

ชื่อเรื่อง การบริหารจัดการเรียนรู้แบบบล็อกคอร์ส (Block Course) วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
ชื่อผู้วิจัย เรวรัช ศรีแสงอ่อน
ปีที่ทำการวิจัย 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพและความจำเป็นในการบริหารจัดการการเรียนรู้แบบบล็อกคอร์ส (Block Course) ร่วมกับแบบผสมผสาน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี 2) สร้างรูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้แบบบล็อกคอร์ส (Block Course) ร่วมกับแบบผสมผสาน และจัดทำคู่มือการบริหารจัดการการเรียนรู้แบบบล็อกคอร์ส (Block Course) ร่วมกับแบบผสมผสาน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี 3) ทดลองดำเนินการบริหารจัดการการเรียนรู้แบบบล็อกคอร์ส (Block Course) ร่วมกับแบบผสมผสาน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี 4) การศึกษาผลการบริหารจัดการการเรียนรู้แบบบล็อกคอร์ส (Block Course) ร่วมกับแบบผสมผสาน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี โดยมีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้ ตอนที่ 1 ศึกษาสภาพและความจำเป็นในการบริหารจัดการการเรียนรู้แบบบล็อกคอร์ส (Block Course) ร่วมกับแบบผสมผสาน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี โดยการวิเคราะห์เอกสารการศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการการเรียนรู้แบบบล็อกคอร์ส (Block Course) การสอบถามผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 155 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ตอนที่ 2 สร้างรูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้แบบบล็อกคอร์ส (Block Course) ร่วมกับแบบผสมผสาน และจัดทำคู่มือการบริหารจัดการการเรียนรู้แบบบล็อกคอร์ส (Block Course) ร่วมกับแบบผสมผสาน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์จากตอนที่ 1 และการตรวจสอบคุณภาพของรูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้แบบบล็อกคอร์ส (Block Course) ร่วมกับแบบผสมผสาน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี โดยการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 9 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) รวมทั้งประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) และนำผลจากการสร้างรูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้แบบบล็อกคอร์ส (Block Course) ร่วมกับแบบผสมผสาน ทุกขั้นตอนนำมาเรียบเรียงเพื่อจัดทำเป็นคู่มือการบริหารจัดการการเรียนรู้แบบบล็อกคอร์ส (Block Course) ร่วมกับแบบผสมผสาน ตอนที่ 3 ทดลองดำเนินการบริหารจัดการการเรียนรู้แบบผสมผสานร่วมกับบล็อกคอร์ส (Block Course) วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี 4 องค์ประกอบ (8 กิจกรรมย่อย) ตั้งแผนดำเนินการทดลองและศึกษาผลการทดลองแต่ละกิจกรรม ตอนที่ 4 ศึกษาผลการบริหารจัดการการเรียนรู้แบบบล็อกคอร์ส (Block Course) ร่วมกับแบบผสมผสาน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี กลุ่มตัวอย่างจากครูผู้สอนแผนกวิชาช่างยนต์ 2563 จำนวน 11 คน และผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาช่างยนต์ จำนวน 92 คน รวมทั้งสิ้น 103 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบวิเคราะห์ แบบสอบถาม แบบรายงาน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพและความจำเป็นในการบริหารจัดการเรียนรู้แบบบล็อกคอร์ส (Block Course) ร่วมกับแบบผสมผสาน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี โดยภาพรวมมีสภาพที่คาดหวังในระดับมากที่สุด และสภาพที่เป็นจริงในระดับปานกลาง

2. รูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้แบบบล็อกคอร์ส (Block Course) ร่วมกับแบบผสมผสาน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีองค์ประกอบ 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การวางแผน (Planning) องค์ประกอบที่ 2 การจัดการเรียนรู้ (Doing) องค์ประกอบที่ 3 การตรวจสอบ (Checking) และ องค์ประกอบที่ 4 การปรับปรุงแก้ไข (Action) ผลการประเมินคุณภาพของรูปแบบโดยผู้เชี่ยวชาญ พบว่า ผลการประเมินคุณภาพของรูปแบบด้านความเหมาะสม โดยรวมมีคุณภาพในระดับมากที่สุด ด้านความเป็นไปได้ โดยรวมมีคุณภาพในระดับมากที่สุด ด้านความเป็นประโยชน์ โดยรวมมีคุณภาพในระดับมากที่สุด

3. การทดลองดำเนินการบริหารจัดการเรียนรู้แบบบล็อกคอร์ส (Block Course) ร่วมกับแบบผสมผสาน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จากข้อมูลการนิเทศพบว่า ด้านการวางแผน (Planning) อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการจัดการเรียนรู้ (Doing) อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการตรวจสอบ (Checking) อยู่ในระดับมากที่สุด และด้านการปรับปรุงแก้ไข (Action) อยู่ในระดับมากที่สุด

4. ผลการบริหารจัดการเรียนรู้แบบบล็อกคอร์ส (Block Course) ร่วมกับแบบผสมผสาน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนด้วยการบริหารจัดการเรียนรู้แบบบล็อกคอร์ส (Block Course) ร่วมกับแบบผสมผสาน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ระดับ ปวช.ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาช่างยนต์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 กับภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4.2 ความพึงพอใจของครูผู้สอนและผู้เรียนต่อการบริหารจัดการเรียนรู้แบบบล็อกคอร์ส (Block Course) ร่วมกับแบบผสมผสาน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ภาพรวม พบว่าครูผู้สอนมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด และผู้เรียนมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด

4.3 เปรียบเทียบภาระงานครูผู้สอนก่อนและหลังการใช้การบริหารจัดการเรียนรู้แบบบล็อกคอร์ส (Block Course) ร่วมกับแบบผสมผสาน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี พบว่าภาระงานครูผู้สอนก่อนและหลังการใช้การบริหารจัดการเรียนรู้แบบบล็อกคอร์ส (Block Course) ร่วมกับแบบผสมผสาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4.4 ผลการพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ (Hands On) พบว่า ครูผู้สอนมีการพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ (Hands On) หลังการบริหารจัดการเรียนรู้แบบบล็อกคอร์ส (Block Course) ร่วมกับแบบผสมผสาน วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : การบริหารจัดการ/แบบบล็อกคอร์ส (Block Course) ร่วมกับแบบผสมผสาน

Title : Administration and Management of Learning and Teaching Based on Block Course of Lopburi Technical College
Researcher : Rewat Sri-sang-on
Year : Academic year 2019

Abstract

The purpose of this research was to study 1) to study the state and necessity of Administration and Management of Learning and Teaching Based on Block Course and Blended Learning of Lopburi Technical College. 2) to create model and handout of the Administration and Management of Learning and Teaching Based on Block Course and Blended Learning of Lopburi Technical College. 3) the experiment of the Administration and Management of Learning and Teaching Based on Block Course and Blended Learning of Lopburi Technical College. 4) to study the result of the Administration and Management of Learning and Teaching Based on Block Course and Blended Learning of Lopburi Technical College. The research procedures consisted of 1.) to study the state and necessity of teaching and learning management base on block course and Blended Learning of Lopburi Technical College. By analyzing knowledge study documents about the teaching and learning management base on block course and Blended Learning of Lopburi Technical College. The inquiries of administrators and teachers one hundred and fifty-five. The sample group acquired were chosen by purposive sampling. 2) to create the model and handout of Administration and Management of Learning and Teaching Based on Block Course and Blended Learning of Lopburi Technical College by analysis synthesized from part one and quality check of the model and handout of the Administration and Management of Learning and Teaching Based on Block Course and Blended Learning of Lopburi Technical College, by seminar based on nine experts were chosen by purposive sampling, including by nine experts for evaluating appropriateness and possibility of the model selected by purposive sampling and bring results from to create the model of teaching and learning management base on block course and Blended Learning, of Lopburi Technical College, and compiled for to create handout of the Administration and Management of Learning and Teaching Based on Block Course and Blended Learning of Lopburi Technical College 3) The experiment of the teaching and learning management base on block course and Blended Learning of Lopburi Technical College. There were four elements (eight small activities) as an experiment plan and study the results of each activity. 4) to study result of Administration and Management of Learning and Teaching Based on Block Course and Blended Learning of Lopburi

Technical College. The sample group from eleven teachers of the auto mechanic department 2020 and the vocational certificate student level three from ninety-two students of the auto mechanic. A total of one hundred and three peoples, the sample group acquired were chosen by purposive sampling. The research instrument are the analysis, report questionnaire, the data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, T-test (dependent) and content analysis.

The findings revealed as follows:

1. The state and necessity of teaching and learning management base on block course and Blended Learning was expectations at the highest level, and the actuality was at a moderate level.

2. There were four elements of the teaching and learning management base on Block course and Blended Learning model of Lopburi Technical College were as follows: 1) Planning 2) Doing 3) Checking and 4) Action. The results of quality assessment model approved by experts was found that the propriety was at the highest level, the feasibility was at the highest level, the utilization at the highest level.

3. The experiment of the Administration and Management of Learning and Teaching Based on Block Course and Blended Learning of Lopburi Technical College, the planning was at the highest level the doing was at the highest level the checking was at the highest level and the action was at the highest level.

4. The results of the teaching and Learning management base on Block Course and Blended Learning model of Lopburi Technical College.

- 4.1 The students achievement with the teaching and learning management base on Block Course and Blended Learning model of Lopburi Technical College, the found that, the vocational certificate student level three of auto mechanic in first semester of the academic year 2019 between the first semester of the academic 2020 were statistically significant at .01.

- 4.2 The satisfaction of teachers and students on Administration and Management of Learning and Teaching Based on Block Course and Blended Learning of Lopburi Technical College was found that the satisfaction of the teachers were at the highest level and the satisfaction of the students were at the highest level.

- 4.3 Difference aspects of teachers' workload before and after teaching and learning Management Based on Block Course and Blended Learning were statistically significant different at .01.

4.4 The result of teachers development to professionalism (Hands On) was found that the teacher who develop to professionalism (Hands On) after using teaching and learning management base on block course and Blended Learning were at the highest level.

Keyword : teaching and learning management base on Block Course and Blended Learning