

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการพัฒนาความสามารถในการช่วยเหลือตนเองสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาโดยครอบครัวและชุมชนเป็นฐาน
ของศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 1 จังหวัดนครปฐม

ผู้ประเมิน : นายอมร เผ่าเมือง

ปีที่ประเมิน : 2564

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินวัตถุประสงค์ของโครงการ ๓ 2) ประเมินกระบวนการดำเนินงานของโครงการ ๓ 3) ประเมินผลผลิตของโครงการ ๓ โดยประยุกต์ใช้รูปแบบของราล์ฟ ดับเบิลยู ไทเลอร์ ในการประเมินครั้งนี้ใช้ประชากรทั้งหมดที่เกี่ยวข้องในการประเมินโครงการ ได้แก่ ครูผู้สอน จำนวน 40 คน เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำนวน 102 คน ผู้ปกครอง จำนวน 102 คน และตัวแทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 112 คน เครื่องมือในการประเมินโครงการคือ 1) แบบสอบถามด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ 2) แบบสอบถามด้านกระบวนการ 3) แบบประเมินความสามารถในการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา 4) แบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจ ของผู้ปกครอง 5) แบบสอบถามการมีส่วนร่วมของเครือข่าย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน

ผลการประเมินโครงการ พบว่า

ด้านวัตถุประสงค์ มีความสอดคล้อง มีความสอดคล้องกับบริบทที่เกี่ยวข้องในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

ด้านกระบวนการ มีการดำเนินงานในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีการวางแผน (Plan) อยู่ในระดับมากที่สุด การปฏิบัติ (Do) อยู่ในภาพรวมมากที่สุด การตรวจสอบ (Check) อยู่ในภาพรวมมากที่สุด และการสรุป รายงาน (Act) อยู่ในระดับมากที่สุด

ด้านผลผลิต 1) ความสามารถด้านการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ค่าเฉลี่ยการประเมินหลังดำเนินโครงการสูงกว่าก่อนดำเนินโครงการ โดยค่าเฉลี่ยหลังประเมินเท่ากับ 4.27 และค่าเฉลี่ยก่อนประเมินเท่ากับ 2.57 2) ความรู้ ความเข้าใจของผู้ปกครองหลังการอบรมสูงกว่าก่อนการอบรม โดยค่าเฉลี่ยคะแนนหลังการอบรมคิดเป็นร้อยละ 84.70 และค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนการอบรม คิดเป็นร้อยละ 39.81 3) การให้ความร่วมมือของเครือข่าย ภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด

คำสำคัญ : การประเมินโครงการ เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา การช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน