

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การประเมินโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง ศูนย์การศึกษาอกรอบและ การศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอตอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่
<b>ผู้ประเมิน</b>	นางสาวประภากรณ์ คำโอภาส
<b>ปีที่พิมพ์</b>	2562
<b>หน่วยงาน</b>	ศูนย์การศึกษาอกรอบและ การศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอตอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

การประเมินโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง ศูนย์การศึกษาอกรอบและ การศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอตอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง ศูนย์การศึกษาอกรอบและ การศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอตอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้รูปแบบการประเมินโครงการ CIPP Model ประเมินใน 4 ด้าน คือ ด้านบริบท (Context) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ด้านกระบวนการ (Process) และด้านผลผลิต (Product) ตามลำดับของการประเมินโครงการ 3 ระยะ คือ 1) การประเมินก่อนเริ่มดำเนินโครงการ โดยการประเมินบริบท (Context) และการประเมินปัจจัยนำเข้า (Input) 2) การประเมินขณะดำเนินโครงการ (Process Evaluation) คือ การประเมินกระบวนการ (Process) 3) การประเมินหลังเสร็จสิ้นโครงการ โดยการประเมินผลผลิต (Product) 2) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการดำเนินงานตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง ศูนย์การศึกษาอกรอบและ การศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอตอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ จำนวน 54 คน ประกอบด้วย ครูและบุคลากรจำนวน 22 คน วิทยากรจำนวน 4 คน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 8 คน และผู้เรียน จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินมีจำนวนทั้งหมด 5 ฉบับ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากร สัตว์ที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลการประเมินโครงการสรุปได้ดังนี้

- ผลการประเมินโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง ศูนย์การศึกษาอกรอบและ การศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอตอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ โดยรวมอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด และผ่านเกณฑ์การประเมิน 3.51 ซึ่งสามารถเรียกตามลำดับของการประเมินโครงการ 3 ระยะ ได้ดังนี้

1.1 ผลการประเมินก่อนเริ่มดำเนินโครงการ มีผลการประเมินด้านบริบท (Context) โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ วัตถุประสงค์โครงการมีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และเป้าหมายของโครงการมีความเป็นไปได้ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ วัตถุประสงค์โครงการมีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาของชุมชน และมีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาของศูนย์การศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโดยละเอียด ส่วนผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input) โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ หลักสูตรที่ใช้ในการอบรมมีมาตรฐานตามประกาศของกระทรวงสาธารณสุข ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ งบประมาณที่ได้รับจากรัฐบาลเพื่อดำเนินโครงการเพียงพอ โดยมีรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน 3.51 จำนวน 9 ข้อ และไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 3 ข้อ

1.2 ผลการประเมินขณะดำเนินโครงการ มีผลการประเมินด้านกระบวนการ (Process) โดยรวมอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานของหลักสูตร ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีการประชุมครุ่นคิด บุคลากร และวิทยากรในการดำเนินโครงการ โดยทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน 3.51

1.3 ผลการประเมินหลังเสร็จสิ้นโครงการ มีผลการประเมินด้านผลผลิต (Product) อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด โดยรวมอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ผู้เรียนนำความรู้ไปสร้างรายได้ หรือเข้าสู่อาชีพนวดไทย ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ สถานศึกษามีผลงานที่ได้รับการยกย่องจากชุมชนและภาคีเครือข่าย โดยทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน 3.51

2. ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการดำเนินโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง ศูนย์การศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโดยละเอียด จังหวัดเชียงใหม่ โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ผลการประเมินโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง ศูนย์การศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโดยละเอียด จังหวัดเชียงใหม่ ในทุกด้านผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนดไว้อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ดังนี้ จึงควรดำเนินโครงการนี้ต่อไปอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ ผู้บริหาร ครุ่นคิด บุคลากร และวิทยากรซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรง ควรนำผลการประเมินครั้งนี้ไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง ศูนย์การศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโดยละเอียด จังหวัดเชียงใหม่ ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น