

ชื่อเรื่อง	การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบ RM Model ตามแนวคิดวงจรคุณภาพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
ชื่อผู้วิจัย	นางเพชรรา พิมพ์ศรี
หน่วยงาน	โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
ปีการศึกษา	2564

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบ RM Model ตามแนวคิดวงจรคุณภาพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยดำเนินการ 3 ขั้นตอน ดังนี้ 1) ศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการโดยใช้แบบสอบถามผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 23 คน ศึกษากระบวนการบริหารงานวิชาการและปัจจัยส่งเสริมการบริหารงานวิชาการโดยการสัมภาษณ์ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานยอดเยี่ยม จำนวน 5 คน 2) การพัฒนาและตรวจสอบรูปแบบโดย ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 8 คน ด้วยวิธีการอภิปรายกลุ่ม และ 3) ประเมินผลการใช้รูปแบบจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานของนักเรียน และประเมินความพึงพอใจจากผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 23 คน สถิติที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า 1) สภาพการบริหารงานวิชาการโดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 2) รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบ RM Model ตามแนวคิดวงจรคุณภาพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบหลัก คือ (1) ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ (2) กระบวนการบริหารงานวิชาการ ใช้ PDCA และ (3) ปัจจัยส่งเสริมการบริหารงานวิชาการ มี 4 ปัจจัย 3) ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 มีผลพัฒนาการเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2563 ทั้งด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษาไทย และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 มีผลพัฒนาการเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2563 ทุกรายวิชา คือ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ 4) ผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพึงพอใจต่อรูปแบบการบริหารงานวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : การบริหารงานวิชาการ, ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา