

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์
ของโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2

ผู้วิจัย นางสุนา อิกุลวงษ์

ปีที่ทำการวิจัย 2561 - 2562

งานประเมินในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ของโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 โดยใช้ CIPP Model ได้แก่ การประเมินด้านบริบท (Context Evaluation) การประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) การประเมินด้านกระบวนการ (Process Evaluation) และการประเมินด้านผลผลิต (Product Evaluation) โดยผู้ที่ประเมินในครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ และผู้ปกครองนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ผู้รายงานวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงปริมาณ โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินพบว่า ด้านบริบท ได้แก่ หลักการและเหตุผลของโครงการ วัตถุประสงค์ ความต้องการของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และความสอดคล้องกับหลักสูตร มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.16$, S.D. = 0.49) ด้านปัจจัยนำเข้า ได้แก่ วิทยากรในโครงการ ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร และอาคารสถานที่ ในภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.34$, S.D. = 0.58) ด้านกระบวนการ 4 ชั้น ได้แก่ ชั้นการเตรียมการ ชั้นการดำเนินงาน ชั้นประเมินผลการดำเนินงานและชั้นการปรับปรุงการดำเนินงาน สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.31$, S.D. = 0.51) ด้านกระบวนการ สำหรับนักเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.25$, S.D. = 0.60) และด้านผลผลิต ได้แก่ การประเมินผลลัพธ์ โดยพิจารณาจากปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของโครงการ พบว่า นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2562 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชา มากกว่า 2.50 คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100 และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ปีการศึกษา 2562 มีคะแนนเฉลี่ยสูงเกินกว่าค่าเฉลี่ยกลางของมาตรฐานชาติร้อยละ 70 ผลการสอบวัดความรู้ด้านวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชาติ ในโครงการ สอวน. และโครงการวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (IJSO) ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ในปีการศึกษา 2562 มีจำนวนนักเรียนที่สอบผ่านเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา 2561 ผลงานวิจัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ในปีการศึกษา

2562 ได้รับการรับรองและตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถในด้านงานวิจัยทางสาขาวิทยาศาสตร์เคมี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ของโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ปีการศึกษา 2562 สามารถสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาได้ คิดเป็นร้อยละ 100 และผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อด้านผลผลิต สำหรับผู้ปกครอง ของโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.28, S.D. = 0.59)

คำสำคัญ : การประเมิน CIPP Model, โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์