

**การประเมินโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
(English Program) โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563**

นายบุญยพงศ์ โพธิ์วัฒนธำ

บทคัดย่อ

การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินบริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินงาน ผลผลิตของโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ปีการศึกษา 2563 2) เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program)

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ นักเรียนในโครงการจำนวน 721 คน โดยเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามจากนักเรียน เก็บข้อมูลการสัมภาษณ์เชิงลึกจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 5 คน รองผู้อำนวยการโรงเรียน 4 คน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ 4 คน และผู้ทรงคุณวุฒิที่ปรึกษาโครงการ 5 คน จากการสนทนากลุ่มจาก นักเรียน จำนวน 10 คน ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 5 คน และผู้ทรงคุณวุฒิที่ปรึกษาโครงการ จำนวน 5 คน รวมจำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และประเด็นสนทนากลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการประเมิน พบว่า

1. การประเมินบริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินงาน ผลผลิต ของโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563 รายละเอียด ดังนี้

1.1 การประเมินด้านบริบท พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นว่า วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับกลยุทธ์ เป้าประสงค์ของโรงเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.76 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .46

1.2 การประเมินด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นว่า ครูผู้สอนในโครงการเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.74 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .57

1.3 การประเมินด้านกระบวนการ พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นว่า จัดครูชาวต่างชาติและครูไทยเข้าสอนตามตารางสอนพร้อมจัดตำแหน่งงานให้แก่เจ้าหน้าที่ และ ความเอาใจใส่ดูแล การให้คำปรึกษา แนะนำของครูและผู้รับผิดชอบโครงการ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดเท่ากับ 4.71 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .58

1.4 การประเมินด้านผลผลิต พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นว่า นักเรียนมีอุปนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรู้เป็นสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทยอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.83 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .41

2. แนวทางในการพัฒนาโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563 รายละเอียด คือ 2.1 มีการบริหารจัดการเวลาในการพัฒนาให้มีความเหมาะสม 2.2 การจัดเตรียมอุปกรณ์การทดลองในห้องปฏิบัติการให้ทั่วถึงและเพียงพอ และ 2.3 ปรับสัดส่วนกิจกรรมการพัฒนา มุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยลดการบรรยายให้น้อยลงและเพิ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้มากขึ้น

สรุปผลการประเมินโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563 พบว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ