

- ชื่อเรื่อง** : การพัฒนารูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ผู้วิจัย** : นายสุภาพ เต็มรัตน์
- ปีที่วิจัย** : 2562
- คำสำคัญ** : การพัฒนารูปแบบ, คุณลักษณะอันพึงประสงค์, ความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์, โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อ พัฒนารูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ใช้วิธีการวิจัยและพัฒนา ศึกษาวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย ได้แก่ (1) เพื่อศึกษาตัวชี้วัดและวิเคราะห์ จำแนกองค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน (2) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (3) เพื่อพัฒนารูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (4) เพื่อนำรูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย ของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ปฏิบัติตามสภาพจริง (5) เพื่อศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนหลังการใช้รูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย

ขั้นตอนการวิจัยประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาตัวชี้วัดและวิเคราะห์ จำแนกองค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน โดย 1) จากเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน 2) จำแนกตัวชี้วัดตามองค์ประกอบคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย ของนักเรียน โดยสอบถามผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาสภาพปัจจุบัน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 293 คน โดยใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามการปฏิบัติตนที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน ขั้นตอนที่ 3 การพัฒนารูปแบบการปลูกฝัง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน มี 3 ตัวแบบหลัก คือ 1) จัดสิ่งเร้าให้เกิดการรับรู้ มีทัศนคติที่ดี 2) จัดกิจกรรม และประสบการณ์ให้เห็นคุณค่า และ 3) พัฒนาเป็นกิจนิสัย และประเมินความเหมาะสม และความเป็นไปได้ ของรูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 18 คน ขั้นตอนที่ 4 การนำรูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย ของนักเรียน ไปใช้ปฏิบัติตามสภาพจริง ขั้นตอนที่ 5 ศึกษา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนหลังการใช้รูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน โดยการศึกษาหลังการใช้รูปแบบ เพื่อตัดสินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยดำเนินการ 2 ขั้นตอน ได้แก่ 1) ศึกษาระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนหลังการใช้รูปแบบ 2) เปรียบเทียบ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระหว่างก่อนและหลังการใช้รูปแบบ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 293 คน โดยใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามการปฏิบัติตนที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการศึกษาตัวชี้วัดและวิเคราะห์จำแนกองค์ประกอบตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน ได้แก่ 1) ศึกษาตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน สรุปลำดับได้ 58 ตัวชี้วัด 2) จำแนกตัวชี้วัดตาม องค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน ตามองค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและธำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย มี 20 ตัวชี้วัด

องค์ประกอบที่ 2 การศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา มี 11 ตัวชี้วัด องค์ประกอบที่ 3 การเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และปฏิบัติตนตามพระราชาโฆวาท สมเด็จพระศรีนครินทร์ราบรมราชชนนี มี 17 ตัวชี้วัด และองค์ประกอบที่ 4 ความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย มี 10 ตัวชี้วัด

2. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยพบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี

3. ผลการพัฒนารูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และรักความเป็นไทยของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พบว่า รูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน มีองค์ประกอบของรูปแบบ 3 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) องค์ประกอบตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประกอบด้วย 1.1) การเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและธำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย 1.2) การศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา 1.3) การเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และปฏิบัติตนตามพระราชาโฆวาทสมเด็จพระศรีนครินทร์ราบรมราชชนนี และ 1.4) ความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย 2) จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน 3 ตัวแบบ ได้แก่ ตัวแบบ 1 จัดสิ่งเร้าให้เกิดการรับรู้ มีทัศนคติที่ดี ตัวแบบ 2 จัดกิจกรรมและประสบการณ์ให้เห็นคุณค่า และตัวแบบ 3 พัฒนาเป็นกิจนิสัย และ 3) ผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ได้แก่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย ที่เกิดกับนักเรียนหลังการจัดกิจกรรม

4. การนารูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย ของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ปฏิบัติตามสภาพจริง โดยการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ 1) จัดสิ่งเร้าให้เกิดการรับรู้ มีทัศนคติที่ดี 2) จัดกิจกรรมและประสบการณ์ให้เห็นคุณค่า และ 3) พัฒนาเป็นกิจนิสัย

5. ผลการศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนหลังการใช้รูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หลังการใช้รูปแบบ โดย

(4)

ดำเนินการ 2 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนหลังการใช้รูปแบบ พบว่า โดยภาพรวม นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์หลังการใช้รูปแบบอยู่ในระดับดีเยี่ยม และ 2) เปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระหว่างก่อนและหลังการใช้รูปแบบ พบว่า นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะอันพึงประสงค์หลังการใช้รูปแบบ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนการใช้รูปแบบ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งโดยภาพรวมและรายองค์ประกอบ

- Title** : Model Development to Cultivate Desirable Characteristics to Promote the Stability of the Nation, Religion, Monarch and Love Thainess of Students of Srinagarindra the Princess Mother School, Nakhon Si Thammarat, under the Royal Patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn
- Researcher** : Mr. Supap Temrat
- Year** : 2019
- Key words** : model development, desirable characteristics, stability of the nation, stability of the religion, stability of the monarchy, love Thainess, Srinagarindra The Princess Mother School, Nakhon Si Thammarat, under the Royal Patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn.

Abstract

The objectives of this research ; Model Development to Cultivate Desirable Characteristics to Promote the Stability of the Nation, Religion, Monarchy and love Thainess of students of Srinagarindra the Princess Mother School, Nakhon Si Thammarat, under the Royal Patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn were 1) to study, analyze, and categorize indicators of model development to cultivate desirable characteristics to promote the stability of the nation, religion, monarchy and love the Thainess of students 2) to study current desirable characteristics to promote the stability of the nation, religion, Monarchy and love the Thainess of Students of Srinagarindra The Princess Mother School, Nakhon Si Thammarat, under the Royal Patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn 3) to develop a model of development to cultivate desirable characteristics to promote the stability of the nation, religion, monarchy and love Thainess of students of Srinagarindra the Princess Mother School, Nakhon Si Thammarat, under the Royal Patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn 4) to use a model of development to cultivate desirable characteristics to promote the stability of the nation, religion, and love Thainess of students of Srinagarindra The Princess Mother School, Nakhon Si Thammarat, under the Royal Patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn at present 5) to study after using a model of development to cultivate desirable characteristics to promote the stability of the nation, religion, monarchy and love

Thainess of students of Srinagarindra the Princess Mother School, Nakhon Si Thammarat, under the Royal Patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn.

The research involved 5 significant steps including: Step 1 to study, analyze, and categorize indicators of model development to cultivate desirable characteristics to promote the stability of the nation, religion, monarchy and love Thainess of students by 1) based on review of literature, concepts, theories, and in-depth interviews with a panel of 5 experts 2) categorizing indicators of desirable characteristics to promote the stability of the nation, religion, monarchy and love Thainess of students by query with a panel of 9 experts; Step 2 to study current desirable characteristics to promote the stability of the nation, religion, monarchy and love Thainess of students of Srinagarindra the Princess Mother School, Nakhon Si Thammarat, under the Royal Patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn with 293 students from Srinagarindra the Princess Mother School, Nakhon Si Thammarat ,under the Royal Patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn; by a questionnaire on behavior that promotes desirable characteristics to promote the stability of the nation, religion, monarchy and love Thainess of students; Step 3 to develop a model of development to cultivate desirable characteristics to promote the stability of the nation, religion, monarchy and love Thainess of students by 1) by developing a set of desirable characteristic in 3 dimensions – 1) providing stimuli to create awareness and positive attitude (receiving) 2) providing activities and experiences that enhance appreciation (valuing) and 3) developing a habit (characterization); and evaluating appropriateness and feasibility of the developed model using a sample group of 18 experts; Step 4 to use a model of development to cultivate desirable characteristics to promote the stability of the nation, religion, monarchy and love Thainess of students of Srinagarindra the Princess Mother School, Nakhon Si Thammarat under the Royal Patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn at present; Step 5 to study after using a model of development to cultivate desirable characteristics to promote the stability of the nation, religion, monarchy and love Thainess of students of Srinagarindra The Princess Mother School, Nakhon Si Thammarat, under the Royal Patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn to evaluate the desirable characteristics by 2 steps : (1) to study the level of students' desirable characteristics after using the model (2) to compare the students' desirable characteristics before

and after using the model . Using a sample group of 293 students from Srinagarindra the Princess Mother School, Nakhon Si Thammarat, under the Royal Patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn School by stratified randomness. The research instruments were the questionnaires of students' conduct to cultivate desirable characteristics to promote the stability of the nation, religion, monarchy and love Thainess .

The results

1. The study revealed desirable characteristics to cultivate desirable characteristics to promote the stability of the nation, religion, monarchy and love Thainess of students were: 1) study current desirable characteristics to promote the stability of the nation, religion, monarchy and love Thainess of students 58 indicators ; 2) these indicators were categorized into 4 components; Composition 1 being a good citizen and preserving Thai tradition (20 indicators), Composition 2 maintaining faith and adhering to religious principles (11 indicators), Composition 3 respecting the monarchy and following behavioral conducts in accordance with royal speech of The Princess Mother Srinagarindra (17 indicators) and Composition 4 being proud of Thai customs, arts, and culture (10 indicators).

2. The study of current desirable characteristics to cultivate desirable characteristics to promote the stability of the nation, religion, monarchy and love Thainess of students of Srinagarindra The Princess Mother School, Nakhon Si Thammarat under the Royal Patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn, showed that the students possessed a good level of desirable characteristics.

3. The results of model development for cultivating desirable characteristics to cultivate desirable characteristics to promote the stability of the nation, religion, monarchy and love Thainess of students of Srinagarindra the Princess Mother School, Nakhon Si Thammarat, under the Royal Patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn; were as follows : Model development for cultivating desirable characteristics to cultivate desirable characteristics to promote the stability of the nation, religion, monarchy and love Thainess of students were categorized into 3 components; 1) categorizing indicators of desirable characteristics were 1.1) being a good citizen and preserving Thai tradition. 1.2) maintaining faith and adhering to religious principles 1.3 respecting the monarchy and following behavioral conducts in accordance with royal speech of The Princess

Mother Srinagarindra and 1.4) being proud of Thai customs, arts, and culture. 2) providing activities for cultivating desirable characteristics to cultivate desirable characteristics to promote the stability of the nation, religion, monarchy and love Thainess of students in 3 dimensions – 1. providing stimuli to create awareness and positive attitude 2. providing activities and experiences that enhance appreciation and 3. developing a habit and 3) product for students were cultivating desirable characteristics to cultivate desirable characteristics to promote the stability of the nation, religion, monarchy and love Thainess of students of post- activities.

4. Implementing the model for cultivating desirable characteristics to cultivate desirable characteristics to promote the stability of the nation, religion, monarchy and love Thainess of students by developing a set of desirable characteristic in 3 dimensions – 1) providing stimuli to create awareness and positive attitude 2) providing activities and experiences that enhance appreciation and 3) developing a habit.

5. The study of post-model desirable characteristics to cultivate desirable characteristics to promote the stability of the nation, religion, monarchy and love Thainess of students of Srinagarindra The Princess Mother School, Nakhon Si Thammarat under the Royal Patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn, revealed that students attained higher average scores of desirable characteristics through self-evaluation than that of the pre-model characteristics evaluation. The difference is statistically significant at .05 level; both overall and each component.