

ชุดการเรียนรู้

ภาษาจีนอย่างง่ายสไตล์ MIND MAP



นางสาวพนิตตา กิจจนศิริ
ครูชำนาญการพิเศษ

สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคตะวันออก
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ชุดการเรียนรู้

ภาษาจีนอย่างง่ายสไตล์ MIND MAP



นางสาวพนิตตา กิจจนศิริ
ครูชำนาญการพิเศษ

สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคตะวันออก

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ชุดการเรียนรู้

ภาษาจีนอย่างง่ายสไตล์ Mind Map

โดย...

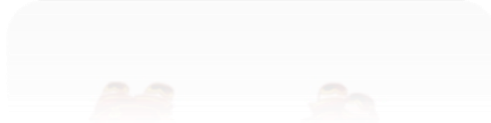
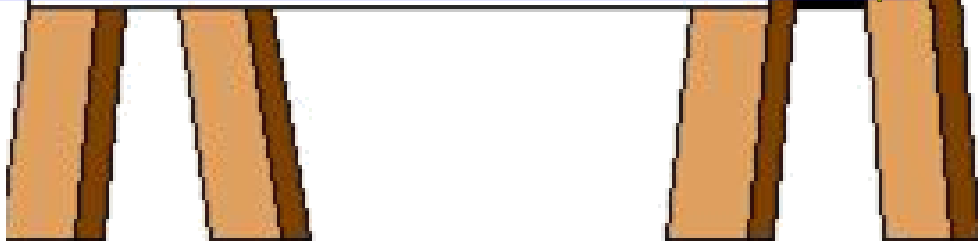
นางสาวพนิตตา กิจจนศิริ

ครูชำนาญการพิเศษ

สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคตะวันออก

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำสถาบัน

祝 福

การขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี ส่งผลให้กลุ่มประเทศในทวีปเอเชียเติบโตขึ้นอย่างต่อเนื่อง เมื่อธุรกิจขยายตัวการสื่อสารก็ก้าวเข้ามาเป็นเคียงข้างอย่างโดดเด่นเป็นวัฏจักร การเรียนรู้เรื่องภาษาเพื่อใช้ในการสื่อสารจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง นอกจากนี้ภาษาอังกฤษที่ถือว่าเป็นภาษาสื่อกลางในการเจรจาเชื่อมสัมพันธ์กับผู้คนทั่วโลกแล้ว ณ เวลานี้ภาษาจีนก็มีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าภาษาอื่นใดในโลก ถ้าสามารถพูดได้ก็ถือว่ามิชยไปกว่าครึ่ง เพราะจีนเป็นชาติที่กำลังถูกจับตามองในทุก ๆ ด้าน เนื่องจากภาษาจีนเป็นภาษาที่ใช้ในกลุ่มประชาคมอาเซียนบวกสาม และเป็นหนึ่งในห้าภาษาที่มีผู้ใช้มากที่สุดในโลกปัจจุบัน

เป็นที่ยินดีอย่างยิ่ง เมื่ออาจารย์พนิตตา กิจจนศิริ ครูชำนาญการพิเศษ สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคตะวันออกเฉียงใต้ สร้างและพัฒนาชุดการเรียนรู้ภาษาจีนอย่างง่ายสไตล์ Mind Map โดยจัดทำเป็นชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเสริมเติมเต็มพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยไม่แบ่งเป็นระดับชั้น มีเนื้อหาจบในตัวเอง และพัฒนาทักษะด้านภาษาอาเซียนให้กับนักเรียนนอกโรงเรียน ประเภทการศึกษาต่อเนื่อง วิธีเรียนทางไกล และเอื้อต่อหน่วยงาน/สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนให้กับผู้เรียนในกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ได้ ไม่ว่าจะป็นนักศึกษาในสถานศึกษา บุคลากรในสังกัด หรือประชาชนกลุ่มสนใจทั่วไป

สำหรับผู้ que คิดว่าการเรียนภาษาจีนนั้นยากยิ่งนัก สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคตะวันออกเฉียงใต้ ขอยืนยันว่า ชุดการเรียนรู้เล่มนี้จะช่วยให้การเรียนภาษาจีนเป็นเรื่องสนุกและเข้าใจง่าย แม้แต่ผู้ไม่มีพื้นฐานความรู้ด้านภาษาจีนมาก่อน ก็สามารถอ่านเข้าใจได้อย่างไม่ลำบาก อีกทั้งยังใช้เทคนิค Mind Map ในการนำเสนอบทเรียน มีรูปภาพประกอบ และใช้สีสันที่สวยงามชวนติดตามจนอ่านเพลินโดยไม่รู้ตัว

สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคตะวันออกเฉียงใต้



คำนำผู้เขียน

祝 福

ชุดการเรียนรู้นี้เริ่มต้นจากการที่ผู้เขียนกำลังศึกษาภาษาจีนอยู่ที่สาธารณรัฐประชาชนจีน โดยมีจุดประสงค์หลักคือ เพื่อจดบันทึกความรู้ในสิ่งที่ได้เล่าเรียนมา และได้พิมพ์คอมพิวเตอร์เก็บไว้เพื่อทบทวนและนำมาอ่านแบบรวบรัดสำหรับการเตรียมตัวสอบ และจุดประสงค์รอง คือ ผู้เขียนปรารถนาจะมีสื่อการเรียนการสอนเป็นของตัวเองสักเล่ม เพื่อนำกลับไปสอนให้กับบุคลากร กศน. และนักศึกษา กศน. ในหน่วยงานของผู้เขียนเอง จากการบันทึกตัวอักษรเป็นบรรทัดและเป็นแถวแบบธรรมดา ผู้เขียนได้พัฒนาปรับปรุงขยายด้านเนื้อหาความรู้ และพัฒนาวิธีการเขียนโดยอาศัย Mind Map ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการจัดระบบความคิดที่สร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ เป็นการถ่ายทอดความคิดหรือข้อมูลต่าง ๆ ที่มีอยู่ในสมองลงกระดาษ โดยการใช้ภาพ สี สัน เส้น และการโยงใย แทนการจดย่อแบบเดิมเป็นบรรทัด ใช้การสื่อความหมายด้วยข้อความสั้น สีสัน รูปภาพ เสริมสร้างทักษะในการวิเคราะห์และการสังเคราะห์ข้อมูล อันเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ ทำให้การเรียนรู้เป็นเรื่องที่สนุกสนานมีชีวิตชีวายิ่งขึ้น

ภาษาจีนในความคิดเริ่มต้นของผู้เขียนแล้วก็เหมือน ๆ กับผู้คนส่วนใหญ่ที่มีทัศนคติเกี่ยวกับภาษาจีนว่าเรียนยาก แต่เมื่อได้เรียนและเริ่มทำความเข้าใจแล้ว ความยากจะค่อย ๆ ลดลงสำหรับคนไทยแล้วภาษาจีนเรียนง่ายกว่าภาษาอังกฤษมาก ถ้าคนไทยคนหนึ่งที่ไม่เคยเรียนทั้งภาษาจีนและภาษาอังกฤษ เมื่อเริ่มเรียนทั้งสองภาษานี้พร้อมกัน โดยมีปัจจัยในด้านอื่น ๆ เหมือนกันหมด จะพบว่าเมื่อเรียนไปสักระยะหนึ่งจะพูดภาษาจีนได้มากกว่าภาษาอังกฤษ มีผู้เรียนภาษาจีนหลายคนต่างยอมรับว่า คนไทยเรียนภาษาจีนแค่รื่อยกว่าชั่วโมงก็สามารถพูดได้มากกว่าภาษาอังกฤษที่เรียนมาตั้งแต่เด็ก ทั้งนี้ไม่ใช่เพราะครูสอนภาษาจีนเก่งกว่าครูสอนภาษาอังกฤษแต่อย่างใด แต่เป็นเพราะคนไทยได้เปรียบชาติอื่น ๆ ในการเรียนภาษาจีน เนื่องจากภาษาไทยกับภาษาจีนคล้ายคลึงกันมาก

“ภาษา” ในภาษาไทยหมายถึงสองส่วน คือ 1. ภาษาที่เปล่งออกมาเป็นเสียง ซึ่งประกอบด้วย ระบบการออกเสียง ระบบคำศัพท์ และระบบไวยากรณ์ และ 2. ระบบการเขียน (ระบบอักษร) สาเหตุที่คนไทยทั่วไปรู้สึกภาษาจีนเรียนยาก เพราะไปเห็นระบบการเขียนที่สลับซับซ้อนของภาษาจีน ซึ่งเหมือนกับเป็นภาพลวงตาที่ทำให้เข้าใจผิดว่าภาษาจีนเรียนยากกว่าภาษาอื่น ๆ คงต้องยอมรับว่าระบบการเขียนภาษาจีนสลับซับซ้อนมากจริง ๆ เนื่องจากภาษาจีน

มีระบบการเขียนแตกต่างกับภาษาไทย นั่นคือ ภาษาไทยเป็นระบบการเขียนที่แสดงการออกเสียง ซึ่งเกือบทุกภาษาในโลกนี้ใช้ระบบการเขียนประเภทนี้ เป็นระบบการเขียนที่แสดงการออกเสียงโดยตรง ถ้าเรียนตัวอักษรครบแล้วสามารถออกเสียงได้เกือบทั้งหมด ถึงแม้จะยังไม่รู้ความหมายเลยก็ตาม ซึ่งรูปร่างของตัวอักษรไม่ได้แสดงความหมายแต่อย่างใด เช่น ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ฯลฯ ส่วนภาษาจีนเป็นระบบการเขียนที่แสดงความหมาย ซึ่งอาศัยรูปร่างของตัวอักษรแสดงความหมาย คือ ในช่วงแรกตัวอักษรแต่ละตัวเกิดจากการวาดภาพ ซึ่งเรียกว่า อักษรภาพ (象形文字 xiàngxíng wénzì) แต่ตัวอักษรเองไม่ได้แสดงให้เห็นว่าควรออกเสียงอย่างไร ซึ่งอักษรภาพเป็นตัวหนังสือที่เข้าใจง่าย คนที่เริ่มเรียนภาษาจีนใหม่ ๆ ควรเรียนรู้ตัวอักษรจีนง่าย ๆ จากอักษรภาพก่อน เพราะเป็นพื้นฐานที่จะนำไปสู่ความเข้าใจระบบการเขียนของภาษาจีนอย่างถูกต้องต่อไป หากไม่นับระบบการเขียนแล้ว ส่วนอื่น ๆ ของภาษาจีนคล้ายคลึงกับภาษาไทยอย่างมาก ความคล้ายคลึงกันระหว่างสองภาษานี้เป็นความได้เปรียบของคนไทยในการเรียนภาษาจีน ซึ่งจะช่วยให้คนไทยเรียนรู้ได้เร็ว เรียนรู้ได้ง่าย ไม่ฝืนความรู้สึก ดังนั้นการพูดภาษาจีนในเรื่องเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และการทำงานได้พอสมควรนั้น จึงไม่ใช่เรื่องยากสำหรับคนไทย ความคล้ายคลึงระหว่างภาษาทั้งสอง ดังนี้

1. ระบบการออกเสียง สามารถเทียบเคียงเสียงภาษาจีนเกือบครบทุกเสียง ส่วนเสียงที่คนไทยออกเสียงลำบากหน่อย ดังนี้

1.1 เสียงพยัญชนะที่ม้วนลิ้น มี 4 เสียง คือ zh ch sh r ที่เวลาออกเสียง ปลายลิ้นต้องม้วนขึ้นไปแตะเพดานแข็ง จึงรู้สึกค่อนข้างเกร็งและเมื่อยลิ้น

1.2 เสียงสระ ü üe üan ün เคล็ดลับในการออกเสียง คือ ทำริมฝีปากเป็นรูปกลมเล็ก ๆ หรือทำปากเหมือนกำลังผิวกปากซึ่งจะใกล้เคียงกับการออกเสียง ü

1.3 เสียงวรรณยุกต์ ไม่ค่อยมีปัญหาสำหรับคนไทย เพราะภาษาจีนมีเสียงวรรณยุกต์เพียง 4 เสียง ง่ายกว่าภาษาไทย แต่มีเพียงวรรณยุกต์เสียงที่สาม (ˇ) ที่ไม่มีในภาษาไทย เสียงนี้จะเริ่มต้นค่อนข้างต่ำ ลงมาต่ำสุดก่อนจะขึ้นไปค่อนข้างสูง

2. ระบบคำศัพท์ ภาษาจีนกับภาษาไทยต่างเป็นภาษาคำโดด วิธีการสร้างคำก็ใกล้เคียงกันมาก คือ นำเอารากศัพท์มาประกอบกัน แต่สิ่งที่ต้องระวังที่ไม่เหมือนภาษาไทยก็คือ ภาษาจีนส่วนขยายต้องอยู่ข้างหน้าส่วนที่ถูกขยายเสมอ เช่น

书 (shū หนังสือ) + 店 (diàn ร้าน) = 书店 (shū diàn : ร้านหนังสือ)

ส่วนวิธีคิดการสร้างคำ การใช้คำ คำอุปมาอุปมัย ก็มีความสอดคล้องกันอย่างมาก ดังนั้น ทั้งสองภาษาจึงมีคำศัพท์และสำนวนภาษามากมายที่เหมือนกับถอดมาจากแบบเดียวกัน ตรงกัน เกือบคำต่อคำเลยทีเดียว ทำให้เราสามารถเข้าใจระบบคำศัพท์ภาษาจีนได้อย่างง่าย ดังเช่น :

fàng xīn cóng tóu dào jiǎo zǒu zǒu tíng tíng yuè xué yuè xǐ huan
 放 心 从 头 到 脚 走 走 停 停 越 学 越 喜 欢
 วาง ใจ จาก หัว จรด เท้า เดิน เดิน หยุด หยุด ยิ่ง เรียน ยิ่ง ชอบ

3. ระบบไวยากรณ์ ภาษาจีนและภาษาไทยมีความคล้ายคลึงกันมากในด้านไวยากรณ์ โดยต่างก็อาศัยการเรียงคำเป็นหลัก รูปประโยคพิเศษ รวมทั้งวิธีการใช้พิเศษของคำบางคำ ก็จะ เรียงคำด้วยตัวเองได้เป็นส่วนใหญ่ เพราะโครงสร้างหลักของประโยคส่วนใหญ่จะเหมือนหรือ ใกล้เคียงกันมาก ดังเช่น :

Nǐ shuō wǒ xué Hànyǔ hǎo háishi xué Yīngyǔ hǎo
 你 说 我 学 汉 语 好 还 是 学 英 语 好 ?

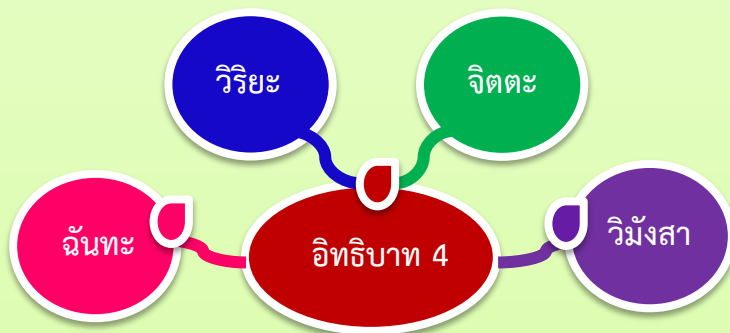
คุณ ว่า(พูด) ฉัน เรียน ภาษาจีน ดี หรือว่า เรียน ภาษาอังกฤษ ดี

Děng tā lái le wǒ jiù huí jiā
 等 他 来 了 我 就 回 家 。

รอ เขา มา แล้ว ฉัน ก็ กลับ บ้าน

(ระบบไวยากรณ์มีสิ่งที่ควรระวังเช่นเดียวกับระบบคำศัพท์ นั่นคือ ในภาษาจีนส่วนขยาย ต้องวางอยู่ข้างหน้าส่วนที่ถูกขยายเสมอ ซึ่งมีประเด็นสำคัญไม่มาก)

นี่คือความได้เปรียบซึ่งทำให้เราคนไทยเรียนภาษาจีนง่ายกว่าคนชาติอื่น สามารถเห็น ผลได้เร็ว การมีสื่อการเรียนที่เหมาะสมกับคนไทย การถ่ายทอดความรู้ของครูผู้สอน และปัจจัยที่ สำคัญที่สุด คือ ผู้เรียนต้องมีความตั้งใจจริง มีความเพียรพยายาม และความอดทน ด้วยการยึดหลัก คุณธรรมคำสอน **อิทธิบาท 4** ความสำเร็จต่อการเรียนรู้ภาษาจีนก็จะประสบผลสำเร็จในที่สุด



蔡妮妲
 พณิตตา กิจจนศิริ





สารบัญ

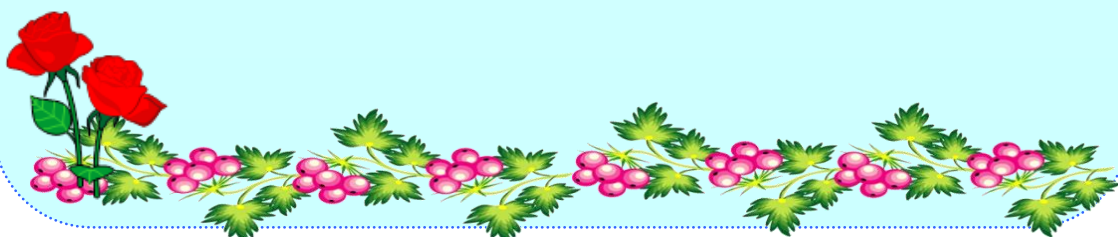


	หน้า
คำนำสถาบัน	ก
คำนำผู้เขียน	ค
สารบัญ	ช
คำแนะนำการใช้ชุดการเรียนรู้.....	ฉ
โครงสร้างชุดการเรียนรู้.....	ญ
แบบทดสอบตนเองก่อนเรียน.....	ฎ
ตอนที่ 1 การออกเสียงภาษาจีนกลาง.....	1
เรื่องที่ 1 เสียงพยัญชนะ.....	2
เรื่องที่ 2 เสียงสระ.....	11
เรื่องที่ 3 เสียงวรรณยุกต์.....	17
เรียนรู้การออกเสียงภาษาจีนกลางจากเว็บไซต์จีน.....	29
เกร็ดความรู้อักษรจีน.....	30
ตอนที่ 2 คำในภาษาจีนกลาง.....	35
เรื่องที่ 1 คำนาม และคำสรรพนาม.....	36
เรื่องที่ 2 คำกริยา คำกริยานุเคราะห์ คำกริยาวิเศษณ์.....	45
เรื่องที่ 3 คำคุณศัพท์ คำบอกจำนวน และคำลักษณะนาม.....	52
เรื่องที่ 4 คำบุพบท คำสันธาน คำเสริม คำอุทาน และคำเลียนเสียง.....	60
ตอนที่ 3 ส่วนประกอบประโยคภาษาจีนกลาง.....	73
เรื่องที่ 1 บทประธาน.....	74
เรื่องที่ 2 บทกริยา.....	77
เรื่องที่ 3 บทกรรม.....	80
เรื่องที่ 4 บทขยายนาม.....	83
เรื่องที่ 5 บทขยายบทกริยา.....	86
เรื่องที่ 6 บทเสริม.....	89





	หน้า
ตอนที่ 4 จำนวน ตัวเลข วัน เดือน ปี และกาลเวลา.....	101
เรื่องที่ 1 จำนวนและตัวเลข.....	102
เรื่องที่ 2 วัน และเวลา.....	115
ตอนที่ 5 สนทนาภาษาจีนกลาง.....	127
เรื่องที่ 1 การทักทาย แนะนำตัว กล่าวชม และกล่าวลา.....	128
เรื่องที่ 2 การขอบคุณ ขอโทษ ขอนุญาต และขอความช่วยเหลือ.....	134
เรื่องที่ 3 การนัดหมาย โทรศัพท์ อวยพร วันเทศกาล และงานอดิเรก.....	139
เรื่องที่ 4 ร้านค้า ร้านอาหาร และโรงแรมที่พัก.....	145
แบบทดสอบตนเองหลังเรียน.....	159
เฉลย/แนวตอบกิจกรรมประจำตอน.....	171
เฉลยแบบทดสอบตนเองก่อนเรียน-หลังเรียน.....	173
บรรณานุกรม.....	174
ภาคผนวก.....	177
คณะผู้จัดทำ.....	179



คำแนะนำการใช้ชุดการเรียนรู้

ชุดการเรียนรู้ภาษาจีนอย่างง่ายสไตล์ Mind Map เป็นชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริม เติบโต และพัฒนาทักษะด้านภาษาภาษาอาเซียน ให้กับนักเรียนนอกโรงเรียน ประเภทการศึกษาต่อเนื่อง วิธีเรียนทางไกล โดยให้ผู้เรียนปฏิบัติตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาโครงสร้างของเอกสารชุดการเรียนรู้ให้เข้าใจ จากนั้นวางแผนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับตนเอง
2. ทำแบบทดสอบตนเองก่อนเรียน แล้วตรวจคำตอบกับเฉลยที่ให้ไว้ เพื่อทราบพื้นฐานความรู้ของตนเอง
3. ศึกษาสาระสำคัญ จุดประสงค์และขอบข่ายเนื้อหาในแต่ละตอนให้เข้าใจ เพื่อทราบสาระสำคัญของเนื้อหาและจุดเน้นในตอนนั้น ๆ
4. ศึกษาเนื้อหาและทำกิจกรรมในแต่ละตอน เพื่อฝึกปฏิบัติให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหามากขึ้น แล้วตรวจสอบความถูกต้องของกิจกรรมจากเฉลยท้ายเล่มเพื่อทราบผลได้ทันทีและผู้เรียนสามารถเรียนรู้เฉพาะตอนเฉพาะเรื่องที่ตนสนใจก่อนได้
5. เมื่อศึกษาทุกตอนแล้ว ทำแบบทดสอบตนเองหลังเรียนเพื่อทดสอบความรู้ หากยังติดขัดหรือยังไม่รู้ชัดเจนในเรื่องใด ให้กลับไปทบทวนเรื่องนั้นใหม่
6. เนื่องจากเป็นชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองในระยะสั้น จึงเน้นการเรียนรู้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเท่านั้น และยังไม่ลงลึกเรื่องการเขียนเพราะต้องใช้เวลาฝึกฝนพอสมควร ในตอนแรกจะให้ความรู้เรื่องการเทียบเสียงกับภาษาไทย จากนั้นขอให้ผู้เรียนศึกษาและฝึกอ่านระบบพินอินภาษาจีนให้คล่อง ไม่ว่าจะเป็นเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และฝึกฟังและพูดตามจากเว็บไซต์จีนที่ระบุไว้ให้ เนื่องจากจะได้ฟังจากเจ้าของภาษาโดยตรง ในตอนที่ 1 จะเป็นพื้นฐานความรู้ที่สำคัญมากสำหรับการฟัง พูด อ่าน และเขียนที่ถูกต้องต่อไป การฝึกอ่านจากพินอินจะเทียบเสียงกับเจ้าของภาษาได้ดีกว่าการเขียนภาษาไทยกำกับให้ผู้เรียน และระบบพินอินจะทำให้ผู้เรียนสามารถพิมพ์คอมพิวเตอร์ภาษาจีนได้อีกด้วย
7. ชุดการเรียนรู้นี้เหมาะสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือจะใช้เป็นตำราเรียนในห้องเรียนก็ได้ ผู้ที่ตั้งใจทำอะไรด้วยตนเอง จะต้องมีความมุ่งมั่นและมีวินัยในการบังคับตนเองที่เข้มแข็ง นั้นเป็นคุณสมบัติสำคัญที่สุดในการเรียนภาษาจีน

โครงสร้างชุดการเรียนรู้



สาระสำคัญ

ชุดการเรียนรู้ภาษาจีนอย่างง่ายสไตล์ Mind Map เป็นชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีเนื้อหาสาระสำคัญที่เป็นพื้นฐานต่อการเรียนรู้ภาษาจีนกลาง คือ ความรู้ในเรื่องการออกเสียงระบบพินอิน ประกอบด้วย เสียงพยัญชนะ เสียงสระ และเสียงวรรณยุกต์ ความรู้ในเรื่องคำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำกริยานุเคราะห์ คำกริยาวิเศษณ์ คำลักษณะนาม-กริยา คำคุณศัพท์ คำบอกจำนวน คำลักษณะนาม คำบุพบท คำสันธาน คำเสริม คำอุทาน และคำเลียนเสียง ความรู้ในเรื่องส่วนประกอบประโยค ประกอบด้วย บทประธาน บทกริยา บทกรรม บทขยายนาม บทขยายบทกริยา และบทเสริม ความรู้ในเรื่องจำนวน ตัวเลข วัน เดือน ปี และกาลเวลา และความรู้ในรูปคำวลี หรือประโยคของการสนทนาภาษาจีนกลางในเรื่องการทักทาย แนะนำตัว กล่าวชม กล่าวเวลา การขอบคุณ ขอโทษ ขออนุญาต ขอความช่วยเหลือ การนัดหมาย โทรศัพท์ อวยพร วันเทศกาล งานอดิเรก และประโยคสนทนาในร้านค้า ร้านอาหาร และโรงแรมที่พัก เป็นต้น

จุดประสงค์

เมื่อศึกษาเอกสารชุดการเรียนรู้จบแล้ว ผู้เรียนมีความเข้าใจ อ่านออกเสียง และสามารถ

1. บอกการออกเสียงภาษาจีนกลางได้
2. บอกคำในภาษาจีนกลางได้
3. บอกส่วนประกอบประโยคในภาษาจีนกลางได้
4. บอกจำนวน ตัวเลข วัน เดือน ปี และกาลเวลาได้
5. ใช้ประโยคหรือข้อความง่าย ๆ เพื่อการสนทนาได้

ขอบข่ายเนื้อหา

ชุดการเรียนรู้นี้มีเนื้อหาจำนวน 5 ตอน ใช้เวลาเรียนทั้งหมด 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต ดังนี้

ตอนที่ 1 การออกเสียงภาษาจีนกลาง	จำนวน 8 ชั่วโมง
ตอนที่ 2 คำในภาษาจีนกลาง	จำนวน 8 ชั่วโมง
ตอนที่ 3 ส่วนประกอบประโยคภาษาจีนกลาง	จำนวน 8 ชั่วโมง
ตอนที่ 4 จำนวน ตัวเลข วัน เดือน ปี และกาลเวลา	จำนวน 8 ชั่วโมง
ตอนที่ 5 ประโยคสนทนาภาษาจีนกลาง	จำนวน 8 ชั่วโมง

แบบทดสอบตนเองก่อนเรียน

ชุดการเรียนรู้ภาษาจีนอย่างง่ายสไตล์ Mind Map

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอ่านคำถามแล้วเขียนวงกลมล้อมรอบข้อคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

shēngmǔ

1. เสียงพยัญชนะ (声 母) ที่ออกเสียงริมฝีปากกับฟันคือข้อใด

- ก. f (โฟ)
- ข. b (โป) p (โพ) m (โม)
- ค. g (เกอ) k (เคอ) h (เฮอ)
- ง. d (เตอ) t (เทอ) n (เนอ) l (เลอ)

shēngmǔ

2. เสียงพยัญชนะ (声 母) ที่ออกเสียงกลางลิ้นคือข้อใด

- ก. b (โป) p (โพ) m (โม)
- ข. j (จี) q (ชี) x (ซี)
- ค. g (เกอ) k (เคอ) h (เฮอ)
- ง. d (เตอ) t (เทอ) n (เนอ) l (เลอ)

shēngmǔ

3. เสียงพยัญชนะ (声 母) ที่ออกเสียงหลังปลายลิ้นคือข้อใด

- ก. j (จี) q (ชี) x (ซี)
- ข. g (เกอ) k (เคอ) h (เฮอ)
- ค. z (จื่อ) c (ชือ) s (ซือ)
- ง. zh (จื่อ) ch (ชือ) sh (ชือ) r (รื่อ)

dānyùnmǔ

4. ข้อใดเป็นเสียงสระเดี่ยว (单 韵 母) และออกเสียงเทียบเคียงกับภาษาไทยได้ถูกต้อง

- ก. o (โอ) e (เออ) ai (อัย) ong (อง)
- ข. a (อา) o (โอ) en (เอน) in (อิน)
- ค. a (อา) o (โอ) e (เออ) i (อี/อือ) u (อู) ü (อือว์)
- ง. e (เออ) ü (อือว์) an (อัน) ou (โอว) ei (เอย) ie (เอ)

fùyùn mǔ

5. ข้อใดเป็นเสียงสระผสม (复韵母) และออกเสียงเทียบเคียงกับภาษาไทยได้ถูกต้อง

- ก. a (อา) o (โอ) ong (อง)
ข. o (โอ) e (เออ) uang (วัง)
ค. u (อุ) ü (อีว) in (อิน) ang (อัง)
ง. ei (เอย) er (เออร์) en (เอิน) eng (เอ็ง)



mā

shēngdiào

6. “妈 : แม่” มีเสียงวรรณยุกต์ (声调) อย่างไร

yīnpíng

ก. เสียงที่ 1 (阴平)

yángpíng

ข. เสียงที่ 2 (阳平)

shǎngshēng

ค. เสียงที่ 3 (上声)

qùshēng

ง. เสียงที่ 4 (去声)



Kěn dé jī

7. 肯德基 (เคเอฟซี) เป็นคำนามประเภทใด

yì bān míngcí

ก. คำนามสามัญ (一般名词)

zhuānyǒu míngcí

ข. คำนามเฉพาะ (专有名词)

shíjiān míngcí

ค. คำนามบอกเวลา (时间名词)

chùsuǒcí

ง. คำนามบอกสถานที่ (处所词)

rénchēng dàicí

8. ข้อใดเป็นบุรุษสรรพนาม (人称代词)

wǒ

ก. 我 (ฉัน)

zhè

ข. 这 (นี้)

shéi

ค. 谁 (ใคร)

shénme

ง. 什么 (อะไร)

fùcí

9. ข้อใดเป็นคำกริยาวิเศษณ์ (副词)

hē

ก. 喝 (ดื่ม)

hěn

ข. 很 (มาก)

yào

ค. 要 (ต้องการ)

yīnggāi

ง. 应该 (ควร)

xíngróngcí

10. ข้อใดเป็นคำคุณศัพท์ (形容词)

gè běn

ก. 个 (อัน), 本 (เล่ม)

qī bā

ข. 七 (เจ็ด), 八 (แปด)

dà xiǎo

ค. 大 (ใหญ่), 小 (เล็ก)

cì biàn

ง. 次 (ครั้ง), 遍 (รอบ)

jiècí

11. ข้อใดเป็นคำบุพบท (介词)

guò le

ก. 过 (เคย), 了 (แล้ว)

ne ba

ข. 呢 (นะ), 吧 (เถอะ)

cóng dào

ค. 从 (จาก), 到 (ถึง)

hāhā hūhū

ง. 哈哈! (ฮาฮา), 呼呼! (ฮูฮู)

liáncí

12. ข้อใดใช้คำสันธาน (连词) ได้เหมาะสมที่สุด

suīrán rúguǒ

ก. 虽然 (ถึงแม้) 如果 (ถ้า)

hé yīnwéi

ข. 和 (และ) 因为 (เพราะว่า)

yuánlái huòzhě

ค. 原来 (เมื่อก่อนนี้) 或者 (หรือ)

búdàn érqiě

ง. 不但 (ไม่เพียงแต่) 而且 (แล้วยัง)

zhǔyǔ

13. บทประธาน (主语) ของประโยคนี้อยู่ตำแหน่งใด

Tā 他 เขา	qù 去 ไป	Běijīng 北京 ปักกิ่ง	le 了 แล้ว
A	B	C	D

ก. A

ข. B

ค. C

ง. D

wèiyǔ

14. บทกริยา (谓语) ของประโยคนี้อยู่ตำแหน่งใด

Wǒ 我 ฉัน	shì 是 เป็น	Tàiguó 泰国 ไทย	rén 人 คน
A	B	C	D

- ก. A
- ข. B
- ค. C
- ง. D

bīnyǔ

15. บทกรรม (宾语) ของประโยคนี้อยู่ตำแหน่งใด

Wǒ 我 ฉัน	měitiān 每天 ทุกวัน	xuéxí 学习 เรียน	Hànyǔ 汉语 ภาษาจีน
A	B	C	D

- ก. A
- ข. B
- ค. C
- ง. D

dìngyǔ

16. บทขยายนาม (定语) ของประโยคนี้อยู่ตำแหน่งใด

Wǒ 我 ฉัน	xǐhuan 喜欢 ชอบ	hóng 红 สีแดง	huā 花 ดอกไม้
A	B	C	D

- ก. A
- ข. B
- ค. C
- ง. D

zhuàngyǔ

17. บทขยายกริยา (状 语) ของประโยคนี้อยู่ตำแหน่งใด

Tā 他 เขา	zài jiàoshì 在 教室 อยู่ห้องเรียน	kàn 看 อ่าน	shū 书 หนังสือ
A	B	C	D

- ก. A
- ข. B
- ค. C
- ง. D

jiéguǒ bǔyǔ

18. บทเสริมที่บอกผล (结 果 补 语) ของประโยคนี้อยู่ตำแหน่งใด

Wǎnfàn 晚饭 อาหารเย็น	zuò 做 ทำ	hǎo 好 เสร็จ	le 了 แล้ว
A	B	C	D

- ก. A
- ข. B
- ค. C
- ง. D



19. จำนวนผลไม้ในภาพคือข้อใด

- ก. 五
wǔ
- ข. 六
liù
- ค. 七
qī
- ง. 八
bā



20.

จำนวนเงินในภาพคือข้อใด

yīshí

ก. 一十

yìbǎi

ข. 一百

yìqiān

ค. 一千

yíwàn

ง. 一万



21.

“ปี 2015” อ่านและเขียนอย่างไร

èr líng yī wǔ nián

ก. 二零一五年

èr líng yāo wǔ nián

ข. 二零一五年

liǎng qiān shí wǔ nián

ค. 两千十五年

liǎng qiān líng shí wǔ nián

ง. 两千零十五年



22.

“เดือนกรกฎาคม” อ่านและเขียนอย่างไร

- wǔ yuè
ก. 五月
- liù yuè
ข. 六月
- qī yuè
ค. 七月
- bā yuè
ง. 八月



23.

“วันอังคาร” อ่านและเขียนอย่างไร

- xīng qī wǔ
ก. 星期五
- xīng qī sì
ข. 星期四
- xīng qī sān
ค. 星期三
- xīng qī èr
ง. 星期二



24.

“9 โมงเช้า” อ่านและเขียนอย่างไร

xià wǔ jiǔ diǎn

ก. 下午九点

zhōng wǔ jiǔ diǎn

ข. 中午九点

shàng wǔ jiǔ diǎn

ค. 上午九点

zǎo shàng jiǔ diǎn

ง. 早上九点



25.

wèn hòu

จากภาพนี้ ควรกล่าวทักทาย (问候) ว่าอย่างไร

Nǐ hǎo

ก. 你好!

Búyòng xiè

ข. 不用谢!

méi guānxi

ค. 没关系!

Bùhǎo yìsi

ง. 不好意思!



26.

dàobié
จากภาพนี้ ควรกล่าวคำลา (道别) ว่าอย่างไร

- kě yǐ
ก. 可以!
- Bú cuò
ข. 不错!
- Bù xíng
ค. 不行!
- Zài jiàn
ง. 再见!



27.

dàoxiè
จากภาพนี้ ควรกล่าวขอบคุณ (道谢) ว่าอย่างไร

- Xiè xie
ก. 谢谢!
- Dāng rán
ข. 当然!
- Duì bu qǐ
ค. 对不起!
- Bù kě yǐ
ง. 不可以!



28.

zhùfú
จากภาพนี้ ควรกล่าวอวยพร (祝福) ว่าอย่างไร

- Wǒ yǒu kòng
ก. 我有空。
- Qǐng shāo děng
ข. 请稍等。
- Shēngrì kuàilè
ค. 生日快乐!
- Wǒ xǐhuan chàng gē
ง. 我喜欢唱歌。



29.

cānguǎn
จากภาพนี้ ควรกล่าวที่ร้านอาหาร (餐馆) ว่าอย่างไร

- Nǐ mài bèibāo ma
ก. 你卖背包吗?
- Qǐng gěi wǒ càidān
ข. 请给我菜单。
- Wǒ xiǎng yào yùdìng fángjiān
ค. 我想要预订房间。
- Dānrénjiān jiàgé shì duōshao
ง. 单人间价格是多少?



30.

jiǔdiàn

จากภาพนี้ ควรกล่าวที่โรงแรม (酒店) ว่าอย่างไร

Zhè jiàn tài xiǎo le

ก. 这件太小了!

Wǒ yào dēng jì zhù sù

ข. 我要登记住宿。

Nǐ yǒu zhè zhǒng qúnzi ma

ค. 你有这种裙子吗?

Wǒ xiǎng mǎi yí jiàn chènshān

ง. 我想买一件衬衫。



ตอนที่ 1

การออกเสียงภาษาจีนกลาง

สาระสำคัญ

การออกเสียงในภาษาจีนกลางเป็นระบบการออกเสียงที่ใช้ตัวอักษรโรมันกำกับเรียกว่า “ระบบพินอิน” (Pinyin Romanization) แบ่งออกเป็นเสียงพยัญชนะ 23 เสียง เสียงสระ 36 เสียง และเสียงวรรณยุกต์ 4 เสียง (ที่มีเครื่องหมายแทนเสียงวรรณยุกต์ และอีก 1 เสียงที่ไม่มีเครื่องหมายวรรณยุกต์กำกับอยู่เรียกว่าเสียงเบา) ซึ่งเสียงวรรณยุกต์ในภาษาจีนนี้ ส่วนใหญ่ใกล้เคียงกับเสียงในภาษาไทย จะมีเพียงบางเสียงที่ไม่มีในภาษาไทย ดังนั้น จึงจำเป็นที่จะต้องเริ่มศึกษาและทำความเข้าใจกับระบบการอ่านออกเสียงในตอนนี้นักก่อน ทั้งนี้ ควรศึกษาเพิ่มเติมเรื่องการอ่านออกเสียงให้ใกล้เคียงเจ้าของภาษาโดยใช้วิธีดูหนัง ฟังเพลง ฟังการออกเสียงจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ทางอินเทอร์เน็ต และหาโอกาสพูดคุยกับเจ้าของภาษาโดยตรง เพื่อฝึกฝนการใช้ทักษะทางภาษาจีนให้เข้าใจและได้สำเนียงที่ถูกต้องต่อไป

จุดประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจ สามารถอ่านออกเสียงและ

1. บอกเสียงพยัญชนะได้
2. บอกเสียงสระได้
3. บอกเสียงวรรณยุกต์ได้

ขอบข่ายเนื้อหา

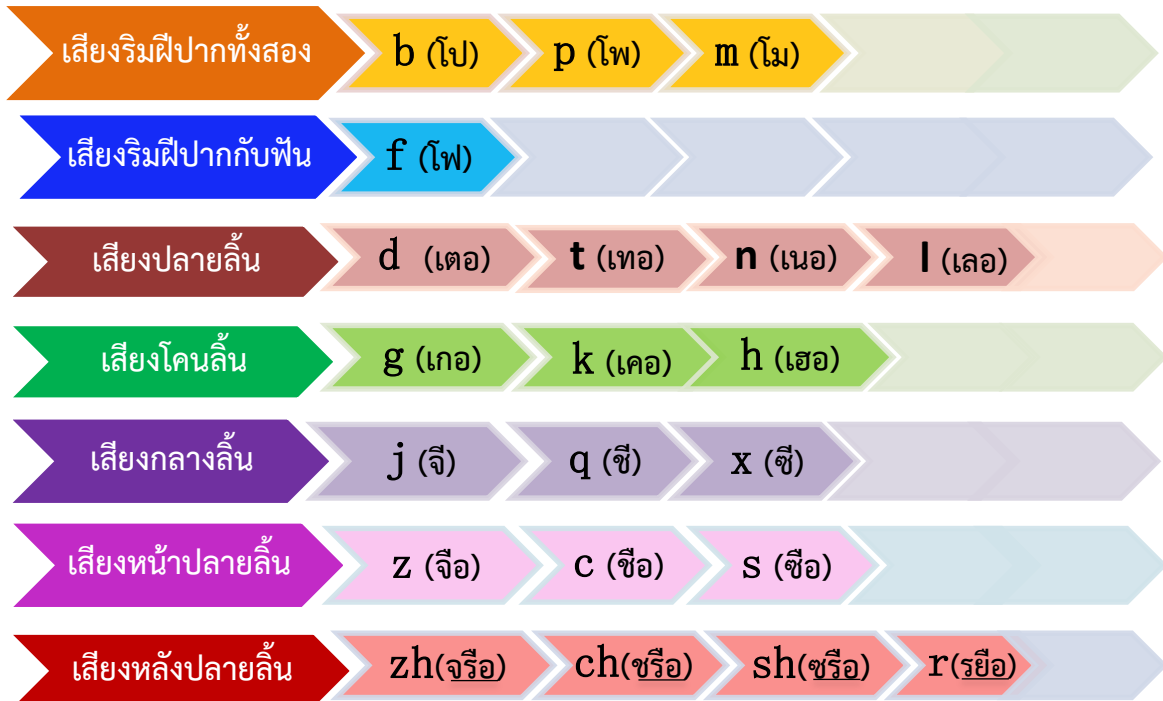
- เรื่องที่ 1 เสียงพยัญชนะ
- เรื่องที่ 2 เสียงสระ
- เรื่องที่ 3 เสียงวรรณยุกต์



สาธารณรัฐประชาชนจีน ได้พัฒนาและประกาศใช้ระบบอักษรกำกับการออกเสียงใหม่สำหรับภาษาจีนในปี ค.ศ. 1958 โดยดัดแปลงจาก International Phonetic Alphabets (สัทอักษรจีนกลาง) ซึ่งเปรียบเสมือนเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนรู้การออกเสียงในภาษาจีน เรียกกง่าย ๆ ว่า “พินอิน” ภาษาจีนเรียกว่า 汉语拼音 (Hànyǔ pīnyīn) มีเสียงพยัญชนะ 23 เสียง ดังนี้

1. เสียงพยัญชนะ 声母 : shēng mǔ (เซิง หมู่)

1.1 เสียงพยัญชนะต้นมี 21 เสียง แบ่งเป็น 7 กลุ่ม ประกอบด้วย



1.2 เสียงพยัญชนะกึ่งสระมี 2 เสียง ประกอบด้วย

- 1) y (ยี่, อี้) เทียบเสียงใกล้เคียงคำไทย คือ ย หรือ อ ขึ้นอยู่กับเสียงสระที่มาประสมคำ
- 2) w (วู, อู) เทียบเสียงใกล้เคียงคำไทย คือ ว หรือ อ ขึ้นอยู่กับเสียงสระที่มาประสมคำ

2. วิธีการออกเสียงพยัญชนะ

เสียงริมฝีปากทั้งสอง

b

- ไม่พ่นลม เป็นเสียงกักไส (ไม่ก้อง) ริมฝีปากทั้งสองปิดแน่น กักลมไว้ไม่ให้เลื่อนผ่าน จากนั้นเปิดปากโดยพลัน ลมระเบิดออกทันที เส้นเสียงไม่สั่นสะเทือน เทียบเสียงใกล้เคียงคำไทย คือ โป (ป)

p

- พ่นลม เป็นเสียงกักไส (ไม่ก้อง) ตำแหน่งที่ออกเสียงเหมือน b ต่างกันที่มีลมส่งออกมา เส้นเสียงไม่สั่นสะเทือน เทียบเสียงใกล้เคียงคำไทย คือ โฟ (พ)

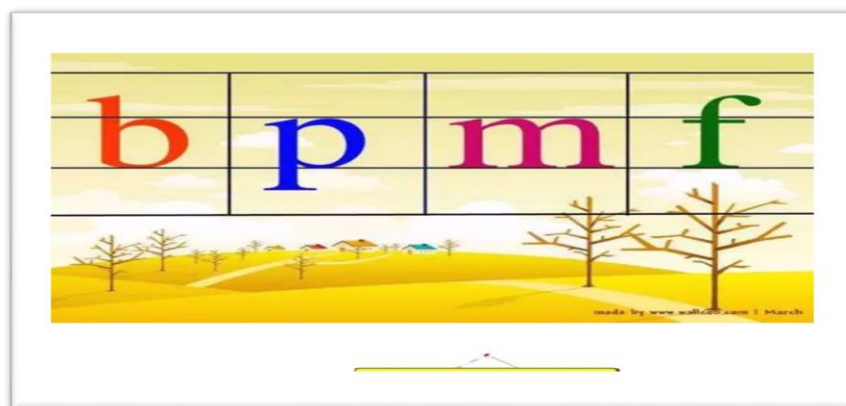
m

- ไม่พ่นลม เสียงขึ้นนาสิก ริมฝีปากทั้งสองปิดแน่น เพดานอ่อน-ลิ้นไก่ตกลง ลมเลื่อนผ่านโพรงจมูกออกมา เส้นเสียงสั่นสะเทือน เทียบเสียงใกล้เคียงคำไทย คือ โม (ม)

เสียงริมฝีปากกับฟัน

f

- เสียงเสียดแทรกไส (ไม่ก้อง) ระหว่างฟันหน้าบนกับริมฝีปากล่าง ลมเสียดแทรกออกมา เส้นเสียงไม่สั่นสะเทือน เทียบเสียงใกล้เคียงคำไทย คือ โฟ (ฟ)



เสียงปลายลิ้น

d

- ไม่พ่นลม เป็นเสียงกักไส (ไม่ก้อง) ปลายลิ้นดันขึ้นยันปุ่มเหงือก กั้นลมไว้ไม่ให้เลื่อนผ่าน พลิ้วทิ้งปลายลิ้นลงระเบิดลมออกทันใด เส้นเสียงไม่สั่นสะเทือน เทียบเสียงใกล้เคียงคำไทย คือ เตอ (ต)

t

- พ่นลม เป็นเสียงกักไส (ไม่ก้อง) ตำแหน่งที่ออกเสียงเหมือน d ต่างกันที่มีลมพ่นออกมา เส้นเสียงไม่สั่นสะเทือน เทียบเสียงใกล้เคียงคำไทย คือ เทอ (ท)

n

- เสียงขี้หนาวสีก ปลายลิ้นดันขึ้นยันปุ่มเหงือก เพดานอ่อน-ลิ้นไก่ตกลง ลมเลื่อนผ่านโพรงจมูกออกมา เส้นเสียงสั่นสะเทือน เทียบเสียงใกล้เคียงคำไทย คือ เนอ (น)

l

- เสียงข้างลิ้น ดันปลายลิ้นยันปุ่มเหงือกไว้ หลังตำแหน่งของ n เล็กน้อย ลมเลื่อนจากข้างลิ้นออกมา เส้นเสียงสั่นสะเทือน เทียบเสียงใกล้เคียงคำไทย คือ เลอ (ล)



เสียงโคนลิน

g

- ไม่พ่นลม เป็นเสียงกักใส (ไม่ก้อง) โคนลินขึ้นยันเพดานอ่อน กั้นลมไว้ไม่ให้เลื่อนผ่าน จากนั้นเปิดโคนลินจากเพดานอ่อนโดนพลิ้น ลมระเบิดออกทันใด เส้นเสียงไม่สั่นสะเทือน เทียบเสียงใกล้เคียงคำไทย คือ เกอ (ก)

k

- พ่นลม เป็นเสียงกักใส (ไม่ก้อง) ตำแหน่งออกเสียงเหมือนกับ g ต่างกันที่มีลมพ่นออกมา เส้นเสียงไม่สั่นสะเทือน เทียบเสียงใกล้เคียงคำไทย คือ เคอ (ค)

h

- เป็นเสียงเสียดแทรกใส (ไม่ก้อง) โคนลินใกล้เพดานอ่อน ลมเคลื่อนผ่านเสียดแทรกออกมา เส้นเสียงไม่สั่นสะเทือน เทียบเสียงใกล้เคียงคำไทย คือ เฮอ (ฮ)



เสียงกลางลิ้น

j

• ไม่พ่นลม เป็นเสียงกักเสียดแทรกใส (ไม่ก้อง) กลางลิ้นส่วนหน้าชิดเพดานแข็ง ปลายลิ้นยันหลังฟันหน้าล่างกันลมไว้ จากนั้นลมเคลื่อนผ่านระหว่างกลางลิ้นส่วนหน้ากับเพดานแข็งเสียดแทรกออกมา เส้นเสียงไม่สั่นสะเทือน เทียบเสียงใกล้เคียงคำไทย คือ จี (จ)

q

• พ่นลม เป็นเสียงกักเสียดแทรกใส (ไม่ก้อง) ตำแหน่งออกเสียงเหมือนกับ j ต่างกันที่มีลมพ่นออกมา เส้นเสียงไม่สั่นสะเทือน เทียบเสียงใกล้เคียงคำไทย คือ ชี (ช)

x

• เป็นเสียงเสียดแทรกใส (ไม่ก้อง) กลางลิ้นส่วนหน้าใกล้กันกับเพดานแข็ง ลมเคลื่อนผ่านเสียดแทรกออกมา เส้นเสียงไม่สั่นสะเทือน เทียบเสียงใกล้เคียงคำไทย คือ ซี (ซ)



เสียงปลายลิ้น

Z

- ไม่พ่นลม เป็นเสียงกักเสียดแทรกใส (ไม่ก้อง) ปลายลิ้นเหยียดเรียบ ยันที่หลังฟันหน้าบน จากนั้น เปิดออกเล็กน้อย ปล่อยลมที่กักไว้ให้เลื่อนผ่านเสียดแทรกออกมา เส้นเสียงไม่สั่นสะเทือน เทียบเสียงใกล้เคียงคำไทย คือ จื่อ (จ)

C

- พ่นลม เป็นเสียงกักเสียดแทรกใส (ไม่ก้อง) ตำแหน่งออกเสียงเหมือนกับ Z ต่างกันที่มีลมพ่นออกมา เส้นเสียงไม่สั่นสะเทือน เทียบเสียงใกล้เคียงคำไทย คือ ชือ (ช)

S

- เป็นเสียงเสียดแทรกใส (ไม่ก้อง) ปลายลิ้นใกล้ชิดหลังฟันหน้าล่าง ลมเคลื่อนผ่านระหว่างกลางลิ้นกับฟันหน้าบนเสียดแทรกออกมา เส้นเสียงไม่สั่นสะเทือน เทียบเสียงใกล้เคียงคำไทย คือ สือ (ส)



เสียงหลังปลายลิ้น

zh

- ไม่พ่นลม เป็นเสียงกักเสียดแทรกใส (ไม่ก้อง) ปลายลิ้นม้วนขึ้นยันเพดานแข็ง กั้นลมไว้แล้วปล่อยให้เลื่อนผ่านระหว่างปลายลิ้นกับเพดานแข็ง เสียดแทรกออกมา เส้นเสียงไม่สั่นสะเทือน เทียบเสียงใกล้เคียงคำไทย คือ จรีอ (จ ม้วนลิ้น)

ch

- พ่นลม เป็นเสียงกักเสียดแทรกใส (ไม่ก้อง) ตำแหน่งออกเสียงเหมือนกับ zh ต่างกันที่มีลมพ่นออกมา เส้นเสียงไม่สั่นสะเทือน เทียบเสียงใกล้เคียงคำไทย คือ ชรีอ (ช ม้วนลิ้น)

sh

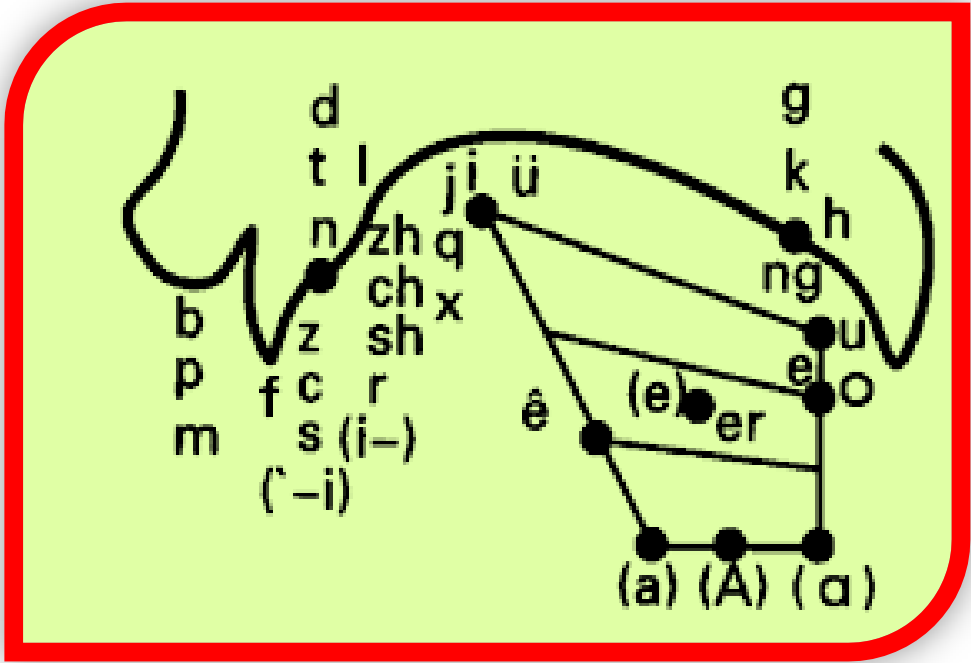
- เป็นเสียงเสียดแทรกใส (ไม่ก้อง) ปลายลิ้นม้วนขึ้นใกล้ซิดเพดานแข็ง ลมเคลื่อนผ่านระหว่างปลายลิ้นกับเพดานแข็งเสียดแทรกออกมา เส้นเสียงไม่สั่นสะเทือน เทียบเสียงใกล้เคียงคำไทย คือ ชรีอ (ช ม้วนลิ้น)

r

- เป็นเสียงเสียดแทรกขุ่น (ก้อง) ตำแหน่งที่ออกเสียงเหมือน sh แต่ r เป็นเสียงขุ่น (ก้อง) เส้นเสียงจึงสั่นสะเทือน เทียบเสียงใกล้เคียงคำไทย คือ รยือ (ม้วนลิ้น)

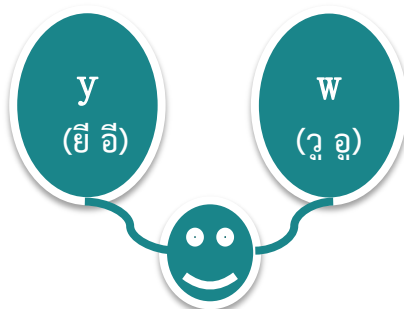
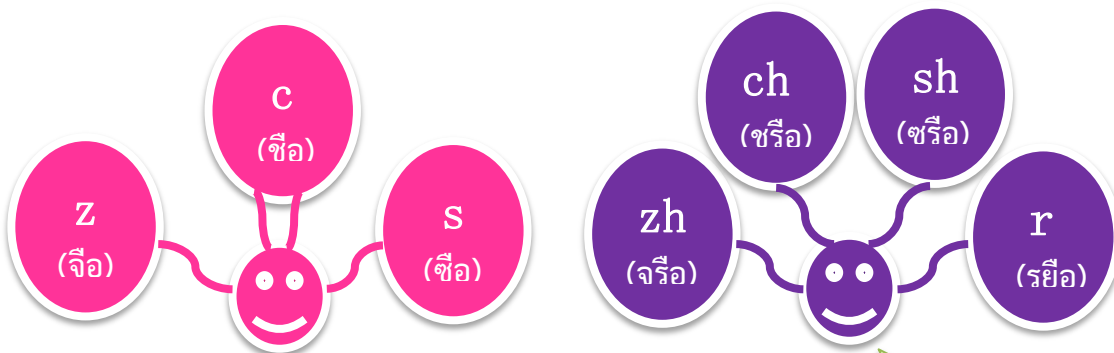
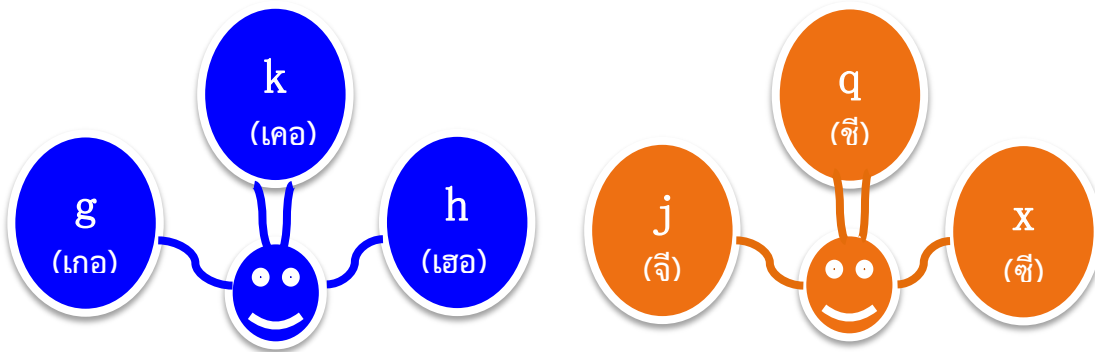
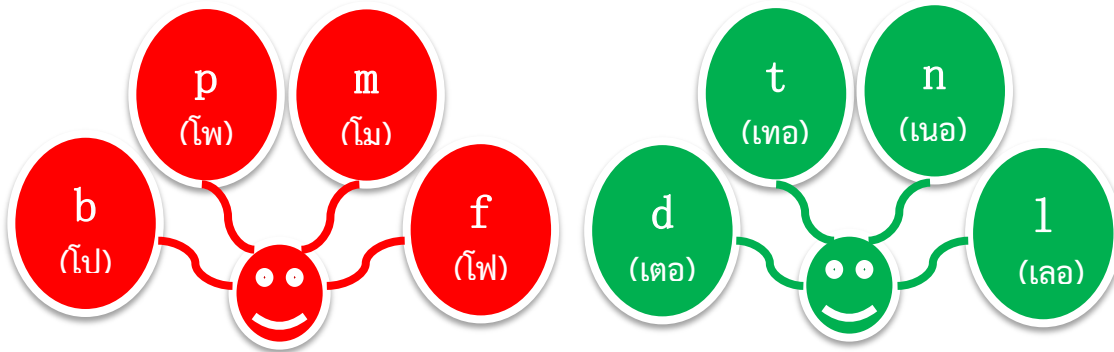


ภาพแสดงการออกเสียงพยัญชนะ 声母 : shēng mǔ (เซ็ง หมู่)



b Bb 播 	p Pp 泼 	m Mm 摸 	f Ff 佛 	d Dd 得 	t Tt 特 
n Nn 讷 	l Ll 勒 	g Gg 鸽 	k Kk 蝌 	h Hh 喝 	j Jj 鸡 
q Qq 气 	x Xx 西 	zh Zh 织 	ch Ch 吃 	sh Sh 狮 	r Rr 日 
z Zz 字 	c Cc 刺 	s Ss 丝 	y Yy 医 	w Ww 屋 	

กิจกรรมฝึกอ่านออกเสียงพยัญชนะ 声母 : shēng mǔ (เซิง หมู่)



กลุ่มม้วนลิ้น



เสียงสระในภาษาจีนกลาง มีทั้งหมด 36 เสียง ประกอบด้วย สระเดี่ยว จำนวน 6 เสียง และสระผสม จำนวน 30 เสียง ดังนี้

1. สระเดี่ยว 单韵母 : dān yùn mǔ (ตัน ยวิน หมู่)

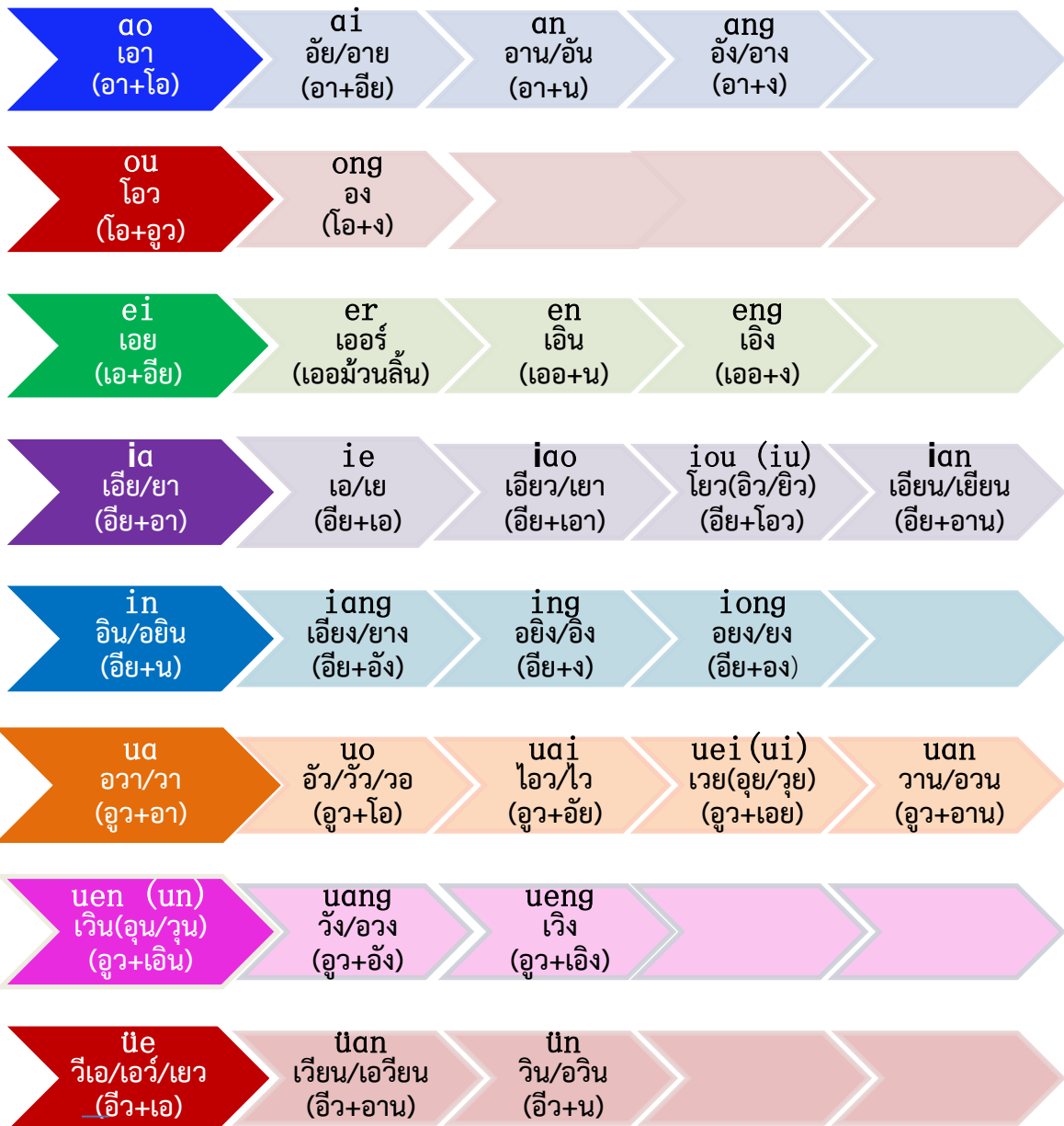
มีจำนวน 6 เสียง ประกอบด้วย

- | | |
|---|---|
| a = อา | 1 |
| o = โอ | 2 |
| e = เออ | 3 |
| i (-i) = อี้ (อื่อ) | 4 |
| u = อุ | 5 |
| ü = อีว (ออกเสียง อี้ แต่ให้ริมฝีปากเป็นรูปกลม) | 6 |



2. สระผสม 复韵母 : fù yùn mǔ (ฟู ยวิน หมู่)

มีจำนวน 30 เสียง ประกอบด้วย

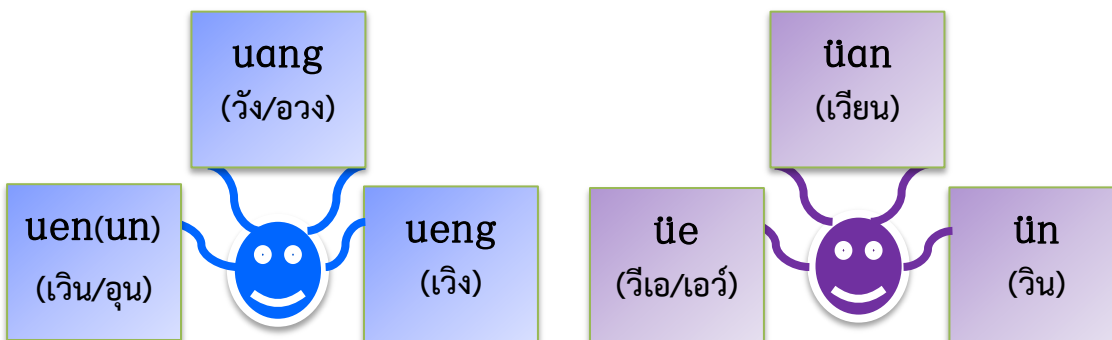
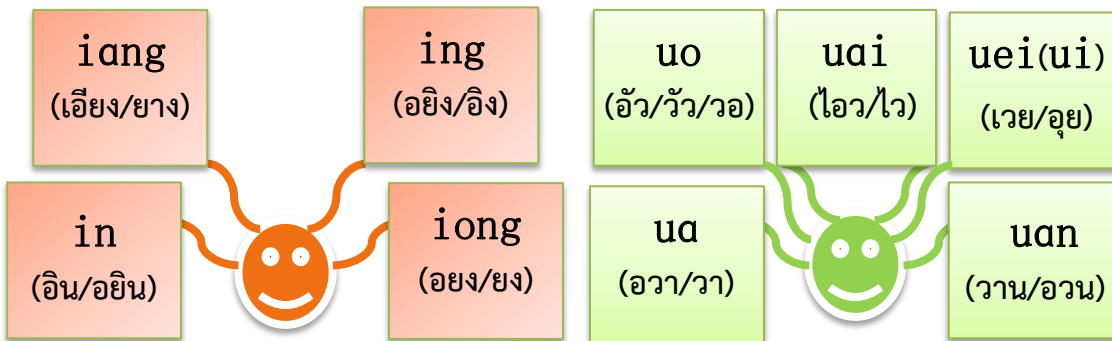
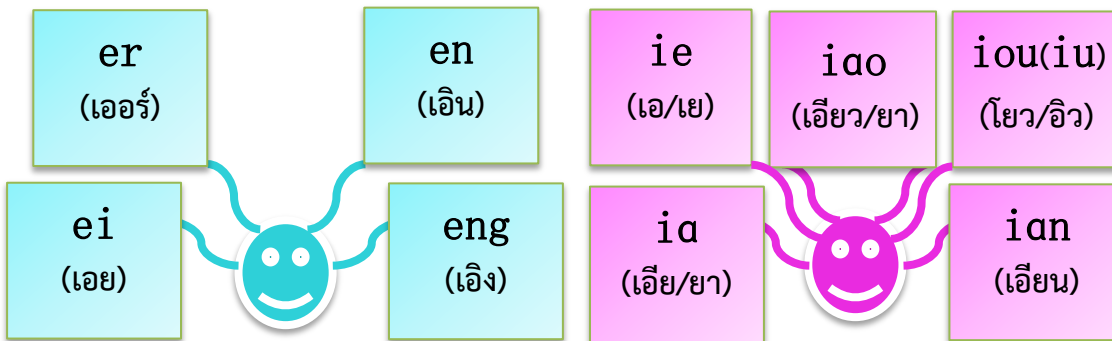
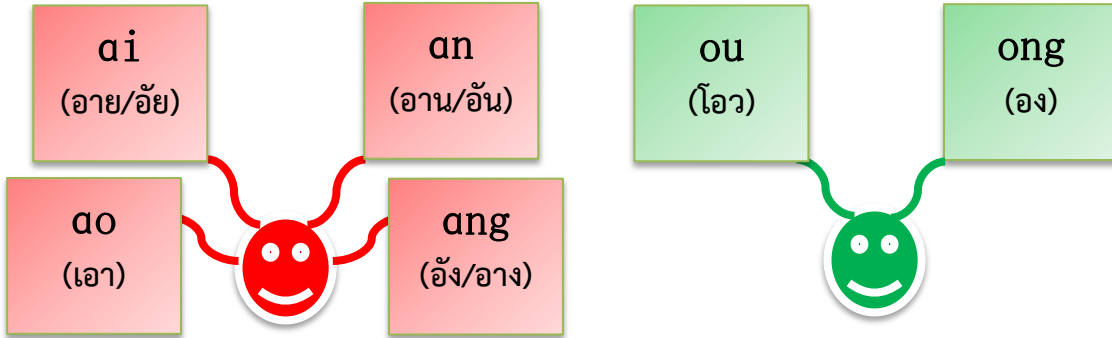


ตารางแสดงการผสมเสียงพยัญชนะและสระในภาษาจีนกลาง

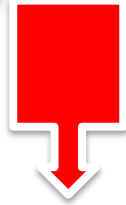
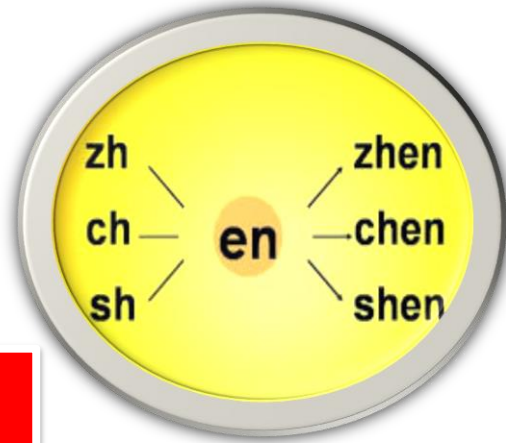
	a	o	e	i	u	ü	ai	ei	ui	ao	ou	iu	ie	üe	er	an	en	in	ün	ang	eng	ing	ong
b	ba	bo		bi	bu		bai	bei		bao			bie			ban	ben	bin		bang	beng	bing	
p	pa	po		pi	pu		pai	pei		pao	pou		pie			pan	pen	pin		pang	peng	ping	
m	ma	mo		mi	mu		mai	mei		mao	mou		mie			man	men	min		mang	meng	ming	
f	fa	fo		fu				fei			fou					fan	fen			fang	feng		
d	da		de	di	du		dai	dei	dui	dao	dou	diu	die			dan	den		dun	dang	deng	ding	dong
t	ta		te	ti	tu		tai	tei	tui	tao	tou		tie			tan			tun	tang	teng	ting	tong
n	na		ne	ni	nu	nü	nai	nei		nao	nou	niu	nie	nüe		nan	nen	nin	nun	nang	neng	ning	nong
l	la		le	li	lu	lü	lai	lei		lao	lou	liu	lie	lüe		lan	lin	lin	lun	lang	leng	ling	long
g	ga		ge		gu		gai	gei	gui	gao	gou					gan	gen		gun	gang	geng	gong	
k	ka		ke		ku		kai	kei	kui	kao	kou					kan	ken		kun	kang	keng	kong	
h	ha		he		hu		hai	hei	hui	hao	hou					han	hen		hun	hang	heng	hong	
j				ji		ju						jiu	jie	jue				jin	jun			jing	
q				qi		qu						qiu	qie	que				qin	qun			qing	
x				xi		xu						xiu	xie	xue				xin	xun			xing	
zh	zha		zhe	zhi	zhu		zhai		zhui	zhao	zhou					zhan	zhen	zhun	zhun	zhang	zheng	zhong	
ch	cha		che	chi	chu		chai		chui	chao	chou					chan	chen	chun	chun	chang	cheng	chong	
sh	sha		she	shi	shu		shai		shui	shao	shou					shan	shen	shun	shun	shang	sheng		
r			re	ri	ru				rui	rao	rou					ran	ren	run	run	rang	reng	rong	
z	za		ze	zi	zu		zai	zei	zui	zao	zou					zan	zen	zun	zun	zang	zeng	zong	
c	ca		ce	ci	cu		cai		cui	cao	cou					cán	cen	cun	cun	cang	ceng	cong	
s	sa		se	si	su		sai		sui	sao	sou					sán	sen	sun	sun	sang	seng	song	
y	ya	yo	ye	yi		yu				yao	you		ye	yue		yan	yan	yin	yun	yang	ying	yong	
w	wa	wo			wu		wai	wei							wan	wan	wen		wang	wang	weng		

กิจกรรมฝึกอ่านออกเสียงสระ 韵母 : yùn mǔ (ยวี่น หมู่)

a (อา)	o (โอะ)	e (เอะ)	i (-i) (อี/อี๋)	u (อู)	ü (อีวี่)
--------	---------	---------	-----------------	--------	-----------



shēng mǔ yùn mǔ
กิจกรรมฝึกอ่านออกเสียงพยัญชนะผสมสระ 声母 & 韵母



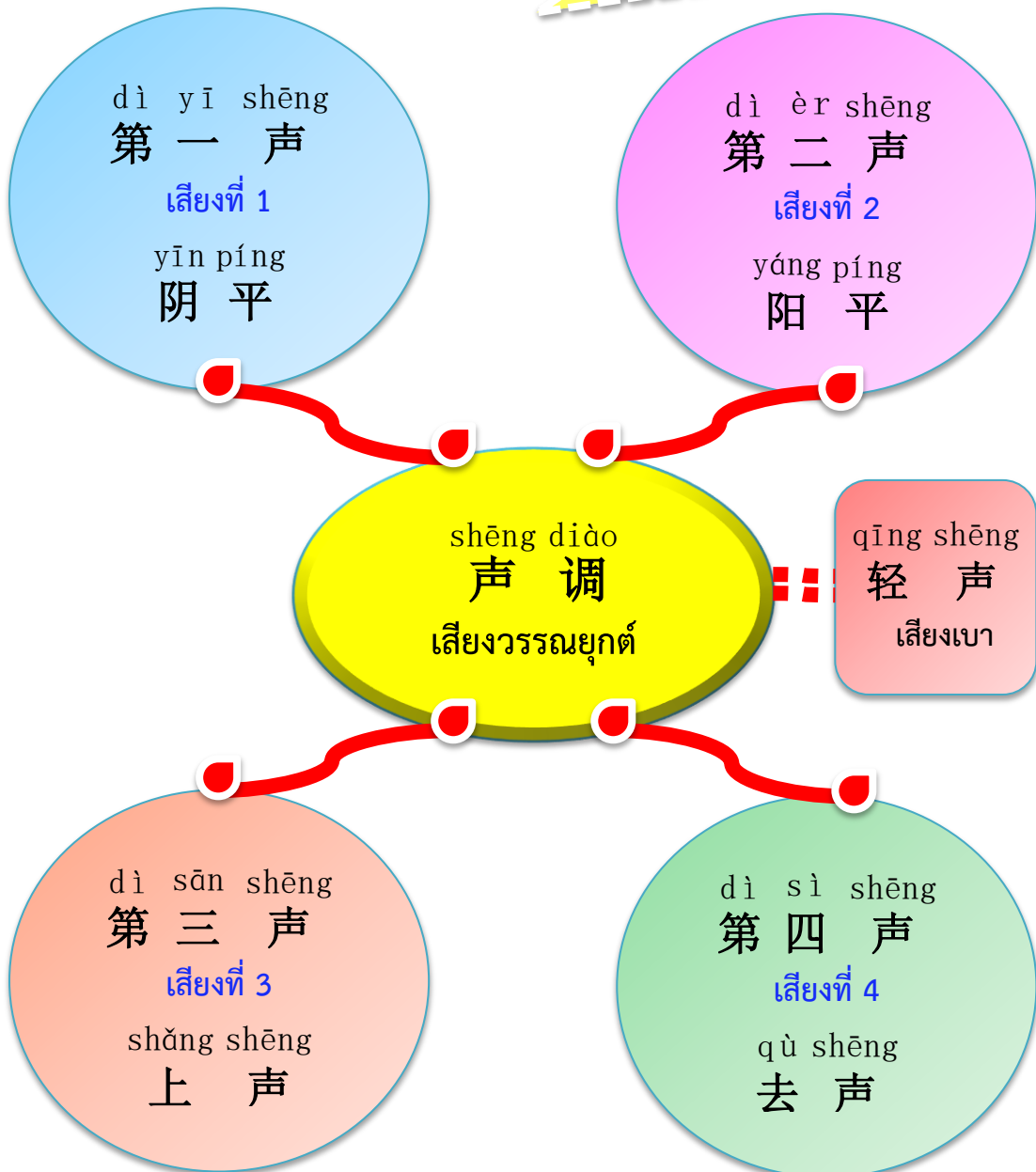
韵母 声母	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	a	o	e	i	-i	u	ü	ai	ei	ui	ao	ou	iu	ie	üe	er	an	en
b	ba	bo		bi		bu		bai	bei		bao			bie			ban	ben
p	pa	po		pi		pu		pai	pei		pao	pou		pie			pan	pen
m	ma	mo	me	mi		mu		nai	nei		mao	mou	miu	mie			man	men
f	fa	fo				fu			fei			fou					fan	fen
d	da		de	di		du		dai	dei	dui	dao	dou	diu	die			dan	den
t	ta		te	ti		tu		tai		tui	tao	tou		tie			tan	
n	na		ne	ni		nu	nü	nai	nei		nao	nou	niu	nie	nüe		nan	nen
l	la	lo	le	li		lu	lü	lai	lei		lao	lou	liu	lie	lüe		lan	
g	ga		ge			gu		gai	gei	gui	gao	gou					gan	gen
k	ka		ke			ku		kai	kei	kui	kao	kou					kan	ken
h	ha		he			hu		hai	hei	hui	hao	hou					han	hen
j			ji			ju							jiu	jie	jüe			
q			qi			qu							qiu	qie	qüe			
x			xi			xü							xiu	xie	xüe			
zh	zha		zhe		(zhi)	zhu		zhai	zhei	zhui	zhao	zhou					zhan	zhen
ch	cha		che		(chi)	chu		chai		chui	chao	chou					chan	chen
sh	sha		she		(shi)	shu		shai	shei	shui	shao	shou					shan	shen
r			re		(ri)	ru				rui	rao	rou					ran	ren
z	za		ze		(zi)	zu		zai	zei	zui	zao	zou					zan	zen
c	ca		ce		(ci)	cu		cai		cui	cao	cou					can	cen
s	sa		se		(si)	su		sai		sui	sao	sou					san	sen
y	ya	yo			(yi)		(yu)				yao	you		(ye)	(yue)		yan	
w	wa	wo				(wu)		wai	wei								wan	wen

shēng mǔ yùn mǔ
กิจกรรมฝึกจำแนกเสียงต่าง: 声母 & 韵母

bo	po	ba	pa	bi	pi
de	te	da	ta	di	ti
ge	ke	ga	ka	gu	ku
ji	qi	jia	qia	jiu	qiu
zi	ci	za	ca	ze	ce
zhi	chi	zha	cha	zhe	che
yan	yang	gan	gang	kan	kang



ภาษาจีนกลางเป็นภาษาที่มีเสียงวรรณยุกต์ ซึ่งเสียงวรรณยุกต์ที่แตกต่างกันจะทำให้มีความหมายแตกต่างกันไป มีเสียงวรรณยุกต์ 4 เสียง (รูป) และยังมีเสียงอีก 1 เสียงที่ไม่มีเครื่องหมายวรรณยุกต์กำกับอยู่เรียกว่าเสียงเบา (轻声: qīng shēng) ซึ่งเสียงวรรณยุกต์ในภาษาจีนนี้ ส่วนใหญ่ใกล้เคียงกับเสียงในภาษาไทย จะมีเพียงบางเสียงที่ไม่มีในภาษาไทย



1. แนวการออกเสียงวรรณยุกต์

เครื่องหมาย  เสียงที่ 1

เครื่องหมาย 

แผนภาพเสียง 5 - 5
(เสียงสูง)

เทียบวรรณยุกต์ไทย ~สามัญ
(ออกเสียงสูงกว่าสามัญเล็กน้อย)

ตัวอย่าง **mā** 妈 (~มา)

ความหมาย แม่

เครื่องหมาย  เสียงที่ 2

เครื่องหมาย 

แผนภาพเสียง 3 - 5
(จากเสียงปานกลางไปสูง)

เทียบวรรณยุกต์ไทย ~จัตวา
(ลากเสียงสูงกว่าจัตวาเล็กน้อย)

ตัวอย่าง **má** 麻 (~มา)

ความหมาย ป่าน

shēng diào
声调
เสียงวรรณยุกต์

qīng shēng
轻声 : เสียงเบา
(ออกเสียงครึ่งเสียง **สั้นและเบา**)

ma
吗 (~มะ) ความหมาย ไหม

เครื่องหมาย  เสียงที่ 3

เครื่องหมาย 

แผนภาพเสียง 2 - 1 - 4
(จากเสียงกลางต่ำ-ลงต่ำ-ขึ้นกลางสูง)

เทียบวรรณยุกต์ไทย ~เอก
(คล้ายเสียงเอกแต่ออกเสียงเดี่ยวแตกต่าง)

ตัวอย่าง **mǎ** 马 (~หมา)

ความหมาย ม้า

เครื่องหมาย  เสียงที่ 4

เครื่องหมาย 

แผนภาพเสียง 5 - 1
(จากเสียงสูง-ลดลงเสียงต่ำ)

เทียบวรรณยุกต์ไทย ~โท
(คล้ายเสียงโทแต่ลดต่ำค่อนข้างเร็ว)

ตัวอย่าง **mà** 骂 (~มา)

ความหมาย ต่ำว่า

2. หลักการใส่เครื่องหมายวรรณยุกต์

ถ้าพยางค์เสียงมีสระเพียงตัวเดียว (สระเดี่ยว) จะวางเครื่องหมายวรรณยุกต์ไว้เหนือตัวสระ (ถ้าเป็นสระ i จุดที่อยู่เหนือตัว “ i ” ไม่ต้องเขียน) เช่น
tā nín wǒ rè



ถ้าพยางค์เสียงประกอบด้วยเสียงสระ 2 เสียงหรือมากกว่า เครื่องหมายวรรณยุกต์ต้องไว้ที่ตำแหน่งเสียงที่มีการออกเสียงมากที่สุด โดยไล่ความกว้างในการอ้าปากออกเสียงจากกว้างไปยังแคบ หรือตามลำดับสระเดี่ยวที่อยู่ก่อนในตาราง ดังนี้

a o e i u ü
hǎo huài guó



ถ้าพยางค์เสียงประกอบด้วยเสียงสระผสม iu หรือ ui คู่กัน ให้ใส่เครื่องหมายวรรณยุกต์ไว้ที่ตัวหลัง เช่น

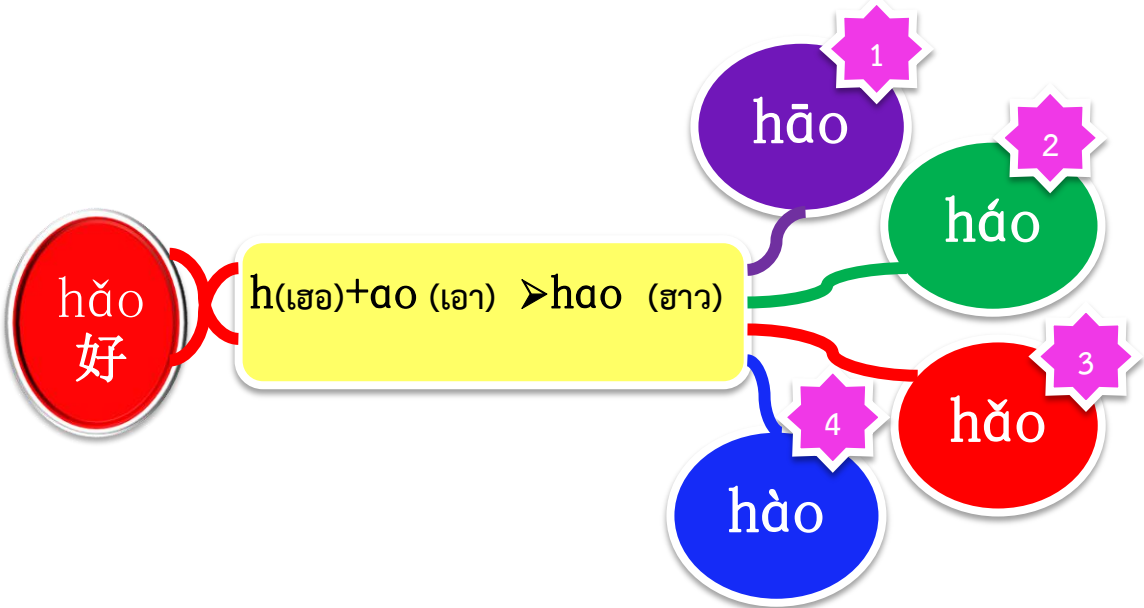
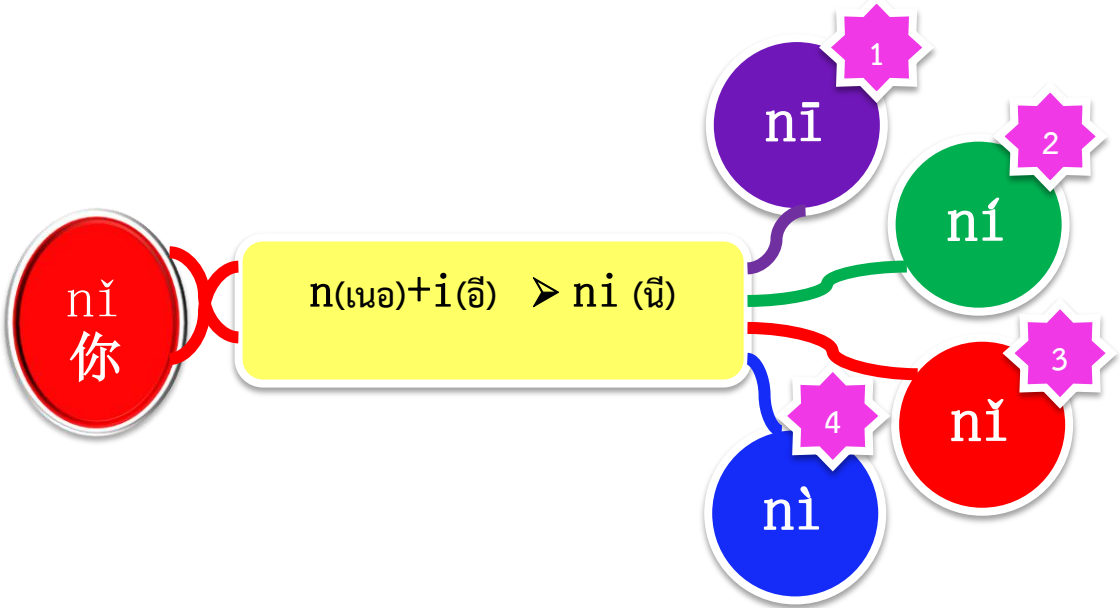
niú duì jiù

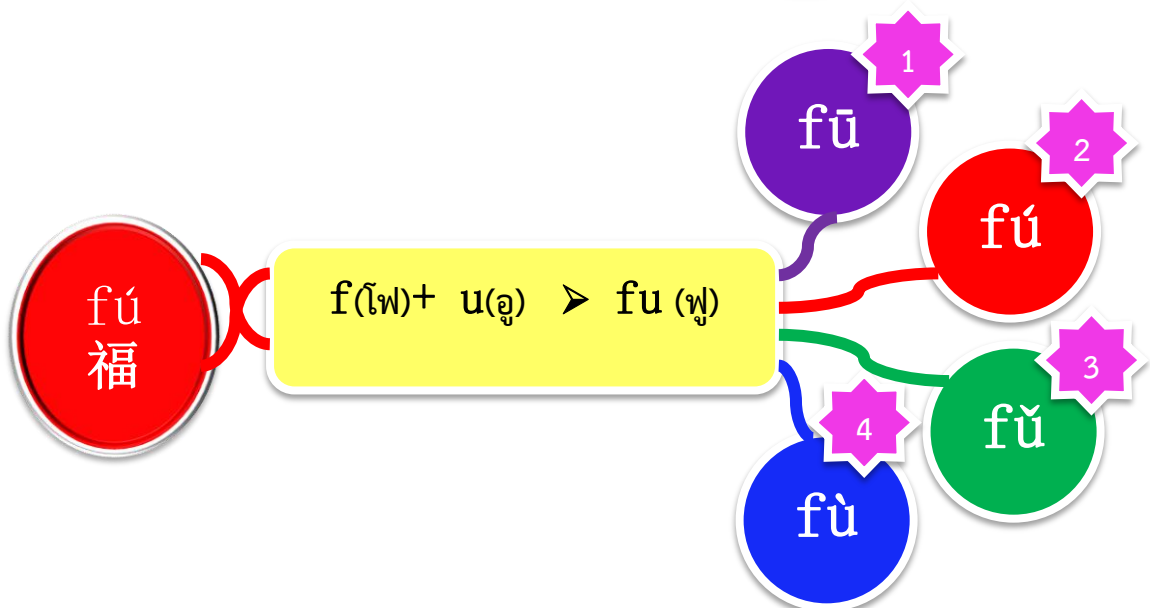
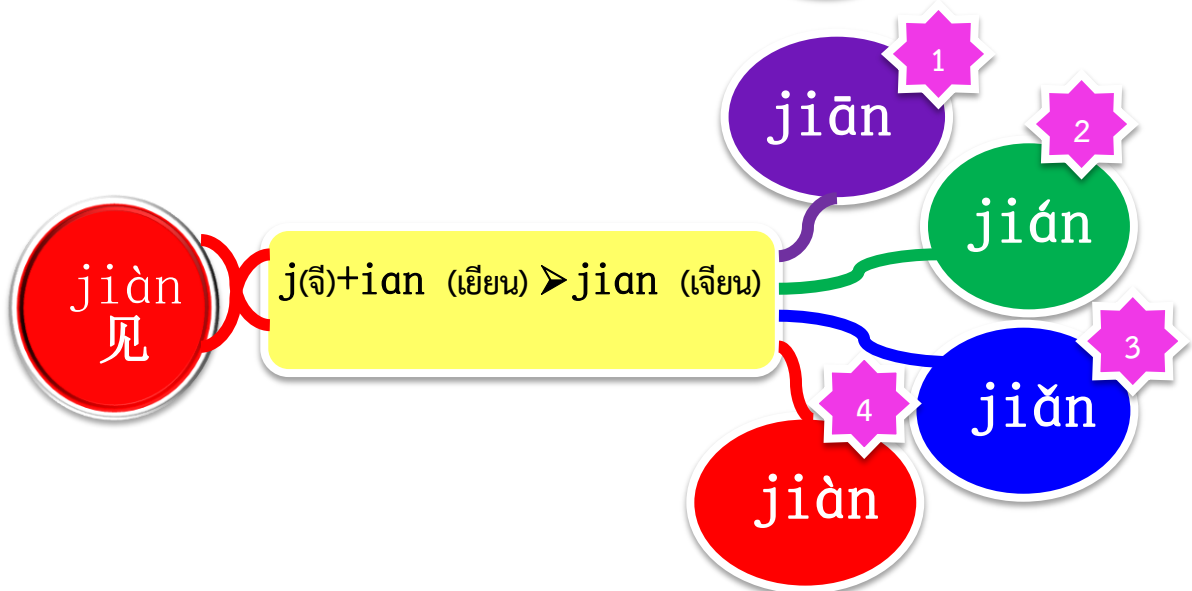
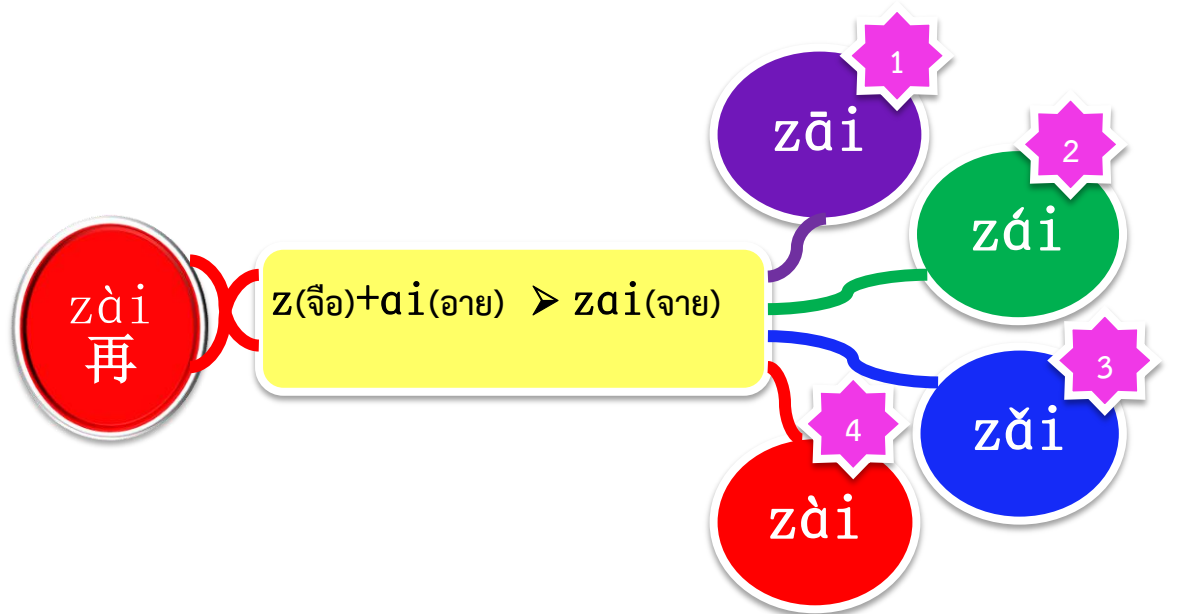


ถ้าไม่มีเครื่องหมายวรรณยุกต์กำกับให้ออกเสียงเบาและสั้น เช่น

ne le de

3. การผันเสียงวรรณยุกต์





4. หลักการแปรเสียงวรรณยุกต์

1 วรรณยุกต์เสียง 3 :

เสียง 3 กับเสียง 3 อยู่ติดกัน
เสียง 3 ตัวแรก ให้ออกเสียงเป็นเสียง 2

(อักษรพินอินคงเดิม)

你好 : nǐ hǎo อ่าน ní hǎo
可以 : kěyǐ อ่าน kényǐ
友好 : yǒuhǎo อ่าน yóuhǎo
(การอ่านเปลี่ยนแต่การเขียนพินอินคงเดิม)

∨ + > + ∨

เสียง 3 ตามด้วยเสียง 1 2 4 และ
เสียงเบา พยางค์แรกที่เป็นเสียง 3
ให้ออกเสียงครึ่งของเสียง 3
(ออกแค่เสียง 2-1 คล้ายเสียงวรรณยุกต์
เอกของไทย)

小刀 : xiǎodāo
改革 : gǎigé
比较 : bǐjiào
椅子 : yǐzi

∨ + / / / เสียงเบา



ครึ่งเสียง ∨ + / / / เสียงเบา

② 一 : yī

ถ้าอ่านตัวเลขและบอกลำดับที่หรืออ่าน
เดี่ยว ให้ออกเป็นเสียงเดิมคือ เสียง 1

一 (yī) (อักษรพินอินคงเดิม)

一, 二, 三 : yī, èr, sān

第一, 第二 : dì yī, dì' èr

ถ้าพยางค์หลัง 一 (yī) เป็นพยางค์
เสียง 1 2 3 ให้แปรเสียงเป็นเสียง 4

(อักษรพินอินเปลี่ยนตาม)

yī yì
一 + / / \ ➤ 一 + / / \

yī tiān yì tiān

一天 ➤ 一天

yī zhí yì zhí

一直 ➤ 一直

yī zhǒng yì zhǒng

一种 ➤ 一种

ถ้าพยางค์หลัง 一 (yī) เป็นพยางค์
เสียง 4 ให้แปรเสียงเป็นเสียง 2

(อักษรพินอินเปลี่ยนตาม)

yī yí
一 + \ ➤ 一 + \

yī cì yí cì

一次 ➤ 一次

yī biàn yí biàn

一遍 ➤ 一遍

yī huì r yí huì r

一会儿 ➤ 一会儿

ถ้า 一 (yī) เป็นพยางค์เสียง
อยู่ระหว่างคำกริยา 2 คำที่เหมือนกัน

ให้แปรเสียงเป็นเสียงเบา

(อักษรพินอินเปลี่ยนตาม)

一 (yī) ➤ 一 (yì)

kàn yī kàn kàn yì kàn

看一看 ➤ 看一看

xiǎng yī xiǎng xiǎng yì xiǎng

想一想 ➤ 想一想

cháng yī cháng cháng yì cháng

尝一尝 ➤ 尝一尝

③ 不 : bù



ถ้าพยางค์หลัง 不 เป็นพยางค์เสียง 4
ให้แปรเสียงเป็นเสียง 2
(อักษรพินอินเปลี่ยนตาม)

bù + ` ➤ bú + `

不 + ` ➤ 不 + `

bù yào ➤ bú yào
不要 ➤ 不要

bù jiàn ➤ bú jiàn
不见 ➤ 不见

bù shì ➤ bú shì
不是 ➤ 不是



ถ้า 不 เป็นพยางค์เสียงอยู่ระหว่าง
คำกริยา หรือคำคุณศัพท์ 2 คำที่
เหมือนกัน ให้แปรเสียงเป็นเสียงเบา
(อักษรพินอินเปลี่ยนตาม)

bù ➤ bu

不 ➤ 不

shì bù shì ➤ shì bu shì
是不是 ➤ 是不是

hǎo bù hǎo ➤ hǎo bu hǎo
好不好 ➤ 好不好

qù bù qù ➤ qù bu qù
去不去 ➤ 去不去



ถ้า 不 เป็นพยางค์เสียงอยู่ระหว่าง
คำกริยากับคำช่วยกริยา ให้แปร
เสียงเป็นเสียงเบา
(อักษรพินอินเปลี่ยนตาม)

bù ➤ bu

不 ➤ 不

tīng bù jiàn ➤ tīng bu jiàn
听不见 ➤ 听不见

mǎi bù dào ➤ mǎi bu dào
买不到 ➤ 买不到

chī bù xià ➤ chī bu xià
吃不下 ➤ 吃不下

5. ภาพแสดงระบบเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ : 拼音 pin yin (พินอิน)



t = พยัญชนะ : 声母

— = วรรณยุกต์ : 声调

天 = tiān

ian = สระ : 韵母

การใส่วรรณยุกต์ ถ้ามีสระหลายตัวให้ใส่วรรณยุกต์ตัวสระที่อ้าปากออกเสียงกว้างที่สุด
เสียงสระเดี่ยวเรียงลำดับการอ้าปากจากกว้างไปแคบ ได้ดังนี้

a o e i u ü

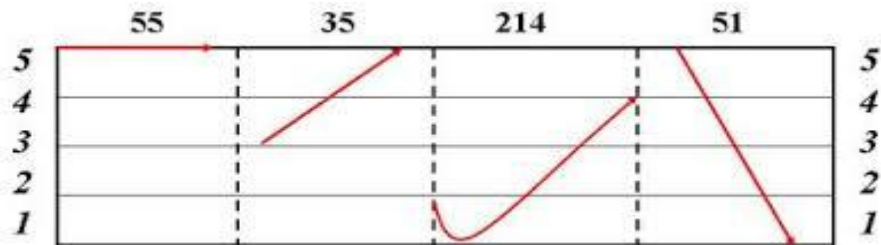


a

o

e

กิจกรรมฝึกออกเสียงวรรณยุกต์ : 声调 shēng diào (เซิงเตี่ยว)



ā	á	ǎ	à
ō	ó	ǒ	ò

ē	é	ě	è
ī	í	ǐ	ì

ū	ú	ǔ	ù
ū	ú	ǔ	ù

ēr	ér	ěr	èr
ān	án	ǎn	àn

ēn	én	ěnn	èn
īn	ín	ǐn	ìn

กิจกรรมฝึกออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ : 拼音 pīn yīn (พินอิน)

bā	bá	bǎ	bà	bū	bú	bǔ	bù	kē	ké	kě	kè
qī	qí	qǐ	qì	xī	xí	xǐ	xì	yī	yí	yǐ	yì
āi	ái	ǎi	ài	xiē	xié	xiě	xiè	mēi	méi	měi	mèi
xiū	xiú	xiǔ	xiù	duī	duí	duǐ	duì	huī	huí	huǐ	huì
mīng	míng	mǐng	mìng	tiān	tián	tiǎn	tiàn				
guān	guán	guǎn	guàn								

กิจกรรมฝึกออกเสียงเบา : 轻声 qīng shēng (ชิงเซิง)

māma	bàba	gēge
jiějie	dìdi	mèimei
àiren	háizi	guānxi
kèqi	xiūxi	xièxie

กิจกรรมฝึกออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ อักษรจีนและความหมาย

第一声 เสียงที่ 1		第二声 เสียงที่ 2		第三声 เสียงที่ 3		第四声 เสียงที่ 4		汉字 อักษรจีน	意思 ความหมาย
bā	ปา	bá	ป่า	bǎ	ป่า	bà	ป่า	爸	พ่อ
pī	พี	pí	ผี	pǐ	ผี	pì	พี	皮	หนัง
mō	โม	mó	โม	mǒ	โหม	mò	โม	墨	หมึก/ดำ
fēi	เฟย	féi	เฟย	fěi	เฟย	fèi	เฟย	飞	บิน/เร็ว
duō	ตัว	duó	ตัว	duǒ	ตัว	duò	ตัว	多	มาก
tīng	ทิง	tíng	ถึง	tǐng	ถึง	tìng	ทิง	挺	เหลือเกิน
niū	นิว	niú	หนิว	niǔ	หนิว	niù	นิว	牛	วัว
liāo	เลี่ยว	liáo	เหลี่ยว	liǎo	เหลี่ยว	liào	เลี่ยว	聊	คุยกัน
gē	เกอ	gé	เกอ	gě	เกอ	gè	เกอ	哥	พี่ชาย
kuī	คุย	kuí	ชุย	kuǐ	ชุย	kuì	คุย	亏	เสียหาย
hǎo	ฮาว	háo	ฮาว	hǎo	ฮ่าว	hào	ฮ่าว	好	ดี
jiǎ	เจี้ย	jiá	เจี้ย	jiǎ	เจี้ย	jià	เจี้ย	假	วันหยุด
qīn	ชิน	qín	ฉิน	qǐn	ฉิน	qìn	ชิน	亲	สนิท/รัก
xiān	เซี่ยน	xián	เสี่ยน	xiǎn	เสี่ยน	xiàn	เซี่ยน	现	ปัจจุบัน
zǎo	จาว	záo	จ้าว	zǎo	เจ้า	zào	จ้าว	早	เช้า/ก่อน
cái	ไช	cái	ฉาย	cǎi	ไฉ่	cài	ไช	财	เงินทอง
sān	ซาน			sǎn	सान	sàn	ซ่าน	伞	ร่ม
zhǔ	จู้	zhú	จู้	zhǔ	จู้	zhù	จู้	祝	ขอให้
chī	ชื้อ	chí	ฉื้อ	chǐ	ฉื้อ	chì	ชื้อ	吃	กิน/ทาน
shǒu	โซ่ว	shóu	โส่ว	shǒu	โส่ว	shòu	โซ่ว	手	มือ
ràng	รัง	ráng	หรง	rǎng	หรง	ràng	รัง	让	ให้/ทำให้
wēn	เวิน	wén	เหวิน	wěn	เหวิน	wèn	เวิน	吻	จูบ
yuán	ยวน	yuán	หยวน	yuǎn	หยวน	yuàn	ย่วน	元	เงินหยวน



หมายเหตุ : ภาษาจีนมีคำพ้องรูปและคำพ้องเสียงเหมือนกับภาษาไทย

เรียนรู้การออกเสียงภาษาจีนกลางจากเว็บไซต์จีน

https://youtu.be/GL7x_9HJYGk



<https://youtu.be/H6jX4oZrlwo>



<https://youtu.be/wy0tmZ8sTus>



<https://youtu.be/HcoVki2y0Rw>



<https://youtu.be/l1Ua4hlrRFs>



<https://youtu.be/b9Ayyjy-Dgs>



https://youtu.be/DaqrLZLy_Fw



<https://youtu.be/7ivsB0xXhck>



<https://youtu.be/5-rK2e58QuY>

เกร็ดความรู้

อักษรจีน : 汉字 Hànzì

อักษรจีนมีวิวัฒนาการมาจากอักษรภาพ ความเป็นอักษรภาพยังปรากฏให้เห็นอยู่ไม่น้อย ในอักษรจีนปัจจุบัน อักษรแต่ละตัวเสมือนหนึ่งภาพแต่ละรูป ด้วยเหตุที่มีลักษณะเป็นรูปทรงสี่เหลี่ยม อักษรจีนจึงได้ชื่อว่าเป็น “อักษรสี่เหลี่ยม” รูปอักษรจีนแต่ละตัวประกอบขึ้นจากขีดเส้น ตั้งแต่หนึ่งขีดขึ้นไปจนถึงหลายสิบขีด อักษรที่มีขีดเส้นประกอบกันเป็นขึ้นเดียวคือ อักษรรูปเดี่ยว (ภาพเดี่ยว) ส่วนอักษรที่มีลักษณะเป็นขึ้นส่วนประกอบกันคืออักษรรูปผสม (ภาพคู่หรือภาพหมู่) วิธีสร้างอักษรจีนที่ใช้บ่อย แบ่งได้เป็น 4 วิธี ดังนี้

xiàngxíng wénzì

① อักษรรูปจำลอง 象形文字

เขียนขึ้นจากสิ่งที่เห็นในธรรมชาติ เช่น

rì yuè shān shuǐ mù zǐ rén
日 (พระอาทิตย์) 月 (พระจันทร์) 山 (ภูเขา) 水 (น้ำ) 木 (ต้นไม้) 子 (ลูก) 人 (คน)

zhǐshì wénzì

② อักษรรูปสัญลักษณ์ 指事文字

เขียนขึ้นแทนสิ่งที่เป็นนามธรรม เช่น

yī èr sān shàng xià dà xiǎo
一 (1) 二 (2) 三 (3) 上 (ข้างบน) 下 (ข้างล่าง) 大 (ใหญ่) 小 (เล็ก)

huìyì wénzì

③ อักษรรูปผสมภาพ 会意文字

เขียนขึ้นโดยนำเอาอักษรรูปเดี่ยวสองตัวหรือหลายตัวมาประกอบกันกลายเป็นอักษรรูปผสม ทำให้เกิดความหมายใหม่ ๆ ขึ้นมา เช่น

rì yuè míng
日 (พระอาทิตย์) + 月 (พระจันทร์) > 明 (สว่าง)

mù mù lín
木 (ต้นไม้) + 木 (ต้นไม้) > 林 (ป่า)

nǚ zǐ hǎo
女 (ผู้หญิง) + 子 (ลูก) > 好 (ดี)

xíngshēng wénzì

④ อักษรรูปผสมภาพกับเสียง 形声文字

เขียนขึ้นโดยนำเอาอักษรรูปต่าง ๆ มาประกอบกัน ส่วนประกอบข้างหนึ่งแสดงภาพและความหมายตามนัยแห่งภาพนั้น ส่วนประกอบอีกข้างหนึ่งเป็นสัญลักษณ์บอกเสียง อักษรประเภทนี้มีจำนวนมากที่สุดในภาษาจีน เช่น

แสดงความหมาย (形)	แสดงการออกเสียง (声)	ตัวอย่าง (例词)
nǚ 女 (ผู้หญิง)	mǎ 马 แสดงเสียงอ่าน	mā 妈 (แม่)
xīn 心 (ใจ)	xiāng 相 แสดงเสียงอ่าน	xiǎng 想 (คิด)
kǒu 口 (ปาก)	mén 门 แสดงเสียงอ่าน	wèn 问 (ถาม)

Hànzì jīběn bǐhuà

เส้นขีดพื้นฐานของอักษรจีน : 汉字基本笔画

ตัวอย่างเส้นขีดพื้นฐานของอักษรจีน และบางส่วนของเส้นขีดดัดแปลง ดังนี้

Stroke	Direction	Name	In Context
丶	↘	diǎn	你 字 寫
一	→	héng	言 天 甚
丨	↓	shù	到 田 甚
ノ	↙	piě	你 禾 字
㇇	↘	nà	天 禾 變
㇏	↗	tí	漢 我 挑
㇑	↘	hénggōu	字 愛 電
㇒	↙	shùgōu	小 到 你
㇓	↘	xiéngōu	我 戴 戈
㇔	↘	héngzhé	回 國 要
㇕	↘	shùzhé	忙 甚 緣

Hàn zì bǐ shùn guī zé
หลักเกณฑ์การเขียนอักษรจีน : 汉字笔顺 规则

- | | | |
|---|--------------------------------|------|
| 1. เขียนเส้นขวาง ก่อนเส้นตั้ง | xiān héng hòu shù | shí |
| 2. เขียนลากลงซ้าย ก่อนลากลงขวา | xiān piě hòu nà | rén |
| 3. เขียนจากบน ลงล่าง | cóng shàng dào xià | sān |
| 4. เขียนจากซ้าย ไปขวา | cóng zuǒ dào yòu | zuò |
| 5. เขียนนอก ก่อนใน | xiān wài hòu nèi | yuè |
| 6. เขียนนอก ก่อนใน แล้วปิด | xiān wài hòu nèi zài fēng kǒu | rì |
| 7. เขียนตรงกลาง ก่อนเขียนสองข้าง | xiān zhōngjiān hòu liǎngbiān | xiǎo |
| 8. เขียนบน ก่อนใน แล้วปิดด้วยเส้นตั้งซ้ายหักมุมข้างล่าง | xiān shàng hòu nèi zài zuǒ xià | qū |
| 9. จุดที่อยู่ตรงกลางข้างบนหรืออยู่ทางซ้ายของข้างบนให้เขียนจุดก่อน | | tóu |
| 10. จุดที่อยู่ข้างในหรืออยู่ทางขวาของข้างบน ให้เขียนจุดทีหลัง | | wǒ |

我 我 我 我 我 我 我

你 你 你 你 你 你 你

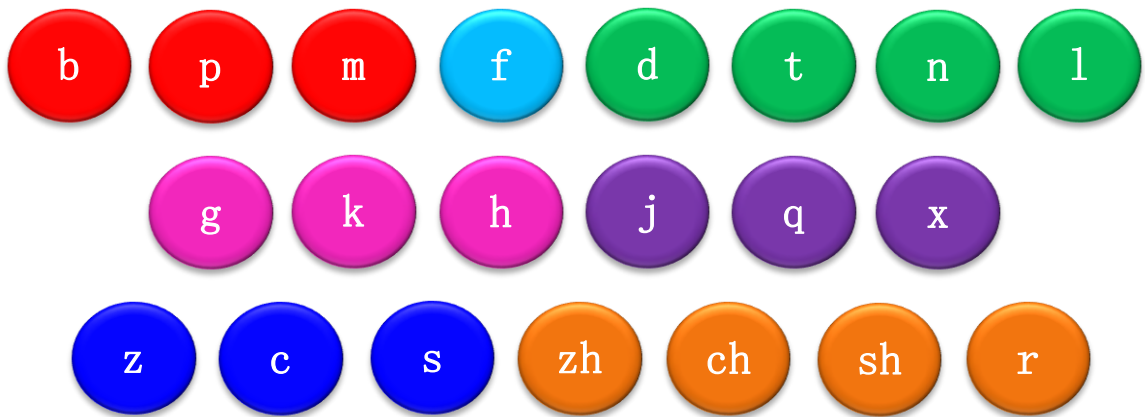
好 好 好 好 好 好 好

กิจกรรมที่ 1

shēngmǔ

คำชี้แจง

จงตอบคำถามข้อ 1-10 โดยเลือกเสียงพยัญชนะ (声母) ในรูปวงกลมที่กำหนดให้ โดยเติมอักษรลงในช่องว่างแต่ละข้อ ให้ถูกต้องตรงตามวิธีการออกเสียงพยัญชนะ



เสียงพยัญชนะ (声母)	วิธีการออกเสียงพยัญชนะ
1. (.....)	เสียงริมฝีปากทั้งสอง ปิดปากแน่นกักลมไว้แล้วเปิดปากทันที ไม่พ่นลม ≈ (โป : ป)
2. (.....)	เสียงริมฝีปากทั้งสอง ปิดปากแน่นกักลมไว้แล้วเปิดปากทันที พ่นลม ≈ (โพ : พ)
3. (.....)	เสียงปลายลิ้น ปลายลิ้นดันขึ้นยันปุ่มเหงือกแล้วระเบิดลมออก ไม่พ่นลม ≈ (เตอ : ต)
4. (.....)	เสียงปลายลิ้น ปลายลิ้นดันขึ้นยันปุ่มเหงือก ลมผ่านโพรงจมูกออกมา ≈ (เนอ : น)
5. (.....)	เสียงโคนลิ้น ขึ้นยันเพดานอ่อน กั้นลมแล้วเปิดโคนลิ้นออก ไม่พ่นลม ≈ (เกอ : ก)
6. (.....)	เสียงกลางลิ้น ส่วนหน้าชิดเพดานแข็งปลายลิ้นยันหลังฟันหน้าล่าง ไม่พ่นลม ≈ (จี้ : จ)
7. (.....)	เสียงกลางลิ้น ส่วนหน้าชิดเพดานแข็งปลายลิ้นยันหลังฟันหน้าล่าง พ่นลม ≈ (ชี่ : ช)
8. (.....)	เสียงปลายลิ้น เหยียดเรียบยันที่หลังฟันหน้าบน เปิดเล็กน้อย ไม่พ่นลม ≈ (จื่อ : จ)
9. (.....)	เสียงหลังปลายลิ้น ปลายลิ้นม้วนขึ้นยันเพดานแข็ง กั้นลมแล้วปล่อยออกมา พ่นลม ไม่สั่น ≈ (ชฺรื่อ : ช ม้วนลิ้น)
10. (.....)	เสียงหลังปลายลิ้น ปลายลิ้นม้วนขึ้นใกล้ชิดเพดานแข็ง เสียงขุ่น ก้อง เส้นเสียงสั่น ≈ (รฺยื่อ : ร ม้วนลิ้น)

กิจกรรมที่ 2

yùnmǔ

คำชี้แจง

จงตอบคำถามข้อ 1-6 โดยเลือกเสียงสระ (韵母) ด้านซ้ายมือที่กำหนดให้ โดยเติมอักษรลงในช่องว่างแต่ละข้อ ให้ถูกต้องตรงตามวิธีการออกเสียงสระ

<div style="background-color: red; color: white; padding: 5px; display: inline-block;">a</div> →		←	<div style="background-color: yellow; padding: 5px; display: inline-block;">1. (.....) ≈ เออ</div>
<div style="background-color: green; color: white; padding: 5px; display: inline-block;">o</div> →		←	<div style="background-color: yellow; padding: 5px; display: inline-block;">2. (.....) ≈ อู</div>
<div style="background-color: purple; color: white; padding: 5px; display: inline-block;">e</div> →		←	<div style="background-color: yellow; padding: 5px; display: inline-block;">3. (.....) ≈ โอ</div>
<div style="background-color: magenta; color: white; padding: 5px; display: inline-block;">i</div> →		←	<div style="background-color: yellow; padding: 5px; display: inline-block;">4. (.....) ≈ อี้ (อี๋)</div>
<div style="background-color: blue; color: white; padding: 5px; display: inline-block;">u</div> →		←	<div style="background-color: yellow; padding: 5px; display: inline-block;">5. (.....) ≈ อู๋</div>
<div style="background-color: orange; color: white; padding: 5px; display: inline-block;">ü</div> →		←	<div style="background-color: yellow; padding: 5px; display: inline-block;">6. (.....) ≈ อา</div>

กิจกรรมที่ 3

shēngdiào

คำชี้แจง

จงตอบคำถามข้อ 1 - 4 โดยเลือกเสียงวรรณยุกต์ (声调) ข้อ A - D ด้านซ้ายมือที่กำหนดให้ โดยเติมอักษรลงในช่องว่างแต่ละข้อให้ถูกต้องตรงตามวิธีการออกเสียงวรรณยุกต์

<div style="background-color: red; color: white; padding: 5px; display: inline-block;">A. เสียงที่ 1 : -</div> →		←	<div style="background-color: magenta; padding: 5px; display: inline-block;">1. (.....) 马 : mǎ</div>
<div style="background-color: green; color: white; padding: 5px; display: inline-block;">B. เสียงที่ 2 : ´</div> →		←	<div style="background-color: magenta; padding: 5px; display: inline-block;">2. (.....) 骂 : mà</div>
<div style="background-color: purple; color: white; padding: 5px; display: inline-block;">C. เสียงที่ 3 : ˇ</div> →		←	<div style="background-color: magenta; padding: 5px; display: inline-block;">3. (.....) 麻 : má</div>
<div style="background-color: blue; color: white; padding: 5px; display: inline-block;">D. เสียงที่ 4 : `</div> →		←	<div style="background-color: magenta; padding: 5px; display: inline-block;">4. (.....) 妈 : mā</div>

ตอนที่ 2

คำในภาษาจีนกลาง

สาระสำคัญ

คำในภาษาจีนกลางมีหลากหลายประเภทเช่นเดียวกับคำในภาษาไทย ประกอบด้วย คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำกริยานุเคราะห์ คำกริยาวิเศษณ์ คำคุณศัพท์ คำบอกจำนวน คำลักษณะนาม คำบุพบท คำสันธาน คำเสริม คำอุทาน และคำเลียนเสียง ดังนั้น จึงจำเป็นที่จะต้องศึกษาและทำความเข้าใจกับประเภทของคำเหล่านี้ ก่อนที่จะเรียนรู้ส่วนประกอบของประโยคในภาษาจีนกลางต่อไป

จุดประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจ และสามารถ

1. บอกคำนาม และคำสรรพนามได้
2. บอกคำกริยา คำกริยานุเคราะห์ และคำกริยาวิเศษณ์ได้
3. บอกคำคุณศัพท์ คำบอกจำนวน และคำลักษณะนามได้
4. บอกคำบุพบท คำสันธาน คำเสริม คำอุทาน และคำเลียนเสียงได้

ขอบข่ายเนื้อหา

- เรื่องที่ 1 คำนาม และคำสรรพนาม
- เรื่องที่ 2 คำกริยา คำกริยานุเคราะห์ และคำกริยาวิเศษณ์
- เรื่องที่ 3 คำคุณศัพท์ คำบอกจำนวน และคำลักษณะนาม
- เรื่องที่ 4 คำบุพบท คำสันธาน คำเสริม คำอุทาน และคำเลียนเสียง



เรื่องที่ 1

คำนาม และคำสรรพนาม

คำนามในภาษาจีนกลาง มีหลากหลายประเภท ได้แก่ คำนามสามัญ คำนามเฉพาะ คำนามบอกเวลา คำนามบอกสถานที่ และคำนามบอกทิศทาง ส่วนประเภทของคำสรรพนาม ได้แก่ บุรุษสรรพนาม คำสรรพนามชี้แนะ และคำถามสรรพนาม ตัวอย่างคำศัพท์แต่ละประเภท ดังนี้

míng cí
1. คำนาม 名词 : คำที่แสดงถึงสิ่งต่าง ๆ ทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม

yì bān míng cí
1. 一般名词
คำนามสามัญ

zhuān yǒu míng cí
2. 专有名词
คำนามเฉพาะ

míng cí
名词
คำนาม

shí jiān míng cí
3. 时间名词
คำนามบอกเวลา

chù suǒ cí
4. 处所词
คำนามบอกสถานที่

fāng wèi cí
5. 方位词
คำนามบอกทิศทาง

1.1 คำนามสามัญ

yì bān míng cí
一般名词



书

shū

หนังสือ



桌子

zhuōzi

โต๊ะ



笔

bǐ

ปากกา



手机

shǒujī

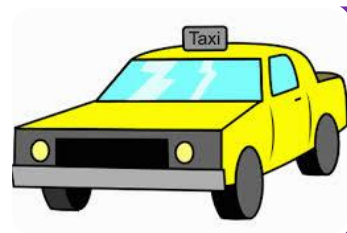
โทรศัพท์มือถือ



电脑

diànnǎo

คอมพิวเตอร์



出租车

chūzūchē

รถแท็กซี่

1.2 คำนามเฉพาะ

zhuānyǒu míngcí
专有名词



邓丽君
Dèng Lì jūn
เต็งลี่จวิน



长城
Chángchéng
กำแพงเมืองจีน



肯德基
kěndéjī
เคเอฟซี

1.3 คำนามบอกเวลา

shíjiān míngcí
时间名词



前天 qiántiān วันก่อน	昨天 zuótiān เมื่อวานนี้	今天 jīntiān วันนี้	明天 míngtiān พรุ่งนี้	后天 hòutiān วันมะรืน
---------------------------	------------------------------	-------------------------	----------------------------	---------------------------



早上 zǎoshang เช้าตรู่/รุ่งเช้า	上午 shàngwǔ ตอนเช้า	中午 zhōngwǔ ตอนกลางวัน	下午 xiàwǔ ตอนบ่าย	晚上 wǎnshang ตอนกลางคืน
-------------------------------------	--------------------------	-----------------------------	------------------------	------------------------------



以前 yǐqián แต่ก่อน	现在 xiànzài ปัจจุบัน	将来 jiānglái อนาคต	刚才 gāngcái เมื่อครู่นี้	以后 yǐhòu วันหลัง/ต่อไป
-------------------------	---------------------------	-------------------------	-------------------------------	------------------------------

1.4 คำนามบอกสถานที่

chùsuǒcí
处所词



图书馆

túshūguǎn

หอสมุด

学校

xuéxiào

โรงเรียน

银行

yínháng

ธนาคาร

邮局

yóujú

ที่ทำการไปรษณีย์



商店

shāngdiàn

ร้านค้า

网吧

wǎngbā

อินเทอร์เน็ตคาเฟ่

书店

shūdiàn

ร้านขายหนังสือ

超市

chāoshì

ซูเปอร์มาร์เก็ต

1.5 คำนามบอกทิศทาง

fāngwèicí
方位词



上

shàng

บน

下

xià

ล่าง

左

zuǒ

ซ้าย

右

yòu

ขวา

中间

zhōngjiān

ตรงกลาง



前

qián

หน้า

后

hòu

หลัง

里边

lǐbian

ข้างใน

外面

wàimiàn

ข้างนอก

内

nèi

ใน/ภายใน



东

dōng

ตะวันออก

西

xī

ตะวันตก

南

nán

ใต้

北

běi

เหนือ

míng cí
กิจกรรมเรียนรู้คำนาม: 名词

1



xuéxiào
学校

2



túshūguǎn
图书馆

3



中國銀行
BANK OF CHINA

yínháng
银行

4



yóujú
邮局

5



shāngdiàn
商店

6



wǎngbā
网吧

7



shūdiàn
书店

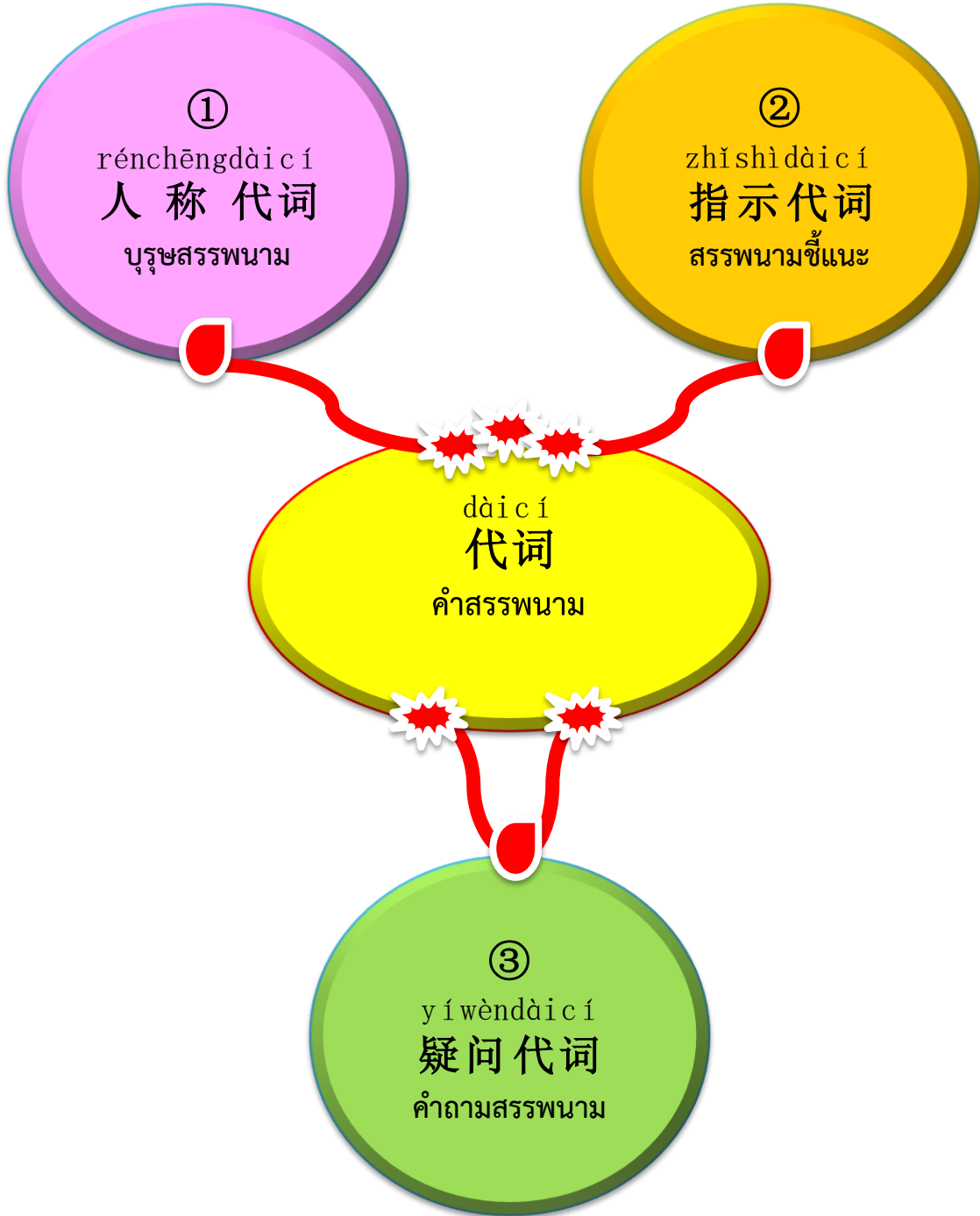
8



chāoshì
超市

dài cí

2. คำสรรพนาม 代词 : คำที่ใช้แทนคำนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ คำบอกจำนวน
หรือคำกริยาวิเศษณ์



rénchēngdàicí

2.1 บุรุษสรรพนาม 人称代词 : คำที่ใช้เรียกแทนคน สัตว์ สิ่งของ

เอกพจน์



我 你 您 他 她 它

wǒ nǐ nín tā tā tā

ฉัน คุณ/เธอ ท่าน เขา(ชาย) เขา(หญิง) มัน

พหูพจน์



我们 咱们 你们

wǒmen zánmen nǐmen

พวกเรา พวกเรา พวกคุณ



他们 她们 它们

tāmen tāmen tāmen

พวกเขา(ชาย/หญิง) พวกเขา (หญิง) พวกมัน

zhǐshìdàicí

2.2 สรรพนามชี้แนะ **指示代词** : สรรพนามที่ใช้สำหรับเจาะจงคน

สิ่งของ หรือเรื่องราวต่าง ๆ ส่วนใหญ่ใช้คำว่า 这 : zhè (นี่ นี้ ใช้ในกรณีใกล้ตัว) หรือ 那 : nà (นั่น นั้น โน่น โนน ใช้ในกรณีไกลตัว)



这	这儿/这里	那	那儿/那里
zhè	zhèr/zhèlǐ	nà	nàr/nàlǐ
นี่/นี้	ที่นี่/ที่นี่	นั่น/นั้น	ที่นั่น/ที่นั่น

yíwèndàicí

2.3 คำถามสรรพนาม **疑问代词** : สรรพนามที่ใช้สำหรับตั้งคำถาม



谁	哪	哪儿/哪里	什么
sheí	nǎ	nǎr/nǎlǐ	shénme
ใคร	ไหน	ที่ไหน	อะไร



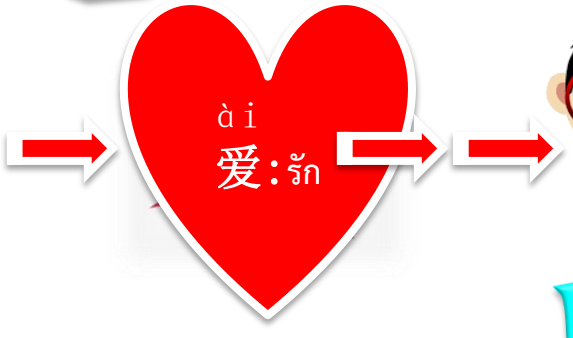
怎么	怎么样	几	多少
zěnmē	zěnmeyàng	jǐ	duōshǎo
อย่างไร	อย่างไร	กี่/เท่าไร	เท่าไร

dài cí
กิจกรรมเรียนรู้คำสรรพนาม: 代词

1



wǒ
我



2



nǐ
你

3



wǒmen
我们

4



tāmen
他们

5

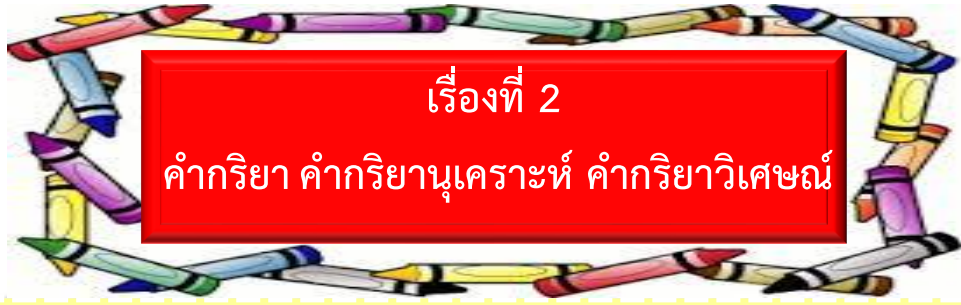


tāmen
她们

6



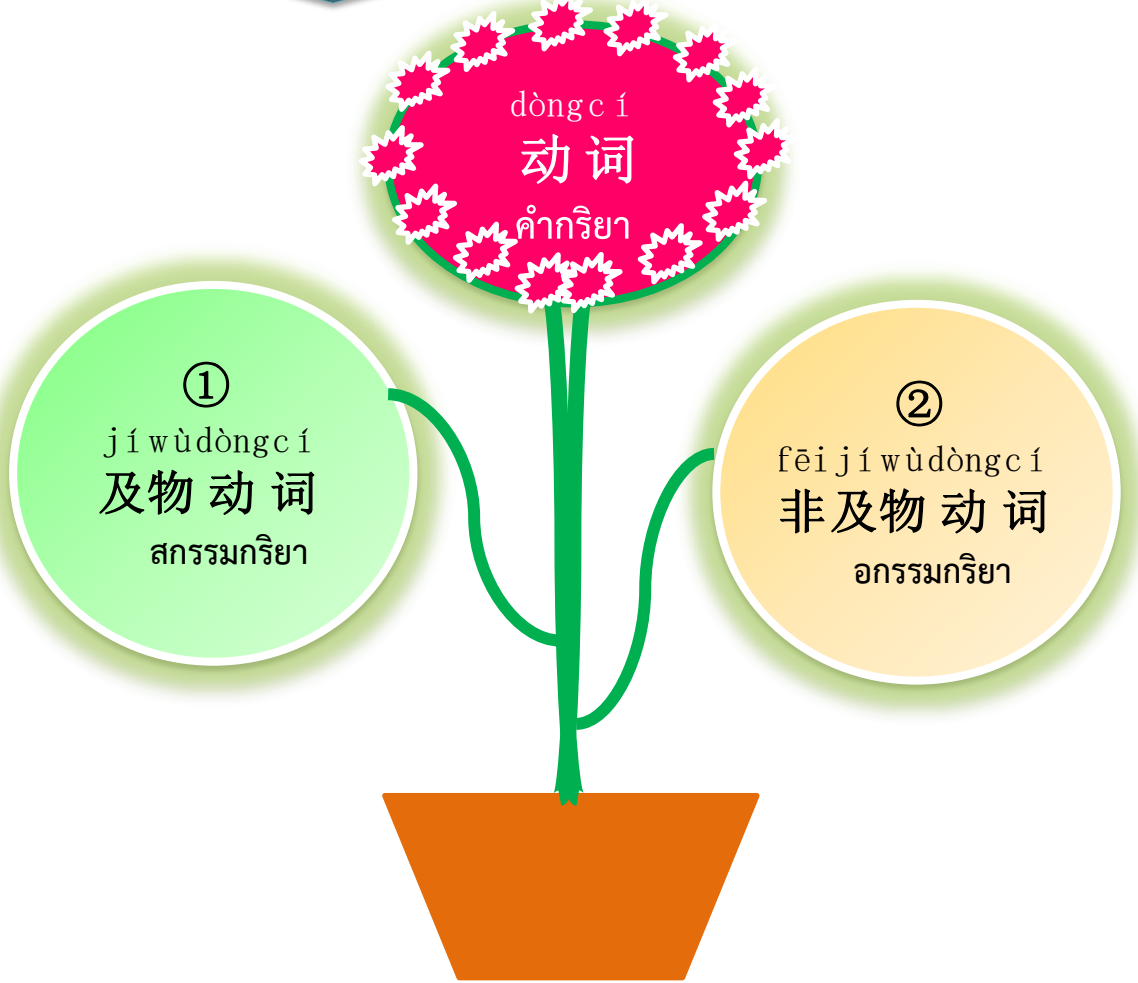
tāmen
它们



เรื่องที่ 2
คำกริยา คำกริยานุเคราะห์ คำกริยาวิเศษณ์

กลุ่มคำกริยาในภาษาจีนกลาง มีหลากหลายประเภท ได้แก่ คำกริยา คำกริยานุเคราะห์ และคำกริยาวิเศษณ์ ยกตัวอย่างคำศัพท์แต่ละประเภท ดังนี้

dòngcí
1. คำกริยา 动词 : คำที่แสดงการกระทำ พฤติกรรม การเปลี่ยนแปลง การพัฒนา ความรู้สึกนึกคิด การร้องขอ การสั่ง การวินิจฉัย การครอบครอง การดำรงอยู่ ทิศทางการเคลื่อนไหว เป็นต้น



fēi jí wù dòng cí

1.2 อกรรมกริยา 非及物动词 : คำกริยาที่ไม่ต้องมีกรรมมารับ



Tāmen xiào
他们笑。
พวกเขาหัวเราะ

Wǒ gōngzuò
我工作。
ฉันทำงาน



Tā chūfā
她出发。
หล่อนออกเดินทาง

Tā kū
他哭。
เขาร้องไห้

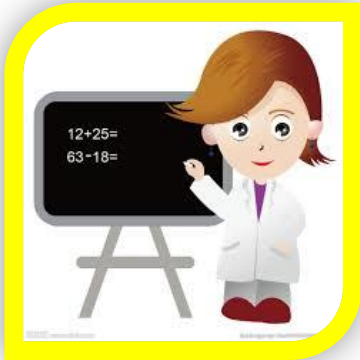
dòng cí
กิจกรรมเรียนรู้คำกริยา: 动词



chī
吃 : กิน



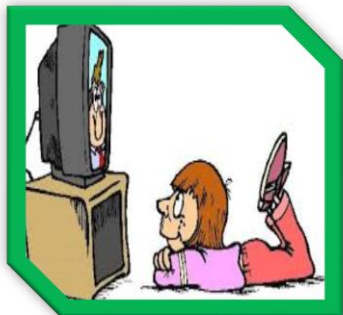
hē
喝 : ดื่ม



shuō
说 : พูด



tīng
听 : ฟัง



kàn
看 : ดู



dú
读 : อ่าน



xiě
写 : เขียน

zhùdòngcí néngyuàndòngcí

2. คำกริยานุเคราะห์ 助动词 / 能愿动词 : คำกริยาที่แสดง

ความสามารถ ความเป็นไปได้ ความจำเป็น ความปรารถนา เป็นต้น



Tāmen néng dǎ tàiquán
他们 能 打 泰拳。

พวกเขาสามารถชกมวยไทยได้

Tā huì kāi chē
他 会 开 车。

เขาขับรถเป็น




Nà běn shū kěyǐ kànkàn
那 本 书 可 以 看 看。

หนังสือเล่มนั้นพออ่านได้

fù cí

3. คำกริยาวิเศษณ์ 副词 : คำที่ขยายคำกริยาหรือคำคุณศัพท์ เพื่อแสดงเวลา ระดับ ความเข้มข้น ขอบเขต การซ้ำ การปฏิเสธ ความเป็นไปได้ หรือน้ำเสียงชนิดต่าง ๆ และคำชนิดนี้ ต้องอยู่ข้างหน้าคำกริยาหรือคำคุณศัพท์ ตามกฎ : ส่วนขยายต้องอยู่ข้างหน้าส่วนที่ถูกขยาย



很 • hěn
• มาก/เหลือเกิน

真 • zhēn
• จริง ๆ

一定 • yí dìng
• แน่นอน

正在 • zhèng zài
• กำลัง....อยู่

不/没有 • bù / méi yǒu
• ไม่/ไม่ได้/ไม่มี

Tāmen zhèngzài dǎ pīngpāngqiú
他们 正在打乒乓球。
พวกเขา กำลังตีปิงปอง

Tā yí dìng gāoxìng
他 一定高兴。
เขาดีใจอย่างแน่นอน

Tā bú shuài
他 不帅。
เขาไม่หล่อ



Tā hěn piàoliang
她 很漂亮。
หล่อ สวยมาก

kàn tǔ shuō huà
กิจกรรมฝึกพูดจากภาพเพื่อเรียนรู้คำกริยาต่าง ๆ : 看图说话



dòngcí
动词
คำกริยา



Tāmen dǎ páiqiú
他们打排球
พวกเขาตี(เล่น)วอลเลย์บอล

Tāmen tī zúqiú
他们踢足球
พวกเขาเตะ(เล่น)ฟุตบอล



fùcí
副词
คำกริยาวิเศษณ์



Tā zhèngzài shuìjiào
她正在睡觉
หล่อนกำลังนอน

Tā hěn kě'ài
她很可爱
หล่อนน่ารักมาก



zhùdòngcí
助动词
คำกริยานุเคราะห์



Tā huì kāi chē
她会开车
หล่อนขับรถเป็น

zhèlǐ bù néng chōuyān
这里不能抽烟
ที่นี่สูบบุหรี่ไม่ได้ (ที่นี่ห้ามสูบบุหรี่)



เรื่องที่ 3
คำคุณศัพท์ คำบอกจำนวน
และคำลักษณนาม

คำคุณศัพท์ คำบอกจำนวน และคำลักษณนาม ในภาษาจีนกลางมีหลายหลาย ตัวอย่างคำศัพท์แต่ละประเภท ดังนี้

xíngróngcí

1. คำคุณศัพท์ 形容词 : คำที่แสดงคุณสมบัติ สภาวะของคน สิ่งของ การกระทำ หรือพฤติกรรม อีกนัยหนึ่งคือ คำที่ขยายความหมายของคำนามในด้านต่าง ๆ เพื่อบอกลักษณะของคำนาม ในภาษาจีนคำคุณศัพท์สามารถทำหน้าที่เป็นบทกริยาได้ซึ่งส่วนใหญ่จะมีคำกริยาวิเศษณ์ 副词 วางไว้ข้างหน้าเพื่อแสดงระดับความเข้มข้นขยายด้วย เช่น
- hěn tǐng zuì fēicháng tèbié
 很 (มาก) 挺 (มาก) 最 (ที่สุด) 非 常 (อย่างยิ่ง) 特别 (พิเศษ) ฯลฯ



hǎorén 好人 คนดี	huàirén 坏人 คนเลว	dàgē 大哥 พี่(ชาย)ใหญ่	xiǎomèi 小妹 น้อง(สาว)เล็ก	hěnkùài 很快 เร็วมาก	hěnmàn 很慢 ช้ามาก
----------------------	------------------------	----------------------------	--------------------------------	--------------------------	------------------------

xíngróngcí

กิจกรรมเรียนรู้คำคุณศัพท์: 形容词



dà
大

xiǎo
小



huài
坏

hǎo
好



kuài
快

màn
慢

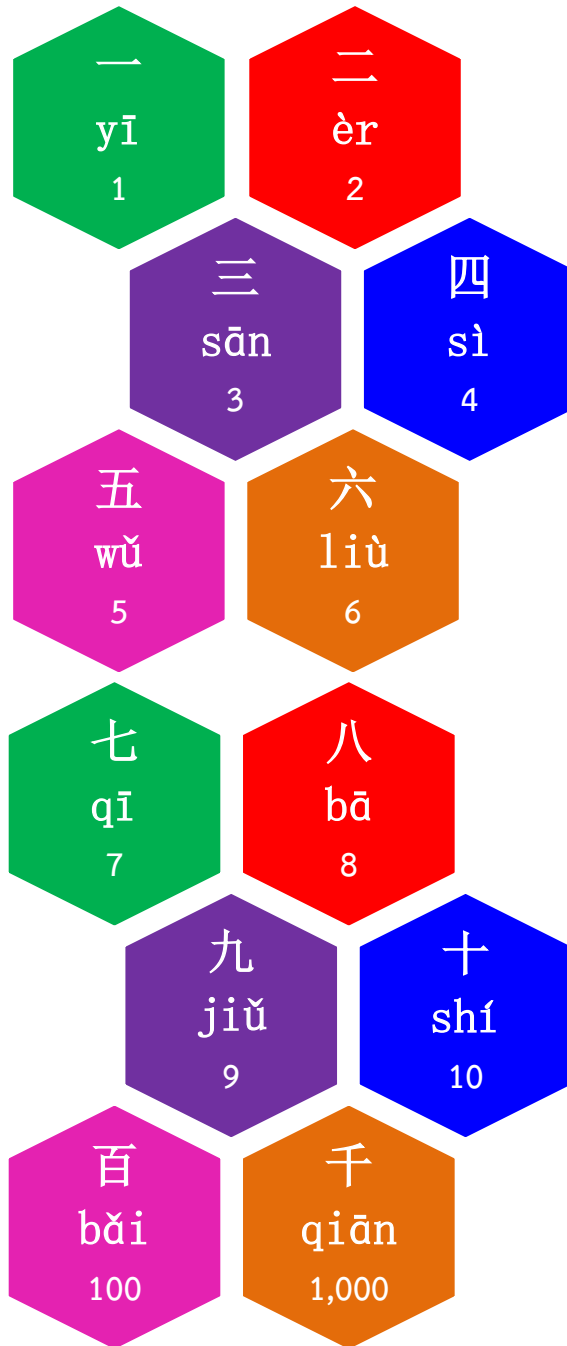


rè
热

lěng
冷

shù cí

2. คำบอกจำนวน 数词 : คำที่แสดงจำนวนหรือตัวเลข



jiǔqiānzhū

九千 铢

9,000 บาท

bābǎiyuán

八百 元

800 หยวน

liùshíjiǔměiyuán

六十九 美元

69 ดอลลาร์สหรัฐ

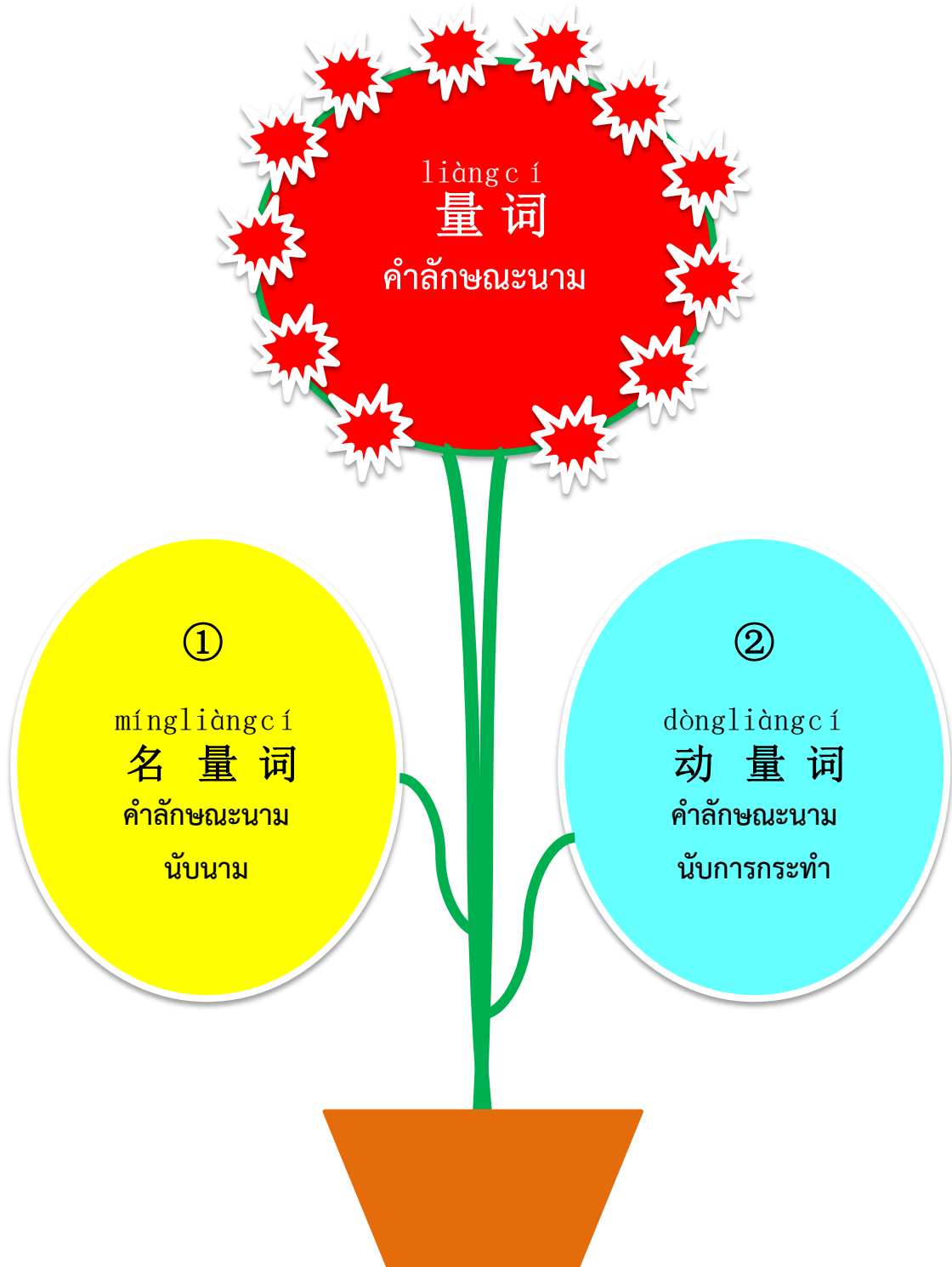
wǔshíyīngbàng

五十 英镑

50 ปอนด์

liàngcí

3. คำลักษณนาม 量词 : คำนามที่แสดงของสิ่งต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นหน่วยนับ
ของคน สิ่งของ หรือการกระทำ



míngliàngcí

3.1 คำลักษณะนามนับนาม 名量词



qī kǒu rén
七 口 人
คน 7 คน

wǔ liàng chē
五 辆 车
รถ 5 คัน

sān tiáo yú
三 条 鱼
ปลา 3 ตัว

liù kē shù
六 棵 树
ต้นไม้ 6 ต้น

dòngliàngcí

3.2 คำลักษณะนามนับการกระทำ 动量词

次
cì
ครั้ง

遍
biàn
รอบ/ครั้ง/
หน/เที่ยว

回
huí
ครั้ง

趟
tàng
เที่ยว/รอบ

下
xià
ที/ครั้ง

场
chǎng
นัด/รอบ

阵
zhèn
พัก

顿
dùn
มื้อ/ครั้ง

wèn sān cì
问 三 次
ถาม 3 ครั้ง

kàn sì biàn
看 四 遍
ดู 4 รอบ

pǎo shí tàng
跑 十 趟
วิ่ง 10 เที่ยว

chī liǎng dùn
吃 两 顿
ทาน 2 มื้อ

กิจกรรมเรียนรู้คำบอกจำนวนและคำลักษณะนาม : 数词 & 量词



qī kǒu rén
七口人
(ครอบครัว) 7 คน



sān běn shū
三本书
หนังสือ 3 เล่ม



liù liàng chē
六辆车
รถ 6 คัน



yì kē shù
一棵树
ต้นไม้ 1 ต้น



yì jīn liú lián
一斤榴莲
ทุเรียนครึ่งกิโลกรัม



liǎng zhī niǎo
两只鸟
นก 2 ตัว



yí gè rén
一个人
คน 1 คน



liǎng gè shū bāo
两个书包
กระเป๋าหนังสือ 2 กระเป๋า



yí gè xīngqī
一个星期
1 สัปดาห์(อาทิตย์)



wǔ tiáo yú
五条鱼
ปลา 5 ตัว



liǎng zhāng zhǐ
两张纸
กระดาษ 2 แผ่น




sān kuài shí tóu
三块石头
หิน 3 ก้อน



yì tái diànnǎo
一台电脑
คอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง



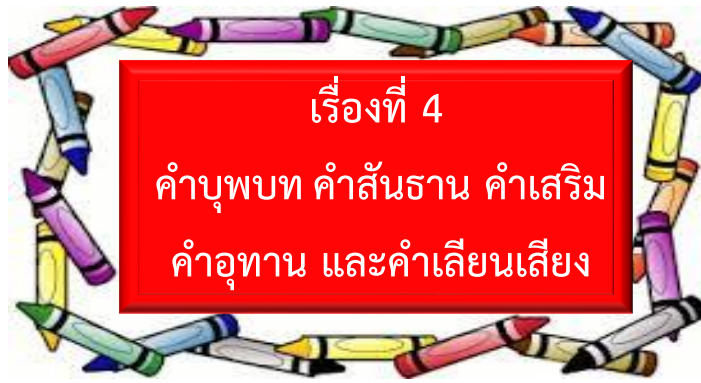
yì jiā yī yuàn
一家医院
โรงพยาบาล 1 แห่ง



tī yì chǎng zú qiú
踢一场足球
เตะฟุตบอล 1 นัด



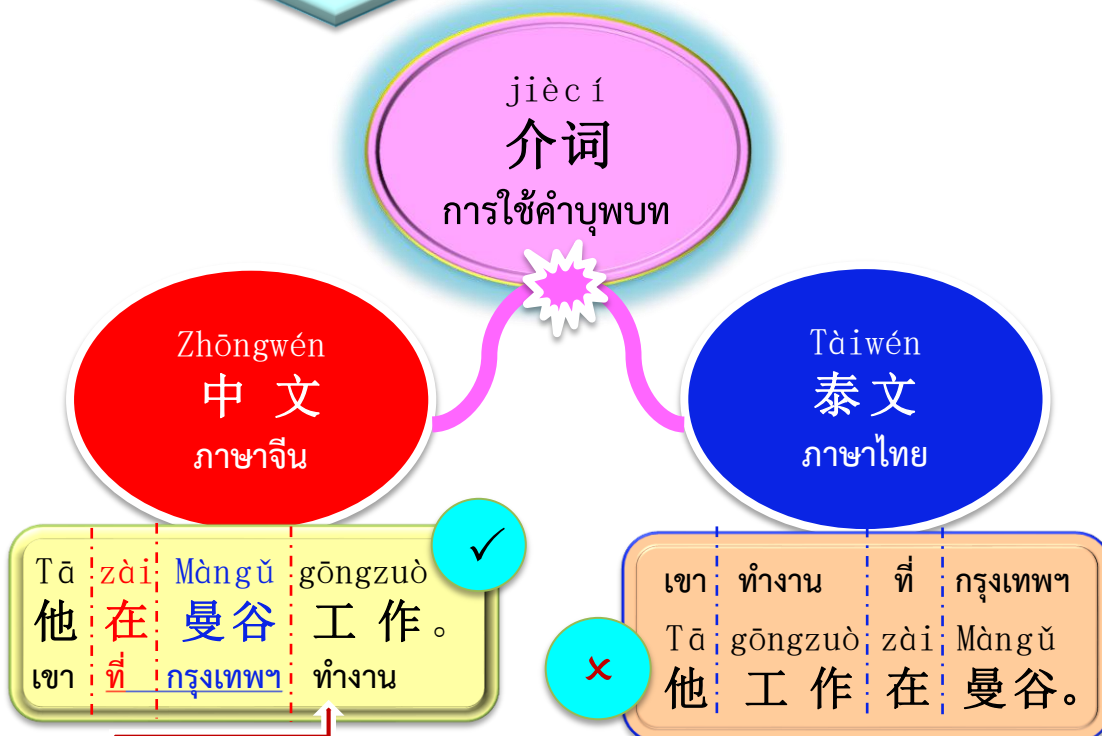
pǎo yì tàng
跑一趟
วิ่ง 1 รอบ



คำบุพบท คำสันธาน คำเสริม คำอุทาน และคำเลียนเสียง ในภาษาจีนกลาง มีหลากหลาย ตัวอย่างคำศัพท์แต่ละประเภท ดังนี้

jiè cí

1. คำบุพบท 介词 : คำที่นำหน้าคำนาม คำสรรพนามหรือนามวลีเพื่อทำหน้าที่เชื่อม หรือต่อคำ กล่าวคือ เมื่อประกอบกันเป็นบุพบทวลีแล้วจะนำไปเชื่อมกับคำกริยา หรือคำคุณศัพท์ เพื่อแสดงเวลา สถานที่ ทิศทาง เป้าหมาย มูลเหตุ วิธีการ วัตถุประสงค์ การเปรียบเทียบ ฯลฯ ภาษาจีนถือว่า ส่วนที่คำบุพบทนำหน้านั้นเป็นกรรมของ คำบุพบทดังกล่าว คำบุพบทเป็นอีกคำหนึ่งที่ใช้ตรงกันข้ามกับภาษาไทย ตามกฎ : ภาษาจีน “ส่วนขยายต้องอยู่ข้างหน้าส่วนที่ถูกขยายเสมอ” เช่น 在 : zài(ที่)



jiè cí
ตัวอย่างคำบุพบท : 介词

向 xiàng ไปยัง สู่ ต่อ จาก กับ	自 zì จาก ตั้งแต่	替 tì เพื่อให้ แทน	给 gěi ให้ ให้แก่	为 wèi เพื่อ
-------------------------------------	------------------------	-------------------------	------------------------	-------------------

往 wǎng สู่ ยัง ไปยัง	从 cóng จาก ตั้งแต่	在 zài อยู่ที่ ใน เมื่อ	关于 guānyú เกี่ยวกับ	对 duì ต่อ สำหรับ
----------------------------	--------------------------	------------------------------	---------------------------	------------------------



Xiàng nǐ xuéxí.
向你学习。
เรียนรู้จากคุณ

Tā tì gěi wèi wǒ zhǎo le gōngzuò.
他替(给/为)我找了工作。
เขาหางานให้ฉันทำแล้ว

Zhè fēng xìn jì zì Měiguó.
这封信寄自美国。
จดหมายฉบับนี้ส่งมาจากสหรัฐอเมริกา

Wǒ gěi nǐmen dāng dǎoyóu.
我给你们当导游。
ฉันเป็นไกด์ให้พวกคุณ

Tā zài Shànghǎi gōngzuò.
他在上海工作。
เขาทำงานที่เซี่ยงไฮ้

Tā duì wǒ hěn hǎo.
他对我很好。
เขาดีต่อฉันมาก

lián cí

2. คำสันธาน 连词 : คำที่ใช้เชื่อมคำ วลี หรือประโยค เพื่อแสดงความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งต่าง ๆ หรือระหว่างเหตุการณ์ต่าง ๆ



①

อยู่ตรงกลางเพื่อเชื่อมคำหรือวลี

wǒ hé nǐ
我和你
ฉันกับคุณ

jīnnián huòzhě míngnián
今年 或者 明年
ปีนี้หรือปีหน้า

②

อยู่ข้างหน้าเพื่อนำเสนอข้อความ

Rúguǒ bú xià yǔ wǒ jiù qù kàn diànyǐng
如果不下雨，我就去看电影。
ถ้าฝนไม่ตก ฉันก็จะไปดูหนัง

③

อยู่ข้างหลังเพื่อรองรับข้อความข้างหน้า

Suīrán wǒ hěn xǐhuan dànshì wǒ mǎibuqǐ
虽然我很喜欢，但是我买不起。
ถึงแม้ว่าฉันจะชอบมาก แต่ฉันก็ซื้อไม่ได้

liáncí
ตัวอย่างคำสันธาน : 连词

和
hé
กับ และ

因为
yīnwèi
เพราะว่า

所以
suǒyǐ
ดังนั้น

虽然
suīrán
ถึงแม้ว่า

但是
dànshì
แต่



不但
búdàn
ไม่เพียงแต่

而且
érqiě
หากยัง..อีกด้วย

还是
háishì
หรือ

或者
huòzhě
หรือ

如果
rúguǒ
ถ้า

Nǐ shì zhōngguó rén háishì tàiguó rén
你 是 中 国 人 还 是 泰 国 人 ?
คุณเป็นคนจีนหรือคนไทย

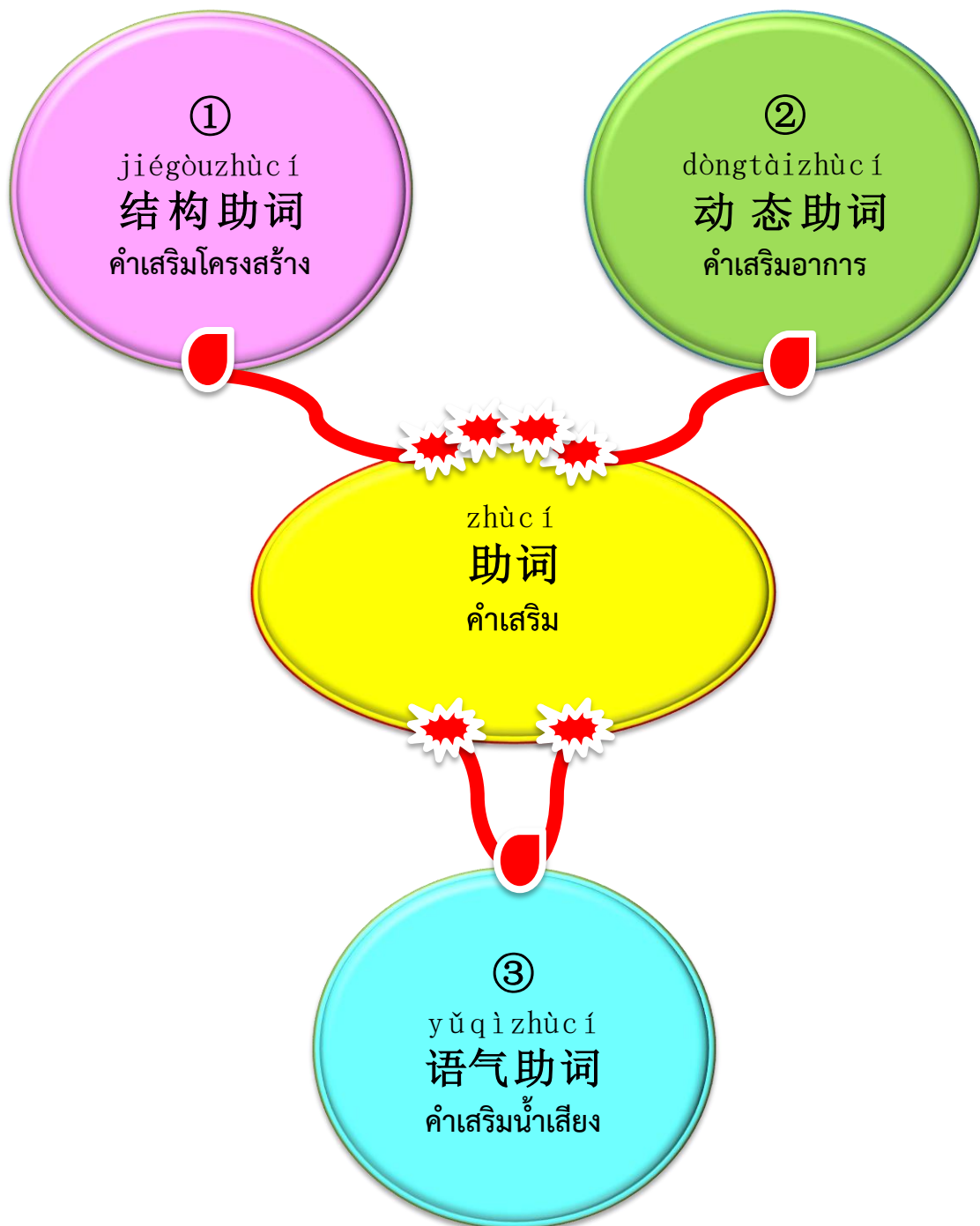
Wǒ dǎsuan míngtiān huòzhě hòutiān dòngshēn
我 打 算 明 天 或 者 后 天 动 身 。
ฉันคิดจะออกเดินทางพรุ่งนี้หรือมะรืนนี้

Tā bú dàn huì shuō Yīngyǔ , érqiě huì shuō Hànyǔ
他 不 但 会 说 英 语 , 而 且 会 说 汉 语 。
เขาไม่เพียงแต่พูดภาษาอังกฤษได้ หากยังพูดภาษาจีนได้อีกด้วย

Yīnwèi tā xuéxí de hěn nǔlì , suǒyǐ xué de hěn hǎo
因 为 她 学 习 得 很 努 力 , 所 以 学 得 很 好 。
เพราะว่าหล่อนเรียนขยันอย่างมาก ดังนั้นการเรียนจึงได้ดีมาก

zhùc í

3. คำเสริม **助词** : คำที่ใช้ตามหลังคำ วลี หรือประโยค เพื่อแสดงความหมายเสริม
ความสัมพันธ์ทางไวยากรณ์ หรือน้ำเสียงชนิดต่าง ๆ



jiégòuzhùcí

3.1 คำเสริมโครงสร้าง 结构助词 : คำเสริมที่ตามหลังคำหรือวลี

เพื่อทำหน้าที่แสดงความสัมพันธ์ทางไวยากรณ์

的

de

ของ ที่

地

de

อย่าง ด้วย

得

de

ได้ เสียจน

de
的

Wǒ de cídiǎn hěn hòu
我 的 词典 很 厚。

พจนานุกรมของฉันหนามาก

คำเสริม
ที่ตามหลัง
บทขยายนาม

Zhǐ dài chángyòng de yào jiù xíng le
只带 常 用 的 药 就 行 了。

เพียงแค่นำยาที่ใช้ประจำตัวไปก็ได้แล้ว

de
地

Rènzhēn de xiě
认 真 地 写。

เขียนอย่างเอาจริงเอาจัง

คำเสริม
ที่ตามหลัง
บทขยายกริยา

Méi yǒu xìnxīn de shuō
没 有 信 心 地 说。

พูดอย่างไม่มั่นใจ

de
得

rè de yàomìng
热 得 要命。

ร้อนเหลือเกิน(จะตาย)

คำเสริม
ที่นำบทเสริม
เชื่อมกับบทกริยา

Máng de méiyǒu shíjiān chī fàn
忙 得 没有 时间 吃 饭。

งานยุ่งเสียจนไม่มีเวลากินข้าว

dòngtài zhùcí

3.2 คำเสริมอาการ 动态助词 : คำเสริมที่ตามหลังคำกริยาเพื่อแสดงสถานะของการกระทำหรือเหตุการณ์

着

zhe

อยู่ ไว้

了

le

แล้ว

过

guo

เคย

Mén kāi zhe wūlǐ de dēng yě liàng zhe
门开着, 屋里的灯也亮着。

ประตูเปิดอยู่

ไฟฟ้าในห้องก็สว่างอยู่

Tā mài le nà zuò fángzi
他卖了那座房子。

เขาขายบ้านหลังนั้นแล้ว

Míngmíng ài guò tā
明明爱过他。

หมิงหมิงเคยรักเขา

yǔqì zhùcí

3.3 คำเสริมน้ำเสียง 语气助词 : คำเสริมท้ายประโยคเพื่อแสดงน้ำเสียงชนิดต่าง ๆ

吗

ma

ไหม รึ หรือ?

呢

ne

ล่ะ? นะ

吧

ba

เถอะ ก็แล้วกัน เลย

Shì ma
是吗?

ใช่ไหม

Nǐ zhǎo shéi ne
你找谁呢?

คุณหาใครล่ะ

Zánmen huí jiā ba
咱们回家吧。

พวกเรากลับบ้านกันเถอะ

tàn cí

4. คำอุทาน 叹词 : คำที่เปล่งออกมาเพื่อแสดงความรู้สึก การเรียกหาหรือขานรับ

啊

à

อ้อ อ้อโฮ

咦

yí

เอ๊ะ

咳!

hāi

ว่า โห่เอ๋ย

哎哟!

āiyō

โอย โย โย

唉

āi

โห่

Yí wǒ de shǒujī zěnmē bú jiàn le
咦, 我的手机怎么不见了?
เอ๊ะ มือถือของฉันทำไมไม่เห็นแล้ว

Āiyō wǒ de dùzi téng sǐ le
哎哟! 我的肚子疼死了!
โอย ฉันปวดท้องจะตายอยู่แล้ว

nǐ shēng cí

5. คำเลียนเสียง 拟声词 : คำที่เลียนแบบเสียงของวัตถุหรือกิริยาต่าง ๆ

哈哈

hāhā

ฮา ๆ (หัวเราะ)

呼呼

hūhū

อู่ ๆ (เสียงลม)

乒乒

pīngpāng

ปัง ๆ (ปิ่น)

哇哇

wāwā

แวง ๆ โห่ วู๋

咕咕

gūgū

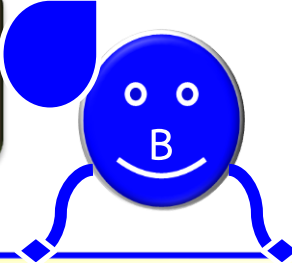
กุก ๆ จ๊อก ๆ

Hā hā hā xiào sǐ wǒ le
哈哈, 笑死我了。
ฮา ฮา ฮา ฉันขำจะตายอยู่แล้ว

Dùzi gūgū de jiào
肚子 咕咕地叫。
ท้องร้องจ๊อก ๆ

duì huà
กิจกรรมฝึกสนทนา: 对话

jiā tíng
家庭
ครอบครัว



Nǐ hǎo
你好!
สวัสดี (ค่ะ/ครับ)

Nǐ hǎo Qǐng jìn
你好! 请进!
สวัสดีค่ะ เชิญเข้ามา

Nǐ jiā hěn dà yě hěn měi
你家很大也很美。
บ้านคุณใหญ่มากและสวยมาก

Nǎ li nǎ li
哪里, 哪里!
ที่ไหนกัน ไม่หรอก

Nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén
你家有几口人?
ครอบครัวคุณมีกี่คน

Wǒ jiā yǒu jiǔ kǒu rén
我家有九口人。
ครอบครัวฉันมีคน 9 คน

Nǐ jiā yǒu shén me rén
你家有什么人?
ครอบครัวคุณมีใครบ้าง

Wǒ jiā yǒu bà ba mā ma
我家有爸爸、妈妈
sān gè gē ge yí gè jiě jie
三个哥哥、一个姐姐、
yí gè dì dì yí gè mèi mei
一个弟弟, 一个妹妹
hé wǒ
和我。 : ครอบครัวฉันมีคุณพ่อ คุณแม่
พี่ชาย 3 คน พี่สาว 1 คน น้องสาว 1 คน
น้องชาย 1 คน และฉัน



Bàba shì yī shēng
爸爸是医生。

คุณพ่อเป็นหมอ



Māma shì lǎo shī
妈妈是老师。

คุณแม่เป็นครู



Gēge shì jūn rén
哥哥是军人。

พี่ชายเป็นทหาร



shì jǐng chá
是警察。

เป็นตำรวจ



shì gōng chéng shī
是工程师。

เป็นวิศวกร



Jiějie shì dà xué shēng
姐姐是大学生。

พี่สาวเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย

Wǒ shì zhōng xué shēng
我是中学生。

ฉันเป็นนักเรียนชั้นมัธยม



Dì di shì xiǎo xué shēng
弟弟是小学生。

น้องชายเป็นนักเรียนชั้นประถม

Mèimei zài shàng yòu ér yuán
妹妹在上幼儿园。

น้องสาวเรียนอยู่ชั้นอนุบาล



chàng gē

กิจกรรมฝึกร้องเพลงจีนและค้นหาคำประเภทต่าง ๆ : 唱歌(ร้องเพลง)

เพลง เลียนมีมี โดย เต็ง ลี จวิน (甜蜜蜜 : 邓丽君)

tiánmìmì nǐ xiào de tiánmìmì

甜蜜蜜你笑得甜蜜蜜, หวานปานน้ำผึ้ง เธอยิ้มหวานปานน้ำผึ้ง

hǎoxiàng huāer kāi zài chūnfēnglǐ

好像花儿开在春风里, ราวกับดอกไม้บานในฤดูใบไม้ผลิ

kāi zài chūnfēnglǐ

开在春风里。บานในฤดูใบไม้ผลิ

zài nǎlǐ zài nǎlǐ jiàn guo nǐ

*在哪里,在哪里见过你, ในที่ไหนนะ เคยเห็นเธอในที่ไหนมาก่อนนะ

nǐ de xiàoróng zhè yàng shúxī

你的笑容这样熟悉, รอยยิ้มที่คุ้นเคยแบบนี้ของเธอ

wǒyīshí xiǎngbuqǐ à zài mènglǐ

我一时想不起,啊...在梦里。 ** ช่วงนั้นฉันก็ไม่ออก ใจ..ในความฝัน

mènglǐ mènglǐ jiàn guo nǐ

梦里梦里见过你, ในฝันในฝันเคยพบเธอ

tiánmì xiào de duō tiánmì

甜蜜笑得更多甜蜜, หวานซึ่งหวานซึ่ง ยิ้มอย่างหวานซึ่งตั้งใจ

shì nǐ shì nǐ mèngjiàn de jiù shì nǐ

是你是你, 梦见的就是你。 คือเธอคือเธอ ในฝันที่พบนั้นก็เธอ

กิจกรรมที่ 4

míngcí

คำชี้แจง จงตอบคำถามข้อ 1-5 โดยเลือกคำนาม (名词) ข้อ A-E ด้านซ้ายมือที่กำหนดให้ แล้วเติมอักษร (A-E) ลงในช่องว่างแต่ละข้อให้ถูกต้องตรงตามรูปภาพ

A shū
书

1. (.....)



B zhuōz i
桌子

2. (.....)



C bǐ
笔

3. (.....)



D Dèng Lì jūn
邓 丽君

4. (.....)



E Chángchéng
长 城

5. (.....)



กิจกรรมที่ 5

คำชี้แจง

จงตอบคำถามข้อที่ 1-5 โดยเลือกคำศัพท์ข้อ A-E ทางด้านซ้ายมือที่กำหนดให้ แล้วเติมอักษร (A-E) ลงในช่องว่างแต่ละข้อให้ถูกต้องตรงตามรูปภาพ

A hā hā
哈哈!

1. (.....)



B sān běn shū
三本书

2. (.....)



C chī
吃

3. (.....)



D gěi
给

4. (.....)



E hē
喝

5. (.....)



ตอนที่ 3

ส่วนประกอบประโยคภาษาจีนกลาง

สาระสำคัญ

ประโยคประกอบด้วยคำหรือวลีชนิดต่าง ๆ ตามความสัมพันธ์ทางไวยากรณ์ โดยคำและวลีดังกล่าวจะเป็นส่วนประกอบตามหน้าที่ต่างกันประโยค แบ่งเป็น 6 ประเภท ประกอบด้วย บทประธาน บทกริยา บทกรรม บทขยายนาม บทขยายบทกริยา และบทเสริม จุดเด่นของไวยากรณ์ภาษาจีนกลาง คือ ไม่มีการเปลี่ยนรูปของคำเรียกบุคคล กาล เพศ พจน์ ดังนั้น การเรียงลำดับคำจึงมีความสำคัญมากที่จะส่งผลต่อความแตกต่างของความหมายทางไวยากรณ์

จุดประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจ และสามารถ

1. บอกบทประธานได้
2. บอกบทกริยาได้
3. บอกบทกรรมได้
4. บอกบทขยายนามได้
5. บอกบทขยายบทกริยาได้
6. บอกบทเสริมได้

ขอขยายเนื้อหา

- เรื่องที่ 1 บทประธาน
- เรื่องที่ 2 บทกริยา
- เรื่องที่ 3 บทกรรม
- เรื่องที่ 4 บทขยายนาม
- เรื่องที่ 5 บทขยายบทกริยา
- เรื่องที่ 6 บทเสริม

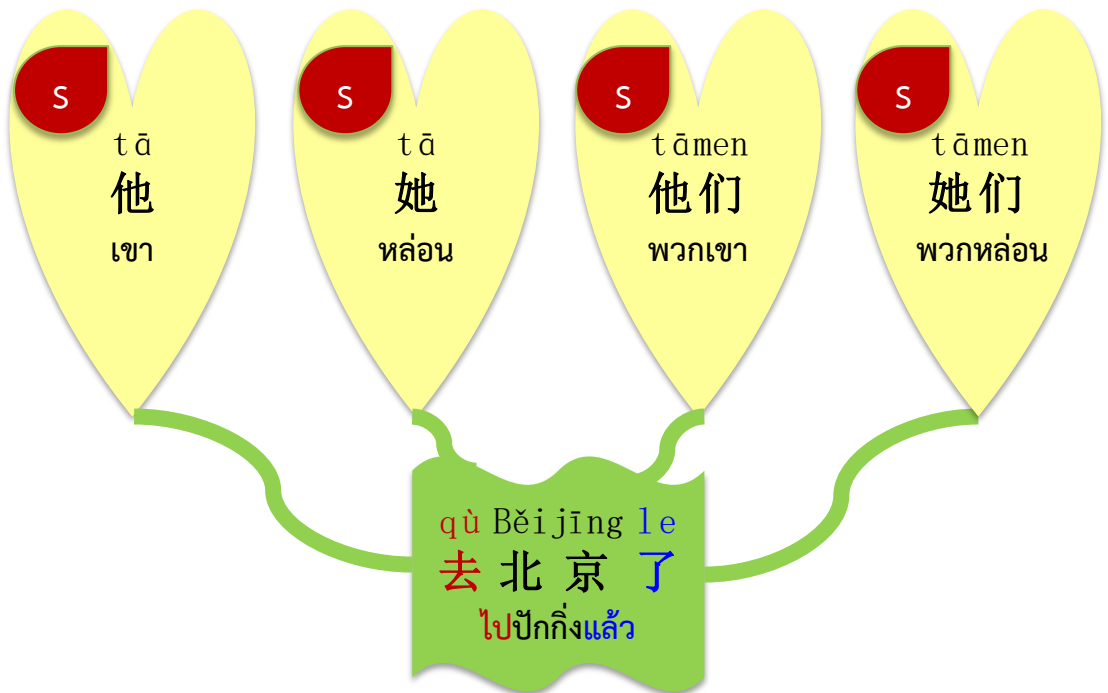
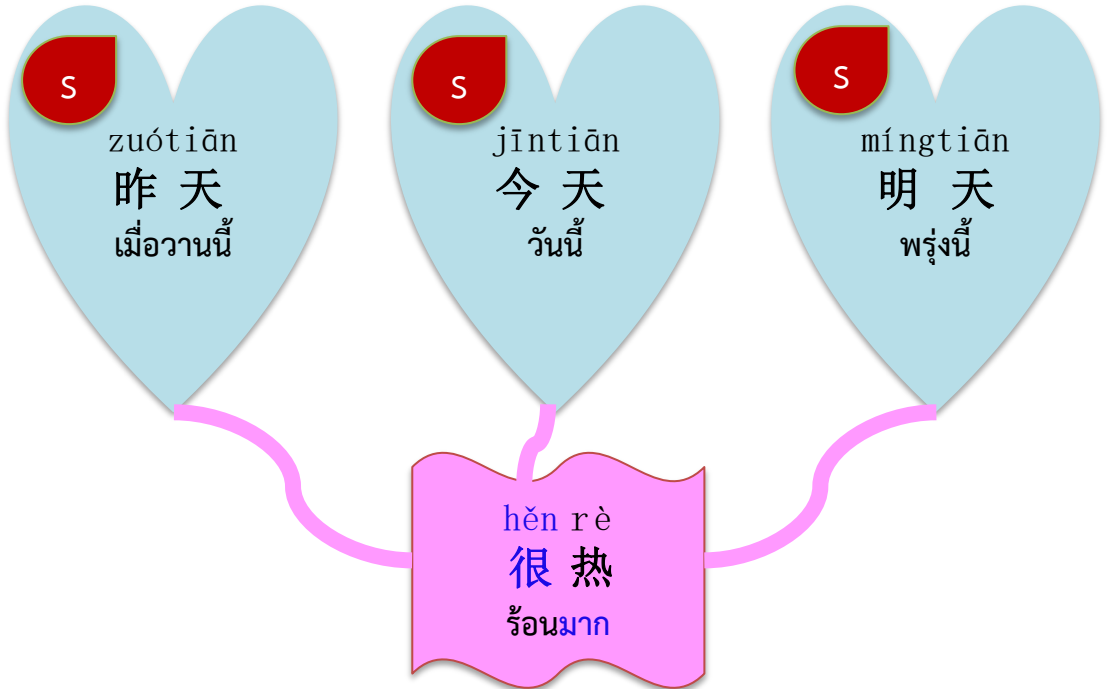


บทประธานของประโยคในภาษาจีนกลาง มีคำและวลีหลายชนิดทำหน้าที่เป็นบทประธานได้ เช่น คำนาม คำกริยา คำสรรพนาม คำคุณศัพท์ คำบอกจำนวน หรือวลีต่าง ๆ ตัวอย่างบทประธานของประโยค ดังนี้

บทประธาน 主语 : zhǔyǔ : S

Huā r kāi le ♦ <u>花儿</u> 开了。 S	♦ <u>ดอกไม้</u> บานแล้ว
Jīntiān hěn rè ♦ <u>今天</u> 很热。 S	♦ <u>วันนี้</u> ร้อนมาก
Zhèlǐ shì jiàoshì ♦ <u>这里</u> 是教室。 S	♦ <u>ที่นี่</u> คือห้องเรียน
Tā qù Běijīng le ♦ <u>他</u> 去北京了。 S	♦ <u>เขา</u> ไปปักกิ่งแล้ว
Tǎolùn yǐjīng jiéshù le ♦ <u>讨论</u> 已经结束了。 S	♦ <u>การอภิปราย</u> เสร็จสิ้นลงแล้ว

กิจกรรมเรียนรู้บทประธาน 主语 : zhǔyǔ : S

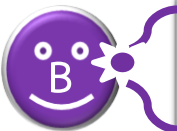


duì huà
กิจกรรมฝึกสนทนา: 对话

zài yínháng
在 银 行
ที่ธนาคาร



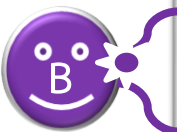
Nǐ hǎo Wǒ yào huàn qián
你好，我要换钱。
สวัสดี (ค่ะ/ครับ) ฉันจะแลกเงิน



Nín yào huàn rénminbì háishì tàibì
您要换人民币还是泰币？
คุณจะแลกเงินจีนหรือเงินไทย



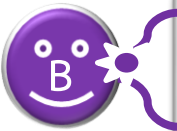
Wǒ yào bǎ rénminbì huàn chéng tàibì
我要把人民币换成泰币。
ฉันจะแลกเงินจีนเป็นเงินไทย



Nín yào huàn duōshao
您要换多少？
คุณจะแลกเท่าไร



Wǒ yào huàn wǔ qiān kuài
我要换五千块。
ฉันจะแลก 5,000 หยวน



Hǎo de
好的。
ได้ (ค่ะ / ครับ)

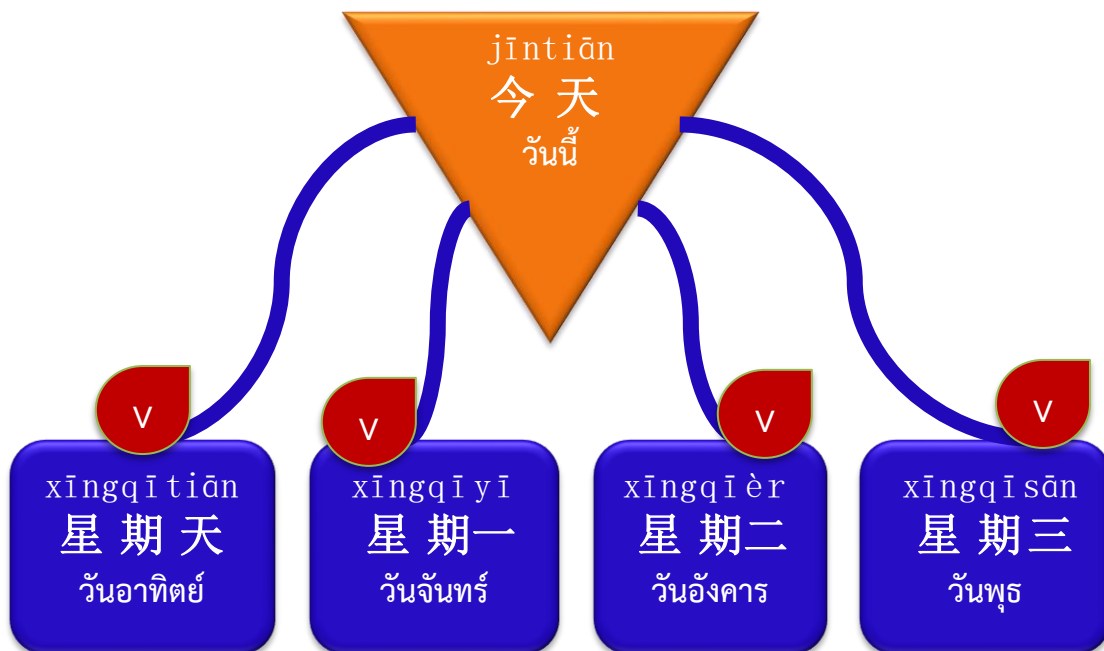
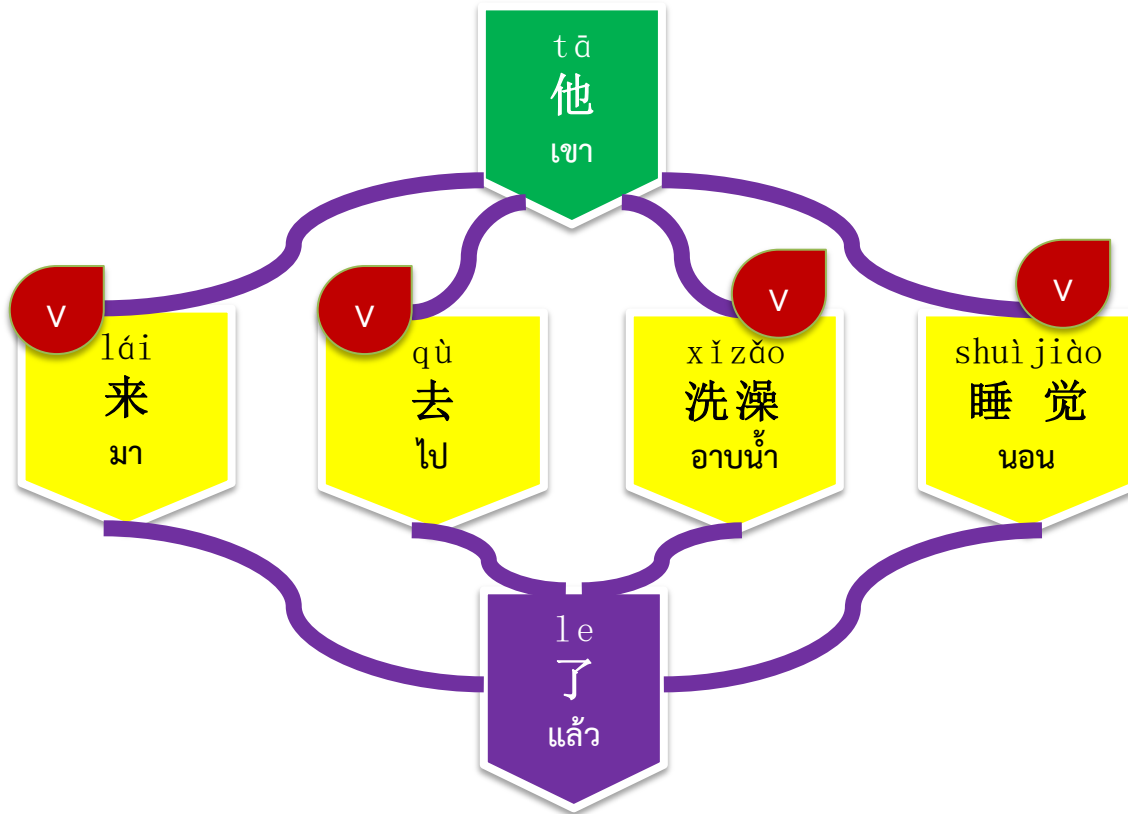


บทกริยาของประโยคในภาษาจีนกลาง นอกจากคำกริยาแล้ว ยังมีคำและวลีหลายชนิด สามารถทำหน้าที่เป็นบทกริยาได้ เช่น คำนาม คำสรรพนาม คำคุณศัพท์ คำบอกจำนวน หรือวลีต่าง ๆ ตัวอย่างบทกริยาของประโยค ดังนี้

บทแสดง 谓语:wèiyǔ : V

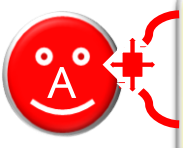
<p>Tā lái le ◆ 他来了。 V</p>	◆ เขามาแล้ว
<p>Bàba hěn jiànkāng ◆ 爸爸很健康。 V</p>	◆ คุณพ่อแข็งแรงมาก
<p>Wǒ shì Tàiguó rén ◆ 我是泰国人。 V</p>	◆ ฉันเป็นคนไทย
<p>Dìdì kàn shū ◆ 弟弟看书。 V</p>	◆ น้องชายอ่านหนังสือ
<p>Jīntiān xīngqītiān ◆ 今天星期天。 V</p>	◆ วันนี้วันอาทิตย์
<p>Wǒ jīnnián dōu sìshí le ◆ 我今年都四十了。 V</p>	◆ ปีนี้ฉันอายุสี่สิบปีแล้ว

กิจกรรมเรียนรู้บทกริยา 谓语 : wèiyǔ : V

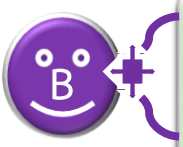


duì huà
กิจกรรมฝึกสนทนา: 对话

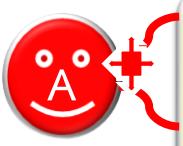
rù jìng
入境
เข้าประเทศ



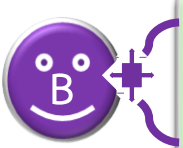
Qǐng chūshì yí xià hùzhào
请出示一下护照。
ขอ(แสดง)พาสปอร์ตหน่อย



Zhè shì wǒ de hùzhào
这是我的护照。
นี่เป็นพาสปอร์ตของฉัน



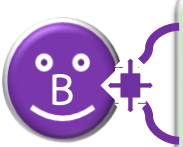
Nǐ yǒu méiyǒu yào bào guān de dōngxi
你有没有要报关的东西?
คุณมีสิ่งของที่จะต้องแจ้งต่อด่านศุลกากรไหม



Wǒ méiyǒu shénme yào bào guān de
我没有 什么要报关的。
ฉันไม่มีอะไรจะต้องแจ้งต่อด่านศุลกากร



Nǐ yǒu méiyǒu shénme wéi jìn pǐn
你有没有什么违禁品?
คุณมีสิ่งของต้องห้ามอะไรไหม



Méiyǒu zhǐyǒu diànnǎo hé yīfu
没有, 只有电脑和衣服。
ไม่มี มีแต่คอมพิวเตอร์กับเสื้อผ้า

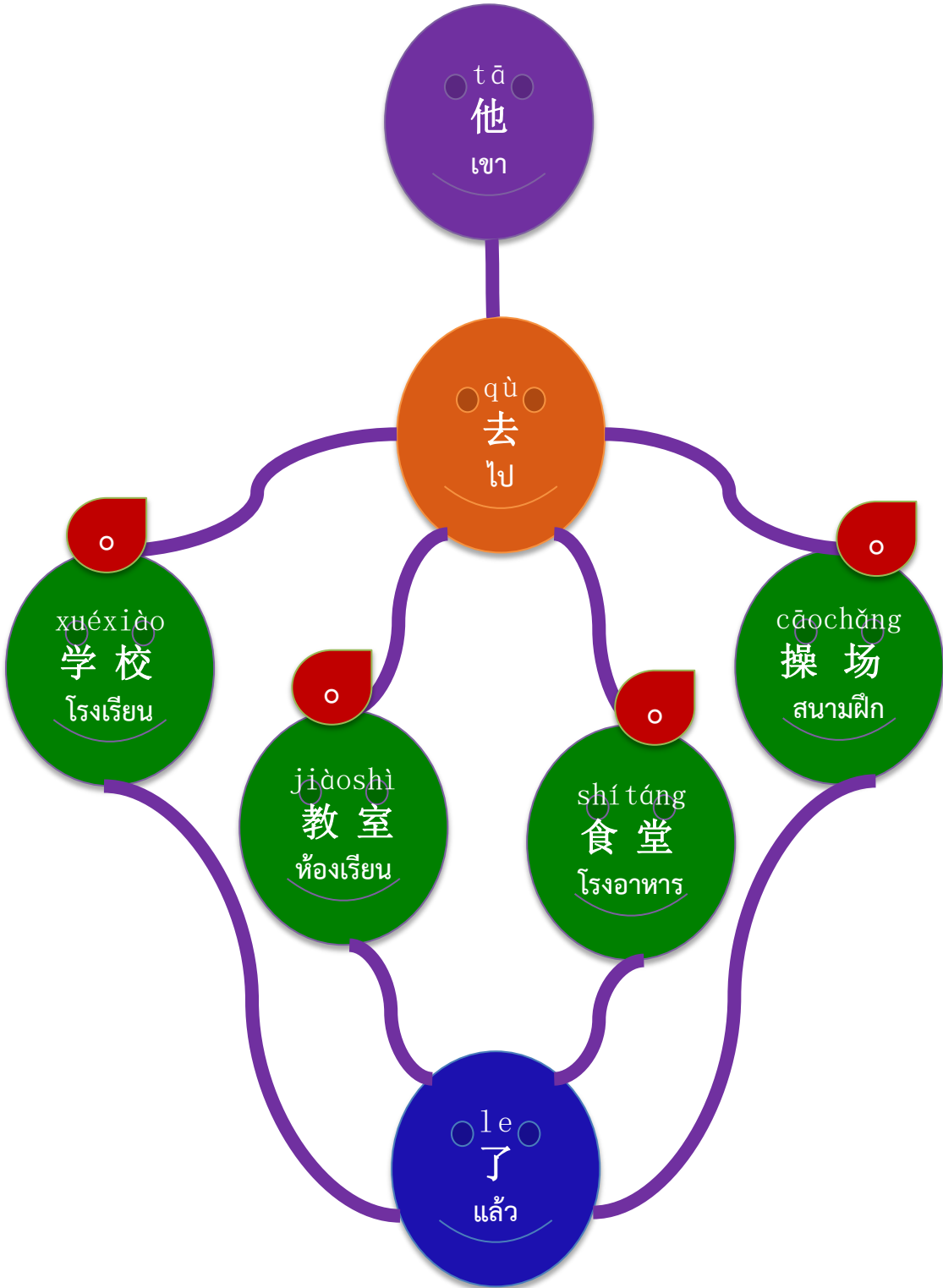


บทกรรมของประโยคในภาษาจีนกลาง มีคำและวลีหลายชนิดทำหน้าที่เป็นบทกรรมได้ เช่น คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ คำบอกจำนวน ประโยค หรือวลีต่าง ๆ ตัวอย่างบทกรรมของประโยค ดังนี้

บทกรรม 宾语 : bīnyǔ : 〇

<p>Wǒ měi tiān xuéxí Hànyǔ</p> <p>◆ 我每天学习汉语。</p> <p style="text-align: center;">〇</p>	◆ ฉันเรียนภาษาจีนทุกวัน
<p>Tā qù xuéxiào le</p> <p>◆ 他去学校了。</p> <p style="text-align: center;">〇</p>	◆ เขาไปโรงเรียนแล้ว
<p>Tā xǐhuan lǚyóu</p> <p>◆ 他喜欢旅游。</p> <p style="text-align: center;">〇</p>	◆ เขาชอบท่องเที่ยว
<p>Mèimei shífēn xǐhuan dǎban</p> <p>◆ 妹妹十分喜欢打扮。</p> <p style="text-align: center;">〇</p>	◆ น้องสาวชอบแต่งตัวมาก ๆ
<p>Yī jiā yī děngyú èr</p> <p>◆ 一加一等于二。</p> <p style="text-align: center;">〇</p>	◆ หนึ่งบวกหนึ่งเท่ากับสอง
<p>Zhè jiù shì shǒudū Běijīng</p> <p>◆ 这就是首都北京。</p> <p style="text-align: center;">〇</p>	◆ นี่ก็คือเมืองหลวงปักกิ่ง

กิจกรรมเรียนรู้บทกรรม 宾语 : bīnyǔ : ๐



duì huà
กิจกรรมฝึกสนทนา: 对话

zài yóu jú
在 邮局
ที่ไปรษณีย์



Nǐ hǎo wǒ yào jì bāo guǒ qù Běi jīng
你好, 我要寄包裹去北京。
สวัสดี(ค่ะ/ครับ) ฉันจะส่งพัสดุภัณฑ์ไปปักกิ่ง



Nǐ yào jì shén me dōng xī
你要寄什么东西?
คุณจะส่งสิ่งของอะไร



Shū hé yī fu
书和衣服。
หนังสือกับเสื้อผ้า



Yóu fèi sān bǎi kuài
邮费三百块。
ค่าไปรษณีย์(ส่ง) 300 หยวน



Hái yào jì qí tā de dōng xī ma
还要寄其他的东西吗?
ยังมีสิ่งของอย่างอื่นจะส่งอีกไหม



Bú jì le bú guò wǒ hái xiǎng mǎi shí zhāng yóu piào
不寄了, 不过我还想买十张邮票。
ไม่มีแล้ว แต่ฉันยังอยากซื้อแสตมป์ 10 ดวง

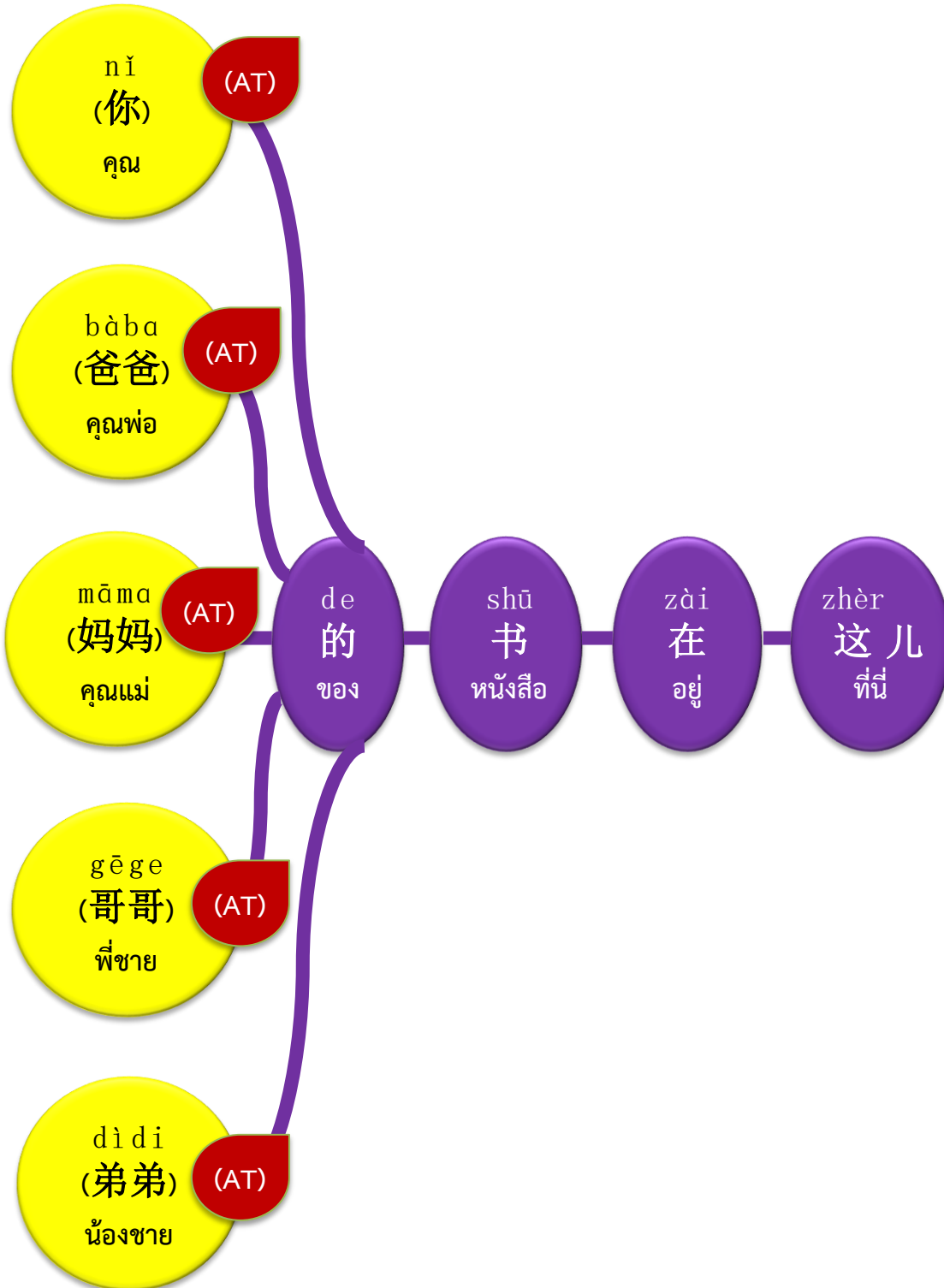


บทขยายนามของประโยคในภาษาจีนกลาง จะขยายคำนามหรือนามวลีที่ทำหน้าที่เป็นบทประธานหรือบทกรรมในประโยค มีคำและวลีหลายชนิดทำหน้าที่เป็นบทขยายนามได้ เช่น คำนาม คำสรรพนาม คำคุณศัพท์ คำกริยา คำบอกจำนวน ประโยค หรือวลีต่าง ๆ ตัวอย่างบทขยายนามของประโยค ดังนี้

บทขยายนาม 定语 : dìngyǔ : (AT)

<p>Nǐ de shū zài zhèr</p> <p>◆ (你) 的 书 在 这 儿。</p> <p>(AT) S</p>	◆ หนังสือของ(คุณ)อยู่ที่นี่
<p>Zhè běn shū shì tā de</p> <p>◆ (这 本) 书 是 他 的。</p> <p>(AT) S</p>	◆ หนังสือ(เล่มนี้)เป็นของเขา
<p>Zhè shì xīn de shū</p> <p>◆ 这 是 (新) 的 书。</p> <p>(AT) O</p>	◆ นี่คือน้ำหนังสือของ(ใหม่)
<p>Wǒ xǐ huan hóng huā</p> <p>◆ 我 喜 欢 (红) 花。</p> <p>(AT) O</p>	◆ ฉันชอบดอกไม้(สีแดง)
<p>Lǐ lǎoshī shì zhōngwén lǎoshī</p> <p>◆ 李 老 师 是 (中 文) 老 师。</p> <p>(AT) O</p>	◆ ครูหลี่เป็นครูสอน(ภาษาจีน)
<p>Lái de rén shì shuí</p> <p>◆ (来) 的 人 是 谁 ?</p> <p>(AT) S</p>	◆ คนที่(มา)คือใคร

กิจกรรมเรียนรู้บทขยายนาม 定语 : dìngyǔ : (AT)



duì huà
กิจกรรมฝึกสนทนา: 对话

zài fēi jī shàng
在飞机上
บนเครื่องบิน

A: Nín hǎo Qǐng chūshì nín de dēngjīpái.
您好, 请出示您的登机牌。
สวัสดี(ค่ะ/ครับ) ขอ(ดู/แสดง)บัตรขึ้นเครื่องของคุณหน่อย

B: Qǐng wèn wǒ de zuòwèi zài nǎr
请问, 我的座位在哪儿?
ขอถามหน่อย ที่นั่งของฉันอยู่ที่ไหน

A: Qǐng gēn wǒ lái nín de zuòwèi zài zhèr.
请跟我来, 您的座位在这儿。
กรุณาตามฉันมา ที่นั่งของคุณอยู่ทางนี้

B: Xiè xie
谢谢!
ขอบคุณ

A: Nín yào hē shénme
您要喝什么?
คุณจะทำอะไร

B: Wǒ yào kāfēi
我要咖啡。
ฉันต้องการกาแฟ

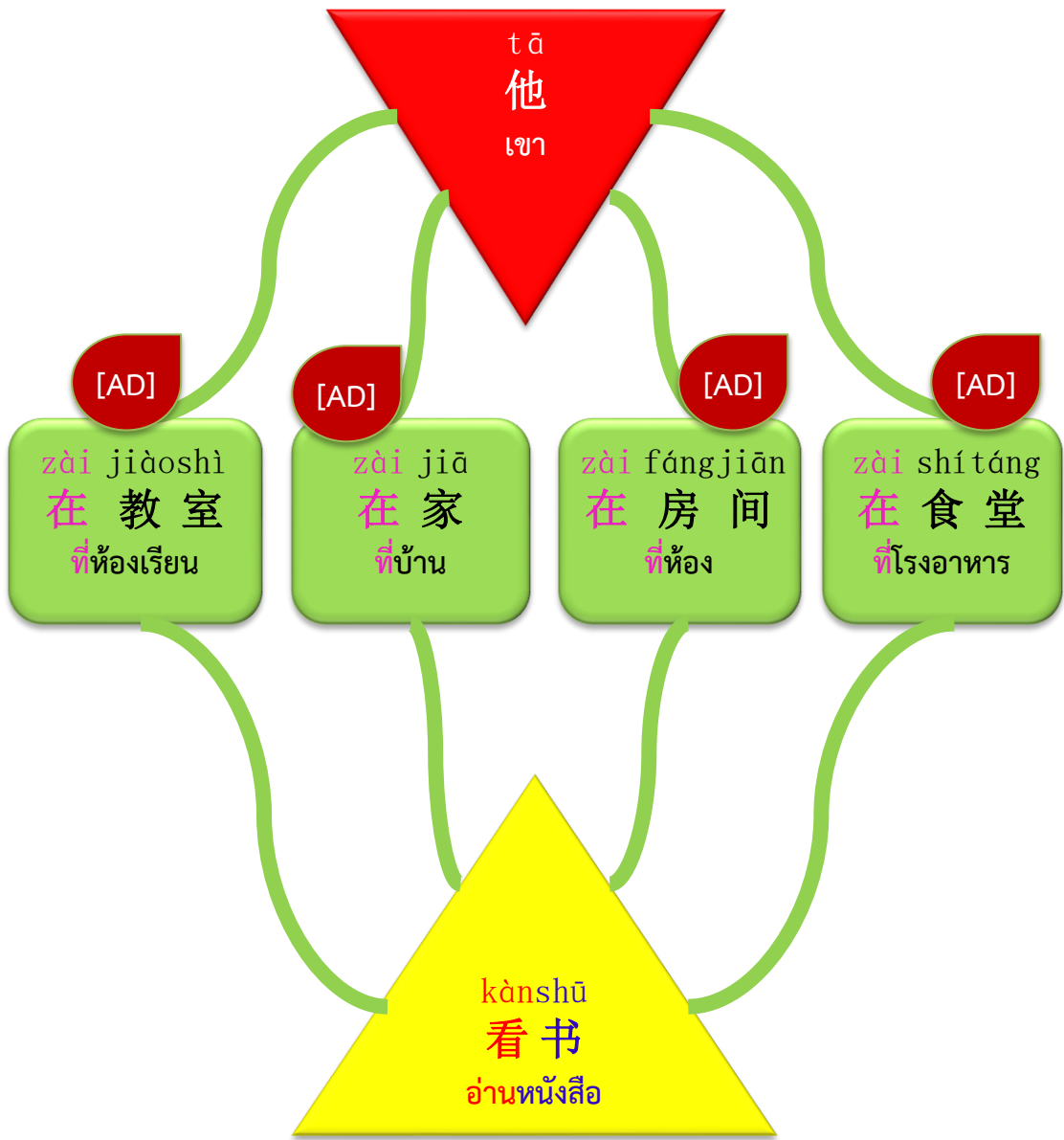


บทขยายบทกริยาของประโยคในภาษาจีนกลาง เป็นคำหรือวลีที่ขยายหรือจำกัดความให้กับบทกริยาเพื่อแสดงเวลา สถานที่ ระดับความเข้มข้น ขอบเขต สภาวะ การยืนยัน หรือการปฏิเสธ การซ้ำ การเป็นฝ่ายกระทำหรือถูกกระทำ ผู้รับกิริยาอาการ สาเหตุ ฯลฯ มีคำหรือวลีหลายประเภทสามารถทำหน้าที่เป็นบทขยายบทกริยาได้ เช่น คำนาม คำกริยาวิเศษณ์ คำสรรพนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ บุพบทวลี หรือวลีต่าง ๆ ตัวอย่างบทขยายบทกริยาของประโยค ดังนี้

บทขยายบทกริยา 状语 : zhuàngyǔ : [AD]

<p>Wǒ měi tiān liù diǎn qǐ chuáng ◆ 我 [每天六点] 起床。</p> <p>[AD] V</p>	◆ ฉันตื่น [6 โมงทุกวัน]
<p>Tā zài jiàoshì kàn shū ◆ 他 [在教室] 看书。</p> <p>[AD] V O</p>	◆ เขาอ่านหนังสือ [ที่ห้องเรียน]
<p>Tā jīntiān bù lái ◆ 他 [今天不] 来。</p> <p>[AD] V</p>	◆ เขา [วันนี้ไม่] มา
<p>Tā hěn piàoliang ◆ 她 [很] 漂亮。</p> <p>[AD] V</p>	◆ หล่อนสวย [มาก]
<p>Tā zhème cōngmíng ◆ 他 [这么] 聪明。</p> <p>[AD] V</p>	◆ เขาฉลาด [อย่างนี้]

กิจกรรมเรียนรู้บทขยายบทกริยา 状语 : zhuàngyǔ : [AD]

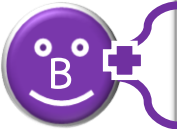


duì huà
กิจกรรมฝึกสนทนา: 对话

zài yī yuàn
在 医院
ที่โรงพยาบาล



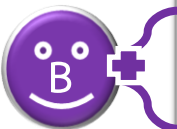
Nǐ zěnmē le nǎr bù shūfu
你 怎么 了? 哪 儿 不 舒 服?
คุณเป็นอย่างไรบ้าง ไม่สบายตรงไหน



Dàifu wǒ dùzi téng lā dùzi
大 夫, 我 肚 子 疼, 拉 肚 子。
คุณหมอ ฉันปวดท้อง ท้องเสีย



Wǒ gěi nǐ kāi diǎn yào
我 给 你 开 点 药, ฉันสั่งยาให้คุณหน่อยนะ
zhè zhǒng yào yì tiān chī sān cì
这 种 药 一 天 吃 三 次, ยาชนิดนี้ 1 วัน กิน 3 ครั้ง
yí cì chī liǎng piàn
一 次 吃 两 片。 1 ครั้ง กิน 2 เม็ด (กินครั้งละ 2 เม็ด)



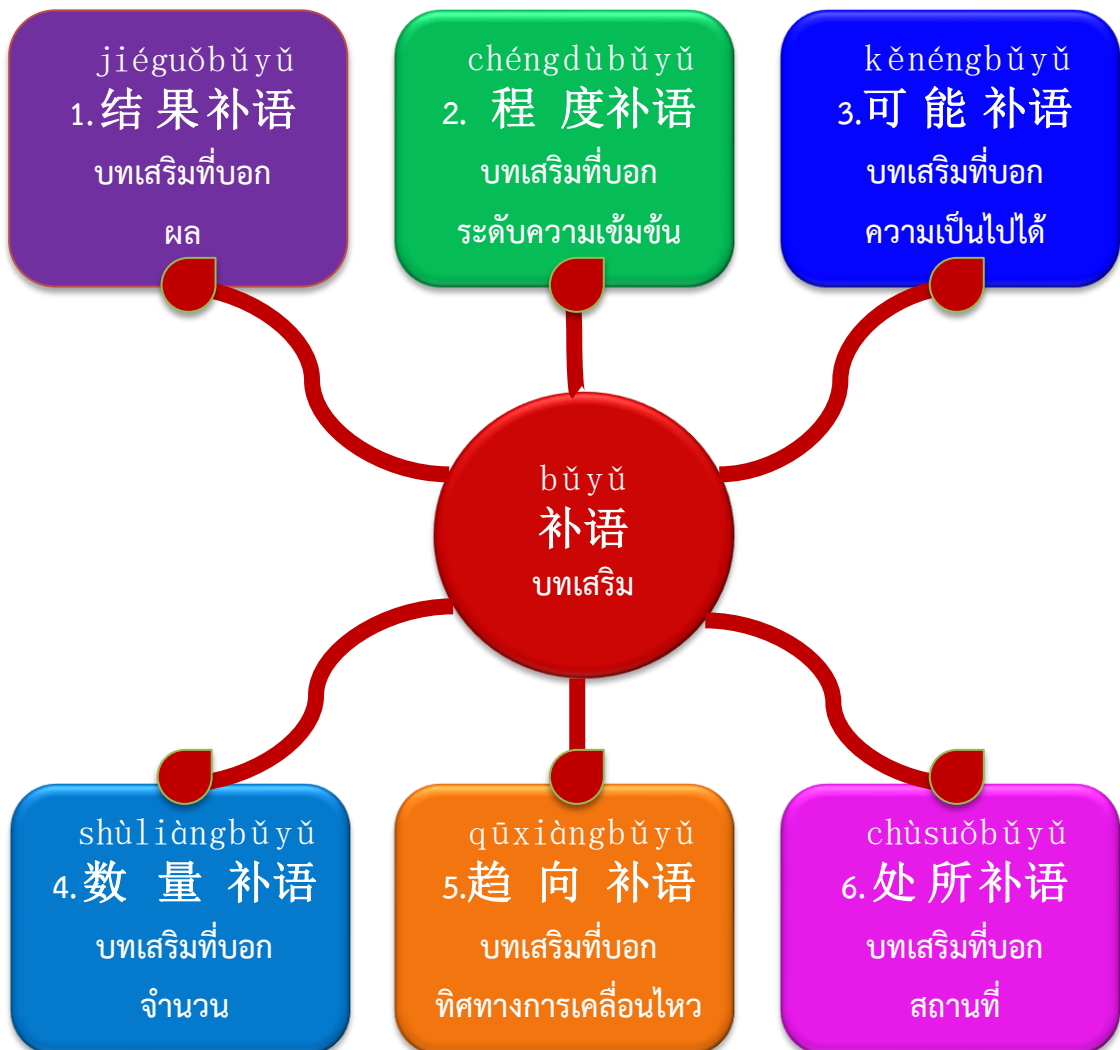
Xièxiè zài nǎr qǔ yào
谢 谢, 在 哪 儿 取 药?
ขอบคุณ รับยาได้ที่ไหน



Zài yī lóu xiān jiāo fèi zài qǔ yào
在 一 楼, 先 交 费, 再 取 药。
ที่ชั้น 1 ชำระค่ายาก่อน แล้วค่อยรับยา



บทเสริมของประโยคในภาษาจีนกลาง เป็นคำหรือวลีที่ตามหลังบทกริยา (ซึ่งต้องเป็นคำกริยาหรือคำคุณศัพท์) เพื่อชี้แจงเพิ่มเติมข้อมูลเกี่ยวกับผล ระดับความเข้มข้น ความเป็นไปได้ จำนวน ทิศทางการเคลื่อนไหว ตำแหน่ง ฯลฯ ของการกระทำหรือการเปลี่ยนแปลงให้กับบทกริยา



1. บทเสริมที่บอกผล 结果补语 : jiéguǒ bǔyǔ : <C>

ใช้ตามหลังคำกริยาหรือคำคุณศัพท์ เพื่อชี้แจงเพิ่มเติมเกี่ยวกับผลของการกระทำหรือการเปลี่ยนแปลง ส่วนใหญ่จะใช้คำกริยาหรือคำคุณศัพท์ทำหน้าที่นี้ เช่น

dòngcí
动词
คำกริยา

Tā tīng dǒng le
她听懂了。
หล่อน ฟัง เข้าใจ แล้ว

xíngróngcí
形容词
คำคุณศัพท์

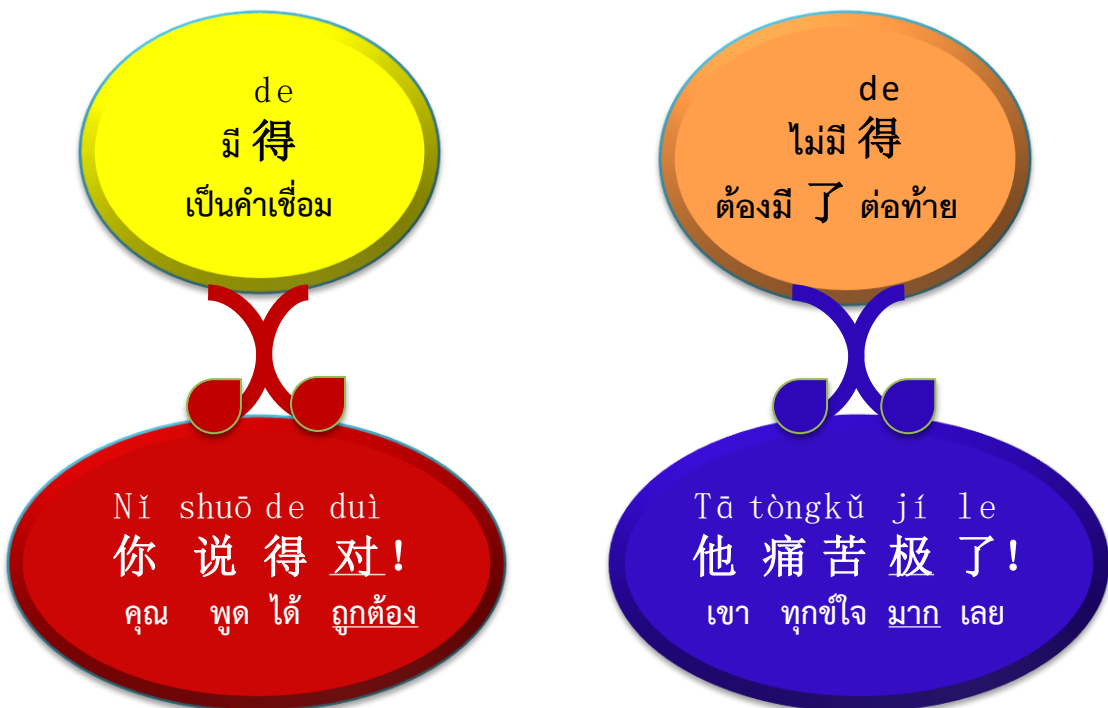
Wǒ chī bǎo le
我吃饱了。
ฉัน กิน อิ่ม แล้ว

jiéguǒ bǔyǔ
ตัวอย่างบทเสริมที่บอกผล : 结果补语

<p>Wǎn fàn zuò hǎo le ◆ 晚饭做好了。 <C></p>	<p>◆ อาหารเย็นทำเสร็จแล้ว</p>
<p>Nǐ lái wǎn le ◆ 你来晚了。 <C></p>	<p>◆ คุณมาสายแล้ว</p>
<p>Zuòyè zuò wán le ◆ 作业做完了。 <C></p>	<p>◆ การบ้านทำเสร็จแล้ว</p>

2. บทเสริมที่บอกระดับความเข้มข้น 程度补语 : chéngdùbǔyǔ : <C>

ใช้ตามหลังคำกริยาหรือคำคุณศัพท์ เพื่อชี้แจงเพิ่มเติมเกี่ยวกับระดับความเข้มข้น (ว่าทำได้ถึงขนาดไหน) หรือประเมินผลของการกระทำหรือเหตุการณ์ ส่วนใหญ่จะใช้คำเสริม 得 เชื่อมระหว่างบทกริยา (คำกริยาหรือคำคุณศัพท์) กับบทเสริม แต่ก็มีบางกรณีที่ห้ามใช้ 得 เชื่อมระหว่างบทกริยากับบทเสริมต้องใช้ 了 ต่อท้าย ดังเช่น

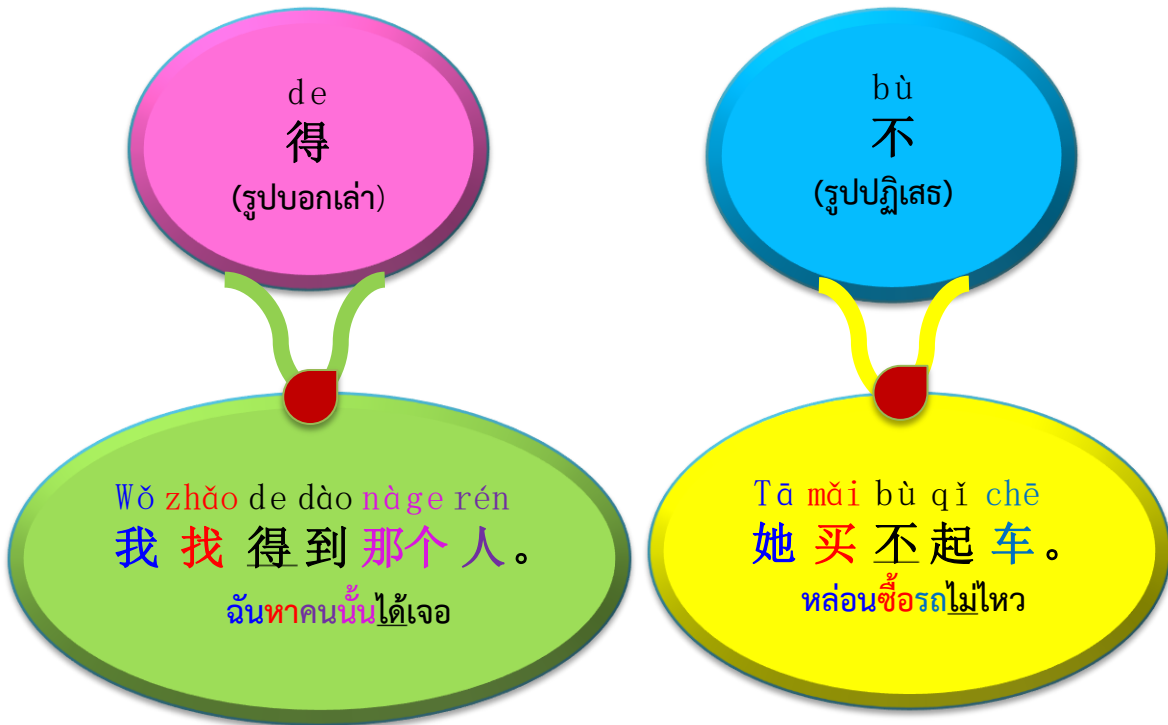


ตัวอย่างบทเสริมที่บอกระดับความเข้มข้น : 程度补语

<p>Tā pǎo de tài màn ◆ 他跑得<u>太慢</u>。 <C></p>	◆ เขาริ่ง <u>ได้ช้า</u> มาก ๆ
<p>Hǎo de hěn ◆ 好<u>得很</u>。 <C></p>	◆ <u>ดี</u> อย่างมาก ๆ
<p>Tiānqì hǎo jí le ◆ 天气好<u>极了</u>! <C></p>	◆ อากาศ <u>ดี</u> สุด ๆ เลย

3. บทเสริมที่บอกความเป็นไปได้ 可能补语 : kěnéng bǔyǔ : <C>

ใช้ตามหลังคำกริยา เพื่อชี้แจงเพิ่มเติมว่าการกระทำมีความเป็นไปได้ที่จะบรรลุผลหรือไม่ กรณีนี้มีเพียงคำกริยา คำคุณศัพท์ หรือวลีกริยาส่วนเสริมเท่านั้นที่สามารถทำหน้าที่เป็นบทเสริมประเภทนี้ได้ และระหว่างคำกริยากับบทเสริมต้องเติม 得 (รูปบอกเล่า) หรือ 不 (รูปปฏิเสธ) ดังเช่น

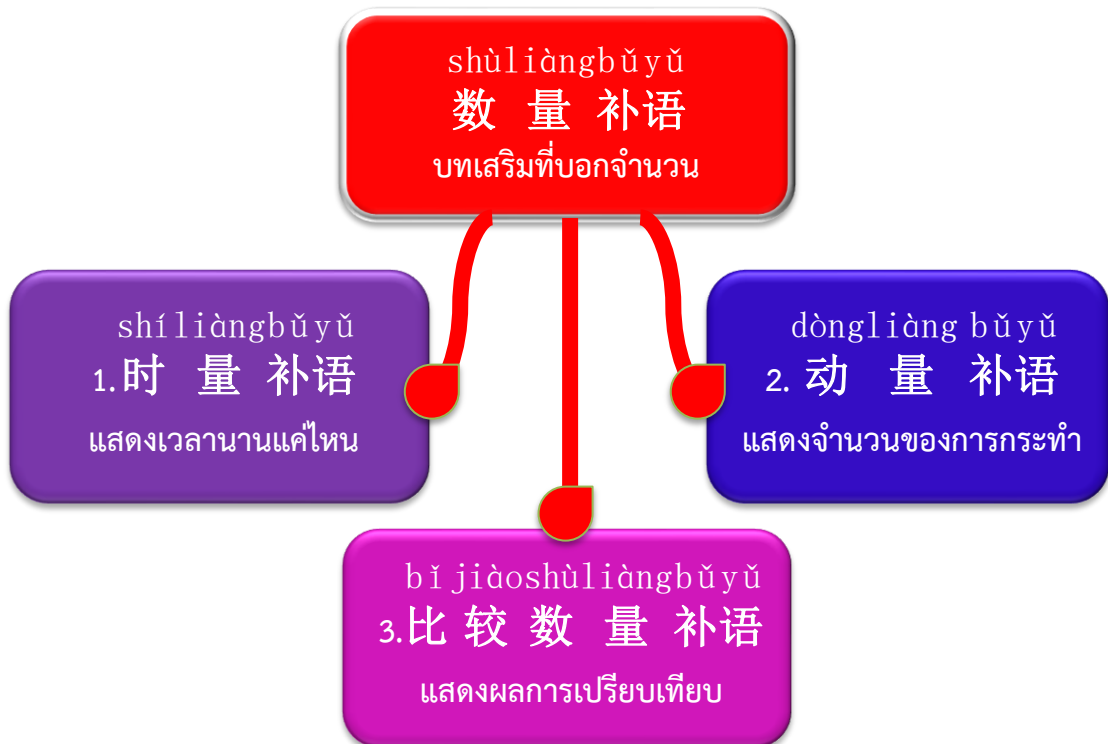


kěnéng bǔyǔ
ตัวอย่างบทเสริมที่บอกระดับความเป็นไปได้ : 可能补语

<p>Tā de huà wǒ tīng de dǒng ◆ 他的话我听得懂。 <C></p>	<p>◆ คำพูดของเขาฉันฟังได้เข้าใจแล้ว</p>
<p>Zhè kuài shǒubiǎo xiū de hǎo ◆ 这块手表修得好。 <C></p>	<p>◆ นาฬิกาข้อมือเรือนนี้ได้ซ่อมเสร็จแล้ว</p>
<p>Zhè ge wèn tí tā jiě jué de liǎo ◆ 这个问题他解决了。 <C></p>	<p>◆ ปัญหานี้เขาได้แก้ไขเสร็จแล้ว</p>

4. บทเสริมที่บอกจำนวน 数量补语 : shùliàng bǔyǔ : <C>

ใช้ตามหลังบทกริยา (คำกริยาหรือคำคุณศัพท์) เพื่อชี้แจงเพิ่มเติมเกี่ยวกับจำนวนหรือปริมาณของการกระทำหรือการเปลี่ยนแปลง แบ่งเป็น 3 ประเภท ดังนี้



ตัวอย่างบทเสริมที่บอกจำนวน : shùliàng bǔyǔ 数量补语

<p>Wǒ xué le sān nián Zhōngwén 1. 我学了<u>三年</u>中文。 <C></p>	<p>1. ฉันเรียนภาษาจีน<u>3 ปี</u>แล้ว</p>
<p>Wǒ qù le liǎng cì Hángzhōu 2. 我去了<u>两次</u>杭州。 <C></p>	<p>2. ฉันไปหางโจว <u>2 ครั้ง</u>แล้ว</p>
<p>Tā bǐ wǒ gāo sān límǐ 3. 他比我<u>高</u>三厘米。 <C></p>	<p>3. เขาสูงกว่าฉัน <u>3 เซนติเมตร</u></p>

5. บทเสริมที่บอกทิศทางการเคลื่อนไหว 趋向补语: qūxiàng bǔyǔ: <C>

ใช้ตามหลังบทกริยา (คำกริยาหรือคำคุณศัพท์) เพื่อชี้แจงเพิ่มเติมเกี่ยวกับทิศทางการเคลื่อนไหวของการกระทำหรือเหตุการณ์ คำที่ทำหน้าที่เป็นบทเสริมนี้ต้องเป็นคำกริยาซึ่งแสดงทิศทางการเคลื่อนไหวเท่านั้น เช่น

lái qù jìn chū shàng xià huí guò qǐ kāi ฯลฯ
 มา ไป เข้า ออก ขึ้น ลง กลับ ผ่าน ข้าม ...ขึ้น เปิด

qūxiàngbǔyǔ
 趋向补语
 บทเสริมที่บอกทิศทางการเคลื่อนไหว

jiǎndān qūxiàng bǔyǔ
 1. 简单趋向补语
 บอกทิศทางการเคลื่อนไหวแบบคำเดี่ยว

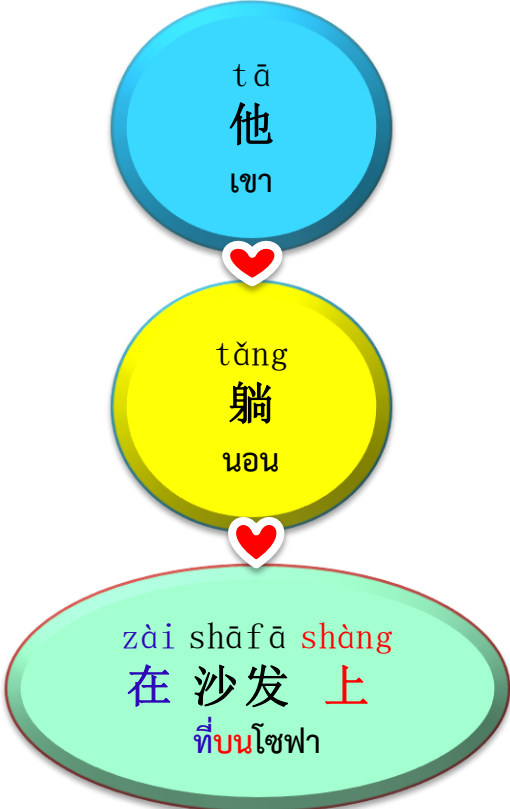
fùhé qūxiàng bǔyǔ
 2. 复合趋向补语
 บอกทิศทางการเคลื่อนไหวแบบคำผสม

ตัวอย่างบทเสริมที่บอกทิศทางการเคลื่อนไหว: qūxiàng bǔyǔ 趋向补语

Tā ná chū qián ◆他拿出钱。 <C>	◆ เขาหยิบเงินออก(มา)
Māo jìn qù le ◆猫进去了。 <C>	◆ แมวเข้าไปแล้ว
Māma mǎi huí lái xǔduō shuǐguǒ ◆妈妈买回来许多水果。 <C>	◆ แม่ซื้อผลไม้กลับมามากมาย

6. บทเสริมที่บอกสถานที่ 处所补语 : chùsuǒ bǔyǔ : <C>

ใช้บุพบทลีตามหลังบทกริยา (คำกริยาหรือคำคุณศัพท์) เพื่อชี้แจงเพิ่มเติมเกี่ยวกับสถานที่ ฯลฯ โดยอาศัยคำบุพบท เช่น 在 (อยู่/ที่/ใน/เมื่อ) เป็นต้น



ตัวอย่างบทเสริมที่บอกสถานที่ : 处所补语 chùsuǒ bǔyǔ

<p>Yīfu fàng zài yīguì li</p> <p>◆ 衣服 放 在 衣 柜 里。</p> <p style="text-align: center;"><C></p>	<p>◆ เสื้อผ้าวาง<u>อยู่ในตู้เสื้อผ้า</u></p>
<p>Zì xiě zài hēibǎn shàng</p> <p>◆ 字 写 在 黑 板 上。</p> <p style="text-align: center;"><C></p>	<p>◆ ตัวหนังสือเขียน<u>อยู่บนกระดานดำ</u></p>
<p>Dōngxi fàng zài jiā li</p> <p>◆ 东 西 放 在 家 里。</p> <p style="text-align: center;"><C></p>	<p>◆ สิ่งของวาง<u>ในบ้าน</u></p>

กิจกรรมเรียนรู้บทเสริม 补语 : bǔyǔ

jiéguǒbǔyǔ
1. 结果补语
บทเสริมที่บอกผล

<c>

Nǐ lái wǎn le
你来晚了。
คุณมาสายแล้ว

chéngdùbǔyǔ
2. 程度补语
บทเสริมที่บอก
ระดับความเข้มข้น

<c>

Tiānqì hǎo jí le
天气好极了!
อากาศดีสุดๆเลย

kěnéngbǔyǔ
3. 可能补语
บทเสริมที่บอก
ความเป็นไปได้

<c>

Tā de huà wǒ tīng de dǒng
他的话我听得懂。
คำพูดของเขาฉันฟังได้เข้าใจแล้ว

shùliàngbǔyǔ
4. 数量补语
บทเสริมที่บอกจำนวน

<c>

Wǒ xué le sān nián Zhōngwén
我学了三年中文。
ฉันเรียนภาษาจีน3ปีแล้ว

qūxiàngbǔyǔ
5. 趋向补语
บทเสริมที่บอก
ทิศทางการเคลื่อนไหว

<c>

Tā ná chū qián
他拿出钱。
เขาหยิบเงินออก(มา)

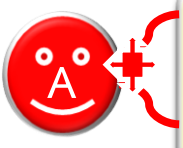
chùsuǒbǔyǔ
6. 处所补语
บทเสริมที่บอก
สถานที่

<c>

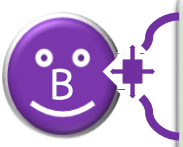
Dōngxi fàng zài jiā li
东西放在家里。
สิ่งของวางอยู่ในบ้าน

duì huà
กิจกรรมฝึกสนทนา: 对话

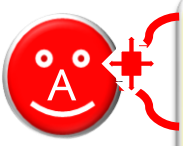
wèn lù
问路
ถามทาง



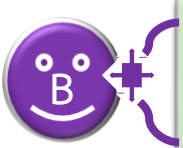
Qǐng wèn qù tiānānmén zěnmě zǒu
请问，去天安门怎么走？
ขอถามหน่อย ไปเทียนอันเหมินไปอย่างไร



Nǐ kěyǐ zuò dìtiě qù
你可以坐地铁去。
คุณนั่งรถไฟฟ้าใต้ดินไปได้



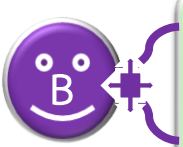
Fùjìn yǒu dìtiě zhàn ma
附近有地铁站吗？
ใกล้ ๆ นี้มีสถานีรถไฟฟ้าใต้ดินไหม



Yǒu wǎng qián zǒu dào lùkǒu wǎng yòu guǎi
有，往前走，到路口往右拐。
มี เดินตรงไปข้างหน้า ไปถึงหัวมุมแล้วเลี้ยวขวา



Lí zhèr yuǎn ma
离这儿远吗？
ห่างจากที่นี่ไกลไหม



Bú tài yuǎn dàyuē zǒu wǔ fēn zhōng
不太远，大约走五分钟。
ไม่ไกลมาก เดินประมาณ 5 นาที

กิจกรรมที่ 6

คำชี้แจง

จงตอบคำถามข้อที่ 1-5 โดยเลือกคำศัพท์ข้อ A-E ทางด้านซ้ายมือที่กำหนดให้ แล้วเติมอักษร (A-E) ลงในช่องว่างแต่ละข้อให้ถูกต้องตรงตามรูปภาพ

A huār
花儿

1. (.....)



B jiànkāng
健康

2. (.....)



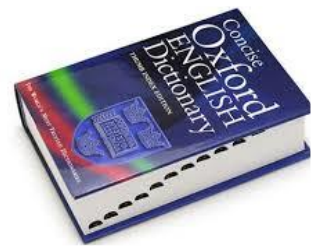
C kàn
看

3. (.....)



D xuéxiào
学校

4. (.....)



E cídiǎn
词典

5. (.....)



กิจกรรมที่ 7

คำชี้แจง

จากประโยคด้านซ้ายมือที่กำหนดให้ จงตอบคำถามข้อที่ 1-10 ด้านขวามือ โดยเติมเฉพาะอักษร A - D ลงในช่องว่างด้านท้ายในแต่ละข้อให้ถูกต้อง

Tā 他 เขา	qù 去 ไป	Běijīng 北京 ปักกิ่ง	le 了 แล้ว
A	B	C	D

zhǔyǔ
1. บทประธาน 主语 คือข้อ.....

Wǒ 我 ฉัน	shì 是 เป็น	Tàiguó 泰国 ไทย	rén 人 คน
A	B	C	D

wèiyǔ
2. บทกริยา 谓语 คือข้อ.....

Tā 他 เขา	bàba 爸爸 คุณพ่อ	hěn 很 มาก	jiànkāng 健康 แข็งแรง
A	B	C	D

wèiyǔ
3. บทกริยา 谓语 คือข้อ.....

Wǒ 我 ฉัน	měitiān 每天 ทุกวัน	xuéxí 学习 เรียน	Hànyǔ 汉语 ภาษาจีน
A	B	C	D

bīnyǔ
4. บทกรรม 宾语 คือข้อ.....

Tā 他 เขา	qù 去 ไป	xuéxiào 学校 โรงเรียน	le 了 แล้ว
A	B	C	D

bīnyǔ
5. บทกรรม 宾语 คือข้อ.....

Wǒ 我 ฉัน	xǐ huan 喜欢 ชอบ	hóng 红 สีแดง	huā 花 ดอกไม้
A	B	C	D

dìngyǔ
6. บทขยายนาม 定语 คือข้อ.....

Zhè běn 这本 เล่มนี้	shū 书 หนังสือ	shì 是 เป็น	tā de 他的 ของเขา
A	B	C	D

dìngyǔ
7. บทขยายนาม 定语 คือข้อ.....

Tā 他 เขา	zài jiào shì 在教室 ที่ห้องเรียน	kàn 看 อ่าน	shū 书 หนังสือ
A	B	C	D

zhuàngyǔ
8. บทขยายกริยา 状语 คือข้อ.....

Wǎn fàn 晚饭 อาหารเย็น	zuò 做 ทำ	hǎo 好 เสร็จ	le 了 แล้ว
A	B	C	D

bǔyǔ
9. บทเสริม 补语 คือข้อ.....

Tiān qì 天气 อากาศ	hǎo 好 ดี	jí 极 สุด ๆ	le 了 เลย
A	B	C	D

bǔyǔ
10. บทเสริม 补语 คือข้อ.....

jiāyóu
加油! สู้ ๆ



ตอนที่ 4

จำนวน ตัวเลข วัน เดือน ปี และกาลเวลา

สาระสำคัญ

คำศัพท์เกี่ยวกับจำนวน ตัวเลข วันและเวลา ประกอบด้วย การนับจำนวนตัวเลขหน่วยต่าง ๆ การนับจำนวนสิ่งของ การอ่านบ้านเลขที่ หมายเลขห้อง หมายเลขโทรศัพท์ หมายเลขปี ค.ศ. วัน สัปดาห์ เดือน ปี และกาลเวลา คำศัพท์เหล่านี้จะเป็นพื้นฐานสำคัญ และเกี่ยวข้องกับการสนทนาในชีวิตประจำวันอยู่เสมอ

จุดประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจ และสามารถ

1. บอกจำนวน และตัวเลขได้
2. บอกวัน และเวลาได้

ขอบข่ายเนื้อหา

เรื่องที่ 1 จำนวน และตัวเลข

เรื่องที่ 2 วัน และเวลา

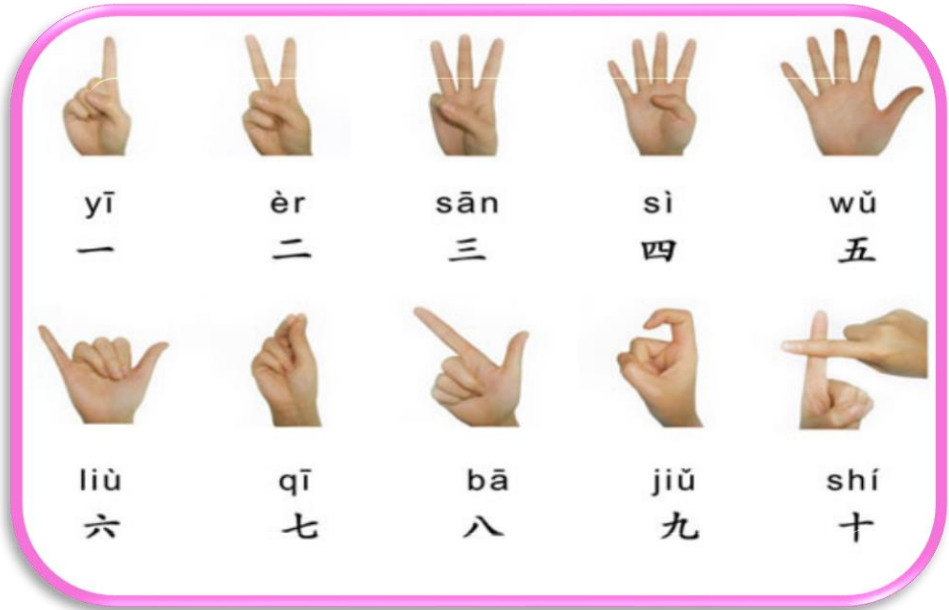


การอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับจำนวนและตัวเลข สำหรับใช้ในการบอกราคาสิ่งของ การนับจำนวน คน สัตว์ สิ่งของทั่ว ๆ ไป การอ่านตัวเลขทศนิยม การอ่านบ้านเลขที่ การอ่านเบอร์ห้อง การอ่านเบอร์โทรศัพท์ และการอ่านปี ค.ศ. ซึ่งเป็นคำศัพท์พื้นฐานประกอบการสนทนาในชีวิตประจำวันต่อไป

1. ตัวเลข 数字 : shù zì

1.1 การอ่านจำนวนนับแบบที่ 1 : เป็นการอ่านจำนวนนับที่มีหน่วยสำคัญของตัวเลข ดังนี้

หลักหน่วย (1-9) / หน่วยสิบ (10)									
yī	èr	sān	sì	wǔ	liù	qī	bā	jiǔ	shí
一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



shí
หน่วยสิบ : 十 (สิบ)

shí
十 10

shí jiǔ
十九 19

shí yī
十一 11

shí bā
十八 18

shí'èr
十二 12

shí qī
十七 17

shí sān
十三 13

shí liù
十六 16

shí sì
十四 14

shí wǔ
十五 15

èr shí
二十
20

èr shí jiǔ
二十九
29

èr shí yī
二十一
21

èr shí bā
二十八
28

èrshí'èr
二十二
22


èr shí qī
二十七
27

èr shí sān
二十三
23

èr shí liù
二十六
26


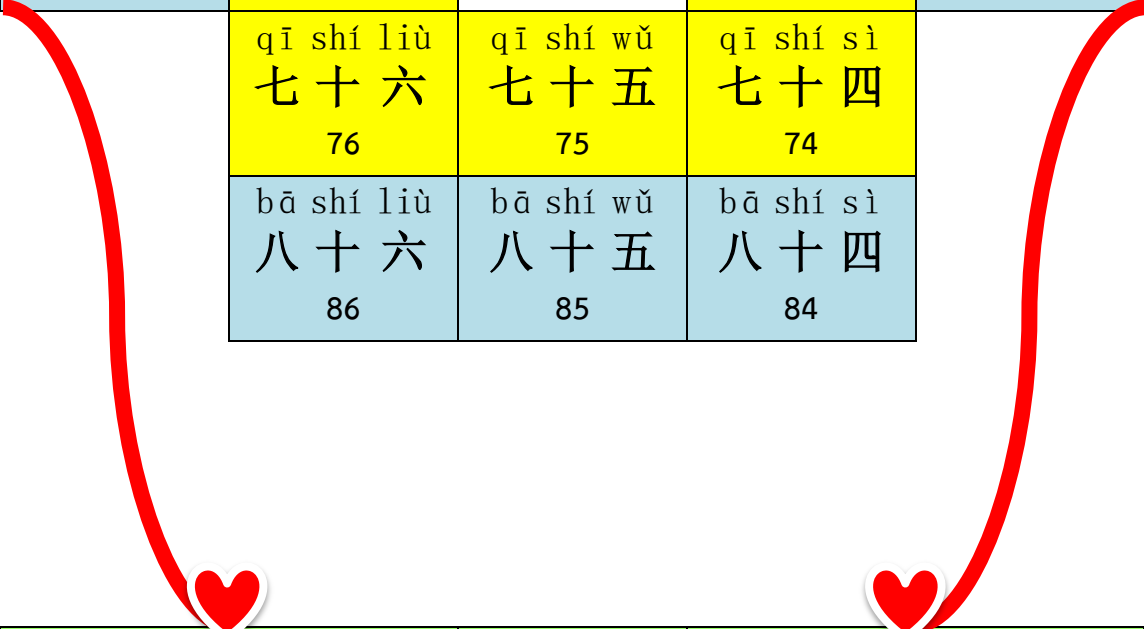
èr shí sì
二十四
24

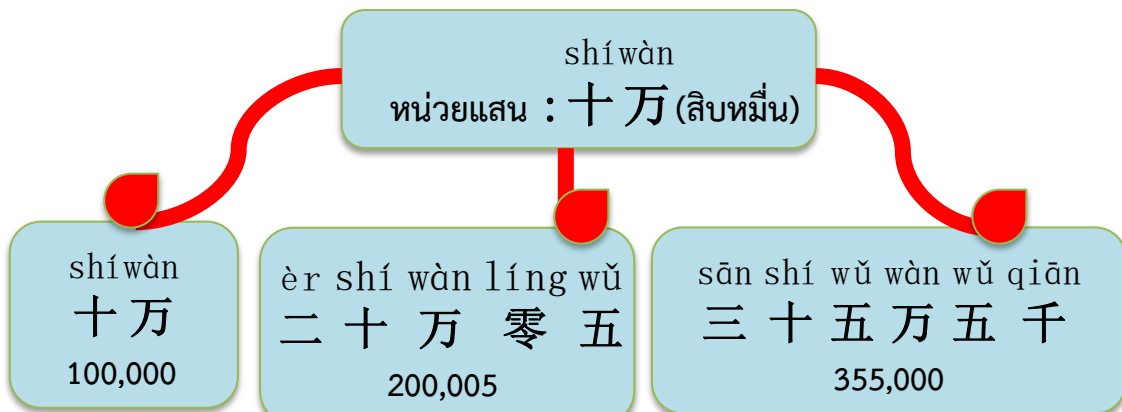
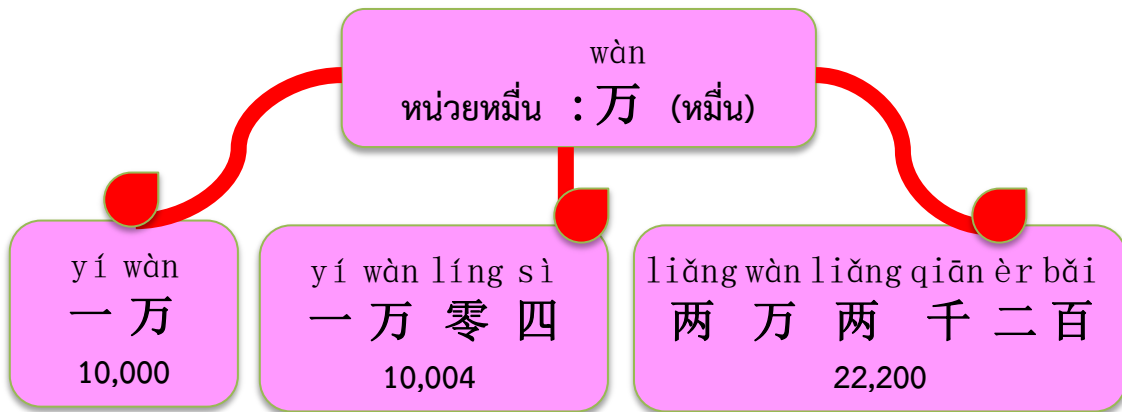
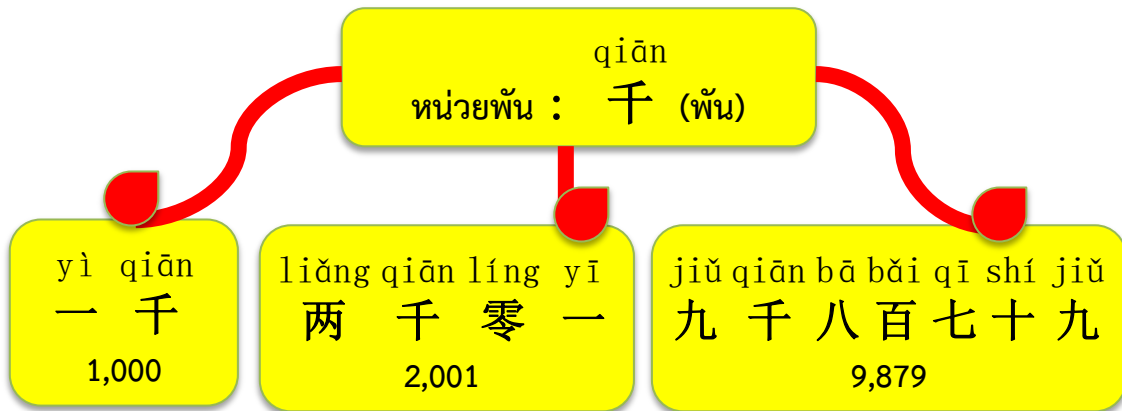
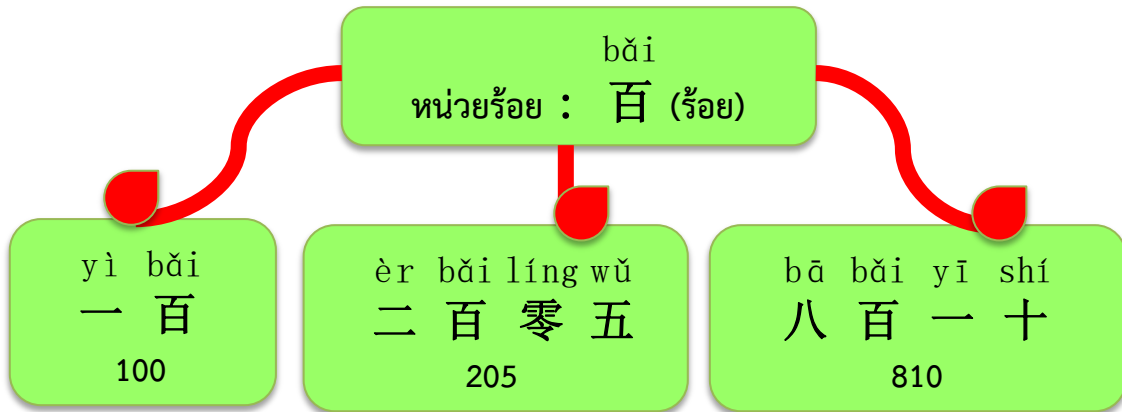
èr shí wǔ
二十五
25

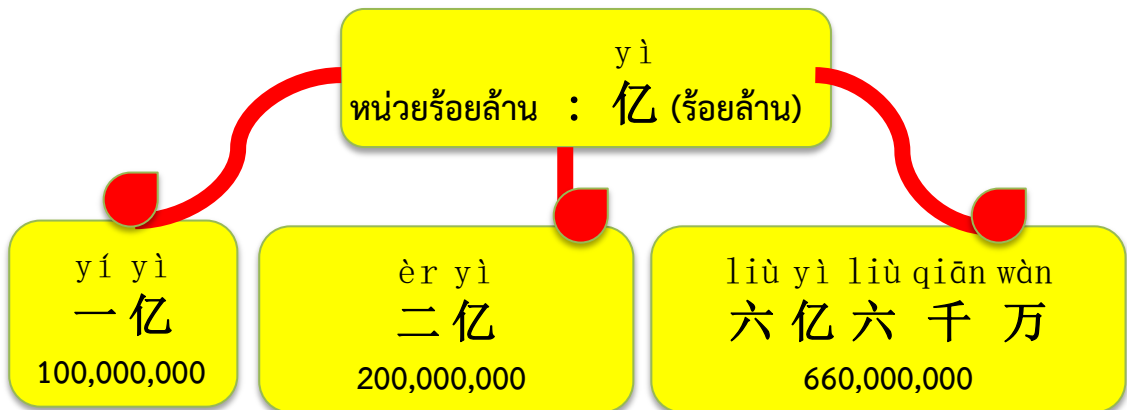
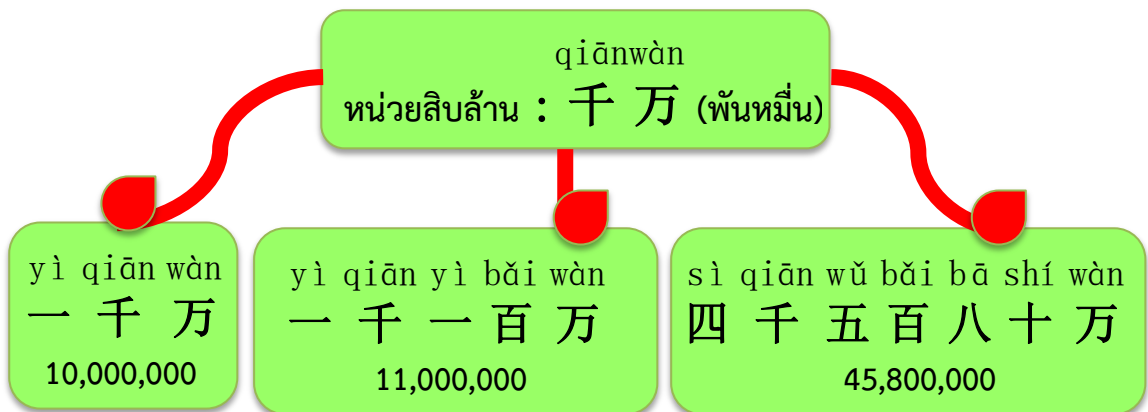
sì shí 四十 40				
sì shí jiǔ 四十九 49	sān shí jiǔ 三十九 39	sān shí 三十 30	sān shí yī 三十一 31	sì shí yī 四十一 41
sì shí bā 四十八 48	sān shí bā 三十八 38		sān shí èr 三十二 32	sì shí èr 四十二 42
sì shí qī 四十七 47	sān shí qī 三十七 37		sān shí sān 三十三 33	sì shí sān 四十三 43
			sān shí liù 三十六 36	sān shí wǔ 三十五 35
		sì shí liù 四十六 46	sì shí wǔ 四十五 45	sì shí sì 四十四 44

wǔ shí 五十 50	wǔ shí yī 五十一 51	wǔ shí èr 五十二 52	wǔ shí sān 五十三 53	wǔ shí sì 五十四 54
wǔ shí wǔ 五十五 55	wǔ shí liù 五十六 56	wǔ shí qī 五十七 57	wǔ shí bā 五十八 58	wǔ shí jiǔ 五十九 59

liù shí 六十 60	liù shí yī 六十一 61	liù shí èr 六十二 62	liù shí sān 六十三 63	liù shí sì 六十四 64
liù shí wǔ 六十五 65	liù shí liù 六十六 66	liù shí qī 六十七 67	liù shí bā 六十八 68	liù shí jiǔ 六十九 69

bā shí 八十 80				
bā shí jiǔ 八十九 89	qī shí jiǔ 七十九 79	qī shí 七十 70	qī shí yī 七十一 71	bā shí yī 八十一 81
bā shí bā 八十八 88	qī shí bā 七十八 78		qī shí èr 七十二 72	bā shí èr 八十二 82
bā shí qī 八十七 87	qī shí qī 七十七 77		qī shí sān 七十三 73	bā shí sān 八十三 83
	qī shí liù 七十六 76	qī shí wǔ 七十五 75	qī shí sì 七十四 74	
	bā shí liù 八十六 86	bā shí wǔ 八十五 85	bā shí sì 八十四 84	
				
jiǔ shí 九十 90	jiǔ shí yī 九十一 91	jiǔ shí èr 九十二 92	jiǔ shí sān 九十三 93	jiǔ shí sì 九十四 94
jiǔ shí wǔ 九十五 95	jiǔ shí liù 九十六 96	jiǔ shí qī 九十七 97	jiǔ shí bā 九十八 98	jiǔ shí jiǔ 九十九 99





1.2 การอ่านจำนวนนับแบบที่ 2 : เป็นการอ่านแบบเรียงตัวเลข ไม่ต้องใส่หน่วยตัวเลข

การอ่านบ้านเลขที่ :

อ่านเรียงตัวเลขตั้งแต่ตัวแรกถึงตัวสุดท้าย

โดยใช้ 之 (zhī : ทับ) ขึ้นกลางระหว่างตัวเลข 2 จำนวน



bā wǔ zhī sān

八五之三

85 / 3



èr sān qī zhī èr liù

二三七之二六

237 / 26

การอ่านหมายเลขห้อง :

อ่านเรียงตัวเลขตั้งแต่ตัวแรกถึงตัวสุดท้าย

โดยใช้ 号 (hào : หมายเลข เลขที่) ต่อท้ายหมายเลขห้องและ

一 (yī) ให้อ่านเป็นเสียง (yāo) เพื่อลดความสับสนกับเสียง 七 (qī)



yāo wǔ bā bā hào

一五八八号

หมายเลข 1588



liù jiǔ qī èr hào

六九七二号

หมายเลข 6972

การอ่านหมายเลขโทรศัพท์ :

อ่านเรียงตัวเลขตั้งแต่ตัวแรกถึงตัวสุดท้าย

一 (yī) ให้อ่านเป็นเสียง (yāo) เพื่อลดความสับสนกับเสียง 七 (qī)



líng èr wǔ liù qī bā yāo jiǔ jiǔ

零 二 五 六 七 八 一 九 九

02-567-8199



líng bā jiǔ liù èr liù sān wǔ bā bā

零 八 九 六 二 六 三 五 八 八

089-626-3588

การอ่านปี ค.ศ. :

อ่านเรียงตัวเลขตั้งแต่ตัวแรกถึงตัวสุดท้าย

โดยใช้ 年 (nián : ปี) ต่อท้าย ค.ศ. และ

一 (yī) อ่านออกเสียง yī ปกติ



yī jiǔ jiǔ bā nián

一 九 九 八 年

ปีค.ศ. 1998



èr líng yī wǔ nián

二 零 一 五 年

ปีค.ศ. 2015

☺ 二 (èr) กับ 两 (liǎng) แปลว่า “สอง” เหมือนกัน แต่ใช้ต่างกัน

二 (èr) ใช้สำหรับการนับตัวเลขหรือบอกลำดับที่

两 (liǎng) ใช้สำหรับการนับจำนวนของสิ่งต่าง ๆ

◎การนับตัวเลข เช่น จำนวน 2,222 กรณีนี้ สามารถใช้ได้ทั้ง 2 คำ

liǎng qiān èr bǎi èrshí èr

两 千 二 百 二 十 二

liǎng qiān liǎng bǎi èr shí èr

两 千 两 百 二 十 二

èr qiān èr bǎi èrshí èr

二 千 二 百 二 十 二



◎การบอกลำดับที่ ใช้คำว่า 二 (èr) เช่น

dì èr

ลำดับที่ 2 第 二

◎การนับจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ใช้คำว่า 两 (liǎng) เช่น

liǎng běn shū

หนังสือ 2 เล่ม 两 本 书

yuán

หน่วยเงินของจีน คือ 元 (หยวน) : ภาษาเขียน (ภาษาทางการ) 块 (ไคว่) : ภาษาพูด

kuài

jiǎo

角 (เจี่ยว) : ภาษาเขียน (ภาษาทางการ) 毛 (เหม่า) : ภาษาพูด

máo

fēn

分 (เฟิน) : ภาษาเขียน (ภาษาทางการ) และภาษาพูด

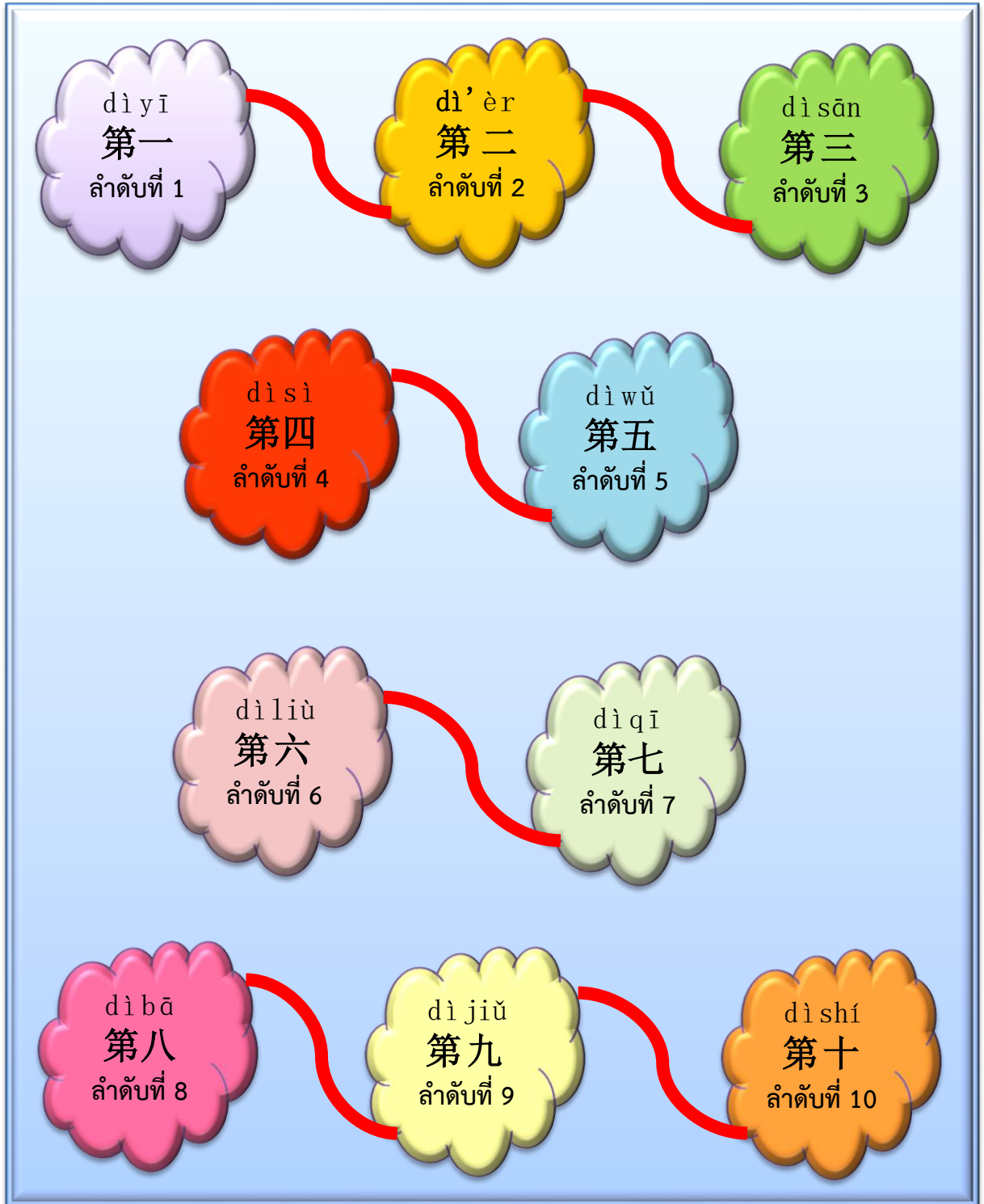
yuán kuài

jiǎo máo

fēn

1 元 (块) = 10 角 (毛) = 100 分

2. เลขลำดับ 序数 : xù shù



duì huà
กิจกรรมฝึกสนทนา: 对话

zài shū diàn
在书店
ที่ร้านหนังสือ



Wǒ xiǎng mǎi zhè sān běn shū
我想买这三本书。
ฉันอยากจะทำหนังสือ 3 เล่มนี้



Yí gòng qī bǎi zhū
一共七百铢。
ทั้งหมด 700 บาท



Zhè shì yì qiān zhū
这是一千铢。
นี่คือ 1,000 บาท



Shōu nín yì qiān zhū zhǎo nín sān bǎi zhū
收您一千铢，找您三百铢。
รับคุณ 1,000 บาท ทอนให้คุณ 300 บาท



Duì bu qǐ wǒ hái xiǎng mǎi yì běn
对不起，我还想买一本。
ขอโทษนะ ฉันอยากจะทำอีก 1 เล่ม



Hǎo de zhè běn sān bǎi zhū
好的，这本三百铢。
ได้ (ค่ะ/ครับ) เล่มนี้ 300 บาท

duì huà
กิจกรรมฝึกสนทนา: 对话

jì jié
季节
ฤดูกาล



Zhōngguó yì nián yǒu jǐ jì
中国一年有几季?
ประเทศจีน 1 ปีมีกี่ฤดู

Yǒu sì jì
有四季。
มี 4 ฤดู



Yǒu shénme jì jié
有什么季节?
มีฤดูอะไรบ้าง

Yǒu chūnjì xiàjì qiūjì hé dōngjì
有春季、夏季、秋季和冬季。
มีฤดูใบไม้ผลิ ฤดูร้อน ฤดูใบไม้ร่วง และฤดูหนาว

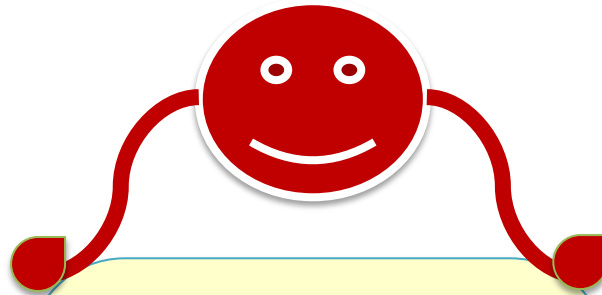


Chūnjì qì hòu zěnmeyàng
春季气候怎么样?
ฤดูใบไม้ผลิอากาศเป็นอย่างไรบ้าง

Tiānqì bǐjiào nuǎnhuo dàn jīngcháng guā fēng
天气比较暖和, 但经常刮风。
อากาศค่อนข้างอุ่น แต่ลมพัดบ่อย



กิจกรรมฝึกอ่านตัวเลข 数字 : shù zì



4

10

44

14

40

sì shì sì
四 是 四

shí shì shí
十 是 十

sì shí sì shì sì shí sì
四 十 四 是 四 十 四

shí sì bú shì sì shí
十 四 不 是 四 十

sì shí bú shì shí sì
四 十 不 是 十 四

4

10

44

40

14

shì bù
是 (ใช่ / เป็น / คือ) 不 (ไม่)



เรื่องที่ 2
วัน และเวลา

คำศัพท์เกี่ยวกับ วัน สัปดาห์ เดือน ปี กาลเวลา และการบอกเวลา เป็นคำศัพท์ที่นำมาใช้ ประกอบ การถาม การตอบ การบอกวัน และเวลา ถือเป็นการสนทนาพื้นฐานอย่างหนึ่ง เนื่องจากกิจกรรมในชีวิตประจำวันแทบทุกอย่างนั้นล้วนเกี่ยวข้องกับวันและเวลาทั้งสิ้น

1. ปี เดือน วันที่ 年:月:日:号 nián:yuè:rì:hào

2015																																																																																																																																							
JANUARY <table border="1"> <tr><th>S</th><th>M</th><th>T</th><th>W</th><th>T</th><th>F</th><th>S</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> </table>	S	M	T	W	T	F	S					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	FEBRUARY <table border="1"> <tr><th>S</th><th>M</th><th>T</th><th>W</th><th>T</th><th>F</th><th>S</th></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	T	F	S		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					MARCH <table border="1"> <tr><th>S</th><th>M</th><th>T</th><th>W</th><th>T</th><th>F</th><th>S</th></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	T	F	S	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31											
S	M	T	W	T	F	S																																																																																																																																	
				1	2	3																																																																																																																																	
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																	
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																	
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																	
25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																	
S	M	T	W	T	F	S																																																																																																																																	
	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																	
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																	
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																	
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																	
28	29	30																																																																																																																																					
S	M	T	W	T	F	S																																																																																																																																	
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																	
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																	
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																	
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																	
29	30	31																																																																																																																																					
APRIL <table border="1"> <tr><th>S</th><th>M</th><th>T</th><th>W</th><th>T</th><th>F</th><th>S</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	T	F	S				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			MAY <table border="1"> <tr><th>S</th><th>M</th><th>T</th><th>W</th><th>T</th><th>F</th><th>S</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	T	F	S						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							JUNE <table border="1"> <tr><th>S</th><th>M</th><th>T</th><th>W</th><th>T</th><th>F</th><th>S</th></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	T	F	S		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
S	M	T	W	T	F	S																																																																																																																																	
			1	2	3	4																																																																																																																																	
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																																	
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																	
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																	
26	27	28	29	30																																																																																																																																			
S	M	T	W	T	F	S																																																																																																																																	
					1	2																																																																																																																																	
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																	
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																	
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																	
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																	
31																																																																																																																																							
S	M	T	W	T	F	S																																																																																																																																	
	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																	
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																	
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																	
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																	
28	29	30																																																																																																																																					
JULY <table border="1"> <tr><th>S</th><th>M</th><th>T</th><th>W</th><th>T</th><th>F</th><th>S</th></tr> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	T	F	S			1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		AUGUST <table border="1"> <tr><th>S</th><th>M</th><th>T</th><th>W</th><th>T</th><th>F</th><th>S</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	T	F	S						1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						SEPTEMBER <table border="1"> <tr><th>S</th><th>M</th><th>T</th><th>W</th><th>T</th><th>F</th><th>S</th></tr> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	T	F	S			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
S	M	T	W	T	F	S																																																																																																																																	
		1	2	3	4																																																																																																																																		
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																																	
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																	
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																	
26	27	28	29	30	31																																																																																																																																		
S	M	T	W	T	F	S																																																																																																																																	
					1																																																																																																																																		
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																	
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																	
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																	
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																	
30	31																																																																																																																																						
S	M	T	W	T	F	S																																																																																																																																	
		1	2	3	4	5																																																																																																																																	
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																	
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																	
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																	
27	28	29	30																																																																																																																																				
OCTOBER <table border="1"> <tr><th>S</th><th>M</th><th>T</th><th>W</th><th>T</th><th>F</th><th>S</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> </table>	S	M	T	W	T	F	S				1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	NOVEMBER <table border="1"> <tr><th>S</th><th>M</th><th>T</th><th>W</th><th>T</th><th>F</th><th>S</th></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	T	F	S		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					DECEMBER <table border="1"> <tr><th>S</th><th>M</th><th>T</th><th>W</th><th>T</th><th>F</th><th>S</th></tr> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	T	F	S			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31									
S	M	T	W	T	F	S																																																																																																																																	
			1	2	3																																																																																																																																		
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																	
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																	
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																	
25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																	
S	M	T	W	T	F	S																																																																																																																																	
	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																	
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																	
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																	
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																	
28	29	30																																																																																																																																					
S	M	T	W	T	F	S																																																																																																																																	
		1	2	3	4	5																																																																																																																																	
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																	
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																	
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																	
27	28	29	30	31																																																																																																																																			

年 nián ปี
 èr líng yī wǔ nián
 二零一五年 : ปี 2015
 月 yuè เดือน
 一月 yī yuè มกราคม
 二月 èr yuè กุมภาพันธ์
 三月 sān yuè มีนาคม
 四月 sì yuè เมษายน
 五月 wǔ yuè พฤษภาคม
 六月 liù yuè มิถุนายน
 七月 qī yuè กรกฎาคม
 八月 bā yuè สิงหาคม
 九月 jiǔ yuè กันยายน
 十月 shí yuè ตุลาคม
 十一月 shí yī yuè พฤศจิกายน
 十二月 shí èr yuè ธันวาคม

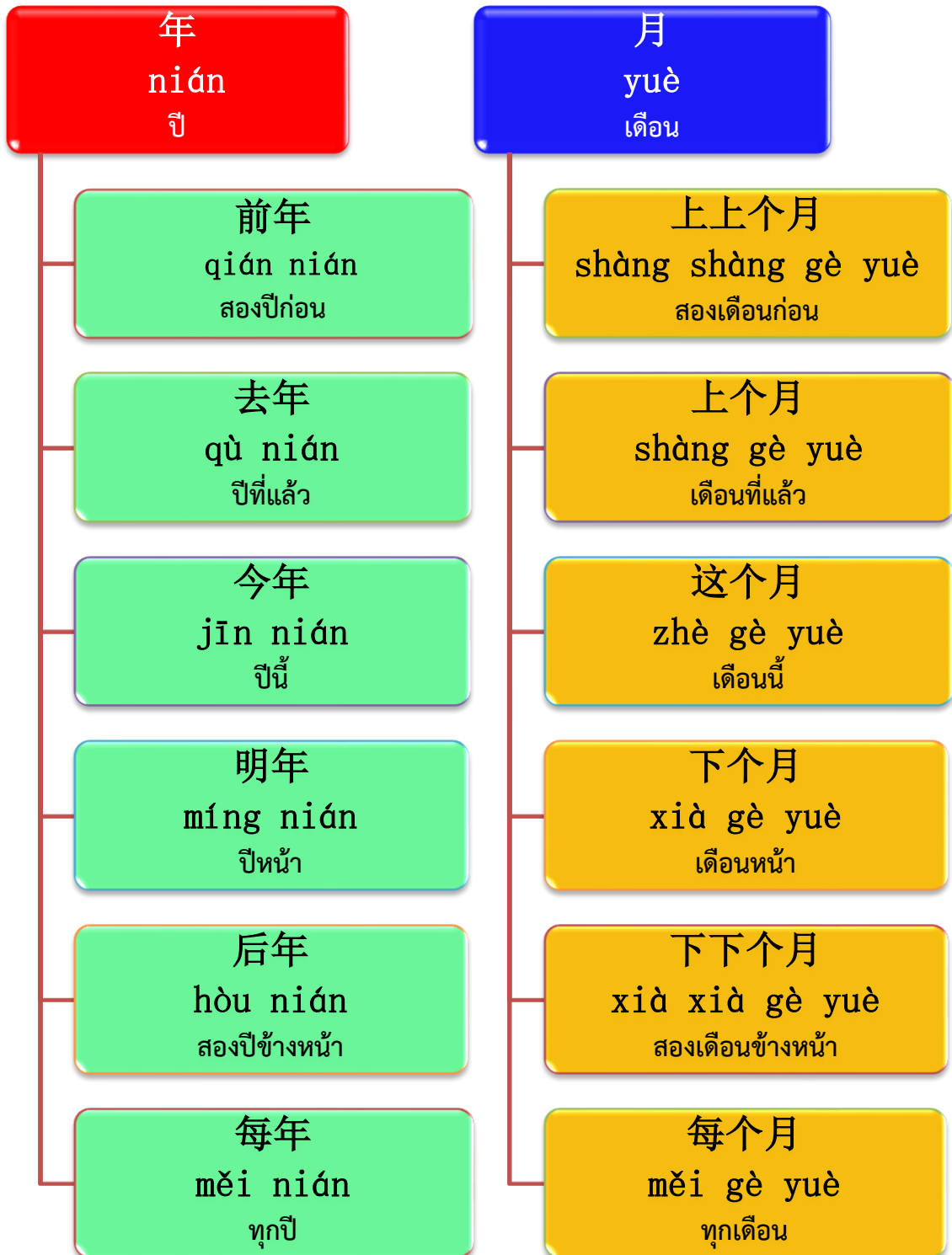
2. สัปดาห์: 星期 xīngqī

The diagram illustrates the seven days of the week. Each day is represented by a colorful cloud containing its name in Pinyin, Chinese characters, and Thai script. Arrows point from a calendar below to these clouds.

- Red cloud:** xīng qī tiān rì 星期天 / 日 วันอาทิตย์
- Green cloud:** xīng qī sān 星期三 วันพุธ
- Purple cloud:** xīng qī liù 星期六 วันเสาร์
- Yellow cloud:** xīng qī yī 星期一 วันจันทร์
- Blue cloud:** xīng qī wǔ 星期五 วันศุกร์
- Pink cloud:** xīng qī èr 星期二 วันอังคาร
- Orange cloud:** xīng qī sì 星期四 วันพฤหัสบดี

The calendar below shows the month of August 2016, starting on Sunday, August 1st. The days of the week are labeled: Sun, Mon, Tue, Wed, Thu, Fri, Sat. The calendar includes dates from 1 to 31, with a lighthouse icon on the 8th and cartoon characters at the bottom.

3. กาลเวลา: 时态 shí tài



星期
xīngqī
สัปดาห์

上上星期
shàng shàng xīngqī
สัปดาห์ก่อน

上星期
shàng xīngqī
สัปดาห์ที่แล้ว

这个星期
zhè gè xīngqī
สัปดาห์นี้

下星期
xià xīngqī
สัปดาห์หน้า

下下星期
xià xià xīngqī
สัปดาห์หลัง

每星期
měi xīngqī
ทุกสัปดาห์

天
tiān
วัน

大前天
dà qián tiān
เมื่อวานขึ้น

昨天
zuó tiān
เมื่อวานนี้

今天
jīn tiān
วันนี้

明天
míng tiān
วันพรุ่งนี้

后天
hòu tiān
วันมะรืน

每天
měi tiān
ทุกวัน

4. การบอกเวลา : 时间 shíjiān

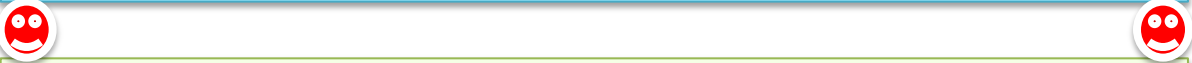




สำหรับการบอกเวลาในภาษาจีนนั้น ใช้ระบบ 12 ชั่วโมง ดังนั้น จึงต้องมีการระบุช่วงเวลา ไว้ข้างหน้าตัวเลข เพื่อให้เข้าใจตรงกันว่าหมายถึงกี่โมง เป็นช่วงเวลาไหนของวัน ดังตัวอย่างต่อไปนี้



😊 เวลา 6 โมงเช้า ใช้คำว่า 早上 ໄວ້ຂ້າງหน้าตัวเลข > 早上 六点
zǎo shàng zǎo shàng liù diǎn



😊 เวลา 8 โมงเช้า ใช้คำว่า 上午 ໄວ້ຂ້າງหน้าตัวเลข > 上午 八点
shàng wǔ shàng wǔ bā diǎn



😊 เวลา 12.30 น. ใช้คำว่า 中午 ໄວ້ຂ້າງหน้าตัวเลข > 中午 十二点半
zhōng wǔ zhōng wǔ shí èr diǎn bàn



😊 เวลา ป่าโมง ใช้คำว่า 下午 ໄວ້ຂ້າງหน้าตัวเลข > 下午 一点
xià wǔ xià wǔ yī diǎn



😊 เวลา 3 ทุ่ม ใช้คำว่า 晚上 ໄວ້ຂ້າງหน้าตัวเลข > 晚上 九点
wǎn shàng wǎn shàng jiǔ diǎn



😊 เวลาตี 3 ใช้คำว่า 凌晨 ໄວ້ຂ້າງหน้าตัวเลข > 凌晨 三点
líng chén líng chén sān diǎn

กิจกรรมเรียนรู้วันและเวลา

nián
2013 年

qù nián
去年
ปีที่แล้ว

nián
2014 年

jīn nián
今年
ปีนี้

nián
2015 年

míng nián
明年
ปีหน้า



nián
2015 年

yuè
12 月

rì
14 日

zuó tiān
昨天
เมื่อวานนี้

nián
2015 年

yuè
12 月

rì
15 日

jīn tiān
今天
วันนี้

nián
2015 年

yuè
12 月

rì
16 日

míng tiān
明天
วันพรุ่งนี้

duì huà
กิจกรรมฝึกสนทนา: 对话

Jīntiān jǐ yuè jǐ hào
今天 几 月 几 号?
วันนี้วันที่เท่าไรเดือนอะไร

Jīntiān jiǔ yuè èr hào
今天 九 月 二 号。
วันนี้วันที่ 2 เดือนกันยายน

Jīntiān xīngqī jǐ
今天 星期 几?
วันนี้(สัปดาห์)วันอะไร

jīntiān xīngqī liù
今天 星期 六。
วันนี้วันเสาร์

Xiànzài jǐ diǎn
现在 几 点?
ขณะนี้กี่โมง

Xiànzài bā diǎn bàn
现在 八 点 半。
ขณะนี้แปดโมงครึ่ง

Nǐ jǐ diǎn qǐ chuáng
你 几 点 起 床?
คุณตื่นนอนกี่โมง

Wǒ zǎoshang liù diǎn qǐ chuáng
我 早 上 六 点 起 床。
ฉันตื่นนอนหกโมงเช้า

Nǐ jǐ diǎn shuì jiào
你 几 点 睡 觉?
คุณนอนกี่โมง

Wǒ wǎnshang shí diǎn shuì jiào
我 晚 上 十 点 睡 觉。
ฉันนอนตอนสี่ทุ่ม

Nǐ jǐ diǎn xià kè
你 几 点 下 课?
คุณเลิกเรียนกี่โมง

Wǒ xiàwǔ sì diǎn xià kè
我 下 午 四 点 下 课。
ฉันเลิกเรียนบ่ายสี่โมงเย็น

duì huà
กิจกรรมฝึกสนทนา: 对话

rì qī
日期
วันที่



Tīng shuō nǐmen yào qù Yúnnán
听说你们要去云南?
ได้ยินมาว่าพวกคุณจะไปยูนนาน(หยินหนาน)



Duì wǒmen yào qù Kūnmíng Dàlǐ hé Lìjiāng
对, 我们要去昆明、大理和丽江。
ใช่ พวกเราจะไปคุนหมิง ต้าหลี่ และลี่เจียง



Nǐmen jǐ hào qù
你们几号去?
พวกคุณไปวันที่เท่าไร



Shí yí yuè jiǔ hào
十一月九号。
วันที่ 9 พฤศจิกายน



Nǐmen dǎsuan zài Yúnnán wánr duōshao tiān
你们打算在云南玩儿多少天?
พวกคุณคิดจะอยู่เที่ยวหยินหนานกี่วัน



Dàgài liǎng gè xīngqī
大概两个星期。
ประมาณ 2 อาทิตย์

กิจกรรมที่ 8

คำชี้แจง

จงตอบคำถามข้อที่ 1-5 โดยเลือกคำศัพท์ข้อ A-E ด้านซ้ายมือที่กำหนดให้ แล้วเติมอักษร (A-E) ลงในช่องว่างแต่ละข้อให้ถูกต้องตรงตามรูปภาพ

A shí
十

1. (.....)



B wǔ
五

2. (.....)



C yī
一

3. (.....)



D yìbǎi
一百

4. (.....)



E èrshí
二十

5. (.....)



กิจกรรมที่ 9

คำชี้แจง





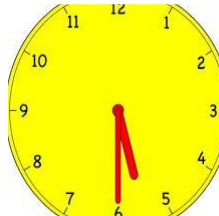
จงตอบคำถามข้อที่ 1-5 โดยเลือกคำศัพท์ข้อ A-E ด้านซ้ายมือที่กำหนดให้ แล้วเติมอักษร (A-E) ลงในช่องว่างแต่ละข้อให้ถูกต้องตรงตามรูปภาพ

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">A</div>	<div style="background-color: #0000FF; color: white; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <p style="margin: 0;">qī yuè 七月</p> </div>	<div style="background-color: #FFFF00; padding: 5px; display: inline-block;">1. (.....)</div>	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">B</div>	<div style="background-color: #FF00FF; color: white; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <p style="margin: 0;">jiǔ diǎn 九点</p> </div>	<div style="background-color: #FFFF00; padding: 5px; display: inline-block;">2. (.....)</div>	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">C</div>	<div style="background-color: #FF0000; color: white; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <p style="margin: 0;">xīng qī èr 星期二</p> </div>	<div style="background-color: #FFFF00; padding: 5px; display: inline-block;">3. (.....)</div>	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">D</div>	<div style="background-color: #4B0082; color: white; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <p style="margin: 0;">shí sì hào 十四号</p> </div>	<div style="background-color: #FFFF00; padding: 5px; display: inline-block;">4. (.....)</div>	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">E</div>	<div style="background-color: #00FF00; color: white; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <p style="margin: 0;">èr líng yī wǔ nián 二零一五年</p> </div>	<div style="background-color: #FFFF00; padding: 5px; display: inline-block;">5. (.....)</div>	

กิจกรรมที่ 10

คำชี้แจง

จงตอบคำถามข้อที่ 1-5 โดยเลือกคำศัพท์ข้อ A-E ด้านซ้ายมือที่กำหนดให้ แล้วเติมอักษร (A-E) ลงในช่องว่างแต่ละข้อให้ถูกต้องตรงตามรูปภาพ

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; margin: 0 auto;">A</div>	<div style="background-color: yellow; border-radius: 50%; padding: 20px; display: inline-block;"> shí diǎn 十点 </div>	<div style="background-color: green; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block;">1. (.....)</div>	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; margin: 0 auto;">B</div>	<div style="background-color: pink; border-radius: 50%; padding: 20px; display: inline-block;"> shí èr diǎn 十二点 </div>	<div style="background-color: green; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block;">2. (.....)</div>	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; margin: 0 auto;">C</div>	<div style="background-color: lightblue; border-radius: 50%; padding: 20px; display: inline-block;"> wǔ diǎn bàn 五点半 </div>	<div style="background-color: green; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block;">3. (.....)</div>	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; margin: 0 auto;">D</div>	<div style="background-color: cyan; border-radius: 50%; padding: 20px; display: inline-block;"> liǎng diǎn 两点 </div>	<div style="background-color: green; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block;">4. (.....)</div>	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; margin: 0 auto;">E</div>	<div style="background-color: orange; border-radius: 50%; padding: 20px; display: inline-block;"> bā diǎn 八点 </div>	<div style="background-color: green; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block;">5. (.....)</div>	

ตอนที่ 5 สนทนาภาษาจีนกลาง

สาระสำคัญ

ประโยคหรือข้อความง่าย ๆ สำหรับสนทนาภาษาจีนกลางในเรื่อง การทักทาย การแนะนำตัว การกล่าวชม การกล่าวลา การขอบคุณ การขอโทษ การขออนุญาต การขอความช่วยเหลือ การนัดหมาย การโทรศัพท์ การอวยพร เทศกาล งานอดิเรก ร้านค้า ร้านอาหาร และโรงแรมที่พัก ซึ่งเป็นตัวอย่างของประโยคหรือข้อความเพื่อใช้ฝึกสนทนาในเบื้องต้น

จุดประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ประโยคหรือข้อความง่าย ๆ เพื่อการสนทนาได้

1. การทักทาย แนะนำตัว กล่าวชม และกล่าวลา
2. การขอบคุณ ขอโทษ ขออนุญาต และขอความช่วยเหลือ
3. การนัดหมาย โทรศัพท์ อวยพร เทศกาล และงานอดิเรก
4. ร้านค้า ร้านอาหาร และโรงแรมที่พัก

ขอบข่ายเนื้อหา

- เรื่องที่ 1 การทักทาย แนะนำตัว กล่าวชม และกล่าวลา
เรื่องที่ 2 การขอบคุณ ขอโทษ ขออนุญาต และขอความช่วยเหลือ
เรื่องที่ 3 การนัดหมาย โทรศัพท์ อวยพร เทศกาล และงานอดิเรก
เรื่องที่ 4 ร้านค้า ร้านอาหาร และโรงแรมที่พัก



Nín hǎo
您好!
สวัสดีครับ/ค่ะ
(กับคนอายุมากกว่า)

Nǐ hǎo
你好!
สวัสดีครับ/ค่ะ
(กับคนอายุเท่ากัน/น้อยกว่า)

Dà jiā hǎo
大家好!
สวัสดีทุกคน

Huān yíng nín
欢迎您!
ยินดีต้อนรับ



Zǎoshang hǎo
早上好!
สวัสดีตอนเช้า

Xiàwǔ hǎo
下午好!
สวัสดีตอนบ่าย

Nǐ zǎo
你早!
อรุณสวัสดิ์

Wǎnshang hǎo
晚上好!
สวัสดีตอนเย็น

Zhōngwǔ hǎo
中午好!
สวัสดีตอนกลางวัน

Wǎn ān
晚安!
ราตรีสวัสดิ์

wèn hòu

1.2 问候 : การทักทาย (2)

คำถาม

คำตอบ

Nǐ hǎo ma
你好吗?
คุณสบายดีไหม

Nǐ shēntǐ hǎo ma
你身体好吗?
(สุขภาพ)คุณสบายดีไหม

Nǐ máng ma
你忙吗?
คุณยุ่งไหม

Nǐ zěnmēle
你怎么了?
คุณเป็นอย่างไรบ้าง

Nǐ guò de hǎo ma
你过得好吗?
ที่ผ่านมาคุณสบายดีไหม

shū fu
舒服
สบายดี

bù shū fu
不舒服
ไม่สบาย

Wǒ hěnhǎo xièxie
我很好,谢谢!
ฉันสบายดี ขอขอบคุณ

Wǒ bùtài shūfu
我不太舒服。
ฉันไม่ค่อยสบาย

Wǒ bù máng
我不忙。
ฉันไม่ยุ่ง

Wǒ hěnmáng
我很忙。
ฉันยุ่งมาก

Wǒ hái hǎo xièxie
我还好,谢谢!
ฉันยังสบายดี ขอขอบคุณ

Wǒ bìng le
我病了。
ฉันป่วยแล้ว

Hái xíng
还行。
ยังพอได้/ยังโอเค

Mǎmǎ hūhū
马马虎虎。
ก็เรื่อย ๆ / ง่าย ๆ

jièshào
1.3 介绍 : การแนะนำตัว

คำถาม

Qǐng wèn nín guì xìng
请问,您贵姓?
ขอเรียนถาม ท่านนามสกุลอะไร

Qǐng wèn nǐ jiào shénme míngzì
请问,你叫什么名字?
ขอถามหน่อยคุณชื่ออะไร

Qǐng nǐ zì wǒ jièshào yíxià hǎo ma
请你自我介绍一下,好吗?
คุณช่วยแนะนำตัวให้ฉันรู้จักหน่อยได้ไหม

คำตอบ

Wǒ xìng Cài
我姓蔡。
ฉันนามสกุลไช

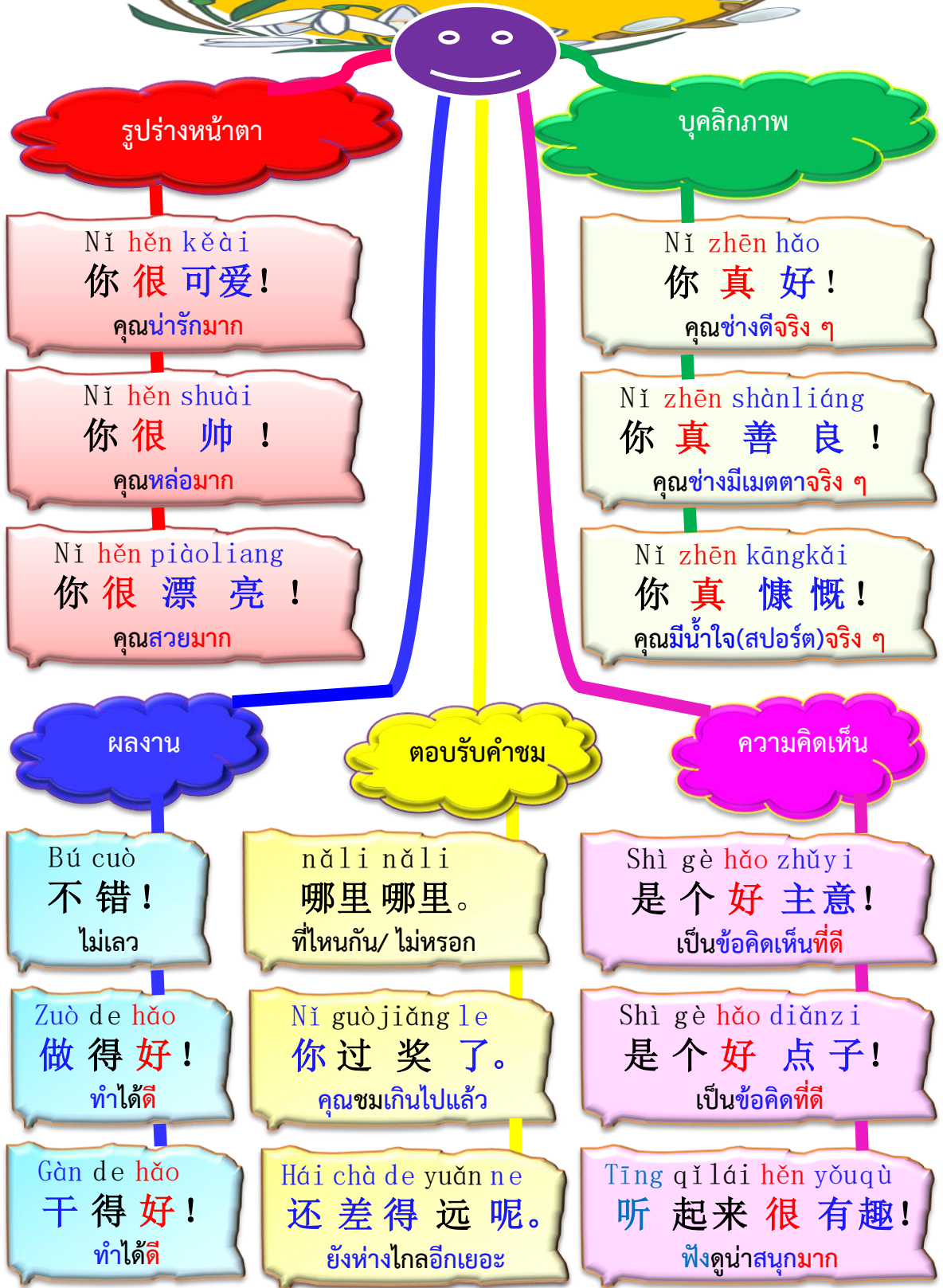
Wǒ jiào Cài Xiǎofāng
我叫蔡小芳
ฉันชื่อไชเสี่ยวฟาง

Wǒ lái zì Tàiguó
我来自泰国。
ฉันมาจากประเทศไทย

Wǒ zhù zài Màngǔ
我住在曼谷。
ฉันพักอยู่ที่กรุงเทพฯ

Wǒ shì lǎoshī
我是老师。
ฉันเป็นอาจารย์

zànsǎng
1.4 赞赏 : การกล่าวชม



dào bié
1.5 道别: การกล่าวลา

ต้องไปแล้ว/ลาก่อน

Zài jiàn
再见!
ลาก่อน

Wǒ yào zǒu le
我要走了。
ฉันต้องไปแล้ว

Zhù nǐ hǎo yùn
祝你好运。
ขอให้คุณโชคดี

Màn zǒu
慢走!
เดินทางดี ๆ นะ

Bài bài
拜拜!
บ้ายบาย

แล้วพบกัน

Míng tiān jiàn
明天见!
พรุ่งนี้เจอกัน

Huí tóu jiàn
回头见!
เดี๋ยวกลับมาเจอกัน

Yí huìr jiàn
一会儿见!
อีกสักครู่เจอกัน

Yǒu kōng zài lái.
有空再来。
มีเวลาว่างก็มาอีกนะ

Dào shíhòu jiàn
到时候见!
ถึงเวลานั้นแล้วเจอกัน

duì huà

กิจกรรมฝึกสนทนา: 对话



Wǒ gěi nǐmen jièshào yíxià
我给你们介绍一下。

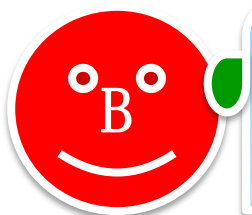
ฉันขอแนะนำให้คุณรู้จักหน่อย

zhè wèi shì Zhāng Bīnbīn xiānsheng
这位是张彬彬先生。

ท่านนี้คือคุณจางปินปิน

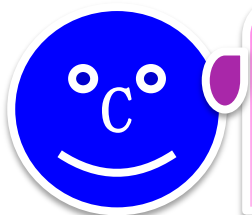
Zhè wèi shì Cài Tiántián xiǎojiě
这位是蔡甜甜小姐。

ท่านนี้คือคุณไช่เถียนเถียน



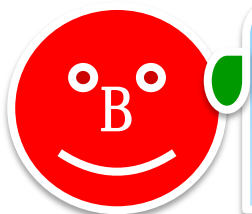
Zhè shì wǒ de míngpiàn
这是我的名片。

นี่คือนามบัตรของฉัน



Rènshi nǐ wǒ hěn gāoxìng
认识你，我很高兴。

รู้จักคุณ ฉันดีใจมาก



wǒ yě hěn gāoxìng
我也很高兴。

ฉันก็ดีใจมาก

เรื่องที่ 2

การขอบคุณ ขอโทษ ขออนุญาต และขอความช่วยเหลือ

dàoxiè

2.1 道谢: การขอบคุณ

กล่าวคำขอบคุณ

Xièxie
谢谢!
ขอบคุณ

Xièxie nǐ
谢谢你!
ขอบคุณ

Fēicháng gǎnxiè
非常感谢!
ขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง

Tài gǎnxiè nǐ le
太感谢你了!
ขอบคุณมาก ๆ เลย

ตอบรับคำขอบคุณ

Búyòng xiè
不用谢!
ไม่ต้องขอบคุณ

Búyòng kèqì
不用客气!
ไม่ต้องเกรงใจ

Méiguānxi
没关系!
ไม่เป็นไร

Méishénme
没什么!
ไม่เป็นไร

dàoqiàn
2.2 道歉 : การขอโทษ

กล่าวคำขอโทษ

Duìbuqǐ
对不起!
ขอโทษ

Bùhǎoyìsi
不好意思!
เกรงใจ

Qǐng yuánliàng wǒ
请原谅我!
โปรดให้อภัยฉันด้วย

Fēicháng bàoqiàn
非常抱歉!
เสียใจอย่างยิ่ง

ตอบรับคำขอโทษ

Méiguānxi
没关系!
ไม่เป็นไร

Méishénme
没什么!
ไม่เป็นไร

Méiwèntí
没问题!
ไม่มีปัญหา

Bié zhème shuō
别这么说!
อย่าพูดอย่างนี้เลย

qǐngqiú
2.3 请求: การขออนุญาต

คำถาม

คำตอบ

Wǒ kě bù kěyǐ jiè nǐ de bǐ
我可不可以借你的笔?
ฉันสามารถที่จะยืมปากกาของคุณได้ไหม

yǔnxǔ
允许
อนุญาต

bù yǔnxǔ
不允许
ไม่อนุญาต

Nǐ yǔnxǔ wǒ chū qù wán ma
你允许我出去玩吗?
คุณอนุญาตให้ฉันออกไปเที่ยวไหม

kěyǐ
可以!
ได้

Bùkěyǐ
不可以!
ไม่ได้

xíng
行!
ได้

Bùxíng
不行!
ไม่ได้

Qǐng
请!
เชิญ

bāngzhù
2.4 帮助: การขอความช่วยเหลือ

คำถาม

Nín kěyǐ bāng wǒ yí gè máng ma
您可以帮我一个忙吗?
คุณช่วยงานฉันสักเรื่องได้ไหม

Nín néng bāng wǒ yí xià ma
您能帮我一下吗?
คุณสามารถช่วยฉันสักหน่อยได้ไหม

Duì bu qǐ wǒ bù néng bāng zhù nǐ
对不起! 我不能帮助你。
ขอโทษด้วย ฉันไม่สามารถช่วยคุณได้

Bù hǎo yì si wǒ bāng bù liǎo nǐ
不好意思, 我帮不了你。
เสียใจด้วย ฉันไม่สามารถช่วยคุณได้

คำตอบ

ช่วยไม่ได้

ช่วยได้

Hǎo
好。
ได้

Kěyǐ
可以!
ได้

Dāng rán
当然!
ได้แน่นอน

Wǒ huì bāng nǐ de
我会帮你的。
ฉันช่วยคุณได้

duì huà
กิจกรรมฝึกสนทนา: 对话



Zhèr de jǐngsè tài měi le
这儿的景色太美了!
ที่นี่วิวทัศนสวยงามมากเลย

Wǒ xiǎng hé nǐ hé pāi yì zhāng 。
我想和你合拍一张。
ฉันอยากถ่ายรูปร่วมกับคุณสัก 1 รูป



Nàme qǐng biérén àn yíxià ba
那么请别人按一下吧。
อย่างนั้นขอคนอื่นกดให้สักหน่อยเถอะ



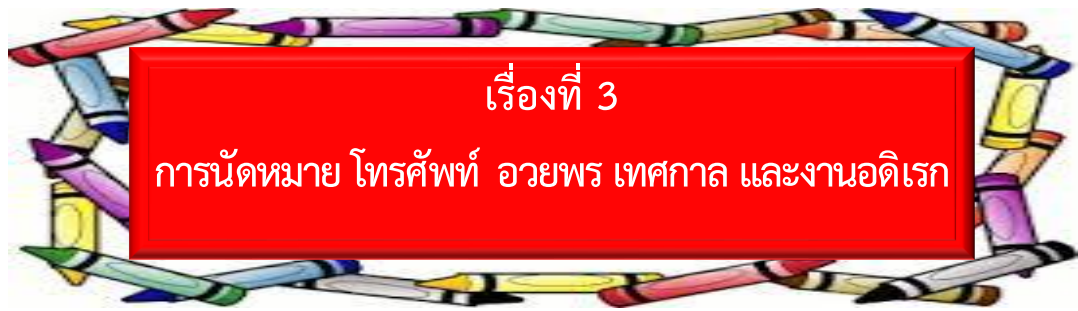
Máfan nín bāng wǒmen àn yíxià kěyǐ ma
麻烦您，帮我们按一下可以吗？
รบกวนคุณ ช่วยพวกเรากดสักหน่อยได้ไหม



Hǎo de zhǐ àn kuàimén jiù xíngle shì ma
好的，只按快门就行了，是吗？
ได้ค่ะ(ครับ) เพียงแต่กดชัตเตอร์ก็ได้แล้ว ใช่ไหม



Shì de xièxiè
是的，谢谢！
ใช่ค่ะ(ครับ) ขอบคุณ



เรื่องที่ 3
การนัดหมาย โทรศัพท์ อวยพร เทศกาล และงานอดิเรก

yuēding
3.1 约定 : การนัดหมาย



คำถาม

คำตอบ

ตอบรับ

ปฏิเสธ

Míngtiān nǐ yǒu kòng ma
明天你有空吗?
พรุ่งนี้คุณมีเวลาว่างไหม

Wǒ yǒu kòng
我有空。
ฉันว่าง

Duìbuqǐ wǒ méi kòng
对不起, 我没空。
ขอโทษนะ ฉันไม่ว่าง

Zhè xīngqīliù nǐ fāngbiàn ma
这星期六你方便吗?
วันเสาร์นี้คุณสะดวกไหม

Wǒ fāngbiàn
我方便。
ฉันสะดวก

Kǒngpà bù xíng
恐怕不行。
เกรงว่าจะไม่ได้

Wǒmen kěyǐ xiàwǔ sān diǎn jiànmiàn ma
我们可以下午三点见面吗?
พวกเราพบกันเวลาบ่าย 3 โมงได้ไหม

Hǎo
好。
ดีเลย

Bùhǎoyìsi kěnéng bù xíng
不好意思, 可能不行。
เสียใจด้วย อาจจะไม่ได้

dǎ diànhuà
3.2 打电话: การโทรศัพท์

ผู้รับสายโทรศัพท์

Wéi nǐhǎo
喂! 你好!
สวัสดี (ค่ะ/ครับ)

Qǐng shāo děng
请 稍 等。
กรุณารอสักครู

Tā zài máng nǐ yào liúyán ma
他在忙, 你要留言吗?
เขากำลังยุ่ง คุณต้องการฝากข้อความไว้ไหม

Qǐng tā gěi wǒ huídiànhuà wǒ de hàomǎ shì
请 他 给 我 回 电 话, 我的 号码 是 02-888-8888。
กรุณาบอกเขาให้โทรศัพท์กลับหาฉัน, หมายเลขของฉันคือ 02-888-8888

Hǎo de
好的。
ได้ (ค่ะ/ครับ)

ผู้โทรศัพท์ออก

Nǐhǎo wǒ zhǎo Wáng xiānsheng
你好! 我找王先生。
สวัสดี ฉันขอเรียนสายคุณหวาง

xièxie
谢谢!
ขอบคุณ

Wǒ shāohòu zài dǎ lái
我稍后再打来。
สักครูฉันจะโทรมาอีก

Fēicháng gǎnxiè
非 常 感 谢!
ขอบคุณอย่างยิ่ง



zhùfú
3.3 祝福 : การอวยพร

วันสำคัญ

ทั่วไป

Chūnjié kuàilè
春节快乐!
สุขสันต์วันตรุษจีน

Wànshì rúyì
万事如意!
สมความปรารถนาทุกประการ

Xīnnián kuàilè
新年快乐!
สุขสันต์วันปีใหม่

Shēntǐ jiànkāng
身体健康!
สุขภาพแข็งแรง

Shèngdànjié kuàilè
圣诞节快乐!
สุขสันต์วันคริสต์มาส

Gōngzuò shùnlì
工作顺利!
การทำงานราบรื่น

Qíng rén jié kuàilè
情人节快乐!
สุขสันต์วันวาเลนไทน์

Zhù nǐ yí lù píng'ān
祝你一路平安!
ขอให้คุณเดินทางโดยสวัสดิภาพ

Shēng rì kuàilè
生日快乐!
สุขสันต์วันเกิด

Zhù nǐ hǎo mèng wǎn'ān
祝你好梦, 晚安!
ขอให้คุณฝันดี ราตรีสวัสดิ์

jiérì
3.4 节日 : วันเทศกาล

yuán dàn
元旦
วันขึ้นปีใหม่



chūn jié
春节
เทศกาลตรุษจีน



yuán xiāo jié
元宵节
เทศกาลประดับโคมไฟ



duān wǔ jié
端午节
เทศกาลไหว้ขนมบัวจ่าง



zhōng qiū jié
中秋节
เทศกาลไหว้พระจันทร์



zhōng yuán jié
中元节
เทศกาลสารทจีน





àihào
3.5 爱好 : งานอดิเรก

Ni de àihào shì shénme
你的爱好是什么?
งานอดิเรกของคุณคืออะไร

คำตอบ

ภาพยนตร์/โทรทัศน์

Wǒ xǐhuan kàn diànyǐng
我喜欢看电影。
ฉันชอบดูภาพยนตร์

Wǒ xǐhuan kàn diànshì jù
我喜欢看电视剧。
ฉันชอบดูละครโทรทัศน์

หนังสือ

Wǒ xǐhuan kàn xiǎoshuō
我喜欢看小说。
ฉันชอบอ่านนวนิยาย

Wǒ xǐhuan kàn zázhì
我喜欢看杂志。
ฉันชอบอ่านนิตยสาร

ดนตรี

Wǒ ài chàng gē
我爱唱歌。
ฉันชอบร้องเพลง

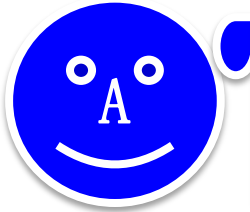
Wǒ ài tīng yīnyuè
我爱听音乐。
ฉันชอบฟังดนตรี

กีฬา

Wǒ ài tī zúqiú
我爱踢足球。
ฉันชอบเตะฟุตบอล

Wǒ ài dǎ páiqiú
我爱打排球。
ฉันชอบตีวอลเลย์บอล

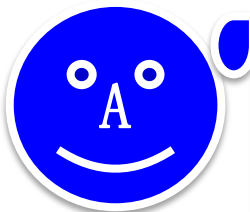
duì huà
กิจกรรมฝึกสนทนา: 对话



Nǐ yǒu shénme àihào
你有什么爱好?
คุณมีงานอดิเรกอะไร



Wǒ cóngxiǎo jiù xǐhuan tīng yīnyuè
我从小就喜欢听音乐。
ตั้งแต่เด็กฉันก็ชอบฟังดนตรี



yèyú shíjiān nǐ zuò shénme ne
业余时间你做什么呢?
นอกเวลาทำงานคุณทำอะไรละ



wǎnshàng yǒushí kànkàn diànshì
晚上有时看看电视,
ตอนเย็นบางครั้งดูโทรทัศน์
yǒushí kànkàn bàozhǐ nǐ ne
有时看看报纸。你呢?
บางครั้งอ่านหนังสือพิมพ์ คุณละ



Wǒ xǐhuan tǐyù yóuqí ài kàn zúqiú bǐsài
我喜欢体育, 尤其爱看足球比赛。
ฉันชอบกีฬา โดยเฉพาะอย่างยิ่งชอบดูแข่งขันฟุตบอล



เรื่องที่ 4

ร้านค้า ร้านอาหาร และโรงแรมที่พัก



shāngdiàn

4.1 商店 : ร้านค้า (1)



ถามหาสินค้า

ความรู้สึกต่อสินค้า

Nǐ mài bèibāo ma
你卖背包吗?
คุณขายกระเป๋าเป้ไหม

Wǒ xǐhuan zhè gè yánsè
我喜欢这个颜色。
ฉันชอบสีนี้

Nǐ yǒu zhè zhǒng qúnzi ma
你有这种裙子吗?
คุณมีกระโปรงแบบนี้ไหม

Zhè jiàn tài xiǎo le
这件太小了!
ตัวนี้เล็กเกินไป

Wǒ xiǎng mǎi yí jiàn chènshān
我想买一件衬衫。
ฉันอยากซื้อเสื้อเชิ้ตสักตัว

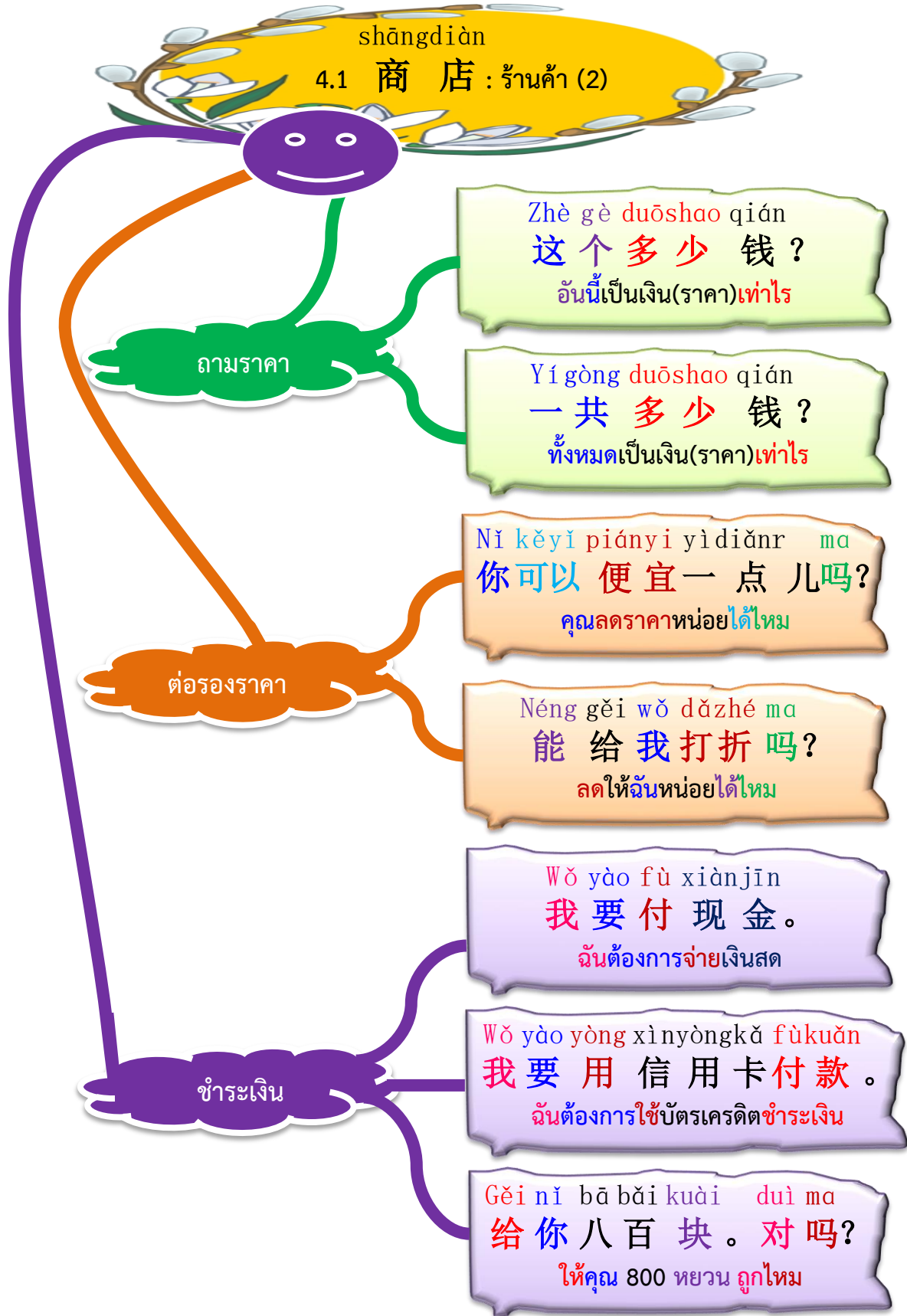
Zhè jiàn yǒu diǎnr dà
这件有点儿大!
ตัวนี้ใหญ่นิดหน่อย

Qǐng gěi wǒ kànkàn shǒubiǎo xíngma
请给我看看手表, 行吗?
ฉันขอคุณนาฬิกาข้อมือหน่อยได้ไหม

Gānghǎo héshì
刚好合适
เหมาะสมพอดี

shāngdiàn

4.1 商店 : ร้านค้า (2)



duì huà

กิจกรรมฝึกสนทนา: 对话



Zhè jiàn yī fu duō shao qián
这件衣服多少钱?
เสื้อตัวนี้ราคาเท่าไร



Zhè jiàn yī fu jià gé shì sān bǎi kuài
这件衣服价格是三百块。
เสื้อตัวนี้ราคา 300 หยวน



Nà tiáo qún zi ne
那条裙子呢?
กระโปรงตัวนั้นล่ะ



Sì bǎi wǔ shí kuài
四百五十块。
450 หยวน

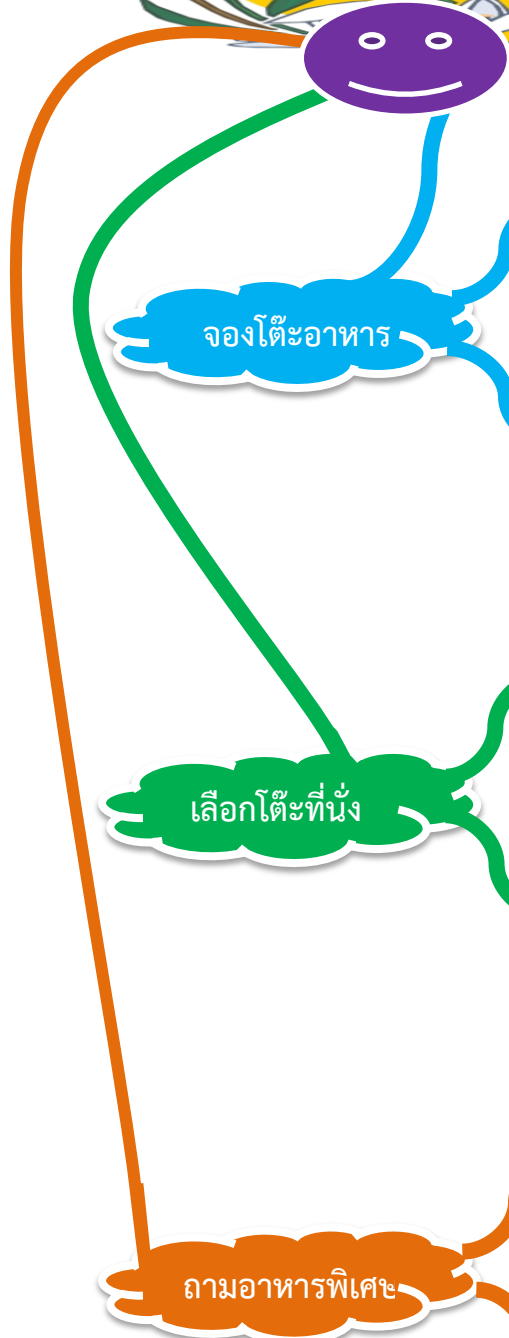


Zhè liǎng yàng yī gòng qī bǎi kuài kě yǐ ma
这两样一共七百块可以吗?
สองอย่างนี้รวมกัน 700 หยวนได้ไหม



Hǎo ba gěi nín
好吧，给您。
ตกลง ให้คุณ

cānguǎn
4.2 餐馆 : ร้านอาหาร (1)



จองโต๊ะอาหาร

Wǒ yào dìng yì zhuō fàn
我要订一桌饭。
ฉันต้องการจองโต๊ะอาหาร 1 โต๊ะ

Wǒ yào dìng sān zhuō fàn,
gòng shí wǔ gè rén.
我要订三桌饭,
共十五个人。
ฉันต้องการจอง 3 โต๊ะอาหาร รวม 15 คน

เลือกโต๊ะที่นั่ง

Wǒmen yào kào chuānghu de zuòwèi
我们要靠窗户的座位。
พวกเราต้องการที่นั่งชิดหน้าต่าง

Wǒ yào néng kàn hé jǐng de zuòwèi
我要能看河景的座位。
ฉันต้องการที่นั่งที่สามารถมองเห็นวิวแม่น้ำ

ถามอาหารพิเศษ

Zhèlǐ yǒu shénme tè sè cài
这里有什么特色菜?
ที่นี่มีอาหารพิเศษอะไร

Jīntiān yǒu shénme tè sè cài
今天有什么特色菜?
วันนี้มีอาหารพิเศษอะไร

cānguǎn

4.2 餐馆 : ร้านอาหาร (2)

ขอรายชื่ออาหาร

Qǐng gěi wǒ cài dān
请给我菜单。
ขอรายชื่ออาหาร(เมนู)ให้ฉันด้วย

Nǐ men yǒu yīng wén de cài dān ma
你们有英文的菜单吗?
คุณมีรายชื่ออาหารเป็นภาษาอังกฤษไหม

สั่งอาหาร

Wǒ yào zhū pái
我要猪排。
ฉันขอสเต็กหมู

wǒ yào yì pán chǎo fàn
我要一盘炒饭。
ฉันต้องการข้าวผัด 1 จาน

ขอเครื่องปรุง

Yǒu là jiāo jiàng ma
有辣椒酱吗?
มีซอสพริกไหม

Gěi wǒ lái yì diǎnr jiàng yóu
给我来一点儿酱油。
ขอซีอิ้วมาให้ฉันสักหน่อย

cānguǎn
4.2 餐馆 : ร้านอาหาร (3)

ตามอาหาร

Wǒ diǎn de cài hái méi lái.
我点的菜还没来。
อาหารที่ฉันสั่งยังไม่มา

Kǎoyā wèishénme hái méi shàng?
烤鸭为什么还没上?
เป็ดย่างทำไมยังไม่มา

Wǒ yǐ jīng děng le bàn gè xiǎoshí le.
我已经等了半个小时了。
ฉันรอ(อาหาร)ครึ่งชั่วโมงแล้ว

เรียกเก็บเงิน

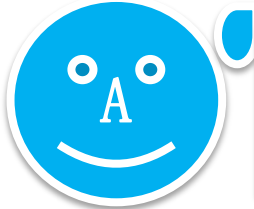
Suàncián
算钱!
คิดเงิน

Mǎidān
买单!
คิดเงิน (เช็คบิล)

Jiézhàng
结账!
คิดเงิน (เช็คบิล)

duì huà

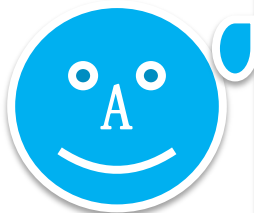
กิจกรรมฝึกสนทนา: 对话



Qǐng wèn jǐ wèi
请问 几位?
ขอเรียนถามกี่ท่าน



Liǎng gè rén
两 个人。
2 คน



Qǐng zhè biān zuò
请 这边 坐。
เชิญนั่งทางนี้
zhè shì cài dān qǐng diǎn cài ba
这是 菜单。请 点 菜吧。
นี่คือรายชื่ออาหาร เชิญสั่งอาหารเถอะ(ค่ะ/ครับ)



Wǒ yào yì pán là zǐ jī dīng
我要 一 盘 辣子鸡丁，
ฉันต้องการไก่คั่วพริก 1 จาน
yì pán dàn chǎo fàn yì wǎn yù mǐ tāng
一 盘 蛋 炒 饭，一 碗 玉 米 汤。
ข้าวผัดไข่ 1 จาน น้ำแกงข้าวโพด 1 ชาม



Wǒ men yǒu shì qǐng kuài diǎnr shàng cài
我们 有 事，请 快 点 儿 上 菜。
พวกเรา มีธุระ ขออาหารมาเร็วหน่อย

jiǔdiàn
4.3 酒店 : โรงแรม (1)

จองที่พัก

Wǒ xiǎng yào yùdìng fángjiān
我 想 要 预 订 房 间 。

ฉันต้องการจองห้องพัก

Wǒ yào dēng jì zhùsù
我 要 登 记 住 宿 。

ฉันต้องการลงทะเบียน(เช็คอิน)พักค้างคืน

Wǒ yào dìng shuāngrénjiān
我 要 订 双 人 间 。

ฉันต้องการจองห้องเตียงคู่

Dānrénjiān jiàgé shì duōshǎo
单 人 间 价 格 是 多 少 ？

ห้องเตียงเดี่ยว(เป็น)ราคาเท่าไร

Zhè ge jiàgé bāokuò zǎocān ma
这 个 价 格 包 括 早 餐 吗 ？

ราคานี้รวมอาหารเช้าไหม

Wǒ xiǎng zài yáncháng yì wǎn
我 想 再 延 长 一 晚 。

ฉันคิดจะพักต่อ(ขยาย)อีก 1 คืน



jiǔdiàn
4.3 酒店 : โรงแรม (2)

เรียกบริการ

Wǒ xiǎng zài fángjiān yòngwǎncān
我想在房间用晚餐。
ฉันอยากจะได้รับประทานอาหารเย็นอยู่ที่ห้องพัก

Nǐ néng bāng wǒ jiào yíliàng chūzūchē ma
你能帮我叫一辆出租车吗?
คุณช่วยเรียกแท็กซี่ 1 คันให้ฉันได้ไหม

Wǒ néng zài yào yìtiáo tǎnzi ma
我能再要一条毯子吗?
ฉันอยากจะขอผ้าห่มอีก 1 ผืนได้ไหม

Wǒmen méiyǒu wèishēngzhǐ le
我们 没有 卫生纸 了。
พวกเราไม่มีกระดาษชำระแล้ว

Shénme shíhou huàn máojīn
什么时候换毛巾?
เมื่อไหร่เปลี่ยนผ้าขนหนู

Fángjiān méiyǒu shōushi guò
房间 没有 收拾 过。
ห้องยังไม่ได้เก็บกวาดเลย

duì huà
กิจกรรมฝึกสนทนา: 对话 ①



Nǐ hǎo wǒ xiǎng yào yùdìng fángjiān
你好, 我想要预订房间。
สวัสดี(ค่ะ/ครับ) ฉันต้องการจองห้องพัก



Nín xiǎng yào shénmeyàng de fángjiān
您想要什么样的房间?
คุณต้องการห้องพักประเภทไหน



Shuāngrénjiān jiàgé shì duōshǎo
双人间, 价格是多少?
ห้องเตียงคู่ ราคาเท่าไหร่



Yì tiān sì bǎi kuài
一天四百块。
วันละ 400 หยวน



Wǒ yào dìng liǎng gè fángjiān
我要订两个房间。
ฉันต้องการจองห้องพัก 2 ห้อง

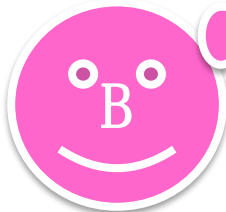


Qǐng wèn nín guì xìng
请问, 您贵姓?
ขอเรียนถาม คุณนามสกุลอะไร

duì huà
กิจกรรมฝึกสนทนา: 对话 ②



Wǒ xìng Wáng jiào Wáng Lì lì
我姓王，叫王丽丽。
ฉันนามสกุลหวาง ชื่อหวางลี่ลี่



Nín de diànhuà hàomǎ shì duōshǎo
您的电话号码是多少？
หมายเลขโทรศัพท์ของคุณคืออะไร



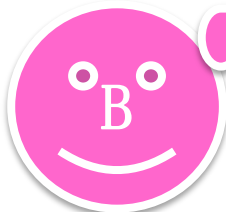
Líng bā sān yāo liù liù liùjiǔ jiǔ bā bā
零八一六六六九九八八。
083-1666-9988



Wǒ gěi nín dìng hǎo le fángjiān
我给您订好了房间。
ฉันสำรองห้องพักให้คุณเรียบร้อยแล้ว



Xièxiè
谢谢！
ขอบคุณ



Búkèqì
不客气。
ด้วยความยินดี (ไม่ต้องเกรงใจ)

กิจกรรมที่ 11

คำชี้แจง

จงเลือกบัตรคำศัพท์ A – E ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามข้อที่ 1 - 5 ให้ถูกต้อง



1. (.....) เป็นคำทักทายที่ใช้ได้ทั่ว ๆ ไป
2. (.....) เป็นคำทักทายตอนเช้า
3. (.....) เป็นคำทักทายตอนบ่าย
4. (.....) เป็นคำทักทายตอนเย็น
5. (.....) เป็นคำทักทายตอนก่อนนอน

กิจกรรมที่ 12

คำชี้แจง

จงเลือกบัตรคำศัพท์ A – E ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามข้อที่ 1 - 5 ให้ถูกต้อง

A



B



C



D



E



1. (.....) สุขสันต์วันเกิด
2. (.....) สุขสันต์วันปีใหม่
3. (.....) สุขสันต์วันตรุษจีน
4. (.....) สุขสันต์วันคริสต์มาส
5. (.....) สุขสันต์วันแห่งความรัก

กิจกรรมที่ 13

คำชี้แจง

จงเลือกบัตรคำศัพท์ A - E ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามข้อที่ 1 - 5 ให้ถูกต้อง

A



B



C



D



E



- mǎi bāo
1. (.....) 买包
- tī zúqiú
2. (.....) 踢足球
- dǎ diànhuà
3. (.....) 打电话
- zài jiǔdiàn
4. (.....) 在酒店
- zài chīfàn
5. (.....) 在吃饭

แบบทดสอบตนเองหลังเรียน

ชุดการเรียนรู้ภาษาจีนอย่างง่ายสไตล์ Mind Map

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนอ่านคำถามแล้วเขียนวงกลมล้อมรอบข้อคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

shēngmǔ

1. เสียงพยัญชนะ (声 母) ที่ออกเสียงริมฝีปากกับฟันคือข้อใด

- ก. f (โฟ)
- ข. b (โป) p (โพ) m (โม)
- ค. g (เกอ) k (เคอ) h (เฮอ)
- ง. d (เตอ) t (เทอ) n (เนอ) l (เลอ)

shēngmǔ

2. เสียงพยัญชนะ (声 母) ที่ออกเสียงกลางลิ้นคือข้อใด

- ก. b (โป) p (โพ) m (โม)
- ข. j (จี) q (ชี) x (ซี)
- ค. g (เกอ) k (เคอ) h (เฮอ)
- ง. d (เตอ) t (เทอ) n (เนอ) l (เลอ)

shēngmǔ

3. เสียงพยัญชนะ (声 母) ที่ออกเสียงหลังปลายลิ้นคือข้อใด

- ก. j (จี) q (ชี) x (ซี)
- ข. g (เกอ) k (เคอ) h (เฮอ)
- ค. z (จื่อ) c (ชือ) s (ซือ)
- ง. zh (จื่อ) ch (ชือ) sh (ชือ) r (รื่อ)

dānyùn mǔ

4. ข้อใดเป็นเสียงสระเดี่ยว (单 韵 母) และออกเสียงเทียบเคียงกับภาษาไทยได้ถูกต้อง

- ก. o (โอ) e (เออ) ai (อัย) ong (อง)
- ข. a (อา) o (โอ) en (เอน) in (อิน)
- ค. a (อา) o (โอ) e (เออ) i (อี/อี๋) u (อู) ü (อีว)
- ง. e (เออ) ü (อีว) an (อัน) ou (โอว) ei (เอย) ie (เอ)

fùyùn mǔ

5. ข้อใดเป็นเสียงสระผสม (复韵母) และออกเสียงเทียบเคียงกับภาษาไทยได้ถูกต้อง

- ก. a (อา) o (โอ) ong (อง)
ข. o (โอ) e (เออ) uang (วัง)
ค. u (อู) ü (อีว) in (อิน) ang (อัง)
ง. ei (เอย) er (เออร์) en (เอน) eng (เอ็ง)



6.

mā

shēngdiào

“妈 : แม่” มีเสียงวรรณยุกต์ (声调) อย่างไร

yīnpíng

ก. เสียงที่ 1 (阴平)

yángpíng

ข. เสียงที่ 2 (阳平)

shǎngshēng

ค. เสียงที่ 3 (上声)

qùshēng

ง. เสียงที่ 4 (去声)



7.

Kěn dé jī

肯德基 (เคเอฟซี) เป็นคำนามประเภทใด

yì bān míngcí

ก. คำนามสามัญ (一般名词)

zhuānyǒu míngcí

ข. คำนามเฉพาะ (专有名词)

shíjiān míngcí

ค. คำนามบอกเวลา (时间名词)

chùsuǒcí

ง. คำนามบอกสถานที่ (处所词)

rénchēng dàicí

8. ข้อใดเป็นบุรุษสรรพนาม (人称代词)

wǒ

ก. 我 (ฉัน)

zhè

ข. 这 (นี้)

shéi

ค. 谁 (ใคร)

shénme

ง. 什么 (อะไร)

fùcí

9. ข้อใดเป็นคำกริยาวิเศษณ์ (副词)

hē

ก. 喝 (ดื่ม)

hěn

ข. 很 (มาก)

yào

ค. 要 (ต้องการ)

yīnggāi

ง. 应该 (ควร)

xíngróngcí

10. ข้อใดเป็นคำคุณศัพท์ (形容词)

gè běn

ก. 个 (อัน), 本 (เล่ม)

qī bā

ข. 七 (เจ็ด), 八 (แปด)

dà xiǎo

ค. 大 (ใหญ่), 小 (เล็ก)

cì biàn

ง. 次 (ครั้ง), 遍 (รอบ)

jiècí

11. ข้อใดเป็นคำบุพบท (介词)

guò le

ก. 过 (เคย), 了 (แล้ว)

ne ba

ข. 呢 (นะ), 吧 (เถอะ)

cóng dào

ค. 从 (จาก), 到 (ถึง)

hāhā hūhū

ง. 哈哈! (ฮาฮา), 呼呼! (ฮูฮู)

liáncí

12. ข้อใดใช้คำสันธาน (连词) ได้เหมาะสมที่สุด

suīrán rúguǒ

ก. 虽然 (ถึงแม้) 如果 (ถ้า)

hé yīnwéi

ข. 和 (และ) 因为 (เพราะว่า)

yuánlái huòzhě

ค. 原来 (เมื่อก่อนนี้) 或者 (หรือ)

búdàn érqiě

ง. 不但 (ไม่เพียงแต่)..... 而且 (แล้วยัง)

zhǔyǔ

13. บทประธาน (主语) ของประโยคนี้อยู่ตำแหน่งใด

Tā 他 เขา	qù 去 ไป	Běijīng 北京 ปักกิ่ง	le 了 แล้ว
A	B	C	D

ก. A

ข. B

ค. C

ง. D

wèiyǔ

14. บทกริยา (谓语) ของประโยคนี้อยู่ตำแหน่งใด

Wǒ 我 ฉัน	shì 是 เป็น	Tàiguó 泰国 ไทย	rén 人 คน
A	B	C	D

- ก. A
- ข. B
- ค. C
- ง. D

bīnyǔ

15. บทกรรม (宾语) ของประโยคนี้อยู่ตำแหน่งใด

Wǒ 我 ฉัน	měitiān 每天 ทุกวัน	xuéxí 学习 เรียน	Hànyǔ 汉语 ภาษาจีน
A	B	C	D

- ก. A
- ข. B
- ค. C
- ง. D

dìngyǔ

16. บทขยายนาม (定语) ของประโยคนี้อยู่ตำแหน่งใด

Wǒ 我 ฉัน	xǐhuan 喜欢 ชอบ	hóng 红 สีแดง	huā 花 ดอกไม้
A	B	C	D

- ก. A
- ข. B
- ค. C
- ง. D

zhuàngyǔ

17. บทขยายกริยา (状 语) ของประโยคนี้อยู่ตำแหน่งใด

Tā 他 เขา	zài jiàoshì 在 教室 อยู่ห้องเรียน	kàn 看 อ่าน	shū 书 หนังสือ
A	B	C	D

- ก. A
- ข. B
- ค. C
- ง. D

jiéguǒ bǔyǔ

18. บทเสริมที่บอกผล (结 果 补 语) ของประโยคนี้อยู่ตำแหน่งใด

Wǎnfàn 晚饭 อาหารเย็น	zuò 做 ทำ	hǎo 好 เสร็จ	le 了 แล้ว
A	B	C	D

- ก. A
- ข. B
- ค. C
- ง. D



19. จำนวนผลไม้ในภาพคือข้อใด

- ก. 五
wǔ
- ข. 六
liù
- ค. 七
qī
- ง. 八
bā



20.

จำนวนเงินในภาพคือข้อใด

yīshí

ก. 一十

yìbǎi

ข. 一百

yìqiān

ค. 一千

yíwàn

ง. 一万



21.

“ปี 2015” อ่านและเขียนอย่างไร

èr líng yī wǔ nián

ก. 二零一五年

èr líng yāo wǔ nián

ข. 二零一五年

liǎng qiān shí wǔ nián

ค. 两千十五年

liǎng qiān líng shí wǔ nián

ง. 两千零十五年



22.

“เดือนกรกฎาคม” อ่านและเขียนอย่างไร

- wǔ yuè
ก. 五 月
- liù yuè
ข. 六 月
- qī yuè
ค. 七 月
- bā yuè
ง. 八 月



23.

“วันอังคาร” อ่านและเขียนอย่างไร

- xīng qī wǔ
ก. 星 期 五
- xīng qī sì
ข. 星 期 四
- xīng qī sān
ค. 星 期 三
- xīng qī èr
ง. 星 期 二



24.

“ 9 โมงเช้า ” อ่านและเขียนอย่างไร

xià wǔ jiǔ diǎn

ก. 下午九点

zhōng wǔ jiǔ diǎn

ข. 中午九点

shàng wǔ jiǔ diǎn

ค. 上午九点

zǎo shàng jiǔ diǎn

ง. 早上九点



25.

wèn hòu

จากภาพนี้ ควรกล่าวทักทาย (问候) ว่าอย่างไร

Nǐ hǎo

ก. 你好!

Búyòng xiè

ข. 不用谢!

méi guānxi

ค. 没关系!

Bùhǎo yìsi

ง. 不好意思!



26.

dàobié
จากภาพนี้ ควรกล่าวคำลา (道别) ว่าอย่างไร

- kě yǐ
ก. 可以!
- Bú cuò
ข. 不错!
- Bù xíng
ค. 不行!
- Zài jiàn
ง. 再见!



27.

dàoxiè
จากภาพนี้ ควรกล่าวขอบคุณ (道谢) ว่าอย่างไร

- Xiè xie
ก. 谢谢!
- Dāng rán
ข. 当然!
- Duì bu qǐ
ค. 对不起!
- Bù kě yǐ
ง. 不可以!



28.

zhùfú

จากภาพนี้ ควรกล่าวอวยพร (祝福) ว่าอย่างไร

Wǒ yǒu kòng

ก. 我有空。

Qǐng shāo děng

ข. 请稍等。

Shēngrì kuàilè

ค. 生日快乐!

Wǒ xǐhuan chàng gē

ง. 我喜欢唱歌。



29.

cānguǎn

จากภาพนี้ ควรกล่าวที่ร้านอาหาร (餐馆) ว่าอย่างไร

Nǐ mài bèibāo ma

ก. 你卖背包吗?

Qǐng gěi wǒ càidān

ข. 请给我菜单。

Wǒ xiǎng yào yùdìng fángjiān

ค. 我想要预订房间。

Dānrénjiān jiàgé shì duōshao

ง. 单人间价格是多少?



30.

jiǔdiàn

จากภาพนี้ ควรกล่าวที่โรงแรม (酒店) ว่าอย่างไร

Zhè jiàn tài xiǎo le

ก. 这件太小了!

Wǒ yào dēng jì zhù sù

ข. 我要登记住宿。

Nǐ yǒu zhè zhǒng qúnzi ma

ค. 你有这种裙子吗?

Wǒ xiǎng mǎi yí jiàn chènshān

ง. 我想买一件衬衫。



เฉลย/แนวตอบกิจกรรมประจำตอน



ตอนที่ 1 : การออกเสียงภาษาจีนกลาง		
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมที่ 3
1. b	1. e	1. C
2. p	2. u	2. D
3. d	3. o	3. B
4. n	4. i	4. A
5. g	5. ü	
6. j	6. a	
7. q		
8. z		
9. ch		
10. r		



ตอนที่ 2 : คำในภาษาจีนกลาง	
กิจกรรมที่ 4	กิจกรรมที่ 5
1. E	1. D
2. C	2. C
3. D	3. A
4. B	4. E
5. A	5. B



ตอนที่ 3 : ส่วนประกอบประโยคภาษาจีนกลาง	
กิจกรรมที่ 6	กิจกรรมที่ 7
1. D	1. A
2. C	2. B
3. A	3. D
4. E	4. D
5. B	5. C
	6. C
	7. A
	8. B
	9. C
	10. C



ตอนที่ 4 : จำนวน ตัวเลข วัน เดือน ปี และกาลเวลา		
กิจกรรมที่ 8	กิจกรรมที่ 9	กิจกรรมที่ 10
1. D	1. E	1. D
2. E	2. A	2. E
3. A	3. D	3. A
4. B	4. C	4. B
5. C	5. B	5. C



ตอนที่ 5 : ประโยคสนทนาภาษาจีนกลาง		
กิจกรรมที่ 11	กิจกรรมที่ 12	กิจกรรมที่ 13
1. E	1. D	1. D
2. D	2. B	2. C
3. A	3. A	3. E
4. C	4. E	4. B
5. B	5. C	5. A

เฉลยแบบทดสอบตนเองก่อนเรียน-หลังเรียน



แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน					
ข้อ 1	ก	ข้อ 11	ค	ข้อ 21	ก
ข้อ 2	ข	ข้อ 12	ง	ข้อ 22	ค
ข้อ 3	ง	ข้อ 13	ก	ข้อ 23	ง
ข้อ 4	ค	ข้อ 14	ข	ข้อ 24	ค
ข้อ 5	ง	ข้อ 15	ง	ข้อ 25	ก
ข้อ 6	ก	ข้อ 16	ค	ข้อ 26	ง
ข้อ 7	ข	ข้อ 17	ข	ข้อ 27	ก
ข้อ 8	ก	ข้อ 18	ค	ข้อ 28	ค
ข้อ 9	ข	ข้อ 19	ข	ข้อ 29	ข
ข้อ 10	ค	ข้อ 20	ข	ข้อ 30	ข





กวาง อุ๋ หลิน. **เก่งพูดจีน 24 ชั่วโมง**. กรุงเทพฯ : อินส์พัล, 2558.

กองบรรณาธิการเอ็มไอเอส. **พูดจีนกลางทันใจด้วย Chinese Mind Map Sentences**.

กรุงเทพฯ : เอ็มไอเอส, 2557.

กั้ว เซ่าเหมย. **เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 10 คู่มือครู**. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์, 2558.

เกศรา อิศระวุฒิวรรณ และหทัยรัตน์ รัตนศิริวิไล. **เพื่อนภาษาจีน 3**. กรุงเทพฯ : ตาตา, 2557.

เชียน อีระวิทย์ พุทธคุณ มาสันติสุข และสิริธร โกวิทวีธรรม. **เรียนภาษาจีนด้วยตนเองจากนิทานคุณธรรม**. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์, 2560.

ครูปอนด์. **365 วลีฮิตจีน**. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2556.

จงพวง มณีวัฒนา และฉัตรดารพร มณีวัฒนา. **ภาษาจีน 2**. กรุงเทพฯ : มณฑลการพิมพ์, 2546.

เจิ้งเยี่ยนผิง และเจิ้งชิวเนียง. **คู่มือเรียนคำลักษณะนามในภาษาจีน**. กรุงเทพฯ : วิถีเรียนรู้, 2548.

ฝ่ายวิชาการภาษาจีน, บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน). **เรียนศัพท์จีนจากภาพ จำแม่น-คัดสนุก-ฝึกสมอง**. กรุงเทพฯ : วี. พรินท์ (1991), 2557.

พัชนี ตั้งยืนยง และคณะ. **เรียนภาษาจีนให้สนุกระดับปฐมวัย เล่ม 1. 欢乐学中文**.

กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์, 2559.

_____. **เรียนภาษาจีนให้สนุกระดับปฐมวัย เล่ม 2. 欢乐学中文**.

กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์, 2559.

ยงชวน มิตรอารี. **เรียนจีนกลางแนวใหม่ อ่านออก-เขียนได้-จำง่าย**.

กรุงเทพฯ : ฟ่องพัฒนการพิมพ์, 2548.

วีระชาติ วงศ์สัจจา. **สารพันประโยคคำถามภาษาจีนกลาง**. กรุงเทพฯ : ทฤษฎี, 2548.

สถาบันการศึกษาทางไกล. **ชุดการเรียนทางไกลหลักสูตรภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร**.

กรุงเทพฯ : เอส อี เอ็ม ซุปเปอร์วิชชั่น, 2549.

_____. **หลักสูตรภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร**.

กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์ (1977), 2551.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ภาษาจีน ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.**
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสศ.ลาดพร้าว, 2556.

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. **หลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ
เพื่อการมีงานทำ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ.**
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสศ.ลาดพร้าว, 2555.

สิริฉัตร ชัยสนิท. **ภาษาจีนพื้นฐาน 1 中文基础 (一).** กรุงเทพฯ : วังอักษร, 2550.

สีว์ กวงฮุย และพรทิพย์ บุญมงคล. **สนุกกับการเรียนภาษาจีนด้วยตนเอง. พิมพ์ครั้งที่ 5.**
กรุงเทพฯ : เพอร์เฟคท์พรีน แอนด์ แอ็ดเวอร์ตีซิง, 2548.

สุภาณี ปิยพสุนทร. **เจาะลึกคำกริยาจีนกลาง.** กรุงเทพฯ : ทฤษฎี, 2549.

_____. **สนทนาจีนกลาง อังกฤษ-ไทย 300 ประโยค. พิมพ์ครั้งที่ 2.** กรุงเทพฯ : ทฤษฎี, 2548.

สุ่ย หลิน. **Mind Map ศัพท์จีนแบบเน้น ๆ.** กรุงเทพฯ : โลฟบาลานซ์, 2554.

ยงชวน มิตรอารี. **เรียนจีนกลางแนวใหม่.** กรุงเทพฯ : ผ่องพัฒน์การพิมพ์, 2548.

เหียน จิ่งเหวิน. **初级汉语 ภาษาจีนระดับต้น 1.** กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2544.

_____. **รอบรู้ภาษาจีน จุกจิกจอกจิ้น เล่ม 1 ฉบับปรับปรุง. พิมพ์ครั้งที่ 4.**
กรุงเทพฯ : อมรินทร์, 2551.

_____. **ไวยากรณ์ภาษาจีนฉบับเปรียบเทียบ. พิมพ์ครั้งที่ 2.** กรุงเทพฯ : อมรินทร์, 2551.

Hanban, Confucius Institute Headquarters. **跟我学汉语 เรียนภาษาจีนกันเถอะ
ระดับพื้นฐาน แบบเรียน.** China. : People's Education Press, 2010.

_____. **跟我学汉语 เรียนภาษาจีนกันเถอะ ระดับพื้นฐาน แบบฝึกหัด.**
China. : People's Education Press, 2010.

_____. **เพลินกับภาษาจีน-เรียนภาษาจีนให้สนุก 汉语乐园 泰语版 แบบเรียน
ระดับพื้นฐาน.** Beijing : Beijing Language and Culture University Press, ม.ป.ป.

_____. **跟我学汉语 Learn Chinese with Me Student's Book 1.**
China. : People's Education Press, 2008.

_____. **ภาษาจีนเพื่อการใช้งานแนวใหม่ 新实用汉语课本 1.** Beijing : Beijing Language
and Culture University Press, 2006.

- Kang Yuhua, Lai Siping และกิตติธัน ยงประพัฒน์. **汉语会话 301 句 สนทนาภาษาจีน 301 ประโยค**. Beijing : Beijing Language and Culture University Press, 2009.
- MisSoffttech Studio Lab multimedia. **ก้าวแรกกับภาษาจีน**. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., ม.ป.ป.
- 戴桂芙, 刘立新, 李海燕. **初级汉语口语 (下册)**. 第 16 次印刷.
北京 : 北京大学出版社, 2006.
- 邓少君, 张欣. **Chinese for Foreigners 外国人学汉语**.
北京 : 人民教育出版社, 2007.
- 李健, 易胡军. **泰国语 100 句**. 上海 : 上海外语教育出版社, 2005.
- 李明. **观光汉语**. 第 2 次印刷. 北京 : 北京语言大学出版社, 2007.
- 琳达. **My First Chinese Word-Book 我的第一本中文词汇书**.
北京 : 外文出版社, 2009.
- 刘德联, 刘晓雨. **中级汉语口语 (第二版) 1**. 第 8 次印刷.
北京 : 北京大学出版社, 2007.
- _____. **中级汉语口语 (第二版) 2**. 第 6 次印刷.
北京 : 北京大学出版社, 2007.
- 佩里普鲁欺. **生活用语必备泰语**. 北京 : 人民教育出版社, 2007.
- 杨寄州. **汉语教程 第一册 (上)**. 第 13 次印刷.
北京 : 北京语言大学出版社, 2006.
- _____. **汉语教程 第一册 (下)**. 第 12 次印刷.
北京 : 北京语言大学出版社, 2005.
- _____. **汉语教程 第二册 (上)**. 第 12 次印刷.
北京 : 北京语言大学出版社, 2006.
- _____. **汉语教程 第二册 (下)**. 第 13 次印刷.
北京 : 北京语言大学出版社, 2006.
- _____. **汉语教程 第三册 (上)**. 第 11 次印刷.
北京 : 北京语言大学出版社, 2006.
- _____. **汉语教程 第三册 (下)**. 第 9 次印刷.
北京 : 北京语言大学出版社, 2006.
- 张朋朋. **Intensive Spoken Chinese**. Beijing : The People's Republic of China, 2001.



รายละเอียดคำอธิบายชุดการเรียนรู้

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวน (ชั่วโมง)
1	ภาษาจีนอย่างง่าย สไตล์ Mind Map	1. บอกการออกเสียง ภาษาจีนกลางได้	1. การออกเสียงภาษาจีนกลาง 1.1 เสียงพยัญชนะ 1.2 เสียงสระ 1.3 เสียงวรรณยุกต์	40 ชั่วโมง
		2. บอกคำในภาษาจีนกลางได้	2. คำในภาษาจีนกลาง 2.1 คำนาม คำสรรพนาม 2.2 คำกริยา คำกริยานุเคราะห์ คำกริยาวิเศษณ์ 2.3 คำคุณศัพท์ คำบอกจำนวน คำลักษณะนาม 2.4 คำบุพบท คำสันธาน คำเสริม คำอุทาน คำเลียนเสียง	

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวน (ชั่วโมง)
		3. บอกส่วนประกอบประโยค ภาษาจีนกลางได้	3. ส่วนประกอบประโยค ภาษาจีนกลาง 3.1 บทประธาน 3.2 บทกริยา 3.3 บทกรรม 3.4 บทขยายนาม 3.5 บทขยายบทกริยา 3.6 บทเสริม	
		4. บอกจำนวน ตัวเลข วัน เดือน ปี และกาลเวลาได้	4. จำนวน ตัวเลข วัน เดือน ปี และกาลเวลา 4.1 จำนวน และตัวเลข 4.2 วัน และเวลา	
		5. ใช้ประโยคหรือข้อความ ง่าย ๆ เพื่อการสนทนาได้	5. สนทนาภาษาจีนกลาง 5.1 การทักทาย แนะนำตัว กล่าวชม และกล่าวลา 5.2 การขอบคุณ ขอโทษ ขออนุญาต และ ขอความช่วยเหลือ 5.3 การนัดหมาย โทรศัพท์ อวยพร เทศกาล และ งานอดิเรก 5.4 ร้านค้า ร้านอาหาร และโรงแรมที่พัก	



คณะที่ปรึกษา

อาจารย์ Li YuJun

College of Chinese Language
and Culture, Jinan University,
Guangzhou, China

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จुरี สุขนวนิช

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ดร.สุริวัลย์ ลิ้มพิพัฒน์กุล

สำนักงาน กศน.

นายณัฐพล บุญสอน

สำนักภาษาต่างประเทศ

อาจารย์ปิยวรรณ ภัทรพิบูล

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

โรงเรียนหอวัง กรุงเทพมหานคร

ผู้เขียน/พิมพ์/ออกแบบปกและรูปเล่ม

นางสาวพนิตตา กิจจนศิริ

สถาบัน กศน.ภาคตะวันออก



