

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สามารถอธิบายผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ตามลำดับ ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยระยะที่ 1 การศึกษาสภาพนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชน อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยระยะที่ 2 การพัฒนารูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยระยะที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยระยะที่ 4 การประเมินประสิทธิภาพรูปแบบกิจกรรมส่งเสริม นิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยระยะที่ 1 การศึกษาสภาพนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

ผลการศึกษาสภาพนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สามารถอธิบายได้ดังนี้

ตารางที่ 8 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

ที่	รายการ	ความถี่	ร้อยละ
1	เพศ		
	ชาย	154	40.00
	หญิง	231	60.00
	รวม	385	100.00
2	อายุ		
	15-19 ปี	21	5.50
	20-24 ปี	36	9.40
	25-29 ปี	11	2.90
	30-34 ปี	41	10.60
	35-39 ปี	58	15.10
	40-44 ปี	39	10.10
	45-49 ปี	113	29.40
	50-54 ปี	53	13.80
	55-60 ปี	13	3.40
	รวม	385	100.00

เมื่อมีเวลาว่างท่านมักจะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

3	อ่านหนังสือ	5	1.30
4	ดูรายการโทรทัศน์	51	13.24
5	ดู ดีวีดี/ซีดี	7	1.82
6	เล่นเกมคอมพิวเตอร์	36	9.35
7	เล่นอินเทอร์เน็ต	134	34.81

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ที่	รายการ	ความถี่	ร้อยละ
8	ออกกำลังกาย	2	0.51
9	ฟังเพลง	6	1.56
10	เดินเที่ยวในตลาดนัด หรืองานวัด	8	2.08
11	ประดิษฐ์สิ่งของ ฯลฯ	2	0.52
12	เล่นโซเชียลมีเดีย แอปพลิเคชันไลน์ เฟซบุ๊ก ยูทูบ	18	4.68
13	พูดคุยกับเพื่อน	98	25.45
14	นอนพัก	3	0.78
15	หารายได้เสริม	15	3.90
รวม		385	100.00

ใน 1 วัน ท่านอ่านหนังสือโดยเฉลี่ย

16	ไม่อ่านเลย	87	22.60
17	อ่าน 15 นาที	61	15.84
18	อ่าน 30 นาที	173	44.94
19	อ่าน 45 นาที	35	9.09
20	อ่าน 1 ชั่วโมง	24	6.23
21	อ่านมากกว่า 1 ชั่วโมง	5	1.30
รวม		385	100.00

การใช้เวลาอ่านหนังสือตามความสนใจของตนเอง (ไม่เกี่ยวกับการเรียน)

22	ไม่อ่านเลย	51	13.25
23	อ่าน 15 นาที	107	27.78
24	อ่าน 30 นาที	209	54.29
25	อ่าน 45 นาที	11	2.86
26	อ่าน 1 ชั่วโมง	5	1.30
27	อ่านมากกว่า 1 ชั่วโมง	2	0.52
รวม		385	100.00

ประเภทของสื่อที่ท่านชอบอ่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

28	นวนิยายไทย	12	3.12
29	นวนิยายแปล	3	0.78

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ที่	รายการ	ความถี่	ร้อยละ
30	เรื่องสั้น	36	9.35
31	กวีนิพนธ์ (ร้อยกรองประเภทต่าง ๆ)	12	3.12
32	หนังสือสารคดี/ ความรู้ เช่น ชีวประวัติ ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การท่องเที่ยว ฯลฯ	23	5.97
33	การ์ตูน	14	3.64
34	หนังสือพิมพ์	39	10.12
35	วารสารและนิตยสารบันเทิง	183	47.53
36	อาชีพ	46	11.95
37	ประวัติศาสตร์	17	4.42
รวม		385	100.00

ในรอบปีที่ผ่านมาคุณได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ่อยครั้งเพียงใด

38	เข้าร่วม 1- 2 ครั้ง	249	64.68
39	3 - 4 ครั้ง	74	19.22
40	5- 6 ครั้ง	41	10.65
41	มากกว่า 6 ครั้ง	21	5.45
รวม		385	100.00

จากตารางที่ 8 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นหญิง จำนวน 231 คน คิดเป็นร้อยละ 60 เป็นชาย จำนวน 154 คิดเป็นร้อยละ 40 ส่วนใหญ่มีช่วงอายุ 45-49 ปี จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 29.40 รองลงมาคือช่วงอายุ 35-39 ปี คิดเป็นร้อยละ 15.10 ผลการวิเคราะห์สภาพการอ่านของประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย พบว่า เมื่อมีเวลาว่างจะเล่นอินเทอร์เน็ต มากที่สุด จำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 34.81 รองลงมา คือ พุดคุยกับเพื่อน จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 25.45 และดูรายการโทรทัศน์ จำนวน 51 คนคิดเป็นร้อยละ 13.24 และใน 1 วันจะอ่านหนังสือโดยเฉลี่ย 30 นาทีมากที่สุด จำนวน 173 คน คิดเป็นร้อยละ 44.94 รองลงมาคือ ไม่อ่านเลย จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 22.60 และอ่าน 15 นาที จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 15.84 สำหรับการใช้เวลาอ่านหนังสือตามความสนใจของตนเองที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนจะใช้เวลาอ่าน 30 นาที มากที่สุด จำนวน 209 คน คิดเป็นร้อยละ 54.29 รองลงมา คือ อ่าน 15 นาที จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 27.78 และไม่อ่านเลย จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 13.25 สำหรับประเภทของสื่อที่ชอบอ่านมากที่สุด คือวารสารและ

นิยสารบันเทิง จำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 47.53 รองลงมาคือสื่อเกี่ยวกับอาชีพ จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 11.95 และหนังสือพิมพ์ จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 10.12 ในรอบปีได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 1- 2 ครั้ง มากที่สุด จำนวน 249 คน คิดเป็นร้อยละ 64.68 รองลงมา คือ 3 - 4 ครั้ง จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 19.22

ตารางที่ 9 แสดงผลการวิเคราะห์สภาพนิยรักการอ่านของประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

ที่	รายการ	ระดับความ คิดเห็น		แปลผล	อันดับ
		$\bar{X}$	S.D.		
1	ท่านชอบอ่านจากวัสดุทุกประเภท เช่น หนังสือ จุลสาร ป้ายโฆษณา ใบปลิว กระดาษห่อของของขวัญ เป็นต้น	2.54	.51	ปานกลาง	11
2	ท่านอ่านทุกครั้งที่มีความว่างและโอกาส	2.95	.55	ปานกลาง	5
3	ท่านต้องการอ่านโดยไม่มีสิ่งใดบังคับให้อ่าน	2.62	.51	ปานกลาง	8
4	ท่านมีความรู้สึกพอใจที่จะอ่านอย่างไม่มีที่สิ้นสุด	2.81	.51	ปานกลาง	6
5	ท่านมีทัศนคติทางบวกเกี่ยวกับการอ่าน	3.58	.54	มาก	1
6	ท่านฝึกอ่านเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ	2.71	.53	ปานกลาง	7
7	ท่านได้รับการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ การอ่านอย่างต่อเนื่องจากครอบครัว	3.14	.55	ปานกลาง	2
8	ท่านได้รับการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ การอ่านอย่างต่อเนื่องจากสถานศึกษา	3.01	.53	ปานกลาง	4
9	ท่านได้รับการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ การอ่านอย่างต่อเนื่องจากหน่วยงานภาครัฐและ เอกชน	3.12	.51	ปานกลาง	3
10	ท่านชอบอ่านจนเคยชินจนเป็นนิสัย	2.61	.55	ปานกลาง	9
11	ท่านไม่ย่อท้อต่อการอ่านแม้มีปัญหาและอุปสรรค ต่อการอ่าน	2.56	.53	ปานกลาง	10

จากตารางที่ 9 ผลการวิเคราะห์สภาพนิยรักการอ่านของประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย พบว่าประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายมีทัศนคติทางบวกเกี่ยวกับการอ่านมากที่สุด เฉลี่ย 3.58

รองลงมา คือได้รับการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจการอ่านอย่างต่อเนื่องจากครอบครัว
เฉลี่ย 3.14 และได้รับการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจการอ่านอย่างต่อเนื่องจากหน่วยงานภาครัฐและ
เอกชน เฉลี่ย 3.12

ตารางที่ 10 แสดงผลการวิเคราะห์กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เหมาะสมสำหรับประชาชนอำเภอ
โพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

ที่	รายการ	ระดับความ คิดเห็น		แปลผล	อันดับ
		$\bar{X}$	S.D.		
กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านควรมีลักษณะอย่างไร					
1	กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน	3.41	.54	ปานกลาง	8
2	กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	4.76	.50	มากที่สุด	1
3	กิจกรรมนิทานทำมือ – นิทาน Pop – up	2.44	.51	น้อย	12
4	กิจกรรมตลาดนัดหนังสือ	2.02	.44	มากที่สุด	18
5	กิจกรรมเยี่ยมชมห้องสมุด (Library tour)	3.40	.52	ปานกลาง	9
6	กิจกรรมเพื่อนรักอ่าน (Reading buddies)	3.21	.56	ปานกลาง	10
7	กิจกรรมการอ่านเพื่อส่งเสริมพ่อแม่อ่านให้ลูกฟัง (Book start)	4.15	.47	มาก	2
8	กิจกรรมตู้เช่าหนังสือ (Red box)	2.52	.52	ปานกลาง	11
9	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	2.41	.49	น้อย	13
10	กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่	3.51	.48	มาก	6
11	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	2.31	.56	น้อย	14
12	กิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพ เพิ่มรายได้	3.63	.53	มาก	5
13	กิจกรรมสัปดาห์นักอ่าน	2.20	.51	น้อย	15
14	กิจกรรมค่ายนักอ่าน	2.16	.55	น้อย	16
15	กิจกรรมการเล่นนิทาน	3.50	.51	มาก	7
16	กิจกรรมการแสดงหุ่น (Puppet show)	2.03	.44	น้อย	17
17	กิจกรรมเกมส่งเสริมการอ่าน	3.82	.48	มาก	4
18	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านรหัสคิวอาร์ (QR code)	3.98	.57	มาก	3

จากตารางที่ 10 พบว่าประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย มีความคิดเห็นว่าการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เหมาะสมสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายมากที่สุด คือ กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ เฉลี่ย 4.76 รองลงมา กิจกรรมการอ่านเพื่อส่งเสริมพ่อแม่อ่านให้ลูกฟัง (Book start) เฉลี่ย 4.15 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านรหัสคิวอาร์ (QR code) เฉลี่ย 3.98 กิจกรรมเกมส่งเสริมการอ่าน เฉลี่ย 3.82 กิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพ เพิ่มรายได้ เฉลี่ย 3.63 กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่ เฉลี่ย 3.51 กิจกรรมการเล่านิทาน เฉลี่ย 3.50 กิจกรรมที่ประชาชนอำเภอโพธิ์ตากคิดว่าเหมาะสมน้อยที่สุด คือ กิจกรรมตลาดนัดหนังสือ เฉลี่ย 2.02

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

พบว่าประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ได้ให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการศึกษาสภาพนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สามารถสรุปได้ดังนี้ คือ

1. ต้องการให้หน่วยงานทุกหน่วยงานให้ความสำคัญกับการออกแบบกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เหมาะสมกับประชาชนในพื้นที่ชุมชน
2. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยระยะที่ 2 การพัฒนารูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

ผลการพัฒนารูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สามารถสรุป ได้ดังนี้

1. ผลการสนทนากลุ่ม (Focus group) เพื่อร่างรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

ดำเนินการโดยนำสารสนเทศที่ได้จากการศึกษาสภาพนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายในระยะที่ 1 ร่วมกับใช้วิธีการสังเคราะห์แนวคิดทฤษฎีจากหนังสือ วารสาร บทความวิจัย ข้อมูลบนเว็บไซต์ และแนวคิด ประสพการณ์จากกลุ่มผู้ร่วมสนทนากลุ่ม (Focus group) จำนวน 10 คน โดยดำเนินการสนทนากลุ่ม (Focus group) ในวันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2559 สำหรับประเด็นการสนทนากลุ่ม (Focus group) คือ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เหมาะสมสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ควรมีลักษณะอย่างไร จากผลการสนทนากลุ่ม (Focus group) สามารถสรุปได้ ดังนี้

ตัวแทนกลุ่มผู้บริหาร ได้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายที่เหมาะสมกับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ควรมีลักษณะดังนี้

“...กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายที่เหมาะสมกับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายควรมีลักษณะเป็นกิจกรรมที่น่าสนใจ สนุก เคลื่อนไหวหาผู้อ่านได้ ให้อิสระประชาชนได้เลือกสื่อการอ่านได้อย่างหลากหลาย เป็นเรื่องใกล้ตัวและน่าสนใจ ไม่น่าเบื่อหน่าย ทำให้รู้สึกตื่นตันทื่นมีชีวิตชีวา เมื่อได้ลงมือทำในสิ่งต่างๆที่ตนเองชอบอีกทั้งทำให้ประชาชนสามารถทำความรู้จากการอ่านด้วยตนเอง เช่น กิจกรรมอ่านหนังสือวันละหน้าหรืออ่านข่าวตอนเช้า กิจกรรมอ่านหนังสือเพื่อเป็นการแนะนำหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์หรือแนะนำสิ่งพิมพ์ใหม่ กิจกรรมอ่านหนังสือในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันเด็กแห่งชาติ ฯลฯ กิจกรรมการประกวดการอ่านหนังสือให้ฟัง กิจกรรมอ่านหนังสือในครอบครัวรวมทั้งต้องจัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างบรรยากาศรักการอ่านให้ประชาชนสามารถเข้าการอ่านได้อย่างง่าย...”

(จามรี ภูเมฆ. สนทนากลุ่ม. 2559)

ตัวแทนกลุ่มผู้เชี่ยวชาญด้านกิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายควรมีลักษณะดังนี้

“...กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายควรมีลักษณะเข้าใจให้เกิดความอยากรู้อยากอ่านหนังสือ ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย หรือเป็นกิจกรรมส่งเสริม

การอ่านที่เน้นการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยส่งเสริมให้เกิดการอ่านและเรียนรู้จากหนังสือที่มีคุณภาพ เป็นกิจกรรมกระตุ้นให้ประชาชนอยากรู้ อยากอ่านหนังสืออย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย เป็นกิจกรรมเชิงรุกที่สามารถนำพาสื่อการอ่านเข้าไปสู่พื้นที่ชุมชนได้อย่างตรงกลุ่มเป้าหมาย อาจมีลักษณะเป็นห้องสมุดเคลื่อนที่ รวมทั้งเป็นกิจกรรมที่พัฒนาการอ่านของประชาชน สามารถสร้างอุปนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืนให้แก่ประชาชน และสามารถสร้างเครือข่ายอุปนิสัยรักการอ่านสู่ชุมชนได้อย่างยั่งยืน เป็นลักษณะกิจกรรมที่พ่อแม่ลูกมีส่วนร่วมในการอ่าน รวมทั้งภายในชุมชนหมู่บ้านต้องมีแหล่งเรียนรู้ที่ประชาชนสามารถเข้าถึงได้อย่างเพียงพอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการสร้างสรรค์การอ่าน...”

(ไพบรมา เอียงราช. สนทนากลุ่ม. 2559)

“...กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายควรมีลักษณะของการพัฒนาสื่อการอ่านที่สร้างความเพลิดเพลินให้ประชาชนได้อ่าน เกิดความมุ่งมั่นที่จะอ่าน และอ่านจนเป็นนิสัย เช่น ใบความรู้ จุลสาร แผ่นพับ หรือสื่อดิจิทัลที่กำลังเป็นที่นิยมในปัจจุบัน เช่น QR Code โปรแกรมออนไลน์บน Google เพื่อให้ประชาชนเกิดทักษะการอ่านอย่างต่อเนื่อง อาจจะเป็นกิจกรรมทั้งเชิงรับและเชิงรุก อีกทั้งควรมีลักษณะที่หลากหลายดังนี้ เช่น (1) กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ (2) กิจกรรมสื่อนำรู้ (3) กิจกรรมรักภาพรักภาษา (4) กิจกรรมเรียนรู้ด้วยภาพ (5) กิจกรรมเก็บตกจากหนังสือพิมพ์ (6) กิจกรรมศัพทานุกรมแปลงร่าง (7) กิจกรรมขุดมหัสจรรย์ (8) กิจกรรมไม้พายวิเศษ (9) กิจกรรมธงแห่งชัยชนะ...”

(นภัสกร กรวยสวัสดิ์. สนทนากลุ่ม. 2559)

“...กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายควรเริ่มต้นจากครอบครัว โดยการสร้างบรรยากาศให้เป็นลักษณะครอบครัวนักอ่าน พ่ออ่าน แม่อ่าน ลูกอ่าน และควรมีลักษณะเป็นการกระตุ้นด้วยวิธีการต่างๆ การนำสื่อไปสู่ประชาชนเพื่อให้ประชาชนสนใจการอ่านจนกระทั่งเกิดนิสัยรักการอ่าน และได้พัฒนาการอ่านของตนเองจนนำไปประโยชน์จากการอ่านไปใช้ได้ในชีวิตประจำวันอาจจะเป็นลักษณะการจัดกิจกรรมเชิงรับในลักษณะการพัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน และกิจกรรมเชิงรุกในลักษณะการจัดให้มีห้องสมุดเคลื่อนที่ที่นำการอ่านไปสู่ชุมชนผสมผสานกับการนำเทคโนโลยีใหม่ที่กำลังเป็นที่นิยมมาใช้เป็นสื่อกลางในการจัดกิจกรรมเช่นการอ่านผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ เป็นต้น...”

(อัศริมา สุ่มมัตย์. สนทนากลุ่มย่อย. 2559)

ผู้แทนอาสาสมัครนักอ่าน อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ได้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ควรมีลักษณะดังนี้

“...กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เหมาะสมกับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายควรมีลักษณะเป็นห้องสมุดชุมชน เพื่อให้บริการส่งเสริมการอ่านตามแนวทางห้องสมุดที่ดี คือ มีหนังสือดี

มีบรรยากาศดีและมีผู้ให้บริการดีให้เกิดขึ้น รวมทั้งจัดบริการห้องสมุดเคลื่อนที่ให้บริการในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งมีสิ่งที่เราสนใจ ใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ เข้ามาช่วยจูงใจให้อยากอ่านและกระตุ้นให้อยากอ่าน เป็นสิ่งที่ไม่ใช้เวลานาน ความยากง่ายของกิจกรรมเหมาะสมกับเพศ ระดับอายุ การศึกษา เป็นสิ่งที่มุ่งให้ความสนุกสนาน เพลิดเพลินแก่การเรียนรู้ด้วย...”

(เสมือน เลียงคำ. สนทนากลุ่มย่อย. 2559)

“...กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เหมาะสมกับประชาชนอำเภอโพธิ์ตากจังหวัดหนองคาย ควรมีลักษณะเป็นการส่งเสริมการอ่านเชิงรุกแบบเคาะประตูบ้าน เป็นกิจกรรมเชิงรุกที่นำสื่อการอ่านเข้าไปถึงชุมชน ให้ประชาชนสามารถเข้าถึงสื่อการอ่านได้อย่างรวดเร็วและทันเวลา สามารถเข้าใจให้ประชาชนเกิดความอยากรู้ อยากรอ่านหนังสือ เห็นความจำเป็น มีแหล่งการอ่านที่ทั่วถึงในบริเวณหมู่บ้านชุมชน และให้ความสำคัญกับการอ่านจนเกิดนิสัยรักการอ่าน รวมทั้งกระตุ้นความรู้สึกให้ผู้อ่านสนใจการอ่านจนกระทั่งมีนิสัยรักการอ่าน และนำประโยชน์จากการอ่านไปใช้ได้ ดังนั้นจึงควรเป็นกิจกรรมที่สามารถนำสื่อการอ่านต่างๆ ไปถึงมือของประชาชนได้...”

(ธงชัย กรมทอง. สนทนากลุ่มย่อย. 2559)

ผู้แทนครู กศน. ตำบลได้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เหมาะสมกับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก ควรมีลักษณะดังนี้

“...กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ที่เหมาะสมกับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก ควรมีลักษณะเป็นกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเน้นทักษะการอ่าน เช่น เล่านิทาน เชิดหุ่น แข่งขันตอบปัญหา ห้องสมุดเคลื่อนที่ แข่งขันตอบคำถามสารานุกรม ยอดนักอ่าน ฯลฯ เป็นกิจกรรมสามารถเข้าถึงได้ทุกวัน เป็นเครื่องมือช่วยกระตุ้นให้เกิดการอ่าน การสามารถผลิตสื่อการอ่านอย่างง่ายที่เหมาะสมกับบริบทหมู่บ้านชุมชน ตลอดจนเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และสร้างภาวะความเป็นผู้นำที่ดี ...”

(อารมณ แก่นท้าว. สนทนากลุ่มย่อย. 2559)

“...กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ควรมีลักษณะเป็นกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เน้นการแก้ไขและพัฒนา เช่น พี่ช่วยน้องให้ความรู้การใช้ห้องสมุด แข่งขันเปิดพจนานุกรม กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ การพัฒนาแนวความคิด และการกระทำใหม่ๆ การปฏิบัติหรือการพัฒนาสื่อการอ่านใหม่ๆ ที่นำมากระตุ้นให้ประชาชนเกิดการอ่านอย่างต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงการอ่านได้อย่างสะดวก และรวดเร็ว ...”

(รัชนิวรรณ รัตนติสร้อย. สนทนากลุ่มย่อย. 2559)

“...กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ควร มีลักษณะเป็นกิจกรรมที่เอื้อต่อการอ่านของประชาชน และการให้ชุมชนและภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมส่งเสริม นิสัยรักการอ่านและมีส่วนร่วมในการพัฒนาวัฒนธรรมการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน มีสื่อการอ่านใหม่ๆ ที่เกิดขึ้น จากการใช้ความรู้ ทักษะประสบการณ์ และความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาอย่างเหมาะสมกับบริบทพื้นที่ชุมชน อีกทั้งยังเป็นสื่อที่สามารถทำให้ประชาชนสามารถเข้าถึงการอ่านได้อย่างรวดเร็ว ที่สำคัญควรเน้นการสร้าง บรรยากาศการอ่านให้เกิดขึ้นในครอบครัว...”

(ธัญญกรณ์ หนูอินทร์. สนทนากลุ่มย่อย. 2559)

ผู้แทนผู้นำชุมชน ได้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เหมาะสม กับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก ควร มีลักษณะดังนี้

“...กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เหมาะสมกับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ควร มีลักษณะเป็นการปลูกจิตสำนึกให้ประชาชนมีนิสัยรักการอ่านแบบ “ระเบิดจากข้างใน” ตามแนวพระราช ดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และเป็นกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเสริมสร้างภาคีเครือข่ายให้ทุกภาค ส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของประชาชนและพัฒนาห้องสมุดอย่างยั่งยืน รวมทั้งเป็นวิธี การใหม่ การคิดค้นพบวิธีการใหม่ เพื่อนำสื่อการอ่านไปสู่ประชาชนได้ทั้งเชิงรับและเชิงรุก เช่นการจัดให้มี ห้องสมุดเคลื่อนที่เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงสื่อการอ่านได้อย่างรวดเร็ว รวมทั้งทุกภาคส่วนในอำเภอ จะต้องสร้างบรรยากาศการอ่านให้เกิดขึ้นภายในอำเภอโพธิ์ตาก...”

(เชษฐา ขาวประเสริฐ. สนทนากลุ่มย่อย. 2559)

ดังนั้นสามารถสรุปได้ว่าตัวแทนกลุ่มประชุมกลุ่มย่อย (Focus group) มีความคิดเห็นว่ารูปแบบการ พัฒนากิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ได้ดังนี้ คือ ต้องจัด ให้มีกิจกรรมเสริมสร้างบรรยากาศรักการอ่านให้ประชาชนสามารถเข้าการอ่านได้อย่างง่าย (จามรี ภูเมฆ. สนทนากลุ่มย่อย. 2559) สอดคล้องกับความคิดเห็นของ อัคริมา สุ่มมาตย์ (สนทนากลุ่มย่อย. 2559) ที่กล่าวว่า กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายควรเริ่มต้นจากครอบครัว โดย การสร้างบรรยากาศให้เป็นลักษณะครอบครัวนักอ่าน พ่ออ่าน แม่อ่าน ลูกอ่าน และสอดคล้องกับแนวคิดของ เสมือน เลียงคำ (สนทนากลุ่มย่อย. 2559) ที่กล่าวว่ากิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เหมาะสมกับประชาชน อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ควร มีลักษณะเป็นห้องสมุดชุมชน ที่พัฒนาขึ้นเพื่อให้บริการส่งเสริมการอ่าน ตามแนวทางห้องสมุดที่ดี คือ มีหนังสือดี มีบรรยากาศดีและมีผู้ให้บริการดีให้เกิดขึ้น รวมทั้งสอดคล้องกับ แนวคิดของ ธัญญกรณ์ หนูอินทร์ (สนทนากลุ่มย่อย. 2559) ที่กล่าวว่ากิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของ ประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ควรเน้นการสร้างบรรยากาศการอ่านให้เกิดขึ้นในครอบครัว และ สอดคล้องกับแนวคิดของเชษฐา ขาวประเสริฐ (สนทนากลุ่มย่อย. 2559) ที่กล่าวว่ากิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการ อ่านที่เหมาะสมกับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ทุกภาคส่วนในอำเภอจะต้องสร้างบรรยากาศ

การอ่านให้เกิดขึ้นภายในอำเภอโพธิ์ตาก นอกจากนั้น จามรี ภูเมฆ (สนทนากลุ่มย่อย. 2559) ยังกล่าวว่า กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายต้องเป็นกิจกรรมที่น่าสนใจ สอดคล้องกับความคิดเห็นของนภัสกร กรวยสวัสดิ์ (สนทนากลุ่มย่อย. 2559) ที่กล่าวว่ากิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเป็นการพัฒนาสื่อการอ่านที่สร้างความเพลิดเพลินให้ประชาชนได้อ่าน สร้างความเข้าใจให้เกิดความอยากรู้อยากอ่านหนังสือ ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมให้เกิดการอ่านและเรียนรู้จากหนังสือที่มีคุณภาพ (ไพบรา เที่ยงราช. สนทนากลุ่มย่อย. 2559) สามารถนำสื่อไปสู่ประชาชนเพื่อให้ประชาชนสนใจการอ่านจนกระทั่งเกิดนิสัยรักการอ่าน และได้พัฒนาการอ่านของตนเองจนนำไปใช้ประโยชน์จากการอ่านไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน (อัครีมา สุ่มมาตย์. สนทนากลุ่มย่อย. 2559) สอดคล้องกับความคิดเห็นของธงชัย กรมทอง (สนทนากลุ่มย่อย. 2559) และความคิดเห็นของเสมียน เลียงคำ (สนทนากลุ่มย่อย. 2559) ที่กล่าวว่าสิ่งที่สามารถเข้าใจให้ประชาชนเกิดความอยากรู้ อยากอ่านหนังสือ เห็นความจำเป็น และให้ความสำคัญกับการอ่านจนเกิดนิสัยรักการอ่าน รวมทั้งกระตุ้นความรู้สึกให้ผู้อ่านสนใจการอ่านจนกระทั่งมีนิสัยรักการอ่าน และนำไปใช้ประโยชน์จากการอ่านไปใช้ได้ ดังนั้นจึงควรเป็นกิจกรรมที่สามารถนำสื่อต่างๆ ไปถึงมือของประชาชนได้ สามารถเข้าถึงได้ทุกวัน เป็นเครื่องมือช่วยกระตุ้นให้เกิดการอ่าน ตลอดจนเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและสร้างภาวะความเป็นผู้นำที่ดี (อารมณ แก่นท้าว. สนทนากลุ่มย่อย. 2559) และการกระทำใหม่ๆ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ เช่น ใบความรู้ จุลสาร แผ่นพับ หรือสื่อดิจิทัลที่กำลังเป็นที่นิยมในปัจจุบัน เช่น QR code โปรแกรมออนไลน์บน Google ที่นำมากระตุ้นให้ประชาชนเกิดการอ่านอย่างต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงการอ่านได้อย่างสะดวก และรวดเร็ว (รัชนิวรรณ รัตนติสร้อย , ธิญญภรณ์ หนูอินทร์ และเชษฐา ขาวประเสริฐ. สนทนากลุ่มย่อย. 2559)

สำหรับผลการสังเคราะห์แนวคิดทฤษฎีจากหนังสือ วารสาร บทความ งานวิจัย ข้อมูลบนเว็บไซต์ และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทั้งจากนักวิชาการทั่วไปและจากแนวคิดการดำเนินงานของการจัดการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อนำไปประกอบการร่างรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยได้คัดเลือกผลการสังเคราะห์จากความถี่ตั้งแต่ 2 ขึ้นไป ซึ่งกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่มีผลการสังเคราะห์จากความถี่ตั้งแต่ 2 ขึ้นไป ได้แก่ 1) กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 2) กิจกรรมการประกวด 3) กิจกรรมการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต 4) กิจกรรมการอ่านเพื่อส่งเสริมพ่อแม่อ่านให้ลูกฟัง (Book start) 5) กิจกรรมการอ่านผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ และ 6) กิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพเพิ่มรายได้ จากนั้นนำทั้ง 5 กิจกรรมไปสังเคราะห์ร่วมกับแนวคิดที่ได้จากการสนทนากลุ่ม (Focus group) จากผู้ร่วมสนทนากลุ่ม (Focus group) จำนวน 10 คน ในการดำเนินการวิจัยในระยะที่ 2 การพัฒนารูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สามารถแสดงได้ดังตารางที่ 11 ดังนี้

ตารางที่ 11 แสดงผลการสังเคราะห์แนวคิดทฤษฎีจากหนังสือ วารสาร บทความ งานวิจัย ข้อมูลบนเว็บไซต์ และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในบริบทของการจัดการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย โดยสำนักงาน กศน. และแนวคิด ประสพการณ์จากกลุ่มผู้ร่วมสนทนากลุ่ม (Focus group)

ที่	กิจกรรมส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน	ผลการสังเคราะห์แนวคิดทฤษฎีจากหนังสือ วารสาร บทความ งานวิจัย ข้อมูลบนเว็บไซต์ และ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในบริบทของการจัดการศึกษานอกระบบการศึกษาตามอัธยาศัย โดยสำนักงาน กศน. และแนวคิด ประสพการณ์จากกลุ่มผู้ร่วมสนทนากลุ่ม (Focus group)											ความถี่
		ผลการสังเคราะห์ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน จากแนวคิด และทฤษฎี	ผลการสังเคราะห์จากกลุ่มผู้ร่วมสนทนากลุ่ม (Focus Group)										
			จามรี ภูเมฆ (2559)	ไปรมา เสียงราช (2559)	นภัสกร กรวยสวัสดิ์ (2559)	อัศริมา สุมมาตย์ (2559)	เสมียน เลี้ยงคำ (2559)	ธงชัย กรมทอง (2559)	อารมณ์ แก่นท้าว (2559)	รัชนีวรรณ รัตนศรีร้อย (2559)	ธัญญกรณ์ หนูอินทร์ (2559)	เชษฐา ขาว ประเสริฐ (2559)	
1	กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	✓	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	✓	6	
2	กิจกรรมการประกวด	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
3	กิจกรรมการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	✓	-	✓	-	✓	-	-	-	-	-	3	
4	กิจกรรมการอ่านเพื่อส่งเสริมพ่อแม่อ่านให้ลูกฟัง (Book start)	✓		✓		✓		✓		✓		5	
5	กิจกรรมการอ่านผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	✓	✓	-	✓	-	-	-	-	-	4	
6	กิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพเพิ่มรายได้	✓	-	-	-	-	-	-	✓	-	✓	✓	4
7	กิจกรรมตอบคำถามสารานุกรม	-	-	-	-	-	-	-	✓	-	-	-	1
8	กิจกรรมการแสดงหุ่น	-	-	-	-	-	-	-	✓	-	-	-	1
9	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	✓	-	-		1
10	กิจกรรมการสร้างเครือข่ายรักการอ่าน	✓	-	✓	-	✓	-	-	-	-	-	-	3
11	กิจกรรมแข่งขันเปิดพจนานุกรม	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	-	-	1

จากตารางที่ 11 พบว่าผลการสังเคราะห์แนวคิดทฤษฎีจากหนังสือ วารสาร บทความ งานวิจัย ข้อมูลบนเว็บไซต์ และแนวคิด ประสพการณ์จากกลุ่มผู้ร่วมสนทนากลุ่ม (Focus group) จำนวน 10 คน เพื่อร่างรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยได้คัดเลือกจากผลการสังเคราะห์จากแนวคิดตั้งแต่ 3 แนวคิดขึ้นไป สรุปได้ว่าลักษณะกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เหมาะสมสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายควรมีลักษณะ ดังนี้

- 1) กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่
- 2) กิจกรรมการอ่านเพื่อส่งเสริมพ่อแม่อ่านให้ลูกฟัง (Book start)
- 3) กิจกรรมการอ่านผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) กิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพเพิ่มรายได้
- 5) กิจกรรมการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต
- 6) กิจกรรมการสร้างเครือข่ายรักการอ่าน

จากผลการสังเคราะห์แนวคิดทฤษฎีจากหนังสือ วารสาร บทความ งานวิจัย ข้อมูลบนเว็บไซต์ และแนวคิด ประสพการณ์จากกลุ่มผู้ร่วมสนทนากลุ่ม (Focus group) จำนวน 10 คน ประกอบกับผลการศึกษาสภาพนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ในระยะที่ 1 รวมทั้งจากการสังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่านจากหนังสือ วารสาร บทความ งานวิจัย และข้อมูลบนเว็บไซต์ ในบทที่ 2 ที่พบว่าบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่านต้องมีลักษณะ ดังนี้ คือ (1) อ่านจนเป็นกิจวัตรประจำวัน (2) อ่านได้ทุกวัน ทุกสถานที่ ทุกเวลา และทุกโอกาส (3) มุ่งมั่นในการอ่าน หรือสนใจอ่านตลอดเวลา (4) อ่านจนเคยชิน (5) อ่านวัสดุบันทึกความรู้ทุกประเภท และ (6) อ่านเองโดยไม่มีใครบังคับ สามารถนำสารสนเทศที่ได้จากการศึกษา มาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ได้ดังตารางที่ 12 และสามารถแสดงรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ได้ดังตารางที่ 13 ตามลำดับดังนี้

ตารางที่ 12 แสดงสารสนเทศที่ได้จากการศึกษาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

สารสนเทศที่ได้จากการศึกษาเพื่อนำมาจัดทำร่าง รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย				
ผลการสังเคราะห์ลักษณะ คนที่มีนิสัยรักการอ่าน	ผลการศึกษาสภาพ การอ่านของประชาชนอำเภอ โพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย	ผลการวิเคราะห์สภาพนิสัยรักการ อ่านของประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย	ผลการศึกษากิจกรรมส่งเสริม นิสัยรักการอ่านที่เหมาะสม สำหรับประชาชนอำเภอ โพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย	ผลการสังเคราะห์กิจกรรมส่งเสริมนิสัย รักการอ่านจากแนวคิดทฤษฎีจาก หนังสือ วารสาร บทความ งานวิจัย และ ข้อมูลบนเว็บไซต์ และกลุ่มผู้ร่วมสนทนา กลุ่ม (Focus group)
1. อ่านจนเป็นกิจวัตรประจำวัน 2. อ่านได้ทุกวัน ทุกสถานที่ ทุกเวลา และทุกโอกาส 3. มุ่งมั่นในการอ่าน หรือสนใจอ่าน ตลอดเวลา 4. อ่านจนเคยชิน 5. อ่านวัสดุบันทึกความรู้ทุก ประเภท 6. อ่านเองโดยไม่มีใครบังคับ	1. เมื่อมีเวลาว่างประชาชนอำเภอ โพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายชอบเล่น อินเทอร์เน็ต และพูดคุยกับเพื่อน 2. ใน 1 วันจะอ่านหนังสือโดยเฉลี่ย 30 นาที 3. การใช้เวลาอ่านหนังสือตามความ สนใจของตนเอง (ไม่เกี่ยวกับการ เรียน) เฉลี่ย 30 นาที 4. สิ่งพิมพ์ที่ชอบอ่าน 4.1 วารสารและนิตยสารบันเทิง 4.2 เกี่ยวกับอาชีพ 4.3 หนังสือพิมพ์ 5.ในรอบปีเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม การอ่าน 1- 2 ครั้ง มากที่สุด	1. มีทัศนคติทางบวกเกี่ยวกับการ อ่าน 2. ได้รับการปลูกฝังและชักชวนให้ เกิดความสนใจการอ่านอย่าง ต่อเนื่องจากครอบครัว 3. ได้รับการปลูกฝังและชักชวนให้ เกิดความสนใจการอ่านอย่าง ต่อเนื่องจากหน่วยงานภาครัฐและ เอกชน 4. ประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัด หนองคายชอบอ่านจากวัสดุทุก ประเภท เช่น หนังสือ จุลสาร ป้าย โฆษณา ใบปลิว กระดาษห่อ ของขวัญน้อยที่สุด	1. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 2. กิจกรรมการอ่านเพื่อส่งเสริม พ่อแม่อ่านให้ลูกฟัง (Book start) 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่าน QR code 3. กิจกรรมการอ่านส่งเสริม อาชีพ 4. กิจกรรมการเล่านิทาน	1. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 2. กิจกรรมการเล่านิทาน 3. กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่ 4. การพัฒนาห้องสมุด 5. กิจกรรมการอ่านเพื่อส่งเสริมพ่อแม่ อ่านให้ลูกฟัง (Book start) 6. กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 7. กิจกรรมการสร้างเครือข่ายรักการอ่าน

ตารางที่ 13 แสดงร่างรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

ร่างรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก	ผลการศึกษากิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เหมาะสมสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย	ผลการสังเคราะห์กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านจากแนวคิดทฤษฎีจากหนังสือ วารสาร บทความ งานวิจัย และข้อมูลบนเว็บไซต์ และกลุ่มผู้ร่วมสนทนากลุ่ม (Focus group)	ช่วงอายุที่เหมาะสม	เป้าหมายการพัฒนานิสัยรักการอ่านประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก
1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเชิงรุก	1. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	1. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	ทุกช่วงวัย	1. ประชาชนอำเภอโพธิ์ตากอ่านจนเป็นกิจวัตรประจำวัน 2. ประชาชนอำเภอโพธิ์ตากอ่านได้ทุกวัน ทุกสถานที่ ทุกเวลา และทุกโอกาส 3. ประชาชนอำเภอโพธิ์ตากมุ่งมั่นในการอ่าน หรือสนใจอ่านตลอดเวลา 4. ประชาชนอำเภอโพธิ์ตากอ่านจนเคยชิน 5. ประชาชนอำเภอโพธิ์ตากอ่านวัสดุบันทึกความรู้ทุกประเภท 6. ประชาชนอำเภอโพธิ์ตากอ่านเองโดยไม่มีใครบังคับ

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ร่างรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สำหรับประชาชนอำเภอ โพธิ์ตาก	ผลการศึกษากิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการ อ่านที่เหมาะสมสำหรับประชาชนอำเภอ โพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย	ผลการสังเคราะห์ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรัก การอ่านจากแนวคิดทฤษฎีจากหนังสือ วารสาร บทความ งานวิจัย และข้อมูลบน เว็บไซต์ และกลุ่มผู้ร่วมสนทนากลุ่ม (Focus group)	ช่วงอายุที่เหมาะสม	เป้าหมายการพัฒนานิสัยรักการ อ่านประชาชนอำเภอ โพธิ์ตาก
2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านใน ครอบครัว	1. กิจกรรมการอ่านเพื่อส่งเสริมพ่อแม่อ่านให้ ลูกฟัง (Book start)	1. กิจกรรมการอ่านเพื่อส่งเสริมพ่อแม่อ่านให้ ลูกฟัง (Book start)	แรกเกิด-6 ปี)	1. ประชาชนอำเภอโพธิ์ตากอ่านจน เป็นกิจวัตรประจำวัน
3. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. กิจกรรมการอ่านผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ	1. กิจกรรมการอ่านผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่าน QR code	ตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป	2. ประชาชนอำเภอโพธิ์ตากอ่านได้ ทุกวัน ทุกสถานที่ ทุกเวลา และทุก โอกาส
4. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ด้านอาชีพ	1. กิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพ	1. กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ช่วงอายุ 21 ปี ขึ้นไป	3. ประชาชนอำเภอโพธิ์ตากมุ่งมั่นใน การอ่าน หรือสนใจอ่านตลอดเวลา
5. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต		1. การพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	ทุกช่วงวัย	4. ประชาชนอำเภอโพธิ์ตากอ่านจน เคยชิน
6. กิจกรรมการสร้างเครือข่าย รักการอ่าน	1. กิจกรรมการสร้างเครือข่ายอุปนิสัย รักการอ่านสู่ชุมชน		ทุกช่วงวัย	5. ประชาชนอำเภอโพธิ์ตากอ่าน วัสดุบันทึกความรู้ทุกประเภท 6. ประชาชนอำเภอโพธิ์ตากอ่านเอง โดยไม่มีใครบังคับ

จากตารางที่ 12-13 สามารถสรุปได้ว่าร่างรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ประกอบด้วย

- 1) การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเชิงรุก กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เหมาะสม ได้แก่ กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่
- 2) การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในครอบครัว กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เหมาะสม ได้แก่ กิจกรรมพ่อแม่อ่านให้ลูกฟัง (Book start)
- 3) การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เหมาะสม ได้แก่กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านรหัสคิวอาร์ (QR code)
- 4) การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านด้านอาชีพ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เหมาะสม ได้แก่ กิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพ
- 5) การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เหมาะสม ได้แก่ การพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต
- 6) การดำเนินกิจกรรมการสร้างเครือข่ายรักการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เหมาะสม ได้แก่ กิจกรรมบันทึกข้อตกลง (MOU) เครือข่ายนักอ่าน

2. ผลการวิพากษ์ร่างรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

ผลการวิพากษ์ร่างรูปแบบการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สามารถสรุปความคิดเห็นของผู้ร่วมสนทนากลุ่ม (Focus group) ดังตารางที่ 14 ดังนี้

ตารางที่ 14 แสดงผลการวิพากษ์ร่างรูปแบบการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

ที่	ประเด็นการวิพากษ์	ความคิดเห็น (ความถี่/ร้อยละ)	
		เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
1	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเชิงรุก : กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	10 (100%)	0 (0.00%)
2	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในครอบครัว : กิจกรรมพ่อแม่อ่านให้ลูกฟัง (Book start)	10 (100%)	0 (0.00%)
3	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ : กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านรหัสคิวอาร์ (QR code)	10 (100%)	0 (0.00%)

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ที่	ประเด็นการวิพากษ์	ความคิดเห็น (ความถี่/ร้อยละ)	
		เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
4	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านด้านอาชีพ : กิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพ	10 (100%)	0 (0.00%)
5	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านห้องสมุดมีชีวิต : การพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	10 (100%)	0 (0.00%)
6	กิจกรรมการสร้างเครือข่ายรักการอ่าน : กิจกรรมบันทึกข้อตกลง (MOU) เครือข่ายนักอ่าน	10 (100%)	0 (0.00%)
เฉลี่ย		100%	100%

จากตารางที่ 14 พบว่าผู้เชี่ยวชาญทั้ง 10 ท่านได้ลงมติว่าร่างรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายสามารถนำไปใช้เป็นรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ได้ คิดเป็นร้อยละ 100 นอกจากนั้นผู้เชี่ยวชาญทั้ง 10 ท่านได้มีความคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

ตัวแทนกลุ่มผู้บริหารได้ร่วมวิพากษ์ร่างรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สามารถสรุปได้ ดังนี้

“...รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายมีความเหมาะสม และควรมีกระบวนการตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงานเชิงการบริหาร และเป็นรูปแบบที่มีความยืดหยุ่นเพิ่มเติมกิจกรรมได้ตามสถานการณ์ในปัจจุบัน รวมทั้งเป็นรูปแบบที่มองเห็นได้อย่างเป็นรูปธรรมสามารถตรวจสอบได้ด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์...”

(ชลธิชา โครตชมภู. การสนทนากลุ่ม. 2559)

ตัวแทนกลุ่มผู้เชี่ยวชาญด้านกิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้ร่วมวิพากษ์ร่างรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สามารถสรุปได้ ดังนี้

“...รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายมีความเหมาะสมควรดำเนินการด้วยการนำวงจรคุณภาพ (PDCA) และเป็นรูปแบบที่เน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย หรือเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน...”

(ดวงแก้ว เงินพูลทรัพย์. การสนทนากลุ่ม. 2559)

“...รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายมีความเหมาะสม และควรได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งองค์กร นานาชาติมาช่วยในการขับเคลื่อนรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายให้ยั่งยืน...”

(ศิวราช ราชพัฒน์. การสนทนากลุ่ม. 2559)

กำนันอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ทั้ง 3 ตำบลได้ร่วมวิพากษ์ร่างรูปแบบกิจกรรมส่งเสริม นิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สามารถสรุปได้ ดังนี้

“...รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัด หนองคายมีความเหมาะสม และควรมีวิธีการประเมินผลการนำรูปแบบไปใช้ที่มีความเป็นวิทยาศาสตร์ และมีวิธี ในการประเมินพัฒนาการด้านการอ่านที่เกิดขึ้นกับประชาชน เพื่อสร้างสรรค์กิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้มีความ เหมาะสมเพิ่มมากขึ้น...”

(สามารถ สุทธิดี. การสนทนากลุ่ม. 2559)

“....รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัด หนองคายมีความเหมาะสม และควรเป็นรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ประชาชนอำเภอโพธิ์ตากที่ทุก ภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน...”

(วิชัย เสือหล้า. การสนทนากลุ่ม. 2559)

“....รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัด หนองคายมีความเหมาะสม และควรมีกระบวนการดำเนินงานที่เห็นเป็นรูปธรรมสามารถตรวจสอบคุณภาพการ นำไปใช้ได้...”

(เบญจวรรณ นิชจำนงค์. การสนทนากลุ่ม. 2559)

ผู้แทนผู้ใหญ่บ้านอำเภอโพธิ์ตากได้ร่วมวิพากษ์ร่างรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับ ประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สามารถสรุปได้ ดังนี้

“...รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัด หนองคายมีความเหมาะสม และควรเป็นรูปแบบที่ประชาชนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงได้ และมีความยืดหยุ่น ตามสถานการณ์ปัจจุบัน...”

(บุญชัย คำภูแก้ว. การสนทนากลุ่ม. 2559)

“....รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายมีความเหมาะสม และควรเป็นรูปแบบที่ไม่ซับซ้อนมองเห็นกระบวนการทำงานได้ง่ายและมีความยืดหยุ่นเพื่อปรับให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันของพื้นที่ชุมชน ...”

(หม่วย พนักศรี. การสนทนากลุ่ม. 2559)

ผู้แทนประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก ได้ร่วมวิพากษ์ร่างรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สามารถสรุปได้ ดังนี้

“....รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายมีความเหมาะสม และควรเป็นรูปแบบที่มีกระบวนการดำเนินงานที่เป็นระบบ และเห็นเป็นรูปธรรม...”

(คำมิ่ง บุตรจันทร์. การสนทนากลุ่ม. 2559)

“....รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายมีความเหมาะสม และควรเป็นรูปแบบที่เหมาะสมกับประชาชนในพื้นที่ชุมชน นำหลักการบริหารมาใช้ในการควบคุมการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามรูปแบบได้อย่างเหมาะสม...”

(พัฒน์ ธรรมวงศา. การสนทนากลุ่ม. 2559)

จากข้อคิดเห็นสามารถสรุปได้ว่าผู้ร่วมสนทนากลุ่ม (Focus group) มีความคิดเห็นว่าร่างรูปแบบการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายมีความเหมาะสม และควรนำกระบวนการ PDCA เข้ามาใช้ในการควบคุมกระบวนการดำเนินงาน

ผลการวิจัยระยะที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

ผลการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สามารถอธิบายตามลำดับได้ ดังนี้

1. ผลการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ขั้นวางแผนการดำเนินงาน (Plan)
2. ผลการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do)
3. ผลการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ขั้นการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน (Check)
4. ผลการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ขั้นการปรับปรุงแก้ไข (Action)

1. ผลการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ขั้นวางแผนการดำเนินงาน (Plan)

ผู้วิจัยได้ดำเนินการกำหนดวิธีการดำเนินงานได้วางแผนการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายในนามโครงการหมู่บ้านนักอ่าน และได้บรรจุโครงการหมู่บ้านนักอ่านลงในแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ไตรมาส 1-2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน สำหรับการกำหนดกิจกรรม ผู้วิจัยได้กำหนดให้มีการดำเนินกิจกรรม จำนวน 6 กิจกรรมซึ่งประกอบด้วย (1) กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเชิงรุก ได้แก่ กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ (2) กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในครอบครัว ได้แก่ กิจกรรมพ่อแม่อ่านให้ลูกฟัง (Book start) (3) กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านรหัสคิวอาร์ (QR code) (4) กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านด้านอาชีพ ได้แก่ กิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพ (5) กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านห้องสมุดมีชีวิต ได้แก่ การพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต (6) กิจกรรมการสร้างเครือข่ายรักการอ่าน ได้แก่ กิจกรรมบันทึกข้อตกลง (MOU) เครือข่ายนักอ่าน และกำหนดผู้มีส่วนร่วม ได้แก่ นายอำเภอโพธิ์ตาก จำนวน 1 คน กำนัน จำนวน 3 คน ผู้ใหญ่บ้าน จำนวน 3 คน หัวหน้า กศน. ตำบล จำนวน 3 คน สำหรับเครื่องมือที่ใช้การเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่แบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้าง จากการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนร่วมในการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ปรากฏผลการสัมภาษณ์ ดังนี้

“...การทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายภายใต้โครงการหมู่บ้านนักอ่าน ได้มีโอกาสในการร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และร่วมในการให้ข้อคิดเสนอแนะในการวางแผนการดำเนินงาน และทุกครั้งที่มีการลงพื้นที่เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้แก่ประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก หากไม่ติดข้อราชการอื่นจะเข้าร่วมเพื่อเป็นประธานในการจัดกิจกรรม และร่วมกิจกรรมด้วยทุกครั้ง ดังนั้นจึงสามารถพูดได้ว่ารูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายมีความเหมาะสม และควรเป็นรูปแบบที่เหมาะสมกับประชาชนในพื้นที่ชุมชน นำหลักการบริหารมาใช้ในการควบคุมการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามรูปแบบได้อย่างมีคุณภาพ...”

(เชษฐา ขาวประเสริฐ. สัมภาษณ์. 14 ธันวาคม 2560)

“...ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการพัฒนารูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย โดยการเป็นตัวแทนครู กศน. ตำบลในการวิพากษ์ร่างรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย และร่วมเป็นคนเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน ดังนั้นจึงเห็นว่ารูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายมีความเหมาะสมที่จะนำมาใช้ในการพัฒนานิสัยรักการอ่านของประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก เนื่องจากผู้วิจัยได้ดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีการวางแผนที่ดี...”

(อารมณ แก่นท้าว. สัมภาษณ์. 14 ธันวาคม 2560)

“...ผู้วิจัยมีการวางแผนการนำรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายไปใช้กับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายได้อย่างเป็นระบบ และมีการกำหนดวิธีการดำเนินงาน กำหนดกิจกรรมได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ชุมชน...”

(รัชนิวรรณ รัตนติสร้อย. สัมภาษณ์. 14 ธันวาคม 2560)

“....การวางแผนการดำเนินงาน (Plan) ทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายในโครงการหมู่บ้านนักอ่าน มีการวางแผนที่ดี มีวิธีการดำเนินงานตามแผนอย่างง่าย และประชาชนให้ความสนใจร่วมกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ อีกทั้งการที่ข้าพเจ้าได้เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินการพัฒนารูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายทุกขั้นตอนทำให้มองเห็นว่าการดำเนินงานมีการวางแผนเป็นอย่างดี...”

(อัญญกรณ์ หนูอินทร์. สัมภาษณ์. 14 ธันวาคม 2560)

“...ด้วยรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายไปใช้กับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายได้จากการศึกษาสภาพการอ่านของประชาชนในอำเภอโพธิ์ตาก จึงทำให้ง่ายต่อการวางแผนในการนำรูปแบบไปใช้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย...”

(เบญจวรรณ นิชจำนงค์. สัมภาษณ์. 14 ธันวาคม 2560)

“....การเปิดโอกาสให้ผู้นำชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการกิจกรรมตามแผนการนำรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายไปใช้กับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายไปใช้ทำให้รูปแบบมีความน่าเชื่อถือเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งการที่นายอำเภอให้ความสำคัญกับการนำรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายมาใช้ในพื้นที่ชุมชน ยิ่งทำให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ความสำคัญ...”

(สามารถ สุทธิดี. สัมภาษณ์. 14 ธันวาคม 2560)

“...ในการกำหนดให้ผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานในช่วงการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายโดยมีผู้นำชุมชนทุกระดับ ซึ่งมีทั้งนายอำเภอ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และประชาชนที่เป็นลูกบ้านทำให้ทุกคนมีความรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงาน ดังนั้นจึงทำให้กิจกรรมเป็นไปตามแผนที่กำหนด...”

(วิชัย เสือหล้า. สัมภาษณ์. 14 ธันวาคม 2560)

“....การกำหนดกิจกรรมในชั้นวางแผนการดำเนินงาน (Plan) มีความเหมาะสมกับบริบทของประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นไปตามแผนที่กำหนด...”

(จรรยา คำใบ. สัมภาษณ์. 14 ธันวาคม 2560)

“...ข้าพเจ้าได้มีโอกาสร่วมโครงการหมู่บ้านนักร้องทุกครั้งที่มีการลงพื้นที่จัดกิจกรรม ซึ่งจัดทุกเย็นวันพฤหัสบดีของสัปดาห์แรกของเดือน หนองคายไปทุกหมู่บ้านจนครบตามแผนที่กำหนดตลอดระยะเวลา 1 ปีที่ได้ทำการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย...”

(นายบุญชัย คำภูแก้ว. สัมภาษณ์. 14 ธันวาคม 2560)

“...โครงการหมู่บ้านนักร้องมีการวางแผนดำเนินงานอย่างชัดเจน และมีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง ข้าพเจ้าได้เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานโดยมีหน้าที่ประสานลูกบ้านให้เข้าร่วมกิจกรรมตามวัน เวลา ที่กำหนดตามแผนการดำเนินงาน...”

(นายหม่วย พันธ์ศรี. สัมภาษณ์. 14 ธันวาคม 2560)

จากการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนร่วมในการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สามารถสรุปได้ดังนี้

การทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายในขั้นวางแผนการดำเนินงานได้ดำเนินการภายใต้โครงการหมู่บ้านนักอ่าน ประชาชนทุกระดับในอำเภอโพธิ์ตากได้มีโอกาสร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และร่วมในการให้ข้อคิดเสนอแนะในการวางแผนการดำเนินงาน มีการนำหลักการบริหารมาใช้ในการควบคุมการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามรูปแบบได้อย่างมีคุณภาพ มีครู กศน. ตำบลเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน มีการกำหนดวิธีการดำเนินงาน กำหนดกิจกรรมได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ชุมชนมีการวางแผนที่สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

2. ผลการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do)

ผู้วิจัยได้ดำเนินกิจกรรมตามรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายทั้ง 6 กิจกรรม ซึ่งประกอบด้วย (1) กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเชิงรุก ได้แก่ กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ (2) กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในครอบครัว ได้แก่ กิจกรรมพ่อแม่อ่านให้ลูกฟัง (Book start) (3) กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านรหัสคิวอาร์ (QR code) (4) กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านด้านอาชีพ ได้แก่ กิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพ (5) กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านห้องสมุดมีชีวิต ได้แก่ การพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต (6) กิจกรรมการสร้างเครือข่ายรักการอ่าน ได้แก่ กิจกรรมบันทึกข้อตกลง (MOU) เครือข่ายนักอ่าน โดยดำเนินการ ดังนี้

2.1 วางแผนการดำเนินงาน ได้ประชุมวางแผน ได้กำหนดให้ผู้เข้าร่วมประชุมวางแผน ประกอบด้วยผู้แทนส่วนราชการอำเภอโพธิ์ตาก คณะกรรมการสถานศึกษา นายกองค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน ผู้แทนผู้ใหญ่บ้าน ผู้แทนประชาชน อาสาสมัครนักอ่าน และครู กศน. รวมทั้งจัดทำแผนการดำเนินงาน ได้จัดทำปฏิทินการดำเนินการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย และจัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานระดับอำเภอโดยมีนายอำเภอเป็นผู้ลงนาม

2.2 การลงมือปฏิบัติเพื่อทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do) สามารถอธิบายได้ตามลำดับ ได้ดังนี้

2.2.1 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเชิงรุก ได้แก่ กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ ได้ดำเนินการพัฒนากิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ โดยการพัฒนารถห้องสมุดเคลื่อนที่ และกำหนดให้มีรูปแบบที่สามารถเคลื่อนที่ไปได้ทุกพื้นที่ในอำเภอโพธิ์ตากทั้ง 27 หมู่บ้าน สามารถจอดให้บริการได้โดยไม่เกรงการสูญหายพัฒนารถห้องสมุดเคลื่อนที่ จำนวน 3 คัน เพื่อให้สามารถบริการการอ่านได้ครบทั้ง 3 ตำบล 27 หมู่บ้าน กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ประชาชนอำเภอโพธิ์ตากทุกช่วงวัย พื้นที่ในการให้บริการ คือ พื้นที่ปกครองเขตอำเภอ

โพธิ์ตาก ทั้ง 3 ตำบล 27 หมู่บ้าน และจัดทำแผนการให้บริการโดยบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตากเป็นผู้จัดทำแผนออกให้บริการ โดยกำหนดให้บริการหมู่บ้านละ 1 สัปดาห์ต่อคัน หลังจากให้บริการครบตามแผนที่กำหนดจะเคลื่อนไปยังอีกหมู่บ้านหนึ่ง ทำอย่างนี้จนครบทั้ง 27 หมู่บ้าน และหมุนเวียนไปเช่นนี้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งกำหนดผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ ผู้ใหญ่บ้าน และเจ้าของบ้านที่บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตากได้ประสานงานในเบื้องต้นตั้งแต่การเริ่มจัดทำแผนการออกให้บริการ โดยผู้ใหญ่บ้านมีหน้าที่ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในพื้นที่ตนเข้ามาอ่านหนังสือ และสิ่งพิมพ์ที่มีให้บริการ และมีเจ้าของบ้านทำหน้าที่เป็นอาสาสมัครนำอ่านเก็บสถิติผู้ใช้บริการ และให้บริการเสมือนเป็นบรรณารักษ์ รวมทั้งเก็บสถิติผู้บันทึกการอ่าน ส่วนสื่อที่นำออกให้บริการในรถห้องสมุดเคลื่อนที่ได้แก่ หนังสือทั่วไป จุลสาร นิตยสาร วารสาร และในวันที่ส่งมอบรถห้องสมุดเคลื่อนที่ บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตากร่วมกับครู กศน. ตำบลในพื้นที่ให้บริการจะนำกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และสื่อที่หลากหลายนำไปจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านด้วย เช่น กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่าน Tablet กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่าน Smart pen , Smart book กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านรหัสคิวอาร์ (QR code) เป็นต้น อีกทั้งได้กำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายสัปดาห์ โดยบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก

2.2.2 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในครอบครัว ได้แก่ กิจกรรมพ่อแม่อ่านให้ลูกฟัง (Book start) ได้ดำเนินการสำรวจครัวเรือนที่มีเด็กอายุแรกเกิด ถึงอายุ 6 ปี ทั้ง 3 ตำบล 27 หมู่บ้าน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินกิจกรรม พบว่าอำเภอโพธิ์ตากมีจำนวน 5,027 ครัวเรือน แยกเป็นตำบลโพธิ์ตาก จำนวน 1,452 ครัวเรือน มีครัวเรือนที่มีเด็กอายุแรกเกิด ถึง 6 ปี จำนวน 325 ครัวเรือน ตำบลโพธิ์ทอง จำนวน 1,883 ครัวเรือน มีครัวเรือนที่มีเด็กอายุแรกเกิด ถึง 6 ปี จำนวน 192 ครัวเรือน และตำบลด่านศรีสุข จำนวน 1,692 ครัวเรือน มีครัวเรือนที่มีเด็กอายุแรกเกิด ถึง 6 ปี จำนวน 318 ครัวเรือน จากนั้นกำหนดวิธีการดำเนินงานโดยออกแบบ Read boxes สำหรับหมุนเวียนสื่อ จำนวน 3 กล่องเพื่อประกอบการจัดกิจกรรมพ่อแม่อ่านให้ลูกฟัง (Book start) พื้นที่ในการให้บริการ คือ พื้นที่ปกครองเขตอำเภอโพธิ์ตาก ทั้ง 3 ตำบล 27 หมู่บ้าน และกำหนดวิธีการดำเนินงาน จัดทำแผนการให้บริการโดยบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตากเป็นผู้จัดทำแผนออกให้บริการ โดยกำหนดให้บริการหมู่บ้านละ 1 สัปดาห์ต่อกล่อง หลังจากให้บริการครบตามแผนที่กำหนดจะเคลื่อนไปยังอีกครัวเรือน ทำอย่างนี้จนครบทั้ง 835 ครัวเรือน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ พ่อแม่ พี่ น้อง ปู่ย่า ตา ยาย ญาติที่จะทำหน้าที่ในการอ่านหนังสือนิทานให้บุตรหลานฟัง และมอบหมายอาสาสมัครนำอ่านผู้ที่ทำหน้าที่เก็บสถิติการอ่าน เยี่ยมบ้านนักอ่าน และ รวมทั้งเก็บสถิติผู้บันทึกการอ่าน และมอบหมายครู กศน. ตำบล ทำหน้าที่หมุนเวียนสื่อ โดย Read boxes สำหรับสื่อที่นำออกให้บริการสำหรับกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในครอบครัว ได้แก่ หนังสือนิทาน ทั้งในรูปแบบ ซีดี ดีวีดี สื่อมัลติมีเดีย และในรูปแบบ QR code เป็นต้น รวมทั้งกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายสัปดาห์ โดยบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก

2.2.3 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านรหัสคิวอาร์ (QR code) ได้ดำเนินการพัฒนาสื่อในรูปแบบรหัสคิวอาร์ (QR code) โดยเลือกเนื้อหาที่

เป็นประโยชน์ที่เหมาะสมสำหรับเด็กและเยาวชน ประชาชนทั่วไปควรได้รับความรู้จากเนื้อหาในเบื้องต้นได้ เลือกเนื้อหาจากหนังสือนิทาน สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 นิทานในรูปแบบสื่อมัลติมีเดีย สารานุกรมนำรู้ทั่วไป สารระนำรู้การเกษตร เทคโนโลยีการเกษตร เกษตรสมัยใหม่ และเทคโนโลยีชาวบ้าน สารระนำรู้เกี่ยวกับอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ และกำหนดกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ประชาชนอำเภอโพธิ์ตากทุกช่วงวัยสำหรับพื้นที่ในการให้บริการ คือ พื้นที่ปกครองเขตอำเภอโพธิ์ตาก ทั้ง 3 ตำบล 27 หมู่บ้าน รวมทั้งจัดทำแผนการให้บริการโดยบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตากเป็นผู้จัดทำแผนออกให้บริการ และกำหนดผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ใหญ่บ้าน เจ้าของบ้านที่เป็นสถานที่จัดกิจกรรม และครู กศน. ตำบลที่จะเป็นผู้ประสานงาน และร่วมจัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน สำหรับสื่อได้กำหนดสื่อ และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่จะนำออกให้บริการ ได้แก่ รหัสคิวอาร์ (QR code) หนังสือนิทาน รหัสคิวอาร์ (QR code) สารานุกรมนำรู้ รหัสคิวอาร์ (QR code) สารระนำรู้การเกษตร เทคโนโลยีการเกษตร เกษตรสมัยใหม่ และเทคโนโลยีชาวบ้าน เป็นต้น รหัสคิวอาร์ (QR code) สารระนำรู้เกี่ยวกับอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ เป็นต้น นอกจากนี้ยังได้กำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายสัปดาห์ โดยบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตากเป็นผู้ดำเนินการรายงาน

2.2.4 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านด้านอาชีพ ได้แก่ กิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพ ได้ดำเนินการออกแบบใบความรู้กิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพ โดยมีกำหนดออกทุกสัปดาห์ ใน 1 เดือนจะมี 4 ฉบับ เนื้อหาในใบความรู้กิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพ จะเป็นเนื้อหาเกี่ยวกับอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้แก่ประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก และใบความรู้กิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพ 1 ฉบับ จะมีเนื้อหาอาชีพ จำนวน 1 เรื่อง รวมทั้งจัดทำรหัสคิวอาร์ (QR code) เพื่อรวบรวมไว้ให้บริการบนเว็บไซต์ สำหรับกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ประชาชนอำเภอโพธิ์ตากทุกช่วงวัย และให้บริการพื้นที่ปกครองเขตอำเภอโพธิ์ตาก ทั้ง 3 ตำบล 27 หมู่บ้าน โดยจัดทำแผนการให้บริการโดยบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก เพื่อนำใบความรู้กิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพออกให้บริการพร้อมกับรถห้องสมุดเคลื่อนที่โดยกำหนดให้ใน 1 สัปดาห์ จะมีครัวเรือนได้รับใบความรู้กิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพ จำนวน 100 ครัวเรือนในหมู่บ้านที่ศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพธิ์ตากส่งมอบรถห้องสมุดเคลื่อนที่ และมอบหมายให้ครู กศน. ตำบลดำเนินกิจกรรม กศน. มาแล้ว โดยใช้หอกระจายข่าวหมู่บ้านสำหรับการให้ความรู้ประชาชนโดยการนำเนื้อหาในใบความรู้กิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพไปอ่านผ่านหอกระจายข่าวให้ประชาชนได้รับฟังเวลา 17.00 น. – 18.00 น. ทุกวันอังคาร สำหรับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ ผู้ใหญ่บ้าน เจ้าของบ้าน บรรณารักษ์ และครู กศน. ตำบลโดยผู้ใหญ่บ้านมีหน้าที่ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในพื้นที่ตนเข้ามาใช้บริการ และมีเจ้าของบ้านทำหน้าที่เป็นอาสาสมัครนักอ่านเป็นผู้นำใบความรู้ไปแจกตามครัวเรือนในหมู่บ้านนั้น เก็บสถิติผู้เข้าใช้บริการ และให้บริการเสมือนเป็นบรรณารักษ์ รวมทั้งเก็บสถิติผู้บันทึกการใช้บริการ ในส่วนสื่อที่นำออกให้บริการกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ ใบความรู้กิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพทั้งในรูปแบบสิ่งพิมพ์ และใบความรู้กิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพในรูปแบบรหัสคิวอาร์ (QR code) และกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายสัปดาห์ โดยบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก

2.2.5 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านห้องสมุดมีชีวิต ได้แก่ การพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต ได้ดำเนินการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต จำนวน 10 แห่ง ได้แก่ (1) การพัฒนาห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จำนวน 1 แห่ง (2) การพัฒนาห้องสมุดโครงการด้วยรักและห่วงใย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 1 แห่ง (3) การพัฒนาห้องสมุดหมู่บ้าน จำนวน 8 แห่ง และกำหนดกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ประชาชนอำเภอโพธิ์ตากทุกช่วงวัย สำหรับพื้นที่ที่ดำเนินการ ได้แก่ ดำเนินการพัฒนาห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตากในเขตตำบลโพนทอง ดำเนินการห้องสมุดโครงการด้วยรักและห่วงใย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเขตตำบลด่านศรีสุข และพัฒนาห้องสมุดหมู่บ้าน โดยการใช้ (1) กศน. ตำบลโพนทอง (2) กศน. ตำบลโพธิ์ตาก (3) กศน. ตำบลด่านศรีสุข (4) ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านสาวแล ตำบลโพธิ์ตาก (5) ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านดอนไผ่ ตำบลโพนทอง (6) ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านภูพินังม่วง ตำบลด่านศรีสุข (7) ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านนาฝัก ตำบลโพนทอง และ(8) ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านศูนย์กลาง ตำบลด่านศรีสุข เป็นสถานที่จัดห้องสมุดหมู่บ้าน และเป็นจุดให้บริการการอ่านสาขาห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก สำหรับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประกอบด้วย (1) ผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก ได้แก่ (1.1) ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพธิ์ตาก ทุกคน (1.2) คณะกรรมการสถานศึกษา (1.3) นักศึกษา กศน. (1.4) ประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก (1.5) บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก (2) ผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องสมุดโครงการด้วยรักและห่วงใย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้แก่ (2.1) ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพธิ์ตากทุกคน (2.2) ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรโรงเรียนอาโอยาม่า 2 ทุกคน (2.3) หัวหน้าส่วนราชการในอำเภอโพธิ์ตากทุกคน (2.4) ประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก (2.5) บรรณารักษ์โรงเรียนอาโอยาม่า 2 (2.6) บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก (3) ผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องสมุดหมู่บ้าน ได้แก่ (3.1) ผู้บริหาร ข้าราชการ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพธิ์ตากทุกคน (3.2) คณะกรรมการสถานศึกษา (3.3) ผู้นำชุมชน (3.4) ประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก (3.5) อาสาสมัครนักร้อง (3.6) บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก (3.7) ครู กศน. สำหรับสื่อที่ให้บริการในกิจกรรมการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต จะมีลักษณะสื่อหมุนเวียนที่บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก และกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายปีโดยบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก

2.2.6 กิจกรรมการสร้างเครือข่ายรักการอ่าน ได้แก่ กิจกรรมบันทึกข้อตกลง (MOU) เครือข่ายนักอ่าน ได้ดำเนินการร่วมลงนามในบันทึกข้อตกลง MOU กับส่วนราชการในอำเภอโพธิ์ตาก มีจำนวน 6 หน่วยงาน ได้แก่ ปกครองอำเภอโพธิ์ตาก สาธารณสุขอำเภอโพธิ์ตาก องค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ตาก องค์การบริหารส่วนตำบลโพนทอง องค์การบริหารส่วนตำบลด่านศรีสุข ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรสาขาย่อยอำเภอโพธิ์ตาก โดยกำหนดเป้าหมายเพื่อร่วมกันพัฒนาด้านการจัดการศึกษานอกประสานความร่วมมือ ในการแลกเปลี่ยนทรัพยากร และปัจจัยที่จำเป็น รวมทั้งร่วมมือในการพัฒนาแหล่ง

เรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และร่วมพัฒนาทุกกิจกรรมที่จะเป็นการพัฒนาระดับคุณภาพชีวิตให้ประชาชนในอำเภอโพธิ์ตาก วิธีการดำเนินงาน มีดังนี้ คือ (1) ประสานงานภาคีเครือข่ายเพื่อให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ และแนวทางการลงนามข้อตกลงร่วมกัน (2) เชิญชวนภาคีเครือข่ายให้ร่วมลงนามข้อตกลงร่วมกัน และ (3) จัดพิธีลงนามร่วมกัน

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ขั้นการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน (Check)

ผลการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ขั้นการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน (Check) ผู้วิจัยดำเนินการโดยใช้วิธีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานตามการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย และกำหนดกลุ่มเป้าหมายการนิเทศผลการดำเนินงานแบบเจาะจง ดังนี้ คือการนิเทศกลุ่มคณะดำเนินงาน ประกอบด้วยบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย จำนวน 1 คน และอาสาสมัครนักอ่าน หมู่บ้านละ 1 คน จำนวน 27 คน รวมเป็นจำนวน 28 คน และได้ดำเนินการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน เป็น 2 ระยะ โดยกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเชิงรุก กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในครอบครัว กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพ ดำเนินการนิเทศ และการติดตามผลการดำเนินงาน ครั้งที่ 1 วันที่ 17 พฤษภาคม 2560 ครั้งที่ 2 วันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 สำหรับกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต ดำเนินการนิเทศ และการติดตามผลการดำเนินงาน ครั้งที่ 1 วันที่ 14 สิงหาคม 2560 และครั้งที่ 2 วันที่ 19 ธันวาคม 2560

สำหรับกิจกรรมการสร้างเครือข่ายรักการอ่าน ผู้วิจัยไม่กำหนดให้มีการนิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน เนื่องจากเป็นกิจกรรมความมือกับส่วนราชการในอำเภอโพธิ์ตากที่ร่วมกันดำเนินกิจกรรมตามข้อตกลงในแบบบันทึกข้อตกลง MOU เป็นกิจกรรมทำเพียงครั้งเดียวแต่มีผลครอบคลุมตลอดไปจนกว่าจะยกเลิกข้อตกลง สามารถสรุปผลการนิเทศและติดตามผลการดำเนินงานได้ ดังนี้

ตารางที่ 15 แสดงผลการนิเทศกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเชิงรุก กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ ในการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย
 ขั้นการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน (Check)

ที่	ประเด็นการนิเทศ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเชิงรุก : กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	การนิเทศ				พัฒนาการ
		ครั้งที่ 1 (ความถี่/ร้อยละ)		ครั้งที่ 2 (ความถี่/ร้อยละ)		
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
ด้านบริหารจัดการ						
1	มีการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนด	16 (57.10%)	12 (42.90%)	25 (89.30%)	3 (10.70%)	เพิ่มขึ้น
2	มีคณะดำเนินงานที่เหมาะสม	18 (64.30%)	10 (35.70%)	26 (92.90%)	2 (7.10%)	เพิ่มขึ้น
3	มีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	19 (67.90%)	9 (32.10%)	25 (89.30%)	3 (10.70%)	เพิ่มขึ้น
4	มีสถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	21 (75.00%)	7 (25.00%)	27 (96.40%)	1 (3.60%)	เพิ่มขึ้น
เฉลี่ย		66.07%	33.93%	91.98%	8.02%	เพิ่มขึ้น
ด้านการจัดกิจกรรม						
5	มีแผน โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน/มีความชัดเจน	17 (60.70%)	11 (39.30%)	26 (92.90%)	2 (7.10%)	เพิ่มขึ้น
6	มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	15 (53.60%)	13 (46.40%)	26 (92.90%)	2 (7.10%)	เพิ่มขึ้น
7	มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง	19 (67.90%)	9 (32.10%)	27 (96.40%)	1 (3.60%)	เพิ่มขึ้น
8	มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัด มีคุณภาพและมีความเพียงพอ	16 (57.10%)	12 (42.90%)	25 (89.30%)	3 (10.70%)	เพิ่มขึ้น
9	มีสื่อการให้บริการมีความหลากหลายเพียงพอต่อการให้บริการ	15 (53.60%)	13 (46.40%)	27 (96.40%)	1 (3.60%)	เพิ่มขึ้น
10	อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	16 (57.10%)	12 (42.90%)	26 (92.90%)	2 (7.10%)	เพิ่มขึ้น
11	มีเครือข่ายมีส่วนร่วม และสนับสนุนการจัดกิจกรรม	18 (64.30%)	10 (35.70%)	26 (92.90%)	2 (7.10%)	เพิ่มขึ้น

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ที่	ประเด็นการนิเทศ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เชิงรุก : กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	การนิเทศ				พัฒนาการ
		ครั้งที่ 1 (ความถี่/ร้อยละ)		ครั้งที่ 2 (ความถี่/ร้อยละ)		
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
12	มีการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม	22 (78.60%)	6 (21.40%)	27 (96.40%)	1 (3.60%)	เพิ่มขึ้น
13	มีการนิเทศติดตามและประเมินผล	15 (53.60%)	13 (46.40%)	26 (92.90%)	2 (7.10%)	เพิ่มขึ้น
เฉลี่ย		60.73%	39.27%	93.66%	6.34%	เพิ่มขึ้น
ด้านกลุ่มเป้าหมาย						
14	ช่วงอายุแรกเกิด-6 ปี	20 (71.40%)	8 (28.60%)	26 (92.90%)	2 (7.10%)	เพิ่มขึ้น
15	ช่วงอายุ 6-12 ปี	23 (82.10%)	5 (17.90%)	26 (92.90%)	2 (7.10%)	เพิ่มขึ้น
16	ช่วงอายุ 12-15 ปี	11 (39.30%)	17 (60.70%)	15 (53.60%)	13 (46.40%)	เพิ่มขึ้น
17	ช่วงอายุ 15-20 ปี	11 (39.30%)	17 (60.70%)	20 (71.40%)	8 (28.60%)	เพิ่มขึ้น
18	ช่วงอายุ 21 ปีขึ้นไป	9 (32.10%)	19 (67.90%)	15 (53.60%)	13 (46.40%)	เพิ่มขึ้น
เฉลี่ย		52.84%	47.16%	68.58%	31.42%	เพิ่มขึ้น

จากตารางที่ 15 พบว่าผลการนิเทศกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเชิงรุก : กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ ในการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ขึ้นการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน (Check) พบว่าบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก และอาสาสมัครนักอ่าน ได้ดำเนินการด้านบริหารจัดการในประเด็นจัดให้มีการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนด ดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม จัดให้มีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน และได้จัดให้มีสถานที่จัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม โดยมีผลการดำเนินงานในภาพรวมเพิ่มขึ้นร้อยละ 15.74

สำหรับด้านการจัดกิจกรรม พบว่าบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก และอาสาสมัครนักอ่านได้มีแผน โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างชัดเจน จัดทำมีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง จัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัด มีคุณภาพและมีความเพียงพอมีสื่อการให้บริการมีความหลากหลาย เพียงพอต่อการให้บริการ อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน

มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน มีเครือข่ายมีส่วนร่วม และสนับสนุนการจัดกิจกรรมมีการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม มีการนิเทศติดตามและประเมินผล โดยมีผลการดำเนินงานในภาพรวมเพิ่มขึ้นร้อยละ 32.93 และด้านกลุ่มเป้าหมาย พบว่ามีผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีอายุอยู่ในช่วงอายุ 15-20 ปี มากที่สุด

ตารางที่ 16 แสดงผลการนิเทศกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในครอบครัว : กิจกรรมพ่อแม่อ่านให้ลูกฟัง (Book start) ในการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ขึ้นการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน (Check)

ที่	ประเด็นการนิเทศ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านใน ครอบครัว : กิจกรรมพ่อแม่อ่านให้ ลูกฟัง (Book start)	การนิเทศ				พัฒนาการ
		ครั้งที่ 1 (ความถี่/ร้อยละ)		ครั้งที่ 2 (ความถี่/ร้อยละ)		
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
ด้านบริหารจัดการ						
1	มีการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนด	17 (60.70%)	11 (39.30%)	25 (89.30%)	3 (10.70%)	เพิ่มขึ้น
2	มีคณะดำเนินงานที่เหมาะสม	10 (35.70%)	18 (64.30%)	19 (67.90%)	9 (32.10%)	เพิ่มขึ้น
3	มีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	15 (53.60%)	13 (46.40%)	23 (82.10%)	5 (17.90%)	เพิ่มขึ้น
4	มีสถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	17 (60.70%)	11 (39.30%)	22 (78.60%)	6 (21.40%)	เพิ่มขึ้น
เฉลี่ย		52.67%	47.33%	79.48%	20.52%	เพิ่มขึ้น
ด้านการจัดกิจกรรม						
5	มีแผน โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่าน/มีความชัดเจน	7 (25.00%)	21 (75.00%)	19 (67.90%)	9 (32.10%)	เพิ่มขึ้น
6	มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	12 (42.90%)	16 (57.10%)	23 (82.10%)	5 (17.90%)	เพิ่มขึ้น
7	มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่าง ต่อเนื่องและทั่วถึง	11 (39.30%)	17 (60.70%)	16 (57.10%)	12 (42.90%)	เพิ่มขึ้น
8	มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัด มีคุณภาพและ มีความเพียงพอ	10 (35.70%)	18 (64.30%)	20 (71.40%)	8 (28.60%)	เพิ่มขึ้น
9	มีสื่อการให้บริการมีความหลากหลาย เพียงพอต่อการให้บริการ	8 (28.60%)	20 (71.40%)	19 (67.90%)	9 (32.10%)	เพิ่มขึ้น

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ที่	ประเด็นการนิเทศ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านใน ครอบครัว : กิจกรรมพ่อแม่อ่านให้ ลูกฟัง (Book start)	การนิเทศ				พัฒนาการ
		ครั้งที่ 1 (ความถี่/ร้อยละ)		ครั้งที่ 2 (ความถี่/ร้อยละ)		
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
10	อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	7 (25.00%)	21 (75.00%)	15 (53.60%)	13 (46.40%)	เพิ่มขึ้น
11	มีเครือข่ายมีส่วนร่วม และสนับสนุนการจัดกิจกรรม	13 (46.40%)	15 (53.60%)	23 (82.10%)	5 (17.90%)	เพิ่มขึ้น
12	มีการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม	17 (60.70%)	11 (39.30%)	27 (96.40%)	1 (3.60%)	เพิ่มขึ้น
13	มีการนิเทศติดตามและประเมินผล	10 (35.70%)	18 (64.30%)	23 (82.10%)	5 (17.90%)	เพิ่มขึ้น
เฉลี่ย		37.70%	62.30%	73.40%	26.60%	เพิ่มขึ้น
ด้านกลุ่มเป้าหมาย						
14	ช่วงอายุแรกเกิด-6 ปี	6 (21.40%)	22 (78.60%)	21 (75.00%)	7 (25.00%)	เพิ่มขึ้น
15	ช่วงอายุ 6-12 ปี	17 (60.70%)	11 (39.30%)	21 (75.00%)	7 (25.00%)	เพิ่มขึ้น
16	ช่วงอายุ 12-15 ปี	20 (71.40%)	8 (28.60%)	27 (96.40%)	1 (3.60%)	เพิ่มขึ้น
17	ช่วงอายุ 15-20 ปี	17 (60.70%)	11 (39.30%)	22 (78.60%)	6 (21.40%)	เพิ่มขึ้น
18	ช่วงอายุ 21 ปีขึ้นไป	5 (17.90%)	23 (82.10%)	11 (39.30%)	17 (60.70%)	เพิ่มขึ้น
เฉลี่ย		50%	50%	74.28%	25.72%	เพิ่มขึ้น

จากตารางที่ 16 พบว่า ผลการนิเทศกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในครอบครัว : กิจกรรมพ่อแม่อ่านให้ลูกฟัง (Book start) ที่ในการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ขั้นการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน (Check) พบว่าบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก และอาสาสมัครนักอ่าน ได้ดำเนินการด้านบริหารจัดการ ในประเด็นจัดให้มีการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนด ดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม จัดให้มีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน และได้จัดให้มีสถานที่จัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม โดยมีผลการดำเนินงานในภาพรวมเพิ่มขึ้นร้อยละ 26.81

สำหรับด้านการจัดกิจกรรม พบว่าบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก และอาสาสมัครนักอ่านได้มีแผน โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างชัดเจน จัดทำมีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง จัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัด มีคุณภาพและมีความเพียงพอมีสื่อการให้บริการมีความหลากหลาย เพียงพอต่อการให้บริการ อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน มีเครือข่ายมีส่วนร่วม และสนับสนุนการจัดกิจกรรมมีการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม มีการนิเทศติดตามและประเมินผล โดยมีผลการดำเนินงานในภาพรวมเพิ่มขึ้นร้อยละ 35.70 และด้านกลุ่มเป้าหมาย พบว่ามีผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีอายุอยู่ในช่วงอายุแรกเกิดถึง 6 ปี และช่วงอายุ 12-15 ปี มากที่สุด

ตารางที่ 17 แสดงผลการนิเทศกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านรหัสคิวอาร์ (QR code) ในการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ขั้นการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน (Check)

ที่	ประเด็นการนิเทศ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศ : กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านผ่านรหัสคิวอาร์ (QR code)	การนิเทศ				พัฒนาการ
		ครั้งที่ 1 (ความถี่/ร้อยละ)		ครั้งที่ 2 (ความถี่/ร้อยละ)		
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
ด้านบริหารจัดการ						
1	มีการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนด	8 (28.60%)	20 (71.40%)	20 (71.40%)	8 (28.60%)	เพิ่มขึ้น
2	มีคณะดำเนินงานที่เหมาะสม	12 (42.90%)	16 (57.10%)	16 (57.10%)	12 (42.90%)	เพิ่มขึ้น
3	มีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	8 (28.60%)	20 (71.40%)	21 (75.00%)	7 (25.00%)	เพิ่มขึ้น
4	มีสถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	9 (32.10%)	19 (67.90%)	20 (71.40%)	8 (28.60%)	เพิ่มขึ้น
เฉลี่ย		33.05%	66.95%	68.73%	31.27%	เพิ่มขึ้น
ด้านการจัดกิจกรรม						
5	มีแผน โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่าน/มีความชัดเจน	12 (42.90%)	16 (57.10%)	25 (89.30%)	3 (10.70%)	เพิ่มขึ้น
6	มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	11 (39.30%)	17 (60.70%)	21 (75.00%)	7 (25.00%)	เพิ่มขึ้น
7	มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่าง ต่อเนื่องและทั่วถึง	13 (46.40%)	15 (53.60%)	23 (82.10%)	5 (17.90%)	เพิ่มขึ้น

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ที่	ประเด็นการนิเทศ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศ : กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านผ่านรหัสคิวอาร์ (QR code)	การนิเทศ				พัฒนาการ
		ครั้งที่ 1 (ความถี่/ร้อยละ)		ครั้งที่ 2 (ความถี่/ร้อยละ)		
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
8	มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัด มีคุณภาพและมีความเพียงพอ	9 (32.10%)	19 (67.90%)	18 (64.30%)	10 (35.70%)	เพิ่มขึ้น
9	มีสื่อการให้บริการมีความหลากหลายเพียงพอต่อการให้บริการ	11 (39.30%)	17 (60.70%)	24 (85.70%)	4 (14.30%)	เพิ่มขึ้น
10	อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	15 (53.60%)	13 (46.40%)	23 (82.10%)	5 (17.90%)	เพิ่มขึ้น
11	มีเครือข่ายมีส่วนร่วม และสนับสนุนการจัดกิจกรรม	6 (21.40%)	22 (78.60%)	22 (78.60%)	6 (21.40%)	เพิ่มขึ้น
12	มีการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม	17 (60.70%)	11 (39.30%)	25 (89.30%)	3 (10.70%)	เพิ่มขึ้น
13	มีการนิเทศติดตามและประเมินผล	13 (46.40%)	15 (53.60%)	25 (89.30%)	3 (10.70%)	เพิ่มขึ้น
เฉลี่ย		42.46%	57.54%	81.74%	18.26%	เพิ่มขึ้น
ด้านกลุ่มเป้าหมาย						
14	ช่วงอายุแรกเกิด-6 ปี	6 (21.40%)	22 (78.60%)	11 (39.30%)	17 (60.70%)	เพิ่มขึ้น
15	ช่วงอายุ 6-12 ปี	13 (46.40%)	15 (53.60%)	19 (67.90%)	9 (32.10%)	เพิ่มขึ้น
16	ช่วงอายุ 12-15 ปี	6 (21.40%)	22 (78.60%)	20 (71.40%)	8 (28.60%)	เพิ่มขึ้น
17	ช่วงอายุ 15-20 ปี	12 (42.90%)	16 (57.10%)	19 (67.90%)	9 (32.10%)	เพิ่มขึ้น
18	ช่วงอายุ 21 ปีขึ้นไป	11 (39.30%)	17 (60.70%)	20 (71.40%)	8 (28.60%)	เพิ่มขึ้น
เฉลี่ย		34.28%	65.72%	72.14%	27.86%	เพิ่มขึ้น

จากตารางที่ 17 พบว่า ผลการนิเทศกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านรหัสคิวอาร์ (QR code) ที่ในการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ขึ้นการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน (Check)

พบว่าบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก และอาสาสมัครนักอ่าน ได้ดำเนินการด้านการบริหารจัดการ ในประเด็นจัดให้มีการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนด ดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม จัดให้มีอาสาสมัครส่งเสริม การอ่าน และได้จัดให้มีสถานที่จัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม โดยมีผลการดำเนินงานในภาพรวมเพิ่มขึ้นร้อยละ 35.68 สำหรับด้านการจัดกิจกรรม พบว่าบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก และอาสาสมัครนักอ่านได้มีแผน โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างชัดเจน จัดทำมีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานมีการ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง จัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัด มีคุณภาพและมีความเพียงพอมี สื่อการให้บริการมีความหลากหลายเพียงพอต่อการให้บริการ อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านมีความพร้อมในการ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน มีเครือข่ายมีส่วนร่วม และสนับสนุนการจัดกิจกรรมมีการสร้างบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม มีการนิเทศติดตามและประเมินผล โดยมีผลการดำเนินงานใน ภาพรวมเพิ่มขึ้นร้อยละ 39.28 และด้านกลุ่มเป้าหมาย พบว่ามีผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีอายุอยู่ในช่วงอายุ 12-15 ปี และช่วงอายุ 21 ปีขึ้นไปมากที่สุด

ตารางที่ 18 แสดงผลการนิเทศกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านด้านอาชีพ : กิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพ ในการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ขึ้นการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน (Check)

ที่	ประเด็นการนิเทศ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ด้านอาชีพ : กิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพ	การนิเทศ				พัฒนาการ
		ครั้งที่ 1 (ความถี่/ร้อยละ)		ครั้งที่ 2 (ความถี่/ร้อยละ)		
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
ด้านการบริหารจัดการ						
1	มีการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนด	12 (42.90%)	16 (57.10%)	27 (96.40%)	1 (3.60%)	เพิ่มขึ้น
2	มีคณะดำเนินงานที่เหมาะสม	10 (35.70%)	18 (64.30%)	21 (75.00%)	7 (25.00%)	เพิ่มขึ้น
3	มีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	15 (53.60%)	13 (46.40%)	23 (82.10%)	5 (17.90%)	เพิ่มขึ้น
4	มีสถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	16 (57.10%)	12 (42.90%)	20 (71.40%)	8 (28.60%)	เพิ่มขึ้น
เฉลี่ย		47.32%	52.68%	81.23%	18.77%	เพิ่มขึ้น
ด้านการจัดกิจกรรม						
5	มีแผน โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่าน/มีความชัดเจน	12 (42.90%)	16 (57.10%)	22 (78.60%)	6 (21.40%)	เพิ่มขึ้น
6	มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	15 (53.60%)	13 (46.40%)	20 (71.40%)	8 (28.60%)	เพิ่มขึ้น

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ที่	ประเด็นการนิเทศ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ด้านอาชีพ : กิจกรรม การอ่านส่งเสริมอาชีพ	การนิเทศ				พัฒนาการ
		ครั้งที่ 1 (ความถี่/ร้อยละ)		ครั้งที่ 2 (ความถี่/ร้อยละ)		
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
7	มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง	10 (35.70%)	18 (64.30%)	23 (82.10%)	5 (17.90%)	เพิ่มขึ้น
8	มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัด มีคุณภาพและมีความเพียงพอ	13 (46.40%)	15 (53.60%)	24 (85.70%)	4 (14.30%)	เพิ่มขึ้น
9	มีสื่อการให้บริการมีความหลากหลายเพียงพอต่อการให้บริการ	10 (35.70%)	18 (64.30%)	16 (57.10%)	12 (42.90%)	เพิ่มขึ้น
10	อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	12 (42.90%)	16 (57.10%)	21 (75.00%)	7 (25.00%)	เพิ่มขึ้น
11	มีเครือข่ายมีส่วนร่วม และสนับสนุนการจัดกิจกรรม	7 (25.00%)	21 (75.00%)	15 (53.60%)	13 (46.40%)	เพิ่มขึ้น
12	มีการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม	12 (42.90%)	16 (57.10%)	19 (67.90%)	9 (32.10%)	เพิ่มขึ้น
13	มีการนิเทศติดตามและประเมินผล	9 (32.10%)	19 (67.90%)	18 (64.30%)	10 (35.70%)	เพิ่มขึ้น
เฉลี่ย		39.68%	60.32%	70.64%	29.36%	เพิ่มขึ้น
ด้านกลุ่มเป้าหมาย						
14	ช่วงอายุแรกเกิด-6 ปี	12 (42.90%)	16 (57.10%)	15 (53.60%)	13 (46.40%)	เพิ่มขึ้น
15	ช่วงอายุ 6-12 ปี	13 (46.40%)	15 (53.60%)	18 (64.30%)	10 (35.70%)	เพิ่มขึ้น
16	ช่วงอายุ 12-15 ปี	4 (14.30%)	24 (85.70%)	7 (25.00%)	21 (75.00%)	เพิ่มขึ้น
17	ช่วงอายุ 15-20 ปี	9 (32.10%)	19 (67.90%)	12 (42.90%)	16 (57.10%)	เพิ่มขึ้น
18	ช่วงอายุ 21 ปีขึ้นไป	6 (21.40%)	22 (78.60%)	23 (82.10%)	5 (17.90%)	เพิ่มขึ้น
เฉลี่ย		31.42%	68.58%	52.84%	47.16%	เพิ่มขึ้น

จากตารางที่ 18 พบว่า ผลการนิเทศกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านด้านอาชีพ : กิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพในการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัด

หนองคาย ขั้นการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน (Check) พบว่าบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก และอาสาสมัครนักอ่าน ได้ดำเนินการด้านบริหารจัดการ ในประเด็นจัดให้มีการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนด ดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม จัดให้มีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน และได้จัดให้มีสถานที่จัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม โดยมีผลการดำเนินงานในภาพรวมเพิ่มขึ้นร้อยละ 33.91

สำหรับด้านการจัดกิจกรรม พบว่าบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก และอาสาสมัครนักอ่านได้มีแผน โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างชัดเจน จัดทำมีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง จัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัด มีคุณภาพและมีความเพียงพอมีสื่อการให้บริการมีความหลากหลาย เพียงพอต่อการให้บริการ อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน มีเครือข่ายมีส่วนร่วม และสนับสนุนการจัดกิจกรรมมีการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม มีการนิเทศติดตามและประเมินผล โดยมีผลการดำเนินงานในภาพรวมเพิ่มขึ้นร้อยละ 30.96 และด้านกลุ่มเป้าหมาย พบว่ามีผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีอายุอยู่ในช่วงอายุ 21 ปีขึ้นไป มากที่สุด

ตารางที่ 19 แสดงผลการนิเทศกิจกรรมการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตในการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ขั้นการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน (Check)

ที่	ประเด็นการนิเทศ กิจกรรมการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	การนิเทศ				พัฒนาการ
		ครั้งที่ 1 (ความถี่/ร้อยละ)		ครั้งที่ 2 (ความถี่/ร้อยละ)		
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
ด้านการบริหารจัดการ						
1	มีการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนด	7 (25.00%)	21 (75.00%)	27 (96.40%)	1 (3.60%)	เพิ่มขึ้น
2	มีคณะดำเนินงานที่เหมาะสม	9 (32.10%)	19 (67.90%)	24 (85.70%)	4 (14.30%)	เพิ่มขึ้น
3	มีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	10 (35.70%)	18 (64.30%)	20 (71.40%)	8 (28.60%)	เพิ่มขึ้น
4	มีสถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	8 (28.60%)	20 (71.40%)	21 (75.00%)	7 (25.00%)	เพิ่มขึ้น
เฉลี่ย		30.35%	69.65%	82.13%	17.87%	เพิ่มขึ้น
ด้านการจัดกิจกรรม						
5	มีแผน โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน/มีความชัดเจน	12 (42.90%)	16 (57.10%)	25 (89.30%)	3 (10.70%)	เพิ่มขึ้น

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ที่	ประเด็นการนิเทศ กิจกรรมการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	การนิเทศ				พัฒนาการ
		ครั้งที่ 1 (ความถี่/ร้อยละ)		ครั้งที่ 2 (ความถี่/ร้อยละ)		
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
6	มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	10 (35.70%)	18 (64.30%)	12 (42.90%)	16 (57.10%)	เพิ่มขึ้น
7	มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง	12 (42.90%)	16 (57.10%)	25 (89.30%)	3 (10.70%)	เพิ่มขึ้น
8	มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัด มีคุณภาพและมีความเพียงพอ	9 (32.10%)	19 (67.90%)	20 (71.40%)	8 (28.60%)	เพิ่มขึ้น
9	มีสื่อการให้บริการมีความหลากหลายเพียงพอต่อการให้บริการ	11 (39.30%)	17 (60.70%)	21 (75.00%)	7 (25.00%)	เพิ่มขึ้น
10	อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	9 (32.10%)	19 (67.90%)	17 (60.70%)	11 (39.30%)	เพิ่มขึ้น
11	มีเครือข่ายมีส่วนร่วม และสนับสนุนการจัดกิจกรรม	8 (28.60%)	20 (71.40%)	18 (64.30%)	10 (35.70%)	เพิ่มขึ้น
12	มีการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม	10 (35.70%)	18 (64.30%)	26 (92.90%)	2 (7.10%)	เพิ่มขึ้น
13	มีการนิเทศติดตามและประเมินผล	8 (28.60%)	20 (71.40%)	21 (75.00%)	7 (25.00%)	เพิ่มขึ้น
เฉลี่ย		35.33%	64.67%	72.23%	27.77%	เพิ่มขึ้น
ด้านกลุ่มเป้าหมาย						
14	ช่วงอายุแรกเกิด-6 ปี	11 (39.30%)	17 (60.70%)	25 (89.30%)	3 (10.70%)	เพิ่มขึ้น
15	ช่วงอายุ 6-12 ปี	10 (35.70%)	18 (64.30%)	28 (100%)	0	เพิ่มขึ้น
16	ช่วงอายุ 12-15 ปี	4 (14.30%)	24 (85.70%)	21 (75.00%)	7 (25.00%)	เพิ่มขึ้น
17	ช่วงอายุ 15-20 ปี	5 (17.90%)	23 (82.10%)	21 (75.00%)	7 (25.00%)	เพิ่มขึ้น
18	ช่วงอายุ 21 ปีขึ้นไป	6 (21.40%)	22 (78.60%)	19 (67.90%)	9 (32.10%)	เพิ่มขึ้น
เฉลี่ย		25.72%	74.28%	78.58%	21.42%	เพิ่มขึ้น

จากตารางที่ 19 พบว่า ผลการนิเทศกิจกรรมการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตในการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ขึ้นการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน (Check) พบว่าบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก และอาสาสมัครนักอ่าน ได้ดำเนินการด้านบริหารจัดการ ในประเด็นจัดให้มีการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนด ดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม จัดให้มีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน และได้จัดให้มีสถานที่จัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม โดยมีผลการดำเนินงานในภาพรวมเพิ่มขึ้นร้อยละ 51.78

สำหรับด้านการจัดกิจกรรม พบว่าบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก และอาสาสมัครนักอ่านได้มีแผนโครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างชัดเจน จัดทำมีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง จัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัด มีคุณภาพและมีความเพียงพอมีสื่อการให้บริการมีความหลากหลาย เพียงพอต่อการให้บริการ อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน มีเครือข่ายมีส่วนร่วม และสนับสนุนการจัดกิจกรรมมีการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม มีการนิเทศติดตามและประเมินผล โดยมีผลการดำเนินงานในภาพรวมเพิ่มขึ้นร้อยละ 36.90 และด้านกลุ่มเป้าหมาย พบว่ามีผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีอายุอยู่ในช่วงอายุ 6-12 ปี ช่วงอายุ 12-15 ปี และช่วงอายุ 15-20 ปี มากที่สุด

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการจัดกิจกรรม

1. ในช่วงฤดูการทำนา ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมน้อยลงเนื่อง จากต้องทำนาให้เรียบร้อย อีกทั้งหลังจากเสร็จการทำไถ่นาจะเกิดความเหน็ดเหนื่อยก็จะสนใจกิจกรรมน้อยลง

ตอนที่ 4 จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาการจัดกิจกรรม

จุดเด่น

1. ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และเป็นกิจกรรมที่สร้างความเป็นเจ้าของให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทำให้เหมือนการอ่านเป็นสมาชิกในครอบครัวต้องแลและเอาใจใส่
2. มีบุคคลรับผิดชอบที่ชัดเจนและมีความรับผิดชอบ
3. กิจกรรมมีความทันสมัย คลอบคลุมทุกช่วงวัย ให้บริการได้อย่างทั่วถึง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรเพิ่มจำนวนสื่อในการให้บริการเพิ่มมากขึ้น

ตารางที่ 20 แสดงผลการติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเชิงรุก กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ในการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ขั้นการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน (Check)

ที่	ประเด็นการติดตามผลการดำเนินงาน กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเชิงรุก : กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	การติดตามผลการดำเนินงาน				พัฒนาการ
		ครั้งที่ 1 (ความถี่/ร้อยละ)		ครั้งที่ 2 (ความถี่/ร้อยละ)		
		ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่	
พฤติกรรมเกิดขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรม						
1	อ่านจนเป็นกิจวัตรประจำวัน	131 (34%)	254 (66%)	235 (61%)	150 (39%)	เพิ่มขึ้น
2	อ่านได้ทุกวัน ทุกสถานที่ ทุกเวลา และ ทุกโอกาส	142 (36.90%)	243 (63.10%)	281 (73%)	104 (27%)	เพิ่มขึ้น
3	เมื่อมีเวลาว่างจะให้เวลากับการอ่าน	134 (34.80%)	251 (65.20%)	244 (63.40%)	141 (36.60%)	เพิ่มขึ้น
4	สนใจอ่านข้อมูลจากวัสดุบันทึกความรู้ ทุกประเภท เช่นป้ายโฆษณา ใบปลิว แผ่นพับ จุลสาร หรือวัสดุอื่นที่มี การพิมพ์ เขียนเกร็ดความรู้	120 (31.20%)	265 (68.50%)	219 (56.90%)	166 (43.10%)	เพิ่มขึ้น
5	สนใจอ่านเองโดยไม่มีใครบังคับ	114 (29.60%)	271 (70.40%)	235 (61%)	150 (39%)	เพิ่มขึ้น
เฉลี่ย		33.36%	66.64%	63.06%	36.94%	เพิ่มขึ้น

จากตารางที่ 20 ผลการติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเชิงรุก : กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ในการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ขั้นการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน (Check) โดยได้ติดตามประชาชนอำเภอโพธิ์ตากที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 385 คน เป็นชาย จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 40 เป็นหญิง จำนวน 231 คนคิดเป็นร้อยละ 60 พบว่าประชาชนอำเภอโพธิ์ตากมีนิสัยรักการอ่านตามผลการสังเคราะห์ลักษณะคนที่มีนิสัยรักการอ่านจากแนวคิดทฤษฎีจากหนังสือ วารสาร บทความ งานวิจัย และข้อมูลบนเว็บไซต์ ที่สรุปได้ว่าบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่านจะมีลักษณะ 6 ข้อ ดังนี้ คือ 1) อ่านจนเป็นกิจวัตรประจำวัน 2) อ่านได้ทุกวัน ทุกสถานที่ ทุกเวลา และทุกโอกาส 3) มุ่งมั่นในการอ่าน หรือสนใจอ่านตลอดเวลา 4) อ่านจนเคยชิน 5) อ่านวัสดุบันทึกความรู้ทุกประเภท 6) อ่านเองโดยไม่มีใครบังคับ มีพัฒนาการของการเป็นบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 29.70

โดยมีพัฒนาการของการเป็นบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่าน คืออ่านได้ทุกวัน ทุกสถานที่ ทุกเวลา และทุกโอกาส เพิ่มขึ้นมากที่สุด ร้อยละ 36.10

ตารางที่ 21 แสดงผลการติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมพ่อแม่อ่านให้ลูกฟัง (Book start) ในการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ชั้นการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน (Check)

ที่	ประเด็นการติดตามผลการดำเนินงาน กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านใน ครอบครัว : กิจกรรมพ่อแม่อ่านให้ ลูกฟัง (Book start)	การติดตามผลการดำเนินงาน				พัฒนาการ
		ครั้งที่ 1 (ความถี่/ร้อยละ)		ครั้งที่ 2 (ความถี่/ร้อยละ)		
		ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่	
พฤติกรรมเกิดขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรม						
1	อ่านจนเป็นกิจวัตรประจำวัน	7 (1.80%)	378 (98.20%)	230 (59.70%)	155 (40.30%)	เพิ่มขึ้น
2	อ่านได้ทุกวัน ทุกสถานที่ ทุกเวลา และ ทุกโอกาส	102 (26.50%)	283 (73.50%)	286 (74.30%)	99 (25.70%)	เพิ่มขึ้น
3	เมื่อมีเวลาว่างจะให้เวลากับการอ่าน	68 (17.7%)	317 (82.30%)	250 (64.90%)	135 (35.10%)	เพิ่มขึ้น
4	สนใจอ่านข้อมูลจากวัสดุบันทึกความรู้ ทุกประเภท เช่นป้ายโฆษณา ใบปลิว แผ่นพับ จุลสาร หรือวัสดุอื่นที่มี การพิมพ์ เขียนเกร็ดความรู้	51 (13.20%)	334 (86.80%)	241 (62.60%)	144 (37.40%)	เพิ่มขึ้น
5	สนใจอ่านเองโดยไม่มีใครบังคับ	49 (12.70%)	336 (87.30%)	251 (65.20%)	134 (34.80%)	เพิ่มขึ้น
เฉลี่ย		14.38%	85.62%	65.34%	34.66%	เพิ่มขึ้น

จากตารางที่ 21 ผลการติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในครอบครัว : กิจกรรมพ่อแม่อ่านให้ลูกฟัง (Book start) ในการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ชั้นการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน (Check) โดยได้ติดตามประชาชนอำเภอโพธิ์ตากที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 385 คน เป็นชาย จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 40 เป็นหญิง จำนวน 231 คนคิดเป็นร้อยละ 60 พบว่าประชาชนอำเภอโพธิ์ตากมีนิสัยรักการอ่านตามผลการสังเคราะห์ลักษณะคนที่มีนิสัยรักการอ่านจากแนวคิดทฤษฎีจากหนังสือ วารสาร บทความ งานวิจัย และข้อมูลบนเว็บไซต์ ที่สรุปได้ว่าบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่านจะมีลักษณะ 6 ข้อ ดังนี้ คือ 1) อ่านจนเป็นกิจวัตรประจำวัน 2) อ่านได้ทุกวัน ทุกสถานที่ ทุกเวลา และทุกโอกาส 3) มุ่งมั่นในการอ่าน หรือสนใจอ่าน

ตลอดเวลา 4) อ่านจนเคยชิน 5) อ่านวัสดุบันทึกความรู้ทุกประเภท 6) อ่านเองโดยไม่มีใครบังคับ มีพัฒนาการของการเป็นบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 50.96

โดยมีพัฒนาการของการเป็นบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่าน คืออ่านจนเป็นกิจวัตรประจำวัน เพิ่มขึ้นมากที่สุด ร้อยละ 57.90

ตารางที่ 22 แสดงผลการติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ : กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านรหัสคิวอาร์ (QR code) ในการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ขั้นการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน (Check)

ที่	ประเด็นการติดตามผลการดำเนินงาน กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศ : กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านรหัส คิวอาร์ (QR code)	การติดตามผลการดำเนินงาน				พัฒนาการ
		ครั้งที่ 1 (ความถี่/ร้อยละ)		ครั้งที่ 2 (ความถี่/ร้อยละ)		
		ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่	
พฤติกรรมเกิดขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรม						
1	อ่านจนเป็นกิจวัตรประจำวัน	119 (30.90%)	266 (69.10%)	239 (62.10%)	146 (37.90%)	เพิ่มขึ้น
2	อ่านได้ทุกวัน ทุกสถานที่ ทุกเวลา และ ทุกโอกาส	134 (34.80%)	251 (65.2%)	250 (64.90%)	135 (35.10%)	เพิ่มขึ้น
3	เมื่อมีเวลาว่างจะให้เวลากับการอ่าน	128 (33.20%)	257 (66.80%)	241 (62.60%)	144 (37.40%)	เพิ่มขึ้น
4	สนใจอ่านข้อมูลจากวัสดุบันทึกความรู้ ทุกประเภท เช่นป้ายโฆษณา ใบปลิว แผ่นพับ จุลสาร หรือวัสดุอื่นที่มี การพิมพ์ เขียนเกร็ดความรู้	123 (31.90%)	262 (68.10%)	236 (61.30%)	149 (38.70%)	เพิ่มขึ้น
5	สนใจอ่านเองโดยไม่มีใครบังคับ	126 (32.70%)	259 (67.30%)	245 (63.60%)	140 (36.40%)	เพิ่มขึ้น
เฉลี่ย		32.70%	67.30%	62.90%	37.10%	เพิ่มขึ้น

จากตารางที่ 22 ผลการติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ : กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านรหัสคิวอาร์ (QR code) ในการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ขั้นการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน (Check) โดยได้ติดตามประชาชนอำเภอโพธิ์ตากที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 385 คน เป็นชาย จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 40 เป็นหญิง จำนวน 231 คนคิดเป็นร้อยละ 60 พบว่าประชาชนอำเภอ

โพธิ์ตากมีนิสัยรักการอ่านตามผลการสังเคราะห์ลักษณะคนที่มีนิสัยรักการอ่านจากแนวคิดทฤษฎีจากหนังสือ วารสาร บทความ งานวิจัย และข้อมูลบนเว็บไซต์ ที่สรุปได้ว่าบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่านจะมีลักษณะ 6 ข้อ ดังนี้ คือ 1) อ่านจนเป็นกิจวัตรประจำวัน 2) อ่านได้ทุกวัน ทุกสถานที่ ทุกเวลา และทุกโอกาส 3) มุ่งมั่นในการอ่าน หรือสนใจอ่านตลอดเวลา 4) อ่านจนเคยชิน 5) อ่านวัสดุบันทึกความรู้ทุกประเภท 6) อ่านเองโดยไม่มีใครบังคับ มีพัฒนาการของการเป็นบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 30.20 โดยมีพัฒนาการของการเป็น บุคคลที่มีนิสัยรักการอ่าน คืออ่านจนเป็นกิจวัตรประจำวัน เพิ่มขึ้นมากที่สุด ร้อยละ 31.20

ตารางที่ 23 แสดงผลการติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านด้านอาชีพ : กิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพในการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชน อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ขึ้นการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน (Check)

ที่	ประเด็นการติดตามผลการดำเนินงาน กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ด้านอาชีพ : กิจกรรมการอ่าน ส่งเสริมอาชีพ	การติดตามผลการดำเนินงาน				พัฒนาการ
		ครั้งที่ 1 (ความถี่/ร้อยละ)		ครั้งที่ 2 (ความถี่/ร้อยละ)		
		ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่	
พฤติกรรมเกิดขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรม						
1	อ่านจนเป็นกิจวัตรประจำวัน	107 (27.80%)	278 (72.20%)	206 (53.50%)	179 (46.50%)	เพิ่มขึ้น
2	อ่านได้ทุกวัน ทุกสถานที่ ทุกเวลา และ ทุกโอกาส	114 (29.60%)	271 (70.40%)	243 (63.10%)	142 (36.90%)	เพิ่มขึ้น
3	เมื่อมีเวลาว่างจะให้เวลากับการอ่าน	115 (29.90%)	270 (70.10%)	249 (64.70%)	136 (35.30%)	เพิ่มขึ้น
4	สนใจอ่านข้อมูลจากวัสดุบันทึกความรู้ ทุกประเภท เช่นป้ายโฆษณา ใบปลิว แผ่นพับ จุลสาร หรือวัสดุอื่นที่มี การพิมพ์ เขียนเกร็ดความรู้	112 (29.10%)	273 (70.90%)	238 (61.80%)	147 (38.20%)	เพิ่มขึ้น
5	สนใจอ่านเองโดยไม่มีใครบังคับ	110 (28.60%)	275 (71.40%)	244 (63.40%)	141 (36.60%)	เพิ่มขึ้น
เฉลี่ย		29%	71%	61.30%	38.70%	เพิ่มขึ้น

จากตารางที่ 23 ผลการติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านด้านอาชีพ : กิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพในการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชน อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ขึ้นการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน (Check) โดยได้ติดตามประชาชนอำเภอโพธิ์ตากที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 385 คน เป็นชาย จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 40 เป็น

หญิง จำนวน 231 คนคิดเป็นร้อยละ 60 พบว่าประชาชนอำเภอโพธิ์ตากมีนิสัยรักการอ่านตามผลการสังเคราะห์ลักษณะคนที่มีนิสัยรักการอ่านจากแนวคิดทฤษฎีจากหนังสือ วารสาร บทความ งานวิจัย และข้อมูลบนเว็บไซต์ ที่สรุปได้ว่าบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่านจะมีลักษณะ 6 ข้อ ดังนี้ คือ 1) อ่านจนเป็นกิจวัตรประจำวัน 2) อ่านได้ทุกวัน ทุกสถานที่ ทุกเวลา และทุกโอกาส 3) มุ่งมั่นในการอ่าน หรือสนใจอ่านตลอดเวลา 4) อ่านจนเคยชิน 5) อ่านวัสดุบันทึกความรู้ทุกประเภท 6) อ่านเองโดยไม่มีใครบังคับ มีพัฒนาการของการเป็นบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 32.30

โดยมีพัฒนาการของการเป็นบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่าน คือ เมื่อมีเวลาว่างจะให้เวลากับการอ่าน และสนใจอ่านเองโดยไม่มีใครบังคับเพิ่มขึ้นมากที่สุด ร้อยละ 34.80

ตารางที่ 24 แสดงผลการติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตในการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอ โพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ขั้นการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน (Check)

ที่	ประเด็นการติดตามผลการดำเนินงาน กิจกรรมการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	การติดตามผลการดำเนินงาน				พัฒนาการ
		ครั้งที่ 1 (ความถี่/ร้อยละ)		ครั้งที่ 2 (ความถี่/ร้อยละ)		
		ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่	
พฤติกรรมเกิดขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรม						
1	อ่านจนเป็นกิจวัตรประจำวัน	80 (20.80%)	305 (79.20%)	261 (67.80%)	124 (32.20%)	เพิ่มขึ้น
2	อ่านได้ทุกวัน ทุกสถานที่ ทุกเวลา และ ทุกโอกาส	102 (26.50%)	283 (73.50%)	279 (72.50%)	106 (27.50%)	เพิ่มขึ้น
3	เมื่อมีเวลาว่างจะให้เวลากับการอ่าน	116 (30.10%)	269 (69.90%)	300 (77.90%)	85 (22.10%)	เพิ่มขึ้น
4	สนใจอ่านข้อมูลจากวัสดุบันทึกความรู้ ทุกประเภท เช่นป้ายโฆษณา ใบปลิว แผ่นพับ จุลสาร หรือวัสดุอื่นที่มี การพิมพ์ เขียนเกร็ดความรู้	105 (27.30%)	280 (72.70%)	281 (73%)	104 (27%)	เพิ่มขึ้น
5	สนใจอ่านเองโดยไม่มีใครบังคับ	115 (29.90%)	270 (70.10%)	307 (79.70%)	78 (20.30%)	เพิ่มขึ้น
เฉลี่ย		29.90%	70.10%	79.70%	20.30%	เพิ่มขึ้น

จากตารางที่ 24 ผลการติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตในการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ขั้นการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน (Check) โดยได้ติดตามประชาชนอำเภอโพธิ์ตากที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 385 คน เป็นชาย จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 40 เป็นหญิง จำนวน 231 คนคิดเป็นร้อยละ 60 พบว่าประชาชนอำเภอโพธิ์ตากมีนิสัยรักการอ่านตามผลการสังเคราะห์ลักษณะคนที่มีนิสัยรักการอ่านจากแนวคิดทฤษฎีจากหนังสือ วารสาร บทความ งานวิจัย และข้อมูลบนเว็บไซต์ ที่สรุปได้ว่าบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่านจะมีลักษณะ 6 ข้อ ดังนี้ คือ 1) อ่านจนเป็นกิจวัตรประจำวัน 2) อ่านได้ทุกวัน ทุกสถานที่ ทุกเวลา และทุกโอกาส 3) มุ่งมั่นในการอ่าน หรือสนใจอ่านตลอดเวลา 4) อ่านจนเคยชิน 5) อ่านวัสดุบันทึกความรู้ทุกประเภท 6) อ่านเองโดยไม่มีใครบังคับ มีพัฒนาการของการเป็นบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 49.80

โดยมีพัฒนาการของการเป็นบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่าน คือ สนใจอ่านเองโดยไม่มีใครบังคับเพิ่มขึ้นมากที่สุด ร้อยละ 49.80

ดังนั้นสรุปได้ว่าประชาชนอำเภอโพธิ์ตากมีนิสัยรักการอ่านตามผลการสังเคราะห์ลักษณะคนที่มีนิสัยรักการอ่านจากแนวคิดทฤษฎีจากหนังสือ วารสาร บทความ งานวิจัย และข้อมูลบนเว็บไซต์ ที่มีผลการสังเคราะห์ลักษณะของบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่านได้ 6 ลักษณะ คือ 1) อ่านจนเป็นกิจวัตรประจำวัน 2) อ่านได้ทุกวัน ทุกสถานที่ ทุกเวลา และทุกโอกาส 3) มุ่งมั่นในการอ่าน หรือสนใจอ่านตลอดเวลา 4) อ่านจนเคยชิน 5) อ่านวัสดุบันทึกความรู้ทุกประเภท 6) อ่านเองโดยไม่มีใครบังคับ ผลจากการติดตามผลการดำเนินงานของการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ขั้นการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน (Check) พบว่าประชาชนอำเภอโพธิ์ตากมีพัฒนาการของการเป็นบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น โดยแสดงออกในลักษณะการเป็นผู้ที่มีนิสัยรักการอ่านมากที่สุด คือ อ่านจนเป็นกิจวัตรประจำวัน และสนใจอ่านเองโดยไม่มีใครบังคับ

4. ผลการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ขั้นการปรับปรุงแก้ไข (Action)

ผู้วิจัยดำเนินการเพื่อประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ทั้งนี้เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนารูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ต่อไป ผลการประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สามารถแสดงได้ ดังนี้

ตารางที่ 25 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ขึ้นการปรับปรุงแก้ไข (Action)

ที่	รายการ	ความถี่	ร้อยละ
1	เพศ		
	ชาย	154	40.00
	หญิง	231	60.00
	รวม	385	100.00
2	อายุ		
	15-19 ปี	21	5.50
	20-24 ปี	36	9.40
	25-29 ปี	11	2.90
	30-34 ปี	41	10.60
	35-39 ปี	58	15.10
	40-44 ปี	39	10.10
	45-49 ปี	113	29.40
	50-54 ปี	53	13.80
	55-60 ปี	13	3.40
	รวม	385	100.00

จากตารางที่ 25 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นหญิง จำนวน 231 คน คิดเป็นร้อยละ 60 เป็นชาย จำนวน 154 คิดเป็นร้อยละ 40 ส่วนใหญ่มีช่วงอายุ 45-49 ปี จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 29.40 รองลงมาคือช่วงอายุ 35-39 ปี คิดเป็นร้อยละ 15.10

ตารางที่ 26 แสดงผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ		แปลผล	อันดับ
		$\bar{X}$	S.D.		
การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเชิงรุก ได้แก่ กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่					
1	การวางแผนการให้บริการรถห้องสมุดเคลื่อนที่	3.51	.52	มาก	9
2	การออกแบบรถห้องสมุดเคลื่อนที่	4.58	.41	มาก	1
3	วิธีการให้บริการของรถห้องสมุดเคลื่อนที่	4.01	.30	มาก	5
4	การให้บริการของบรรณารักษ์ หรืออาสาสมัครนักอ่าน	3.68	.36	มาก	7
5	สื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่อประเภทอื่นที่ให้บริการ	3.56	.43	มาก	8
6	ระยะเวลาที่ใช้ในการให้บริการ	4.28	.53	มาก	3
7	การติดตามผลการจัดกิจกรรม	3.91	.42	มาก	6
8	การพัฒนาปรับปรุงการให้บริการของรถห้องสมุดเคลื่อนที่	4.51	.41	มากที่สุด	2
9	ความพึงพอใจภาพรวมของท่านในกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	4.12	.43	มากที่สุด	4
เฉลี่ย		4.01	.42	มาก	
การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในครอบครัว ได้แก่ กิจกรรมพ่อแม่อ่านให้ลูกฟัง (Book start)					
10	การวางแผนการดำเนินกิจกรรมพ่อแม่อ่านให้ลูกฟัง (Book start)	3.82	.61	มาก	5
11	การออกแบบ Read boxes	4.68	.50	มากที่สุด	1
12	วิธีการจัดกิจกรรมพ่อแม่อ่านให้ลูกฟัง (Book start)	4.13	.48	มาก	2
13	การให้บริการของบรรณารักษ์ หรืออาสาสมัครนักอ่าน	3.61	.39	มาก	6
14	สื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่อประเภทอื่นที่ให้บริการ	4.02	.52	มาก	3
15	ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	3.52	.60	มาก	7
16	การติดตามผลการจัดกิจกรรม	3.49	.58	ปานกลาง	9

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ		แปลผล	อันดับ
		$\bar{X}$	S.D.		
17	การพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมพ่อแม่อ่านให้ลูกฟัง (Book start)	3.50	.41	มาก	8
18	ความพึงพอใจภาพรวมของท่านต่อกิจกรรมพ่อแม่อ่านให้ลูกฟัง (Book start)	4.02	.52	มาก	4
เฉลี่ย		3.87	.51	มาก	

การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านรหัสคิวอาร์ (QR code)

19	การวางแผนการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านรหัสคิวอาร์ (QR code)	3.82	.71	มาก	5
20	การพัฒนาสื่อในรูปแบบรหัสคิวอาร์ (QR code)	4.50	.62	มากที่สุด	1
21	วิธีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านรหัสคิวอาร์ (QR code)	3.61	.56	มาก	6
22	การให้บริการของบรรณารักษ์ หรืออาสาสมัครนักอ่าน	3.58	.58	มาก	7
23	สื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่อประเภทอื่นที่ให้บริการ	4.36	.48	มาก	3
24	ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	3.52	.63	มาก	8
25	การติดตามผลการจัดกิจกรรม	3.39	.54	ปานกลาง	9
26	การพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านรหัสคิวอาร์ (QR code)	4.44	.46	มาก	2
27	ความพึงพอใจภาพรวมของท่านต่อกิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านรหัสคิวอาร์ (QR code)	4.31	.58	มาก	4
เฉลี่ย		3.95	.57	มาก	

การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านด้านอาชีพ ได้แก่ กิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพ

28	การวางแผนการดำเนินกิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพ	3.82	.46	มาก	7
29	การพัฒนาใบความรู้กิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพ	4.59	.54	มากที่สุด	1

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ		แปลผล	อันดับ
		$\bar{X}$	S.D.		
30	การพัฒนาสื่อกิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพในรูปแบบรหัสคิวอาร์ (QR code)	3.95	.62	มาก	6
31	วิธีการจัดกิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพ	4.16	.59	มาก	5
32	การให้บริการของบรรณารักษ์ หรืออาสาสมัครนักอ่าน	3.71	.45	มาก	8
33	สื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่อประเภทอื่นที่ให้บริการ	4.43	.44	มาก	3
34	ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	3.70	.61	มาก	9
35	การติดตามผลการจัดกิจกรรม	3.60	.42	มาก	10
36	การพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพ	4.52	.59	มาก	2
37	ความพึงพอใจภาพรวมของท่านต่อกิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพ	4.21	.55	มากที่สุด	4
เฉลี่ย		4.07	.52	มาก	
การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านห้องสมุดมีชีวิต ได้แก่ การพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต					
38	การวางแผนการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	3.88	.51	มาก	9
39	การพัฒนาห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก	4.82	.61	มากที่สุด	1
40	การพัฒนาห้องสมุดโครงการด้วยรักและห่วงใย	4.68	.58	มากที่สุด	3
41	การพัฒนาห้องสมุดหมู่บ้าน	4.51	.62	มากที่สุด	4
42	วิธีการจัดกิจกรรมในห้องสมุดมีชีวิต	4.71	.50	มาก	2
43	การให้บริการของบรรณารักษ์ หรืออาสาสมัครนักอ่าน	4.10	.49	มาก	6
44	สื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่อประเภทอื่นที่ให้บริการ	4.00	.53	มาก	7
45	ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	3.81	.46	มาก	10
46	การติดตามผลการจัดกิจกรรม	3.68	.53	มาก	11
47	การพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมในห้องสมุดมีชีวิต	3.98	.60	มาก	8
48	ความพึงพอใจภาพรวมของท่านต่อกิจกรรมในห้องสมุดมีชีวิต	4.30	.51	มากที่สุด	5
เฉลี่ย		4.22	.54	มาก	

จากตารางที่ 26 พบว่าประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก มีความพึงพอใจการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเชิงรุก (กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่) ในภาพรวมระดับมาก มากที่สุด เฉลี่ย 4.01 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าประชาชนอำเภอโพธิ์ตากมีความพึงพอใจในการออกแบบรถห้องสมุดเคลื่อนที่ในภาพรวม มากที่สุด เฉลี่ย 4.58 รองลงมา คือ การพัฒนาปรับปรุงการให้บริการของรถห้องสมุดเคลื่อนที่ เฉลี่ย 4.51 และระยะเวลาที่ใช้ในการให้บริการ เฉลี่ย 4.28

มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในครอบครัว (กิจกรรมพ่อแม่อ่านให้ลูกฟัง Book start) ในภาพรวมระดับมาก มากที่สุด เฉลี่ย 3.87 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าประชาชนอำเภอโพธิ์ตากมีความพึงพอใจในการออกแบบ Read boxes เฉลี่ย 4.68 รองลงมา คือ วิธีการจัดกิจกรรมพ่อแม่อ่านให้ลูกฟัง (Book start) เฉลี่ย 4.13 และสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่อประเภทอื่นที่ให้บริการ เฉลี่ย 4.02

มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านรหัสคิวอาร์ QR code) ในภาพรวมระดับมาก มากที่สุด เฉลี่ย 3.95 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าประชาชนอำเภอโพธิ์ตากมีความพึงพอใจในการพัฒนาสื่อในรูปแบบรหัสคิวอาร์ (QR code) เฉลี่ย 4.50 รองลงมา คือ การพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านรหัสคิวอาร์ (QR code) เฉลี่ย 4.44 และสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่อประเภทอื่นที่ให้บริการ เฉลี่ย 4.36

มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านด้านอาชีพ (กิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพ) ในภาพรวมระดับมาก มากที่สุด เฉลี่ย 4.07 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าประชาชนอำเภอโพธิ์ตากมีความพึงพอใจในการพัฒนาใบความรู้กิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพ เฉลี่ย 4.59 รองลงมา คือ การพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพ เฉลี่ย 4.52 และสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่อประเภทอื่นที่ให้บริการ เฉลี่ย 4.43

มีความพึงพอใจในการดำเนินการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านห้องสมุดมีชีวิต (การพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต) ในภาพรวมระดับมาก มากที่สุด เฉลี่ย 4.22 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าประชาชนอำเภอโพธิ์ตากมีความพึงพอใจในการพัฒนาห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก เฉลี่ย 4.82 และการพัฒนาห้องสมุดโครงการด้วยรักและห่วงใยฯ เฉลี่ย 4.68

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยระยะที่ 4 การประเมินประสิทธิภาพรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

การประเมินประสิทธิภาพรูปแบบการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ดำเนินการดังนี้ คือ

1. การประเมินประสิทธิภาพรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย โดยการยืนยันจากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

2. การเปรียบเทียบผลการศึกษาศาสนานิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ก่อนและหลังการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

สามารถสรุปการประเมินประสิทธิภาพรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ตามลำดับ ดังนี้

1. การประเมินประสิทธิภาพรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย โดยการยืนยันจากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

มีผลการประเมินประสิทธิภาพรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ดังนี้

ตารางที่ 27 แสดงผลการประเมินประสิทธิภาพรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย โดยการยืนยันจากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ความคิดเห็น (ความถี่/ร้อยละ)	
		มีประสิทธิภาพ	ไม่มีประสิทธิภาพ
ความคิดเห็นอย่างไรกับรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ทั้ง 4 ขั้นตอน			
ขั้นวางแผนการดำเนินงาน			
1	การกำหนดวิธีการดำเนินงาน	11 (100%)	0 (0.00%)
2	การกำหนดกิจกรรม	11 (100%)	0 (0.00%)
3	การกำหนดผู้มีส่วนร่วม	10 (90.90%)	1 (9.10%)

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ความคิดเห็น (ความถี่/ร้อยละ)	
		มีประสิทธิภาพ	ไม่มีประสิทธิภาพ
4	การกำหนดวิธีการประเมินผล	11 (100%)	0 (0.00%)
เฉลี่ย		97.72	2.27
ชั้นลงมือปฏิบัติ			
5	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเชิงรุก : กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	11 (100%)	0 (0.00%)
6	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในครอบครัว : กิจกรรมพ่อแม่อ่านให้ลูกฟัง (Book start)	10 (90.90%)	1 (9.10%)
7	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ : กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านรหัสคิวอาร์ (QR code)	11 (100%)	0 (0.00%)
8	กิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพ	11 (100%)	0 (0.00%)
9	กิจกรรมการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	11 (100%)	0 (0.00%)
10	กิจกรรมการสร้างเครือข่ายรักการอ่าน : กิจกรรม MOU เครือข่ายนักอ่าน	11 (100%)	0 (0.00%)
เฉลี่ย		98.48	1.52
ชั้นการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน			
11	การนิเทศการดำเนินงาน	10 (90.90%)	1 (9.10%)
12	การติดตามผลการดำเนินงาน	11 (100%)	0 (0.00%)
เฉลี่ย		95.45	4.55
ชั้นการปรับปรุงแก้ไข			
13	การประเมินความพึงพอใจ	11 (100%)	0 (0.00%)
เฉลี่ย		100	0

จากตารางที่ 27 พบว่าผู้เชี่ยวชาญทั้ง 11 ท่านได้ประเมินประสิทธิภาพรูปแบบการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ดังนี้

ชั้นวางแผนการดำเนินงาน พบว่าในภาพรวมผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 97.72 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วยในประเด็นการกำหนดวิธีการดำเนินงาน การกำหนดกิจกรรม การกำหนดวิธีการประเมินผล ผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วย จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และเห็นด้วยในประเด็นการกำหนดผู้มีส่วนร่วม จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 90.90

ชั้นลงมือปฏิบัติ พบว่า ในภาพรวมผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 98.48 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วยในประเด็นกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเชิงรุก : กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ : กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านรหัสคิวอาร์ (QR code) กิจกรรมการอ่านส่งเสริมอาชีพ กิจกรรมการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต และกิจกรรมการสร้างเครือข่ายรักการอ่าน : กิจกรรม MOU เครือข่ายนักอ่าน ผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วย จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และเห็นด้วยในประเด็นกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในครอบครัว : กิจกรรมพ่อแม่อ่านให้ลูกฟัง (Book start) จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 90.90

ชั้นการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน พบว่า ในภาพรวมผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 95.45 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วยในประเด็นการนิเทศการดำเนินงาน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และเห็นด้วยในประเด็นการติดตามผลการดำเนินงาน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 90.90

ชั้นการปรับปรุงแก้ไข ในภาพรวมผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 100

2. การประเมินประสิทธิภาพรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย โดยการเปรียบเทียบผลก่อนและหลังการนำรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย มาใช้ในการสร้างนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

ผลการประเมินประสิทธิภาพรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

2.1 วิเคราะห์ผลการเปรียบเทียบสภาพนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ก่อนและหลังการนำรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย มาใช้ในการสร้างนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

2.2 วิเคราะห์ผลการเปรียบเทียบสภาพนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ก่อนและหลังการนำรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย มาใช้ในการสร้างนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย จากการสังเคราะห์แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับลักษณะของคนที่มีนิสัยรักการอ่าน

2.3 วิเคราะห์ผลการเปรียบเทียบสภาพนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ก่อนและหลังการนำรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย มาใช้ในการสร้างนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย จากการสังเคราะห์แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับลักษณะของคนที่มีนิสัยรักการอ่านโดยใช้สถิติการทดสอบที (t-test) แบบกลุ่มไม่อิสระ (Dependent sample t-test)

สามารถอธิบายได้ตามลำดับ ได้ดังนี้

2.1 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบสภาพนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ก่อนและหลังการนำรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย มาใช้ในการสร้างนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สามารถแสดงได้ดังตารางที่ 28-29 ได้ดังนี้

ตารางที่ 28 แสดงจำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้เปรียบเทียบผลก่อนและหลังการนำรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย มาใช้ในการสร้างนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

ที่	รายการ	ความถี่	ร้อยละ
1	เพศ		
	ชาย	154	40.00
	หญิง	231	60.00
	รวม	385	100.00
2	อายุ		
	15-19 ปี	21	5.50
	20-24 ปี	36	9.40
	25-29 ปี	11	2.90
2 (ต่อ)	30-34 ปี	41	10.60
	35-39 ปี	58	15.10
	40-44 ปี	39	10.10
	45-49 ปี	113	29.40
	50-54 ปี	53	13.80
	55-60 ปี	13	3.40
	รวม	385	100.00

จากตารางที่ 28 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นหญิง จำนวน 231 คน คิดเป็นร้อยละ 60 เป็นชาย จำนวน 154 คิดเป็นร้อยละ 40 ส่วนใหญ่มีช่วงอายุ 45-49 ปี จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 29.40 รองลงมาคือช่วงอายุ 35-39 ปี คิดเป็นร้อยละ 15.10

ตารางที่ 29 แสดงผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบสภาพนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ก่อนและหลังการนำรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย มาใช้ในการสร้างนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

ที่	รายการ	ผลการเปรียบเทียบ				พัฒนาการ (ร้อยละ)
		ก่อน		หลัง		
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
เมื่อมีเวลาว่างท่านมักจะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)						
1	อ่านหนังสือ	5	1.30	42	10.91	เพิ่มขึ้น 9.11
2	ดูรายการโทรทัศน์	51	13.24	28	7.27	ลดลง 5.97
3	ดู ดีวีดี/ซีดี	7	1.82	5	1.30	ลดลง 0.52
4	เล่นเกมคอมพิวเตอร์	36	9.35	30	7.79	ลดลง 1.56
5	เล่นอินเทอร์เน็ต	134	34.81	141	36.62	เพิ่มขึ้น1.81
6	ออกกำลังกาย	2	0.51	17	4.42	เพิ่มขึ้น3.91
7	ฟังเพลง	6	1.56	5	1.30	ลดลง 0.26
8	เดินเที่ยวในตลาดนัด หรืองานวัด	8	2.08	4	1.04	ลดลง 1.04
9	ประดิษฐ์สิ่งของ ฯลฯ	2	0.52	11	2.86	เพิ่มขึ้น2.34
10	เล่นโซเชียลมีเดีย แอปพลิเคชันไลน์ เฟซบุ๊ก ยูทูบ	18	4.68	31	8.05	เพิ่มขึ้น 3.37
11	พูดคุยกับเพื่อน	98	25.45	42	10.91	ลดลง 14.54
12	นอนพัก	3	0.78	1	0.26	ลดลง 0.52
13	หารายได้เสริม	15	3.90	28	7.27	เพิ่มขึ้น 3.37
รวม		385	100	385	100	
ใน 1 วัน ท่านอ่านหนังสือโดยเฉลี่ย						
14	ไม่อ่านเลย	87	22.60	31	8.05	ลดลง 14.55
15	อ่าน 15 นาที	61	15.84	43	11.17	ลดลง 4.67
16	อ่าน 30 นาที	173	44.94	112	29.09	ลดลง 15.85
17	อ่าน 45 นาที	35	9.09	48	12.47	เพิ่มขึ้น 3.38
18	อ่าน 1 ชั่วโมง	24	6.23	114	29.61	เพิ่มขึ้น 23.38
19	อ่านมากกว่า 1 ชั่วโมง	5	1.30	37	9.61	เพิ่มขึ้น 8.31
รวม		385	100	385	100	

ตารางที่ 29 (ต่อ)

ที่	รายการ	ผลการเปรียบเทียบ				พัฒนาการ
		ก่อน	หลัง			
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
การใช้เวลาอ่านหนังสือตามความสนใจของตนเอง (ไม่เกี่ยวกับการเรียน)						
20	ไม่อ่านเลย	51	13.25	29	7.53	ลดลง 5.73
21	อ่าน 15 นาที	107	27.78	109	28.31	เพิ่มขึ้น 0.53
22	อ่าน 30 นาที	209	54.29	211	54.81	เพิ่มขึ้น 0.52
23	อ่าน 45 นาที	11	2.86	18	4.68	เพิ่มขึ้น 1.82
24	อ่าน 1 ชั่วโมง	5	1.30	8	2.08	เพิ่มขึ้น 0.78
25	อ่านมากกว่า 1 ชั่วโมง	2	0.52	10	2.60	เพิ่มขึ้น 2.08
รวม		385	100	385	100	
ประเภทของสื่อที่ท่านชอบอ่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)						
26	นวนิยายไทย	12	3.12	8	2.08	ลดลง 1.04
27	นวนิยายแปล	3	0.78	1	0.26	ลดลง 0.52
28	เรื่องสั้น	36	9.35	14	3.64	ลดลง 5.71
29	กวีนิพนธ์ (ร้อยกรองประเภทต่างๆ)	12	3.12	13	3.38	เพิ่มขึ้น 0.26
30	หนังสือสารคดี/ ความรู้ เช่น ชีวประวัติ ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การ ท่องเที่ยว ฯลฯ	23	5.97	28	7.27	เพิ่มขึ้น 1.30
31	การ์ตูน	14	3.64	3	0.78	ลดลง 2.86
32	หนังสือพิมพ์	39	10.12	41	10.65	เพิ่มขึ้น 0.53
33	วารสารและนิตยสารบันเทิง	183	47.53	203	52.73	เพิ่มขึ้น 5.20
34	อาชีพ	46	11.95	66	17.14	เพิ่มขึ้น 5.19
35	ประวัติศาสตร์	17	4.42	8	2.08	ลดลง 2.34
รวม		385	100	385	100	
ในรอบปีที่ผ่านมาคุณได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ่อยครั้งเพียงใด						
36	เข้าร่วม 1- 2 ครั้ง	249	64.68	61	15.84	ลดลง 48.84
37	3 - 4 ครั้ง	74	19.22	40	10.39	ลดลง 8.83

ตารางที่ 29 (ต่อ)

ที่	รายการ	ผลการเปรียบเทียบ				พัฒนาการ
		ก่อน	หลัง			
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
38	5- 6 ครั้ง	41	10.65	76	19.74	เพิ่มขึ้น 9.09
39	มากกว่า 6 ครั้ง	21	5.45	208	54.03	เพิ่มขึ้น 48.58
รวม		385	100	385	100	

จากตารางที่ 29 พบว่าผลการเปรียบเทียบสภาพนิสัยรักการอ่านของประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายก่อนและหลังการนำรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย มาใช้ในการสร้างนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ทำให้ประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก สรุปได้ดังนี้

เมื่อมีเวลาว่างประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายมักจะอ่านหนังสือ เพิ่มขึ้นร้อยละ 9.11 รองลงมาคือออกกำลังกาย เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.91 เล่นโซเชียลมีเดีย แอปพลิเคชันไลน์ เฟซบุ๊ก ยูทูบ และหารายได้เสริม เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.37 นอกจากนั้นยังใช้เวลาประดิษฐ์สิ่งของเพิ่มขึ้นร้อยละ 2.34 และเล่นอินเทอร์เน็ต เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.81 สำหรับประเด็นที่ลดลงมีดังนี้ คือ ดูรายการโทรทัศน์ลง ลดลง ร้อยละ 5.97 ดูทีวีดี/ซีดี ลดลงร้อยละ 0.52 เล่นเกมคอมพิวเตอร์ ลดลงร้อยละ 1.56 ฟังเพลง ลดลงร้อยละ 0.26 เดินเที่ยวในตลาดนัด หรืองานวัด ลดลงร้อยละ 1.04 พูดคุยกับเพื่อน ลดลงร้อยละ 14.54 นอนพัก ลดลงร้อยละ 0.52

สำหรับระยะเวลาของการอ่านของประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก ใน 1 วัน พบว่าประชาชนอำเภอโพธิ์ตากใช้เวลาในการอ่าน 1 ชั่วโมง เพิ่มขึ้นร้อยละ 23.38 รองลงมา คือ อ่านมากกว่า 1 ชั่วโมง เพิ่มขึ้นร้อยละ 8.31 และอ่าน 45 นาที เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.38 มีจำนวนไม่อ่านเลย ลดลงร้อยละ 14.55

ในส่วนของการใช้เวลาอ่านหนังสือตามความสนใจของตนเอง (ไม่เกี่ยวกับการเรียน) พบว่าประชาชนอำเภอโพธิ์ตากใช้เวลาในการอ่านมากกว่า 1 ชั่วโมง เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.08 รองลงมา คือ ใช้เวลาอ่าน 45 นาที เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.82 ใช้เวลาอ่าน 1 ชั่วโมง เพิ่มขึ้นร้อยละ 0.78 ใช้เวลา 15 นาที เพิ่มขึ้นร้อยละ 0.53 และใช้เวลาอ่าน 30 นาที เพิ่มขึ้นร้อยละ 0.52

และประเภทของสื่อที่ประชาชนอำเภอโพธิ์ตากชอบอ่านมากที่สุด คือ วารสารและนิตยสารบันเทิง อ่านเพิ่มขึ้นร้อยละ 5.20 และอาชีพ อ่านเพิ่มขึ้นร้อยละ 5.19

สำหรับการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรอบ 1 ปี ประชาชนอำเภอโพธิ์ตากเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า 6 ครั้ง เพิ่มขึ้นร้อยละ 48.58

2.2 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบสภาพนิยัรการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ก่อนและหลังการนำรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิยัรการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย มาใช้ในการสร้างนิยัรการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย จากการสังเคราะห์แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับลักษณะของคนที่มีนิยัรการอ่าน แสดงได้ดังตารางที่ 30 ได้ดังนี้

ตารางที่ 30 แสดงผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบสภาพนิยัรการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ก่อนและหลังการนำรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิยัรการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย มาใช้ในการสร้างนิยัรการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย จากการสังเคราะห์แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับลักษณะของคนที่มีนิยัรการอ่าน

ที่	รายการ	ผลการเปรียบเทียบ				พัฒนาการ	อันดับ
		ก่อน		หลัง			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1	ท่านชอบอ่านจากวัสดุทุกประเภท เช่น หนังสือ จุลสาร ป้ายโฆษณา ใบปลิว กระดาษห่อของขวัญ เป็นต้น	2.54	.51	2.56	.53	เพิ่มขึ้น 0.02	11
2	ท่านอ่านทุกครั้งที่มีเวลาว่างและโอกาส	2.95	.55	3.25	.45	เพิ่มขึ้น 0.30	9
3	ท่านต้องการอ่านโดยไม่มีสิ่งใดบังคับให้อ่าน	2.62	.51	3.02	.49	เพิ่มขึ้น 0.40	6
4	ท่านมีความรู้สึกพอใจที่จะอ่านอย่างไม่มีที่สิ้นสุด	2.81	.51	3.26	.59	เพิ่มขึ้น 0.45	4
5	ท่านมีทัศนคติทางบวกเกี่ยวกับการอ่าน	3.58	.54	3.94	.50	เพิ่มขึ้น 0.38	7
6	ท่านฝึกอ่านเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ	2.71	.53	3.05	.57	เพิ่มขึ้น 0.34	8
7	ท่านได้รับการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจการอ่านอย่างต่อเนื่องจากครอบครัว	3.14	.55	3.57	.52	เพิ่มขึ้น 0.43	5
8	ท่านได้รับการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจการอ่านอย่างต่อเนื่องจากสถานศึกษา	3.01	.53	4.25	.58	เพิ่มขึ้น 1.24	2

ตารางที่ 30 (ต่อ)

ที่	รายการ	ผลการเปรียบเทียบ				พัฒนาการ	อันดับ
		ก่อน		หลัง			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
9	ท่านได้รับการปลูกฝังและชักชวนให้ เกิดความสนใจการอ่านอย่างต่อเนื่อง จากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	3.12	.51	3.32	.59	เพิ่มขึ้น 0.20	10
10	ท่านชอบอ่านจนเคยชินจนเป็นนิสัย	2.61	.55	3.96	.53	เพิ่มขึ้น 1.35	1
11	ท่านไม่ย่อท้อต่อการอ่านแม้มีปัญหา และอุปสรรคต่อการอ่าน	2.56	.53	3.63	.57	เพิ่มขึ้น 1.07	3

จากตารางที่ 30 พบว่าผลการเปรียบเทียบสภาพนิสัยรักการอ่านของประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายก่อนและหลังการนำรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย มาใช้ในการสร้างนิสัยรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ทำให้ประชาชนอำเภอโพธิ์ตากมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้นตามลำดับ ดังนี้ ชอบอ่านจนเคยชินจนเป็นนิสัย เพิ่มขึ้นเฉลี่ย 1.35 มากที่สุด รองลงมาคือได้รับการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจการอ่านอย่างต่อเนื่องจากสถานศึกษา เพิ่มขึ้นเฉลี่ย 1.24 ไม่ย่อท้อต่อการอ่านแม้มีปัญหาและอุปสรรคต่อการอ่าน เพิ่มขึ้นเฉลี่ย 1.07 มีความรู้สึกพอใจที่จะอ่านอย่างไม่มีที่สิ้นสุด เพิ่มขึ้นเฉลี่ย 0.45 ได้รับการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจการอ่านอย่างต่อเนื่องจากครอบครัว เพิ่มขึ้นเฉลี่ย 0.43 ต้องการอ่านโดยไม่มีสิ่งใดบังคับให้อ่าน เพิ่มขึ้นเฉลี่ย 0.40 มีทัศนคติทางบวกเกี่ยวกับการอ่าน เพิ่มขึ้นเฉลี่ย 0.38 ฝึกอ่านเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มขึ้นเฉลี่ย 0.34 อ่านทุกครั้งที่มีความว่างและโอกาส เพิ่มขึ้นเฉลี่ย 0.30 ได้รับการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจการอ่านอย่างต่อเนื่องจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพิ่มขึ้นเฉลี่ย 0.20 ชอบอ่านจากวัสดุทุกประเภท เช่น หนังสือ จุลสาร ป้ายโฆษณา ใบปลิว กระดาษห่อของขวัญ เป็นต้น เพิ่มขึ้นเฉลี่ย 0.02

2.3 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบสภาพนิยัรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ก่อนและหลังการนำรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิยัรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย มาใช้ในการสร้างนิยัรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย จากการสังเคราะห์แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับลักษณะของคนที่มีนิยัรักการอ่านโดยใช้สถิติการทดสอบที (t-test) แบบกลุ่มไม่อิสระ (Dependent sample t-test) แสดงได้ดังตารางที่ 31 ได้ดังนี้

ตารางที่ 31 แสดงผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบสภาพนิยัรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ก่อนและหลังการนำรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิยัรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย มาใช้ในการสร้างนิยัรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย จากการสังเคราะห์แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับลักษณะของคนที่มีนิยัรักการอ่านโดยใช้สถิติการทดสอบที (t-test) แบบกลุ่มไม่อิสระ (Dependent sample t-test)

การเปรียบเทียบ	N	$\bar{X}$	S.D.	t	Sig.
ก่อน	385	2.92	.56	-4.339	.000**
หลัง	385	3.56	.64		

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 31 พบว่าผลการเปรียบเทียบสภาพนิยัรักการอ่านของประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายก่อนและหลังการนำรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิยัรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย มาใช้ในการสร้างนิยัรักการอ่านสำหรับประชาชนอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคายมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05