

บทคัดย่อ

ชื่อวิจัย	รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงเพื่อสร้างนักเรียน สู่ความพอเพียงของโรงเรียนวัดนवलนรดิศ
ผู้วิจัย	นายสมเกียรติ ผ่องจิต ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวัดนवलนรดิศ
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
ปีการศึกษา	2563-2564

รายงานการวิจัยเรื่องรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงเพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงของโรงเรียนวัดนवलนรดิศครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาสภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงเพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงของโรงเรียนวัดนवलนรดิศ 2) เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียง เพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงของโรงเรียนวัดนवलนรดิศ 3) เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียง เพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงของโรงเรียนวัดนवलนรดิศ 4) เพื่อประเมินรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียง เพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงของโรงเรียนวัดนवलนรดิศ โดยประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ แบ่งเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2563 ประกอบด้วย 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 4 คน 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 126 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2563 จำนวน 15 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2563 จำนวน 2,410 คน ด้านของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย แบ่งเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2563 ประกอบด้วย 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน 2) ข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 4 คน 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารงานจำนวน 4 คน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 9 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 13 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2563 ทุกคน (ยกเว้นผู้แทนครู และผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 2 คน) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการนักเรียนในปีการศึกษา 2563 จำนวน 40 คน ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปฏิบัติหน้าที่ตัวแทนเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนในปีการศึกษา 2563 จำนวน 23 ห้องเรียน ๆ ละ 10 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 230 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ใน

การรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสอบถามและแบบทดสอบสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า t - test Dependent ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. สภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงเพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงของโรงเรียนวัดนวลนรดิศก่อนการใช้รูปแบบโดยรวมอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามียุทธศาสตร์อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ

2. รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงเพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงของโรงเรียนวัดนวลนรดิศ ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นประกอบด้วยองค์ประกอบหลัก 4 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 หลักการและวัตถุประสงค์ของรูปแบบ ส่วนที่ 2 โครงสร้างการบริหารงานของรูปแบบ ส่วนที่ 3 วิธีดำเนินงานของรูปแบบ และส่วนที่ 4 เงื่อนไขความสำเร็จ ซึ่งในแต่ละส่วนมีความเหมาะสม ความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามียุทธศาสตร์อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน ส่วนคู่มือการใช้รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงเพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงของโรงเรียนวัดนวลนรดิศมีความเหมาะสมโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน

3. ผลการใช้รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงเพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงของโรงเรียนวัดนวลนรดิศ พบว่า 1) สภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงเพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงของโรงเรียนวัดนวลนรดิศหลังการใช้รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงเพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงของโรงเรียนวัดนวลนรดิศ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุดเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน 2) ค่าเฉลี่ยระดับสภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงเพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงของโรงเรียนวัดนวลนรดิศ โดยรวมและด้านหลังการใช้รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงเพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงของโรงเรียนวัดนวลนรดิศสูงกว่าก่อนการใช้รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงเพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงของโรงเรียนวัดนวลนรดิศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) คุณลักษณะความพอเพียงของนักเรียนหลังการใช้รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงเพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงของโรงเรียนวัดนวลนรดิศ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุดเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน

4. ผลการประเมินรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงเพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงของโรงเรียนวัดนวลนรดิศ พบว่า ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อรูปแบบการบริหารจัดการ

สถานศึกษาพอเพียงเพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงของโรงเรียนวัดนวลนรดิศ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

โดยสรุปรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงเพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงของโรงเรียนวัดนวลนรดิศเป็นวิจัยที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทั้งในด้านของการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา แนวคิด หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสร้างกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ที่สามารถนำมาใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียน และนักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ มีคุณธรรม นำความรู้ ดำรงชีวิตอยู่ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้ยังสร้างความพึงพอใจต่อผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและนักเรียนจึงสมควรให้ดำเนินโครงการต่อไป