

ชื่อเรื่อง	รายงานการประเมินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30
ผู้ประเมิน	สุวิชญา ชินธนาชูกิจ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30
หน่วยงาน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30
สังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ปีที่พิมพ์	2563

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การประเมินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อประเมินด้านบริบทในการดำเนินการของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 2) เพื่อประเมินด้านปัจจัยในการดำเนินการของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 3) เพื่อประเมินด้านกระบวนการในการดำเนินการของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 4) เพื่อประเมินด้านผลผลิตในการดำเนินการของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 5) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 ด้วยรูปแบบชิปปี้ (CIPP Model) ของสตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam) เป็นกรอบแนวคิดในการประเมิน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านบริบท (Context : C) 2) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input : I) 3) ด้านกระบวนการ (Process : P) และ 4) ด้านผลผลิต (Product : P) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน ครู จำนวน 56 คน นักเรียน จำนวน 242 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 242 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน รวมทั้งสิ้น 554 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน 8 ชุด ได้แก่ 1) แบบประเมินความต้องการจำเป็น (Needs Assessment) โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 2) แบบสัมภาษณ์เพื่อศึกษาความสอดคล้องด้านบริบท โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 โดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน 3) แบบประเมินด้านบริบท โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 4) แบบประเมินด้านปัจจัย โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 5) แบบประเมินด้านกระบวนการ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 6) แบบประเมินด้านผลผลิต โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 7) แบบประเมินความพึงพอใจ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 8) แบบสัมภาษณ์ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 โดยการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ จำนวน 12 คน และสรุปผลสำเร็จของโครงการโดยภาพรวม จากการประเมินกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดเกณฑ์ตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารโครงการ

ผลการประเมินพบว่า

1. ผลการประเมินด้านบริบท ของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 ประกอบด้วย

1.1 ผลการประเมินความต้องการจำเป็น (Needs Assessment) ในการดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 ในภาพรวมดัชนีความต้องการจำเป็น (PNI_{modified}) เท่ากับ 0.597 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มีดัชนีความต้องการจำเป็นมากที่สุด ($PNI_{\text{modified}} = 0.041$) และควรจัดงบประมาณของกิจกรรมต่าง ๆ ให้มีความเหมาะสมในการพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มีดัชนีความต้องการจำเป็นน้อยที่สุด ($PNI_{\text{modified}} = 0.038$)

1.2 ผลการสัมภาษณ์ พบว่า 1) เป้าหมายในการดำเนินการโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ เป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย จุดเน้นในการพัฒนาผู้เรียนของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ 2) สภาพบริบทของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 มีความเหมาะสมเอื้อต่อการจัดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

1.3. ผลการประเมินด้านบริบท ของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.59$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ โรงเรียนมีการวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องก่อนจัดทำโครงการ และสภาพบริบทของโรงเรียนเหมาะสมเอื้อต่อการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$) รองลงมา ได้แก่ โครงการมีความสอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และวิสัยทัศน์ของหน่วยงานต้นสังกัดและกระทรวงศึกษาธิการ และโครงการมีความสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ของโรงเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.59$)

2. ผลการประเมินด้านปัจจัย ของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.69$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ โรงเรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการโครงการ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ แหล่งการเรียนรู้ ในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.72$) รองลงมา ได้แก่ โรงเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ในโครงการอย่างเพียงพอและเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.72$)

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ ของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.43$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.64$) รองลงมา ได้แก่ กิจกรรมศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.59$) เมื่อพิจารณารายด้านการบริหารโครงการ (P-D-C-A) พบว่า โดยภาพรวม

ด้านการวางแผน (Plan) อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$) รองลงมา ได้แก่ ด้านการปฏิบัติ (Do) อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$)

4. ผลการประเมินด้านผลผลิต ของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ นักเรียนสามารถถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$) รองลงมา ได้แก่ นักเรียนมีจิตสำนึกและอุปนิสัยความพอเพียง อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$)

5. ผลการประเมินความพึงพอใจ ของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 พบว่า

5.1 ผลการประเมินความพึงพอใจ ของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 พบว่า โดยภาพรวมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านกระบวนการ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.69$) รองลงมา ได้แก่ ด้านบริบท อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.68$)

5.2 ผลการสัมภาษณ์เกี่ยวกับความเหมาะสมด้านปัจจัย กระบวนการการดำเนินงาน (PDCA) ตามโครงการ และผลสำเร็จด้านผลผลิต ในการดำเนินการโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 พบว่า ความเหมาะสม เพียงพอของปัจจัย กระบวนการดำเนินงาน และผลผลิตที่เกิดขึ้น อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน ซึ่งสัมพันธ์กับข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม สรุปว่า โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 บรรลุวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

5.3 ผลการบันทึกการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 พบว่า

ด้านบริบท (Context) พบว่า เป้าหมายของโครงการมีความสอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย จุดเน้น ในการพัฒนาผู้เรียนของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 เหมาะสมเอื้อต่อการดำเนินกิจกรรม

ด้านปัจจัย (Input) พบว่า โรงเรียนมีการบริหารจัดการ งบประมาณ พัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และบุคลากร ได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30

ด้านกระบวนการ (Process) พบว่า ในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 นั้น โรงเรียนใช้กระบวนการ PDCA ในการขับเคลื่อนกิจกรรมอย่างชัดเจน ตามปฏิทินการดำเนินงานที่กำหนดไว้ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ด้านผลผลิต (Product) พบว่า ในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการทั้ง 3 ข้อ คือ

โรงเรียนบูรณาการศูนย์การเรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริสู่การเรียนรู้การสอน ส่งผลให้
นักเรียนมีจิตสำนึกและอุปนิสัยความพอเพียง โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของชุมชน

**6. สรุปผลการประเมินผลสำเร็จ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โรงเรียน
ราชประชานุเคราะห์ 30 โดยการเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้**

สรุปผลสำเร็จของโครงการตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยคณะกรรมการบริหารโครงการ
พบว่า มีกิจกรรมที่มีผลการประเมินตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป จำนวน 8 กิจกรรม คิดเป็น
ร้อยละ 100 สรุปได้ว่า โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30
มีความสำเร็จระดับมากที่สุด