

ชื่อเรื่อง : รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้พิการทางการได้ยิน
วิทยาลัยเทคนิคบางแสน

ชื่อผู้วิจัย : เซาวฤทธิ ลำพวย

ปีที่วิจัย : ปีการศึกษา 2562-2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพและแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้พิการทางการได้ยินวิทยาลัยเทคนิคบางแสน 2) สร้างรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้พิการทางการได้ยิน วิทยาลัยเทคนิคบางแสน 3) ทดลองใช้รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้พิการทางการได้ยิน วิทยาลัยเทคนิคบางแสน 4) นำรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้พิการทางการได้ยิน วิทยาลัยเทคนิคบางแสน สู่การปฏิบัติจริง 5) ประเมินผลที่ได้จากการปฏิบัติจริงของรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้พิการทางการได้ยิน วิทยาลัยเทคนิคบางแสน ดำเนินการวิจัยเป็น 5 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 ศึกษาสภาพและแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้พิการทางการได้ยินวิทยาลัยเทคนิคบางแสน เก็บรวบรวมข้อมูลจากการศึกษาสภาพและแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้พิการทางการได้ยิน วิทยาลัยเทคนิคบางแสน โดยการวิเคราะห์เอกสาร จากแบบสอบถามและการสัมภาษณ์ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน คณะกรรมการ ปกครอง เจ้าหน้าที่ และครูฝึกในสถานประกอบการ รวมทั้งสิ้น 40 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง และผู้ทรงคุณวุฒิ ในการสัมภาษณ์ จำนวน 7 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคาร์ร็อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา ตอนที่ 2 สร้างรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้พิการทางการได้ยิน วิทยาลัยเทคนิคบางแสน สังเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบ จากตอนที่ 1 ดำเนินการประเมินร่างรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้พิการทางการได้ยิน วิทยาลัยเทคนิคบางแสน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง ตรวจสอบยืนยันรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้พิการทางการได้ยิน วิทยาลัยเทคนิคบางแสน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 12 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง ประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้พิการทางการได้ยิน วิทยาลัยเทคนิคบางแสน ประเมินโดยใช้แบบประเมิน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 12 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง และจัดทำคู่มือรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้พิการทางการได้ยิน วิทยาลัยเทคนิคบางแสน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา ตอนที่ 3 ทดลองใช้รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้พิการทางการได้ยิน วิทยาลัยเทคนิคบางแสน โดยดำเนินการทดลองตามคู่มือการใช้และโครงการทดลองใช้ จำนวน 5 โครงการ ตามแผนดำเนินการทดลอง กับวิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์ ตอนที่ 4 นำรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้พิการทางการได้ยิน วิทยาลัยเทคนิคบางแสน สู่การปฏิบัติจริง โดยดำเนินการจัดโครงการ 5 โครงการ ตอนที่ 5 ประเมินผลที่ได้จากการปฏิบัติจริงของรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้พิการทางการได้ยิน วิทยาลัยเทคนิคบางแสน

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพและแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้พิการทางการได้ยิน วิทยาลัยเทคนิคบางแสน พบว่า สภาพการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้พิการทางการได้ยิน วิทยาลัยเทคนิคบางแสน ในภาพรวมมีสภาพการจัดการอยู่ในระดับปานกลาง แนวทางการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้พิการทางการได้ยิน วิทยาลัยเทคนิคบางแสน สรุปได้ 5 องค์ประกอบ 1) องค์ประกอบด้านการจัดการสำหรับนักศึกษาผู้พิการทางการได้ยิน 2) องค์ประกอบด้านการพัฒนาหลักสูตรสำหรับนักศึกษาผู้พิการทางการได้ยินเพื่อการมีงานทำ 3) องค์ประกอบด้านการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาผู้พิการทางการได้ยิน 4) องค์ประกอบด้านการบริการและสนับสนุนนักศึกษาผู้พิการทางการได้ยิน 5) องค์ประกอบด้านเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับนักศึกษาผู้พิการทางการได้ยิน

2. รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้พิการทางการได้ยิน วิทยาลัยเทคนิคบางแสน โดยการประเมินสนทนากลุ่ม (Focus Group) สรุปได้ว่า รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้พิการทางการได้ยิน วิทยาลัยเทคนิคบางแสน มีดังนี้ องค์ประกอบที่ 1 ด้านการจัดการสำหรับนักศึกษาผู้พิการทางการได้ยิน องค์ประกอบที่ 2 ด้านการพัฒนาหลักสูตรสำหรับนักศึกษาผู้พิการทางการได้ยินเพื่อการมีงานทำ องค์ประกอบที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาผู้พิการทางการได้ยิน องค์ประกอบที่ 4 องค์ประกอบด้านการบริการและสนับสนุนนักศึกษาผู้พิการทางการได้ยิน องค์ประกอบที่ 5 ด้านเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับนักศึกษาผู้พิการทางการได้ยิน

3. การทดลองใช้รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้พิการทางการได้ยิน วิทยาลัยเทคนิคบางแสน ดำเนินการทดลองใช้ภาคสนาม (Field Tryout) กับวิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์ สรุปได้ว่า ผู้ร่วมทดลองใช้รูปแบบฯ มีความพึงพอใจต่อการร่วมโครงการทั้ง 5 โครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด และมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติ ทั้ง 5 โครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด

4. นำรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้พิการทางการได้ยิน วิทยาลัยเทคนิคบางแสน สู่การปฏิบัติจริง สรุปได้ว่า ผู้ร่วมใช้รูปแบบฯ มีความพึงพอใจต่อการร่วมทั้งโครงการทั้ง 5 โครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด และมีความรู้ ความเข้าใจของผู้ร่วมทดลองใช้รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้พิการทางการได้ยิน วิทยาลัยเทคนิคบางแสน โดยภาพรวมทั้ง 5 โครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการอยู่ในระดับมากที่สุด

5. ประเมินผลที่ได้จากการปฏิบัติจริงของรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้พิการทางการได้ยิน วิทยาลัยเทคนิคบางแสน สรุปได้ว่า

5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. 2562 อยู่ในระดับดีมาก

5.2 ผลการประเมินสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคบางแสน ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. 2562 พบว่า สมรรถนะนักศึกษาในภาพรวม หลังร่วมโครงการนักศึกษามีสมรรถนะเพิ่มขึ้นในระดับดีมาก

5.3 ผลการแสดงความความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบของรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษา สำหรับนักศึกษาผู้พิการทางการได้ยิน วิทยาลัยเทคนิคบางแสน พบว่า โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด

5.4 ผลการสอบถามความพึงพอใจของครูฝึกในสถานประกอบการเกี่ยวกับนักศึกษาผู้พิการทางการได้ยินที่รับเข้าฝึกงานในสถานประกอบการ พบว่า ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

5.5 หลังจากการใช้รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้พิการทางการได้ยิน วิทยาลัยเทคนิคบางแสน พบว่า มีสถานประกอบการร่วมมือเพิ่มขึ้นจำนวน 15 แห่ง จากก่อนใช้ องค์ประกอบมีจำนวน 7 แห่ง

5.6 ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำเพิ่มขึ้นหลังจากการใช้รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษา สำหรับนักศึกษาผู้พิการทางการได้ยิน วิทยาลัยเทคนิคบางแสน พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษา ทำงานในสถานประกอบการ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 68.75 และประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 5 คน คิดเป็น ร้อยละ 31.25 รวมเป็นร้อยละ 100 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562

คำสำคัญ : การจัดการอาชีวศึกษา นักศึกษาผู้พิการทางการได้ยิน