

ชื่อวิจัย	การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้ไอเด็พส์ โมเดล (I-DEPS Model) ของโรงเรียนอนุบาลนราธิวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1
ผู้วิจัย	สมชาย สุวรรณราช
ปีการศึกษา	2559-2562
คำสำคัญ	การพัฒนาระบบ, ระบบการดูแลช่วยเหลือ, โรงเรียนอนุบาลนราธิวาส, ไอเด็พส์ โมเดล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนอนุบาลนราธิวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1 เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development: R&D) โดยใช้ระเบียบวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research: PAR) ดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2559-2562 กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และนักเรียน จำนวน 341 คน สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

ผลการวิจัย

1. สภาพปัจจุบันของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนอนุบาลนราธิวาส อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.66$, S.D.=0.74)
2. ผลการพัฒนารูปแบบการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนอนุบาลนราธิวาส มีชื่อว่า “ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้ไอเด็พส์ โมเดล (I-DEPS Model)” มี 5 กิจกรรมหลัก ได้แก่ (1) กิจกรรม I (Know Students Individually) คือ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (2) กิจกรรม D (Students Development) คือ การพัฒนานักเรียน (3) กิจกรรม E (Students Encouragement) คือ การส่งเสริมนักเรียน (4) กิจกรรม P (Students Problem Protection) คือ การป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนในทุกรูปแบบ และ (5) กิจกรรม S (Students Solve Problem) คือ การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเป็นรายกรณี
3. ผลการทดลองใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผลการทดลองใช้รอบที่ 2 โดยรวม มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าการทดลองใช้ในรอบที่ 1 ทุกตัวชี้วัด
4. ผลการประเมินและปรับปรุงรูปแบบการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนพบว่า มีค่าพัฒนาเพิ่มขึ้นในภาพรวม ร้อยละ 6.33 โดยผลการทดลองใช้ระบบในรอบที่ 1 มีค่าพัฒนา ร้อยละ 83.57 สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 3.57 และผลการทดลองใช้ระบบในรอบที่ 2 มีค่าพัฒนา ร้อยละ 89.90 สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 9.90