

บทสรุปของผู้บริหาร

การประเมินโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินเวียง ปีการศึกษา 2563 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ประเมินด้านบริบท (Context Evaluation) โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินเวียง 2. ประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) เพื่อใช้ในการดำเนินงานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านอาคารสถานที่ และระยะเวลาในการดำเนินงาน 3. ประเมินด้านกระบวนการ (Process Evaluation) ซึ่งเป็นการประเมินเกี่ยวกับการวางแผนโครงการ ด้านกระบวนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 5 กิจกรรม ได้แก่ 1) กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2) กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น 3) กิจกรรมรวมพลังรักโรงเรียน 4) กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ 5) กิจกรรมออมทรัพย์วันนี้เพื่ออนาคตที่ดีในวันหน้า รวมถึงด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน 4. ประเมินด้านผลผลิต (Product Evaluation) เป็นการประเมินผล ที่เกิดกับนักเรียนตามกิจกรรมโครงการ 5 กิจกรรม และ 5. ประเมินด้านผลกระทบ (Impact Evaluation) ที่เกิดกับ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน ในด้านผลกระทบ และประเมินผลความพึงพอใจ ที่มีต่อโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินเวียง ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน ครูผู้สอน 7 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 7 คน ผู้ปกครองนักเรียน 67 คน และนักเรียน 67 คน รวมจำนวน 149 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการเป็นแบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ แบบสอบถามทุกฉบับมีค่าความเชื่อมั่นแต่ละฉบับอยู่ระหว่าง 0.83 - 0.93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าทางสถิติ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมิน พบว่า

1. ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินเวียง ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.73$, $\sigma = 0.40$)

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินเวียง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.51$, $\sigma = 0.18$)

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการดำเนินงานของโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินเวียง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.50, \sigma = 0.17$)

4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินเวียง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และนักเรียน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.60, \sigma = 0.19$) และผลการประเมินคุณธรรมที่ได้รับการพัฒนาของนักเรียน แยกตามกิจกรรม ได้ดังนี้

4.1 คุณธรรมที่ได้รับการพัฒนาของนักเรียน กิจกรรมค่ายคุณธรรม โดยภาพรวมนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

4.2 คุณธรรมที่ได้รับการพัฒนาของนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นโดยภาพรวมนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 93.66

4.3 คุณธรรมที่ได้รับการพัฒนาของนักเรียน กิจกรรมรวมพลังรักโรงเรียน โดยภาพรวมนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

4.4 คุณธรรมที่ได้รับการพัฒนาของนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ โดยภาพรวมนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95.82

4.5 คุณธรรมที่ได้รับการพัฒนาของนักเรียน กิจกรรมออมทรัพย์วันนี้เพื่ออนาคตที่ดีในวันหน้า โดยภาพรวมนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

5. ผลการประเมินด้านผลกระทบของโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินเวียง ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.49, \sigma = 0.18$) และเมื่อพิจารณา แยกตามกิจกรรม ได้ดังนี้

5.1 ผลการประเมินด้านผลกระทบการดำเนินงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.47, \sigma = 0.21$)

5.2 ผลการประเมินด้านความพึงพอใจผลการดำเนินงานโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.52, \sigma = 0.23$)