

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
ชื่อผู้ประเมิน : สุพจน์ ทองเหลือง
ปีที่ประเมิน : ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินบริบทของโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา 2) ประเมินปัจจัยเบื้องต้นของโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา 3) ประเมินกระบวนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา 4) ประเมินผลผลิตของโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ทำการประเมิน 6 ส่วน ดังนี้ 4.1) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้านการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 4.1.1) ด้านผลตอบแทนจากการประกอบธุรกิจ 4.1.2) ด้านการต่อยอดธุรกิจเชิงพาณิชย์ 4.2) ระดับคุณภาพการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา 4.3) ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีต่อโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา 4.4) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา 4.5) ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา 4.6) ความพึงพอใจของบุคคลทั่วไปที่มาศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา โดยประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินแบบชิป (CIPP Model) ของสตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam) ประชากร ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา และครู จำนวน 81 คน นักเรียน นักศึกษา จำนวน 413 คน และผู้ปกครอง จำนวน 413 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตาราง Krejcie and Morgan และทำการสุ่มอย่างง่าย ได้กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำนวน 66 คน สำหรับนักเรียน นักศึกษา ทำการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และทำการสุ่มอย่างง่ายได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 232 คน และผู้ปกครอง จำนวน 232 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 7 ฉบับ และแบบรายงาน จำนวน 3 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการประเมิน พบว่า

1. ผลการประเมินความเหมาะสมด้านบริบท ในภาพรวมมีผลการประเมินในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$) และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด

2. ผลการประเมินความเหมาะสมด้านปัจจัยเบื้องต้น ในภาพรวมมีผลการประเมินในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$) และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด

3. ผลการประเมินความเหมาะสมด้านกระบวนการ ในภาพรวมมีผลการประเมินในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.54$) และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด

4. ผลผลิตของโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

4.1 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้านการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

1) ด้านผลตอบแทนจากการประกอบธุรกิจ กำไรต่อทุน ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 43.05 และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด

2) ด้านการต่อยอดธุรกิจเชิงพาณิชย์ จำนวน 3 ธุรกิจ ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 60 และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด

4.2 ระดับคุณภาพการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ในภาพรวม ระดับ 5 ดาว คิดเป็นร้อยละ 92.46 และผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่กำหนด

4.3 ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีต่อโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$) และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด

4.4 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.58$) และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด

4.5 ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.38$) และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด

4.6 ความพึงพอใจของบุคคลทั่วไปที่มาศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.46$) และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด

คำสำคัญ: การประเมินโครงการ/การส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ/ผู้เรียนอาชีวศึกษา