

ชื่อเรื่อง	รายงานการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น เรื่อง โรงเรียนอัจฉริยะสำหรับ ฝึกอบรมให้กับเกษตรกรและนักเรียนที่สนใจในจังหวัดอุดรดิตถ์
ผู้วิจัย	กิตติ กุตนันท์
คำสำคัญ	การพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น โรงเรียนอัจฉริยะ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น เรื่อง โรงเรียนอัจฉริยะสำหรับ  
ฝึกอบรมให้กับเกษตรกรและนักเรียนที่สนใจในจังหวัดอุดรดิตถ์ วิธีการดำเนินการวิจัยเป็นการวิจัยและ  
พัฒนามี 4 ขั้นตอน คือ 1) การวิเคราะห์สถานการณ์และสำรวจข้อมูลพื้นฐาน 2) การสร้างและ  
ตรวจสอบคุณภาพหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น 3) การทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น 4) การ  
ประเมินผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น กลุ่มทดลองที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ สมาชิกกลุ่ม  
เกษตรกร ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์จำนวน 80 คน เครื่องมือวิจัยประกอบด้วย แบบวัด  
ความรู้ความเข้าใจโรงเรียนอัจฉริยะ มีลักษณะเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก แบบประเมิน  
ทักษะในการปฏิบัติงาน มีลักษณะเป็นแบบมาตราประมาณค่าที่กำหนดเกณฑ์คุณภาพ 3 ระดับ โดย  
ผู้สอนเป็นผู้ประเมิน และแบบประเมินความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อการจัดการเรียนการ  
สอนตามหลักสูตร วิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบที่ การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการวิเคราะห์สถานการณ์และสำรวจข้อมูลพื้นฐาน พบว่า 1) ส่วนมากเป็นเพศชาย อายุ  
40 ปีขึ้นไป มีวุฒิการศึกษาสูงกว่ามัธยมศึกษา/ปวช. ประกอบอาชีพเกษตรกร สะดวกเข้ารับการอบรม  
ทุกวันและตลอดวัน (9.00-16.00 น.)มีความต้องการได้รับความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนอัจฉริยะมาก เนื้อหา  
ด้าน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียนอัจฉริยะ , ระบบควบคุมโรงเรียนอัจฉริยะอัตโนมัติ , การบริหาร  
จัดการปลูกพืชผ่านสมาร์ตโฟน , การใช้เทคโนโลยี IOT ในโรงเรียนอัจฉริยะ , ระบบตั้งเวลารดน้ำ  
อัตโนมัติ และพลังงานทดแทนในโรงเรียนอัจฉริยะ

2) ผลการสร้างและตรวจสอบคุณภาพหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น พบว่า หลักสูตรฝึกอบรม  
ระยะสั้น เรื่อง โรงเรียนอัจฉริยะ ประกอบด้วย 7 องค์ประกอบ คือ หลักการและเหตุผล จุดประสงค์  
ของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร เนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและแหล่งเรียนรู้ และการ  
วัดผลและประเมินผล เอกสารประกอบหลักสูตร ประกอบด้วย 1) คู่มือการใช้หลักสูตรฝึกอบรมระยะ  
สั้น และ 2) แผนการจัดอบรมในหลักสูตรนี้ ประกอบด้วย 5 แผน จำนวน 38 ชั่วโมง โดยผู้เชี่ยวชาญ  
ให้ความเห็นว่า หลักสูตรความเหมาะสมในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.63$  , S.D. = 0.54) และเอกสาร  
ประกอบหลักสูตร พบว่า 1) คู่มือการใช้หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น พบว่า มีความเหมาะสมในระดับมาก  
ที่สุด ( $\bar{x} = 4.51$  , S.D = 0.54) และแผนการจัดการเรียนรู้ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} =$   
4.48 , S.D = 0.46)

3. ผลการทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น พบว่า 1) ผลการทดลองใช้ พบว่า หลักสูตรมี  
ความเป็นไปได้ในการนำไปสู่การปฏิบัติ 2) ผลการใช้หลักสูตร พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ได้รับการ  
สอนโดยหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น มีความรู้ความเข้าใจโรงเรียนอัจฉริยะหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมี

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะในการปฏิบัติงานหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 75 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.48$  , S.D. = 0.60)