

| | |
|-------------|---|
| ชื่อผลงาน | รายงานการประเมินโครงการนิเทศภายในโรงเรียนรัศมิ์วิทยา โดยใช้กระบวนการ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) ปีการศึกษา 2560 |
| ผู้รายงาน | นายกิตต์ภูมิ คงศรี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนรัศมิ์วิทยา |
| ปีที่รายงาน | ปีการศึกษา 2560 |

บทสรุป

รายงานการประเมินโครงการนิเทศภายในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) ปีการศึกษา 2560 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินด้านบริบทหรือสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และ ด้านผลผลิตของโครงการ ประกอบด้วย 1) ระดับคุณภาพการนิเทศภายในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) ปีการศึกษา 2560 2) ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู โรงเรียนรัศมิ์วิทยา 3) ความพึงพอใจของนักเรียน และ ผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของครู โรงเรียนรัศมิ์วิทยา 4) ความพึงพอใจของครูต่อการดำเนินการโครงการ 5) คุณภาพผู้เรียน จำแนกเป็น 5.1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา 5.2) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.3 และ ม.6 5.3) สมรรถนะนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5.4) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างครูผู้สอน 52 คน กลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน กลุ่มตัวอย่างนักเรียนจำนวน 727 คน กลุ่มตัวอย่างผู้ปกครอง จำนวน 727 คน และประชากรคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน จำนวน 23 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินจำนวน 11 ฉบับ มี 2 ลักษณะได้แก่ แบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 7 ฉบับ ทุกฉบับมีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือได้ค่าความเชื่อมั่นระหว่าง.83-.95 และแบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 ตามสภาพจริง แบบบันทึกผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.3 และ ม.6 ตามสภาพจริง แบบบันทึกผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 ตามสภาพจริง แบบบันทึกการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ปีการศึกษา 2560 ตามสภาพจริง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านบริบทหรือสภาพแวดล้อมของโครงการนิเทศภายในโรงเรียน รัตภูมิวิทยาโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ปีการศึกษา 2560 ตามความคิดเห็น ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการนิเทศภายใน พบว่า ทั้งสองกลุ่มที่ ประเมินมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 15 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเมื่อ พิจารณาแต่ละกลุ่มผู้ประเมิน พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นโดยรวมมี ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.46$, S.D. = 0.52) อยู่ในระดับมาก ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 15 ผ่านเกณฑ์การประเมิน ส่วนคณะกรรมการนิเทศภายในมีความเห็น โดยรวมมีค่าเฉลี่ย ($\mu = 4.39$ $\sigma = 0.46$) อยู่ในระดับมาก เช่นกัน ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 15 ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งภาพรวมและทุกประเด็นตัวชี้วัด

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการนิเทศภายในโรงเรียนรัตภูมิวิทยา โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ปีการศึกษา 2560 ตามความคิดเห็นของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการนิเทศภายใน พบว่า ทั้งสองกลุ่มที่ประเมิน มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 15 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มผู้ประเมิน พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นโดยรวมมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.64$, S.D. = 0.45) ในระดับมากที่สุด ส่วนคณะกรรมการนิเทศภายในมีความเห็นโดยรวมมี ค่าเฉลี่ย ($\mu = 4.52$, $\sigma = 0.48$) อยู่ในระดับมากที่สุด เช่นกัน ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 15 ผ่านเกณฑ์การ ประเมินทั้งภาพรวมและทุกประเด็นตัวชี้วัด

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านกระบวนการดำเนินโครงการนิเทศภายในโรงเรียนรัตภูมิวิทยา โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ปีการศึกษา 2560 ตามความคิดเห็นของครู โดย ภาพรวมมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.79$, S.D. = 0.41) อยู่ในระดับมากที่สุด ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 20 ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน และเมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัดแต่ละด้าน พบว่า ด้านการวางแผนออกแบบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.87$, S.D. = 0.29) อยู่ในระดับมากที่สุดได้คะแนนรวมเฉลี่ย 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน รองลงมา คือ ด้านการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.86$, S.D. = 0.36) อยู่ในระดับมากที่สุด ได้คะแนนรวม เฉลี่ย 5 ผ่านเกณฑ์การประเมิน ส่วนด้าน การเรียนรู้สู่การสะท้อนผล ($\bar{X} = 4.65$, S.D. = 0.38) มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 4 ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งภาพรวม และทุกประเด็นตัวชี้วัด

4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการ ได้แก่

4.1 ระดับคุณภาพการนิเทศภายในของโครงการนิเทศภายในโรงเรียนรัตภูมิวิทยา โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ปีการศึกษา 2560 ตามความคิดเห็นของครู พบว่า โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.66$, S.D. = 0.37) อยู่ในระดับมากที่สุด ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 20 ผ่านเกณฑ์ การประเมิน เมื่อพิจารณาแต่ละรายการพบว่า รายการผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้อง เรียนรู้และรับทราบ นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด เกี่ยวกับกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional

Learning Community) มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.92$, S.D. = 0.27) อยู่ในระดับมากที่สุดรองลงมาได้แก่ รายการผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหาคุณภาพผู้เรียนในมิติต่างๆ เช่น ผลสัมฤทธิ์ระดับสถานศึกษา ผลทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สมรรถผู้เรียนตามหลักสูตร และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตร ($\bar{X} = 4.90$, S.D. = 0.30) อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนรายการ Coaching & Mentoring สังกัดชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องมีค่าเฉลี่ยต่ำ ($\bar{X} = 4.42$, S.D. = 0.63) อยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งภาพรวมและรายตัวชี้วัด

4.2 ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู โรงเรียน รัตภูมิวิทยา ตามความคิดเห็นคณะกรรมการนิเทศภายในพบว่า โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ย ($\mu = 4.56$, $\sigma = 0.47$) อยู่ในระดับมากที่สุดได้คะแนนรวมเฉลี่ย 10 ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\mu = 4.59$, $\sigma = 0.45$) อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการวางแผนและการเตรียมการจัดการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย ($\mu = 4.57$, $\sigma = 0.47$) อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วน ด้านการวัดและประเมินผล ($\mu = 4.50$, $\sigma = 0.47$) มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งภาพรวมและทุกประเด็นตัวชี้วัด

4.3 ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของครู โรงเรียนรัตภูมิวิทยา ปีการศึกษา 2560 โดยรวมพบว่า ทั้งสองกลุ่มที่ประเมินมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 5 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มผู้ประเมิน พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจโดยรวมมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.60$, S.D. = 0.41) อยู่ในระดับมากที่สุด ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 5 ผ่านเกณฑ์การประเมิน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจโดยรวมมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.56$, S.D. = 0.46) อยู่ในระดับมากที่สุดเช่นกัน ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 5 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.4 ความพึงพอใจของครูที่มีต่อโครงการนิเทศภายในโรงเรียนรัตภูมิวิทยาโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ปีการศึกษา 2560 พบว่า โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.51$, S.D. = 0.33) อยู่ในระดับมากที่สุดได้คะแนนรวมเฉลี่ย 5 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า รายการการนำผลการนิเทศภายในมาปรับปรุงวิธีการสอนของครูและบุคลากร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.77$, S.D. = 0.42) อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ รายการวิธีการนิเทศภายในมีความสอดคล้องกับปัญหาความต้องการของผู้รับการนิเทศ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.69$, S.D. = 0.47) อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนรายการกำหนดผู้รับผิดชอบในแผนปฏิบัติงานการนิเทศภายในอย่างชัดเจน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.25$, S.D. = 0.56) มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งภาพรวมและทุกประเด็นตัวชี้วัด

4.5 คุณภาพผู้เรียน จำแนกเป็น

4.5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนรัตภูมิวิทยา ปีการศึกษา 2560 โดยภาพรวมพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา 2560 มีคะแนนเฉลี่ย GPA ร้อยละ 2.70 ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 2 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.5.2 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 37.23 และปีการศึกษา 2560 มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.48 โดยภาพรวม ค่าคะแนนเฉลี่ยลดลง - 5.75 เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยลดลง โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ลดมากที่สุด เท่ากับ -5.70 รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ลดลงเท่ากับ -3.46 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยลดน้อยที่สุด เท่ากับ -0.16

ส่วนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.00 และปีการศึกษา 2560 มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.74 โดยภาพรวม ค่าคะแนนเฉลี่ยลดลง - 4.26 เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยลดลงเช่นกัน โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยลดมากที่สุด เท่ากับ -9.10 รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ลดลง เท่ากับ -3.71 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษลดน้อยที่สุด เท่ากับ -1.76 ได้คะแนนเฉลี่ย 0 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.5.3 สมรรถนะนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 ตามสภาพจริง โดยภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับดี - ดีมากร้อยละ 95.67 ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.5.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 ตามสภาพจริง โดยภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับดี - ดีมากร้อยละ 93.44 ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

สรุปผลการประเมินโครงการนิเทศภายในโรงเรียนรัตภูมิวิทยาโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) ปีการศึกษา 2560 โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบชิปปี้ (CIPP Model) คำนวณน้ำหนัก 100 ได้คะแนนเฉลี่ย 98 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินไปใช้

1. โรงเรียนควรนำผลการประเมินโครงการมาวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาเพื่อกำหนดรูปแบบและแนวทางในการพัฒนาโครงการนิเทศภายในโรงเรียนรัตภูมิวิทยา โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community)
2. ควรจัดให้มีโครงการนิเทศภายใน โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) เป็นโครงการต่อเนื่อง และนำสารสนเทศที่ได้มาใช้วางแผนอย่างน้อย 2 ปีการศึกษา
3. ควรนำผลการประเมินโครงการเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อให้ได้รับการสนับสนุนและเผยแพร่อย่างกว้างขวาง
4. โรงเรียนควรพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอ จนกลายเป็นวิถีของโรงเรียนที่มีความเด่นชัด และมีอัตลักษณ์เป็นของตัวเองสามารถเป็นแบบอย่างของโรงเรียนอื่นได้

ข้อเสนอแนะในการประเมินหรือวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการประเมินโครงการต่างๆ ในระดับหน่วยงานหรือกลุ่มงานย่อยทุกโครงการ โดยประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินแบบซิปปี้ (CIPP Model) หรือรูปแบบอื่นที่เหมาะสม
2. ควรทำการวิจัยเกี่ยวกับศักยภาพของชุมชนในโรงเรียนและองค์กรเครือข่ายความร่วมมือจากกลุ่ม หรือหน่วยงานต่างๆ ในการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาใช้ในการพัฒนาชุมชนในโรงเรียนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้
3. ควรมีการวิจัยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียนในรูปแบบต่างๆ มีผลต่อการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียนหรือไม่

Result Name: The Report of Internal Supervision Assessment within Rattaphumwittaya School using PLC (Professional Learning Community) for 2018 Academic Year

Reporter: Mr. Kitphum Kongsree
The Director of Rattaphumwittaya School

Reported Year : 2018

Summary

The report of the assessment of supervision project within Rattaphumwittaya School by using Professional Learning Community or PLC process in 2018 Academic year has been shown the objectives in order to evaluate the context or environment, input factors, the process and the outcome of this project. These objectives include: 1) Internal quality supervision using PLC process for 2018 academic year. 2) The efficiency of teaching and learning management was emphasized by the teachers of Rattaphumwittaya School. 3) The satisfaction of students and parents on teaching and learning management by teachers of Rattaphumwittaya School teachers. 4) The satisfaction of teachers on this project. 5) Quality of learners is classified as 5.1) The school-based achievement. 5.2) Basic National Testing Result (O-NET) Grade 3 and Grade 6. 5.3) The student performance based on school curriculum. 5.4) The desirable attributes based on school curriculum. This report was included the sample of 52 teachers, sample of 13 school board committees, sample of 727 students, sample of 727 parents and sample of 23 internal school board supervisors. There were 11 issues of tools which separated into 2 types. First, the 5 level-scale questionnaires were used for 7 copies. Every copy had been checked for instrumental quality which was shown the value confidence of 0.83 – 0.95 level. Second, the recording forms could be divided into 3 items as follows: The actual evaluation of student learning achievement form in school of 2018 academic year, National standard test results (O-NET), grade 3 and grade 6, according to the actual conditions the actual evaluation of capacity form based on the school curriculum in 2018 academic year and the actual evaluation of student's desirable attributes in 2018 academic year. The percentage and mean value statistic and the standard deviation were used to analyze the data. The results of evaluation can be summarized as follow:

1. The analyzed result based on context or environment of internal supervision within Rattaphumwittaya school by using PLC of 2018 academic year was found. The School Board Committees and the Internal Supervision Committees evaluated all contexts or environment. It was found out that both groups gave higher evaluated score than that of assessed criteria. The average total score was 15 which passed the assessed criteria. Considered each group of evaluation, the School