

หัวข้อวิจัย	การประเมิน โครงการฟื้นฟูสมรรถภาพและสุขอนามัยสำหรับนักเรียนโรงเรียนศรีสังวาลย์เชียงใหม่ โดยแบบจำลอง CIPP
ผู้จัดทำ	นางพวงทอง ศรีวิสัย
ปีการศึกษา	2562-2563

บทคัดย่อ

การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมิน โครงการฟื้นฟูสมรรถภาพและสุขอนามัยสำหรับนักเรียน โดยใช้แบบจำลอง CIPP แบ่งการประเมินเป็น 4 ด้าน และเพื่อเสนอแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของโครงการฟื้นฟูสมรรถภาพและสุขอนามัยสำหรับนักเรียน จากการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง (Simple Random Sampling) จำนวน 254 คน ทำการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ

ผลการศึกษาการฟื้นฟูสมรรถภาพและสุขอนามัยสำหรับนักเรียนตามแบบจำลอง CIPP ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านที่ 1 การประเมินสภาพแวดล้อม พบว่า การฟื้นฟูสมรรถภาพและสุขอนามัยโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.62 ($\bar{X}=3.62$, S.D.=0.17) ด้านที่ 2 การประเมินปัจจัยนำเข้า พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.35 ($\bar{X}=4.35$, S.D.=0.13) ด้านที่ 3 การประเมินกระบวนการ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.40 ($\bar{X}=4.40$, S.D.=0.17) และด้านที่ 4 การประเมินผลผลิต พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.43 ($\bar{X}=4.43$, S.D.=0.19)

จากสภาพปัญหาบริบทของผู้เรียน ซึ่งมีเงื่อนไขและข้อจำกัด สภาพความพิการ ความบกพร่องในการเคลื่อนไหวและช่วยเหลือตนเอง รวมถึงปัญหาสุขภาพ ที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษา และการยกระดับคุณภาพชีวิต รวมถึงเครื่องช่วยความพิการ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ทำให้ผู้เรียนเข้าถึงประสบการณ์ องค์ความรู้ได้ยาก อีกทั้งอัตรากำลังครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ควบคู่กับการฟื้นฟูสมรรถภาพ และการบริหารที่ไม่เพียงพอ จึงมีแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานที่มีความจำเป็นอย่างมากในการฟื้นฟูสมรรถภาพและสุขอนามัยของนักเรียนที่ต้องอาศัยเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาผู้เรียน และต่อยอดให้ประสบความสำเร็จอย่างยั่งยืน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คำสำคัญ: แบบจำลอง CIPP ; การฟื้นฟูสมรรถภาพ ; สุขอนามัย