

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ชื่อเรื่อง	รายงานผลการบริหารงานบุคคล ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำพูน โดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน
ผู้ศึกษา	อัมรินทร์ พันธุ์โล
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำพูน
ปี	2562

รายงานผลการบริหารงานบุคคล ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำพูน โดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน (Performance Agreement) มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลการบริหารงานบุคคล ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำพูน โดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2560-2561 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของครู บุคลากรทางการศึกษา และเด็กพิเศษ ที่มีต่อการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำพูน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ครูที่ปฏิบัติงานในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำพูน ปีการศึกษา 2560-2561 จำนวน 25 คน บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำพูน ปีการศึกษา 2560-2561 จำนวน 23 คน และเด็กพิเศษที่ลงทะเบียนเรียนในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำพูน ปีการศึกษา 2560-2561 จำนวน 79 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบบันทึกข้อมูล และแบบสอบถามครูและบุคลากรทางการศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการศึกษา

1. ปีการศึกษา 2561 ผลการปฏิบัติงานของครู ด้านงานบุคคล ด้านงานแผนงาน และงบประมาณ ด้านงานวิชาการ ด้านงานบริหารทั่วไป ด้านงานเครือข่ายความร่วมมือ และด้านผลงาน พัฒนาในระดับ 4 ก้าวหน้ามาก เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2560

2. ปีการศึกษา 2561 ผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาด้านงานบุคคล ด้านงานแผนงานและงบประมาณ ด้านงานบริหารทั่วไป ด้านงานเครือข่ายความร่วมมือ และด้านผลงาน พัฒนาในระดับ 4 ก้าวหน้ามาก เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2560

3. ปีการศึกษา 2561 จำนวนเด็กพิเศษมีทักษะกล้ำมเนื้อมัดใหญ่ ทักษะกล้ำมเนื้อมัดเล็ก ทักษะการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน ทักษะสังคม ทักษะทางภาษา และการสื่อสาร และทักษะด้านสติปัญญาและเตรียมความพร้อมทางวิชาการ พัฒนาในระดับ 4 ทำได้ด้วยตนเอง/ทำได้โดยมีอุปกรณ์หรือสิ่งอำนวยความสะดวกช่วย และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับดีเยี่ยมทุกคุณลักษณะ เพิ่มมากขึ้นจากปีการศึกษา 2560

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจ ที่มีต่อการทำข้อตกลง การปฏิบัติงานในระดับมาก และมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด ได้แก่ การมอบหมายงาน การทำบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติงาน การประเมินผลโดยตนเอง การประเมินผลโดยคณะกรรมการ และการนำผลงานไปพัฒนา สำหรับเด็กพิเศษมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานด้านวิชาการของครู ทั้งด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน และการนิเทศเยี่ยมบ้านเด็กพิเศษ

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

1.1 การทำข้อตกลงการปฏิบัติงานควรดำเนินการ 9 ขั้นตอน ดังนี้

- 1) การมอบหมายงาน
- 2) การทำบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติงาน
- 3) การวิเคราะห์งาน
- 4) การปฏิบัติงาน
- 5) การนิเทศ
- 6) การประเมินผลโดยตนเอง
- 7) การแสดงผลงาน
- 8) การประเมินผลโดยคณะกรรมการ
- และ 9) นำผลงานไปพัฒนา

1.2 การนำคู่มือการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำพูน ไปประยุกต์ใช้ควรดำเนินการควบคู่กับการศึกษาวิจัยผลที่เกิดขึ้น

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัย

2.1 ควรศึกษาวิจัย การพัฒนารูปแบบการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 ควรศึกษาประสิทธิภาพของคู่มือการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำพูน