

ชื่อเรื่อง	รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการฝึกอาชีพของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินโรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี
ผู้วิจัย	นางสุวรรณา ชื่นอยู่
หน่วยงาน	โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการฝึกอาชีพของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินโรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี 2) สร้างและพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการฝึกอาชีพของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินโรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี 3) ทดลองใช้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการฝึกอาชีพของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินโรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี 4) ผลการประเมินและปรับปรุงรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการฝึกอาชีพของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินโรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี วิธีการศึกษาใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Methods Research) โดยแบ่งเป็น 4 ระยะ ดังนี้ ระยะที่ 1 วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหาร ครูผู้สอนงานอาชีพ ผู้ปกครอง สถานประกอบการ ชุมชนคนहुหนวกจังหวัดลพบุรี โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง จากผู้มีประสบการณ์ด้านอาชีพ จำนวน 14 คน เป็นผู้ให้ข้อมูลและเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา ระยะที่ 2 วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 8 คน โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจงเป็นผู้ให้ข้อมูลในการสนทนากลุ่ม (Focus Group) และเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา ระยะที่ 3 วิธีวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย คือ ครู ผู้ปกครอง สถานประกอบการ และนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 102 คน โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง และเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการวิเคราะห์สถิติพื้นฐานระยะที่ 4 วิธีวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหาร ครูผู้สอนงานอาชีพ จำนวน 63 คนโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง และเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการวิเคราะห์สถิติพื้นฐาน

ผลการศึกษา พบว่า

1. สภาพการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการฝึกอาชีพของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินโรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี พบว่า นักเรียนมีปัญหาการสื่อสารกับผู้อื่น ขาดการเห็นคุณค่าในตนเองขาดความเชื่อมั่นในตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบ มารยาทในที่ทำงาน ขาดความอดทน การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ การเข้าถึงข่าวสาร และข่าวประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยตนเองซึ่งเป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการประกอบอาชีพทำให้สถานประกอบการไม่เข้าใจและไม่มั่นใจในตัวนักเรียน ต้องใช้ระยะเวลาในการฝึกและต้องพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง

2. การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการฝึกอาชีพของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินโรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี พบว่า รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย 1) การมีส่วนร่วมค้นหาปัญหา และสาเหตุของปัญหา 2) การมีส่วนร่วมตัดสินใจ 3) ร่วมในการดำเนินการ 4) การมีส่วนร่วมในการติดตาม ประเมินผล

ปรับปรุง และพัฒนา 5) การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ ในการพัฒนาทักษะจำเป็นต่อการฝึกอาชีพ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินโรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี 5 ด้าน คือ 1. การเห็นคุณค่าตนเอง 2. ทักษะการสื่อสาร 3. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 4. การทำงานร่วมกับผู้อื่น และ 5. การคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา

3. การทดลองใช้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะที่จำเป็น ต่อการฝึกอาชีพของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินโรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี พบว่า ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการฝึกอาชีพ หลังการทดลอง ในภาพรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.74, \sigma = 0.11$) และการพัฒนาทักษะ ที่จำเป็นต่อการฝึกอาชีพของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินโรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี หลังการทดลองในภาพรวม มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.47, \sigma = 0.47$) สูงกว่าก่อนทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ผลการประเมินและปรับปรุงรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนา ทักษะที่จำเป็นต่อการฝึกอาชีพของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินโรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี พบว่า ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการฝึกอาชีพ มีความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.73, \sigma = 0.31$) และความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับ มากที่สุด ($\mu = 4.72, \sigma = 0.21$) ด้านการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการฝึกอาชีพในภาพรวมมีความเหมาะสม ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.76, \sigma = 0.03$) และความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.92, \sigma = 0.02$)