

| | |
|--------------|---|
| ชื่อเรื่อง | การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำสำหรับนักเรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จังหวัดลพบุรี |
| ผู้วิจัย | ประเวศ ทังจันทร์แดง |
| ปีที่วิจัย | ปีการศึกษา 2564 |
| สถานที่วิจัย | โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จังหวัดลพบุรี |

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำสำหรับนักเรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จังหวัดลพบุรี 2) เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำสำหรับนักเรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จังหวัดลพบุรี 3) เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำสำหรับนักเรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จังหวัดลพบุรี 4) เพื่อประเมินรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำสำหรับนักเรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จังหวัดลพบุรี โดยแบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอน 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำสำหรับนักเรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จังหวัดลพบุรี 2) สร้างและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำสำหรับนักเรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จังหวัดลพบุรี 3) ตรวจสอบ ทบทวน และปรับปรุงรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำสำหรับนักเรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จังหวัดลพบุรี 4) นำไปใช้ และติดตามผลการใช้รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำสำหรับนักเรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จังหวัดลพบุรี เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ (f) ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า

1. ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำสำหรับนักเรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จังหวัดลพบุรี พบว่า วิธีการในการดำเนินโครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ บทบาทของบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์ประกอบที่สำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ แนวทางปฏิบัติที่ดีที่เป็นแบบอย่างในการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ แก่โรงเรียนอื่น ในแต่ละองค์ประกอบ ปัญหา/อุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ วิธีการแก้ปัญหา ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อการดำเนินงานการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำที่มีประสิทธิภาพ และลักษณะนิสัยที่จำเป็นในการทำงาน ผู้บริหารบางคนยังไม่เห็นความสำคัญเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ วิธีแก้ปัญหาได้แก่ ฝึกอบรมพัฒนาผู้บริหารให้เข้าใจนโยบายของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และจัดให้มีการศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ส่วนนักเรียนที่มีบ้านอยู่ไกลจากโรงเรียนเดินทางไม่สะดวกมีค่าใช้จ่าย แก้ปัญหาโดย ให้โรงเรียนจัดรถรับส่ง

เป็นจุดๆ เมื่อนักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนควรจัดหาสถานที่ทำงานให้นักเรียนที่จบการศึกษาอย่างยั่งยืน ในส่วนของสถานประกอบการปัญหาที่พบบ่อยคือพนักงานไม่รู้วิธีการดูแลนักเรียน วิธีแก้ปัญหา ควรมีการฝึกอบรมหลักสูตรผู้สอนงานให้พนักงาน และในส่วนของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษควรมีการสร้างเครือข่ายอย่างเป็นทางการให้สถานศึกษาเพื่อให้อำนวยการศึกษาเพื่อการทำงานทำของนักเรียนประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น

2. สร้างและพัฒนา รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำสำหรับนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จังหวัดลพบุรี ผลที่ได้ คือ ร่างรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำสำหรับนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จังหวัดลพบุรี ซึ่งมีองค์ประกอบดังต่อไปนี้ 1) การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ประกอบด้วย (1) การตระหนักรู้ในอาชีพ (2) การค้นหาอาชีพ (3) การเตรียมตัวด้านอาชีพ (4) การปรับตัวกับอาชีพ 2) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการประกอบอาชีพ ได้แก่ (1) ด้านการดูแลสุขภาพ (2) ด้านการดำรงชีวิตประจำวันทางสังคม (3) ด้านมนุษยสัมพันธ์ (4) ด้านการทำงานทำและสมัครงาน (5) ด้านการปฏิบัติตนในการทำงาน (6) ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน 3) การสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ประกอบด้วย (1) บ้านและครอบครัว (2) พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด (3) วิทยาลัยสารพัดช่าง (4) สถาบันอาชีวศึกษา (5) สวัสดิการและสังคม (6) สำนักงานจัดหางานจังหวัด (7) สถานประกอบการ

3. ตรวจสอบ ทบทวน และปรับปรุงรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำสำหรับนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จังหวัดลพบุรี พบว่าความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่มที่มีต่อรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำสำหรับนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จังหวัดลพบุรี ในภาพรวมเห็นด้วยอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า ผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่มเห็นว่าเป็นไปได้ รองลงมา ได้แก่ เห็นว่าความถูกต้องครอบคลุม ความเป็นประโยชน์ และความเหมาะสม

4. นำไปใช้ และติดตามผลการใช้รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำสำหรับนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จังหวัดลพบุรี พบว่า ระดับปฏิบัติการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำสำหรับนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จังหวัดลพบุรี ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละรายการพบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากมี 6 รายการ ได้แก่ สำนักงานจัดงานจังหวัด รองลงมา สถาบันอาชีวศึกษา และสวัสดิการสังคม มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ตามลำดับ ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ วิทยาลัยสารพัดช่าง ระดับการปฏิบัติของการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำสำหรับนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จังหวัดลพบุรี ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละรายการพบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 4 รายการ ได้แก่ การเตรียมตัวด้านอาชีพ รองลงมา การค้นหาอาชีพและการตระหนักรู้ในอาชีพ ตามลำดับ ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ การปรับตัวกับอาชีพ และคุณลักษณะที่จำเป็นในการทำงานที่ต้องการให้เกิดในตัวนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จังหวัดลพบุรี เมื่อจบการศึกษาและไปทำงานในสถานประกอบการ

ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละรายการพบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 6 รายการ ได้แก่ ด้านการดำรงชีวิตประจำวันและชีวิตทางสังคม รองลงมา ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน และด้านการดูแลสุขภาพ ตามลำดับ ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านการปฏิบัติตนในขณะทำงาน