

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การประเมินโครงการความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร ใช้รูปแบบการประเมินแบบซีพี (CIPPI Model) มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาองค์ความรู้และแนวทางการดำเนินงานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาคเอกชน 2. เพื่อศึกษาวิเคราะห์กระบวนการโครงการความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับภาคเอกชนและมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ 3. เพื่อประเมินโครงการความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร 5 ด้าน คือ ด้านบริบทของโครงการ ด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการ ด้านกระบวนการดำเนินงานของโครงการ ด้านผลผลิตของโครงการ และด้านกระทบของโครงการ

เก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเคราะห์เอกสาร การใช้แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างและกลุ่มเป้าหมายเพื่อการประเมินโครงการ ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้เรียน และบุคลากรของกลุ่มอีซูซุ ได้แก่ 1) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้การศึกษาด้วยแบบสอบถาม จำนวน 10 ฉบับ รวมจำนวน 274 คน และ 2) กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาด้วยแบบสัมภาษณ์ จำนวน 3 ฉบับ รวมจำนวน 19 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตาราง Krejcie & Morgan และทำการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ส่วนกลุ่มเป้าหมายใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป และวิเคราะห์ข้อมูลจากการสังเคราะห์เอกสารและการสัมภาษณ์ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

### ผลการประเมิน

1. ผลการศึกษาองค์ความรู้การดำเนินงานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาคเอกชน พบว่า 1) พลังประชารัฐให้ความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพวิชาชีพอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา 2) ร่วมกันการสร้างค่านิยมหรือแรงจูงใจให้เด็กมาเรียนอาชีวะมากขึ้น 3) ร่วมกันการสร้างคุณภาพให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนอาชีวะให้ต่อเนื่องและยั่งยืน 4) ภาคเอกชนให้ความร่วมมือการผลิตผู้เรียนอาชีวะในสาขาที่ขาดแคลนให้มีปริมาณเพียงพอต่อการพัฒนาประเทศ 5) ส่งเสริมให้อาชีวะมีความเป็นสากลและมีความร่วมมือกับต่างประเทศมากขึ้น

2. ผลการศึกษาแนวทางการดำเนินงานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาคเอกชน พบว่า

- 1) การสร้างอาชีพให้มีความเป็นเลิศในแต่ละด้าน โดยพัฒนาแบบครบวงจร
- 2) การสร้าง Excellence Model Schools ซึ่งจะพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญ มีรูปแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสม
- 3) พัฒนาหลักสูตรและครูผู้สอน โดยให้มีสถาบันพัฒนาครูระดับอาชีวศึกษา
- 4) จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ
- 5) ร่วมกันพัฒนาฐานข้อมูล (Database) ทั้งในส่วนอุปสงค์ของความต้องการแรงงานวิชาชีพ (Demand) และอุปทานของแรงงานวิชาชีพที่เรียนจบมา (Supply) ของภาพรวมทั้งประเทศ
- 6) แก้ไขกฎหมายเพื่อให้ประโยชน์ต่อภาพรวมการยกระดับคุณภาพวิชาชีพอาชีวศึกษา

3. ผลการศึกษาวิเคราะห์กระบวนการโครงการความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับภาคเอกชนและมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ พบว่า ประกอบด้วย 6 ขั้นตอน ได้แก่

- 1) ขั้นตอนการสร้างความตระหนักถึงความจำเป็นในการร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา
- 2) ขั้นตอนประสานหน่วยงาน/องค์กรภาคเอกชน/มูลนิธิกลุ่มอีซูซุ
- 3) ขั้นตอนสร้างพันธสัญญาร่วมกัน
- 4) ขั้นตอนบริหารจัดการความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา
- 5) ขั้นตอนพัฒนาความสัมพันธ์
- 6) ขั้นรักษาความสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง

4. ผลการประเมินโครงการความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร ตามรูปแบบการประเมินแบบซีพี (CIPPI Model) โดยใช้แบบสอบถาม พบว่า โดยภาพรวมทั้งโครงการ อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายประเด็นเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่

- 1) ด้านปัจจัยเบื้องต้น
- 2) ด้านผลผลิต
- 3) ด้านผลกระทบ
- 4) ด้านบริบท และ
- 5) ด้านกระบวนการ โดยทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ และผลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้เรียน และบุคลากรของกลุ่มอีซูซุ เกี่ยวกับโครงการความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร พบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นสอดคล้องกับแบบสอบถาม และได้ข้อมูลเชิงประจักษ์เพิ่มเติมมาสนับสนุนผลการประเมิน สรุปได้ว่า โครงการความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร ด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต และด้านผลกระทบ ภาพรวมทุกตัวชี้วัด อยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ และบรรลุวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะในการนำผลประเมินไปใช้

จากผลการประเมินโครงการความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร พบว่า โครงการผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็นและทุกตัวชี้วัด วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร ควรดำเนินโครงการนี้ต่อไป และเพื่อให้การดำเนินโครงการมีประสิทธิภาพ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียควรนำผลประเมินบางประเด็นหรือบางตัวชี้วัด ไปปรับปรุงพัฒนา ดังนี้

1.1 ด้านบริบท จากผลการประเมินพบว่า ในภาพรวมและรายตัวชี้วัด มีความเหมาะสมในระดับมาก ดังนั้นวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรวางแผนดำเนินการต่อไป

1.2 ผลการประเมินปัจจัยเบื้องต้น พบว่า ความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ควรวางแผนการเตรียมความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ ให้เหมาะสม เพียงพอ และมีคุณภาพ

1.3 ด้านกระบวนการ พบว่า การประเมินผลมีค่าเฉลี่ยค่อนข้างต่ำ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานโครงการมีประสิทธิภาพ ควรให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดโครงการ และดำเนินการอย่างเป็นระบบต่อเนื่องจนถึงสิ้นสุดโครงการ

1.4 ด้านผลผลิตของโครงการ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก และโครงการย่อยแต่ละโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้สูงขึ้น ดังนั้นควรดำเนินโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไปอย่างต่อเนื่อง

1.5 ด้านผลกระทบ คุณภาพผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาพรวมอยู่ในระดับมาก และควรส่งเสริม สนับสนุนครูและผู้เรียนให้ตระหนักในการร่วมมือกับภาคเอกชนให้มากยิ่งขึ้นให้มีการพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน

### 2. ข้อเสนอแนะในการประเมินโครงการครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการประเมินโครงการ ซึ่งเป็นโครงการกิจกรรมอื่น ๆ ของสถานศึกษาหรือของผู้เรียนหรือเป็นโครงการในฝ่ายต่าง ๆ โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบชิปปี้ (CIPPI Model) หรือรูปแบบการประเมิน “CPO” ของเยาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี

2.2 ควรมีการประเมินโครงการความร่วมมือทางการศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ ในปีการศึกษาต่อไป โดยใช้รูปแบบการประเมินอื่น เช่น รูปแบบการประเมินของไทเลอร์ (Tyler) รูปแบบการประเมินของโพรวัส (Provus) และรูปแบบการประเมินของสเต็ก (Stake) เป็นต้น