

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาแบบแผนการเรียนการสอนโดยใช้โครงการเป็นฐานแบบ PEPA Model เพื่อส่งเสริมความสามารถในการสร้างความรู้ สำหรับนักศึกษาช่างอิเล็กทรอนิกส์
ผู้แต่ง	กิตติ กุตนันท์
คำสำคัญ	รูปแบบการจัดการเรียนรู้ โครงการเป็นฐาน ความสามารถในการสร้างความรู้

### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาแบบแผนการเรียนการสอนโดยใช้โครงการเป็นฐานแบบ PEPA Model เพื่อส่งเสริมความสามารถในการสร้างความรู้ สำหรับนักศึกษาช่างอิเล็กทรอนิกส์ เป็นการวิจัยและพัฒนาแบบแผนการเรียนการสอนโดยมีการประยุกต์ร่วมกับกระบวนการการวิจัยและพัฒนา โดยมีวัตถุประสงค์การวิจัย คือ

1. เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของรูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้โครงการเป็นฐานแบบ PEPA Model เพื่อส่งเสริมความสามารถในการสร้างความรู้ สำหรับนักศึกษาช่างอิเล็กทรอนิกส์ตามเกณฑ์ 80/80
2. เพื่อศึกษาผลการทดลองใช้รูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้โครงการเป็นฐานแบบ PEPA Model เพื่อส่งเสริมความสามารถในการสร้างความรู้ สำหรับนักศึกษาช่างอิเล็กทรอนิกส์

2.1 เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเรียนรู้ของนักศึกษาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ก่อนและหลังเรียน

3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาช่างอิเล็กทรอนิกส์ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน ตามรูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้โครงการเป็นฐานแบบ PEPA Model เพื่อส่งเสริมความสามารถในการสร้างความรู้ สำหรับนักศึกษาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ผลการวิจัย พบว่า 1) การสร้างและตรวจสอบประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ พบว่ารูปแบบการจัดการเรียนรู้มี 5 องค์ประกอบ ได้แก่ หลักการ วัตถุประสงค์ เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน ภาระงานวัดผลและประเมินผล PEPA Model มีกระบวนการ 4 ขั้นตอนคือ 1.1) เตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ 1.2) สำรวจและค้นคว้า 1.3) เริ่มต้นปฏิบัติตามโครงการ 1.4) ประเมินผลและเผยแพร่ ผลการตรวจสอบคุณภาพ พบว่า 1) รูปแบบการจัดการเรียนรู้มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก 2) ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ มีค่าเท่ากับ 81.25/83.56 2) การทดลองใช้และศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ พบว่า 2.1) นักศึกษามีความสามารถด้านความรู้ความเข้าใจหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 และ 2.2) นักศึกษามีความสามารถด้านทักษะในการปฏิบัติงานหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบการเรียนรู้อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}$  4.35, S.D.=0.63 )