

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา นำเสนอผลการวิเคราะห์ โดยแบ่งเป็น 6 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยภาพรวมของการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านบริบทของการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านปัจจัยนำเข้าของการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านกระบวนการดำเนินงานของการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านผลผลิตของการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา

ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านความพึงพอใจที่มีต่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยภาพรวมของการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา

ผลการวิเคราะห์การประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา ด้วยแบบจำลองซีบีพี (CIPP Model) ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการและด้านผลผลิตของโครงการ ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยภาพรวม มีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยภาพรวมของการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา พิจารณาเป็นรายด้านโดยภาพรวม

ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	ด้านบริบท (n = 280)	4.16	0.52	มาก
2	ด้านปัจจัยนำเข้า (n = 280)	4.08	0.53	มาก
3	ด้านกระบวนการ (n = 514)	4.13	0.65	มาก
4	ด้านผลผลิต (n = 514)	4.08	0.58	มาก
เฉลี่ยรวม		4.11	0.57	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า ผลการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$ S.D.= 0.57) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือด้านบริบท ($\bar{X} = 4.16$ S.D.= 0.52) รองลงมาได้แก่ ด้านกระบวนการ ($\bar{X} = 4.13$ S.D.= 0.65) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านปัจจัยนำเข้า ($\bar{X} = 4.08$ S.D.= 0.53) และด้านผลผลิต ($\bar{X} = 4.08$ S.D.= 0.58)

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยภาพรวมของการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา พิจารณาตามกลุ่มตัวอย่าง

ที่	ผู้ประเมิน	ด้านบริบท		ด้านปัจจัยนำเข้า		ด้านกระบวนการ		ด้านผลผลิต		เฉลี่ยรวม		แปลผล
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	ผู้บริหารและครู (n=31)	4.22	0.50	4.10	0.46	4.08	0.61	4.11	0.62	4.13	0.55	มาก
2	คณะกรรมการสถานศึกษา (n=15)	4.21	0.52	4.10	0.53	4.19	0.70	4.05	0.53	4.14	0.57	มาก
3	ผู้ปกครองนักเรียน (n=234)	4.03	0.55	4.02	0.61	4.27	0.68	4.12	0.63	4.11	0.62	มาก
4	นักเรียน (n=234)	-	-	-	-	4.00	0.59	4.06	0.54	4.03	0.57	มาก
เฉลี่ย		4.16	0.52	4.08	0.53	4.13	0.65	4.08	0.58	4.11	0.57	มาก

จากตาราง 6 พบว่า ผลการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$ S.D.= 0.57) และทุกกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากไม่ต่างกัน

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ด้านบริบทของการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา ด้านบริบทของโครงการฯ

ที่	รายการประเมิน	ผู้บริหารและครู (n=31)		คณะกรรมการ สถานศึกษา (n=15)		ผู้ปกครองนักเรียน (n=234)		เฉลี่ยรวม (n = 280)		แปลผล
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ กำหนดวัตถุประสงค์สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.52	0.68	4.27	0.70	4.13	0.67	4.31	0.68	มาก
2	วัตถุประสงค์ของโครงการมีความชัดเจน	4.35	0.61	4.13	0.64	3.87	0.57	4.12	0.61	มาก
3	วัตถุประสงค์ของโครงการนำไปสู่การปฏิบัติได้	4.13	0.56	4.27	0.59	3.86	0.62	4.09	0.59	มาก

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา ด้านบริบทของโครงการฯ (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ผู้บริหารและครู (n=31)		คณะกรรมการ สถานศึกษา (n=15)		ผู้ปกครองนักเรียน (n=234)		เฉลี่ยรวม (n = 280)		แปลผล
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
4	วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ มีความสอดคล้องและเหมาะสม	4.35	0.49	4.53	0.52	4.05	0.49	4.31	0.50	มาก
5	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ ช่วยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่นักเรียน	4.16	0.37	4.20	0.41	4.12	0.50	4.16	0.43	มาก
6	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ ทำให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	4.10	0.47	4.20	0.41	4.16	0.50	4.15	0.46	มาก

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา ด้านบริบทของโครงการฯ (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ผู้บริหารและครู (n=31)		คณะกรรมการ สถานศึกษา (n=15)		ผู้ปกครองนักเรียน (n=234)		เฉลี่ยรวม (n = 280)		แปลผล
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
7	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ ทำให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4.13	0.50	4.40	0.51	4.16	0.50	4.23	0.51	มาก
8	โครงการมีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียนในปัจจุบัน	4.29	0.46	4.27	0.46	4.26	0.44	4.27	0.45	มาก
9	โรงเรียนมีการให้ความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ	4.23	0.56	4.13	0.64	3.83	0.64	4.06	0.61	มาก

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา ด้านบริบทของโครงการฯ (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ผู้บริหารและครู (n=31)		คณะกรรมการ สถานศึกษา (n=15)		ผู้ปกครองนักเรียน (n=234)		เฉลี่ยรวม (n = 280)		แปลผล
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
10	ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ให้การสนับสนุนการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงฯ	4.13	0.50	4.00	0.53	3.88	0.61	4.00	0.55	มาก
11	ผู้บริหารบุคลากรนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เห็นความสำคัญของโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงฯ	4.13	0.34	3.93	0.26	3.99	0.53	4.02	0.38	มาก
เฉลี่ย		4.22	0.50	4.21	0.52	4.03	0.55	4.16	0.52	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา ด้านบริบทของโครงการฯ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.16$ S.D.= 0.52) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ กำหนดวัตถุประสงค์สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการมีความสอดคล้องและเหมาะสม ($\bar{X} = 4.31$ S.D.= 0.50) รองลงมา คือ โครงการมีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียนในปัจจุบัน ($\bar{X} = 4.27$ S.D.= 0.45) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ให้การสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ ($\bar{X} = 4.00$ S.D.= 0.55)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ด้านปัจจัยนำเข้าของการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการฯ

ที่	รายการประเมิน	ผู้บริหารและครู (n=31)		คณะกรรมการ สถานศึกษา (n=15)		ผู้ปกครอง นักเรียน (n=234)		เฉลี่ยรวม (n = 280)		แปลผล
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	โรงเรียนมีการแต่งตั้งบุคลากรที่รับผิดชอบโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4.10	0.30	3.93	0.26	4.00	0.54	4.01	0.37	มาก
2	บุคลากรที่รับผิดชอบในการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ มีจำนวนเพียงพอ	4.06	0.36	4.00	0.38	4.01	0.55	4.02	0.43	มาก

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการฯ (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ผู้บริหารและครู (n=31)		คณะกรรมการ สถานศึกษา (n=15)		ผู้ปกครอง นักเรียน (n=234)		เฉลี่ยรวม (n = 280)		แปลผล
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
3	บุคลากรที่รับผิดชอบโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ มีจำนวนเพียงพอ มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินโครงการ	4.23	0.50	4.27	0.59	4.23	0.42	4.24	0.50	มาก
4	มีงบประมาณเพียงพอในการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ	4.13	0.56	4.20	0.68	4.12	0.46	4.15	0.57	มาก
5	วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ มีความเพียงพอและเหมาะสม	4.03	0.41	3.93	0.46	3.88	0.71	3.95	0.53	มาก

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการฯ (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ผู้บริหารและครู (n=31)		คณะกรรมการ สถานศึกษา (n=15)		ผู้ปกครอง นักเรียน (n=234)		เฉลี่ยรวม (n = 280)		แปลผล
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
6	วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ มีความเหมาะสม	4.03	0.41	3.93	0.46	3.88	0.71	3.95	0.53	มาก
7	รูปแบบของการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	4.00	0.45	3.87	0.52	3.85	0.67	3.91	0.55	มาก
8	กิจกรรมของโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ มีความเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน	4.16	0.52	4.33	0.62	4.21	0.62	4.23	0.59	มาก

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการฯ (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ผู้บริหารและครู (n=31)		คณะกรรมการ สถานศึกษา (n=15)		ผู้ปกครอง นักเรียน (n=234)		เฉลี่ยรวม (n = 280)		แปลผล
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
9	กิจกรรมของโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ มีความสอดคล้องกับสภาพของโรงเรียน	4.16	0.52	4.33	0.62	4.21	0.62	4.23	0.59	มาก
10	การปฏิบัติกิจกรรมของโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ โรงเรียนมีการประสานงานร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ	4.13	0.56	4.20	0.68	3.84	0.79	4.06	0.68	มาก
เฉลี่ย		4.10	0.46	4.10	0.53	4.02	0.61	4.08	0.53	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา ด้านปัจจัยนำเข้า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$ S.D.= 0.53) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ บุคลากรที่รับผิดชอบโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ มีจำนวนเพียงพอมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินโครงการ ($\bar{X} = 4.24$ S.D.= 0.50) รองลงมา คือ กิจกรรมของโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพของโรงเรียน ($\bar{X} = 4.23$ S.D.= 0.59) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำ ที่สุด คือ รูปแบบของการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ ($\bar{X} = 3.91$ S.D.= 0.55)

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ด้านกระบวนการดำเนินงานของการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา ด้านกระบวนการของโครงการฯ

ที่	รายการประเมิน	ผู้บริหารและครู (n=31)		คณะกรรมการสถานศึกษา (n=15)		นักเรียน (n=234)		ผู้ปกครองนักเรียน (n=234)		เฉลี่ยรวม (n = 280)		แปลผล
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ วางแผนดำเนินงานที่ชัดเจน	4.06	0.68	4.13	0.83	4.04	0.74	3.62	0.66	3.96	0.73	มาก

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา ด้านกระบวนการของโครงการฯ (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ผู้บริหารและครู (n=31)		คณะกรรมการ สถานศึกษา (n=15)		นักเรียน (n=234)		ผู้ปกครอง นักเรียน (n=234)		เฉลี่ยรวม (n = 280)		แปล ผล
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
2	บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์วางแผนดำเนินงานและการจัดกิจกรรมตามโครงการ	4.16	0.58	4.33	0.62	4.14	0.73	3.79	0.73	4.10	0.67	มาก
3	โรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้	4.10	0.65	4.20	0.77	4.53	0.66	4.29	0.71	4.28	0.70	มาก
4	การดำเนินงานครบทุกกิจกรรมและเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	4.10	0.60	4.20	0.68	4.46	0.66	4.06	0.53	4.20	0.62	มาก
5	มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ	3.90	0.54	4.07	0.70	4.34	0.64	4.04	0.52	4.09	0.60	มาก

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา ด้านกระบวนการของโครงการฯ (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ผู้บริหารและครู (n=31)		คณะกรรมการ สถานศึกษา (n=15)		นักเรียน (n=234)		ผู้ปกครอง นักเรียน (n=234)		เฉลี่ยรวม (n = 280)		แปล ผล
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
6	มีการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานของโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ ต่อโรงเรียนและหน่วยงานอื่น	4.00	0.58	4.07	0.70	4.09	0.58	4.01	0.49	4.04	0.59	มาก
7	มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	4.23	0.62	4.33	0.62	4.28	0.77	4.20	0.47	4.26	0.62	มาก
เฉลี่ย		4.08	0.61	4.19	0.70	4.27	0.68	4.00	0.59	4.13	0.65	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา ด้านกระบวนการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13$ S.D.= 0.65) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ โรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ฯ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้ ($\bar{X} = 4.28$ S.D.= 0.70) รองลงมา คือ มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.26$ S.D.= 0.62) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ วางแผนดำเนินงานที่ชัดเจน ($\bar{X} = 3.96$ S.D.= 0.73)

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ด้านผลผลิตของการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ด้านผลผลิตของการประเมินโครงการฯ เรื่องคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนและความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ด้านผลการดำเนินงานของโครงการฯ นำเสนอในตารางที่ 10

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา ด้านผลผลิตของโครงการฯ

ที่	รายการประเมิน	ผู้บริหารและครู (n=31)		คณะกรรมการ สถานศึกษา (n=15)		นักเรียน (n=234)		ผู้ปกครอง นักเรียน (n=234)		เฉลี่ยรวม (n = 514)		แปลผล
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	หลังนักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ นักเรียนมีความขยัน ตั้งใจเรียนและปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น	4.16	0.69	4.07	0.70	4.19	0.78	4.17	0.45	4.15	0.66	มาก

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา ด้านผลผลิตของโครงการฯ (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ผู้บริหารและครู (n=31)		คณะกรรมการ สถานศึกษา (n=15)		นักเรียน (n=234)		ผู้ปกครอง นักเรียน (n=234)		เฉลี่ยรวม (n = 514)		แปลผล
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
2	หลังนักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ นักเรียนเป็นผู้ประหยัด ออมและใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นเพิ่มมากขึ้น	4.23	0.62	4.20	0.56	4.31	0.72	4.16	0.44	4.22	0.59	มาก
3	หลังนักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่นเพิ่มมากขึ้น	4.16	0.58	4.07	0.46	4.29	0.74	4.16	0.44	4.17	0.56	มาก

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา ด้านผลผลิตของโครงการฯ (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ผู้บริหารและครู (n=31)		คณะกรรมการสถานศึกษา (n=15)		นักเรียน (n=234)		ผู้ปกครองนักเรียน (n=234)		เฉลี่ยรวม (n = 514)		แปลผล
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
4	หลังนักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ นักเรียนดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	3.97	0.71	3.80	0.68	3.91	0.71	4.03	0.51	3.93	0.65	มาก
5	หลังนักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ นักเรียนใช้เหตุผลในการตัดสินใจอย่างรอบคอบในการดำเนินชีวิตประจำวัน	3.94	0.73	3.80	0.68	3.91	0.71	3.88	0.60	3.88	0.68	มาก

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา ด้านผลผลิตของโครงการฯ (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ผู้บริหารและครู (n=31)		คณะกรรมการสถานศึกษา (n=15)		นักเรียน (n=234)		ผู้ปกครองนักเรียน (n=234)		เฉลี่ยรวม (n = 514)		ผล
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
6	หลังนักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคม	4.23	0.62	4.20	0.56	4.20	0.68	4.14	0.43	4.19	0.57	มาก
7	หลังนักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ นักเรียนพอใจในการใช้ชีวิตอย่างเรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ หลูหลา	4.16	0.69	4.00	0.65	4.18	0.59	4.14	0.43	4.12	0.59	มาก

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา ด้านผลผลิตของโครงการฯ (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ผู้บริหารและ ครู (n=31)		คณะกรรมการ สถานศึกษา (n=15)		นักเรียน (n=234)		ผู้ปกครอง นักเรียน (n=234)		เฉลี่ยรวม (n = 514)		แปลผล
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
8	หลังนักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ นักเรียนมีการหารายได้ระหว่างเรียนเพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายในครอบครัว	4.06	0.68	4.13	0.83	4.04	0.74	3.62	0.66	3.96	0.73	มาก
9	หลังนักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ นักเรียนรู้จักเลือกซื้อสินค้าอุปโภคบริโภค เฉพาะที่มีความจำเป็นต้องใช้และพอเหมาะกับความต้องการ	4.10	0.47	4.20	0.41	4.16	0.50	4.04	0.71	4.13	0.52	มาก

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา ด้านผลผลิตของโครงการฯ (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ผู้บริหารและครู (n=31)		คณะกรรมการสถานศึกษา (n=15)		นักเรียน (n=234)		ผู้ปกครองนักเรียน (n=234)		เฉลี่ยรวม (n = 514)		แปลผล
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
10	หลังนักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ นักเรียนรู้จักใช้ทรัพยากร เช่น น้ำ ไฟฟ้า อย่างประหยัด	4.23	0.62	4.20	0.56	4.14	0.43	4.20	0.68	4.19	0.57	มาก
11	หลังนักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ นักเรียนนำอาหารจากบ้านมารับประทานที่โรงเรียนโดยคำนึงถึงความประหยัด	4.06	0.73	3.93	0.70	4.02	0.73	3.99	0.61	4.00	0.69	มาก

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา ด้านผลผลิตของโครงการฯ (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ผู้บริหารและครู (n=31)		คณะกรรมการสถานศึกษา (n=15)		นักเรียน (n=234)		ผู้ปกครองนักเรียน (n=234)		เฉลี่ยรวม (n = 514)		แปลผล
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
12	หลังนักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ นักเรียนมีการจัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายประจำวัน และทำอย่างต่อเนื่อง	3.94	0.63	4.00	0.00	4.18	0.46	3.96	0.44	4.02	0.38	มาก
13	หลังนักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ นักเรียนมีการออมเงินเป็นประจำ	4.13	0.34	3.93	0.26	3.99	0.53	4.06	0.67	4.03	0.45	มาก

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา ด้านผลผลิตของโครงการฯ (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ผู้บริหารและครู (n=31)		คณะกรรมการ สถานศึกษา (n=15)		นักเรียน (n=234)		ผู้ปกครอง นักเรียน (n=234)		เฉลี่ยรวม (n = 514)		แปลผล
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
14	หลังนักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ นักเรียนนำหลักศานายึดเหนี่ยวจิตใจและการดำรงชีวิต	4.13	0.62	4.20	0.41	4.22	0.48	4.26	0.50	4.20	0.50	มาก
	เฉลี่ย	4.11	0.62	4.05	0.53	4.12	0.63	4.06	0.54	4.08	0.58	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา ด้านผลผลิตของโครงการฯ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$ S.D.= 0.58) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ หลังนักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ นักเรียนเป็นผู้ประหยัดอดออมและใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นเพิ่มมากขึ้น ($\bar{X} = 4.22$ S.D.= 0.59) รองลงมา คือ มีหลังนักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ นักเรียนนำหลักศานายึดเหนี่ยวจิตใจและการดำรงชีวิต ($\bar{X} = 4.20$ S.D.= 0.50) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ หลังนักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ นักเรียนใช้เหตุผลในการตัดสินใจอย่างรอบคอบในการดำเนินชีวิตประจำวัน ($\bar{X} = 3.88$ S.D.= 0.68)

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นำเสนอในตารางที่ 11

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
กลุ่มตัวอย่าง (n = 234)

ตอนที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	112.33	2.42	ระดับสูงมาก
2	ด้านซื่อสัตย์สุจริต	99.47	3.23	ระดับสูงมาก
3	ด้านมีวินัย	96.77	3.21	ระดับสูงมาก
4	ด้านใฝ่เรียนรู้	95.86	2.75	ระดับสูงมาก
5	ด้านอยู่อย่างพอเพียง	92.74	3.34	ระดับสูง
6	ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน	92.11	3.70	ระดับสูง
7	ด้านรักความเป็นไทย	100.34	2.85	ระดับสูงมาก
8	ด้านมีจิตสาธารณะ	97.55	2.26	ระดับสูงมาก
รวมเฉลี่ย		98.40	2.97	ระดับสูงมาก

จากตารางที่ 11 พบว่า ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง โดยภาพรวมอยู่ในระดับสูงมาก ($\bar{X} = 98.40$ S.D.= 2.97) เมื่อพิจารณาเป็นด้าน พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูงมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ($\bar{X} = 112.33$ S.D.= 2.42) รองลงมา คือ ด้านรักความเป็นไทย ($\bar{X} = 100.34$ S.D.= 2.85) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน ($\bar{X} = 92.11$ S.D.= 3.70)

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน นำเสนอในตารางที่ 12 และตารางที่ 13

ตารางที่ 12 ผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา (n = 234)

คะแนน	คะแนนก่อนเข้าร่วมโครงการ	คะแนนหลังเข้าร่วมโครงการ
คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	12.43	17.26
ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	1.41	1.12

จากตารางที่ 12 พบว่า ผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา พบว่า ก่อนเข้าร่วมโครงการนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เท่ากับ 12.43 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.41 คะแนน และหลังเข้าร่วมโครงการนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เท่ากับ 17.26 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.12

ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา โดยการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบหลังเข้าร่วมโครงการและการทดสอบก่อนเข้าร่วมโครงการ โดยใช้สถิติทดสอบที่ (T-test Dependent Samples) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดัง ตารางที่ 13

ตารางที่ 13 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา

กลุ่ม	N	\bar{X}	S.D.	t – test	Df	Sig.
ก่อนเข้าร่วมโครงการ	234	12.43	1.41	48.382*	233	.000
หลังเข้าร่วมโครงการ	234	17.26	1.12			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 13 พบว่า ผลคะแนนทดสอบก่อนเข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ย 12.43 คะแนน และคะแนนทดสอบหลังเข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ย 17.26 คะแนน โดยเปรียบเทียบผลต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบหลังเข้าร่วมโครงการสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเข้าร่วมโครงการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ด้านความพึงพอใจที่มีต่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม
จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา

ตารางที่ 14 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม
จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคี
ของโรงเรียนไชยวานวิทยา (n =234)

ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	ด้านเอกสารโครงการ	4.12	0.73	มาก
2	ด้านครูผู้สอน	4.02	0.70	มาก
3	ด้านกิจกรรมตามโครงการ	4.10	0.72	มาก
4	ด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้	4.64	0.51	มากที่สุด
5	ด้านการวัดและประเมินผล	4.17	0.73	มาก
6	ด้านภาพรวมของโครงการ	4.03	0.71	มาก
รวม		4.18	0.68	มาก

จากตารางที่ 14 พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเบญจภาคีของโรงเรียนไชยวานวิทยา มีระดับความพึงพอใจระดับมาก ($\bar{X} = 4.18$ S.D.= 0.68) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.64$ S.D.= 0.51) รองลงมา ได้แก่ ด้านการวัดและประเมินผล ($\bar{X} = 4.17$ S.D.= 0.73) และด้านเอกสารโครงการ ($\bar{X} = 4.12$ S.D.= 0.73) ตามลำดับ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านครูผู้สอน ($\bar{X} = 4.02$ S.D.= 0.70)