

ชื่อเรื่อง	รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมครูทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนเวียงเทิง(เทิงทำนุประชา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4
ผู้รายงาน	ชูชาติ แปลงล้วน
ปีที่จัดทำ	2564

### บทสรุปผู้บริหาร

รายงานการประเมินโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการส่งเสริมครูทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนเวียงเทิง(เทิงทำนุประชา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 โดยใช้รูปแบบ CIPP model กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ รองผู้อำนวยการ และครู รวมจำนวน 48 คน ซึ่งเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาและร่วมทำกิจกรรมของโครงการ ได้มาโดยการคัดเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ ได้แก่ แบบประเมิน จำนวน 5 ฉบับ และแบบวัดความรู้ความเข้าใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการประเมินโครงการ สรุปได้ดังนี้

1. ด้านบริบทของโครงการ โดยรวมมีระดับความสอดคล้องอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ โดยทุกด้านมีระดับความสอดคล้องอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านความสอดคล้องกับความต้องการจำเป็น ด้านความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ และด้านความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ตามลำดับ เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า ด้านความสอดคล้องกับความต้องการจำเป็น คือ 1) แก้ไขปรับปรุงนวัตกรรมหรือวิธีการจัดการเรียนรู้ของครู 2) คิดค้นแสวงหาวิธีการหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และ 3) ต้องการทำวิจัยเพื่อประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ มีระดับความสอดคล้องอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด คือ โครงการมุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ค้นหาแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น และการพัฒนาวิชาชีพครู มีระดับความสอดคล้องอยู่ในระดับมากที่สุด และด้านความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ 1) วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ และ 2) โครงการนี้เป็นประโยชน์ต่อครูในการพัฒนาทักษะปฏิบัติการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู มีระดับความสอดคล้องอยู่ในระดับมากที่สุด

2. ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ โดยรวมมีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ โดยด้านการบริหารจัดการ และด้านบุคลากร มีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนด้านงบประมาณ และด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้ มีระดับความเหมาะสมอยู่ใน

ระดับมาก ตามลำดับ เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า 1) ด้านบุคลากร คือ ผู้เกี่ยวข้องมีความพร้อม และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการ มีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ด้านงบประมาณ คือ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อให้ครูได้ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างเหมาะสม มีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด 3) ด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้ คือ โรงเรียนมีห้องสมุดและทรัพยากร ห้องสมุดที่มีความพร้อมต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน และโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน มีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และ 4) ด้านการบริหารจัดการ คือ โรงเรียนมีแผน การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการอย่างต่อเนื่อง มีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

3. ด้านกระบวนการของโครงการ โดยรวมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ โดยทุกด้านมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการติดตามและประเมินผล (Check) ด้านการวางแผน (Plan) ด้านการดำเนินงาน (Do) และด้านการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา (Act) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า 1) ด้านการวางแผน (Plan) คือ สร้างความเข้าใจและความตระหนักในความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียน มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ด้านการดำเนินงาน (Do) พบว่า ทุกกิจกรรมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด 3) ด้านการติดตามและประเมินผล (Check) คือ ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลโครงการ มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด และ 4) ด้านการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา (Act) คือ สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

#### 4. ด้านผลผลิตของโครงการ

4.1 ผลการประเมินความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนเวียงเทิง (เทิงทำนุประชา) พบว่า ครูร้อยละ 100 มีความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.36 ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 ที่กำหนดไว้

4.2 ผลการประเมินด้านทักษะปฏิบัติในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนเวียงเทิง (เทิงทำนุประชา) โดยรวมพบว่า ครูมีทักษะปฏิบัติในการทำวิจัยในชั้นเรียนคะแนนเฉลี่ย 50.89 คิดเป็นร้อยละ 82.08 ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 ที่กำหนดไว้

4.3 จำนวนรายงานการวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนเวียงเทิง(เทิงทำนุประชา) ทั้งหมด 47 เรื่อง

4.4 ความพึงพอใจของรองผู้อำนวยการและครูต่อโครงการส่งเสริมครูทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนเวียงเทิง(เทิงทำนุประชา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 โดยรวม มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด