื่อสารและจูงใจให้ปฏิบัติงาน ได้อยู่ในระดับมาก ส่วนรายการที่มีปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดกีฬาต่ำสุดคือ ครูผู้รับผิดชอบ ครูที่ปรึกษาประจำกลุ่ม มีการประชุมแลกเปลี่ยนความรู้ ความเข้าใจการจัดกีฬา อย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับน้อย ด้านการเงิน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายการ รายการที่มีปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดกีฬา คือ งบประมาณเพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬา อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐเพื่อใช้ในการจัดกีฬา อยู่ในระดับมาก ส่วนรายการที่มีปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดกีฬาต่ำสุด คือ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้ปกครองนักเรียน เพื่อใช้ในการจัดกีฬา อยู่ในระดับน้อย ด้านวัสดุอุปกรณ์ ในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง เพื่อพิจารณาเป็นรายการ รายการที่มีปัจจัยส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดกีฬาสูงสุดคือ วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ เหมาะสมเพียงพอและทันสมัย อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การจัดซื้อ จัดหาและรักษาวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ อย่างถูกต้องเหมาะสมและการประยุกต์ใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนรายการที่มีปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดกีฬา ต่ำสุด ได้แก่ มีสนามตามชนิดกีฬาและอาคารประกอบกิจกรรมกีฬาต่าง ๆ พอเพียง อยู่ในระดับน้อย ด้านการบริหารจัดการ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายการ รายการที่มีปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดกีฬาสูงสุดคือ จัดทำเอกสารสรุป รายงานและประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการจัดกีฬา อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการกีฬาอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนรายการที่มีปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดกีฬาต่ำสุด คือ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมดำเนินการ ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย เป้าหมายการจัดกีฬา กำหนดระเบียบ วิธีการจัดกีฬา และสอดคล้องกับ อัย แสนภักดี (2558, หน้า จ) ที่ได้ศึกษาวิจัย รูปแบบของปัจจัยด้านการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ พบว่า 1) หน้าที่ทางด้านการบริหาร และทรัพยากรทางด้านการบริหาร สามารถร่วมกันทำนายประสิทธิผลของกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ โดยตัวแปร ที่มีอิทธิพลทางตรง คือ หน้าที่ทางด้านการบริหารและตัวแปรที่มีอิทธิพลทั้งทางตรงและทางอ้อม คือ ทรัพยากรทางด้านการบริหาร 2) ผลการศึกษาวิจัย พบว่าสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ประสบผลสำเร็จ ต้องมีปัจจัยสนับสนุน ประกอบไปด้วย ความพอเพียงของเจ้าหน้าที่และบุคลากร มีงบประมาณสนับสนุนชมรมกีฬาต่าง ๆ และควรมีระบบการควบคุม ตรวจสอบการใช้งบประมาณ มีระบบในการช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนนักกีฬา มีสนามและอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอ ด้านหน้าที่ทางด้าน การบริหาร ต้องมีปัจจัยสนับสนุนประกอบด้วย การกำหนดเป้าหมายในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย การสร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับสมาคม สโมสรกีฬา หรือหน่วยงานอื่น ๆ อย่างไรก็ตาม ยังพบว่าสถาบันต่าง ๆ ยังไม่บรรลุเป้าหมายในความ

สม่ำเสมอของการได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันกีฬา แสดงว่ายังมีข้อจำกัดในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ 3) รูปแบบที่ค้นพบมีความเหมาะสมและเป็นไปได้ในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายด้านการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะจากผลงานวิจัย

1.1 จากการศึกษานโยบายและแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ มีการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านกีฬา ให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี มีความตระหนักด้านการออกกำลังกาย พัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ ซึ่งถ้าหากองค์กร หน่วยงานนำข้อมูลไปจัดทำระบบการบริหารจัดการในองค์กรนั้น ให้มีความสำคัญกับความสอดคล้องสัมพันธ์กับนโยบาย วิสัยทัศน์ของระดับชาติ หรือหน่วยงานบังคับบัญชา จะทำให้การพัฒนากีฬาเป็นไปตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินกิจกรรมกีฬาที่เหมาะสม

1.2 จากการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นรูปแบบที่ดีมีความเหมาะสม จึงเห็นควรสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษานำไปใช้ในการส่งเสริมและบริหารจัดการกีฬาประเภทต่าง ๆ ซึ่งต้องให้ความสำคัญในองค์ประกอบและด้านต่าง ๆ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

2. ข้อเสนอแนะจากผู้วิจัย

2.1 ประสานงาน กับชุมชน ท้องถิ่น โดยใช้เครือข่ายจากส่วนงานราชการ หรือสถาบันการศึกษา ให้เข้ามาช่วยสนับสนุน ในการพัฒนากีฬา และสร้างความเข้าใจถึงหลักความสำคัญของการส่งเสริมกีฬาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

2.2 การส่งเสริมกีฬาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ควรศึกษาปฏิทินในการจัดการแข่งขันในทุกระดับ และความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ในการส่งเสริมกีฬาของสมาคมกีฬาที่เกี่ยวข้อง

2.3 จัดทำฐานข้อมูลการแข่งขัน และจัดให้มีการแข่งขันในระดับโรงเรียน จังหวัด เพื่อเป็นตัวกระตุ้น สำหรับนักกีฬา ผู้ฝึกสอน ให้ฝึกซ้อมนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

2.4 จัดอบรมกติกากีฬาให้กับชุมชน ท้องถิ่น สถานศึกษา เพื่อเป็นการรู้จักกติกาในกีฬาชนิดนั้น ๆ

3. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

3.1 ประโยชน์ที่เกิดต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรง

1) เกิดความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

2) มีแนวทางการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ และสามารถนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ไปประยุกต์ให้ให้เหมาะสมกับส่งเสริมกีฬาต่อไป

4) เกิดการเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันกีฬาอย่างยั่งยืนโดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ

5) การกีฬาสามารถสร้างการศึกษา สร้างงาน สร้างอาชีพ ให้กับนักเรียนและผู้ฝึกสอนได้

3.2 ประโยชน์ทางวิชาการ

1) เสริมสร้างองค์ความรู้ด้านระบบการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

2) เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่สามารถนำมาต่อยอดในการศึกษาวิจัยครั้งต่อไป เพื่อการเชื่อมโยงการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการกีฬา และเป็นต้นแบบในการประยุกต์ใช้สำหรับสถานศึกษาที่มุ่งส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

3) บริการวิชาการที่เกิดจากความร่วมมือระหว่าง สมาคมกีฬา สถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนท้องถิ่น ซึ่งจะสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้นได้

3.3 หน่วยงานที่นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

1) ควรมีการวางแผนเพื่อส่งเสริมกีฬามุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้แก่ (1) ศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติในการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา (2) ศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ (3) สร้างกรอบองค์ประกอบและสร้างระบบการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

2) ควรศึกษาผลความสำเร็จของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้ฝึกสอน นักเรียน และสะท้อนผลความสำเร็จจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อถอดบทเรียนที่ได้รับไปปรับปรุงในโอกาสต่อไป

3) ควรมีการจัดกิจกรรมฝึกซ้อมกีฬา การแข่งขันกีฬา ที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนสร้างความตระหนัก ให้กำลังใจ กับนักกีฬา ผู้ฝึกสอน ครูที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

4) การประสานกับองค์กรที่เกี่ยวข้องทางการกีฬาถือเป็นสิ่งสำคัญ ทั้งยุทธศาสตร์การดำเนินงาน รายการแข่งขันตลอดทั้งปี ในทุกระดับ เพื่อโรงเรียนจะได้มีข้อมูลการแข่งขันอยู่ตลอดเวลา

5) การนำรูปแบบไปใช้ในโรงเรียน ควรศึกษาองค์ประกอบของระบบอย่างละเอียดจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปวางแผนเพื่อการปฏิบัติทุกเรื่อง สร้างความเข้าใจแก่ครูบุคลากร กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และควรให้ ผู้ปกครองนักเรียนที่เกี่ยวข้อง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ จึงจะส่งผลต่อคุณภาพการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

4. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยต่อไป

4.1 ควรมีการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โดยศึกษาจากการใช้ระบบการบริหารจัดการจัดการศึกษามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

4.2 ควรนำระบบการบริหารจัดการที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ ไปทดลองใช้ในโรงเรียนอื่น ทั้งในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา หรืออื่น ๆ แล้วทำการเปรียบเทียบว่าได้ผลเหมือนกัน หรือแตกต่างกันอย่างไร

4.3 ควรมีการศึกษาและพัฒนาตัวชี้วัดของระบบการบริหารจัดการศึกษามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อนำตัวชี้วัดไปใช้ประเมินความสำเร็จต่อไป

4.4 ควรนำกรอบแนวคิดการบริหารจัดการตามทฤษฎีอื่น ๆ มาประยุกต์ใช้เพื่อสนับสนุนกรอบแนวคิดระบบการบริหารจัดการศึกษามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ และนำผลการศึกษาไปพัฒนาอย่างยั่งยืน

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2549). **การพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2555). **แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2555-2559)**. กรุงเทพฯ : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
- กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2560). **แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (2560 - 2564)**. กรุงเทพฯ: กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). **การขับเคลื่อนการศึกษามัธยมศึกษาไทย 4.0 เพื่อการมีงานทำ แห่งศตวรรษที่ 21**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). **แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579**. กรุงเทพฯ: บริษัทพรักหวานกราฟฟิค จำกัด.
- การกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.). (2561). **ประวัติกีฬามวยปล้ำ**. สืบค้น 4 มกราคม 2562 จาก <http://www.sat.or.th>
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2561). **กติกากีฬามวยปล้ำ**. กรุงเทพมหานคร : การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- กิตติพงษ์ เอื้อพิพัฒน์กุล. และจุฑา ดิงศภัทย์. (2555). การศึกษาการดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอลสปรอนเซอร์ไทยพรีเมียร์ลีก 2010 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. **วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ**, 13(1), 63-76.
- กิตติศักดิ์ วงษ์ดนตรี. (2558). **ผลของการฝึกที่ความเข้มข้นสูงแบบหนักสลับเบาที่มีต่อน้ำหนักตัวและสมรรถภาพทางกายของนักกีฬามวยปล้ำ**. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เกียรติชัย วาณิช. (2552). **ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการกีฬาเพื่อการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี**. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- จันทรานี สงวนนาม. (2553). **ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). นนทบุรี: บุ๊คพอยท์.
- ชาญชัย อาจิมสมาจาร. (2554). **การบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ: บริษัทพิมพ์ดี จำกัด.
- ณัฐชานิตย์ ธนธรรมพานนท์. (2556). **แนวทางการแก้ปัญหาการบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สถาบันการพลศึกษา**. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธนากร น่วมมี. (2560). **การสร้างแบบประเมินผู้ตัดสินกีฬามวยปล้ำ**. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- ธีรนนท์ ต้นพานิชย์. (2558). รูปแบบการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมของภารกิจแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธีรรุฒิ ปิงยศ. (2556). การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการกีฬาเพื่อสุขภาพในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน.
- ธีระ รุญเจริญ. (2553). ความเป็นมืออาชีพในการจัดและการบริหารการศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.
- นพพล โพธิ์เงิน. (2560). การบริหารการศึกษาตามหลักไตรสิกขากับทฤษฎีเชิงระบบ. วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ฯ, 4(1), 138-146.
- นฤมล มะยอง. (2557). แนวทางการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายบ้านนาวิ อำเภอมะสรวย จังหวัดเชียงราย โดยใช้เทคนิคการเทียบสมรรถนะ (Benchmarking). วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- นัทธี บุญจันทร์. (2558). การบริหารจัดการเชิงพลวัตในการจัดกิจกรรมกีฬาสำหรับเยาวชนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นาที เกิดอรุณ. (2559). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- นิพล โนนจ้อย. (2558). รูปแบบกิจกรรมการเสริมสร้างควมมีน้ำใจนักกีฬา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- นิยม ดวงมณี. (2558). แนวทางการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติลาว. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญรดา ชัยบุญเรือง. (2560). ถอดบทเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ประยุกต์ตามแนววอลดอร์ฟ กรณีศึกษาโรงเรียนเชียงรายปัญญาอนุบาล. การศึกษาอิสระครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- เบญจนาถ อมรประสิทธิ์. (2557). รูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ปฏิภาณ นาดิ. (2559). ปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดกีฬาโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่. การศึกษาอิสระครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ปรางทิพย์ ยุวานนท์. (2552). ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาไปสู่ความสำเร็จของฟุตบอลอาชีพในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม.

- พงษ์เอก สุกใส. (2557). **รูปแบบการบริหารจัดการกีฬาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด.**
วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- พลุ เดชะรินทร์. (2554). **การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ (เอกสารประกอบคำบรรยาย PMQA).**
กรุงเทพฯ : สำนักงาน ก.พ.ร.
- เพ็ญพิศ พิระพฤกษ์. (2558). **รูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้พลศึกษาผสมผสานกับ
วิทยาศาสตร์การกีฬา.** วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม
เกล้าพระนครเหนือ.
- ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580). (2561, 13 ตุลาคม). **ราชกิจจานุเบกษา.** เล่มที่ 135 (ตอนที่ 82 ก) , 42-43.
รชต สุทธิจิตตกุล. (2559). **แนวทางการพัฒนาการจัดการสมาคมมวยปล้ำแห่งประเทศไทย.**
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี.
- รัชณี ขวัญบุญจัน. (2551). **แผนยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาอาชีพ (2549 – 2552).** กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. (2561). **รายงานสรุปผลตามโครงการ
ปีการศึกษา 2560.** เอกสารไม่ตีพิมพ์.
- โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. (2562). **รายงานการจัดการศึกษา
ปีการศึกษา 2561.** เอกสารไม่ตีพิมพ์.
- วิทนินิธิ หาญญ์สุวรรณนที. (2557). **ถอดบทเรียนความสำเร็จของโรงเรียนกีฬาท้องถิ่น : กรณีศึกษา
โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนครปฐม.** วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สมคิด ปิ่นทอง. (2556). **รูปแบบการจัดการการกีฬาแห่งประเทศไทยให้เป็นองค์กรแห่งความสุข.**
วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมยงค์ แก้วสุพรรณ. (2552). **รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิผลเพื่อการ
ประกันคุณภาพการศึกษา.** วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม.
- สมศรี พิมพ์พัฒน์. (2559). **การบริหารเพื่อความเป็นเลิศของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัด
กรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย. (2559). **แผนยุทธศาสตร์สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
พ.ศ. 2560 - 2564 [แผนพับ].** กรุงเทพฯ: สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย.

- สาคร สุขศรีวงศ์. (2551). **การจัดการ: จากมุมมองนักบริหาร**. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : จี.พี. ไชเบอร์ พรินท์.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2560). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560 - 2564**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- สำนักงานรางวัลคุณภาพแห่งชาติ. (2554). **เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ ปี 2555-2556**. กรุงเทพมหานคร : พงษ์วารินการพิมพ์ จำกัด.
- สุเทพ เมยไธสง. (2553). **การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุเพื่อการบริหารความเป็นเลิศทางการกีฬาของนักเรียนโรงเรียนกีฬา**. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
- สุรัตน์ติกานต์ บอดสกี. (2557). **บทบาทของผู้บริหารในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เสนาะ ดิยาว. (2554). **การบริหารจัดการ**. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อนิวัช แก้วจำนง. (2550). **หลักการจัดการ**. สงขลา : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยทักษิณ.
- อรุณ จิระพลังทรัพย์. (2560). **การพัฒนารูปแบบการจัดการกีฬาเชิงนันทนาการของกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อ้อ แซนภักดี. (2558). **รูปแบบของปัจจัยด้านการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ**. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อำพร ศรียาภัย, สุพิตร สมานิติ และพงษ์ศักดิ์ สวัสดิ์เกียรติ. (2557, พฤษภาคม - สิงหาคม). **การจัดการกีฬาในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อพัฒนากีฬาชาติ**. **วารสารสมาคมการจัดการกีฬาแห่งประเทศไทย**, 4(1), 35 - 50.
- Bridges, J., and Roquemore, L. (2001). **Management for athletic/sports administration**. (3rd ed.). Georgia: ESM Books.
- Cleland, V. J., Ball, K., Hume, A.C., & Crawford, D. (2012). Do the individual, social, and environmental correlates of physical activity differ between urban and rural women?. **Environment and Behavior**, 44(2), 350.
- Grieve, J., and Sherry E. (2011). Community benefits of major sports facilities. The Darebin International Sports Centre. **Journal of Sport Management**, 20(3), 45 -49.

- Gulick and Urwick. (1973). **Papers on the Science of Administration**. New York: Institute of Public Administration.
- Miesener, K., and Doherty, A. (2009). A case study of organizational capacity in nonprofit community sport. **Journal of Sport Management**, 23(2), 457 - 482.
- Robbins, S.P., & Decenzo, D.A. (2004). **Management**. (6th ed.). New York: Prentice-Hall.
- Robinson, L. (2004). **Managing public sport and leisure services**. London: Routledge.
- Rowe, K., Shilbury, D., Ferkins, L., and Hinckson, E. (2013). Sport development and physical activity promotion: An integrated model to enhance collaboration and understanding. **Sport Management Review**, 16(1), 4-5.
- Wicker, p., Hallmann, K., and Breuer, C. (2013). Analyzing the impact of sports infrastructure on sport participation using geo-coded data: Evidence from multi-level models. **Sport Management Review**. 16(1) : 54-67.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 20 คน มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

1.1 สำหรับให้ข้อมูลข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ขั้นตอนที่ 1)

1.2 ให้ข้อมูลในแบบสอบถามความเหมาะสมและความเป็นไปของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ขั้นตอนที่ 2)

1. คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย จำนวน 8 คน ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|------------|--------------|
| 1.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติพิศ | สุฉันทบุตร | นายกสมาคม |
| 1.2 นายเอกสิทธิ์ | อ้วนไทร | อุปนายก |
| 1.3 นายจรงค์ | ชายเกตุ | ประธานเทคนิค |
| 1.4 นายวรมธ | แสงแก้ว | นายทะเบียน |
| 1.5 นายเฉลียว | คำดี | ปฎิคม |
| 1.6 นางละออศรี | ทิพย์แก้ว | กรรมการ |
| 1.7 นายบุญมี | พุ่มจันทร์ | กรรมการ |
| 1.8 นายเกียรติสุนทร | พลเยี่ยม | กรรมการ |

2. คณะกรรมการ ผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน ในสังกัดสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย จำนวน 12 คน ประกอบด้วย

2.1 ผศ.นิธิกร คล้ายสุวรรณ

ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตตรัง

ผู้ตัดสินสหพันธ์กีฬามวยปล้ำนานาชาติ (UWW 2)

2.2 นายธนกร ตุดเอียด

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนนบพิตวิทยา

ผู้ตัดสินสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย ระดับ 1

2.3 นายจิรายุ สุวรรณะ

ตำแหน่ง เทคนิคสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย

ผู้ตัดสินสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย ระดับ 1

2.4 นายจีราวุธ วิเชียร

ตำแหน่ง เทคนิคสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย

ผู้ตัดสินสหพันธ์กีฬามวยปล้ำนานาชาติ (UWW 1)

2.5 นายณรงค์ ชนสินธุ์

ตำแหน่ง อาจารย์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร

ผู้ตัดสินสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย ระดับ 1

2.6 นายคนุเดช เรืองทอง

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคอเตี้ย

ผู้ตัดสินสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย ระดับ 3

2.7 นายประสิทธิ์ พากเพียร

ตำแหน่ง อาจารย์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตตรัง

ผู้ตัดสินสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย ระดับ 1

2.8 นายณรงค์ศักดิ์ ร่มเย็น

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์

นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

สยามบรมราชกุมารี

ผู้ตัดสินสหพันธ์กีฬามวยปล้ำนานาชาติ (UWW 1)

2.9 นายธนาวัฒน์ ไชยมณี

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอิสลามศาสตร์ มุสลินิ

ผู้ตัดสินสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย ระดับ 2

2.10 นายประสาร ทองเอื้อ

ตำแหน่ง อาจารย์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตตรัง

ผู้ตัดสินสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย ระดับ 3

2.11 นางสาวสุกัญญา เศรษฐขาว

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนพัทลุง

ผู้ตัดสินสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย ระดับ 3

2.12 นายสุเทพ อ้อมชมพู

ตำแหน่ง ผู้ฝึกสอนสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย

ผู้ตัดสินสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย ระดับ 1

2. ผู้เชี่ยวชาญ สำหรับตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และความเหมาะสมของภาษาของแบบสัมภาษณ์ข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ขั้นตอนที่ 1) จำนวน 5 ท่าน ประกอบด้วย

- 2.1 รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร
อาจารย์ประจำสังกัดคณะครุศาสตร์ ตำแหน่งคณะกรรมการประจำหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
- 2.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐจรี เจริญสุข
อาจารย์ประจำสังกัดคณะครุศาสตร์ ตำแหน่งคณะกรรมการประจำหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
- 2.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง
ตำแหน่งรองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
- 2.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุขทร
ตำแหน่งรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
- 2.5 ดร.อรุณ จุติผล
อาจารย์ประจำสังกัดคณะครุศาสตร์ ตำแหน่งคณะกรรมการประจำหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครศรีธรรมราช

3. ผู้เชี่ยวชาญ สำหรับตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และความเหมาะสมของภาษา ของแบบสอบถามความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราชในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ขั้นตอนที่ 2) จำนวน 5 ท่าน ประกอบด้วย

- 3.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรจง เจริญสุข
อาจารย์ประจำสังกัดคณะครุศาสตร์ ตำแหน่งคณะกรรมการประจำหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
- 3.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสภณ เพ็ชรพวง
อาจารย์ประจำสังกัดคณะครุศาสตร์ ตำแหน่งคณะกรรมการประจำหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

3.3 ดร.ญานิศา บุญจิตร์

อาจารย์ประจำสังกัดคณะครุศาสตร์ ตำแหน่งคณะกรรมการประจำหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

3.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง

ตำแหน่งรองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

3.5 ดร.อรุณ จุติผล

อาจารย์ประจำสังกัดคณะครุศาสตร์ ตำแหน่งคณะกรรมการประจำหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครศรีธรรมราช

4. ผู้เชี่ยวชาญ สำหรับตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และความเหมาะสมของภาษา ของแบบสอบถามเพื่อหาความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการ
กีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ขั้นตอนที่ 3) จำนวน 5 ท่าน
ประกอบด้วย

4.1 รองศาสตราจารย์ ดร.วีรยุทธ ชาตะกาญจน์

อาจารย์ประจำสังกัดคณะครุศาสตร์ ตำแหน่งคณะกรรมการประจำหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครศรีธรรมราช

4.2 ดร.อินทัย ประสาน

อาจารย์ประจำสังกัดคณะครุศาสตร์ ตำแหน่งคณะกรรมการประจำหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครศรีธรรมราช

4.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริสวัสดิ์ ทองก้านเหลือง

อาจารย์ประจำสังกัดคณะครุศาสตร์ ตำแหน่งคณะกรรมการประจำหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

4.4 ดร.สถาพร สังข์ขาว

อาจารย์ประจำสังกัดคณะครุศาสตร์ ตำแหน่งคณะกรรมการประจำหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

4.5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพงษ์ สมเขาใหญ่

อาจารย์ประจำหลักสูตรพหุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพหุบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

5. ผู้เชี่ยวชาญ สำหรับตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และความเหมาะสมของภาษา ของแบบสัมภาษณ์ผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ตามสภาพจริง (ขั้นตอนที่ 4) จำนวน 5 ท่าน ประกอบด้วย

5.1 รองศาสตราจารย์ ดร.วีรยุทธ ชาติตะกาศกุล

อาจารย์ประจำสังกัดคณะครุศาสตร์ ตำแหน่งคณะกรรมการประจำหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช

5.2 ดร.อินทัย ประสาน

อาจารย์ประจำสังกัดคณะครุศาสตร์ ตำแหน่งคณะกรรมการประจำหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช

5.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรจง เจริญสุข

อาจารย์ประจำสังกัดคณะครุศาสตร์ ตำแหน่งคณะกรรมการประจำหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

5.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสภณ เพ็ชรพวง

อาจารย์ประจำสังกัดคณะครุศาสตร์ ตำแหน่งคณะกรรมการประจำหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

5.5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพงษ์ สมเขาใหญ่

อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
และขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
แบบสัมภาษณ์ข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬาหมวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
(ตัวอย่าง)



ที่ ศธ ๐๔๒๔๒.๑๕/๖๒๕๒

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๑๙๐

๑ มิถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในด้านความตรงเชิงเนื้อหา

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตรวจสอบคุณภาพแบบสัมภาษณ์ข้อเสนอเชิงนโยบายการบริหารจัดการ
กีฬาหมวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสุภาพ เต็มรัตน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ได้
จัดทำผลงานทางวิชาการ การวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬาหมวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของ
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี

ในการนี้โรงเรียนได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์
ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และความเหมาะสมของภาษา
ของแบบสัมภาษณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับการอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร/โทรสาร ๐๗๕-๗๗๒-๖๓๓

๐๙-๕๕๕๘-๑๔๕๙ (สุภาพ เต็มรัตน์ ผู้วิจัย)



ที่ ศธ ๐๔๒๔๒.๑๕/ว๒๕๒

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๑๘๐

๑ มิถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุญาตเคราะหใ้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในด้านความตรงเชิงเนื้อหา
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตรวจสอบคุณภาพแบบสัมภาษณ์ข้อเสนอเชิงนโยบายการบริหารจัดการ
กีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสุภาพ เต็มรัตน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ได้
จัดทำผลงานทางวิชาการ การวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของ
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี

ในการนี้โรงเรียนได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขออนุญาตเคราะหใ้ใน
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และความเหมาะสมของภาษาของ
แบบสัมภาษณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับการอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร/โทรสาร ๐๗๕-๗๗๒-๖๓๓

๐๙-๔๕๙๘-๑๔๕๙ (สุภาพ เต็มรัตน์ ผู้วิจัย)

ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
แบบสอบถามกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬา มวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
(ตัวอย่าง)



ที่ ศธ ๐๔๒๔๒.๑๕/ว๒๗๑

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๑๙๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในด้านความตรงเชิงเนื้อหา

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสภณ เพ็ชรพวง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามความเหมาะสมและความเป็นไปได้
ของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬา มวยปล้ำ เพื่อ
มุ่งสู่ความเป็นเลิศ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสุภาพ เต็มรัตน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ การวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬา มวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ในการนี้โรงเรียนได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความ
อนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และความ
เหมาะสมของภาษา ของแบบสอบถาม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับการอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณเป็น
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร/โทรสาร ๐๗๕-๗๗๒-๖๓๓

๐๙-๕๕๙๘-๑๕๕๙ (สุภาพ เต็มรัตน์ ผู้วิจัย)



ที่ ศธ ๐๔๒๔๒.๑๕/ว๒๗๑

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๑๙๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในด้านความตรงเชิงเนื้อหา
เรียน ดร.ญานิศา บุญจิตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามความเหมาะสมและความเป็นไปได้
ของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬาหมวยปล้ำเพื่อ
มุ่งสู่ความเป็นเลิศ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสุภาพ เต็มรัตน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ การวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬาหมวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ในการนี้โรงเรียนได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความ
อนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และความ
เหมาะสมของภาษา ของแบบสอบถาม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณเป็น
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร/โทรสาร ๐๗๕-๗๗๒-๖๓๓

๐๙-๔๕๙๘-๑๔๕๙ (สุภาพ เต็มรัตน์ ผู้วิจัย)

ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
แบบสอบถามความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬา มวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
(ตัวอย่าง)



ที่ ศธ ๐๔๒๔๒.๑๕/ว๓๑๙

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๑๙๐

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในด้านความตรงเชิงเนื้อหา

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.วีรยุทธ ชาติตะกานัญญ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการ
กีฬา มวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสุภาพ เต็มรัตน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ การวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬา มวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ในการนี้โรงเรียนได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความ
อนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และความ
เหมาะสมของภาษาของแบบสอบถาม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณเป็น
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร/โทรสาร ๐๗๕-๗๗๒-๖๓๓

๐๙-๔๕๔๘-๑๔๕๙ (สุภาพ เต็มรัตน์ ผู้วิจัย)



ที่ ศธ ๐๕๒๕๒.๑๕/ว๓๑๙

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๑๙๐

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในด้านความตรงเชิงเนื้อหา

เรียน ดร.อินทัย ประสาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการ
กีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสุภาพ เต็มรัตน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ การวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ในการนี้โรงเรียนได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความ
อนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และความ
เหมาะสมของภาษาของแบบสอบถาม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับการอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณเป็น
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร/โทรสาร ๐๗๕-๗๗๒-๖๓๓๓

๐๙-๕๕๙๘-๑๔๕๙ (สุภาพ เต็มรัตน์ ผู้วิจัย)

ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
แบบสัมภาษณ์สะท้อนผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬา มวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่
ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ตามสภาพจริง
(ตัวอย่าง)



ที่ ศธ ๐๔๒๕๒.๑๕/ว๑๐๑

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๑๕๐

๘ มีนาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในด้านความตรงเชิงเนื้อหา

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสภณ เพ็ชรพวง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตรวจสอบคุณภาพแบบสัมภาษณ์การสะท้อนผลความสำเร็จของ
ระบบการบริหารจัดการกีฬา มวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสุภาพ เต็มรัตน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วิทยาลัย
ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ การวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬา มวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ในการนี้โรงเรียนได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความ
อนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และความ
เหมาะสมของภาษา ของแบบสัมภาษณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับการอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณเป็น
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร/โทรสาร ๐๗๕-๗๗๒-๖๓๓

๐๙-๕๕๙๘-๑๕๕๙ (สุภาพ เต็มรัตน์ ผู้วิจัย)



ที่ ศธ ๐๔๒๔๒.๑๕/ว๑๐๑

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๑๙๐

๘ มีนาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในด้านความตรงเชิงเนื้อหา

เรียน ดร.อโนทัย ประสาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตรวจสอบคุณภาพแบบสัมภาษณ์การสะท้อนผลความสำเร็จของ
ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสุภาพ เต็มรัตน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ การวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ในการนี้โรงเรียนได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความ
อนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และความ
เหมาะสมของภาษา ของแบบสัมภาษณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณเป็น
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร/โทรสาร ๐๗๕-๗๗๒-๖๓๓

๐๙-๔๕๕๘-๑๔๕๙ (สุภาพ เต็มรัตน์ ผู้วิจัย)

ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
 สัมภาษณ์ข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬาผอมวัยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
 ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 (ตัวอย่าง)



ที่ ศธ ๐๔๒๔๒.๑๕/๖๒๘๒

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
 นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๑๙๐

๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน นายจรงค์ ชายเกตุ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬาผอมวัยปล้ำ

เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสุภาพ เต็มรัตน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
 นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
 ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ การวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬาผอมวัยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
 ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ
 รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ในการนี้โรงเรียนจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการทำวิจัยในครั้งนี้ หวังเป็นอย่าง
 ยิ่งว่า คงได้รับการอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขออนุญาตเข้าสัมภาษณ์ ตามวัน เวลานั้นต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
 ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร/โทรสาร ๐๗๕-๗๗๒-๖๓๓



ที่ ศธ ๐๔๒๔๒.๑๕/ว๒๘๒

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๑๙๐

๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน นายวรมธ แสงแก้ว

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬาหมวยปล้ำ

เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสุภาพ เต็มรัตน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ การวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬาหมวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ในการนี้โรงเรียนจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการทำวิจัยในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับการอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขออนุญาตเข้าสัมภาษณ์ ตามวัน เวลานั้นตามหมายต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร/โทรสาร ๐๗๕-๗๗๒-๖๓๓

ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
 สอบถามกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬาหมวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
 ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 (ตัวอย่าง)



ที่ ศธ ๐๔๒๔๒.๑๕/ว๓๑๕

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
 นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๑๙๐

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลครั้งที่ ๒ เพื่อการทำวิจัย

เรียน นายกิตติพิศ สุฉันทบุตร นายกสมาคมกีฬาหมวยปล้ำแห่งประเทศไทย

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ ศธ ๐๔๒๔๒.๑๕/ว๒๘๒ ลว ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬาหมวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ นายสุภาพ เต็มรัตน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ การวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬาหมวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และได้สัมภาษณ์ท่านตามหนังสือที่อ้างถึงแล้วนั้น

ผู้วิจัยได้นำผลการสัมภาษณ์ไปวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา แล้วนำมาสร้างเป็นกรอบแนวทางการบริหารจัดการกีฬาหมวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ในการนี้โรงเรียนจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลครั้งที่ ๒ โดยการตอบแบบสอบถามประกอบการทำวิจัยในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับการอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
 ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร/โทรสาร ๐๗๕-๗๗๒-๖๓๓



ที่ ศธ ๐๔๒๔๒.๑๕/ว๓๑๕

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๑๙๐

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลครั้งที่ ๒ เพื่อการทำวิจัย

เรียน นายเอกสิทธิ์ อ้วนไตร

อ้างอิง หนังสือโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ ศธ ๐๔๒๔๒.๑๕/ว๒๘๒ ลว ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬาหมวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ นายสุภาพ เต็มรัตน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วิทยาลัยเฉพาะ ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ การวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬาหมวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และได้สัมภาษณ์ท่านตามหนังสือที่อ้างถึงแล้วนั้น

ผู้วิจัยได้นำผลการสัมภาษณ์ไปวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา แล้วนำมาสร้างเป็นกรอบแนวทางการบริหารจัดการกีฬาหมวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ในครั้งนี้โรงเรียนจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลครั้งที่ ๒ โดยการตอบแบบสอบถามประกอบการทำวิจัยในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับการอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร/โทรสาร ๐๗๕-๗๗๒-๖๓๓

ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
 สอบถามความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
 ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 (ตัวอย่าง)



ที่ ศธ ๐๔๒๔๒.๑๕/วณ๓๓

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
 นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๑๙๐

๓ สิงหาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
 เรียน นางสาวญาณากร สังข์ดวงยา รองผู้อำนวยการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
 นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามความเหมาะสมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
 กีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสุภาพ เต็มรัตน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
 นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
 ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ การวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
 ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ
 รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ในการนี้โรงเรียนจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการทำวิจัยในครั้งนี้ หวังเป็นอย่าง
 ยิ่งว่าคงได้รับการอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
 ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร/โทรสาร ๐๗๕-๗๗๒-๖๓๓๓



ที่ ศธ ๐๔๒๔๒.๑๕/ว๓๓๓

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรี
นครินทร์นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๑๙๐

๓ สิงหาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการทำวิจัย

เรียน นายธนกร ตุดเอียด ครูโรงเรียนนบพิตวิद्या ผู้ตัดสินสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย ระดับ 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามความเหมาะสมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสุภาพ เต็มรัตน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ การวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ในการนี้โรงเรียนจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการทำวิจัยในครั้งนี้ หวังเป็นอย่าง
ยิ่งว่าคงได้รับการอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร/โทรสาร ๐๗๕-๗๗๒-๖๓๓

ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
 สัมภาษณ์สะท้อนผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่
 ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ตามสภาพจริง
 (ตัวอย่าง)



ที่ ศธ ๐๔๒๔๒.๑๕/ว๓๒๕

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
 นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๑๙๐

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
 เรียน นายณรงค์ ทองขาว ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ
 ศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
 สยามบรมราชกุมารี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์การสะท้อนผลความสำเร็จของการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ
 เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสุภาพ เต็มรัตน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
 นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
 ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ การวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
 ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ
 รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ในการนี้โรงเรียนจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการทำวิจัยในครั้งนี้ หวังเป็นอย่าง
 ยิ่งว่าคงได้รับการอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขออนุญาตเข้าสัมภาษณ์ตามวัน เวลานั้นตมหมายต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
 ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร/โทรสาร ๐๗๕-๗๗๒-๖๓๓



ที่ ศธ ๐๔๒๔๒.๑๕/ว๓๒๕

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๑๙๐

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน นายณรงค์ศักดิ์ รมเย็น ครูผู้ฝึกสอนกีฬามวยปล้ำ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์การสะท้อนผลความสำเร็จของการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ
เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสุภาพ เต็มรัตน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ การวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ในการนี้โรงเรียนจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการทำวิจัยในครั้งนี้ หวังเป็นอย่าง
ยิ่งว่าคงได้รับการอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขออนุญาตเข้าสัมภาษณ์ตามวัน เวลานั้นโดยหมายต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร/โทรสาร ๐๗๕-๗๗๒-๖๓๓

ภาคผนวก ค

เครื่องมือและผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

แบบสัมภาษณ์ข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬาหมวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่
ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

แบบสัมภาษณ์

ข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อผู้ถูกสัมภาษณ์.....
วัน / เดือน / ปี ที่สัมภาษณ์.....เวลา.....
สถานที่สัมภาษณ์.....

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูลจำนวน 20 คน ได้แก่
1) คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย จำนวน 5 คน 2) คณะกรรมการ
ผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน สมาชิกของชมรมในสังกัดสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย จำนวน 15 คน
ซึ่งจุดมุ่งหมายของการสัมภาษณ์ คือ เพื่อศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ
เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2. แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่
ความเป็นเลิศ

ผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการสัมภาษณ์ ในประเด็นคำถามดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ให้สัมภาษณ์

1. วุฒิการศึกษา.....
 2. ตำแหน่งในสมาคมมวยปล้ำฯ (ถ้ามี).....
 3. ประสบการณ์เกี่ยวกับกีฬามวยปล้ำ.....
 4. หน่วยงานที่ท่านสังกัด.....
 5. โทรศัพท์.....โทรสาร (ถ้ามี)
- E-mail :ID LINE.....

ตอนที่ 2 ข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

1. การบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน ดังต่อไปนี้
เป็นอย่างไร

1.1 นโยบายการพัฒนากีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน

.....
.....
.....

1.2 การบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ

.....
.....
.....

1.3 ด้านบุคลากร

.....
.....
.....

1.4 ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี

.....
.....
.....

1.5 ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม

.....
.....
.....

1.6 ด้านงบประมาณ

.....
.....
.....

2. การบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์กรประกอบกระบวนการ ดังต่อไปนี้ เป็นอย่างไร

2.1 การประเมินสภาพความพร้อม

.....
.....
.....

2.2 การออกแบบการฝึกซ้อมและวางแผนการแข่งขัน

.....
.....
.....

2.3 การดำเนินการตามแผนดำเนินงาน

.....
.....
.....

2.4 การประเมินผลและปรับปรุงผลการดำเนินงาน

.....
.....
.....

3. การบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์กรประกอบผลผลิต ดังต่อไปนี้ เป็นอย่างไร

3.1 สถานศึกษา

.....
.....
.....

3.2 นักกีฬา

.....
.....
.....

4. การบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ องค์กรประกอบผลกระทบและความยั่งยืน
ดังต่อไปนี้เป็นอย่างไ

4.1 ผลกระทบ

.....
.....
.....

4.2 ประสิทธิภาพ

.....
.....
.....

4.3 ความยั่งยืน

.....
.....
.....

4.4 การถ่ายทอดส่งต่อ

.....
.....
.....

แบบบันทึกการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity)
และความเหมาะสมของภาษา ของแบบสัมภาษณ์ข้อเสนอเชิงนโยบาย
ในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการ
กีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในด้าน
ความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และความเหมาะสมของภาษา เพื่อผู้วิจัยจะได้นำไปปรับปรุง
แก้ไข และดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งประกอบด้วย องค์กรประกอบปัจจัยพื้นฐาน
องค์กรประกอบกระบวนการ องค์กรประกอบผลผลิต และองค์กรประกอบผลกระทบและความยั่งยืน

ผู้เชี่ยวชาญแต่ละท่านลงความเห็นเกี่ยวกับความถูกต้องของเนื้อหา ความเหมาะสมของ
ข้อความ โดยให้ข้อคิดเห็นโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ซึ่งมีการให้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

+1 แน่ใจว่าข้อความมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือนิยามของตัวแปร

0 ไม่แน่ว่าข้อความมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือนิยามของตัวแปร

-1 แน่ใจว่าข้อความนั้นไม่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือนิยามของตัวแปร

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านผู้เชี่ยวชาญ ที่กรุณาเสียสละเวลาในการพิจารณาตรวจสอบ
คุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และความเหมาะสมของภาษา ของเครื่องมือวิจัย
จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

นิยามเชิงปฏิบัติการ

1. การพัฒนาการจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ หมายถึง กระบวนการปฏิบัติงานของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราชในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่เกิดจากการวางแผนของผู้บริหาร บุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อมุ่งหวังให้บรรลุเป้าหมายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยดำเนินงานใน 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน องค์ประกอบกระบวนการ องค์ประกอบผลผลิต องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน

2. องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน หมายถึง การบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน ประกอบด้วย นโยบายการพัฒนากีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน การบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ บุคลากร (ผู้ฝึกสอนกีฬา นักกีฬา ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง และชุมชน) อุปกรณ์ เทคโนโลยี สถานที่และสภาพแวดล้อม และงบประมาณ เพื่อใช้เป็นปัจจัยในการดำเนินงานเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

3. องค์ประกอบกระบวนการ หมายถึง การบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ องค์ประกอบกระบวนการ ประกอบด้วย การประเมินสภาพความพร้อม การออกแบบการฝึกซ้อมและวางแผนการแข่งขัน การดำเนินการตามแผนดำเนินงาน และด้านการประเมินผลและปรับปรุงผลการดำเนินงาน เพื่อให้สามารถดำเนินงานไปสู่เป้าหมาย

4. องค์ประกอบผลผลิต หมายถึง การบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ องค์ประกอบผลผลิตประกอบด้วย สถานศึกษาที่จัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศระดับจังหวัดและระดับชาติ และนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศระดับจังหวัดระดับชาติและนานาชาติ

5. องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน หมายถึง การบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน ประกอบด้วย ผลกระทบ ประสิทธิภาพ ความยั่งยืน และการถ่ายทอดส่งต่อ

แบบบันทึกการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity)
 และความเหมาะสมของภาษา ของแบบสัมภาษณ์ข้อเสนอเชิงนโยบาย
 ในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
 ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ประเด็นความคิดเห็นข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหาร จัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1. องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน				
1.1 ด้านนโยบายการพัฒนากีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความ เป็นเลิศของโรงเรียน				
1.2 ด้านการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ				
1.3 ด้านบุคลากร				
1.4 ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี				
1.5 ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม				
1.6 ด้านงบประมาณ				
2. องค์ประกอบกระบวนการ				
2.1 ด้านการประเมินสภาพความพร้อม				
2.2 ด้านการออกแบบการฝึกซ้อมและวางแผนการแข่งขัน				
2.3 ด้านการดำเนินการตามแผนดำเนินงาน				
2.4 ด้านการประเมินผลและปรับปรุงผลการดำเนินงาน				
3. องค์ประกอบผลผลิต				
3.1 ด้านสถานศึกษา				
3.2 ด้านนักกีฬา				
4. องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน				
4.1 ด้านผลกระทบ				
4.2 ด้านประสิทธิผล				
4.3 ด้านความยั่งยืน				
4.4 ด้านการถ่ายทอดส่งต่อ				

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

ตัวอย่าง

ผลบันทึกการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

แบบตอบรับการเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในด้านความตรงเชิงเนื้อหา
แบบตรวจสอบคุณภาพแบบสัมภาษณ์ข้อเสนอเชิงนโยบายการบริหารจัดการกีฬาหามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อเรื่องวิจัย การพัฒนาการบริหารจัดการกีฬาหามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผู้วิจัย นายสุภาพ เต็มรัตน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตามหนังสือโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ ศธ ๐๔๒๔๒.๑๕/ว๒๕๒ ลงวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในด้านความตรงเชิงเนื้อหา แบบตรวจสอบคุณภาพแบบสัมภาษณ์ ข้อเสนอเชิงนโยบายการบริหารจัดการกีฬาหามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นั้น

ข้าพเจ้า รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร อาจารย์ประจำสังกัดคณะครุศาสตร์ ตำแหน่งคณะกรรมการประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้รับหนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในด้านความตรงเชิงเนื้อหา

- ยินดีเป็นผู้เชี่ยวชาญ
- ไม่สามารถเป็นผู้เชี่ยวชาญได้

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร)

ตำแหน่ง คณะกรรมการประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบบันทึกการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และความเหมาะสมของภาษา ของแบบสัมภาษณ์ข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ประเด็นความคิดเห็นข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1. องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน				
1.1 ด้านนโยบายการพัฒนากีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน	/			
1.2 ด้านการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ	/			
1.3 ด้านบุคลากร	/			
1.4 ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี	/			
1.5 ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม	/			
1.6 ด้านงบประมาณ	/			
2. องค์ประกอบกระบวนการ				
2.1 ด้านการประเมินสภาพความพร้อม	/			
2.2 ด้านการออกแบบการฝึกซ้อมและวางแผนการแข่งขัน	/			
2.3 ด้านการดำเนินการตามแผนดำเนินงาน	/			
2.4 ด้านการประเมินผลและปรับปรุงผลการดำเนินงาน	/			
3. องค์ประกอบผลผลิต				
3.1 ด้านสถานศึกษา	/			
3.2 ด้านนักกีฬา	/			
4. องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน				
4.1 ด้านผลกระทบ	/			
4.2 ด้านประสิทธิผล	/			
4.3 ด้านความยั่งยืน	/			
4.4 ด้านการถ่ายทอดส่งต่อ	/			

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ
(รศ.ดร. ชุติศักดิ์ เลกเพชร)

แบบตอบรับการเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในด้านความตรงเชิงเนื้อหา
แบบตรวจสอบคุณภาพแบบสัมภาษณ์ข้อเสนอเชิงนโยบายการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อเรื่องวิจัย การพัฒนาการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผู้วิจัย นายสุภาพ เต็มรัตน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตามหนังสือโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ ศธ ๐๔๒๔๒.๑๕/๒๕๒ ลงวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในด้านความตรงเชิงเนื้อหา แบบตรวจสอบคุณภาพแบบสัมภาษณ์ ข้อเสนอเชิงนโยบายการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นั้น

ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้รับหนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในด้านความตรงเชิงเนื้อหา

- ยินดีเป็นผู้เชี่ยวชาญ
- ไม่สามารถเป็นผู้เชี่ยวชาญได้

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)

ตำแหน่ง รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

แบบบันทึกการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และ
ความเหมาะสมของภาษา ของแบบสัมภาษณ์ข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬาหมวยปล้ำ
เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ประเด็นความคิดเห็นข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหาร จัดการกีฬาหมวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1. องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน				
1.1 ด้านนโยบายการพัฒนากีฬาหมวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็น เลิศของโรงเรียน	✓			
1.2 ด้านการบริหารจัดการกีฬาหมวยปล้ำ	✓			ขอเรียงลำดับ
1.3 ด้านบุคลากร	✓			โรงเรียน
1.4 ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี	✓			โรงเรียน
1.5 ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม	✓			
1.6 ด้านงบประมาณ	✓			
2. องค์ประกอบกระบวนการ				
2.1 ด้านการประเมินสภาพความพร้อม	✓			
2.2 ด้านการออกแบบการฝึกซ้อมและวางแผนการแข่งขัน	✓			
2.3 ด้านการดำเนินการตามแผนดำเนินงาน	✓			
2.4 ด้านการประเมินผลและปรับปรุงผลการดำเนินงาน	✓			
3. องค์ประกอบผลผลิต				
3.1 ด้านสถานศึกษา	✓			
3.2 ด้านนักกีฬา	✓			
4. องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน				
4.1 ด้านผลกระทบ	✓			
4.2 ด้านประสิทธิผล	✓			
4.3 ด้านความยั่งยืน	✓			
4.4 ด้านการถ่ายทอดส่งต่อ	✓			

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(ดร. นพพรพร ศรีสุข)

ภาคผนวก ง

เครื่องมือและผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

แบบสอบถามความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบ
ของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

**แบบสอบถามความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบ
ของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบประเมินรับรองเพื่อรวบรวมความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราชในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ผู้วิจัยสร้าง โดยใช้ข้อมูลเบื้องต้นจาก การสัมภาษณ์ข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนากีฬามวยปล้ำมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ที่ท่านได้ตอบในขั้นตอนการวิจัยที่ 1 ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์ให้ท่านพิจารณารับรองกรอบองค์ประกอบของระบบฯ ในความเหมาะสมและความเป็นไปได้ เพื่อนำกรอบองค์ประกอบของระบบฯ ไปใช้สร้างระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ต่อไป

2. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ทรงคุณวุฒิ

ตอนที่ 2 ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำในด้านความเหมาะสมและความเป็นไปได้

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่น ๆ

ขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นายสุภาพ เต็มรัตน์

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

1. ชื่อ.....นามสกุล.....
2. วุฒิการศึกษา.....
3. ตำแหน่งในสมาคมมวยปล้ำฯ (ถ้ามี).....
4. ประสบการณ์เกี่ยวกับกีฬามวยปล้ำ.....
5. หน่วยงานที่ท่านสังกัด.....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบ การบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ

ผู้วิจัยสร้างกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ โดยศึกษาจากกรอบแนวคิดโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบและบูรณาการกับการจัดทำกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ จากงานวิจัยของนักวิชาการต่าง ๆ ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ (1) องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน (2) องค์ประกอบกระบวนการ (3) องค์ประกอบผลผลิต และ (4) องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน

ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นได้กรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ และให้ข้อเสนอแนะรายข้อ และข้อเสนอแนะภาพรวมเพิ่มเติม โดยมีเกณฑ์การให้ค่าคะแนน ความหมายดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย
5	มีความเหมาะสมและความเป็นไปได้มากที่สุด
4	มีความเหมาะสมและความเป็นไปได้มาก
3	มีความเหมาะสมและความเป็นไปได้ปานกลาง
2	มีความเหมาะสมและความเป็นไปได้น้อย
1	มีความเหมาะสมและความเป็นไปได้น้อยที่สุด

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็น

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

แบบบันทึกการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และความเหมาะสมของภาษา ของแบบสอบถามความเหมาะสมและความเป็นไปได้ ของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบ องค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราชในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ผู้วิจัยสร้าง โดยใช้ข้อมูลเบื้องต้นจาก การสัมภาษณ์ข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการ กีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ในขั้นตอนการวิจัยที่ 1

ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และความเหมาะสมของภาษา เพื่อผู้วิจัยจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไข และ ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป แบบสอบถามชุดนี้แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ทรงคุณวุฒิ

ตอนที่ 2 ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ ในด้านความเหมาะสมและความเป็นไปได้

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่น ๆ

ผู้เชี่ยวชาญแต่ละท่านลงความเห็นเกี่ยวกับความถูกต้องของเนื้อหา ความเหมาะสมของ ข้อคำถาม โดยให้ข้อคิดเห็นโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ซึ่งมีการให้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

+1 แน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือนิยามของตัวแปร

0 ไม่แน่ว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือนิยามของตัวแปร

-1 แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือนิยามของตัวแปร

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านผู้เชี่ยวชาญ ที่กรุณาเสียสละเวลาในการพิจารณาตรวจสอบ คุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และความเหมาะสมของภาษา ของเครื่องมือ วิจัย จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

นิยามเชิงปฏิบัติการ

1. การพัฒนาการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ หมายถึง กระบวนการปฏิบัติงานของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่เกิดจากการวางแผนของผู้บริหาร บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อมุ่งหวังให้บรรลุเป้าหมายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยดำเนินงานใน 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน องค์ประกอบกระบวนการ องค์ประกอบผลผลิต องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน

2. องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน หมายถึง การบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน ประกอบด้วย นโยบายการพัฒนากีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ บุคลากร (ผู้ฝึกสอนกีฬา นักกีฬา ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง และชุมชน) อุปกรณ์ เทคโนโลยี สถานที่และสภาพแวดล้อม และงบประมาณ เพื่อใช้เป็นปัจจัยในการดำเนินงานเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

3. องค์ประกอบกระบวนการ หมายถึง การบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ องค์ประกอบกระบวนการ ประกอบด้วย การประเมินสภาพความพร้อม การออกแบบการฝึกซ้อมและ วางแผนการแข่งขัน การดำเนินการตามแผนดำเนินงาน และด้านการประเมินผลและปรับปรุงผลการดำเนินงาน เพื่อให้สามารถดำเนินงานไปสู่เป้าหมาย

4. องค์ประกอบผลผลิต หมายถึง การบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ องค์ประกอบผลผลิต ประกอบด้วย สถานศึกษาที่จัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศระดับจังหวัดและระดับชาติ และนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศระดับจังหวัดระดับชาติและนานาชาติ

5. องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน หมายถึง การบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน ประกอบด้วย ผลกระทบ ประสิทธิภาพ ความยั่งยืน และการถ่ายทอดส่งต่อ

แบบบันทึกการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity)

และแบบสอบถามความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบ

ของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช

ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผู้วิจัยสร้างกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยศึกษาจากกรอบแนวคิดโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบและบูรณาการกับการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ จากงานวิจัยของนักวิชาการต่าง ๆ ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ (1) องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน (2) องค์ประกอบกระบวนการ (3) องค์ประกอบผลผลิต และ (4) องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน

กรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1. องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน				
1.1 ด้านนโยบายการพัฒนากีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน				
1.2 ด้านการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ				
1.3 ด้านบุคลากร				
1.3.1 ผู้ฝึกสอนกีฬา				
1.3.2 นักกีฬา				
1.3.3 ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง				
1.3.4 ผู้ปกครองและชุมชน				
1.4 ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี				
1.5 ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม				
1.6 ด้านงบประมาณ				
2. องค์ประกอบกระบวนการ				
2.1 ด้านการประเมินสภาพความพร้อม				
2.2 ด้านการออกแบบการฝึกซ้อมและวางแผนการแข่งขัน				
2.3 ด้านการดำเนินการตามแผนดำเนินงาน				

กรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อ มุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
2.4 ด้านการประเมินผลและปรับปรุงผลการดำเนินงาน				
3. องค์ประกอบผลผลิต				
3.1 ด้านสถานศึกษา				
3.2 ด้านนักกีฬา				
4. องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน				
4.1 ด้านผลกระทบ				
4.2 ด้านประสิทธิผล				
4.3 ด้านความยั่งยืน				
4.4 ด้านการถ่ายทอดส่งต่อ				

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ
(.....)

ตัวอย่าง

ผลบันทึกการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

แบบตอบรับการเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในด้านความตรงเชิงเนื้อหา
แบบตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบการบริหารจัดการกีฬาหมวยปล้ำ
เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อเรื่องวิจัย การพัฒนาการบริหารจัดการกีฬาหมวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผู้วิจัย นายสุภาพ เต็มรัตน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตามหนังสือโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ ศธ ๐๔๒๕๒.๑๕/๖๒๗๑ ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในด้านความตรงเชิงเนื้อหา แบบตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบการบริหารจัดการกีฬาหมวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นั้น

ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสภณ เพ็ชรพวง อาจารย์ประจำสังกัดคณะครุศาสตร์ ตำแหน่ง คณะกรรมการประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้รับหนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในด้านความตรงเชิงเนื้อหา

- ยินดีเป็นผู้เชี่ยวชาญ
- ไม่สามารถเป็นผู้เชี่ยวชาญได้

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสภณ เพ็ชรพวง)

ตำแหน่ง คณะกรรมการประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบบันทึกการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และแบบสอบถามความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผู้วิจัยสร้างกรอบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยศึกษาจากกรอบแนวคิดโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบและบูรณาการกับแนวทางการจัดทำกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ จากงานวิจัยของนักวิชาการต่าง ๆ ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ (1) องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน (2) องค์ประกอบกระบวนการ (3) องค์ประกอบผลผลิต และ (4) องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน

กรอบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1. องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน				
1.1 ด้านนโยบายการพัฒนากีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน	/			
1.2 ด้านการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ	/			
1.3 ด้านบุคลากร				
1.3.1 ผู้ฝึกสอนกีฬา	/			
1.3.2 นักกีฬา	/			
1.3.3 ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง	/			
1.3.4 ผู้ปกครองและชุมชน	/			
1.4 ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี	/			
1.5 ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม	/			
1.6 ด้านงบประมาณ	/			
2. องค์ประกอบกระบวนการ				
2.1 ด้านการประเมินสภาพความพร้อม	/			
2.2 ด้านการออกแบบการฝึกซ้อมและวางแผนการแข่งขัน	/			
2.3 ด้านการดำเนินการตามแผนดำเนินงาน	/			
2.4 ด้านการประเมินผลและปรับปรุงผลการดำเนินงาน	/			
3. องค์ประกอบผลผลิต				
3.1 ด้านสถานศึกษา	/			
3.2 ด้านนักกีฬา	/			

กรอบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
4. องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน				
4.1 ด้านผลกระทบ	/			
4.2 ด้านประสิทธิผล	/			
4.3 ด้านความยั่งยืน	/			
4.4 ด้านการถ่ายทอดส่งต่อ	/			

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(*ศ.ดร.วิมล คุ้มภัย*)
/ *วิมล คุ้มภัย*

**แบบตอบรับการเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในด้านความตรงเชิงเนื้อหา
แบบตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบการบริหารจัดการกีฬาหมวยปล้ำ
เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

ชื่อเรื่องวิจัย การพัฒนาการบริหารจัดการกีฬาหมวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผู้วิจัย นายสุภาพ เต็มรัตน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตามหนังสือโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ ศธ ๐๔๒๔๒.๑๕/ว๒๗๑ ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในด้านความตรงเชิงเนื้อหา แบบตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบการบริหารจัดการกีฬาหมวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นั้น

ข้าพเจ้า ดร.ณัฏฐา บุญจิตร อาจารย์ประจำสังกัดคณะครุศาสตร์ ตำแหน่งคณะกรรมการประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้รับหนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในด้านความตรงเชิงเนื้อหา

- ยินดีเป็นผู้เชี่ยวชาญ
- ไม่สามารถเป็นผู้เชี่ยวชาญได้

ลงชื่อ.....

(ดร.ณัฏฐา บุญจิตร)


ตำแหน่ง คณะกรรมการประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบบันทึกการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และแบบสอบถามความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผู้วิจัยสร้างกรอบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยศึกษาจากกรอบแนวคิดโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบและบูรณาการกับแนวทางการจัดทำกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ จากงานวิจัยของนักวิชาการต่าง ๆ ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ (1) องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน (2) องค์ประกอบกระบวนการ (3) องค์ประกอบผลผลิต และ (4) องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน

กรอบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1. องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน				
1.1 ด้านนโยบายการพัฒนากีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน	✓			
1.2 ด้านการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ	✓			
1.3 ด้านบุคลากร	✓			ในกิจกรรมกีฬามวยปล้ำของโรงเรียนมีคณะกรรมการกีฬามวยปล้ำ
1.3.1 ผู้ฝึกสอนกีฬา	✓			
1.3.2 นักกีฬา	✓			
1.3.3 ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง	✓			
1.3.4 ผู้ปกครองและชุมชน	✓			
1.4 ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี	✓			
1.5 ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม	✓			
1.6 ด้านงบประมาณ	✓			
2. องค์ประกอบกระบวนการ				
2.1 ด้านการประเมินสภาพความพร้อม	✓			
2.2 ด้านการออกแบบการฝึกซ้อมและวางแผนการแข่งขัน	✓			
2.3 ด้านการดำเนินการตามแผนดำเนินงาน	✓			
2.4 ด้านการประเมินผลและปรับปรุงผลการดำเนินงาน	✓			
3. องค์ประกอบผลผลิต				
3.1 ด้านสถานศึกษา	✓			
3.2 ด้านนักกีฬา	✓			

กรอบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
4. องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน				
4.1 ด้านผลกระทบ	✓			
4.2 ด้านประสิทธิผล	✓			
4.3 ด้านความยั่งยืน	✓			
4.4 ด้านการถ่ายทอดส่งต่อ	✓			

ลงชื่อ..........ผู้เชี่ยวชาญ
(.....ดร.สุวนิดา บุจิติ.....)

ผลการคำนวณค่าความเชื่อมั่น
แบบสอบถามความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหาร
จัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
นครศรีธรรมราชในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.932	38

ภาคผนวก จ

เครื่องมือและผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

แบบสอบถามความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ

เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์

นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

แบบสอบถามความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เพื่อสอบถามความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นขั้นตอนการประเมิน ความสอดคล้องของแนวทางฯ แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แบ่งการประเมินเป็น 4 ด้าน ได้แก่

- (1) องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน (2) องค์ประกอบกระบวนการ (3) องค์ประกอบผลผลิต และ (4) องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่านจะเป็นประโยชน์ยิ่ง ต่อการพัฒนาแนวทางฯ และ ยืนยันแนวทางฯ ที่มีประสิทธิภาพและนำไปใช้เป็นระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นายสุภาพ เต็มรัตน์

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

1. ชื่อ.....นามสกุล.....
2. วุฒิการศึกษา.....
3. ตำแหน่ง.....
4. ประสบการณ์เกี่ยวกับกีฬามวยปล้ำ.....

ตอนที่ 2 ความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผู้วิจัยพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ (1) องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน (2) องค์ประกอบกระบวนการ (3) องค์ประกอบผลผลิต และ (4) องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน

ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ โดยมีเกณฑ์การให้ค่าคะแนน ความหมายดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย
5	มีความเหมาะสมมากที่สุด
4	มีความเหมาะสมมาก
3	มีความเหมาะสมปานกลาง
2	มีความเหมาะสมน้อย
1	มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็น

ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน					
1. ด้านนโยบายและการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ					
1.1 ด้านนโยบายการพัฒนากีฬามวยปล้ำของโรงเรียน					
1) มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ และแผนการดำเนินงานของกีฬามวยปล้ำ					

ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
2) การจัดทำโครงการมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)					
3) การจัดทำโครงการมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)					
4) การจัดทำโครงการมีความสอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)					
5) การจัดทำโครงการมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 - 2564)					
6) การจัดทำโครงการมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานของสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย					
1.2 ด้านการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ					
1) ผู้นำสร้างแรงบันดาลใจ แก่นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการกีฬามวยปล้ำ					
2) การจัดระบบสวัสดิการ ให้แก่ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการกีฬามวยปล้ำ					
3) ผู้นำบริหารจัดการความขัดแย้งให้เหมาะสมตามสถานการณ์					
4) ผู้นำกระตุ้นการใช้ความสามารถทางกีฬาของนักเรียน					
5) ผู้นำใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ					
6) การมุ่งเป้าหมายทางการกีฬา					
7) การจัดทรัพยากรสนับสนุนทางการกีฬา					
8) การสร้างโอกาสเพื่อพัฒนากีฬา					
9) การกำกับและติดตามผล					
10) มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม					
2. ด้านบุคลากร					
2.1 ผู้ฝึกสอนกีฬา					
1) คุณภาพของการฝึกสอนกีฬา					
2) ภาวะผู้นำทางการกีฬา					
3) มีการพัฒนาทักษะ ความชำนาญอย่างต่อเนื่อง					
2.2 นักกีฬา					

ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1) สมรรถภาพทางจิตใจของนักกีฬา					
2) ด้านสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา					
3) ด้านความเป็นเลิศทางการกีฬา					
4) ด้านความมีกำลังใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย					
2.3 ครู บุคลากร					
1) ครู บุคลากร ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเห็นความสำคัญของโครงการส่งเสริมและบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ					
2) บุคลากรที่รับผิดชอบโครงการมีความรู้ ความสามารถในการดำเนินงานตามโครงการ					
3) กำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบของบุคลากรอย่างชัดเจน					
4) จัดสรรภาระงานตรงตามศักยภาพ					
5) ส่งเสริมการทำงานและการแก้ปัญหาพร้อมกัน					
2.4 องค์กรสนับสนุน					
1) มีสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย การกีฬาแห่งประเทศไทย องค์กรต่าง ๆ ทางการศึกษาให้การสนับสนุนในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน					
2) มีชมรมกีฬามวยปล้ำจังหวัดนครศรีธรรมราช ให้การสนับสนุนในการแข่งขัน					
3. ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม					
3.1 มีอุปกรณ์ต่าง ๆ สนับสนุนในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน					
3.2 มีเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในการฝึกซ้อม					
3.3 มีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน ให้ความรู้ที่เหมาะสมกับกีฬามวยปล้ำ					
3.4 มีเอกสาร คู่มือ และข่าวสารต่าง ๆ และระบบการสืบค้นออนไลน์เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและเทคนิคกีฬามวยปล้ำ					
3.5 มีสถานที่ฝึกซ้อมภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ					
3.6 มีห้องออกกำลังกายและอุปกรณ์ Fitness					
3.7 มีห้องพยาบาล ยา และเครื่องเวชภัณฑ์ดูแลการเจ็บป่วยนักกีฬาเบื้องต้นได้					

ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
3.8 มีสถานที่ประกอบการและรับประทานอาหารสะอาด ถูกหลักโภชนาการ เหมาะสมกับนักกีฬา					
4. ด้านงบประมาณ					
4.1 มีการชี้แจงรายละเอียดการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการใช้งบประมาณ					
4.2 จัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสมเพียงพอ					
4.3 ใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการอย่างประหยัดและคุ้มค่า					
4.4 ให้โอกาสทุกฝ่ายแสดงความคิดเห็นในการวางแผนการใช้งบประมาณ					
4.5 การสนับสนุนงบประมาณในการแข่งขันจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
องค์ประกอบกระบวนการ					
1. การประเมินสภาพความพร้อม					
1.1 ประเมินความพร้อมและศักยภาพของนักกีฬา					
1.2 ประเมินความพร้อมและศักยภาพของผู้ฝึกสอนนักกีฬา					
1.3 ประเมินความพร้อมของปัจจัยสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา					
2. การออกแบบการฝึกซ้อมและการแข่งขัน					
2.1 แผนการฝึกซ้อมสอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถภาพของนักกีฬาทันทีตามหลักสากล					
2.2 จัดทำแผนการแข่งขันในทุกระดับตลอดทั้งปี และสอดคล้องกับรายการแข่งขันในทุกระดับ					
3. การดำเนินการตามแผนดำเนินงาน					
3.1 โครงการส่งเสริมและบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา มีการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน					
3.2 บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์การวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ					
3.3 โรงเรียนได้ดำเนินงานตามโครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้					

ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
3.4 การดำเนินงานตามโครงการครบทุกกิจกรรมและเป็นไปตามเวลาที่กำหนด					
3.5 มีการประสานงานระหว่างหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาอย่างสม่ำเสมอ					
4. การกำกับงาน ติดตาม และประเมินผล					
4.1 มีการกำกับงาน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโครงการอย่างต่อเนื่อง					
4.2 มีการสรุปผลการดำเนินงานของโครงการและรายงานต่อโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ					
4.3 มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
องค์ประกอบผลผลิต					
1. สถานศึกษา					
1.1 สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศระดับจังหวัดและระดับชาติ					
1.2 สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ					
1.3 สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ					
1.4 สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ					
1.5 สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำระดับนานาชาติ					
2. นักกีฬา					
2.1 นักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศระดับจังหวัดและระดับชาติ					
2.2 นักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ					

ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
2.3 นักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ					
2.4 นักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ					
2.5 นักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำระดับนานาชาติ					
องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน					
1. ผลกระทบ					
1.1 นักเรียนมีภาพลักษณ์วีรบุรุษนักกีฬา ที่ประสบความสำเร็จจากการแข่งขันเป็นส่วนสำคัญชักจูงใจให้เด็กและเยาวชนสนใจร่วมเล่นกีฬา					
1.2 นักกีฬาเป็นส่วนสำคัญที่ชักจูงใจให้เด็กและเยาวชนสนใจการออกกำลังกาย					
1.3 โรงเรียนมีชื่อเสียงได้รับการยอมรับจากชุมชน และหน่วยงานภายนอกทางด้านกีฬา					
1.4 นักเรียนได้รับสิทธิเข้าเรียนต่อตามความสามารถทางด้านกีฬา เพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น					
1.5 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเป็นนักกีฬามืออาชีพ					
2 ประสิทธิภาพ					
2.1 นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความอดทน ในการฝึกซ้อมกีฬาและการเรียน					
2.2 ผลงานของนักเรียนได้รับความสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้					
2.3 นักเรียนมีสุขภาพทางกายเหมาะสมกับวัย					
2.4 โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ทางด้านกีฬา					
2.5 นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง					
3 ความยั่งยืน					
3.1 มีรายการแข่งขันกีฬาระดับต่าง ๆ ตลอดทั้งปี					
3.2 การกีฬาแห่งประเทศไทยให้ความสำคัญในการส่งเสริมกีฬา					
3.3 สมาคมกีฬาหรือชมรมกีฬาระดับจังหวัดให้การสนับสนุน					
3.4 ตัดโอกาสที่เยาวชนจะเสี่ยงกับยาเสพติด					

ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
3.5 เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน					
4. การถ่ายทอดส่งต่อ					
4.1 นักเรียนนำสิ่งที่ได้จากโครงการไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน					
4.2 นักเรียนนำความรู้ความสามารถทางด้านกีฬาไปเป็นวิทยากรได้					
4.3 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโครงการมีความพึงพอใจ					
4.4 นักเรียนสามารถนำสิ่งที่ได้จากความเป็นเลิศทางด้านกีฬาไป เผยแพร่สู่รุ่นน้องต่อไป					
4.5 โรงเรียนระดับประถมศึกษาในพื้นที่ใกล้เคียง ส่งเสริมกีฬา มวยปล้ำ					

แบบบันทึกการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และความเหมาะสมของภาษา ของแบบสอบถามความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการ กีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราชในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เพื่อประเมินความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นขั้นตอนการประเมิน ความสอดคล้องของระบบการบริหารจัดการฯ ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือในด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และความเหมาะสมของภาษา เพื่อ ผู้วิจัยจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไข และดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป แบบสอบถามชุดนี้แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แบ่งการประเมินเป็น 4 ด้าน ได้แก่ (1) องค์กรประกอบปัจจัยพื้นฐาน (2) องค์กรประกอบกระบวนการ (3) องค์กรประกอบผลผลิต และ (4) องค์กรประกอบผลกระทบและความยั่งยืน

ผู้เชี่ยวชาญแต่ละท่านลงความเห็นเกี่ยวกับความถูกต้องของเนื้อหา ความเหมาะสมของ ข้อคำถาม ให้ข้อคิดเห็นโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ซึ่งมีการให้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

+1 แน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือนิยามของตัวแปร

0 ไม่แน่ว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือนิยามของตัวแปร

-1 แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือนิยามของตัวแปร

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านผู้เชี่ยวชาญ ที่กรุณาเสียสละเวลาในการพิจารณาตรวจสอบ คุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และความเหมาะสมของภาษา ของเครื่องมือวิจัย จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นายสุภาพ เต็มรัตน์

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช

ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

นียมเชิงปฏิบัติการ

1. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ หมายถึง กระบวนการปฏิบัติงานของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่เกิดจากการวางแผนของผู้บริหาร บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อมุ่งหวังให้บรรลุเป้าหมายของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยดำเนินงานใน 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน องค์ประกอบกระบวนการองค์ประกอบผลิต องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน
2. องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน หมายถึง การบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน ประกอบด้วย นโยบายการพัฒนากีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ บุคลากร (ผู้ฝึกสอนกีฬา นักกีฬา ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง องค์กรสนับสนุน) อุปกรณ์ เทคโนโลยี สถานที่และสภาพแวดล้อม และงบประมาณ เพื่อใช้เป็นปัจจัยในการดำเนินงานเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
3. องค์ประกอบกระบวนการ หมายถึง การบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ องค์ประกอบกระบวนการ ประกอบด้วย การประเมินสภาพความพร้อม การออกแบบการฝึกซ้อมและวางแผนการแข่งขัน การดำเนินการตามแผนดำเนินงาน และด้านการประเมินผลและปรับปรุงผลการดำเนินงานเพื่อให้สามารถดำเนินงานไปสู่เป้าหมาย
4. องค์ประกอบผลิต หมายถึง การบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ องค์ประกอบผลิต ประกอบด้วย สถานศึกษาที่จัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศระดับจังหวัดและระดับชาติ และนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศระดับจังหวัดระดับชาติและนานาชาติ
5. องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน หมายถึง การบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน ประกอบด้วย ผลกระทบ ประสิทธิภาพ ความยั่งยืน และการถ่ายทอดส่งต่อ

แบบบันทึกการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และความเหมาะสมของภาษา ของแบบสอบถามความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการ กีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน				
1. ด้านนโยบายและการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ ความเป็นเลิศ				
1.1 ด้านนโยบายการพัฒนากีฬามวยปล้ำของโรงเรียน				
1) มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โครงการ และแผนการดำเนินงานของกีฬามวยปล้ำ				
2) การจัดทำโครงการมีความสอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580				
3) การจัดทำโครงการมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564				
4) การจัดทำโครงการมีความสอดคล้องกับ แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 - 2579				
5) การจัดทำโครงการมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนา การกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2560 - 2564				
6) การจัดทำโครงการมีความสอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานของสมาคมกีฬา มวยปล้ำแห่งประเทศไทย				
1.2. ด้านการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ ความเป็นเลิศ				
1) ผู้นำสร้างแรงบันดาลใจ แก่นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และ บุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการกีฬามวยปล้ำ				
2) การจัดระบบสวัสดิการ ให้แก่ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และ บุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการกีฬามวยปล้ำ				

ความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
3) ผู้นำบริหารจัดการความขัดแย้งให้เหมาะสมตาม สถานการณ์				
4) ผู้นำกระตุ้นการใช้ความสามารถทางกีฬาของนักเรียน				
5) ผู้นำใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ				
6) การมุ่งเป้าหมายทางการกีฬา				
7) การจัดทรัพยากรสนับสนุนทางการกีฬา				
8) การสร้างโอกาสเพื่อพัฒนากีฬา				
9) การกำกับและติดตามผล				
10) มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม				
2. ด้านบุคลากร				
2.1 ผู้ฝึกสอนกีฬา				
1) คุณภาพของการฝึกสอนกีฬา				
2) ภาวะผู้นำทางการกีฬา				
3) มีการพัฒนาทักษะ ความชำนาญอย่างต่อเนื่อง				
2.2 นักกีฬา				
1) สมรรถภาพทางจิตใจของนักกีฬา				
2) ด้านสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา				
3) ด้านความเป็นเลิศทางการกีฬา				
4) ด้านความมีกำลังใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย				
2.3. ครู บุคลากร				
1) ครู บุคลากร ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเห็นความสำคัญของ โครงการส่งเสริมและบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่ง สู่ความเป็นเลิศ				
2) บุคลากรที่รับผิดชอบโครงการมีความรู้ ความสามารถ ในการดำเนินงานตามโครงการ				
3) กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรอย่าง ชัดเจน				
4) จัดสรรภาระงานตรงตามศักยภาพ				
5) ส่งเสริมการทำงานและการแก้ปัญหาพร้อมกัน				

ความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
2.4 องค์กรสนับสนุน 1) มีสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย การกีฬาแห่งประเทศไทย องค์กรต่าง ๆ ทางการศึกษา ให้การสนับสนุนในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน				
2) มีชมรมกีฬามวยปล้ำจังหวัดนครศรีธรรมราช ให้การสนับสนุนในการแข่งขัน				
3. ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม				
3.1 มีอุปกรณ์ต่าง ๆ สนับสนุนในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน				
3.2 มีเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในการฝึกซ้อม				
3.3 มีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน ให้ความรู้ที่เหมาะสมกับกีฬามวยปล้ำ				
3.4 มีเอกสาร คู่มือ และข่าวสารต่าง ๆ และระบบการสืบค้นออนไลน์เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและเทคนิคกีฬามวยปล้ำ				
3.5 มีสถานที่ฝึกซ้อมภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ				
3.6 มีห้องออกกำลังกายและอุปกรณ์ Fitness				
3.7 มีห้องพยาบาล ยา และเครื่องเวชภัณฑ์ดูแลการเจ็บป่วยนักกีฬาเบื้องต้นได้				
3.8 มีสถานที่ประกอบการและรับประทานอาหารสะอาด ถูกหลักโภชนาการ เหมาะสมกับนักกีฬา				
4. ด้านงบประมาณ				
4.1 มีการชี้แจงรายละเอียดการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการใช้งบประมาณ				
4.2 จัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสมเพียงพอ				
4.3 ใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการอย่างประหยัดและคุ้มค่า				
4.4 ให้โอกาสทุกฝ่ายแสดงความคิดเห็นในการวางแผนการใช้งบประมาณ				

ความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
4.5 การสนับสนุนงบประมาณในการแข่งขันจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				
องค์ประกอบกระบวนการ				
1. การประเมินสภาพความพร้อม				
1.1 ประเมินความพร้อมและศักยภาพของนักกีฬา				
1.2 ประเมินความพร้อมและศักยภาพของผู้ฝึกสอนนักกีฬา				
1.3 ประเมินความพร้อมของปัจจัยสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา				
2. การออกแบบการฝึกซ้อมและการแข่งขัน				
2.1 แผนการฝึกซ้อมสอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถภาพของนักกีฬาตามหลักสากล				
2.2 จัดทำแผนการแข่งขันในทุกระดับตลอดทั้งปี และสอดคล้องกับรายการแข่งขันในทุกระดับ				
3. การดำเนินการตามแผนดำเนินงาน				
3.1 โครงการส่งเสริมและบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา มีการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน				
3.2 บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์การวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ				
3.3 โรงเรียนได้ดำเนินงานตามโครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้				
3.4 การดำเนินงานตามโครงการครบทุกกิจกรรมและเป็นไปตามเวลาที่กำหนด				
3.5 มีการประสานงานระหว่างหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาอย่างสม่ำเสมอ				
4. การกำกับงาน ติดตาม และประเมินผล				
4.1 มีการกำกับงาน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโครงการอย่างต่อเนื่อง				
4.2 มีการสรุปผลการดำเนินงานของโครงการและรายงานต่อโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ				

ความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
4.3 มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนา อย่างต่อเนื่อง				
องค์ประกอบผลผลิต				
1. สถานศึกษา				
1.1 สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศระดับจังหวัดและระดับชาติ				
1.2 สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาแห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ				
1.3 สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬายาวชนแห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ				
1.4 สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ				
1.5 สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬามวยปล้ำระดับนานาชาติ				
2. นักกีฬา				
2.1 นักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำ ชิงชนะเลิศระดับจังหวัดและระดับชาติ				
2.2 นักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ				
2.3 นักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ				
2.4 นักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษานักศึกษาแห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ				
2.5 นักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำ ระดับนานาชาติ				
องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน				
1. ผลกระทบ				

ความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1.1 นักเรียนมีภาพลักษณ์วีรบุรุษนักกีฬา ที่ประสบความสำเร็จจากการแข่งขันเป็นส่วนสำคัญชักจูงใจให้เด็กและเยาวชนสนใจร่วมเล่นกีฬา				
1.2 นักกีฬาเป็นส่วนสำคัญที่ชักจูงใจให้เด็กและเยาวชนสนใจการออกกำลังกาย				
1.3 โรงเรียนมีชื่อเสียงได้รับการยอมรับจากชุมชน และหน่วยงานภายนอกทางด้านกีฬา				
1.4 นักเรียนได้รับสิทธิเข้าเรียนต่อตามความสามารถทางด้านกีฬา เพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น				
1.5 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเป็นนักกีฬามืออาชีพ				
2 ประสิทธิภาพ				
2.1 นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความอดทนในการฝึกซ้อมกีฬาและการเรียน				
2.2 ผลงานของนักเรียนได้รับความสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้				
2.3 นักเรียนมีสุขภาพทางกายเหมาะสมกับวัย				
2.4 โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ทางด้านกีฬา				
2.5 นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง				
3 ความยั่งยืน				
3.1 มีรายการแข่งขันกีฬาระดับต่าง ๆ ตลอดทั้งปี				
3.2 การกีฬาแห่งประเทศไทยให้ความสำคัญในการส่งเสริมกีฬา				
3.3 สมาคมกีฬาหรือชมรมกีฬาระดับจังหวัดให้การสนับสนุน				
3.4 ตัดโอกาสที่เยาวชนจะเสี่ยงกับยาเสพติด				
3.5 เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน				
4. การถ่ายทอดส่งต่อ				
4.1 นักเรียนนำสิ่งที่ได้จากโครงการไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน				

ความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
4.2 นักเรียนนำความรู้ความสามารถทางด้านกีฬาไปเป็น วิทยากรได้				
4.3 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโครงการ มีความพึงพอใจ				
4.4 นักเรียนสามารถนำสิ่งที่ได้จากความเป็นเลิศทางด้าน กีฬาไปเผยแพร่สู่รุ่นน้องต่อไป				
4.5 โรงเรียนระดับประถมศึกษาในพื้นที่ใกล้เคียง ส่งเสริม กีฬามวยปล้ำ				

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ
(.....)

ประเด็นการตรวจสอบ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
3) มีการพัฒนาทักษะ ความชำนาญ อย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
2.2 นักกีฬา							
1) สมรรถภาพทางจิตใจของนักกีฬา	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
2) ด้านสมรรถภาพทางกายของ นักกีฬา	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
3) ด้านความเป็นเลิศทางการกีฬา	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
4) ด้านความมีกำลังใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
2.3. ครู บุคลากร							
1) ครู บุคลากร ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเห็น ความสำคัญของโครงการส่งเสริม และบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อ มุ่งสู่ความเป็นเลิศ	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
2) บุคลากรที่รับผิดชอบโครงการมี ความรู้ ความสามารถในการ ดำเนินงานตามโครงการ	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
3) กำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบของ บุคลากรอย่างชัดเจน	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
4) จัดสรรภาระงานตรงตามศักยภาพ	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
5) ส่งเสริมการทำงานและการ แก้ปัญหาาร่วมกัน	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
2.4 องค์กรสนับสนุน							
1) มีสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย ไทย การกีฬาแห่งประเทศไทย องค์กรต่าง ๆ ทางการกีฬาให้ การสนับสนุนในการฝึกซ้อมและ การแข่งขัน	1	1	1	1	0	0.8	สอดคล้อง

ประเด็นการตรวจสอบ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1.3 สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
1.4 สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
1.5 สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำ ระดับนานาชาติ	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
2. นักกีฬา							
2.1 นักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศระดับจังหวัด และระดับชาติ	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
2.2 นักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาแห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
2.3 นักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
2.4 นักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
2.5 นักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬามวยปล้ำระดับนานาชาติ	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน							
1. ผลกระทบ	1	1	1	1	1	1	

ตัวอย่าง

ผลบันทึกการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

แบบตอบรับการเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในด้านความตรงเชิงเนื้อหา
แบบตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามความเหมาะสมของการบริหารจัดการกีฬาหมวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

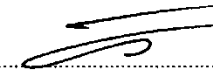
ชื่อเรื่องวิจัย การพัฒนาการบริหารจัดการกีฬาหมวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผู้วิจัย นายสุภาพ เต็มรัตน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตามหนังสือโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ ศธ ๐๔๒๔๒.๑๕/ว๓๑๙ ลงวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในด้านความตรงเชิงเนื้อหา แบบตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามความเหมาะสมของการบริหารจัดการกีฬาหมวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นั้น

ข้าพเจ้า รองศาสตราจารย์ ดร.วิริยูท ชาตะกาญจน์ อาจารย์ประจำสังกัดคณะครุศาสตร์ ตำแหน่ง คณะกรรมการประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้รับหนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในด้านความตรงเชิงเนื้อหา

- ยินดีเป็นผู้เชี่ยวชาญ
- ไม่สามารถเป็นผู้เชี่ยวชาญได้

ลงชื่อ..... 

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิริยูท ชาตะกาญจน์)

ตำแหน่ง คณะกรรมการประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

แบบบันทึกการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และความเหมาะสมของภาษา ของแบบสอบถามเพื่อหาความเหมาะสมของการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราชในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ประเด็นความคิดเห็นการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน				
1. ด้านนโยบายและการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ				
1.1 ด้านนโยบายการพัฒนากีฬามวยปล้ำของโรงเรียน				
1) มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โครงการ และแผนการดำเนินงานของกีฬามวยปล้ำ	✓			
2) การจัดทำโครงการมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	✓			
3) การจัดทำโครงการมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	✓			
4) การจัดทำโครงการมีความสอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)	✓			
5) การจัดทำโครงการมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 - 2564)	✓			
6) การจัดทำโครงการมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานของสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย	✓			
1.2. ด้านการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ				
1) ผู้นำสร้างแรงบันดาลใจ แก่นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการกีฬามวยปล้ำ	✓			
2) การจัดระบบสวัสดิการ ให้แก่ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการกีฬามวยปล้ำ	✓			
3) ผู้นำบริหารจัดการความขัดแย้งให้เหมาะสมตามสถานการณ์	✓			
4) ผู้นำกระตุ้นการใช้ความสามารถทางกีฬาของนักเรียน	✓			

ประเด็นความคิดเห็นการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อ มุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
5) ผู้นำใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ	✓			
6) การมุ่งเป้าหมายทางการกีฬา	✓			
7) การจัดทรัพยากรสนับสนุนทางการกีฬา	✓			
8) การสร้างโอกาสเพื่อพัฒนากีฬา	✓			
9) การกำกับและติดตามผล	✓			
10) มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	✓			
2. ด้านบุคลากร				
2.1 ผู้ฝึกสอนกีฬา				
1) คุณภาพของการฝึกสอนกีฬา	✓			
2) ภาวะผู้นำทางการกีฬา	✓			
3) มีการพัฒนาทักษะ ความชำนาญอย่างต่อเนื่อง	✓			
2.2 นักกีฬา				
1) สมรรถภาพทางจิตใจของนักกีฬา	✓			
2) ด้านสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา	✓			
3) ด้านความเป็นเลิศทางการกีฬา	✓			
4) ด้านความมีกำลังใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	✓			
2.3. ครู บุคลากร				
1) ครู บุคลากร ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเห็นความสำคัญของ โครงการส่งเสริมและบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ ความเป็นเลิศ	✓			
2) บุคลากรที่รับผิดชอบโครงการมีความรู้ ความสามารถใน การดำเนินงานตามโครงการ	✓			
3) กำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบของบุคลากรอย่างชัดเจน	✓			
4) จัดสรรภาระงานตรงตามศักยภาพ	✓			
5) ส่งเสริมการทำงานและการแก้ปัญหาาร่วมกัน	✓			
2.4 องค์กรสนับสนุน				
1) มีสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย การกีฬาแห่งประเทศไทย องค์กรต่าง ๆ ทางการกีฬาให้การสนับสนุนใน การฝึกซ้อมและการแข่งขัน	✓			
2) มีชมรมกีฬามวยปล้ำจังหวัดนครศรีธรรมราช ให้การ สนับสนุนในการแข่งขัน	✓			

ประเด็นความคิดเห็นการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อ มุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
3. ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม				
3.1 มีอุปกรณ์ต่าง ๆ สนับสนุนในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	✓			
3.2 มีเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในการฝึกซ้อม	✓			
3.3 มีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน ให้ความรู้ที่เหมาะสมกับกีฬามวยปล้ำ	✓			
3.4 มีเอกสาร คู่มือ และข่าวสารต่าง ๆ และระบบการสืบค้นออนไลน์เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและเทคนิคกีฬามวยปล้ำ	✓			
3.5 มีสถานที่ฝึกซ้อมภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ	✓			
3.6 มีห้องออกกำลังกายและอุปกรณ์ Fitness	✓			
3.7 มีห้องพยาบาล ยา และเครื่องเวชภัณฑ์ดูแลการเจ็บป่วย นักกีฬาเบื้องต้นได้	✓			
3.8 มีสถานที่ประกอบการและรับประทานอาหารสะอาด ถูกหลักโภชนาการ เหมาะสมกับนักกีฬา	✓			
4. ด้านงบประมาณ				
4.1 มีการชี้แจงรายละเอียดการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการใช้งานงบประมาณ	✓			
4.2 จัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสมเพียงพอ	✓			
4.3 ใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการอย่างประหยัดและคุ้มค่า	✓			
4.4 ให้โอกาสทุกฝ่ายแสดงความคิดเห็นในการวางแผนการใช้งานงบประมาณ	✓			
4.5 การสนับสนุนงบประมาณในการแข่งขันจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓			
องค์ประกอบกระบวนการ				
1. การประเมินสภาพความพร้อม				
1.1 ประเมินความพร้อมและศักยภาพของนักกีฬา	✓			
1.2 ประเมินความพร้อมและศักยภาพของผู้ฝึกสอนนักกีฬา	✓			
1.3 ประเมินความพร้อมของปัจจัยสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา	✓			
2. การออกแบบการฝึกซ้อมและการแข่งขัน				
2.1 แผนการฝึกซ้อมสอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถภาพของนักกีฬาตามหลักสากล	✓			

ประเด็นความคิดเห็นการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อ มุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
2.2 จัดทำแผนการแข่งขันในทุกระดับตลอดทั้งปี และสอดคล้องกับรายการแข่งขันในทุกระดับ	✓			
3. การดำเนินการตามแผนดำเนินงาน				
3.1 โครงการส่งเสริมและบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา มีการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน	✓			
3.2 บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ การวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	✓			
3.3 โรงเรียนได้ดำเนินงานตามโครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้	✓			
3.4 การดำเนินงานตามโครงการครบทุกกิจกรรมและเป็นไปตามเวลาที่กำหนด	✓			
3.5 มีการประสานงานระหว่างหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาอย่างสม่ำเสมอ	✓			
4. การกำกับงาน ติดตาม และประเมินผล				
4.1 มีการกำกับงาน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโครงการอย่างต่อเนื่อง	✓			
4.2 มีการสรุปผลการดำเนินงานของโครงการและรายงานต่อโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ	✓			
4.3 มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	✓			
องค์ประกอบผลผลิต				
1. สถานศึกษา				
1.1 สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศระดับจังหวัดและระดับชาติ	✓			
1.2 สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ	✓			
1.3 สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ	✓			
1.4 สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ	✓			

ประเด็นความคิดเห็นการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อ มุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1.5 สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำระดับนานาชาติ	✓			
2. นักกีฬา				
2.1 นักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศระดับจังหวัดและระดับชาติ	✓			
2.2 นักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ	✓			
2.3 นักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ	✓			
2.4 นักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ	✓			
2.5 นักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำระดับนานาชาติ	✓			
องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน				
1. ผลกระทบ				
1.1 นักเรียนมีภาพลักษณ์วีรบุรุษนักกีฬา ที่ประสบความสำเร็จจากการแข่งขันเป็นส่วนสำคัญชักจูงใจให้เด็กและเยาวชนสนใจร่วมเล่นกีฬา	✓			
1.2 นักกีฬาเป็นส่วนสำคัญที่ชักจูงใจให้เด็กและเยาวชนสนใจการออกกำลังกาย	✓			
1.3 โรงเรียนมีชื่อเสียงได้รับการยอมรับจากชุมชน และหน่วยงานภายนอกทางด้านกีฬา	✓			
1.4 นักเรียนได้รับสิทธิเข้าเรียนต่อตามความสามารถทางด้านกีฬา เพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	✓			
1.5 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเป็นนักกีฬามืออาชีพ	✓			
2 ประสิทธิภาพ				
2.1 นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความอดทน ในการฝึกซ้อมกีฬาและการเรียน	✓			
2.2 ผลงานของนักเรียนได้รับความสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓			
2.3 นักเรียนมีสุขภาพทางกายเหมาะสมกับวัย	✓			

ประเด็นความคิดเห็นการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อ มุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
2.4 โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ทางด้านกีฬา	✓			
2.5 นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง	✓			
3 ความยั่งยืน				
3.1 มีรายการแข่งขันกีฬาระดับต่าง ๆ ตลอดทั้งปี	✓			
3.2 การกีฬาแห่งประเทศไทยให้ความสำคัญในการส่งเสริมกีฬา	✓			
3.3 สมาคมกีฬาหรือชมรมกีฬาระดับจังหวัดให้การสนับสนุน	✓			
3.4 ตัดโอกาสที่เยาวชนจะเสี่ยงกับยาเสพติด	✓			
3.5 เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	✓			
4. การถ่ายทอดส่งต่อ				
4.1 นักเรียนนำสิ่งที่ได้จากโครงการไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	✓			
4.2 นักเรียนนำความรู้ความสามารถทางด้านกีฬาไปเป็น วิทยากรได้	✓			
4.3 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโครงการมีความพึงพอใจ	✓			
4.4 นักเรียนสามารถนำสิ่งที่ได้จากความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ไปเผยแพร่สู่รุ่นน้องต่อไป	✓			
4.5 โรงเรียนระดับประถมศึกษาในพื้นที่ใกล้เคียง ส่งเสริมกีฬามวยปล้ำ	✓			

ลงชื่อ.....

ผู้เชี่ยวชาญ

(ดร.วิรัช วิชาเอก)

แบบตอบรับการเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในด้านความตรงเชิงเนื้อหา
แบบตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามความเหมาะสมของการบริหารจัดการกีฬาหมวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี


ชื่อเรื่องวิจัย การพัฒนาการบริหารจัดการกีฬาหมวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผู้วิจัย นายสุภาพ เต็มรัตน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตามหนังสือโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ ศธ ๐๔๒๔๒.๑๕/ว๓๑๙ ลงวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในด้านความตรงเชิงเนื้อหา แบบตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามความเหมาะสมของการบริหารจัดการกีฬาหมวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นั้น

ข้าพเจ้า ดร.อโนทัย ประสาน อาจารย์ประจำสังกัดคณะครุศาสตร์ ตำแหน่งคณะกรรมการประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้รับหนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในด้านความตรงเชิงเนื้อหา

- ยินดีเป็นผู้เชี่ยวชาญ
- ไม่สามารถเป็นผู้เชี่ยวชาญได้

ลงชื่อ.....

(ดร.อโนทัย ประสาน)

ตำแหน่ง คณะกรรมการประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

แบบบันทึกการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และความเหมาะสมของภาษา ของแบบสอบถามเพื่อหาความเหมาะสมของการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราชในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ประเด็นความคิดเห็นการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน				
1. ด้านนโยบายและการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ				
1.1 ด้านนโยบายการพัฒนากีฬามวยปล้ำของโรงเรียน				
1) มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โครงการ และแผนการดำเนินงานของกีฬามวยปล้ำ	/			
2) การจัดทำโครงการมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	/			
3) การจัดทำโครงการมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	/			
4) การจัดทำโครงการมีความสอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)	/			
5) การจัดทำโครงการมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 - 2564)	/			
6) การจัดทำโครงการมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานของสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย	/			
1.2. ด้านการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ				
1) ผู้นำสร้างแรงบันดาลใจ แก่นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการกีฬามวยปล้ำ	/			นายสมศักดิ์ นายสมศักดิ์ นายสมศักดิ์
2) การจัดระบบสวัสดิการ ให้แก่ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการกีฬามวยปล้ำ	/			นายสมศักดิ์
3) ผู้นำบริหารจัดการความขัดแย้งให้เหมาะสมตามสถานการณ์	/			
4) ผู้นำกระตุ้นการใช้ความสามารถทางกีฬาของนักเรียน	/			

ประเด็นความคิดเห็นการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อ มุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
5) ผู้นำใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ	/			
6) การมุ่งเป้าหมายทางการกีฬา	/			
7) การจัดทรัพยากรสนับสนุนทางการกีฬา	/			
8) การสร้างโอกาสเพื่อพัฒนากีฬา	/			
9) การกำกับและติดตามผล	/			
10) มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	/			
2. ด้านบุคลากร				
2.1 ผู้ฝึกสอนกีฬา				
1) คุณภาพของการฝึกสอนกีฬา	/			
2) ภาวะผู้นำทางการกีฬา	/			
3) มีการพัฒนาทักษะ ความชำนาญอย่างต่อเนื่อง	/			
2.2 นักกีฬา				
1) สมรรถภาพทางจิตใจของนักกีฬา	/			
2) ด้านสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา	/			
3) ด้านความเป็นเลิศทางการกีฬา	/			
4) ด้านความมีกำลังใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	/			
2.3. ครู บุคลากร				
1) ครู บุคลากร ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเห็นความสำคัญของ โครงการส่งเสริมและบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ ความเป็นเลิศ	/			
2) บุคลากรที่รับผิดชอบโครงการมีความรู้ ความสามารถในการ ดำเนินงานตามโครงการ	/			
3) กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบของบุคลากรอย่างชัดเจน	/			
4) จัดสรรภาระงานตรงตามศักยภาพ	/			
5) ส่งเสริมการทำงานและการแก้ปัญหาาร่วมกัน	/			
2.4 องค์กรสนับสนุน				
1) มีสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย การกีฬาแห่งประเทศไทย องค์กรต่าง ๆ ทางการกีฬาให้การสนับสนุนใน การฝึกซ้อมและการแข่งขัน	/			
2) มีชมรมกีฬามวยปล้ำจังหวัดนครศรีธรรมราช ให้การ สนับสนุนในการแข่งขัน	/			

ประเด็นความคิดเห็นการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อ มุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
3. ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม				
3.1 มีอุปกรณ์ต่าง ๆ สนับสนุนในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	✓			
3.2 มีเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในการฝึกซ้อม	✓			
3.3 มีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน ให้ความรู้ที่เหมาะสมกับกีฬามวยปล้ำ	✓			
3.4 มีเอกสาร คู่มือ และข่าวสารต่าง ๆ และระบบการสืบค้นออนไลน์เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและเทคนิคกีฬามวยปล้ำ	✓			
3.5 มีสถานที่ฝึกซ้อมภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ	✓			
3.6 มีห้องออกกำลังกายและอุปกรณ์ Fitness	✓			
3.7 มีห้องพยาบาล ยา และเครื่องเวชภัณฑ์ดูแลการเจ็บป่วยของนักกีฬาเบื้องต้นได้	✓			
3.8 มีสถานที่ประกอบการและรับประทานอาหารสะอาด ถูกหลักโภชนาการ เหมาะสมกับนักกีฬา	✓			
4. ด้านงบประมาณ	✓			
4.1 มีการชี้แจงรายละเอียดการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการใช้งบประมาณ	✓			
4.2 จัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสมเพียงพอ	✓			
4.3 ใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการอย่างประหยัดและคุ้มค่า	✓			
4.4 ให้ออกาสทุกฝ่ายแสดงความคิดเห็นในการวางแผนการใช้งบประมาณ	✓			
4.5 การสนับสนุนงบประมาณในการแข่งขันจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓			
องค์ประกอบกระบวนการ				
1. การประเมินสภาพความพร้อม				
1.1 ประเมินความพร้อมและศักยภาพของนักกีฬา	✓			
1.2 ประเมินความพร้อมและศักยภาพของผู้ฝึกสอนนักกีฬา	✓			
1.3 ประเมินความพร้อมของปัจจัยสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา	✓			
2. การออกแบบการฝึกซ้อมและการแข่งขัน				
2.1 แผนการฝึกซ้อมสอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถภาพของนักกีฬาตามหลักสากล	✓			

ประเด็นความคิดเห็นการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อ มุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
2.2 จัดทำแผนการแข่งขันในทุกระดับตลอดทั้งปี และสอดคล้องกับรายการแข่งขันในทุกระดับ	/			
3. การดำเนินการตามแผนดำเนินงาน				
3.1 โครงการส่งเสริมและบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา มีการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน	/			
3.2 บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ การวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	/			
3.3 โรงเรียนได้ดำเนินงานตามโครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้	/			
3.4 การดำเนินงานตามโครงการครบทุกกิจกรรมและเป็นไปตามเวลาที่กำหนด	/			
3.5 มีการประสานงานระหว่างหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาอย่างสม่ำเสมอ	/			
4. การกำกับงาน ติดตาม และประเมินผล				
4.1 มีการกำกับงาน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโครงการอย่างต่อเนื่อง	/			
4.2 มีการสรุปผลการดำเนินงานของโครงการและรายงานต่อโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ	/			
4.3 มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	/			
องค์กรประกอบผลผลิต				
1. สถานศึกษา				
1.1 สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศระดับจังหวัดและระดับชาติ	/			
1.2 สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ	/			
1.3 สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ	/			
1.4 สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ	/			

ประเด็นความคิดเห็นการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อ มุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1.5 สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำระดับนานาชาติ	✓			
2. นักกีฬา				
2.1 นักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศระดับจังหวัดและระดับชาติ	✓			
2.2 นักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ	✓			
2.3 นักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ	✓			
2.4 นักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ	✓			
2.5 นักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำระดับนานาชาติ	✓			
องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน				
1. ผลกระทบ				
1.1 นักเรียนมีภาพลักษณ์วีรบุรุษนักกีฬา ที่ประสบความสำเร็จจากการแข่งขันเป็นส่วนสำคัญชักจูงใจให้เด็กและเยาวชนสนใจร่วมเล่นกีฬา	✓			
1.2 นักกีฬาเป็นส่วนสำคัญที่ชักจูงใจให้เด็กและเยาวชนสนใจการออกกำลังกาย	✓			
1.3 โรงเรียนมีชื่อเสียงได้รับการยอมรับจากชุมชน และหน่วยงานภายนอกทางด้านกีฬา	✓			
1.4 นักเรียนได้รับสิทธิเข้าเรียนต่อตามความสามารถทางด้านกีฬา เพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	✓			
1.5 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเป็นนักกีฬามีอาชีพ	✓			
2 ประสิทธิภาพ				
2.1 นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความอดทน ในการฝึกซ้อมกีฬาและการเรียน	✓			
2.2 ผลงานของนักเรียนได้รับความสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓			
2.3 นักเรียนมีสุขภาพทางกายเหมาะสมกับวัย	✓			

ประเด็นความคิดเห็นการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อ มุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
2.4 โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ทางด้านกีฬา	/			
2.5 นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง	/			
3 ความยั่งยืน				
3.1 มีรายการแข่งขันกีฬาระดับต่าง ๆ ตลอดทั้งปี	/			
3.2 การกีฬาแห่งประเทศไทยให้ความสำคัญในการส่งเสริมกีฬา	/			
3.3 สมาคมกีฬาหรือชมรมกีฬาระดับจังหวัดให้การสนับสนุน	/			
3.4 ตัดโอกาสที่เยาวชนจะเสี่ยงกับยาเสพติด	/			
3.5 เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	/			
4. การถ่ายทอดส่งต่อ				
4.1 นักเรียนนำสิ่งที่ได้จากโครงการไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	/			
4.2 นักเรียนนำความรู้ความสามารถทางด้านกีฬาไปเป็น วิทยากรได้	/			
4.3 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโครงการมีความพึงพอใจ	/			
4.4 นักเรียนสามารถนำสิ่งที่ได้จากความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ไปเผยแพร่สู่รุ่นน้องต่อไป	/			
4.5 โรงเรียนระดับประถมศึกษาในพื้นที่ใกล้เคียง ส่งเสริมกีฬามวยปล้ำ	/			

ลงชื่อ.....*สมชาย*.....ผู้เชี่ยวชาญ
(.....*สมชาย ปรุภพ*.....)

**แบบสอบถามความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่
ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
(ฉบับปรับปรุง)**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เพื่อสอบถามความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นขั้นตอนการประเมิน ความสอดคล้องของแนวทางฯ แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แบ่งการประเมินเป็น 4 ด้าน ได้แก่ (1) องค์กรประกอบปัจจัยพื้นฐาน (2) องค์กรประกอบกระบวนการ (3) องค์กรประกอบผลผลิต และ (4) องค์กรประกอบผลกระทบและความยั่งยืน

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่านจะเป็นประโยชน์ยิ่ง ต่อการพัฒนาแนวทางฯ และ ยืนยันแนวทางฯ ที่มีประสิทธิภาพและนำไปใช้เป็นระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นายสุภาพ เต็มรัตน์

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช

ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

1. ชื่อ.....นามสกุล.....
2. วุฒิการศึกษา.....
3. ตำแหน่ง.....
4. ประสบการณ์เกี่ยวกับกีฬามวยปล้ำ.....

ตอนที่ 2 ความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผู้วิจัยพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ (1) องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน (2) องค์ประกอบกระบวนการ (3) องค์ประกอบผลผลิต และ (4) องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน

ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ โดยมีเกณฑ์การให้ค่าคะแนน ความหมายดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย
5	มีความเหมาะสมมากที่สุด
4	มีความเหมาะสมมาก
3	มีความเหมาะสมปานกลาง
2	มีความเหมาะสมน้อย
1	มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็น

ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน					
1. ด้านนโยบายและการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ					
1.1 ด้านนโยบายการพัฒนากีฬามวยปล้ำของโรงเรียน					
1) มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ และแผนการดำเนินงานของกีฬามวยปล้ำ					

ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
2) การจัดทำโครงการมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580					
3) การจัดทำโครงการมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)					
4) การจัดทำโครงการมีความสอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 - 2579					
5) การจัดทำโครงการมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬา แห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2560 - 2564					
6) การจัดทำโครงการมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และ แผนการดำเนินงานของสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย					
1.2 ด้านการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ					
1) มีการวางแผนการดำเนินงานตามโครงการอย่างเป็นขั้นตอน					
2) จัดทำโครงการที่มีความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ ระดับชาติ					
3) มีการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ นโยบายการส่งเสริมกีฬา ในระดับชาติ เพื่อการวางแผนการดำเนินงาน					
4) ผู้นำสร้างแรงบันดาลใจ แก่นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และบุคลากร ที่เกี่ยวข้องทางการกีฬามวยปล้ำ					
5) การจัดระบบสวัสดิการ ให้แก่ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และบุคลากร ที่เกี่ยวข้องทางการกีฬามวยปล้ำ					
6) ผู้นำบริหารจัดการความขัดแย้งให้เหมาะสมตามสถานการณ์					
7) มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม					
8) มีการเตรียมความพร้อมด้านสถานที่ อุปกรณ์ เทคโนโลยีอย่าง เหมาะสม					
9) มีการวางแผนเตรียมด้านงบประมาณอย่างเพียงพอ					
10) มีการเตรียม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน ในทุกขั้นตอน					
2. ด้านบุคลากร					
2.1 ผู้ฝึกสอนกีฬา					

ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1) คุณภาพของการฝึกสอนกีฬา					
2) ภาวะผู้นำทางการกีฬา					
3) มีการพัฒนาทักษะ ความชำนาญอย่างต่อเนื่อง					
2.2 นักกีฬา					
1) สมรรถภาพทางจิตใจของนักกีฬา					
2) ด้านสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา					
3) ด้านความเป็นเลิศทางการกีฬา					
4) ด้านความมีกำลังใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย					
2.3 ครู บุคลากร					
1) ครู บุคลากร ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเห็นความสำคัญของโครงการส่งเสริมและบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ					
2) บุคลากรที่รับผิดชอบโครงการมีความรู้ ความสามารถในการดำเนินงานตามโครงการ					
3) กำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบของบุคลากรอย่างชัดเจน					
4) จัดสรรภาระงานตรงตามศักยภาพ					
5) ส่งเสริมการทำงานและการแก้ปัญหาาร่วมกัน					
2.4 องค์กรสนับสนุน					
1) มีสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย การกีฬาแห่งประเทศไทย องค์กรต่าง ๆ ทางการศึกษาให้การสนับสนุนในการฝึกซ้อม และการแข่งขัน					
2) มีชมรมกีฬามวยปล้ำจังหวัดนครศรีธรรมราช ให้การสนับสนุนในการแข่งขัน					
3. ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม					
3.1 มีอุปกรณ์ต่าง ๆ สนับสนุนในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน					
3.2 มีเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในการฝึกซ้อม					
3.3 มีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน ให้ความรู้ที่เหมาะสมกับกีฬามวยปล้ำ					
3.4 มีเอกสาร คู่มือ และข่าวสารต่าง ๆ และระบบการสืบค้นออนไลน์ เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและเทคนิคกีฬามวยปล้ำ					

ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
3.5 มีสถานที่ฝึกซ้อมภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ					
3.6 มีห้องออกกำลังกายและอุปกรณ์ Fitness					
3.7 มีห้องพยาบาล ยา และเครื่องเวชภัณฑ์ดูแลการเจ็บป่วยนักกีฬาเบื้องต้นได้					
3.8 มีสถานที่ประกอบการและรับประทานอาหารสะอาด ถูกหลักโภชนาการ เหมาะสมกับนักกีฬา					
4. ด้านงบประมาณ					
4.1 มีการชี้แจงรายละเอียดการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการใช้งานงบประมาณ					
4.2 จัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสมเพียงพอ					
4.3 ใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการอย่างประหยัดและคุ้มค่า					
4.4 ให้โอกาสทุกฝ่ายแสดงความคิดเห็นในการวางแผนการใช้งานงบประมาณ					
4.5 การสนับสนุนงบประมาณในการแข่งขันจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
องค์ประกอบกระบวนการ					
1. การประเมินสภาพความพร้อม					
1.1 ประเมินความพร้อมและศักยภาพของนักกีฬา					
1.2 ประเมินความพร้อมและศักยภาพของผู้ฝึกสอนนักกีฬา					
1.3 ประเมินความพร้อมของปัจจัยสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา					
2. การออกแบบการฝึกซ้อมและการแข่งขัน					
2.1 แผนการฝึกซ้อมสอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถภาพของนักกีฬาตามหลักสากล					
2.2 จัดทำแผนการแข่งขันในทุกระดับตลอดทั้งปี และสอดคล้องกับรายการแข่งขันในทุกระดับ					
3. การดำเนินการตามแผนดำเนินงาน					
3.1 โครงการส่งเสริมและบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา มีการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน					

ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
3.2 บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ การวางแผน การดำเนินงานตามโครงการ					
3.3 โรงเรียนได้ดำเนินงานตามโครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้					
3.4 การดำเนินงานตามโครงการครบทุกกิจกรรมและเป็นไปตามเวลาที่กำหนด					
3.5 มีการประสานงานระหว่างหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาอย่างสม่ำเสมอ					
4. การกำกับงาน ติดตาม และประเมินผล					
4.1 มีการกำกับงาน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโครงการอย่างต่อเนื่อง					
4.2 มีการสรุปผลการดำเนินงานของโครงการและรายงานต่อโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ					
4.3 มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
องค์ประกอบผลผลิต					
1. สถานศึกษา					
1.1 สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศระดับจังหวัดและระดับชาติ					
1.2 สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ					
1.3 สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ					
1.4 สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ					
1.5 สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำระดับนานาชาติ					
2. นักกีฬา					

ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
2.1 นักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศระดับจังหวัดและระดับชาติ					
2.2 นักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ					
2.3 นักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ					
2.4 นักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ระดับภาค ระดับชาติ					
2.5 นักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำระดับนานาชาติ					
องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน					
1. ผลกระทบ					
1.1 นักเรียนมีภาพลักษณ์วีรบุรุษนักกีฬา ที่ประสบความสำเร็จจากการแข่งขันเป็นส่วนสำคัญในการจูงใจให้เด็กและเยาวชนสนใจร่วมเล่นกีฬา					
1.2 นักกีฬาเป็นส่วนสำคัญที่จูงใจให้เด็กและเยาวชนสนใจการออกกำลังกาย					
1.3 โรงเรียนมีชื่อเสียงได้รับการยอมรับจากชุมชน และหน่วยงานภายนอกทางด้านกีฬา					
1.4 นักเรียนได้รับสิทธิเข้าเรียนต่อตามความสามารถทางด้านกีฬาเพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น					
1.5 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเป็นนักกีฬามืออาชีพ					
2 ประสิทธิภาพ					
2.1 นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความอดทน ในการฝึกซ้อมกีฬาและการเรียน					
2.2 ผลงานของนักเรียนได้รับความสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้					
2.3 นักเรียนมีสุขภาพทางกายเหมาะสมกับวัย					
2.4 โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ทางด้านกีฬา					
2.5 นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง					
3 ความยั่งยืน					

ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
3.1 มีรายการแข่งขันกีฬาระดับต่าง ๆ ตลอดทั้งปี					
3.2 การกีฬาแห่งประเทศไทยให้ความสำคัญในการส่งเสริมกีฬา					
3.3 สมาคมกีฬาหรือชมรมกีฬาระดับจังหวัดให้การสนับสนุน					
3.4 ตัดโอกาสที่เยาวชนจะเสี่ยงกับยาเสพติด					
3.5 เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน					
4. การถ่ายทอดส่งต่อ					
4.1 นักเรียนนำสิ่งที่ได้จากโครงการไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน					
4.2 นักเรียนนำความรู้ความสามารถทางด้านกีฬาไปเป็นวิทยากรได้					
4.3 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโครงการมีความพึงพอใจ					
4.4 นักเรียนสามารถนำสิ่งที่ได้จากความเป็นเลิศทางด้านกีฬาไป เผยแพร่สู่รุ่นน้องต่อไป					
4.5 โรงเรียนระดับประถมศึกษาในพื้นที่ใกล้เคียง ส่งเสริมกีฬามวยปล้ำ					

ผลการคำนวณค่าความเชื่อมั่น
แบบสอบถามเพื่อหาความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ
เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.886	86

ภาคผนวก ฉ

เครื่องมือและผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

แบบสัมภาษณ์การสะท้อนผลความสำเร็จของการบริหารจัดการกีฬา มวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่
ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

แบบสัมภาษณ์

การสะท้อนผลความสำเร็จของการบริหารจัดการกีฬาหมวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อผู้ถูกสัมภาษณ์.....
วัน / เดือน / ปี ที่สัมภาษณ์.....เวลา.....

คำชี้แจง

1. การสัมภาษณ์นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร
โรงเรียน รองผู้บริหารโรงเรียน และครูที่เกี่ยวข้อง ในการสะท้อนผลความสำเร็จของการบริหารจัดการ
กีฬาหมวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2. แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 การสะท้อนผลความสำเร็จของการบริหารจัดการกีฬาหมวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความ
เป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการสัมภาษณ์ ในประเด็นคำถามดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ตำแหน่ง

- กรรมการสถานศึกษา
 ผู้บริหารโรงเรียน
 รองผู้บริหารโรงเรียน
 ครูที่เกี่ยวข้อง ด้าน

2. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง.....ปี

ตอนที่ 2 การสะท้อนผลความสำเร็จของการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ท่านคิดว่าโรงเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เกิดความสำเร็จ
ในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ในด้านต่อไปนี้ อย่างไรบ้าง

1. ด้านภาวะผู้นำผู้บริหารโรงเรียน

1.1 การสร้างแรงบันดาลใจ

.....

.....

.....

1.2 การให้รางวัลตามสถานการณ์

.....

.....

.....

1.3 การกระตุ้นการใช้ความสามารถทางกีฬาของนักเรียน

.....

.....

.....

2. ด้านการบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียน

2.1 การมุ่งเป้าหมายทางการกีฬา

.....

.....

.....

2.2 การจัดทรัพยากรสนับสนุนทางการกีฬา

.....

.....

.....

2.3 การสร้างโอกาสเพื่อพัฒนากีฬา

.....

.....

2.4 การกำกับและติดตามผล

.....

.....

.....

3. ด้านสมรรถนะของผู้ฝึกสอนกีฬา

3.1 คุณภาพของการฝึกสอนกีฬา

.....

.....

.....

3.2 ภาวะผู้นำทางการกีฬา

.....

.....

.....

3.3 การวางแผนกลยุทธ์ทางการกีฬา

.....

.....

.....

4. ด้านสมรรถภาพทางจิตใจของนักกีฬา

4.1 ความเข้มแข็งของจิตใจ

.....

.....

.....

4.2 แรงจูงใจทางการกีฬา

.....

.....

.....

4.3 ลักษณะการมุ่งสู่ความสำเร็จทางการกีฬา

.....

.....

.....

5. ด้านสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา

5.1 ความเร็ว

.....
.....
.....

5.2 ความอ่อนตัว

.....
.....
.....

5.3 ความแคล่วคล่องว่องไว

.....
.....
.....

5.4 ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ

.....
.....
.....

5.5 พลังของกล้ามเนื้อ

.....
.....
.....

5.6 ความอดทนของหัวใจและระบบไหลเวียนของโลหิต

.....
.....
.....

6. ด้านความเป็นเลิศทางการกีฬา

6.1 ระดับการแข่งขันของกีฬา

.....
.....
.....

6.2 ผลสำเร็จของการแข่งขันกีฬา

.....

.....

.....

6.3 ความมีน้ำใจนักกีฬา

.....

.....

.....

แบบบันทึกการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และความเหมาะสมของภาษา ของแบบสัมภาษณ์การสะท้อนผลความสำเร็จของการบริหารจัดการกึ่งการกีฬาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

คำชี้แจง

1. การสัมภาษณ์นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน รองผู้บริหารโรงเรียน และครูที่เกี่ยวข้อง ในการสะท้อนผลความสำเร็จของการบริหารจัดการกึ่งการกีฬาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และความเหมาะสมของภาษา เพื่อผู้วิจัยจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไข และดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 การสะท้อนผลความสำเร็จของการบริหารจัดการกึ่งการกีฬาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผู้เชี่ยวชาญแต่ละท่านลงความเห็นเกี่ยวกับความถูกต้องของเนื้อหา ความเหมาะสมของข้อความ โดยให้ข้อคิดเห็นโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ซึ่งมีการให้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

+1 แน่ใจว่าข้อความมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือนิยามของตัวแปร

0 ไม่แน่ว่าข้อความมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือนิยามของตัวแปร

-1 แน่ใจว่าข้อความนั้นไม่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือนิยามของตัวแปร

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านผู้เชี่ยวชาญ ที่กรุณาเสียสละเวลาในการพิจารณาตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และความเหมาะสมของภาษา ของเครื่องมือวิจัย จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

นิยามเชิงปฏิบัติการ

1. การสะท้อนผลความสำเร็จของการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ หมายถึง ความสำเร็จของการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ อันสะท้อนให้เห็นถึง ปัจจัยที่ส่งผล หรือผลลัพธ์แห่งความสำเร็จ เป็นการให้หลักการ แนวทาง หรือวิธีการที่สถานศึกษา สามารถบรรลุตามเป้าหมายได้ เป็นการเชื่อมโยงการปฏิบัติงานทุกระดับให้มุ่งไปในทิศทางเดียวกัน
2. ภาวะผู้นำผู้บริหารโรงเรียน หมายถึง กระบวนการหรือการกระทำที่เป็นการส่งเสริมและบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำให้มีความทันสมัย พร้อมผลักดันให้นักกีฬา ครูผู้ฝึกสอน มีความรับผิดชอบ มีแรงบันดาลใจ โดยการให้รางวัลตามสถานการณ์ การกระตุ้นการใช้ความสามารถทางกีฬาของนักเรียน
3. การบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียน หมายถึง แผนการ แนวทาง กลวิธีดำเนินการ ในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ ให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ด้วยการการมุ่งเป้าหมาย ทางการศึกษา จัดทรัพยากรสนับสนุนทางการกีฬา สร้างโอกาสเพื่อพัฒนากีฬา ตลอดจนการกำกับและ ติดตามผล
4. สมรรถนะของผู้ฝึกสอนกีฬา หมายถึง ความรู้ ทักษะ ตลอดจน คุณลักษณะส่วนบุคคล ของผู้ฝึกสอนกีฬามวยปล้ำ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการฝึกสอนกีฬา และมีภาวะผู้นำทางการกีฬา และสามารถ วางแผนกลยุทธ์ทางกีฬามวยปล้ำได้ดี
5. สมรรถภาพทางจิตใจของนักกีฬา หมายถึง ความเข้มแข็งทางจิตใจของนักกีฬาที่สามารถ ฝึกฝนและพัฒนาได้ ซึ่ง ได้แก่ ความมั่นใจในตนเอง ความเข้มแข็งของจิตใจ การควบคุม พลังเชิงลบ การควบคุมสมาธิ การจินตภาพ แรงจูงใจ พลังงานเชิงบวก ลักษณะการมุ่งสู่ความสำเร็จ ทางการศึกษา
6. สมรรถภาพทางกายของนักกีฬา หมายถึง ความสามารถทางกายในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ขณะเล่นกีฬามวยปล้ำ ที่ประกอบด้วย ความเร็ว ความอ่อนตัว ความแคล่วคล่องว่องไว ความแข็งแรง ของกล้ามเนื้อ พลังของกล้ามเนื้อ ความอดทนของหัวใจและระบบไหลเวียนของโลหิต ยังมีความพร้อม ทางร่างกายมากเท่าไร การเล่นกีฬามวยปล้ำก็ยังมีประสิทธิภาพที่นำไปสู่ผลการแข่งขันที่ดีเสมอ
7. ความเป็นเลิศทางการกีฬา หมายถึง ความยอดเยี่ยมทางด้านกีฬามวยปล้ำ เป็นการกระทำ ทุกอย่างที่มีคุณภาพสูงสุด มีคุณค่าและคัมค่า ทั้งระดับการแข่งขันของกีฬา ความสำเร็จของการแข่งขัน กีฬา ความมีน้ำใจนักกีฬา

แบบบันทึกการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และความเหมาะสมของภาษา ของแบบสัมภาษณ์การสะท้อนผลความสำเร็จของการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราชในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

การสะท้อนผลความสำเร็จของการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ประเด็นความคิดเห็นสะท้อนผลความสำเร็จของการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1. ด้านภาวะผู้นำผู้บริหารโรงเรียน				
1.1 การสร้างแรงบันดาลใจ				
1.2 การให้รางวัลตามสถานการณ์				
1.3 การกระตุ้นการใช้ความสามารถทางกีฬาของนักเรียน				
2. ด้านการบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียน				
2.1 การมุ่งเป้าหมายทางการกีฬา				
2.2 การจัดทรัพยากรสนับสนุนทางการกีฬา				
2.3 การสร้างโอกาสเพื่อพัฒนากีฬา				
2.4 การกำกับและติดตามผล				
3. ด้านสมรรถนะของผู้ฝึกสอนกีฬา				
3.1 คุณภาพของการฝึกสอนกีฬา				
3.2 ภาวะผู้นำทางการกีฬา				
3.3 การวางแผนกลยุทธ์ทางการกีฬา				
4. ด้านสมรรถภาพทางจิตใจของนักกีฬา				
4.1 ความเข้มแข็งของจิตใจ				
4.2 แรงจูงใจทางการกีฬา				
4.3 ลักษณะการมุ่งสู่ความสำเร็จทางการกีฬา				
5. ด้านสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา				
5.1 ความเร็ว				

ประเด็นความคิดเห็นสะท้อนผลความสำเร็จของการบริหาร จัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
5.2 ความอ่อนตัว				
5.3 ความแคล่วคล่องว่องไว				
5.4 ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ				
5.5 พลังของกล้ามเนื้อ				
5.6 ความอดทนของหัวใจและระบบไหลเวียนของโลหิต				
6. ด้านความเป็นเลิศทางการกีฬา				
6.1 ระดับการแข่งขันของกีฬา				
6.2 ความสำเร็จของการแข่งขันกีฬา				
6.3 ความมีน้ำใจนักกีฬา				

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ
(.....)

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) จากการตรวจสอบคุณภาพแบบสัมภาษณ์ปัจจัยความสำเร็จ
 ในการใช้แนวทางการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
 ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ประเด็นการตรวจสอบ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1. ด้านภาวะผู้นำผู้บริหารโรงเรียน							
1.1 การสร้างแรงบันดาลใจ	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
1.2 การให้รางวัลตามสถานการณ์	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
1.3 การกระตุ้นการใช้ความสามารถ ทางกีฬาของนักเรียน	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
2. ด้านการบริหารจัดการของผู้บริหาร โรงเรียน							
2.1 การมุ่งเป้าหมายทางการกีฬา	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
2.2 การจัดทรัพยากรสนับสนุน ทางการกีฬา	1	1	0	1	1	0.8	สอดคล้อง
2.3 การสร้างโอกาสเพื่อพัฒนากีฬา	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
2.4 การกำกับและติดตามผล	1	1	1	0	1	0.8	สอดคล้อง
3. ด้านสมรรถนะของผู้ฝึกสอนกีฬา							
3.1 คุณภาพของการฝึกสอนกีฬา	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
3.2 ภาวะผู้นำทางการกีฬา	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
3.3 การวางแผนกลยุทธ์ทางการกีฬา	1	1	1	0	1	0.8	สอดคล้อง
4. ด้านสมรรถภาพทางจิตใจของนักกีฬา							
4.1 ความเข้มแข็งของจิตใจ	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
4.2 แรงจูงใจทางการกีฬา	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
4.3 ลักษณะการมุ่งสู่ความสำเร็จ ทางการกีฬา	1	1	0	1	1	0.8	สอดคล้อง
5. ด้านสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา							

ประเด็นการตรวจสอบ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
5.1 ความเร็ว	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
5.2 ความอ่อนตัว	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
5.3 ความแคล่วคล่องว่องไว	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
5.4 ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ	1	1	0	1	1	0.8	สอดคล้อง
5.5 พลังของกล้ามเนื้อ	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
5.6 ความอดทนของหัวใจและระบบ ไหลเวียนของโลหิต	1	1	1	1	1	1	
6. ด้านความเป็นเลิศทางการกีฬา							
6.1 ระดับการแข่งขันของกีฬา	1	1	1	1	1	1	
6.2 ความสำเร็จของการแข่งขันกีฬา	1	1	1	1	1	1	
6.3 ความมีน้ำใจนักกีฬา	1	1	1	1	1	1	

ตัวอย่าง

ผลบันทึกการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

แบบตอบรับการเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในด้านความตรงเชิงเนื้อหา
แบบตรวจสอบคุณภาพแบบสัมภาษณ์การสะท้อนผลความสำเร็จของการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ
เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อเรื่องวิจัย การพัฒนาการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

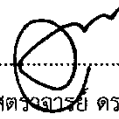
ผู้วิจัย นายสุภาพ เต็มรัตน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตามหนังสือโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ ศธ ๐๔๒๔๒.๑๕/ว๑๐๑ ลงวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๒ เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในด้านความตรงเชิงเนื้อหา แบบตรวจสอบคุณภาพแบบสัมภาษณ์การสะท้อนผลความสำเร็จของการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นั้น

ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสภณ เพ็ชรพวง อาจารย์ประจำสังกัดคณะครุศาสตร์ ตำแหน่งคณะกรรมการประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้รับหนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในด้านความตรงเชิงเนื้อหา

- ยินดีเป็นผู้เชี่ยวชาญ
- ไม่สามารถเป็นผู้เชี่ยวชาญได้

ลงชื่อ.....



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสภณ เพ็ชรพวง)

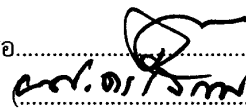
ตำแหน่ง คณะกรรมการประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบบันทึกการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และความเหมาะสมของภาษา ของแบบสัมภาษณ์การสะท้อนผลความสำเร็จของการบริหารจัดการ กีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราชในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

การสะท้อนผลความสำเร็จของการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ประเด็นความคิดเห็นสะท้อนผลความสำเร็จของการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1. ด้านภาวะผู้นำผู้บริหารโรงเรียน				
1.1 การสร้างแรงบันดาลใจ	/			
1.2 การให้รางวัลตามสถานการณ์	/			
1.3 การกระตุ้นการใช้ความสามารถทางกีฬาของนักเรียน	/			
2. ด้านการบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียน				
2.1 การมุ่งเป้าหมายทางการกีฬา	/			
2.2 การจัดทรัพยากรสนับสนุนทางการกีฬา	/			
2.3 การสร้างโอกาสเพื่อพัฒนากีฬา	/			
2.4 การกำกับและติดตามผล	/			
3. ด้านสมรรถนะของผู้ฝึกสอนกีฬา				
3.1 คุณภาพของการฝึกสอนกีฬา	/			
3.2 ภาวะผู้นำทางการกีฬา	/			
3.3 การวางแผนกลยุทธ์ทางการกีฬา	/			
4. ด้านสมรรถภาพทางจิตใจของนักกีฬา				
4.1 ความเข้มแข็งของจิตใจ	/			ความเข้มแข็งของจิตใจ
4.2 แรงจูงใจทางการกีฬา	/			ผลคือ ๐๑๗๒๒๖๖
4.3 ลักษณะการมุ่งสู่ความสำเร็จทางการกีฬา	/			
5. ด้านสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา				
5.1 ความเร็ว	/			
5.2 ความอ่อนตัว	/			
5.3 ความแคล่วคล่องว่องไว	/			

ประเด็นความคิดเห็นสะท้อนผลความสำเร็จของการบริหาร จัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
5.4 ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ	/			
5.5 พลังของกล้ามเนื้อ	/			
5.6 ความอดทนของหัวใจและระบบไหลเวียนของโลหิต	/			
6. ด้านความเป็นเลิศทางการกีฬา				
6.1 ระดับการแข่งขันของกีฬา	/			การวิจัย
6.2 ผลสำเร็จของการแข่งขันกีฬา	/			สื่อวิทยุ
6.3 ความมีน้ำใจนักกีฬา	/			โรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

 ดร. รัตนา พิพิธภักดี

แบบตอบรับการเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในด้านความตรงเชิงเนื้อหา
แบบตรวจสอบคุณภาพแบบสัมภาษณ์การสะท้อนผลความสำเร็จของการบริหารจัดการที่หาวยปกล้า
เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี


ชื่อเรื่องวิจัย การพัฒนาการบริหารจัดการที่หาวยปกล้าเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผู้วิจัย นายสุภาพ เต็มรัตน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตามหนังสือโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ ศธ ๐๔๒๔๒.๑๕/ว๑๐๑ ลงวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๒ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในด้านความตรงเชิงเนื้อหา แบบตรวจสอบคุณภาพแบบสัมภาษณ์การสะท้อนผลความสำเร็จของการบริหารจัดการที่หาวยปกล้าเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นั้น

ข้าพเจ้า ดร.อโนทัย ประสาน อาจารย์ประจำสังกัดคณะครุศาสตร์ ตำแหน่งคณะกรรมการประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้รับหนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในด้านความตรงเชิงเนื้อหา

- ยินดีเป็นผู้เชี่ยวชาญ
- ไม่สามารถเป็นผู้เชี่ยวชาญได้

ลงชื่อ..... 

(ดร.อโนทัย ประสาน)

ตำแหน่ง คณะกรรมการประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

แบบบันทึกการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และความเหมาะสมของภาษา ของแบบสัมภาษณ์การสะท้อนผลความสำเร็จของการบริหารจัดการ กีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราชในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

การสะท้อนผลความสำเร็จของการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ประเด็นความคิดเห็นสะท้อนผลความสำเร็จของการบริหาร จัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1. ด้านภาวะผู้นำผู้บริหารโรงเรียน				
1.1 การสร้างแรงบันดาลใจ	/			
1.2 การให้รางวัลตามสถานการณ์	/			
1.3 การกระตุ้นการใช้ความสามารถทางกีฬาของนักเรียน	/			
2. ด้านการบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียน				
2.1 การมุ่งเป้าหมายทางการกีฬา	/			
2.2 การจัดทรัพยากรสนับสนุนทางการกีฬา	/			
2.3 การสร้างโอกาสเพื่อพัฒนากีฬา	/			
2.4 การกำกับและติดตามผล	/			
3. ด้านสมรรถนะของผู้ฝึกสอนกีฬา				
3.1 คุณภาพของการฝึกสอนกีฬา	/			
3.2 ภาวะผู้นำทางการกีฬา	/			
3.3 การวางแผนกลยุทธ์ทางการกีฬา	/			
4. ด้านสมรรถภาพทางจิตใจของนักกีฬา				
4.1 ความเข้มแข็งของจิตใจ	/			
4.2 แรงจูงใจทางการกีฬา	/			
4.3 ลักษณะการมุ่งสู่ความสำเร็จทางการกีฬา	/			
5. ด้านสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา				
5.1 ความเร็ว	/			
5.2 ความอ่อนตัว	/			
5.3 ความแคล่วคล่องว่องไว	/			

**แบบสัมภาษณ์การสะท้อนผลความสำเร็จของการบริหารจัดการกีฬา มวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่
ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
(ฉบับปรับปรุง)**

ชื่อผู้ถูกสัมภาษณ์.....

วัน / เดือน / ปี ที่สัมภาษณ์.....เวลา.....

คำชี้แจง

1. การสัมภาษณ์นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน รองผู้บริหารโรงเรียน และครูที่เกี่ยวข้อง ในการสะท้อนผลความสำเร็จของการบริหารจัดการกีฬา มวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2. แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 การสะท้อนผลความสำเร็จของการบริหารจัดการกีฬา มวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการสัมภาษณ์ ในประเด็นคำถามดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ตำแหน่ง

- กรรมการสถานศึกษา
- ผู้บริหารโรงเรียน
- รองผู้บริหารโรงเรียน
- ครูที่เกี่ยวข้อง ด้าน

.....

2. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง.....ปี

**ตอนที่ 2 การสะท้อนผลความสำเร็จของการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

ท่านคิดว่าโรงเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เกิดความสำเร็จในการบริหาร
จัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ในด้านต่อไปนี้ อย่างไรบ้าง

1. ด้านภาวะผู้นำผู้บริหารโรงเรียน

1.1 การสร้างแรงบันดาลใจ

.....

.....

.....

1.2 การให้รางวัลตามสถานการณ์

.....

.....

.....

1.3 การกระตุ้นการใช้ความสามารถทางกีฬาของนักเรียน

.....

.....

.....

2. ด้านการบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียน

2.1 การมุ่งเป้าหมายทางการกีฬา

.....

.....

.....

2.2 การจัดทรัพยากรสนับสนุนทางการกีฬา

.....

.....

.....

2.3 การสร้างโอกาสเพื่อพัฒนากีฬา

.....

.....

.....

2.4 การกำกับและติดตามผล

.....

.....

.....

3. ด้านการพัฒนาสมรรถนะของผู้ฝึกสอนกีฬา

3.1 คุณภาพของการฝึกสอนกีฬา

.....

.....

.....

3.2 ภาวะผู้นำทางการกีฬา

.....

.....

.....

3.3 การวางแผนกลยุทธ์ทางการกีฬา

.....

.....

.....

4. ด้านการพัฒนาสมรรถภาพทางจิตใจของนักกีฬา

4.1 ความเข้มแข็งของจิตใจ

.....

.....

.....

4.2 แรงจูงใจทางการกีฬา

.....

.....

.....

4.3 ลักษณะการมุ่งสู่ความสำเร็จทางการกีฬา

.....

.....

.....

5. ด้านการพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา

5.1 ความเร็ว

.....

.....

.....

5.2 ความอ่อนตัว

.....

.....

.....

5.3 ความแคล่วคล่องว่องไว

.....

.....

.....

5.4 ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ

.....

.....

.....

5.5 พลังของกล้ามเนื้อ

.....

.....

.....

5.6 ความอดทนของระบบหัวใจและหลอดเลือด

.....

.....

.....

6. ด้านความเป็นเลิศทางการกีฬา

6.1 การสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน

.....

.....

.....

6.2 ผลสำเร็จของการแข่งขันกีฬา

.....

.....

.....

6.3 ความมีน้ำใจนักกีฬา

.....

.....

.....

ภาคผนวก ช
เอกสารเผยแพร่ผลงานวิชาการ

การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

1. เผยแพร่บทสรุปรายงานการวิจัย แก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 12 ทุกโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่อื่น ๆ ที่สนใจ
2. เผยแพร่บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ทางเว็บไซต์ <http://www.kroobannok.com/> และ
<http://www.truelookpanya.com/>
3. เผยแพร่รายงานการวิจัย ในฐานะข้อมูลงานวิจัยทางการศึกษา (ThaiEdResearch)
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ในรูปแบบ Full-Text

ตัวอย่าง

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ข้าพเจ้า ...นายปชานนท์ ชนะราวี..... ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพิปูนสังฆรักษ์
ประชาอุทิศ.....อำเภอพิปูน.....
จังหวัดนครศรีธรรมราช..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ได้รับเอกสารบทสรุปสำหรับผู้บริหาร รายงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬา
มวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งเป็นเอกสารทางวิชาการของ
นายสุภาพ เต็มรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพ่อง วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑ ชุด แล้ว

ข้าพเจ้าได้ศึกษาผลงานทางวิชาการฉบับดังกล่าวแล้ว และมีความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานทาง
วิชาการ ดังนี้

๑. คุณภาพของผลงานทางวิชาการ

- มีความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ มีความถูกต้องตามหลักวิชาการ
 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความถูกต้องของรูปแบบการพิมพ์

๒. ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ

- มีประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา
หน่วยงานทางการศึกษาและชุมชน
 มีประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและการเผยแพร่ในวงวิชาชีพ

๓. คำแนะนำ / ข้อเสนอแนะ

ผลงานวิจัย มีความสมบูรณ์ ในเนื้อหาสาระ
เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน
ของโรงเรียนต่อไป

ขอขอบคุณที่ได้รับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าว และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

ลงชื่อ



ผู้รับ

(นายปชานนท์ ชนะราวี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิปูนสังฆรักษ์ประชาอุทิศ

๒๐ เมษายน ๒๕๖๓

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ข้าพเจ้านายภัคดี เหมทานนท์.....ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชูทิศ
 อำเภอเมือง..... จังหวัดนครศรีธรรมราช.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒
 ได้รับเอกสารบทสรุปสำหรับผู้บริหาร รายงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
 ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งเป็นเป็นเอกสารทางวิชาการของ
 นายสุภาพ เต็มรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพ่อง วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑ ชุด แล้ว
 ข้าพเจ้าได้ศึกษาผลงานทางวิชาการฉบับดังกล่าวแล้ว และมีความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานทาง
 วิชาการ ดังนี้

๑. คุณภาพของผลงานทางวิชาการ

- มีความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ มีความถูกต้องตามหลักวิชาการ
 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความถูกต้องของรูปแบบการพิมพ์

๒. ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ

- มีประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา
 หน่วยงานทางการศึกษาและชุมชน
 มีประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและการเผยแพร่ในวงวิชาชีพ

๓. คำแนะนำ / ข้อเสนอแนะ

.....ผู้ศึกษานำไปใช้เพื่อการพัฒนา และปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น
ที่กล่าวมาไว้ใช้เพื่อการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างดียิ่ง

ขอขอบคุณที่ได้รับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าว และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

ลงชื่อ



ผู้รับ

(นายภัคดี เหมทานนท์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชูทิศ

๒๘ เมษายน ๒๕๖๓

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ข้าพเจ้านายจำเริญศักดิ์ แสงแก้ว..... ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....
โรงเรียนฉวางรัชดาภิเษก..... อำเภอฉวาง.....
จังหวัด นครศรีธรรมราช..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ได้รับเอกสารบทสรุปสำหรับผู้บริหาร รายงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งเป็นเป็นเอกสารทางวิชาการของ นายสุภาพ เต็มรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพ่อง วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑ ชุด แล้ว

ข้าพเจ้าได้ศึกษาผลงานทางวิชาการฉบับดังกล่าวแล้ว และมีความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑. คุณภาพของผลงานทางวิชาการ

- มีความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ มีความถูกต้องตามหลักวิชาการ
 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความถูกต้องของรูปแบบการพิมพ์

๒. ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ


- มีประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา
หน่วยงานทางการศึกษาและชุมชน
 มีประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและการเผยแพร่ในวงวิชาชีพ

๓. คำแนะนำ / ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ขอขอบคุณที่ได้รับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าว และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

ลงชื่อ



ผู้รับ

(นายจำเริญศักดิ์ แสงแก้ว)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนฉวางรัชดาภิเษก

๑๔ เมษายน ๒๕๖๓

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ข้าพเจ้า นายประเสริฐ ธาณรัตน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
 โรงเรียน ก้างปลาวิทยาคม อำเภอ พังงา
 จังหวัด นครศรีธรรมราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒
 ได้รับเอกสารบทสรุปสำหรับผู้บริหาร รายงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งเป็นเอกสารทางวิชาการของ นายสุภาพ เต็มรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพนัง วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑ ชุด แล้ว
 ข้าพเจ้าได้ศึกษาผลงานทางวิชาการฉบับดังกล่าวแล้ว และมีความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานทาง วิชาการ ดังนี้

๑. คุณภาพของผลงานทางวิชาการ

- มีความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ มีความถูกต้องตามหลักวิชาการ
 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความถูกต้องของรูปแบบการพิมพ์

๒. ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ

- มีประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา
 หน่วยงานทางการศึกษาและชุมชน
 มีประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและการเผยแพร่ในวงวิชาชีพ

๓. คำแนะนำ / ข้อเสนอแนะ

เห็นผลงานทางวิชาการที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนา ก้าวหน้าของคนศึกษา
 ของผู้เขียน ได้แก่นักมวยปล้ำที่ดี มีความสมบูรณ์ตามหลักวิชาการ

ขอขอบคุณที่ได้รับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าว และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

ลงชื่อ



ผู้รับ

(นายประเสริฐ ธาณรัตน์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

๑๓ เมษายน ๒๕๖๓

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ข้าพเจ้านายอรุณรักษ์ จันทร์ศรี..... ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ธานี
 วิทยาคม.....อำเภอ ปากพนัง..... จังหวัดนครศรีธรรมราช.....
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ได้รับเอกสารบทสรุปสำหรับผู้บริหาร รายงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งเป็นเอกสารทางวิชาการของ นายสุภาพ เต็มรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพนัง วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑ ชุด แล้ว ข้าพเจ้าได้ศึกษาผลงานทางวิชาการฉบับดังกล่าวแล้ว และมีความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานทาง วิชาการ ดังนี้

๑. คุณภาพของผลงานทางวิชาการ

- มีความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ มีความถูกต้องตามหลักวิชาการ
 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความถูกต้องของรูปแบบการพิมพ์

๒. ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ

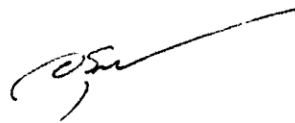
- มีประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา
 หน่วยงานทางการศึกษาและชุมชน
 มีประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและการเผยแพร่ในวงวิชาชีพ

๓. คำแนะนำ / ข้อเสนอแนะ

.....

ขอขอบคุณที่ได้รับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าว และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

ลงชื่อ



ผู้รับ

(นายอรุณรักษ์ จันทร์ศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ธานีวิทยาคม

๑๕ เมษายน ๒๕๖๓

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬา มวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ข้าพเจ้า นายกิตติชัย ไชยศรี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
โรงเรียน นนทบุรีราชบุรีอุทิศ อำเภอ สิบสอง จังหวัด
นครศรีธรรมราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ได้รับเอกสารบทสรุปสำหรับผู้บริหาร รายงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬา มวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งเป็นเอกสารทางวิชาการของ นายสุภาพ เต็มรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพ่อง วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑ ชุด แล้ว

ข้าพเจ้าได้ศึกษาผลงานทางวิชาการฉบับดังกล่าวแล้ว และมีความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานทาง วิชาการ ดังนี้

๑. คุณภาพของผลงานทางวิชาการ

- มีความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ มีความถูกต้องตามหลักวิชาการ
 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความถูกต้องของรูปแบบการพิมพ์

๒. ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ

- มีประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา

หน่วยงานทางการศึกษาและชุมชน

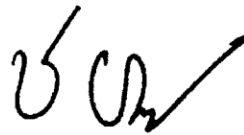
- มีประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและการเผยแพร่ในวงวิชาชีพ

๓. คำแนะนำ / ข้อเสนอแนะ

งานวิจัยมีความถูกต้อง สมบูรณ์ และเป็นประโยชน์ต่อ
Mr. พิชัย ผู้วิจัย

ขอขอบคุณที่ได้รับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าว และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

ลงชื่อ



ผู้รับ

(นายกิตติชัย ไชยศรี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนฉลองรัฐราชบุรีอุทิศ

๑๖ เมษายน ๒๕๖๓

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ข้าพเจ้า นายอนันต์ แดงเรือง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
 โรงเรียน ทางพูนวิทยาคาร อำเภอ เฉลิมพระเกียรติ
 จังหวัด นครศรีธรรมราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ได้รับเอกสารบทสรุปสำหรับผู้บริหาร รายงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งเป็นเป็นเอกสารทางวิชาการของ นายสุภาพ เต็มรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพนัง วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑ ชุด แล้ว
 ข้าพเจ้าได้ศึกษาผลงานทางวิชาการฉบับดังกล่าวแล้ว และมีความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑. คุณภาพของผลงานทางวิชาการ

- มีความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ มีความถูกต้องตามหลักวิชาการ
 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความถูกต้องของรูปแบบการพิมพ์

๒. ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ

- มีประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา
 หน่วยงานทางการศึกษาและชุมชน
 มีประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและการเผยแพร่ในวงวิชาชีพ

๓. คำแนะนำ / ข้อเสนอแนะ

ขอขอบคุณที่ได้รับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าว และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

ลงชื่อ



ผู้รับ

(นายอนันต์ แดงเรือง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร

๒๑ เมษายน ๒๕๖๓

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ข้าพเจ้านางอุบล หนูมาก..... ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต.....
 อำเภอ เมือง..... จังหวัด พัทลุง.....
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ได้รับเอกสารบทสรุปสำหรับผู้บริหาร รายงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งเป็นเป็นเอกสารทางวิชาการของ นายสุภาพ เต็มรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพนัง วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑ ชุด แล้ว ข้าพเจ้าได้ศึกษาผลงานทางวิชาการฉบับดังกล่าวแล้ว และมีความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานทาง วิชาการ ดังนี้

๑. คุณภาพของผลงานทางวิชาการ

- มีความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ มีความถูกต้องตามหลักวิชาการ
 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความถูกต้องของรูปแบบการพิมพ์

๒. ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ

- มีประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา
 หน่วยงานทางการศึกษาและชุมชน
 มีประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและการเผยแพร่ในวงวิชาชีพ

๓. คำแนะนำ / ข้อเสนอแนะ

ผลงานมีความสมบูรณ์ สอดคล้องกับเรื่องจริง สอดคล้อง
 ๒๕๖๓ / ๒๕๖๓ / ๒๕๖๓

ขอขอบคุณที่ได้รับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าว และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

ลงชื่อ



ผู้รับ

(นางอุบล หนูมาก)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

13 / เมษายน / 2563

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ข้าพเจ้า นายสันติ นาคี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
 โรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช อำเภอ เมือง
 จังหวัด นครศรีธรรมราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒
 ได้รับเอกสารบทสรุปสำหรับผู้บริหาร รายงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งเป็นเป็นเอกสารทางวิชาการของ นายสุภาพ เต็มรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพ่อง วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑ ชุด แล้ว
 ข้าพเจ้าได้ศึกษาผลงานทางวิชาการฉบับดังกล่าวแล้ว และมีความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑. คุณภาพของผลงานทางวิชาการ

- มีความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ มีความถูกต้องตามหลักวิชาการ
 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความถูกต้องของรูปแบบการพิมพ์

๒. ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ

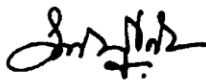
- มีประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา
 หน่วยงานทางการศึกษาและชุมชน
 มีประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและการเผยแพร่ในวงวิชาชีพ

๓. คำแนะนำ / ข้อเสนอแนะ

**ผลงานทางวิชาการ มีประโยชน์เชิงกับทบทองกัน สามารถนำไปประยุกต์
 ในหลักสูตรได้**

ขอขอบคุณที่ได้รับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าว และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

ลงชื่อ



ผู้รับ

(นายสันติ นาคี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย
 นครศรีธรรมราช

๑๓ เมษายน ๒๕๖๓

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงาน
2 พ.ค. 2563

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน ผู้เผยแพร่ผลงาน (คุณนายสุภาพ เต็มรัตน์)

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ ครูบ้านนอกดอทคอม (www.kroobannok.com) เมื่อ 2 พ.ค. 2563 เพื่อพิจารณาเผยแพร่นั้น

ทางเว็บไซต์ครูบ้านนอกดอทคอม ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ ครูบ้านนอกดอทคอมแล้ว รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิงในการเผยแพร่ : http://www.kroobannok.com/board_view.php?b_id=172914

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 2 พ.ค. 2563

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ เพื่อเป็นแนวทาง และประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษา และขออวยพรให้ท่านมีแต่ความสุขความเจริญสืบไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายอดิสร ก้อนคำ)
ผู้จัดทำเว็บไซต์ ครูบ้านนอกดอทคอม

ภาคผนวก ซ

หลักฐานอ้างอิง

ผลความสำเร็จที่เกิดจากการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผลงาน รางวัลเกียรติยศที่สถานศึกษาได้รับ



สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
ร่วมกับ
จังหวัดยโสธร สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดยโสธร
สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดยโสธร

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

ชนะเลิศด้วยคะแนนรวม ประเภท เกรกกโ-โรมัน อายุไม่เกิน ๑๕ ปี
ทีม โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช

การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ กีฬามวยปล้ำชายหาด และกีฬา Touch Wrestling
ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๒
ณ โรงเรียนเลิงนกทา จังหวัดยโสธร


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติพิศ สุฉันทบุตร)
นายกสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
UWW-Asia Vice President (2017-2020)
SEA Countries President


(นายนิกร สุกใส)
ผู้ว่าราชการจังหวัดยโสธร


(ดร.สิทธิพร นาคสุข)
นายกสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดยโสธร

ผลงาน รางวัลเกียรติยศที่ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับ

ที่ ศธ ๐๔๒๔๒/ ๕๐๗๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒
๑๒/๑๓ หมู่ที่ ๒ ถนนกะโรม ตำบลโพธิ์เสด็จ
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐

๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอตัวบุคลากรเข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้จัดการทีมในต่างประเทศ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย แจ้งว่า ได้รับอนุมัติจากกีฬาแห่งประเทศไทย ให้ดำเนินการเตรียมเข้าร่วมการแข่งขันมวยปล้ำรายการ ๒๐๑๘ South East Asian Manila (PHL) ณ ประเทศฟิลิปปินส์ ระหว่างวันที่ ๖ - ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ได้พิจารณาอนุมัติแล้วให้ นายสุภาพ เต็มรัตน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช เดินทางไปเข้าร่วมการปฏิบัติหน้าที่ในการแข่งขันดังกล่าวข้างต้น ระหว่างวันที่ ๔ - ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ โดยให้ถือใบปฏิบัติหน้าที่ราชการ ทั้งนี้ สมาคมกีฬามวยปล้ำฯ เป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปทำการแข่งขันให้ตามความเป็นจริง รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

นายภาณุวัชร แก้วสำหัด

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐๖๕ - ๓๘๕๐๕๐ ต่อ ๑๒๐

โทรสาร. ๐๖๕ - ๓๘๓๕๖๕






สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
ร่วมกับ
จังหวัดยโสธร สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดยโสธร
สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดยโสธร

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

ดร.สุภาพ เต็มรัตน์
ผู้จัดการ ทีมโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช

การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ กีฬามวยปล้ำชายหาด และกีฬา Touch Wrestling
ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๒
ณ โรงเรียนเลิงนกทา จังหวัดยโสธร


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติยศ สุฉันทบุตร)
นายกสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
UWW-Asia Vice President (2017-2020)
SEA Countries President


(นายนิกร สุกใส)
ผู้ว่าราชการจังหวัดยโสธร


(ดร.สริพร นาคสุข)
นายกสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดยโสธร



การศึกษาแห่งประเทศไทยร่วมกับจังหวัดชุมพร ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

ดร.สุภาพ เต็มรัตน์
ผู้จัดการทีมกีฬาเยาวชนปล้ำ ทีมจังหวัดนครศรีธรรมราช



ในกิจกรรมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ คัดเลือกภาค ๔

“กรมหลวงชุมพรเกษมส์”

ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑

ณ จังหวัดชุมพร

“ขอจงประสบแต่ความสุข ความเจริญด้วยจตุรพิธพรชัยทั้งปวง เทอญ”

นายวิบูลย์ รัตนารณวงศ์
ผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร
ประธานกรรมการอำนวยการแข่งขัน
กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ คัดเลือกภาค ๔

นายพนพร อุลสิทธิ์
นายกสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดชุมพร
ประธานกรรมการจัดการแข่งขัน
กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ คัดเลือกภาค ๔





การกีฬาแห่งประเทศไทย และจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

ดร.สุภาพ เต็มรัตน์
ผู้ควบคุมทีมจังหวัดนครศรีธรรมราช(กีฬามวยปล้ำ)
การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๖ คัดเลือกภาค ๔

ศรีสุราษฎร์เกมส์

ระหว่างวันที่ ๒๕ ตุลาคม - ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒
ขออวยความสุข ความเจริญ และพลาบามิย์เชิงเรอบบุดรลสืบไป
ไว้ไว้ ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายวิชวุทย์ จินโต)
ผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ประธานคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
ประธานคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ครั้งที่ ๓๖ คัดเลือกภาค ๔




Diploma
Awarded to

MR.SUPAP TEMRAT

for having participated in the
Junior Asian Wrestling Championships 2019
9 - 14 July 2019
Thailand National Sports University Chonburi Campus

(Signature)
(Mr. DAULET TURLYKHANOV)
President UWW-Asia-Council



(Signature)
(Asst.Prof.Kittiposh Suchantabutr)
President TWA



สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย

286 อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ ชั้น 15 การกีฬาแห่งประเทศไทย วิทยุมาก บางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

โทรศัพท์ : (02) 170 9486 โทรสาร : (02) 170 9487



IAS-ANZ



สำนักงานเพื่อสิทธิมนุษยชนอาเซียน 12
ครั้งที่ 17/17
วันที่ 28 มิ.ย. 2562
เวลา

ที่ สปท.ว. 074/๒๕๖๒

มิลินายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอตัวบุคลากรเป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬามวยปล้ำรายการ Junior Asian Wrestling Championships 2019

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการแข่งขัน จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย ได้รับมอบหมายจากสหพันธ์กีฬามวยปล้ำแห่งเอเชีย ให้ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬามวยปล้ำรายการ Junior Asian Wrestling Championships 2019 ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี จังหวัดชลบุรี โดยมีประเทศต่าง ๆ ให้ความสนใจส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน ประมาณ ๒๐ - ๒๕ ประเทศ การจัดการแข่งขันในครั้งนี้ นอกจากจะเป็นการส่งเสริมกีฬามวยปล้ำ ซึ่งเป็นที่นิยมในวงการกีฬาทั่วโลกและยังเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงและเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยว ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล อันเป็นประโยชน์ต่อประเทศอีกด้วย

ในกรณี สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย พิจารณาเห็นว่า ดร.สุภาพ เต็มรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช บุคลากรในหน่วยงานของท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ จึงขอตัวบุคลากรเพื่อเดินทางไปปฏิบัติหน้าที่ในรายการดังกล่าวข้างต้น โดยให้อือเป็นการปฏิบัติราชการ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี จังหวัดชลบุรี นั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติยศ สุฉันทบุตร)

UWW - Asia Vice President (2017-2020)

SEA Countries President

ผลงาน รางวัลเกียรติยศที่ครู บุคลากรได้รับ










การกีฬาแห่งประเทศไทยและจังหวัดน่าน
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายณรงค์ศักดิ์ ร่มเย็น
ผู้ฝึกสอนกีฬามวยปล้ำ ทีมจังหวัดนครศรีธรรมราช

การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๔
“ชัชวาลเกมส์”
ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๑
ขอจงมีความสุข ความเจริญ และมีพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์สืบไป



(นายสกล วรรณพงษ์)
ผู้อำนวยการการกีฬาแห่งประเทศไทย
ประธานกรรมการอำนวยการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๔

(นายไพศาล วิมลรัตน์)
ผู้ว่าราชการจังหวัดน่าน
ประธานกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๔










ปตท.สผ.

สมาคมมวยปล้ำแห่งประเทศไทย
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายณรงค์ศักดิ์ ร่มเย็น
ผู้ฝึกสอนทีม โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช

ในการแข่งขันกีฬามวยปล้ำ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยจังหวัดกำแพงเพชร “ลานกระบือเกมส์”
ระหว่างวันที่ 20-24 มิถุนายน พ.ศ. 2561
ขอให้ท่านประสบแต่ความสุข ความเจริญ ด้วยจตุรพิธพรชัยทุกประการเทอญ
ให้ไว้ ณ วันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2561

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติพงษ์ สุฉันทบุตร)
นายกสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
UWW - Asia Vice President (2017-2020)
SEA Countries President

นายสุวิทย์ สันตติวงศ์ไชย
นายอำนาจลานกระบือ
ประธานอำนวยการจัดการแข่งขัน

นายอัครังค์ จันคง
นายกเทศบาลตำบลลานกระบือ
ประธานฝ่ายกีฬามวยปล้ำจังหวัดกำแพงเพชร



การกีฬาแห่งประเทศไทย

ร่วมกับ

สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย

ประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายณรงค์ศักดิ์ ร่มเย็น

ผ่านการอบรมผู้ตัดสินกีฬามวยปล้ำ ระดับ 2

ระหว่างวันที่ 22-26 มกราคม 2562

ที่มีคุณธรรมนำความรู้ ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและประเทศชาติสืบไป

ให้ ณ วันที่ 26 มกราคม 2562

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติพิศ สุจินท์บุตร)
 นายกสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
 UWW-Asia Vice President (2017-2020)
 SEA Countries President

ผลงาน รางวัลเกียรติยศที่นักเรียนได้รับ



สมาคมมวยปล้ำแห่งประเทศไทย
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายธราธิป ทรงสวัสดิ์

ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ประเภท เกรกโก - โรมัน น้ำหนักไม่เกิน ๑๑๐ กก. รุ่นอายุไม่เกิน ๑๗ ปี
ในการแข่งขันกีฬามวยปล้ำ ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทยจังหวัดกำแพงเพชร “ลานกระบือเกมส์”
ระหว่างวันที่ 20-24 มิถุนายน พ.ศ. 2561
ขอให้ท่านประสบแต่ความสุข ความเจริญ ด้วยจตุรพิพรชัยทุกประการเทอญ
ให้ไว้ ณ วันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2561


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติยศ สุฉันทบุตร)
นายกสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
UWW – Asia Vice President (2017-2020)
SEA Countries President


นายสุวิทย์ สันตติวงศ์ไชย
นายอำเภอลานกระบือ
ประธานอำนวยการจัดการแข่งขัน


นายอัครังค์ จันคง
นายกเทศบาลตำบลลานกระบือ
ประธานฝ่ายกีฬามวยปล้ำจังหวัดกำแพงเพชร



สมาคมมวยปล้ำแห่งประเทศไทย
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายธนวัฒน์ ขาวขวัญแก้ว

ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ประเภท เกรกโก - โรมัน น้ำหนักไม่เกิน ๖๕ กก. รุ่นอายุไม่เกิน ๑๗ ปี
ในการแข่งขันกีฬามวยปล้ำ ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทยจังหวัดกำแพงเพชร “ลานกระบือเกมส์”
ระหว่างวันที่ 20-24 มิถุนายน พ.ศ. 2561
ขอให้ท่านประสบแต่ความสุข ความเจริญ ด้วยจตุรพิพรชัยทุกประการเทอญ
ให้ไว้ ณ วันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2561


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติยศ สุฉันทบุตร)
นายกสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
UWW – Asia Vice President (2017-2020)
SEA Countries President


นายสุวิทย์ สันตติวงศ์ไชย
นายอำเภอลานกระบือ
ประธานอำนวยการจัดการแข่งขัน


นายอัครังค์ จันคง
นายกเทศบาลตำบลลานกระบือ
ประธานฝ่ายกีฬามวยปล้ำจังหวัดกำแพงเพชร



สมาคมมวยปล้ำแห่งประเทศไทย
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายชินกฤต นवलสีทอง

ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ประเภท เกรกโก - โรมัน น้ำหนักไม่เกิน ๕๕ กก. รุ่นอายุไม่เกิน ๑๗ ปี
ในการแข่งขันกีฬามวยปล้ำ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยจังหวัดกำแพงเพชร “ลานกระบือเกมส์”
ระหว่างวันที่ 20-24 มิถุนายน พ.ศ. 2561
ขอให้ท่านประสบแต่ความสุข ความเจริญ ด้วยจตุรพิชพรชัยทุกประการเทอด
ให้ไว้ ณ วันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2561


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติยศ สุฉันทบุตร)
นายกสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
UWW - Asia Vice President (2017-2020)
SEA Countries President


นายสุวิทย์ สันตติวงศ์ไชย
นายอำเภอลานกระบือ
ประธานอำนวยการจัดการแข่งขัน


นายอัครศักดิ์ จันคง
นายกเทศบาลตำบลลานกระบือ
ประธานฝ่ายกีฬามวยปล้ำจังหวัดกำแพงเพชร



สมาคมมวยปล้ำแห่งประเทศไทย
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า


นายต้นติกร ทองเกตุ

ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ประเภท เกรกโก - โรมัน น้ำหนักไม่เกิน ๔๕ กก. รุ่นอายุไม่เกิน ๑๗ ปี
ในการแข่งขันกีฬามวยปล้ำ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยจังหวัดกำแพงเพชร “ลานกระบือเกมส์”
ระหว่างวันที่ 20-24 มิถุนายน พ.ศ. 2561
ขอให้ท่านประสบแต่ความสุข ความเจริญ ด้วยจตุรพิชพรชัยทุกประการเทอด
ให้ไว้ ณ วันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2561


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติยศ สุฉันทบุตร)
นายกสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
UWW - Asia Vice President (2017-2020)
SEA Countries President


นายสุวิทย์ สันตติวงศ์ไชย
นายอำเภอลานกระบือ
ประธานอำนวยการจัดการแข่งขัน

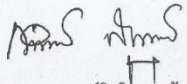

นายอัครศักดิ์ จันคง
นายกเทศบาลตำบลลานกระบือ
ประธานฝ่ายกีฬามวยปล้ำจังหวัดกำแพงเพชร



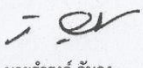
สมาคมมวยปล้ำแห่งประเทศไทย
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายพัทธดนย์ พณิชย์พิบูลย์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภท เกรกโก-โรมัน น้ำหนักไม่เกิน ๕๕ กก. รุ่นอายุไม่เกิน ๒๐ ปี
ในการแข่งขันกีฬามวยปล้ำ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยจังหวัดกำแพงเพชร “ลานกระบือเกมส์”
ระหว่างวันที่ 20-24 มิถุนายน พ.ศ. 2561
ขอให้ท่านประสบแต่ความสุข ความเจริญ ด้วยจตุรพิรพรชัยทุกประการเทอญ
ให้ไว้ ณ วันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2561


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติยศ สุฉันทบุตร)
 นายกสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
 UWW - Asia Vice President (2017-2020)
 SEA Countries President


 นายสุวิทย์ สันติวงษ์ไชย
 นายอำเภอลานกระบือ
 ประธานอำนวยการจัดการแข่งขัน


 นายอรรถศักดิ์ จันคง
 นายกเทศบาลตำบลลานกระบือ
 ประธานฝ่ายกีฬามวยปล้ำจังหวัดกำแพงเพชร



สมาคมมวยปล้ำแห่งประเทศไทย
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายพงษ์ฐกร มณีรัตน์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภท เกรกโก-โรมัน น้ำหนักไม่เกิน ๘๒ กก. รุ่นอายุไม่เกิน ๒๐ ปี
ในการแข่งขันกีฬามวยปล้ำ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยจังหวัดกำแพงเพชร “ลานกระบือเกมส์”
ระหว่างวันที่ 20-24 มิถุนายน พ.ศ. 2561
ขอให้ท่านประสบแต่ความสุข ความเจริญ ด้วยจตุรพิรพรชัยทุกประการเทอญ
ให้ไว้ ณ วันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2561


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติยศ สุฉันทบุตร)
 นายกสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
 UWW - Asia Vice President (2017-2020)
 SEA Countries President


 นายสุวิทย์ สันติวงษ์ไชย
 นายอำเภอลานกระบือ
 ประธานอำนวยการจัดการแข่งขัน


 นายอรรถศักดิ์ จันคง
 นายกเทศบาลตำบลลานกระบือ
 ประธานฝ่ายกีฬามวยปล้ำจังหวัดกำแพงเพชร



การกีฬาแห่งประเทศไทยร่วมกับจังหวัดชุมพร
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

อริวัฒน์ ชายขวัญแก้ว

ได้รับรางวัลชนะเลิศ

การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ ประเภทเกรกโกโร - โรมัน
น้ำหนักไม่เกิน ๙๒ กิโลกรัม

ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ คัดเลือกภาค ๔

“กรมหลวงชุมพรเกษมส์”

ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑

ณ จังหวัดชุมพร

“ขอจงประสบแต่ความสุข ความเจริญด้วยจตุรพิธพรชัยทั้งปวง เทอญ”

นายวิบูลย์ รัตนาภรณ์วงศ์
ผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร
ประธานกรรมการอำนวยการแข่งขัน
กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ คัดเลือกภาค ๔

นายพนพร อูสิทธิ์
นายกสมาคมกีฬาจังหวัดชุมพร
ประธานกรรมการจัดการแข่งขัน
กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ คัดเลือกภาค ๔



การกีฬาแห่งประเทศไทยร่วมกับจังหวัดชุมพร
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

ธวัชณ์ ชายขวัญแก้ว

ได้รับรางวัลชนะเลิศ

การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ ประเภทฟรีสไตล์ ชาย
น้ำหนักไม่เกิน ๖๐ กิโลกรัม

ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ คัดเลือกภาค ๔

“กรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์”

ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑

ณ จังหวัดชุมพร

“ขอจงประสบแต่ความสุข ความเจริญด้วยจตุรพิธพรชัยทั้งปวง เทอญ”

นายวิบูลย์ รัตนารณวงศ์
ผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร
ประธานกรรมการอำนวยการแข่งขัน
กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ คัดเลือกภาค ๔

นายพนพร อูสีทธิ์
นายกสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดชุมพร
ประธานกรรมการจัดการแข่งขัน
กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ คัดเลือกภาค ๔



การกีฬาแห่งประเทศไทยร่วมกับจังหวัดชุมพร
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

ธราธิป ทรงสวัสดิ์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ

การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ ประเภทเกรกโกโร - โรมัน

น้ำหนักไม่เกิน ๑๑๐ กิโลกรัม

ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ คัดเลือกภาค ๔

“กรมหลวงชุมพรเกษมส์”

ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑

ณ จังหวัดชุมพร

“ขอจงประสบแต่ความสุข ความเจริญด้วยจตุรพิธพรชัยทั้งปวง เทอญ”

นายวิบูลย์ รัตนารณรงค์
ผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร
ประธานกรรมการอำนวยการแข่งขัน
กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ คัดเลือกภาค ๔

นายพนพร อุสิทธิ์
นายกสมาคมกีฬาจังหวัดชุมพร
ประธานกรรมการจัดการแข่งขัน
กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ คัดเลือกภาค ๔



การกีฬาแห่งประเทศไทยร่วมกับจังหวัดชุมพร
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

ตันติกร ทองเกต

ได้รับรางวัลชนะเลิศ

การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ ประเภทฟรีสไตล์ ชาย
น้ำหนักไม่เกิน ๔๘ กิโลกรัม

ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ คัดเลือกภาค ๔

“กรมหลวงชุมพรเกษมส์”

ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑

ณ จังหวัดชุมพร

“ขอจงประสบแต่ความสุข ความเจริญด้วยจตุรพิธพรชัยทั้งปวง เทอญ”

นายวิบูลย์ รัตนกรณังค์
ผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร

ประธานกรรมการอำนวยการแข่งขัน
กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ คัดเลือกภาค ๔

นายพนพร อุสิทธิ์
นายกสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดชุมพร
ประธานกรรมการจัดการแข่งขัน

กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ คัดเลือกภาค ๔



การกีฬาแห่งประเทศไทยร่วมกับจังหวัดชุมพร
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

ศศิวิมล ศรีเทพ

ได้รับรางวัลชนะเลิศ

การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ ประเภทฟรีสไตล์ หญิง
น้ำหนักไม่เกิน ๗๓ กิโลกรัม

ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ คัดเลือกภาค ๔

“กรมหลวงชุมพรเกษมส์”

ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑

ณ จังหวัดชุมพร

“ขอจงประสบแต่ความสุข ความเจริญด้วยจตุรพิธพรชัยทั้งปวง เทอญ”

นายวิบูลย์ รัตนการณ์วงศ์
ผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร
ประธานกรรมการอำนวยการแข่งขัน
กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ คัดเลือกภาค ๔

นายพนพร อุตสิทธิ์
นายกสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดชุมพร
ประธานกรรมการจัดการแข่งขัน
กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ คัดเลือกภาค ๔



การกีฬาแห่งประเทศไทยร่วมกับจังหวัดชุมพร
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

ศุภเกียรติ แสงพุ่ม

ได้รับรางวัลชนะเลิศ

การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ ประเภทเกรกโกโร - โรมัน
น้ำหนักไม่เกิน ๗๑ กิโลกรัม

ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ คัดเลือกภาค ๔

“กรมหลวงชุมพรเกษมส์”

ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑

ณ จังหวัดชุมพร

“ขอจงประสบแต่ความสุข ความเจริญด้วยจตุรพิธพรชัยทั้งปวง เทอญ”

นายวิบูลย์ รัตนกรณังค์
ผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร
ประธานกรรมการอำนวยการแข่งขัน
กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ คัดเลือกภาค ๔

นายพนพร อุลสิทธิ์
นายกสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดชุมพร
ประธานกรรมการจัดการแข่งขัน
กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ คัดเลือกภาค ๔



การกีฬาแห่งประเทศไทยร่วมกับจังหวัดชุมพร
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

ณัฐพล บัวขาว

ได้รับรางวัลชนะเลิศ

การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ ประเภทฟรีสไตล์ ชาย
น้ำหนักไม่เกิน ๑๑๐ กิโลกรัม

ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ คัดเลือกภาค ๔

“กรมหลวงชุมพรเกษมส์”

ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑

ณ จังหวัดชุมพร

“ขอจงประสบแต่ความสุข ความเจริญด้วยจตุรพิธพรชัยทั้งปวง เทอญ”

นายวิบูลย์ รัตนกรณังค์
ผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร
ประธานกรรมการอำนวยการแข่งขัน
กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ คัดเลือกภาค ๔

นายพนพร อุสิทธิ์
นายกสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดชุมพร
ประธานกรรมการจัดการแข่งขัน
กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ คัดเลือกภาค ๔



การกีฬาแห่งประเทศไทยร่วมกับจังหวัดชุมพร
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

ณัฐพงศ์ หินมี

ได้รับรางวัลชนะเลิศ

การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ ประเภทเกรกโกร-โรมัน

น้ำหนักไม่เกิน ๕๕ กิโลกรัม

ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ คัดเลือกภาค ๔

“กรมหลวงชุมพรเกษมส์”

ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑

ณ จังหวัดชุมพร

“ขอจงประสบแต่ความสุข ความเจริญด้วยจตุรพิธพรชัยทั้งปวง เทอญ”

นายวิบูลย์ รัตนภรณ์วงศ์
ผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร

ประธานกรรมการอำนวยการแข่งขัน

กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ คัดเลือกภาค ๔

นายนพพร อูสิทธิ์

นายกสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดชุมพร

ประธานกรรมการจัดการแข่งขัน

กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ คัดเลือกภาค ๔



การกีฬาแห่งประเทศไทยร่วมกับจังหวัดชุมพร
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

เดชานนท์ เนาวพฤกษ์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑
การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ ประเภทฟรีสไตล์ ชาย
น้ำหนักไม่เกิน ๗๑ กิโลกรัม

ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ คัดเลือกภาค ๔

“กรมหลวงชุมพรเกษมส์”

ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑

ณ จังหวัดชุมพร

“ขอจงประสบแต่ความสุข ความเจริญด้วยจตุรพิธพรชัยทั้งปวง เทอญ”

นายวิบูลย์ รัตนารณวงศ์
ผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร
ประธานกรรมการอำนวยการแข่งขัน
กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ คัดเลือกภาค ๔

นายณพพร อุสิทธิ์
นายกสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดชุมพร
ประธานกรรมการจัดการแข่งขัน
กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ คัดเลือกภาค ๔

รายงานผลการนำความรู้ที่ได้จากการประชุมอบรม สัมมนา ดูงานและเข้าร่วมกิจกรรม
มาปรับปรุงแก้ไขพัฒนา

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
นครศรีธรรมราช อำเภอเฉลิมพระเกียรติ
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๑๙๐

วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช

ด้วยข้าพเจ้านายณรงค์ศักดิ์ รมเย็น สังกัดกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษาได้ส่งนักเรียน
เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ รายการ ๒๐๑๘ TAIWAN OPEN ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๖
พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ ประเทศไต้หวัน จำนวน ๔ วัน ตามคำสั่งที่ กก ๕๑๐๗ / ๖๑๔๑๗๘ ลงวันที่ ๗
พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ใช้งบประมาณ การกีฬาแห่งประเทศไทย ๓๐,๑๐๐ บาท
ผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม ข้าพเจ้าขอรายงานข้อมูลดังนี้

๑. การเข้าร่วมกิจกรรม

๑.๑ การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ รายการ ๒๐๑๘ TAIWAN OPEN

๒. เอกสารที่ได้รับ

๒.๑ กติกาการแข่งขันกีฬามวยปล้ำ รายการ ๒๐๑๘ TAIWAN OPEN

๒.๒ โปรแกรมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำ

๓. ภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๑ -

๔. ผลลัพธ์ที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

๔.๑ การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ รายการ ๒๐๑๘ TAIWAN OPEN ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๖ พฤศจิกายน
๒๕๖๑ ณ ประเทศไต้หวัน

- นักกีฬาได้รับรางวัล ๑ เหรียญทองแดง

รายการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน	ห้อง	ผลการแข่งขัน
ประเภทเกรกโก - โรมัน			
๑ รุ่นน้ำหนัก ๕๑ กก.	นายพัทธดนย์ พณิษฐ์พิบูลย์	ม.๖๐๒	รองชนะเลิศอันดับ ๒

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ศักดิ์ รมเย็น)

ผู้รายงาน



CERTIFICATE OF PARTICIPATION

is hereby given to

PATTHADON
PANITPIBOON

For having participated in the 2018
TAIWAN WRESTLING OPEN

23-26 November 2018
Taichung North District Civil
Sports Center, Taiwan

MR. LIN, CHIA-LUNG
MAYOR OF TAICHUNG CITY

Lin, Chia-lung

MR. Kao Chin-Hsung
MINISTRY OF EDUCATION SPORTS
ADMINISTRATION DIRECTOR

Kao Chin-Hsung

MR. JANG, TSONG-RONG
CTWA PRESIDENT

Jang Tsong-Rong





**CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT
AWARDED TO
3rd**

Panitpiboon PATTHADON(THA)

**CADETS
GR 51KG**

TAIWAN WRESTLING OPEN

on 23-26 November 2018

Held at the Taichung North District Civil Sports Center,
Taichung City, Taiwan

MR. LIN, CHIA-LUNG
MAYOR OF TAICHUNG CITY

MR. Kao Chin-Hsung
MINISTRY OF EDUCATION SPORTS
ADMINISTRATION DIRECTOR

MR. JANG, TSONG-RONG
CTWA PRESIDENT

Lin, Chia-lung

Kao Chin-Hsung

Jang Tsong-Rong





การกีฬาแห่งประเทศไทยและจังหวัดเชียงราย
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้แก่

นายณัฐพงศ์ หินมี
 รองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทชายหาคัด รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๖๐ กิโลกรัม
 จังหวัดนครศรีธรรมราช

ใ้การแข่งขั้กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖ “เอ็องฮาวเกมส์”
 ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
 ขอใ้มีควาขุข และอดมดัดดอตุอขั้ขอข

(นายก่องกัถด ยอดมณั) ผู้ว่าราชการการกีฬาแห่งประเทศไทย
 ประธานกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขั้กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖

(นายประจัญ ประัญสุก) ผู้ว่าราชการจังหวัดขิงราย
 ประธานกรรมการจัดการแข่งขั้กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖



การกีฬาแห่งประเทศไทยและจังหวัดเชียงราย
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้แก่

นายธนะวัฒน์ ชายขวัญแก้ว
 รองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทฟรีสไตล์ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๖๑ กิโลกรัม
 จังหวัดนครศรีธรรมราช

ใ้การแข่งขั้กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖ “เอ็องฮาวเกมส์”
 ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
 ขอใ้มีควาขุข และอดมดัดดอตุอขั้ขอข

(นายก่องกัถด ยอดมณั) ผู้ว่าราชการการกีฬาแห่งประเทศไทย
 ประธานกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขั้กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖

(นายประจัญ ประัญสุก) ผู้ว่าราชการจังหวัดขิงราย
 ประธานกรรมการจัดการแข่งขั้กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖





การกีฬาแห่งประเทศไทยและจังหวัดเชียงราย
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้แก่

นายพีระพัฒน์ กาญจนสมบูรณ์
 รองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทฟรีสไตล์ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๗๔ กิโลกรัม
 จังหวัดนครศรีธรรมราช
 ใ้การแข่งขั้กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖ “เอ็องฮาวถเกมส์”
 ระหว่างวั้ชที่ ๑๘ - ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
 ขอใ้มีความสุข และอดมด้ว้จตุรพิรขัยเทอญ


 (นายกองศักดิ์ ยอดมณี)
 ผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย
 ประธานกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขั้กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖


 (นายประจัญ ประจัญสภาค)
 ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย
 ประธานกรรมการจัดการแข่งขั้กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖




กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
ร่วมกับจังหวัดนครนายก
 ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้แก่
นายจารุภัทร หินมี

ด้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภท ฟรีสไตล์ชาย รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๔๖ กิโลกรัม
 ชนิดกีฬา มวยปล้ำ
“ขุนด่านเกมส์”
 ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙
 ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๓๐ มกราคม ๒๕๖๑
 ขอใ้มีความสุข และอดมด้ว้จตุรพิรขัยเทอญ


 นายณัฐพงศ์ ศิริชนะ
 ผู้ว่าราชการจังหวัดนครนายก
 ประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขั้
 กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙


 ดร. ปัญญา หาญสำยวง
 อธิบดีกรมพลศึกษา
 ประธานคณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขั้
 กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙






กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ร่วมกับจังหวัดนครนายก

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้แก่
นายณัฐพงศ์ หินมี

ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภท เกรกโก - โรมัน รุ่นน้ำหนัก ๕๐ กิโลกรัม
ชนิดกีฬา มวยปล้ำ

“ขุนด่านเกมส์”

ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙
ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๓๐ มกราคม ๒๕๖๑
ขอให้มีความสุข และอุดมด้วยจตุรพิธพรชัยเทอญ


 นายณัฐพงศ์ หินมี
 ผู้อำนวยการจังหวัดนครนายก
 ประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขัน
 กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙


 ดร. ปิญา หาญลำยวง
 อธิบดีกรมพลศึกษา
 ประธานคณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขัน
 กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙






กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ร่วมกับจังหวัดนครนายก

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้แก่
นายฤทธิญา วิจิตรโสภาค

ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ประเภท เกรกโก - โรมัน รุ่นน้ำหนัก ๗๖ กิโลกรัม
ชนิดกีฬา มวยปล้ำ

“ขุนด่านเกมส์”

ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙
ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๓๐ มกราคม ๒๕๖๑
ขอให้มีความสุข และอุดมด้วยจตุรพิธพรชัยเทอญ


 นายณัฐพงศ์ หินมี
 ผู้อำนวยการจังหวัดนครนายก
 ประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขัน
 กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙


 ดร. ปิญา หาญลำยวง
 อธิบดีกรมพลศึกษา
 ประธานคณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขัน
 กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙





การกีฬาแห่งประเทศไทย และ จังหวัดพิจิตร
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ให้แก่

นายพงษ์ฐกร มณีรัตน์

รองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทชายหาดชาย รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๘๐ ก.ก.

การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 46 คัดเลือกภาค 4 “พิจิตรเกมส์”
 ระหว่างวันที่ 25 เมษายน - 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2561

ขอให้ประสบความสำเร็จด้วยความสุข ความเจริญด้วยจตุรพิธพรชัยทุกประการ เทอญ


 (นายฤทธิเกียรติ วงศ์กระพินธุ์)
 ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจิตร


 (นายวิศิษฐ์ กาญจนไพศาล)
 นายกสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดพิจิตร



การกีฬาแห่งประเทศไทย และ จังหวัดพิจิตร
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ให้แก่

นายธราธิป ทรงสวัสดิ์

รางวัลชนะเลิศ - เกรกโกโร-โรมัน รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๑๓๐ ก.ก.

การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 46 คัดเลือกภาค 4 “พิจิตรเกมส์”
 ระหว่างวันที่ 25 เมษายน - 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2561

ขอให้ประสบความสำเร็จด้วยความสุข ความเจริญด้วยจตุรพิธพรชัยทุกประการ เทอญ


 (นายฤทธิเกียรติ วงศ์กระพินธุ์)
 ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจิตร


 (นายวิศิษฐ์ กาญจนไพศาล)
 นายกสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดพิจิตร



การกีฬาแห่งประเทศไทย และ จังหวัดพิจิตร
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ให้แก่

นายธนวัฒน์ ชายขวัญแก้ว
รางวัลชนะเลิศ ฟริสไต์ลชาย รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๖๑ ก.ก.

การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 46 คัดเลือกภาค 4 “พิจิตรเกมส์”
ระหว่างวันที่ 25 เมษายน - 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2561
ขอให้ประสบความสำเร็จด้วยความสุข ความเจริญด้วยจตุรพิธพรชัยทุกประการ เทอญ

(นายภูฏีเกียรติ วงศ์กระพันธ์)
ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจิตร

(นายวิศิษฐ์ กาญจนโกนาค)
นายกสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดพิจิตร



การกีฬาแห่งประเทศไทย และ จังหวัดพิจิตร
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ให้แก่

นายพีระพัฒน์ กาญจนสมบุรณ์
รางวัลชนะเลิศ ฟริสไต์ลชาย รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๗๔ ก.ก.

การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 46 คัดเลือกภาค 4 “พิจิตรเกมส์”
ระหว่างวันที่ 25 เมษายน - 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2561
ขอให้ประสบความสำเร็จด้วยความสุข ความเจริญด้วยจตุรพิธพรชัยทุกประการ เทอญ

(นายภูฏีเกียรติ วงศ์กระพันธ์)
ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจิตร

(นายวิศิษฐ์ กาญจนโกนาค)
นายกสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดพิจิตร











กรมพลศึกษา และ จังหวัดนครสวรรค์

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายพัทธดนย์ พนิชย์พิบูลย์

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ
ประเภท เกรกโกร-โรมัน รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๕๐ กิโลกรัม

ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๕๐ “นครสวรรค์ศึกษาเกมส์”
ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๓๐ มกราคม ๒๕๖๒ ณ จังหวัดนครสวรรค์

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และพัฒนาทักษะขีดความสามารถทางการกีฬา เป็นกำลังของชาติสืบไป


(ดร.ปัญญา หานุสายวง)
อธิบดีกรมพลศึกษา
ประธานคณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขัน
กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๕๐


(นายอรรถพร สิงหวิชัย)
ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์
ประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขัน
กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๕๐







กรมพลศึกษา และ จังหวัดนครสวรรค์

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายณัฐพงศ์ หินมี

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ
ประเภท เกรกโกร-โรมัน รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๕๕ กิโลกรัม

ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๕๐ “นครสวรรค์ศึกษาเกมส์”
ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๓๐ มกราคม ๒๕๖๒ ณ จังหวัดนครสวรรค์

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และพัฒนาทักษะขีดความสามารถทางการกีฬา เป็นกำลังของชาติสืบไป


(ดร.ปัญญา หานุสายวง)
อธิบดีกรมพลศึกษา
ประธานคณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขัน
กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๕๐


(นายอรรถพร สิงหวิชัย)
ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์
ประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขัน
กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๕๐






การกีฬาแห่งประเทศไทยและจังหวัดบุรีรัมย์
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
ณัฐพล บัวขาว
 ชนะเลิศอันดับ ๒ กีฬามวยปล้ำ
 ประเภทฟรีสไตล์ ชาย น้ำหนัก ๑๑๐ กิโลกรัม
การแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕
“บุรีรัมย์เกมส์”
 ระหว่างวันที่ ๑๐-๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒
 กีฬายาวชน สร้างคน สร้างชาติ ของมีความสุข ความเจริญ และพละทานิยมแข็งแรงสมบูรณ์สืบไป

(นายทองศักดิ์ ยอดมนี่)
 ผู้จัดการการกีฬาแห่งประเทศไทย
 ประธานกรรมการอำนวยการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕

(นายธีรวัฒน์ วุฒิคุณ)
 ผู้ว่าราชการจังหวัดบุรีรัมย์
 ประธานกรรมการจัดการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕







การกีฬาแห่งประเทศไทยและจังหวัดบุรีรัมย์
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
ชินกฤต นวลสีทอง
 ชนะเลิศอันดับ ๒ กีฬามวยปล้ำ
 ประเภทชายหาด ชาย น้ำหนักไม่เกิน ๗๐ กิโลกรัม
การแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕
“บุรีรัมย์เกมส์”
 ระหว่างวันที่ ๑๐-๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒
 กีฬายาวชน สร้างคน สร้างชาติ ของมีความสุข ความเจริญ และพละทานิยมแข็งแรงสมบูรณ์สืบไป

(นายทองศักดิ์ ยอดมนี่)
 ผู้จัดการการกีฬาแห่งประเทศไทย
 ประธานกรรมการอำนวยการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕

(นายธีรวัฒน์ วุฒิคุณ)
 ผู้ว่าราชการจังหวัดบุรีรัมย์
 ประธานกรรมการจัดการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕





การกีฬาแห่งประเทศไทยและจังหวัดบุรีรัมย์
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
ศุภเกียรติ แสงพุ่ม
ชนะเลิศอันดับ ๓ กีฬามวยปล้ำ
ประเภทเกรกโกร - โรมัน ชาย น้ำหนักไม่เกิน ๗๑ กิโลกรัม
การแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕
“บุรีรัมย์เกมส์”
ระหว่างวันที่ ๑๐-๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒
กีฬายาวชน สร้างคน สร้างชาติ ของมีความสุข ความเจริญ และพละนาบยแข็งแรงสมบูรณ์สืบไป



(นายทองศักดิ์ ยอคมณี)
ผู้อำนวยการกีฬาแห่งประเทศไทย
ประธานกรรมการอำนวยการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕

(นายธีรวัฒน์ วุฒิคุณ)
ผู้ว่าราชการจังหวัดบุรีรัมย์
ประธานกรรมการจัดการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕



การกีฬาแห่งประเทศไทยและจังหวัดบุรีรัมย์
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
ศศิวิมล ศรีเทพ
ชนะเลิศอันดับ ๓ กีฬามวยปล้ำ
ประเภทฟรีสไตล์ หญิง น้ำหนักไม่เกิน ๗๓ กิโลกรัม
การแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕
“บุรีรัมย์เกมส์”
ระหว่างวันที่ ๑๐-๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒
กีฬายาวชน สร้างคน สร้างชาติ ของมีความสุข ความเจริญ และพละนาบยแข็งแรงสมบูรณ์สืบไป



(นายทองศักดิ์ ยอคมณี)
ผู้อำนวยการกีฬาแห่งประเทศไทย
ประธานกรรมการอำนวยการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕

(นายธีรวัฒน์ วุฒิคุณ)
ผู้ว่าราชการจังหวัดบุรีรัมย์
ประธานกรรมการจัดการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕






การกีฬาแห่งประเทศไทยและจังหวัดบุรีรัมย์
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
เดชานนท์ เนาวพฤกษ์
 ชนะเลิศอันดับ ๓ กีฬามวยปล้ำ
 ประเภทฟรีสไตล์ ชาย น้ำหนักไม่เกิน ๗๑ กิโลกรัม
การแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕
“บุรีรัมย์เกมส์”
 ระหว่างวันที่ ๑๐-๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒
 กีฬายาวชน สร้างคน สร้างชาติ ของจมีความสุข ความเจริญ และพละานามัยแข็งแรงสมบูรณ์สืบไป

(นายทองศักดิ์ ยอดมนี่)
 ผู้อำนวยการกีฬาแห่งประเทศไทย
 ประธานกรรมการอำนวยการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕

(นายธีรวัฒน์ วุฒิคุณ)
 ผู้ว่าราชการจังหวัดบุรีรัมย์
 ประธานกรรมการจัดการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕







การกีฬาแห่งประเทศไทยและจังหวัดบุรีรัมย์
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
ณัฐพงศ์ หินมี
 ชนะเลิศอันดับ ๑ กีฬามวยปล้ำ
 ประเภทเกรกโกโร-โรมัน ชาย น้ำหนักไม่เกิน ๕๕ กิโลกรัม
การแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕
“บุรีรัมย์เกมส์”
 ระหว่างวันที่ ๑๐-๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒
 กีฬายาวชน สร้างคน สร้างชาติ ของจมีความสุข ความเจริญ และพละานามัยแข็งแรงสมบูรณ์สืบไป

(นายทองศักดิ์ ยอดมนี่)
 ผู้อำนวยการกีฬาแห่งประเทศไทย
 ประธานกรรมการอำนวยการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕

(นายธีรวัฒน์ วุฒิคุณ)
 ผู้ว่าราชการจังหวัดบุรีรัมย์
 ประธานกรรมการจัดการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕





สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
ร่วมกับ
จังหวัดยโสธร สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดยโสธร
สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดยโสธร

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายริติ กรู้นหอม
รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทฟรีสไตล์ (ชาย) รุ่นอายุไม่เกิน 20 ปี น้ำหนักไม่เกิน 61 กิโลกรัม
การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ กีฬามวยปล้ำชายหาด และกีฬา Touch Wrestling
ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๒
ณ โรงเรียนเลิงนกทา จังหวัดยโสธร


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติพิศ สุฉันทบุตร)
 นายสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
 UWW-Asia Vice President (2017-2020)
 SEA Countries President


 (นายนิกร สุกใส)
 ผู้ว่าราชการจังหวัดยโสธร


 (ดร.สัทธิพร นาคสุข)
 นายสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดยโสธร



สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
ร่วมกับ
จังหวัดยโสธร สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดยโสธร
สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดยโสธร

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายภักฎภูมิ ยกกระบัตร์
ชนะเลิศ ประเภทฟรีสไตล์ (ชาย) รุ่นอายุมากกว่า 20 ปี น้ำหนักไม่เกิน 125 กิโลกรัม
การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ กีฬามวยปล้ำชายหาด และกีฬา Touch Wrestling
ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๒
ณ โรงเรียนเลิงนกทา จังหวัดยโสธร


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติพิศ สุฉันทบุตร)
 นายสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
 UWW-Asia Vice President (2017-2020)
 SEA Countries President


 (นายนิกร สุกใส)
 ผู้ว่าราชการจังหวัดยโสธร


 (ดร.สัทธิพร นาคสุข)
 นายสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดยโสธร



สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
ร่วมกับ
จังหวัดยโสธร สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดยโสธร
สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดยโสธร

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายภาณุวัฒน์ เมมทองทวน
ชนะเลิศ ประเภทกรรโก - ไรมัน (ชาย) รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี น้ำหนักไม่เกิน 85 กิโลกรัม

การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ กีฬามวยปล้ำชายหาด และกีฬา Touch Wrestling
ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๒
ณ โรงเรียนเลิงนกทา จังหวัดยโสธร


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติพงศ์ สุฉันทบุตร)
นายกสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย


(นายนิกร สุกใส)



สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
ร่วมกับ
จังหวัดยโสธร สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดยโสธร
สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดยโสธร

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายทวิโชค ไหมแก้ว
ชนะเลิศ ประเภทชายหาด (ชาย) รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี น้ำหนักไม่เกิน 40 กิโลกรัม

การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ กีฬามวยปล้ำชายหาด และกีฬา Touch Wrestling
ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๒
ณ โรงเรียนเลิงนกทา จังหวัดยโสธร


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติพงศ์ สุฉันทบุตร)
นายกสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
UWW-Asia Vice President (2017-2020)
SEA Countries President


(นายนิกร สุกใส)
ผู้ว่าราชการจังหวัดยโสธร


(ดร.สักรพร นาคสุข)
นายกสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดยโสธร






สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
ร่วมกับ
จังหวัดยโสธร สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดยโสธร
สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดยโสธร

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายกรกฎ จันทรววัฒน์
รองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทเกรกโก - โรมัน รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี น้ำหนักไม่เกิน 41 กิโลกรัม
การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ กีฬามวยปล้ำชายหาด และกีฬา Touch Wrestling
ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๒
ณ โรงเรียนเลิงนกทา จังหวัดยโสธร


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สุฉันทบุตร)
นายกสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
UWW-Asia Vice President (2017-2020)
SEA Countries President


(นายนิกร สุกใส)
ผู้ว่าราชการจังหวัดยโสธร


(ดร.สิทธิพร นาคสุข)
นายกสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดยโสธร






สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
ร่วมกับ
จังหวัดยโสธร สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดยโสธร
สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดยโสธร

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายเศวทรฐพงษ์ ดีทองอ่อน
รองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทเกรกโก - โรมัน รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี น้ำหนักไม่เกิน 68 กิโลกรัม
การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ กีฬามวยปล้ำชายหาด และกีฬา Touch Wrestling
ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๒
ณ โรงเรียนเลิงนกทา จังหวัดยโสธร


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สุฉันทบุตร)
นายกสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
UWW-Asia Vice President (2017-2020)
SEA Countries President


(นายนิกร สุกใส)
ผู้ว่าราชการจังหวัดยโสธร


(ดร.สิทธิพร นาคสุข)
นายกสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดยโสธร






สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
ร่วมกับ
จังหวัดยโสธร สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดยโสธร
สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดยโสธร

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายภาณุวัฒน์ เมมทองหวาน
ชนะเลิศ ประเภทเกรกโก - โรมัน (ชาย) รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี น้ำหนักไม่เกิน 85 กิโลกรัม

การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ กีฬามวยปล้ำชายหาด และกีฬา Touch Wrestling
ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๒
ณ โรงเรียนเลิงนกทา จังหวัดยโสธร


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สุฉันทบุตร)
นายกสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย


(นายนิกร สุกใส)








สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
ร่วมกับ
จังหวัดยโสธร สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดยโสธร
สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดยโสธร

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายเดชานนท์ เนาวพฤกษ์
รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทเกรกโก-โรมัน รุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี น้ำหนักไม่เกิน 80 กิโลกรัม

การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ กีฬามวยปล้ำชายหาด และกีฬา Touch Wrestling
ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๒
ณ โรงเรียนเลิงนกทา จังหวัดยโสธร


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สุฉันทบุตร)
นายกสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
UWW-Asia Vice President (2017-2020)
SEA Countries President


(นายนิกร สุกใส)
ผู้ว่าราชการจังหวัดยโสธร


(ดร.สตีพร นาคสุข)
นายกสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดยโสธร





การกีฬาแห่งประเทศไทย และจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

พียดา ตีลังธรรม
ชนะเลิศ ฟริสไตล์(หญิง) รุ่นน้ำหนัก ๗๓ กิโลกรัม

การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๖ คัดเลือกภาค ๔

ศรีสุราษฎร์เกมส์

ระหว่างวันที่ ๒๕ ตุลาคม - ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒
ขออวยความสุข ความเจริญ และพละทานิยมเชิงแรมสบบูรณ์สืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายวิชาญ จินโต)
ผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประธานคณะกรรมการคัดเลือกนักกีฬายอดเยี่ยมชิงชนะเลิศแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๖ คัดเลือกภาค ๔







การกีฬาแห่งประเทศไทย และจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

รัฐภูมิ บุญแก้ว
ชนะเลิศ ฟริสไตล์(ชาย) รุ่นน้ำหนัก ๔๔ กิโลกรัม

การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๖ คัดเลือกภาค ๔

ศรีสุราษฎร์เกมส์

ระหว่างวันที่ ๒๕ ตุลาคม - ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒
ขออวยความสุข ความเจริญ และพละทานิยมเชิงแรมสบบูรณ์สืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายวิชาญ จินโต)
ผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประธานคณะกรรมการคัดเลือกนักกีฬายอดเยี่ยมชิงชนะเลิศแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๖ คัดเลือกภาค ๔








การกีฬาแห่งประเทศไทย และจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

ณัฐพล บัวขาว
ชนะเลิศ เกรกโกโร-โรมัน รุ่นน้ำหนัก ๑๑๐ กิโลกรัม

การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๖ คัดเลือกภาค ๔

ศรีสุราษฎร์เกมส์

ระหว่างวันที่ ๒๕ ตุลาคม - ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒
ขอจมีความสุข ความเจริญ และพละบามีแข็งแรงสมบูรณ์สืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายวิฑูรย์ จินโต)
ผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ประธานคณะกรรมการอำนวยการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๖ คัดเลือกภาค ๔



ศรีสุราษฎร์เกมส์






การกีฬาแห่งประเทศไทย และจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

ชินกฤต นวลสีทอง
ชนะเลิศ ชายหาด(ชาย) รุ่นน้ำหนัก ๗๐ กิโลกรัม

การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๖ คัดเลือกภาค ๔

ศรีสุราษฎร์เกมส์

ระหว่างวันที่ ๒๕ ตุลาคม - ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒
ขอจมีความสุข ความเจริญ และพละบามีแข็งแรงสมบูรณ์สืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายวิฑูรย์ จินโต)
ผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ประธานคณะกรรมการอำนวยการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๖ คัดเลือกภาค ๔



ศรีสุราษฎร์เกมส์







การกีฬาแห่งประเทศไทย และจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

ศุภเกียรติ แสงพุ่ม
ชนะเลิศ เกรกโกโร-โรมัน รุ่นน้ำหนัก ๖๐ กิโลกรัม

การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๖ คัดเลือกภาค ๔

ศรีสุราษฎร์เกมส์

ระหว่างวันที่ ๒๕ ตุลาคม - ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒
ขอจมีความสุข ความเจริญ และพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์สืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายวิชาญ ญินโต)
ผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๖ คัดเลือกภาค ๔







การกีฬาแห่งประเทศไทย และจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

ภักฎุมิ ยกกระบัตร
รองชนะเลิศอันดับ ๑ ฟริสโตลล์(ชาย) รุ่นน้ำหนัก ๑๑๐ กิโลกรัม

การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๖ คัดเลือกภาค ๔

ศรีสุราษฎร์เกมส์

ระหว่างวันที่ ๒๕ ตุลาคม - ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒
ขอจมีความสุข ความเจริญ และพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์สืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายวิชาญ ญินโต)
ผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๖ คัดเลือกภาค ๔






การกีฬาแห่งประเทศไทย และจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า



เดชาภรณ์ เยาวพฤกษ์
รองชนะเลิศอันดับ ๑ ฟรีสไตล์(ชาย) รุ่นน้ำหนัก ๓/๑ กิโลกรัม



การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๖ คัดเลือกภาค ๔

ศรีสุราษฎร์เกมส์

ระหว่างวันที่ ๒๕ ตุลาคม - ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒
ขอแสดงความชื่นชมยินดี และพลาบาชัยเชิงธรรมะบูรณสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายวิชาญ จินโต)
ผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ประธานคณะกรรมการคัดเลือกนักกีฬายูวชนทีมชาติ ครั้งที่ ๓๖ คัดเลือกภาค ๔



การกีฬาแห่งประเทศไทย และจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า



กฤติพร หวานนุ่ม
รองชนะเลิศอันดับ ๑ ฟรีสไตล์(หญิง) รุ่นน้ำหนัก ๕๗ กิโลกรัม



การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๖ คัดเลือกภาค ๔

ศรีสุราษฎร์เกมส์

ระหว่างวันที่ ๒๕ ตุลาคม - ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒
ขอแสดงความชื่นชมยินดี และพลาบาชัยเชิงธรรมะบูรณสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายวิชาญ จินโต)
ผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ประธานคณะกรรมการคัดเลือกนักกีฬายูวชนทีมชาติ ครั้งที่ ๓๖ คัดเลือกภาค ๔





การกีฬาแห่งประเทศไทย และจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

อริศา แจ่มแจ้ง

รองชนะเลิศอันดับ ๑ ชายหาด(หญิง) รุ่นน้ำหนัก ๕๐ กิโลกรัม

การแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๖ คัดเลือกภาค ๔

ศรีสุราษฎร์เกมส์

ระหว่างวันที่ ๒๕ ตุลาคม - ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒
ขออวยความสุข ความเจริญ และพลาบามัยเชิงแสรมบุตรสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายวิชาญ จินโต)
ผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประธานคณะกรรมการคัดเลือกนักกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๖ คัดเลือกภาค ๔







การกีฬาแห่งประเทศไทย และจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

ภูมิพัฒน์ พวงทอง

รองชนะเลิศอันดับ ๒ เกรกโกร-โรมัน รุ่นน้ำหนัก ๘๐ กิโลกรัม

การแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๖ คัดเลือกภาค ๔

ศรีสุราษฎร์เกมส์

ระหว่างวันที่ ๒๕ ตุลาคม - ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒
ขออวยความสุข ความเจริญ และพลาบามัยเชิงแสรมบุตรสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายวิชาญ จินโต)
ผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประธานคณะกรรมการคัดเลือกนักกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๖ คัดเลือกภาค ๔








การกีฬาแห่งประเทศไทย และจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

ภานุวัฒน์ เมฆทองหวาน
รองชนะเลิศอันดับ ๒ ฟรีสไตล์(ชาย) รุ่นน้ำหนัก ๔๐ กิโลกรัม

การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๖ คัดเลือกภาค ๔

ศรีสุราษฎร์เกมส์

ระหว่างวันที่ ๒๕ ตุลาคม - ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒
ขอจูนความสุข ความเจริญ และพลาบาบียเชิงแรมสบุดรณีสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายวิชาญ จินโต)
ผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประธานคณะกรรมการอำนวยการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๖ คัดเลือกภาค ๔







การกีฬาแห่งประเทศไทย และจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นริณทิพย์ กรณ์ทอง
รองชนะเลิศอันดับ ๑ ฟรีสไตล์(หญิง) รุ่นน้ำหนัก ๔๐ กิโลกรัม

การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๖ คัดเลือกภาค ๔

ศรีสุราษฎร์เกมส์

ระหว่างวันที่ ๒๕ ตุลาคม - ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒
ขอจูนความสุข ความเจริญ และพลาบาบียเชิงแรมสบุดรณีสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายวิชาญ จินโต)
ผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประธานคณะกรรมการอำนวยการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๖ คัดเลือกภาค ๔










สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย
ชมรมกีฬามวยปล้ำจังหวัดนครราชสีมา และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครราชสีมา
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ให้แก่

เด็กชายปิยะพงษ์ กาญจิก
รางวัลนักกีฬาเหรียญยอดเยี่ยม ประเภทเกรกโก -โรมัน
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครราชสีมา

เนื่องในโอกาสการแข่งขันกีฬามวยปล้ำและมวยปล้ำชายหัดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (ภาค 4) ประจำปี 2563
ระหว่างวันที่ 6-9 กุมภาพันธ์ 2563
ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
ขอให้มีความสุข และอดทนด้วยศรัทธาพรเทอญ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติยศ สุฉันทบุตร)
นายกสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
IMM - Asia Vice President (2017-2020)


(นายมาช เสนพงศ์)
นายกสมาคมกีฬา
แห่งประเทศไทย จังหวัดนครราชสีมา


(นายอรุณ รอดสันติกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระศรีนครินทร์ จังหวัดนครราชสีมา




สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย
ชมรมกีฬามวยปล้ำจังหวัดนครราชสีมา และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครราชสีมา
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ให้แก่

เด็กชายสุรเดช ชุมแก้ว
ได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน U15
ประเภทเกรกโกโรมันชาย น้ำหนัก 44 กิโลกรัม ชาย

เนื่องในโอกาสการแข่งขันกีฬามวยปล้ำและมวยปล้ำชายหัดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (ภาค 4) ประจำปี 2563
ระหว่างวันที่ 6-9 กุมภาพันธ์ 2563
ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
ขอให้มีความสุข และอดทนด้วยศรัทธาพรเทอญ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติยศ สุฉันทบุตร)
นายกสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
IMM - Asia Vice President (2017-2020)


(นายมาช เสนพงศ์)
นายกสมาคมกีฬา
แห่งประเทศไทย จังหวัดนครราชสีมา


(นายอรุณ รอดสันติกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระศรีนครินทร์ จังหวัดนครราชสีมา





สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยนครศรีธรรมราช
ชมรมกีฬามวยปล้ำจังหวัดนครศรีธรรมราช และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ให้แก

เด็กชายรัฐภูมิ บุญแก้ว
ได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน U15
ประเภทเกรกโกโรมันชาย น้ำหนัก 48 กิโลกรัม ชาย

เนื่องในโอกาสการแข่งขันกีฬามวยปล้ำและมวยปล้ำชายหัดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (ภาค 4) ประจำปี 2563
ระหว่างวันที่ 6-9 กุมภาพันธ์ 2563
ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
ขอให้มีความสุข และอุดมด้วยจตุรพิธพรเทอญ

(Signature)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติพงศ์ สุฉันทบุตร)
นายกสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
WWW.Asia Vice President (2017-2020)

(Signature)
(นายมานิช เสนพงศ์)
นายกสมาคมกีฬา
แห่งจังหวัดนครศรีธรรมราช

(Signature)
(นายอรุณ รอดสันติกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช




สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดนครศรีธรรมราช
ชมรมกีฬามวยปล้ำจังหวัดนครศรีธรรมราช และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ให้แก

เด็กชายปิยะพงศ์ กาญจิก
ได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน U15
ประเภทเกรกโกโรมันชาย น้ำหนัก 52 กิโลกรัม ชาย

เนื่องในโอกาสการแข่งขันกีฬามวยปล้ำและมวยปล้ำชายหัดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (ภาค 4) ประจำปี 2563
ระหว่างวันที่ 6-9 กุมภาพันธ์ 2563
ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
ขอให้มีความสุข และอุดมด้วยจตุรพิธพรเทอญ

(Signature)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติพงศ์ สุฉันทบุตร)
นายกสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
WWW.Asia Vice President (2017-2020)

(Signature)
(นายมานิช เสนพงศ์)
นายกสมาคมกีฬา
แห่งจังหวัดนครศรีธรรมราช

(Signature)
(นายอรุณ รอดสันติกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช





สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยนครศรีธรรมราช
ชมรมกีฬามวยปล้ำจังหวัดนครศรีธรรมราช และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ให้แก่อ

เด็กหญิงนริณทิพย์ กรณ์ทอง
ได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน U15
ประเภทฟรีสไตล์หญิง น้ำหนัก 39 กิโลกรัม หญิง

เนื่องในโอกาสการแข่งขันกีฬามวยปล้ำและมวยปล้ำชายหาดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (ภาค 4) ประจำปี 2563
ระหว่างวันที่ 6-9 กุมภาพันธ์ 2563
ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
ขอให้มีความสุข และอดมด้วยจตุรพิธพรเทอญ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติยศ สุฉันทบุตร)
นายกสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
UWW - Asia Vice President (2017-2020)


(นายมาโนช เสนพงศ์)
นายกสมาคมกีฬา
แห่งประเทศไทย


(นายอรุณ รอดสันติกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช




สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดนครศรีธรรมราช
ชมรมกีฬามวยปล้ำจังหวัดนครศรีธรรมราช และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ให้แก่อ

เด็กชายธีรเมธ แสงเงิน
ได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน U 15
ประเภทฟรีสไตล์ชาย น้ำหนักไม่เกิน 75 กิโลกรัม

เนื่องในโอกาสการแข่งขันกีฬามวยปล้ำและมวยปล้ำชายหาดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (ภาค 4) ประจำปี 2563
ระหว่างวันที่ 6-9 กุมภาพันธ์ 2563
ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
ขอให้มีความสุข และอดมด้วยจตุรพิธพรเทอญ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติยศ สุฉันทบุตร)
นายกสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
UWW - Asia Vice President (2017-2020)


(นายมาโนช เสนพงศ์)
นายกสมาคมกีฬา
แห่งประเทศไทย


(นายอรุณ รอดสันติกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช










สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยนครศรีธรรมราช
ชมรมกีฬามวยปล้ำจังหวัดนครศรีธรรมราช และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ให้แก

นายจิติ กฐินหอม
ได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน U 17,
ประเภทชายหาดชาย น้ำหนัก 70 กิโลกรัม ชาย

เนื่องในโอกาสการแข่งขันกีฬามวยปล้ำและมวยปล้ำชายหาดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (ภาค 4) ประจำปี 2563
ระหว่างวันที่ 6-9 กุมภาพันธ์ 2563
ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
ขอให้มีความสุข และอดทนด้วยจตุรพิธพรเทอญ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติยศ สุตันทบุตร)
นายกสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
WWW - Asia Vice President (2017-2020)


(นายมาเิช เสงพงศ์)
นายกสมาคมกีฬา
แห่งจังหวัดนครศรีธรรมราช


(นายอรุณ รอดสันติกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช








สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยนครศรีธรรมราช
ชมรมกีฬามวยปล้ำจังหวัดนครศรีธรรมราช และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ให้แก

นายณัฐพล บัวขาว
ได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน Juniors (20 ปี)
ประเภทเกรกโกโรมันชาย น้ำหนัก 130 กิโลกรัม ชาย

เนื่องในโอกาสการแข่งขันกีฬามวยปล้ำและมวยปล้ำชายหาดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (ภาค 4) ประจำปี 2563
ระหว่างวันที่ 6-9 กุมภาพันธ์ 2563
ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
ขอให้มีความสุข และอดทนด้วยจตุรพิธพรเทอญ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติยศ สุตันทบุตร)
นายกสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
WWW - Asia Vice President (2017-2020)


(นายมาเิช เสงพงศ์)
นายกสมาคมกีฬา
แห่งจังหวัดนครศรีธรรมราช


(นายอรุณ รอดสันติกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช



สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย
ชมรมกีฬามวยปล้ำจังหวัดนครราชสีมา และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครราชสีมา
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ให้แก่

นายชินกฤต นวสิทธิ์ทอง
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 รุ่นอายุไม่เกิน Juniors (20 ปี)
ประเภทเกรกโกโรมันชาย น้ำหนัก 60 กิโลกรัม ชาย

เนื่องในโอกาสการแข่งขันกีฬามวยปล้ำและมวยปล้ำชายหาคิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (ภาค 4) ประจำปี 2563
ระหว่างวันที่ 6-9 กุมภาพันธ์ 2563
ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
ขอให้มีความสุข และอุดมด้วยจตุรพิธพรเทอญ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติยศ สุตินทพุด)
นายกสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
UWW Asia Vice President (2017-2020)


(นายมาโนช เสนพงศ์)
นายกสมาคมกีฬา
แห่งจังหวัดนครราชสีมา


(นายอรุณ รอดลันติกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครราชสีมา




สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย
ชมรมกีฬามวยปล้ำจังหวัดนครราชสีมา และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครราชสีมา
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ให้แก่

นายรัชชานนท์ มากพา
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 รุ่นอายุไม่เกิน Juniors (20 ปี)
ประเภทเกรกโกโรมันชาย น้ำหนัก 55 กิโลกรัม ชาย

เนื่องในโอกาสการแข่งขันกีฬามวยปล้ำและมวยปล้ำชายหาคิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (ภาค 4) ประจำปี 2563
ระหว่างวันที่ 6-9 กุมภาพันธ์ 2563
ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
ขอให้มีความสุข และอุดมด้วยจตุรพิธพรเทอญ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติยศ สุตินทพุด)
นายกสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
UWW Asia Vice President (2017-2020)


(นายมาโนช เสนพงศ์)
นายกสมาคมกีฬา
แห่งจังหวัดนครราชสีมา


(นายอรุณ รอดลันติกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครราชสีมา





สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย
ชมรมกีฬามวยปล้ำจังหวัดนครศรีธรรมราช และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ให้แก่

เด็กชายคิวิช จันทร์เมือง
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 รุ่นอายุไม่เกิน U15
ประเภทชายหาดชาย น้ำหนักมากกว่า 50 กิโลกรัม ชาย

เนื่องในโอกาสการแข่งขันกีฬามวยปล้ำและมวยปล้ำชายหาดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (ภาค 4) ประจำปี 2563
ระหว่างวันที่ 6-9 กุมภาพันธ์ 2563
ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
ขอให้มีความสุข และอุดมด้วยจตุรพิธพรเทอญ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติยศ สุตันทบุตร)
นายกสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
WWW.AsiaVicePresident (2017-2020)


(นายมาโนช เสนพงศ์)
นายกสมาคมกีฬา
แห่งจังหวัดนครศรีธรรมราช


(นายอรุณ รอดสันติกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช



สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย
ชมรมกีฬามวยปล้ำจังหวัดนครศรีธรรมราช และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ให้แก่

เด็กชายทวิโชค ไหมแก้ว
ได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน U15
ประเภทเกรกโกโรมันชาย น้ำหนัก 34 - 38 กิโลกรัม ชาย

เนื่องในโอกาสการแข่งขันกีฬามวยปล้ำและมวยปล้ำชายหาดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (ภาค 4) ประจำปี 2563
ระหว่างวันที่ 6-9 กุมภาพันธ์ 2563
ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
ขอให้มีความสุข และอุดมด้วยจตุรพิธพรเทอญ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติยศ สุตันทบุตร)
นายกสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
WWW.AsiaVicePresident (2017-2020)


(นายมาโนช เสนพงศ์)
นายกสมาคมกีฬา
แห่งจังหวัดนครศรีธรรมราช


(นายอรุณ รอดสันติกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช








สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยนครศรีธรรมราช
ชมรมกีฬามวยปล้ำจังหวัดนครศรีธรรมราช และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ให้แก

เด็กชายกฤติพล หวานนุ่น
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 รุ่นอายุไม่เกิน U15
ประเภทเกรกโกโรมันชาย น้ำหนัก 34 - 38 กิโลกรัม ชาย

เนื่องในโอกาสการแข่งขันกีฬามวยปล้ำและมวยปล้ำชายหาดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (ภาค 4) ประจำปี 2563
ระหว่างวันที่ 6-9 กุมภาพันธ์ 2563
ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
ขอให้มีความสุข และอุดมด้วยจตุรพิธพรเทอญ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สุฉันทบุตร)
นายกสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
UMW Asia Vice President (2017-2020)


(นายมานิช เสนพงศ์)
นายกสมาคมกีฬา
แห่งจังหวัดนครศรีธรรมราช


(นายอรุณ รอดสันติกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช








สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยนครศรีธรรมราช
ชมรมกีฬามวยปล้ำจังหวัดนครศรีธรรมราช และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ให้แก

เด็กชายกรกฎ จันทรวินน์
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 รุ่นอายุไม่เกิน U15
ประเภทเกรกโกโรมันชาย น้ำหนัก 44 กิโลกรัม ชาย

เนื่องในโอกาสการแข่งขันกีฬามวยปล้ำและมวยปล้ำชายหาดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (ภาค 4) ประจำปี 2563
ระหว่างวันที่ 6-9 กุมภาพันธ์ 2563
ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
ขอให้มีความสุข และอุดมด้วยจตุรพิธพรเทอญ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สุฉันทบุตร)
นายกสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
UMW Asia Vice President (2017-2020)


(นายมานิช เสนพงศ์)
นายกสมาคมกีฬา
แห่งจังหวัดนครศรีธรรมราช


(นายอรุณ รอดสันติกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช








สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยนครศรีธรรมราช
ชมรมกีฬามวยปล้ำจังหวัดนครศรีธรรมราช และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ให้แก่

เด็กชายธีรภัทร เจริญทรัพย์
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 รุ่นอายุไม่เกิน U15
ประเภทเกรกโกโรมันชาย น้ำหนัก 62 กิโลกรัม ชาย

เนื่องในโอกาสการแข่งขันกีฬามวยปล้ำและมวยปล้ำชายหาดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (ภาค 4) ประจำปี 2563
ระหว่างวันที่ 6-9 กุมภาพันธ์ 2563
ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
ขอให้มีความสุข และอุดมด้วยจตุรพิธพรเทอด


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติยศ สุฉันทบุตร)
นายกสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
IMM - Asia Vice President (2017-2020)


(นายมาโนช เสนพงศ์)
นายกสมาคมกีฬา
แห่งประเทศไทยจังหวัดนครศรีธรรมราช


(นายอรุณ รอดสันติกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช








สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดนครศรีธรรมราช
ชมรมกีฬามวยปล้ำจังหวัดนครศรีธรรมราช และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ให้แก่


เด็กชายเศรษฐพงศ์ ดีทองอ่อน
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 รุ่นอายุไม่เกิน U15
ประเภทเกรกโกโรมันชาย น้ำหนัก 62 กิโลกรัม ชาย

เนื่องในโอกาสการแข่งขันกีฬามวยปล้ำและมวยปล้ำชายหาดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (ภาค 4) ประจำปี 2563
ระหว่างวันที่ 6-9 กุมภาพันธ์ 2563
ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
ขอให้มีความสุข และอุดมด้วยจตุรพิธพรเทอด


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติยศ สุฉันทบุตร)
นายกสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
IMM - Asia Vice President (2017-2020)


(นายมาโนช เสนพงศ์)
นายกสมาคมกีฬา
แห่งประเทศไทยจังหวัดนครศรีธรรมราช

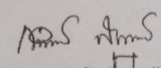

(นายอรุณ รอดสันติกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช

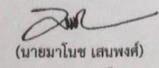


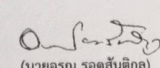
สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย
ชมรมกีฬามวยปล้ำจังหวัดนครศรีธรรมราช และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ให้แก่

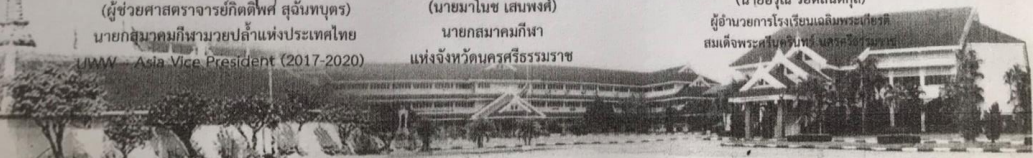
เด็กชายจิรภัทร์ ชิวสาโร
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 รุ่นอายุไม่เกิน U15
ประเภทเกรกโกโรมันชาย น้ำหนัก 75 กิโลกรัม ชาย

เนื่องในโอกาสการแข่งขันกีฬามวยปล้ำและมวยปล้ำชายหาดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (ภาค 4) ประจำปี 2563
ระหว่างวันที่ 6-9 กุมภาพันธ์ 2563
ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
ขอให้มีความสุข และอุดมด้วยจตุรพิธพรเทอญ

 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติพงศ์ สุฉันทบุตร)
นายกสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
IWW - Asia Vice President (2017-2020)

 (นายมาเิช เสงพหงศ์)
นายกสมาคมกีฬา
แห่งประเทศไทย

 (นายอรุณ รอดสันติกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช




สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย
ชมรมกีฬามวยปล้ำจังหวัดนครศรีธรรมราช และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ให้แก่

เด็กชายภูพิพัฒน์ พวงทอง
ได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน U15
ประเภทเกรกโกโรมันชาย น้ำหนัก 75 กิโลกรัม ชาย

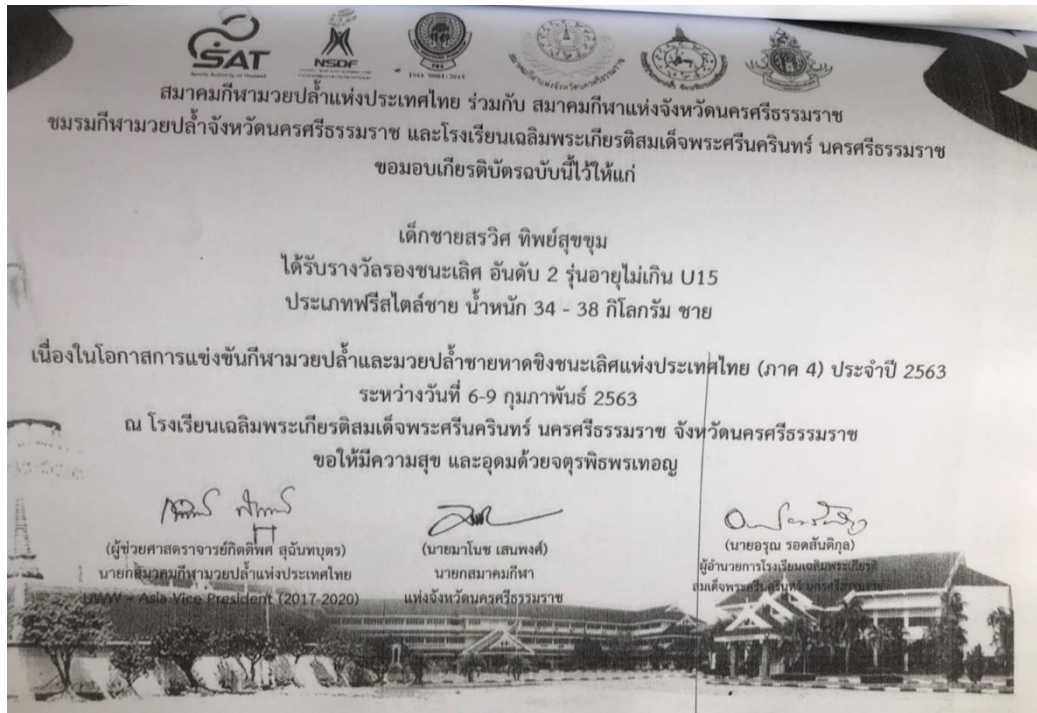
เนื่องในโอกาสการแข่งขันกีฬามวยปล้ำและมวยปล้ำชายหาดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (ภาค 4) ประจำปี 2563
ระหว่างวันที่ 6-9 กุมภาพันธ์ 2563
ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
ขอให้มีความสุข และอุดมด้วยจตุรพิธพรเทอญ

 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติพงศ์ สุฉันทบุตร)
นายกสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
IWW - Asia Vice President (2017-2020)

 (นายมาเิช เสงพหงศ์)
นายกสมาคมกีฬา
แห่งประเทศไทย

 (นายอรุณ รอดสันติกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช












สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย
ชมรมกีฬามวยปล้ำจังหวัดนครราชสีมา และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครราชสีมา
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ให้แก

เด็กชายนิติภูมิ ทองเงิน
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 รุ่นอายุไม่เกิน U15
ประเภทฟรีสไตล์ชาย น้ำหนัก 52 กิโลกรัม ชาย

เนื่องในโอกาสการแข่งขันกีฬามวยปล้ำและมวยปล้ำชายหัดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (ภาค 4) ประจำปี 2563
ระหว่างวันที่ 6-9 กุมภาพันธ์ 2563
ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
ขอให้มีความสุข และอุดมด้วยจตุรพิธพรเทอญ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สุฉันทบุตร)
นายกสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
NSDF - Asia Vice President (2017-2020)


(นายมานิช เสนพงศ์)
นายกสมาคมกีฬา
แห่งจังหวัดนครราชสีมา


(นายอรุณ รอดสันติกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครราชสีมา








สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย
ชมรมกีฬามวยปล้ำจังหวัดนครราชสีมา และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครราชสีมา
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ให้แก

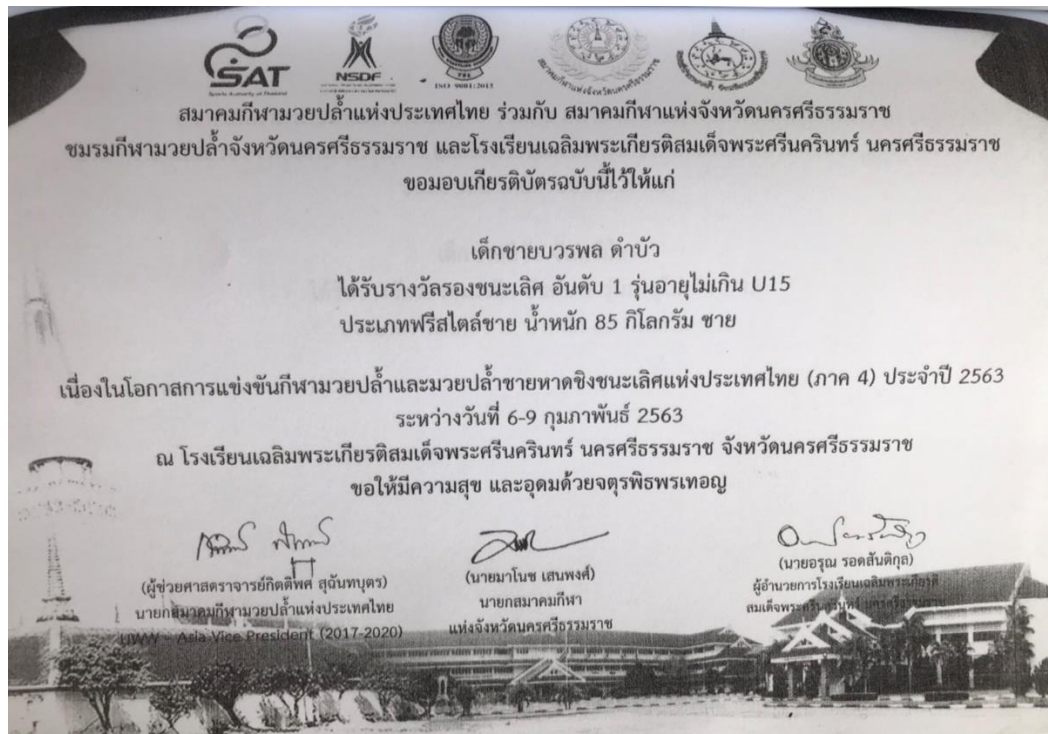
เด็กชายณัฐพล เหลี่ยมรัตน์
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 รุ่นอายุไม่เกิน U15
ประเภทฟรีสไตล์ชาย น้ำหนัก 62 กิโลกรัม ชาย

เนื่องในโอกาสการแข่งขันกีฬามวยปล้ำและมวยปล้ำชายหัดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (ภาค 4) ประจำปี 2563
ระหว่างวันที่ 6-9 กุมภาพันธ์ 2563
ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
ขอให้มีความสุข และอุดมด้วยจตุรพิธพรเทอญ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สุฉันทบุตร)
นายกสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
NSDF - Asia Vice President (2017-2020)


(นายมานิช เสนพงศ์)
นายกสมาคมกีฬา
แห่งจังหวัดนครราชสีมา


(นายอรุณ รอดสันติกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครราชสีมา





สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย
ชมรมกีฬามวยปล้ำจังหวัดนครศรีธรรมราช และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ให้แก่

เด็กชายศิวัช จันทร์มือง
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 รุ่นอายุไม่เกิน U15
ประเภทฟรีสไตล์ชาย น้ำหนัก 85 กิโลกรัม ชาย

เนื่องในโอกาสการแข่งขันกีฬามวยปล้ำและมวยปล้ำชายหาคิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (ภาค 4) ประจำปี 2563
ระหว่างวันที่ 6-9 กุมภาพันธ์ 2563
ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
ขอให้มีความสุข และอุดมด้วยจตุรพิธพรเทอญ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สุจันทร์บุตร)
นายกสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
LMMW - Asia Vice President (2017-2020)


(นายมาโนช เสนพงศ์)
นายกสมาคมกีฬา
แห่งจังหวัดนครศรีธรรมราช


(นายอรุณ รอดสันติกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช




สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย
ชมรมกีฬามวยปล้ำจังหวัดนครศรีธรรมราช และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ให้แก่

นายจิรภัทร์ ชิวสาโร
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 รุ่นอายุไม่เกิน Cardets (17 ปี)
ประเภทฟรีสไตล์ชาย น้ำหนัก 65 กิโลกรัม ชาย

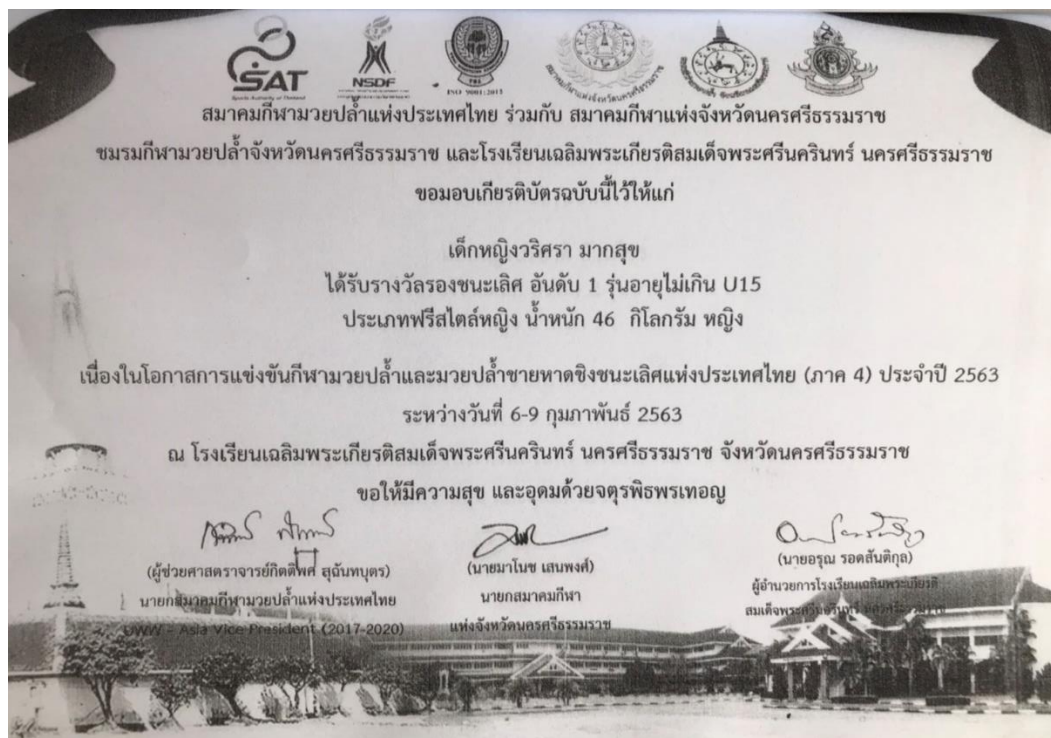
เนื่องในโอกาสการแข่งขันกีฬามวยปล้ำและมวยปล้ำชายหาคิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (ภาค 4) ประจำปี 2563
ระหว่างวันที่ 6-9 กุมภาพันธ์ 2563
ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
ขอให้มีความสุข และอุดมด้วยจตุรพิธพรเทอญ

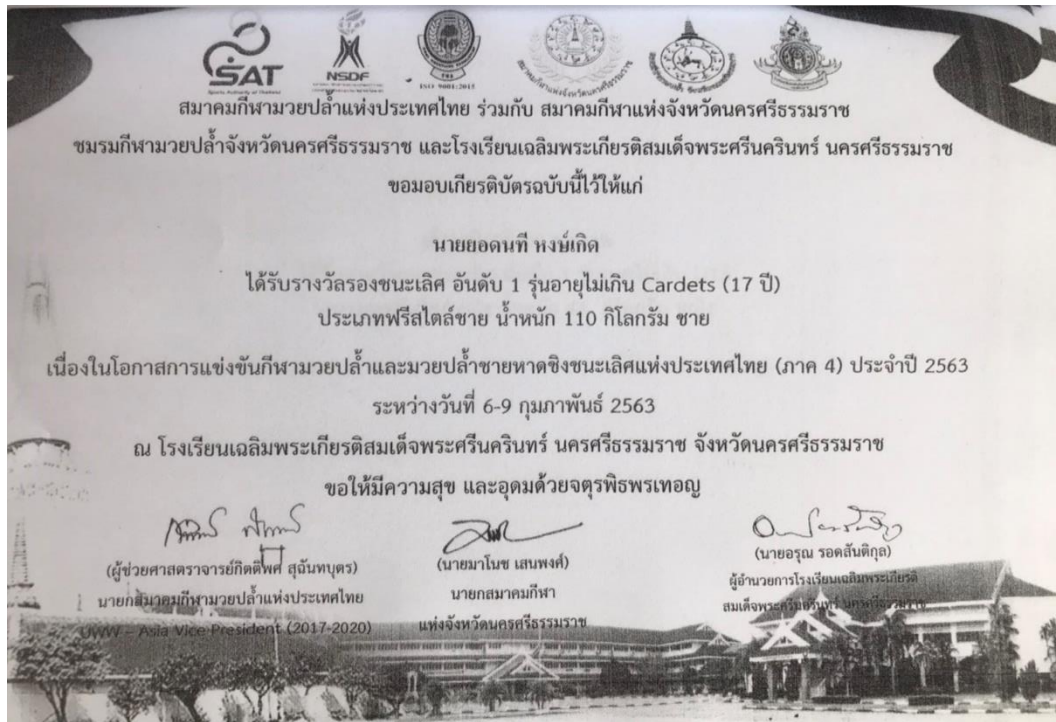

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สุจันทร์บุตร)
นายกสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
LMMW - Asia Vice President (2017-2020)

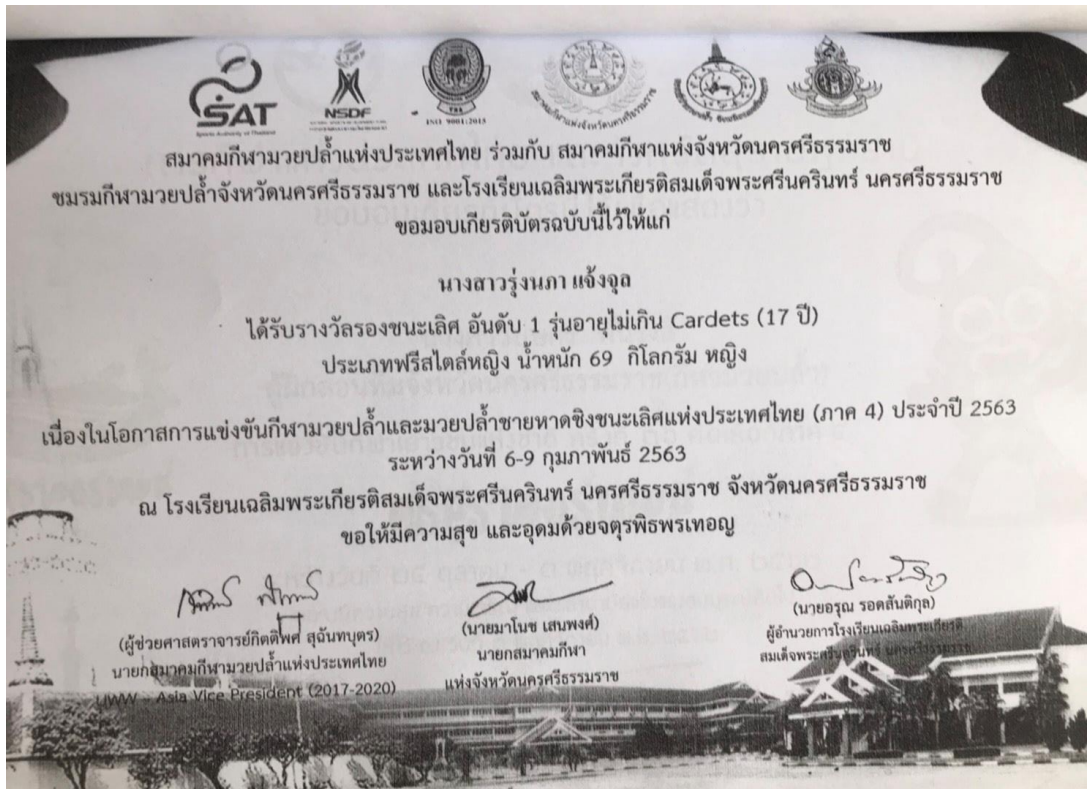

(นายมาโนช เสนพงศ์)
นายกสมาคมกีฬา
แห่งจังหวัดนครศรีธรรมราช


(นายอรุณ รอดสันติกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช









ภาคผนวก ฅ

บทสรุปสำหรับผู้บริหารในรายงานการวิจัย

(Executive summary in research report)

บทสรุปสำหรับผู้บริหารในรายงานการวิจัย (Executive summary in research report)

คำชี้แจง

บทสรุปสำหรับผู้บริหารในรายงานการวิจัยนี้ จัดทำขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้ผลงานวิจัยที่เป็นผู้บริหารซึ่งไม่มีเวลามากพอในการอ่านรายงานผลการวิจัยทั้งฉบับหรือไม่เคยชินกับคำศัพท์ทางการวิจัย แต่สะดวกในการเลือกอ่านเฉพาะบทสรุปและสามารถเข้าใจถึงความสำคัญขอข้อค้นพบจากการวิจัยพร้อมที่จะตัดสินใจตามข้อเสนอแนะของผู้วิจัย หรือใช้เป็นคู่มือในการนำผลการวิจัยไปสู่การนำไปใช้ได้จริง เป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจ

กลุ่มเป้าหมาย

สำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้ใช้บทสรุปสำหรับผู้บริหารในรายงานการวิจัย ได้แก่

1. ผู้บริหารสถานศึกษา
2. หัวหน้ากลุ่มที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกีฬา
3. ผู้ฝึกสอนกีฬา
4. หน่วยงาน องค์กรสนับสนุนกีฬาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

ขอบข่ายเนื้อหา

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย
3. ระเบียบวิธีวิจัย (โดยย่อ)
4. ผลการวิจัย
5. ข้อเสนอแนะ

แนวทางการใช้บทสรุปสำหรับผู้บริหารในรายงานการวิจัย

1. ให้ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา หรือหน่วยงาน องค์กรสนับสนุนกีฬาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ศึกษาบทสรุปสำหรับผู้บริหารในรายงานการวิจัยนี้อย่างละเอียดให้เข้าใจ เพื่อให้สามารถนำขั้นตอนระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องเหมาะสมกับกีฬา บริบทของสถานศึกษา หน่วยงานองค์กรนั้นๆ

2. ในระหว่างการดำเนินการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ผู้บริหารควรอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม สังเกต แก้ไขปัญหา กระตุ้นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ เกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพของบุคคลและองค์กร

3. หลังจากนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศไปประยุกต์ใช้แล้ว ให้ผู้เกี่ยวข้องประเมินผลด้วยการสังเกต การมีส่วนร่วม ผลการแข่งขันในระดับต่างๆ และใช้แบบสัมภาษณ์การสะท้อนผลความสำเร็จดังตัวอย่างในภาคผนวก เพื่อเป็นการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม เกิดประสิทธิภาพต่อไป

บทสรุปสำหรับผู้บริหารในรายงานการวิจัย
(Executive Summary in Research Report)

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผู้วิจัย : นายสุภาพ เต็มรัตน์

ปีที่วิจัย : 2562

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 ได้กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดยมุ่งส่งเสริมการใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชน อย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬา และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬา และนันทนาการในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติ เพื่อรองรับอุตสาหกรรมกีฬา ส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต โดยส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาส มีความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการออกกำลังกาย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และ การเล่นกีฬาบางชนิดที่มีความจำเป็นต่อทักษะในการดำรงชีวิต และแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (2560 – 2564) ได้กล่าวไว้ว่า การกีฬานับเป็นส่วนสำคัญต่อการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ เพื่อให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังคำกล่าวที่ว่า “กีฬาสร้างคนคนสร้างชาติ” ซึ่งมีนัยคือการที่ประเทศชาติจะพัฒนาได้นั้นจำเป็นต้องมีบุคลากรการกีฬา โครงสร้างพื้นฐานด้านการกีฬา กิจกรรมด้านการกีฬาองค์กรกีฬา องค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและนโยบายในการผลักดันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาการกีฬาให้สามารถสร้างประชาชนที่มีคุณภาพ

กีฬามวยปล้ำ เป็นกีฬาประเภทหนึ่งซึ่งช่วยพัฒนาร่างกายในทุก ๆ ด้าน ช่วยพัฒนาส่วนต่าง ๆ ของร่างกายให้มีสมรรถภาพที่แข็งแรง เป็นกีฬาการต่อสู้และเป็นศิลปะการป้องกันตัวที่ช่วยเสริมให้ผู้เรียนมีความแข็งแกร่ง แข็งแรง กล้าหาญ อดทนและอ่อนโยน อีกทั้งช่วยพัฒนาระบบต่าง ๆ ภายในร่างกายให้แข็งแรงสมบูรณ์เพิ่มขึ้น รวมทั้งการฝึกกีฬามวยปล้ำ ยังสามารถพัฒนาประสิทธิภาพด้านร่างกาย ความรู้ และสามารถสร้างความเชื่อมั่นในตนเองให้กับผู้เรียนได้อีกด้วย และเป็นกีฬาชนิดหนึ่งในปัจจุบันกำลังเป็นที่นิยมอย่างแพร่หลายในประเทศไทย ดังจะเห็นได้จากการแข่งขันในระดับต่าง ๆ เช่น กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ กีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬาแห่งชาติ หรือแม้แต่ระดับนานาชาติ เช่น กีฬาซีเกมส์ เอเชียนเกมส์ กีฬาโอลิมปิกเกมส์ ตลอดจนการจัดการ

แข่งขันอีกมากมาย ทั้งประเทศและต่างประเทศ แต่ก็สามารถปล้ำจะแพร่หลายเพียงใดนั้น ต้องอาศัยปัจจัยหลาย ๆ ด้านช่วยส่งเสริม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านสถานศึกษา บุคลากร นักกีฬา ผู้ฝึกสอน คณะกรรมการจัดการแข่งขันรายการต่าง ๆ อีกทั้งคนดู จึงจะทำให้การพัฒนากีฬามวยปล้ำประสบความสำเร็จได้

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นโรงเรียนที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการกีฬาสู่ความเป็นเลิศให้กับนักเรียนที่มีความสนใจ ความถนัด และความสามารถพิเศษ ในหลากหลายชนิดกีฬา โดยเฉพาะกีฬามวยปล้ำ มีการจัดให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนในหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษาแล้ว ยังมีการฝึกซ้อมนักเรียนที่มีความสนใจ และความถนัดเพื่อเข้าร่วมแข่งขันกีฬาทั้งระดับต่าง ๆ ซึ่งจากการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ผลการแข่งขัน ยังไม่บรรลุเป้าหมายเท่าที่ควร อันเนื่องมาจากการบริหารจัดการภายในโรงเรียนไม่เป็นระบบ ยังขาดมาตรฐานการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้มาตรฐาน ซึ่งทั้งนี้ โรงเรียนมีการรับนักเรียนทั้งแบบประจำและไปกลับ มีปัจจัยเกื้อหนุนที่จะทำให้เกิดความสำเร็จได้ ถ้ามีการพัฒนาการบริหารจัดการที่ดี ผู้วิจัยในฐานะผู้อำนวยการโรงเรียน และเป็นกรรมการบริหารสมาคมมวยปล้ำแห่งประเทศไทย จึงมีความมุ่งมั่น ตั้งใจที่จะพัฒนากีฬามวยปล้ำของโรงเรียนไปสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเป็นมาตรฐานในการพัฒนากีฬามวยปล้ำ และพัฒนาขีดความสามารถของครูผู้ฝึกสอนให้มีมาตรฐานสูงขึ้น ศักยภาพความพร้อมของนักกีฬา มีสมรรถภาพ ทางจิตใจ ทางกายที่ดี มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางการกีฬา มีเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ทั้งนี้การที่จะบรรลุเป้าหมายได้นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกำหนดระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดผลผลิตที่มีคุณภาพ และสร้างความยั่งยืนให้กับองค์กร รวมถึงเป็นแนวทางนำไปใช้ในการส่งเสริมและบริหารจัดการกีฬาของหน่วยงานต่าง ๆ ให้ประสบผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 1) เพื่อศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติในการส่งเสริมสุขภาวะและการกีฬาและข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- 2) เพื่อสร้างกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- 3) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

4) เพื่อศึกษาผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ตามสภาพจริง

3. ระเบียบวิธีวิจัย (โดยย่อ)

การวิจัยนี้ใช้วิธีการวิจัยและพัฒนา (Research and development) ศึกษาวิจัย ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ แบ่งการศึกษาเป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติในการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬาและ ข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ขั้นตอนนี้เก็บรวบรวมข้อมูลใน 2 ลักษณะ คือ 1) การศึกษาแผนยุทธศาสตร์ ระดับชาติ จากข้อมูลเชิงนโยบาย กลยุทธ์ ของแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 - 2580 แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560 - 2564 แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ.2560 - 2564 และแผนยุทธศาสตร์สมาคมมวยปล้ำแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2560 - 2564 2) ศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยนำไปสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับกีฬามวยปล้ำ จำนวน 20 คน ได้แก่ 1) คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย จำนวน 8 คน 2) คณะกรรมการ ผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน สมาชิกของชมรมในสังกัดสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย จำนวน 12 คน การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) และจัดกลุ่ม (Categorized) สรุปประเด็นเป็นกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนากีฬามวยปล้ำมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขั้นตอนที่ 2 การสร้างกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อ มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ขั้นตอนนี้เป็นการนำข้อมูล จากการศึกษานโยบายและแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติและข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการ กีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสร้างกรอบองค์ประกอบของระบบการ บริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศจำแนกองค์ประกอบโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบ 4 องค์ประกอบ ได้แก่ (1) องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน (2) องค์ประกอบกระบวนการ (3) องค์ ประกอบผลผลิต และ (4) องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน จากนั้นนำกรอบองค์ประกอบ ของระบบดังกล่าวให้ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินความคิดเห็นในเชิงปริมาณเกี่ยวกับความเหมาะสมและ ความเป็นไปได้ โดยนำเสนอเป็น 2 ประเด็น ได้แก่ (1) ผลการประเมินความคิดเห็นโดย

แบบสอบถามเชิงปริมาณ มีลักษณะเป็นแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ และ (2) สรุปรูปการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมแบบปลายเปิดในแต่ละประเด็นของกรอบองค์ประกอบของระบบ ในส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามมีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้วยการคำนวณหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

ขั้นตอนที่ 3 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จัดทำขึ้นโดยการทบทวนแนวคิด ทฤษฎีและเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ อีกทั้งศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกีฬา เป็นกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งมีโครงสร้าง เพื่อศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ จำแนกเป็นองค์ประกอบ ตามกรอบแนวคิดโดยการประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีระบบ แล้วนำมาวิเคราะห์สังเคราะห์เป็นกรอบ ข้อคำถามเกี่ยวกับกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ แล้วนำกรอบข้อคำถามดังกล่าว เสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม แล้วนำมาปรับปรุงและสร้างเป็นระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขั้นตอนที่ 4 การศึกษาผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ตามสภาพจริง โดยศึกษารายละเอียด 2 ลักษณะ ได้แก่ (1) ผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้วยการรวบรวมเอกสารโครงการ ผลงาน รางวัลเกียรติยศที่เกิดขึ้นจากสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน (2) การสะท้อนผลความสำเร็จในการใช้ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อการถอดบทเรียน ด้วยการสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้างจากผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายบริหารสถานศึกษา ครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

4. ผลการวิจัย

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ และผลศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช

ในพระราชบัญญัติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสนอผลการวิเคราะห์
2 ประเด็น ได้แก่

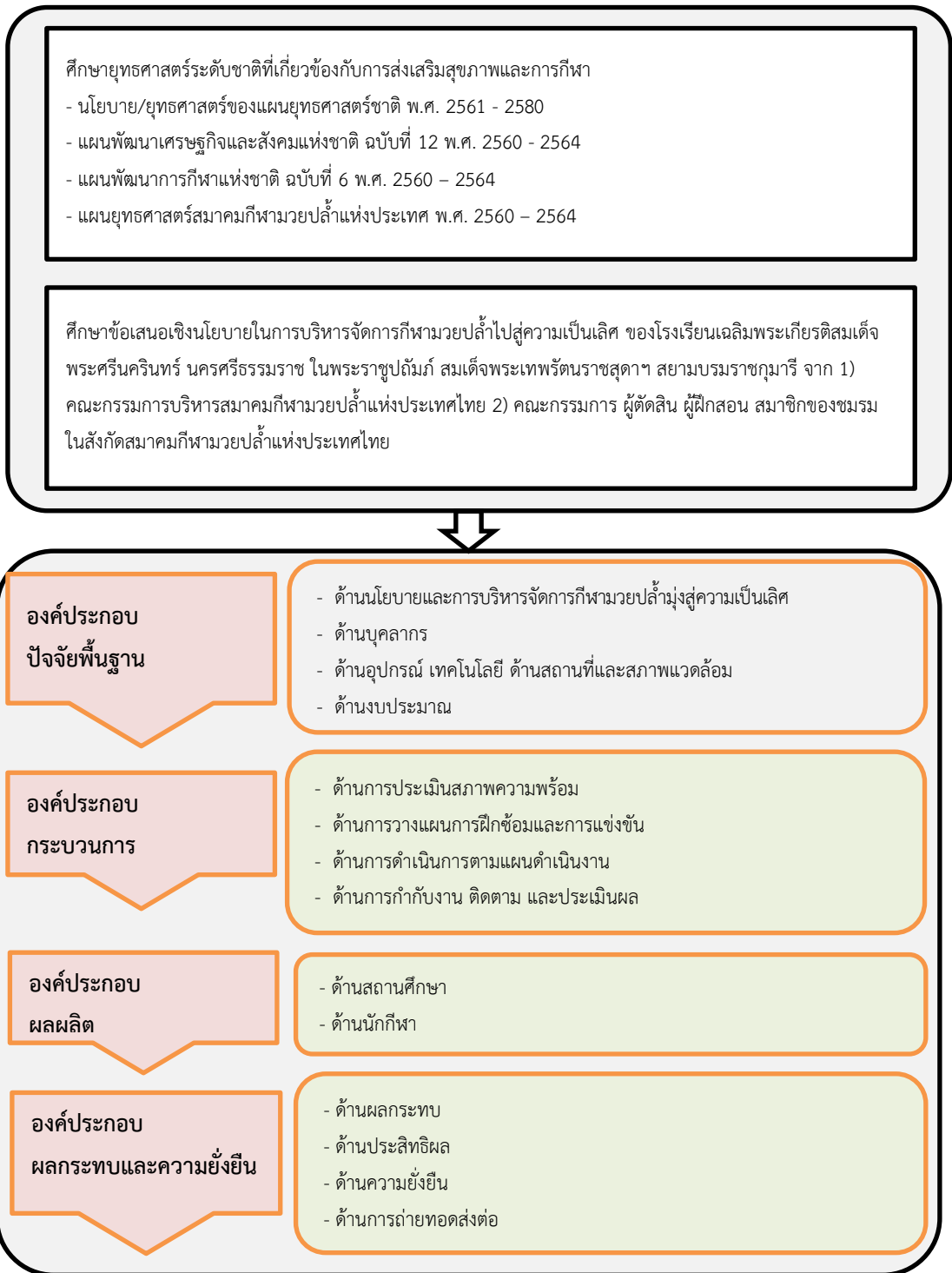
1.1 ผลการศึกษานโยบายและแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ จากข้อมูลเชิงนโยบาย/
กลยุทธ์ สรุปได้ว่า (1) แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 สรุปส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่
ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายข้อ 2.1
คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัดที่ 3.1 การพัฒนา
คุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อที่ 4.7 การ
เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ (2) แผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564 สรุปส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ เป้าหมายที่ 4 คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
ขึ้นตัวชี้วัด 4.3 ประชาชนเล่นกีฬาและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการเพิ่มขึ้น (3) แผนพัฒนาการกีฬา
แห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2560 - 2564 สรุปส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมให้
เกิดความรู้และความตระหนัก ด้านการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ 3
การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การ
ยกระดับการบริหารจัดการด้านการกีฬาให้มีประสิทธิภาพ (4) แผนยุทธศาสตร์สมาคมมวยปล้ำ
แห่งประเทศไทย พ.ศ. 2560 - 2564 สรุปส่วน ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนา
ระบบการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนานักกีฬา บุคลากร
กีฬาให้มีความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันกีฬาให้
มีมาตรฐานสากล ยุทธศาสตร์ 4 การพัฒนาการบริการทางกีฬาและวิชาการทางการกีฬาให้มีความ
เป็นเลิศ

1.2 ผลการศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่
ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชบัญญัติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ
เกี่ยวกับกีฬามวยปล้ำ สรุปได้ว่า ด้านปัจจัยพื้นฐาน นโยบายการพัฒนากีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่
ความเป็นเลิศของโรงเรียน จะต้องสามารถตอบสนองทั้งความต้องการด้านสุขภาพของนักเรียนและ
พร้อมต่อการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ การบริหารจัดการกีฬามวย
ปล้ำ ควรมีการศึกษาปัจจัยความสำเร็จที่จะพัฒนากีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน
มีอุปกรณ์และสถานที่เพื่อการฝึกกีฬามวยปล้ำสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน มีความพอเพียง มีคุณภาพ
มีการซ่อมบำรุงและเก็บรักษาอย่างได้มาตรฐานสากล ด้านกระบวนการ จัดทำยุทธศาสตร์และ
แผนพัฒนากีฬามวยปล้ำ เพื่อที่จะพัฒนากีฬามวยปล้ำในสถานศึกษาสอดคล้องกับแผนพัฒนากีฬา
ชาติในด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ด้านผลผลิต สถานศึกษาจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน
กีฬามวยปล้ำในรายการต่าง ๆ ทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ผลงาน
ของนักกีฬา ได้รับการยอมรับและเป็นที่ยอมรับของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา ด้านผลกระทบ

และประสิทธิผล นักกีฬาได้รับประโยชน์จากกีฬานิดนั้น ๆ เช่น การได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยใช้สิทธิการเป็นนักกีฬา สามารถเข้าทำงานโดยการเป็นนักกีฬาของหน่วยงานนั้น ๆ เป็นนักกีฬาอาชีพ มีรายได้เลี้ยงตัวเองและเลี้ยงครอบครัว

2. ผลการสร้างกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยจำแนกองค์ประกอบด้วยการประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบ 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน องค์ประกอบกระบวนการ องค์ประกอบผลผลิต และองค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน แล้วจัดกลุ่มเนื้อหาในแต่ละองค์ประกอบให้เป็นรายด้าน จากการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกรอบองค์ประกอบของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกองค์ประกอบ และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในแต่ละด้านขององค์ประกอบเป็นแนวทางในการพัฒนากีฬามวยปล้ำไปสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน เช่น ผู้นำสร้างแรงบันดาลใจ นักกีฬาต้องมีสมรรถภาพทางจิตใจ ทางกายที่ดี มุ่งความเป็นเลิศทางการกีฬา มีเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน มีสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย การกีฬาแห่งประเทศไทย องค์กรต่าง ๆ ทางการศึกษาให้การสนับสนุน มีโครงการส่งเสริมและบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา มีการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนตลอดทั้งปีสอดคล้องกับรายการแข่งขันในทุกระดับ นักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยปล้ำในทุกระดับ และมีผลงานได้รับความสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

3. ผลการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ จำแนกองค์ประกอบโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบ 4 องค์ประกอบ ได้แก่ (1) องค์ประกอบปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ ด้านนโยบายและการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ด้านบุคลากร ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม และด้านงบประมาณ (2) องค์ประกอบกระบวนการ ได้แก่ ด้านการประเมินสภาพความพร้อม ด้านการวางแผนการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ด้านการดำเนินการตามแผนดำเนินงาน และด้านการกำกับงาน ติดตาม และประเมินผล (3) องค์ประกอบผลผลิต ได้แก่ ด้านสถานศึกษา และด้านนักกีฬา และ (4) องค์ประกอบผลกระทบและความยั่งยืน ได้แก่ ด้านผลกระทบ ด้านประสิทธิผล ด้านความยั่งยืน และด้านการถ่ายทอดส่งต่อ ซึ่งขั้นตอนนี้สามารถนำเสนอการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดังแสดงในภาพ



ผลการศึกษาความเหมาะสมระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกองค์ประกอบ

4. ผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ตามสภาพจริง ทำให้เกิดผลความสำเร็จ ดังนี้

4.1 ผลความสำเร็จจากการนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้วยการรวบรวมเอกสารโครงการ ผลงาน รางวัลเกียรติยศที่เกิดขึ้นจากสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน สรุปได้ว่า โรงเรียนมีโครงการ ส่งเสริมและบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ มีปฏิทินการดำเนินงานส่งนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันตามโครงการ มีผลงาน รางวัลเกียรติยศที่สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร และที่นักเรียนได้รับ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ ได้แก่ 1) สถานศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยคะแนนรวม ประเภท เกรกโก-โรมัน อายุ ไม่เกิน 15 ปี ในการแข่งขันกีฬามวยปล้ำ กีฬามวยปล้ำชายหาด และกีฬา Touch Wrestling จากสมาคมมวยปล้ำแห่งประเทศไทย ประจำปี 2562 2) นายสุภาพ เต็มรัตน์ ผู้บริหาร สถานศึกษา มีผลงานระดับนานาชาติ ระดับชาติ 6 รางวัล 3) ครู บุคลากร มีผลงานระดับ นานาชาติ ระดับชาติ 6 รางวัล และ 3) นักเรียน ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬามวยปล้ำระดับ จังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ รวมรางวัล 72 รายการ

4.2 การสะท้อนผลความสำเร็จในการใช้ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อ มุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อการถอดบทเรียน ด้วยการ สัมภาษณ์ ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายบริหารสถานศึกษา ครูที่มีส่วน เกี่ยวข้อง พบว่า ด้านภาวะผู้นำและการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารต้องมุ่งมั่นในการ พัฒนาส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬามวยปล้ำกับนักเรียน วางเป้าหมายชัดเจนที่จะบริหาร มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬาให้กับนักเรียนพร้อมกับสร้างสมรรถภาพทางกายและการมีสุขภาพจิต ที่ดี ก่อให้เกิดการมีวินัยในตนเอง ให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ผู้บริหารต้องมีการ ดำเนินการบริหารด้านกีฬาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬามวยปล้ำ ทั้งตัวแทนระดับเขต ตัวแทน ระดับภาค และเป็นตัวแทนระดับประเทศ มุ่งมั่นพยายามให้ถึงความสำเร็จทางการกีฬาที่สามารถ ปฏิบัติได้จริง ด้านสมรรถนะของนักกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬา ครูผู้ฝึกสอนได้มีการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญในกีฬามวยปล้ำ นักกีฬามีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความ มุ่งมั่นในการแข่งขันในระดับต่าง ๆ จนได้รับรางวัลจากการแข่งขัน เคารพกฎ เคารพในความสามารถของ คู่ต่อสู้ ความไว้วางใจและความรับผิดชอบร่วมกันภายในทีม มีสมรรถภาพทางจิตใจ ทางกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง

5. ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะจากผลงานวิจัย

1.1 จากการศึกษานโยบายและแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ มีการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านกีฬา ให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี มีความตระหนักด้านการออกกำลังกาย พัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ ซึ่งถ้าหากองค์กรหน่วยงาน นำข้อมูลไปจัดทำระบบการบริหารจัดการในองค์กรนั้น ให้มีความสำคัญกับความสอดคล้องสัมพันธ์กับนโยบาย วิสัยทัศน์ของระดับชาติ หรือหน่วยงานบังคับบัญชา จะทำให้การพัฒนากีฬาเป็นไปตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินกิจกรรมกีฬาที่เหมาะสม

1.2 จากการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นรูปแบบที่ดีมีความเหมาะสม จึงเห็นควรสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษานำไปใช้ในการส่งเสริมและบริหารจัดการกีฬาประเภทต่าง ๆ ซึ่งต้องให้ความสำคัญในองค์ประกอบและด้านต่าง ๆ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

2. ข้อเสนอแนะจากผู้วิจัย

2.1 ประสานงาน กับชุมชน ท้องถิ่น โดยใช้เครือข่ายจากส่วนงานราชการ หรือสถาบันการศึกษา ให้เข้ามาช่วยสนับสนุน ในการพัฒนากีฬา และสร้างความเข้าใจถึงหลักความสำคัญของการส่งเสริมกีฬาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

2.2 การส่งเสริมกีฬาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ควรศึกษาปฏิทินในการจัดการแข่งขันในทุกกระดับ และความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ในการส่งเสริมกีฬาของสมาคมกีฬาที่เกี่ยวข้อง

2.3 จัดทำฐานข้อมูลการแข่งขัน และจัดให้มีการแข่งขันในระดับโรงเรียน จังหวัด เพื่อเป็นตัวกระตุ้น สำหรับนักกีฬา ผู้ฝึกสอน ให้ฝึกซ้อมนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

2.4 จัดอบรมกติกากีฬาให้กับชุมชน ท้องถิ่น สถานศึกษา เพื่อเป็นให้รู้จักกติกาในกีฬานั้นๆ

3. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

3.1 ประโยชน์ที่เกิดต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรง

1) เกิดความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
 2) มีแนวทางการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ และสามารถนำระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ไปประยุกต์ให้เหมาะสมกับส่งเสริมกีฬาต่อไป

3) เกิดการเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันกีฬาอย่างยั่งยืนโดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ

4) การกีฬาสามารถสร้างการศึกษา สร้างงาน สร้างอาชีพ ให้กับนักเรียนและผู้ฝึกสอนได้

3.2 ประโยชน์ทางวิชาการ

1) เสริมสร้างองค์ความรู้ด้านระบบการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
 2) เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่สามารถนำมาต่อยอดในการศึกษาวิจัยครั้งต่อไป เพื่อการเชื่อมโยงการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการกีฬา และเป็นต้นแบบในการ ประยุกต์ใช้สำหรับสถานศึกษาที่มุ่งส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

3) บริการวิชาการที่เกิดจากความร่วมมือระหว่าง สมาคมกีฬา สถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนท้องถิ่น ซึ่งจะสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีใหม่เกิดขึ้นได้

3.3 หน่วยงานที่นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

1) ควรมีการวางแผนเพื่อส่งเสริมกีฬามุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้แก่ (1) ศึกษาแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติในการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา (2) ศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ (3) สร้างกรอบองค์ประกอบและสร้างระบบการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

2) ควรศึกษาผลความสำเร็จของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้ฝึกสอน นักเรียน และสะท้อนผลความสำเร็จจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อถอดบทเรียนที่ได้รับไปปรับปรุงในโอกาสต่อไป

3) ควรมีการจัดกิจกรรมฝึกซ้อมกีฬา การแข่งขันกีฬา ที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สร้างความตระหนัก ให้กำลังใจ กับนักกีฬา ผู้ฝึกสอน ครูที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

4) การประสานกับองค์กรที่เกี่ยวข้องทางการกีฬาถือเป็นสิ่งสำคัญ ทั้งยุทธศาสตร์การดำเนินงาน รายการแข่งขันตลอดทั้งปี ในทุกระดับ เพื่อโรงเรียนจะได้มีข้อมูลการแข่งขันอยู่ตลอดเวลา

5) การนำรูปแบบไปใช้ในโรงเรียน ควรศึกษาองค์ประกอบของระบบอย่างละเอียดจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปวางแผนเพื่อการปฏิบัติทุกเรื่อง สร้างความเข้าใจแก่ครู บุคลากร กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และควรให้ ผู้ปกครองนักเรียนที่เกี่ยวข้อง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ จึงจะส่งผลต่อคุณภาพการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

4. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยต่อไป

4.1 ควรมีการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการดำเนินการบริหารจัดการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ โดยศึกษาจากการใช้ระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

4.2 ควรนำระบบการบริหารจัดการที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ ไปทดลองใช้ในโรงเรียนอื่นทั้งในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา หรืออื่น ๆ แล้วทำการเปรียบเทียบว่าได้ผลเหมือนกันหรือแตกต่างกันอย่างไร

4.3 ควรมีการศึกษาและพัฒนาตัวชี้วัดของระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อนำตัวชี้วัดไปใช้ประเมินความสำเร็จต่อไป

4.4 ควรนำกรอบแนวคิดการบริหารจัดการตามทฤษฎีอื่น ๆ มาประยุกต์ใช้เพื่อสนับสนุนกรอบแนวคิดระบบการการจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ และนำผลการศึกษาไปพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล	นายสุภาพ เต็มรัตน์
วัน เดือน ปี เกิด	วันที่ 10 กันยายน 2509
ภูมิลำเนาเกิด	จังหวัดนครศรีธรรมราช
ที่อยู่ปัจจุบัน	33 ซอยหอไตร 1 ถนนพัฒนาการคูขวาง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2531	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) ประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา
พ.ศ. 2544	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) คอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช
พ.ศ. 2537	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) ไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้
พ.ศ. 2553	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พ.ศ. 2550	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) วิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2534	อาจารย์ 1 โรงเรียนฉลองรัฐราษฎร์อุทิศ (สาขา)
พ.ศ. 2538	อาจารย์ 1 โรงเรียนเทพราชพิทยาสรรค์
พ.ศ. 2538	อาจารย์ 2 โรงเรียนเทพราชพิทยาสรรค์
พ.ศ. 2544	อาจารย์ 2 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
พ.ศ. 2545	อาจารย์ 3 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
พ.ศ. 2552	ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองไม้แก่น
พ.ศ. 2553	ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดพังยอม

- พ.ศ. 2555 ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนโคกนาคณาภรณ์
- พ.ศ. 2559 ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- พ.ศ. 2562 ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนปากพนัง

ประสบการณ์ทางการบริหาร

1. กรรมการบริหารสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
2. ประธานสาขาสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย
3. กรรมการบริหารสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช
4. กรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษานนครศรีธรรมราชเขต 1
5. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
6. รองประธานกลุ่มสหวิทยาเขตที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
7. ประธานสหวิทยาเขตปากพนัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
8. รองประธานสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

รางวัลดีเด่น

- พ.ศ. 2557 เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี 2557 จากคุรุสภา
- พ.ศ. 2558 รางวัลผู้บริหารที่มีผลงานดีเด่น ประจำปี 2558 จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
- พ.ศ. 2559 รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็ก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
- พ.ศ. 2559 รางวัลศิษย์เก่าดีเด่นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
- พ.ศ. 2560 ข้าราชการพลเรือนดีเด่น ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ.2560
- พ.ศ. 2561 รางวัลเชิดชูเกียรติ “คนดีศรีนครินทร์” กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระศรีนครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2561
- พ.ศ. 2561 รางวัลเชิดชูเกียรติ ศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

- พ.ศ. 2563 รางวัลพระพหูสบัติ ประจำปี 2563 จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
สวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- พ.ศ. 2563 รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2563 ระดับเขตตรวจราชการที่ 5
- พ.ศ. 2563 รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี 2563
- พ.ศ. 2563 รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ดีเด่นระดับประเทศ ประจำปี 2563
จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
- พ.ศ. 2563 รางวัลโรงเรียนต้นแบบ อย.น้อย ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563
- พ.ศ. 2563 รางวัลกรรมการและเลขานุการกรรมการสถานศึกษา ดีเด่น
จากกระทรวงศึกษาธิการและสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
แห่งประเทศไทย
- พ.ศ. 2563 รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุคดี” ประจำปี 2563
จากคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ