

คำนำ

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” โดยได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.) กระทรวงศึกษาธิการ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อศึกษารูปแบบการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ 4 สายงาน คือ สายงานการสอน สายงานบริหารการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษาและสายงานนิเทศการศึกษา ในการดำเนินการศึกษาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์นี้ ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเอกสารศึกษาจากของต่างประเทศ 4 ประเทศ ได้แก่ ประเทศสหรัฐอเมริกา อังกฤษ สิงคโปร์และเขตปกครองพิเศษฮ่องกง โดยได้ไปศึกษาดูงานในประเทศสิงคโปร์และเขตปกครองพิเศษฮ่องกงในช่วงระหว่างเดือนสิงหาคม 2554 การสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) ที่เคยมีประสบการณ์ยื่นขอประเมินเลื่อนตำแหน่ง การสัมภาษณ์ผู้บริหารเพื่อทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการประเมินในปัจจุบัน และกำหนดทิศทางการประเมินในอนาคต จัดการประชุมกลุ่มย่อยรับฟังความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญเมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2555 และจัดประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องเมื่อวันที่ 2 เมษายน 2555 ทั้งนี้ได้ประมวลข้อคิดเห็นที่ได้รับมาปรับแก้ไขเพื่อนำเสนอข้อเสนอในรายงานฉบับนี้ เพื่อประโยชน์ในการนำไปปฏิบัติงานในโอกาสต่อไป

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูล รายการกฎหมาย และรายนามข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ในการประสานการติดต่อการเก็บข้อมูล นัดสัมภาษณ์ ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้ข้อคิดเห็นและข้อมูลที่เป็นประโยชน์ประกอบการศึกษา ทำให้งานวิจัยนี้มีความสมบูรณ์และได้ข้อเสนอที่เป็นประโยชน์ต่อการนำไปปรับใช้ในทางปฏิบัติได้จริง

ผู้วิจัย

รองศาสตราจารย์ ดร.อัมพร อึ้งทรงคนโท

มิถุนายน 2555