

ชื่อผลงานวิจัย รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เซต ที่ใช้การจัด
การเรียนการสอนแบบอุปนัยร่วมกับบทเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย นางอิสริย์ สง่า

ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาบทเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต ให้มีประสิทธิภาพ
ตามเกณฑ์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนก่อน และหลังได้รับ
การจัดการเรียนการสอนแบบอุปนัยร่วมกับบทเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต เพื่อเปรียบเทียบ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์หลังได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบอุปนัยร่วมกับ
บทเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต กับเกณฑ์ ร้อยละ 65 และเพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจในการ
เรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หลังได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบอุปนัยร่วมกับ
บทเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนโพธิสารพิทยากร เขตตลิ่งชัน
กรุงเทพมหานคร ที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 (ค31202) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560
จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 45 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random
Sampling) ดำเนินการสอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบอุปนัยร่วมกับบทเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต
ใช้เวลาในการสอน 15 คาบ คาบละ 50 นาที แบบแผนการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบ One Group Pretest-
Posttest Design วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติ t-test Depende และค่าสถิติ t-test One Group

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต มีประสิทธิภาพ 82.73/80.44 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบอุปนัย
ร่วมกับบทเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หลังได้รับ
การจัดการเรียนการสอนแบบอุปนัยร่วมกับบทเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต ผ่านเกณฑ์
ร้อยละ 65 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01
4. นักเรียนที่ได้รับการเรียนการสอนแบบอุปนัยร่วมกับบทเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความพึงพอใจในระดับมาก